



靜宜大學 師資培育中心

109學年度第一學期大班會

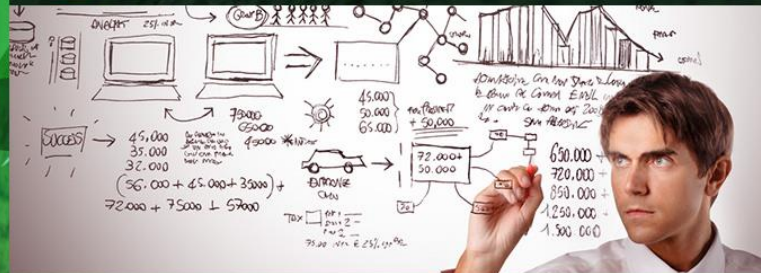
109.10.08

[回首頁](#) | [靜宜大學](#) | [網站導覽](#) | [友善列印](#) | [Login](#)



靜宜大學 智慧財產權專區

Providence University Respect Intellectual Property Right



熱門新聞

→ MORE

影片專區

【自由時報】Supreme腰包250元！警大舉掃蕩潮牌仿品逾2萬件 2019-03-13

【自由時報】哀鳳A貨月撈200萬 湖北幫遣派人來台監督 2019-03-13

【聯合新聞網】新聞報導嵌入連結 Twitter照片侵權照片著作權？ 2019-03-13

【聯合新聞網】大陸將建立智財權懲罰性賠償制度 侵權最高判賠5倍 2019-03-13

活動訊息

→ MORE

政府公告

→ MORE

經濟部智慧財產局108年度「校園智慧宣導團」智慧種子師資培訓班 2019-03-08

【經濟部智慧財產局】「教師授課著作權錦囊」宣導資料已 2019-03-13



www.youtube.com/watch

Google Search

Search

最新消息

校園推廣

智財權Q&A

相關連結

下載專區

活動花絮



靜宜大學
Providence University



尊重校園智慧財產權 切勿非法影印書籍、教材

教師授課著作權錦囊請參閱以下網頁

靜宜首頁→智慧財產權專區→相關連結

2020靜宜教師金榜



孔蕙萱

考取苗栗縣國小英文科正式教師

劉庭君

考取新竹縣國中專任輔導教師

王子龍

考取台北市國小資訊專長正式教師

朱怡潔

考取桃園市國小英文科正式教師

洪玉蓉

考取苗栗縣國小英文科正式教師

張方禹

考取台中市國小音樂專長正式教師

張俶萍

考取東港海事水產職業學校輔導科正式教師

連建皓

考取考取新北市國小一般普通組正式教師

劉兆祥

考取台中市國小體育專長正式教師

謝琇媚

考取考取新北市國小一般普通組正式教師

蕭仔真

考取苗栗縣國小輔導專長正式教師

羅貽馨

考取新北市國小一般普通組正式教師

師培新制發展 說明

國民小學師資生學科知能評量(一)

- 指導單位：教育部
- 承辦單位：國立臺中教育大學「教師專業能力測驗中心」
- 測驗對象：國民小學教育學程師資生、中小合流師資生
- 測驗科目：國語、數學、社會、自然與生活科技領域
- 109年度學科知能評量簡章已線上公告

網站：<https://tl-assessment.ntcu.edu.tw/>

- 測驗結果區分為「待加強」、「基礎」和「精熟」三級
- 達精熟級之師資生可申請「學科知能評量證明書」
- 教育部為把關教師專業，未來擬要求師資生畢業門檻或報名教師資格檢定門檻-國語、數學要達到精熟級(自然、社會基礎級)。

小教及中小合流同學請務必報名參加評量測驗

國民小學師資生學科知能評量(二)

1. 109年考試時程：

考試梯次	報名時間	考試時間	靜宜大學設置考場
第2梯次	5.12~5.21 下午5:00	07.04~07.19	無
第3梯次	9.11~9.21 下午5:00	10.31~11.22	有(11/7)

- 108年起，每年舉辦3次考試為原則，本(109)年度維持免報名費。
- 檢測結果可認列六項作業項目（待加強除外），且教育部將規劃未來報名**教師資格考試**朝向本項**評量檢測通過方可受理報名**，以及**教師甄試於本項評量檢測為精熟者1科加3分、2科加8分之方式運作，請同學們儘早規劃與準備。**
- 109年起縣市教甄將開始參採本評量結果。
- 試題架構請參閱網頁_檔案下載區

https://tl-assessment.ntcu.edu.tw/download.php?pageNum_web_news=10

教學資源及線上自主學習

- 教育部因材網

網址：<https://adl.edu.tw/HomePage/home/>

師資生使用之帳號密碼由本校師資培育中心統一申請及通知

- 均一教育平台

網址：<https://www.junyiacademy.org/>

師資生使用之帳號密碼由學生本人自行註冊申請

教學實務能力檢測

- 板書檢定
 - 教案設計、教學演示 (適用同辦法)
 - 學習評量設計能力檢測
- 考量新冠肺炎疫情，部分檢測限定報名對象，請參閱各項辦法說明。

師資培育法修正

師資培育法修正

- ◆ 師資培育法於106年6月14日總統華總一義字第10600080051號令修正公布全文27條。
- ◆ 行政院106年7月27日院臺教字第1060022216C號函公布施行日期為107年2月1日。
- ◆ 第4條第2、3項教師專業素養指引、課程基準於107年12月1日施行。

本次修法重點

- ◆ 教師資格檢定：先考試後實習
- ◆ 師資職前教育課程：依部定課程基準，大學自律規劃
- ◆ 偏鄉代理及海外任教2年抵半年實習(通過資格考者)
- ◆ 適用新舊法過渡條款

新制教師資格考試變革說明

- ◆ 概念：舊制生與新制生、新舊制師資培育流程比較、
舊制生相關資格權益表
- ◆ 期程：舊制的適用期、新舊制生培育流程類別、
新舊制生培育流程、教師資格考試期程規劃、
教師資格考試期程說明、教師資格考試內容說明、
106年9月開始修習的舊制生最快可於108年6月參加考試
- ◆ 配套：新版修畢師資職前證明書、宣導事項

舊制生與新制生

舊制生



107年1月31日以前取得師資生資格
且已修習師資職前教育課程者



過渡期內，
舊制生可選擇舊制或新制

新制生

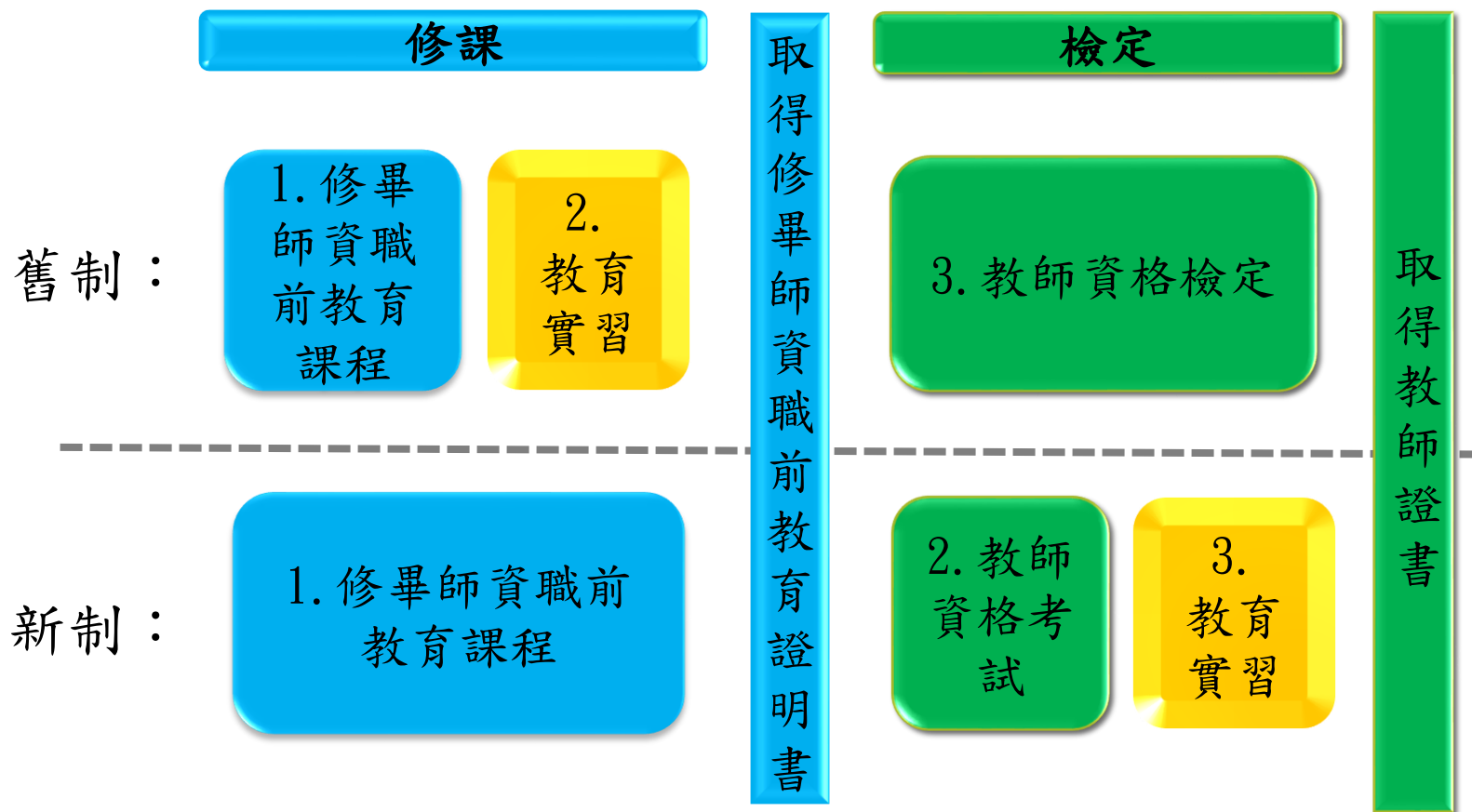


107年2月1日起取得師資生資格者



依新制(先考試後實習)

新舊制師資培育流程比較



舊制生相關資格權益表

課程

- 依原科目及學分對照表

實習

- 已實習者：過渡期內通過資格考，該實習有效
- 未實習者：過渡期內可選擇先實習再考試

資格考

- 取得修畢師資職前證明書即可參加

舊制的適用期

第21條：本法中華民國106年5月26日修正之條文施行前，已修習師資職前教育課程……

未完成
教育實習課程者

6年內得適用舊制
(113.01.31止)

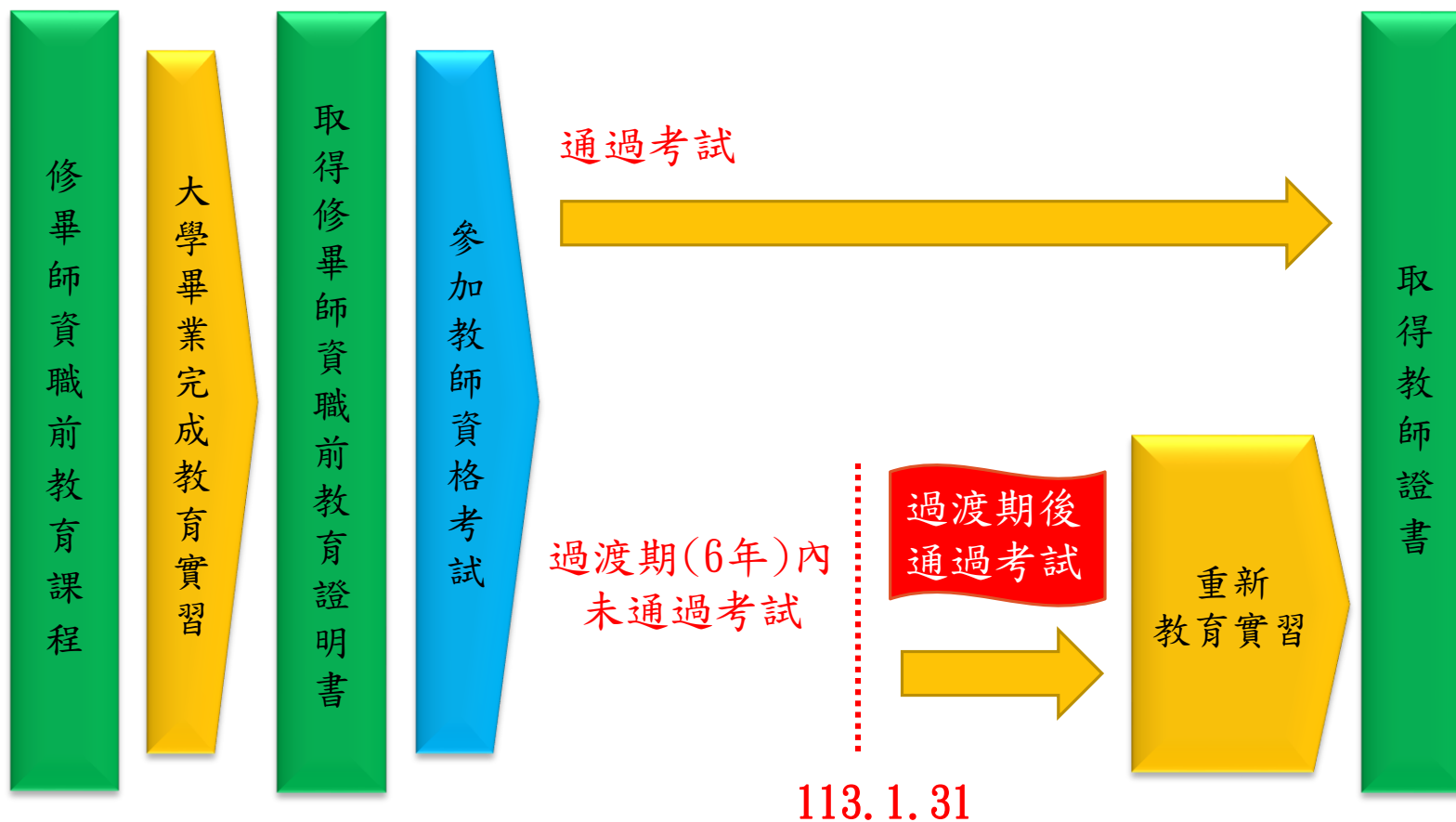
完成教育實習課程者

10年內得適用舊制
(117.01.31止)

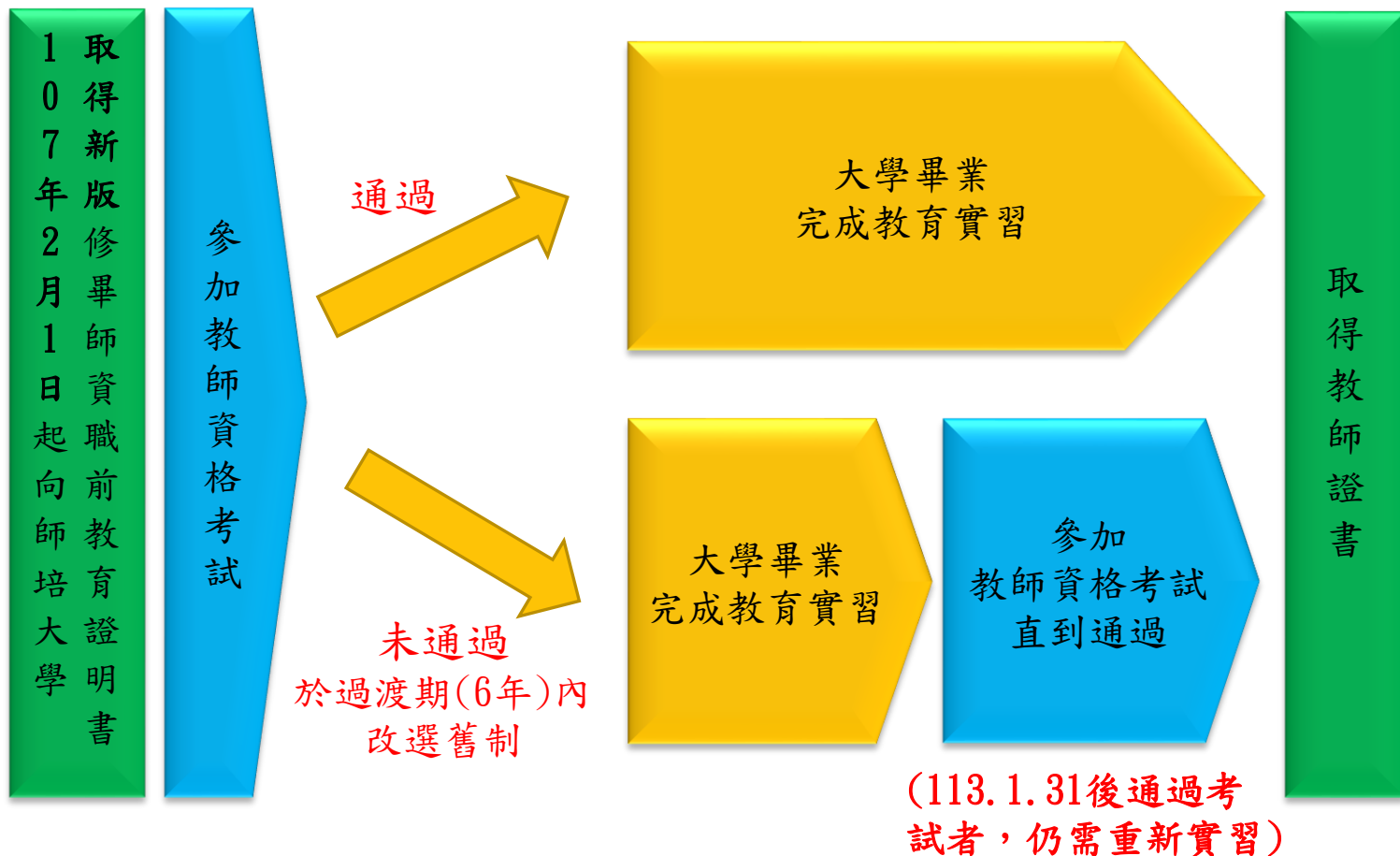
過渡期滿後，
需重新實習。

107.2.1起，未實習舊制生培育流程

--選舊制，先實習再考試



107.2.1起，**未實習**舊制生培育流程 --選新制，先考試再實習



教師資格考試內容說明

- ◆考試科目：規定於「教師資格考試辦法第5條附表」
- ◆考科內涵：規定於「教師資格考試命題作業要點」
- ◆107年-109年：參酌「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表」
- ◆110年起：參酌「職前教育專業課程基準」（名稱暫定）
 1. 課程基準於107年12月1日施行，適用108年9月開始修習的師資生，學生最快於110年6月參加教師資格考試。
 2. 目前規劃考試科目不變，考試內涵隨課程基準調整。



宣導事項



- ◆ 舊制生(未實習)自107年2月1日起可至師培大學申請新版修畢師資職前教育證明書，準備參加108年考試。
- ◆ 109年6月應屆修畢師資職前教育課程(未實習)之舊制生，建議優先選擇新制，參加109年6月考試。

師培修業 事項提醒

師培課程

郭光超秘書



工作執掌：

國民小學教育專業課程
中等學校教育專業課程
預修採認及學分抵免
教育學程修習辦法
資格放棄與移轉至他校
教師學術著作獎勵
教育部評鑑統籌
校際選課

課程演講活動
教師著作目錄
教學優良教師
中心業務會議
課程委員會議
教師評審委員會議
教師升等
校務會議工作報告彙整

教師評鑑

中小合流教育專業課程
雙語教學課程

**大學部師資生預計於109學年度第1學期畢業及研究所師資生
預計於109學年度第1學期修畢碩(博)士畢業應修學分**

且預計於109學年度第1學期修畢教育專業課程者

必須申請教育專業課程審核，申請時須將以下所有資料繳交
至師資培育中心郭光超秘書：

(1) 證明書申請表 (透過系統列印)

師培中心-中心線上系統-師資生申請教育專業審核系統

(2) A4 size 掛號回郵信封 (請貼上60元郵票)

(3) 申請日期:109/12/01~109/12/10日。

106及107學年度取得師資生資格者

必須修習本中心開設之「職業教育與訓練」、「生涯規劃」課程各1學分課程並成績及格。但若自109學年度起仍未修習「職業教育與訓練」及「生涯規劃」課程之學生，則必須依108學年度之課程版本修習。

教育專業課程(一)

各類教育學程修習學期數、學分數如下(詳細內容請至師培中心網站-【[教育專業課程](#)】查詢)，至少須修業4學期(2學年)：

• 『國民小學教師教育學程』

106(含)學年度以後入學：必修34選修 6 (含必選4)，總學分40學分

108(含)學年度以後入學：必修36選修10 (含必選5)，總學分46學分

• 『中等學校教師教育學程』

106(含)學年度以後入學：必修18選修 8 (含必選4)，總學分26學分

108(含)學年度以後入學：必修20選修 7 (含必選5)，總學分27學分

• 『中等學校及國民小學師資合流培育職前教育課程』

106(含)學年度以後入學：必修44選修 6 (含必選5)，總學分50學分

教育專業課程(二)

- 請務必按照考入年度版本之課程規劃表修習相關課程。
- 選課前請點選教育專業課程學分試算表查詢已修習並取得之學分後，再進行選課作業。
- 各學程「教學實習」課程，皆需於修習學程之最後一學年方得修習。

教育專業課程(三)

- 各類學程延畢生當年學分費計算方式為修滿十個學分(不含超修教育學分部分)，繳交全額學費，9學分以下者繳交學分費。
- 各學程學生請於第二年修習分科教材教法，再修教學實習。
- 各學程所開之三學分「特殊教育導論」，為應徵教師工作條件之一，建議107(含)之前考入的同學務必修習。(108以後入學的師資生「特殊教育導論」已為必選課程)

教育專業課程(四)

• 『中等學校教師教育學程』

每學期修習教育專業課程學分數**上限為8學分** (含校際選課)，如該學期修習3學分課程者得以9學分為原則。

• 『國民小學教師教育學程』

➤ 107(含)學年度前入學之師資生每學期修習教育專業課程學分數**上限為12學分**(含校際選課)，如該學期修習3學分課程者得以13學分為原則。

➤ 108學年度入學之師資生每學期修習教育專業課程學分數**上限為14學分**(含校際選課)，如該學期修習3學分課程者得以15學分為原則。

• 『中等學校及國民小學師資合流培育職前教育課程』

每學期修習教育專業課程學分數**上限為15學分** (含校際選課)。

- **每學期學分修習上限(含校際選課)：**

大學部一、二、三年級：15 ~ 25學分，四年級：9 ~ 25學分

研究生：至少修習一科，不得超過15學分。

進修學士班及外籍生：9 ~ 25學分。

- **超修規定：**

1. 大學部修習教育學程科目者得加選至30學分（25學分以上之學分限教育學程科目）

2. 研究生修習大學部或教育學程課程，單一學期研究所、大學部及教育學程課程合計最多不得超過24學分。惟成績優異經系所主管核可，得加選一科。

中教學生請注意

- 27個應修習之教育學分中，各分科/分領域教材教法僅算一科，若要修習兩科以上教材教法需修習28個（或以上）教育學分，(換言之，多修的分科/分領域教材教法不能算入選修學分)。
- 修習「分科/分領域教材教法」，必須配合下學期所修「分科/分領域教學實習」課程，並且此兩門課必須符合登記中學教師科別，例如：欲登記中文教師者，需修習「國文科/語文學習領域國文教材教法」以及「國文科/語文學習領域國文教學實習」。

- **中教社工系學生請注意**

若社工系所開之專門科目課程與本學程開課之課程名稱相同者，請勿重覆修習。

教育專業課程(八-1)

• 108學年度新舊教育專業課程採認表

序號	修習108新課程名稱	得採認原107以前課程名稱	備註
1	社會領域概論(2)	社會學習領域概論(2)	
2	教育思潮與教育實際(2)	教育哲學(2)/教育概論(2)/ 教育社會學(2)	僅得採認一科
3	學習心理與教學(2)	教育心理學(2)	
4	課程設計與發展(2)	課程發展與設計(2)	
5	國民小學班級經營實務(2)	班級經營(2)	
6	國民小學國語教材教法(3)	國民小學語文學習領域國語 教材教法(2)	多出之1學分可列計 為選修學分
7	國民小學數學領域教材教法(3)	國民小學數學學習領域教材 教法(2)	多出之1學分可列計 為選修學分
8	國民小學自然科學領域教材教法(2)	國民小學自然與生活科技學 習領域教材教法(2)	

• 108學年度新舊教育專業課程採認表

序號	修習108新課程名稱	得採認原107課程名稱	備註
9	國民小學社會領域教材教法(2)	國民小學社會學習領域教材教法(2)	
10	教學科技與應用(2)	教學媒體與運用(2)	
11	適性教學實務(2)	適性教學(2)	
13	學校經營與教育行政(2)	教育行政(2)、教育法規(2)	僅得採認一科
14	國民小學英語教材教法(2)	國小英語教材教法(2)	
15	中學班級經營實務(2)	班級經營(2)	

中教師資生請注意

108學年度起
中教各科教材教法
一階選課人數不足9人
將逕行停開
改為隔年再開課

小教新增註記次專長_雙語教學專長

修讀資格：

具備全民英檢中高級初試(聽、讀)通過之英語能力，或具備CEFR B2級(或以上)相同等級的英語能力者為限；

並應於修畢課程時，通過全民英檢中高級(聽、說、讀、寫)通過或取得CEFR B2 級以上的英語能力證明。

小教新增註記次專長_雙語教學專長

課程規劃：

必需修習以下**雙語教學課程**：

- 1.雙語教育、
- 2.兒童英語、
- 3.國民小學英語教材教法、
- 4.國民小學自然科學領域教材教法、
- 5.國民小學教學實習。

小教新增註記次專長_雙語教學專長

修讀雙語教學師資職前教育課程者，其雙語課程之學分可採認和抵免為一般教育專業課程；但修習一般教育專業課程不得採認和抵免為雙語教學師資職前教育課程。



專門科目

杜怡莉秘書

工作執掌：

專門課程
加科登記
六項作業
師培學會
導師制度

史懷哲教育服務計畫
財產管理與設備維護
加另一類科
靜宜博幼課輔專案
國小加註英語專長專門課程

預算統籌
專業教室管理
預算與決算
設備採購

- 本校奉教育部核定培育中等學校教師各科專門課程科目及學分數一覽表(以下簡稱一覽表)、預審表、「專門課程認定證明書」申請表、範例格式，以及本校「培育中等學校各學科專門課程實施要點」，公佈於本中心網頁**「專門課程」專區**，請**中教及中小合流師資生**儘早上網查詢，安排選課修習。
- 本校中等學校教育學程或中等學校及國民小學師資合流培育職前教育課程之師資生，擬以中等學校教育該學科（領域、群科）分發實習者或申請核發師資職前教育證明書者，應修習本學分一覽表之相關專門課程科目及學分，並且**須符合本學分一覽表之適合培育相關學系所（含輔系或雙主修）之規定**。本學分一覽表之適合培育相關學系所，依據教育部核定且**本校現存之學系所**。
- 本校在學師資生(含大學部及研究所)於該類教育學程遴選錄取時尚未符合前項規定者，**應依「靜宜大學學生修讀輔系辦法」或「靜宜大學學生修讀雙主修辦法」向本校教務處提出申請修習**，並於本校修業期間取得符合本學分一覽表之適合培育相關學系所（含輔系或雙主修）之資格。

- 獲准修習中等教育學程之碩士班同學，若大學部不在本校修習者，須以本校該科專門課程科目及學分一覽表為修習與審查版本，並由本校該科相關規劃系所來進行審查與認定，若有需要補修之科目及學分，請於修業年限內修習完成，以免影響日後該科專門課程認定證明書之申辦與分發教育實習之權益。
- 專門課程科目係於他校修習及格者，專門課程審查需備齊歷年成績單正本及審查科目之課綱始可申辦。所修習學分最高得採認該類科要求總學分數之五分之四（含）為原則。
- 本校轉學生之師資生、大學部非本校畢業之研究所師資生及持國外大學或研究所學歷之師資生，應於教育學程報到後一個月內申辦專門課程預審，係作為本校各科別專門課程培育學系提供師資生選課輔導及補修專門課程之用。
- 依據「本校培育中等學校各學科教師專門課程科目及學分一覽表實施要點」第八條條文規定『專門課程之認定，係由本一覽表各科適合培育之相關系、所負責審查。』。中教學程師資生對於專門課程之開課、審查與認定等問題，請向各科負責規劃及培育之相關系所承辦秘書洽詢。

- 申請審查之專門科目 **以申請認定時往前推算10學年內所修習之專門課程**。惟符合下列情形之一者，應檢附相關證明文件，經該科適合培育之相關系、所審查同意採認者不在此限。
 - 1.申請時已取得進修相關學科領域學位證書。
 - 2.申請時向前推算3年內任教於中等學校相關學科領域教學現場資歷或授課事實達6個月以上。
 - 3.申請時向前推算持續從事相關學科領域實務工作經驗達6個月以上。
 - 4.相關學科領域卓越表現。
- 專門課程修習「**中等學校語文領域英語文專長**」的中等學校教育學程或中小合流師資生，以及專門課程修習國小教師加註「**語文領域英語文專長**」之國民小學教育學程或中小合流師資生，除修習完該科專門課程科目及學分一覽表之規定外，**必須取得相當CEF B2等級以上(含)英語文相關考試檢定及格證書(含聽說讀寫)**，始得核發該科專門課程認定證明書。

專門課程(四)

- 本校師資生辦理專門課程科目及學分之認定、採認或抵免，以取得該師資類科修習教育學程資格時本校報經教育部核定之最新版本為依據。若師資生在學期間本校另完成修訂經教育部核備新版本，則可於新舊版本中擇一審查及認定。**唯若採用108學年度版本審查專門課程，則教育專業課程也必須採用108學年度版本審查，審查版本需一致。**
- 高級中等學校職業群科師資職前教育專門課程，包括該科專門課程科目及學分一覽表中之科目與學分數，以及業界實習至少18小時。業界實習規定事項如下：
 1. 業界實習之機構需經各科適合培育之相關系、所審查同意始可採認。
 2. 業界實習須與該職業群科專門課程相關之參訪學習、體驗、實作、見實及實習等。

專門課程(五)

- 本校97學年度起(含)在校師資生及已持有中等學校合格教師證書並在本校修習學位者，如擬修習其他任教學科(領域、群科) 專長專門課程 (用以日後申辦加科登記教師證)，規定事項如下：
 1. 應於開始修習其他任教學科(領域、群科) 專門課程前向本校提出申請修習(填寫「其他任教學科(領域、群科) 專長專門課程申請表」並送交師資培育中心備查)，得依其申請修習專門課程時，本校報經教育部核定或備查實施之專門課程為修習認定依據。
 2. 如未向本校申請且自行修習其他任教學科 (領域、群科) 專門課程，且自行修習者，應以申請者申請認定專門課程年度，本校報經教育部核定實施之專門課程為認定依據。
- 專門課程均開設於各培育學系，專門課程非師培中心所開設之『教育專業課程(修別為教必或教選)』。若本校培育學系有未開設專門課程之科目，則可利用跨校選課機制至他校修習，唯修習前必須先經本校該科培育學系承辦秘書審閱他校開課之課綱，同意修習成績及格後得以採認後，始可進行申請修習。

- 本校在校師資生申請首張或加另一類科之專門課程認定證明書者，經本校認定專門課程有學分不足情形，應於本校修業期間完成修習，**不得**依「靜宜大學辦理隨班附讀作業要點」及「靜宜大學師資培育中心辦理隨班附讀補修師資職前教育課程學分作業要點」**辦理隨班附讀方式補修學分**。

【專門課程認定證明書】申請公告

申請對象為同時符合下列資格之師資生：

1. 具當學年度或當學期畢業資格或已畢業之本校師資生(含校友)。
2. 修習完畢中等學校教育學程或中小合流教育專業課程(不含教育實習學分)應修學分。
3. 修習完畢對應中等教育學程課程之教材教法&教學實習課程(須對應教育實習科別)之專門課程。
4. 完成實地學習時數-中教師資生60小時，小教師資生72小時，並取得相關佐證文件者。
5. 修習職業類科師資生完成業界實習至少18時數，並取得相關佐證文件正本者。

專門課程(八)

※ 凡本學期中教或中小合流應屆畢業師資生，受理申辦專門課程認定證明之日期為109/12/01 ~ 109/12/10，請備妥審查文件繳交至二研402師培中心辦公室申辦。

※申請專門課程審查文件:

- (1)申請表1分
- (2)完整之歷年成績單正本各1份
- (3)修習語文類專門課程者需檢附相關外語能力檢定通過證明文件(證書正本核驗後歸還)
- (4)專門課程超過10學年不需補修之佐證文件1份(如：聘書或在職證明，須註明任教科別)。
- (5)業界實習至少18小時之時數證明1份 (限職業類科)。

(續下頁)

專門課程(八-2)

(6)教育服務志工時數證明或實地學習時數證明影本1份。

※ 師資生實地學習時數證明或學習護照(教育學程學生手冊內)影本1份備查(請註明：教程別、班級、學號、姓名)

專門課程(九)

	培育專門課程科別	中小 合流	培育該科之相關系所 (含碩士班)
國高中	中等學校「 語文領域英語文專長 」	√	寰宇外語教育學士學位學程 英國語文學系
高職	高級中等學校外語群 - 英語專長		英國語文學系
國高中	中等學校「語文領域第二外國語文西班牙語專長」	√	西班牙語文學系
國高中	中等學校「語文領域第二外國語文日語專長」	√	日本語文學系
高職	高級中等學校外語群 - 日語專長		日本語文學系
國高中	中等學校「 語文領域國語文專長 」	√	中國文學系、台灣文學系
國中	國民中學「 綜合活動領域輔導專長 」	√	社會工作與兒童少年福利學系
國高中	中等學校「輔導教師」	√	社會工作與兒童少年福利學系
國高中	中等學校「社會領域公民與社會專長」	√	法律學系

備註：黃底色代表該專門課程主要規劃、開課及審查學系

專門課程(九-2)

	培育專門課程科別	中小 合流	培育該科之相關系所 (含碩士班)
國高中	中等學校「 <u>自然科學領域生物專長</u> 」	V	生態人文學系
			食品營養學系
國高中	中等學校「 <u>數學領域數學專長</u> 」	V	財務工程學系
			資料科學暨大數據分析與應用學系
國高中	中等學校「 <u>自然科學領域化學專長</u> 」	V	應用化學系
高職	高級中等學校餐旅群 - 觀光專長		觀光事業學系
高職	高級中等學校餐旅群 - 餐飲專長		觀光事業學系
高職	高級中等學校商業與管理群 - 商管專長		國際企業學系、會計學系、企業管理學系、 財務金融學系、觀光事業學系、 資訊管理學系
國高中	中等學校「 <u>科技領域資訊科技專長</u> 」	V	資訊工程學系、資訊管理學系、 資訊傳播學系
高職	高級中等學校商業與管理群 - 資管專長		資訊管理學系

備註：黃底色代表審查學系

- 實地學習時數規定，係屬教育專業課程，並自103學年度起遴選為教育學程師資生適用之。
- 依據教育部102年6月17日臺教師（二）字第1020077866B號函發布「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點」辦理。
- 本校師資生之師資職前教育課程，需參加實地學習，內容包括至高級中等以下學校擬任教類科見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，各教程別之實地學習時數至少需符合下列規定：

國民小學教育學程、中小合流師資生之實地學習時數須達72小時

中等學校教育學程師資生之實地學習時數須達60小時

- 本校實地學習時數含正式教育專業課程由授課教師所安排之時數，以及非正式課程之教育志工服務時數(新制六項作業規定之**60小時**教育志工服務)。
- 未依規定日期前完成實地學習時數者，依本校相關辦法即未完成師資職前教育專業課程，不予核發師資職前教育證明書。



六項作業

杜怡莉秘書

工作執掌：

專門課程
加科登記
六項作業
師培學會
導師制度

史懷哲教育服務計畫
財產管理與設備維護
加另一類科
靜宜博幼課輔專案
國小加註英語專長專門課程

預算統籌
專業教室管理
預算與決算
設備採購

教育服務志工

- 師資生服務前須填寫「志願服務計劃書」，並繳交**師培中心所屬導師**審閱。
- 請受(教育)服務職場或機關認證師資生之「志願服務時數證明書」。
- 師資生於畢業前最後一次繳交6項作業的時間點為畢業該學年度第1學期之開學二週內。
- 師資生於畢業前之**教育服務志工服務60小時**最後完成之時間點-教育學程修習完畢前一學期。

六項作業(二)

- 從事教育服務志工之前請先填寫完成志願服務計畫書並送交師資培育中心所屬導師審閱。
- 執行完成教育服務志願服務，請受服務學校出具志願服務時數證明書，於繳交六項作業時一併繳交，非受理收件期間不予收件。
- 自103學年度起獲准修習教育學程師資生所完成**6項作業中之至少60小時教育服務志工，得認列於『實地學習』時數**。
- 師資生須於教育實習前，須完成該教程規範之60小時教育服務志工時數，未完成教育服務志工時數之師資生，則不受理教育實習之申請。

六項作業(三)

- 本中心6項作業中之至少60小時教育服務志工，自覓教育服務職場者，須於高級中等以下(含)學校等教育職場進行教育服務，並且需對應師資生所屬教程別，如：國民小學教育學程師資生應至國民小學服務、中等學校教育學程師資生應至國民中學(國中)或高級中等學校(高中)或高級中等職業學校(高職)服務等。非上述範疇志工時數不得採計。
- 小教6項作業之「教學技能提升」項目中，『因材網』、『均一教育平台』或參加『國民小學師資生學科知能評量』選項為小教師資生之必選項目（3擇1繳交）。

六項作業(四)

- 作業內容須為該生遴選考試錄取報到日起至修習教育學程期間所參與之活動。
- 每次繳交作業內容需包含表列之6個項目（總分為100），作業成績由師資生所屬師培導師批改。六項作業以1學期繳交1次作業為原則，修習教育學程期間，共需繳交2次，做為實習分發分數之依據（佔1學分分數）。

六項作業成績作為實習分發之分數計算方式：

（第1次六項作業 + 第2次六項作業）/ 2

- 六項作業繳交時需附**作業封面**與作業一起裝訂，另有**問卷1份**需一併繳交(問卷不須裝訂)。



遴選、實習

李家香秘書

工作執掌：

教程招生、遴選考試
實習申請、分發與簽約
實習學生證、圖書證
辦理緩徵證明
返校座談、授冠典禮
教師檢定考試相關服務
中心網站及系統管理

中心訊息公告
實習輔導通訊
辦理聯合班會
支援評鑑報告
精進師資素質暨特色發展計畫
高教深耕計畫事務
落實教育實習輔導計畫

- 中心辦理之各項活動皆會公告網頁，並盡量透過電子郵件方式寄送，同學要記得時常收信。
- 請同學養成每天上網看中心公告、信件等習慣，以避免同學權益受損。
- 同學參加師本中心辦理之各項活動將統一將活動時數上傳至[e-portfolio](#)，可列印做為六項作業之證明。
- **自108學年度，若是講座、研習與工作坊是跟著課程規劃，不得認列六項作業之證明**
- 網頁資料同學希望增加之區塊，請向中心反應。

中心網頁連結

教育實習辦法修正(一)

- 依本中心規定修習師資職前教育課程之學生，取得修畢師資職前教育證明書或證明，且通過教師資格考試，符合下列情形之一，始得參加半年之全時教育實習：
 - (一) 依大學法之規定，取得學士學位，且非第二款之在校學生。
 - (二) 取得學士學位之碩、博士班在校學生，修畢碩、博士畢業應修學分。若應修學分僅剩論文學分者，應經指導教授及主任(所長)同意，參加教育實習。
 - (三) 大學畢業後，符合師資培育法第八條第三項規定修畢普通課程、專門課程及教育專業課程。
- 符合師資培育法第二十一條第一項規定者，不在此限。

教育實習辦法修正(二)

- 第一類：已有一張(以上)教師證者，已有碩士文憑、不取得本校碩士文憑者

除修習「師資職前教育課程」外，每學期必須修習1門碩士班課程；修畢「師資職前教育課程」後，不用參加教師資格考試、不用實習，直接向辦公室提出【加另一類科申請】

- 第二類：已有一張(以上)教師證者，要取得本校碩士文憑者

1. 除修習「師資職前教育課程」外，仍需依規定完成碩士應修學分（含論文學分）。方可取得碩士文憑。
2. 各碩士班修業總學分依其系所規定。
3. 但於師資職前教育課程修畢時，可先向辦公室提出【加另一類科申請】，毋須同步完成碩士學位。

教育實習辦法修正(三)

- 第三類：已有碩士文憑者，欲取得第一張教師證資格，但不取得本校碩士文憑者(以教研所為例)
 1. 除修習「師資職前教育課程」外，已修畢應修30學分，尚未完成論文6學分者，應經指導教授及主任(所長)同意，並辦理休學(或退學)後，方得參加教育實習。
 2. 各碩士班修業總學分依其系所規定。
 3. 如欲取得本校碩士文憑，則實習結束後必須復學完成碩士論文，方可取得碩士文憑。實習請請辦理休學，勿辦理退學。

教育實習辦法修正(四)

- 第四類：尚未有碩士文憑者，欲取得第一張教師證資格(以教研所為例)
 1. 除修畢「師資職前教育課程」外，已修畢應修30學分，尚未完成論文6學分者，應經指導教授及主任(所長)同意，並辦理休學後，方得參加教育實習。
 2. 各碩士班修業總學分依其系所規定。
 3. 如欲取得本校碩士文憑，則實習結束後須復學完成碩士論文，方可取得碩士文憑。
 4. 如不要碩士文憑，則可選擇於實習後辦理退學。
 5. 碩士學歷每月薪資大約多5000元，建議各位還是完成碩士學歷。

實習事項(一)

- 教育實習法規：師培網頁-法規與章則-章則辦法
 1. 靜宜大學師資培育中心教育實習作業原則
 2. 實習分發總成績計算方式：
 - ◆ 學生至申請實習為止修習教育學程的 [各科分數] / [學分數之總和]。
 - ◆ 六項作業佔實習分發成績 1 學分
- 參加教育實習者 **必須修畢以下規定課程，方可取得「修畢師資職前教育證明書」**。通過教師資格檢定考試，方得參加教育實習。

	中教	小教	中小教
系所普通課程(含畢業門檻)	○	○	○
專門課程 (中教)	○	X	○
教育專業課程	26/27學分	40/46學分	50學分
實地學習(含60小時志工時數)	60小時	72小時	72小時
中教職業類科-業界實習(105學年起適用)	18小時	X	X

實習事項(二)

- 教育實習課程目前僅開課於每學年的第一學期(8月至翌年1月)。
- 107學年度起第二學期教育實習課程不開課。
- 教育實習申請時間：**畢業前一年**的9-10月

預計 實習時間	預計 畢業時間	實習說明會	申請時間 (含跨區 實習申請)	志願選填 (含實習學 校面試)
110-1學期 (110.08~111.01)	109-2學期 (110.06)	109年9月	109年 9-10月	109年 11-12月

110-1教育實習申請流程（新舊制實習皆須提申請）

110 學年度第 1 學期教育實習

實習期間:110 年 8 月 1 日~111 年 1 月 31 日

線上申請並繳交實習申請表
(109 年 9 月 24 日~10 月 20 日)

- 1.公告實習學校提供的實習名額
(109 年 11 月 10 日)
- 2.公告申請實習之六項作業成績
(109 年 11 月 3 日)

第一階段選填實習學校志願並繳
交志願表(109 年 11 月 12 日~23 日
下午 5:00 前)

公告第一階段各教別實習學校分
發名單(109 年 11 月 19 日)

第二階段選填實習學校志願並繳
交志願表(109 年 12 月 7~14 日下
午 5:00 前)

公告第二階段各教別實習學校分
發名單(109 年 12 月 25 日)

教育專業課程審查、專門課程審查
【109 年 11 月申請 (110 年 1 月畢業者)、
110 年 3 月申請 (110 年 6 月畢業者)】
繳費、繳照片 (110 年 7 月)

「教育實習實習
說明會資訊」請
參閱中心網頁-教
育實習專區-實習
申請分發與簽約
學校之公告。

選擇需面試學校者，須親自至學校面試

親自至實習學校參加面試
(依學校規定時間)

面試結果

面試未通過

繳交實習同意書
一階：12 月 6 日下午 5:00 前
二階：1 月 4 日下午 5:00 前

※繳交畢業證書影本
110 年 2 月 20 日前繳交(110 年 1 月畢業者)、
110 年 7 月 5 日前繳交(109 年 6 月畢業者)
※實習行前說明會
(110 年 7 月 30 - 31 日)

※實習學校皆為縣市教育處(局)公告為合格實習學校才能進行分發及簽約，若該實習
學校未通過縣市教育處(局)審核，則不能成為該年度實習簽約學校。

實習事項(三)

- 教育實習課程目前規劃開課於每學年的第一學期(8月~翌年1月)，各項時程如有異動時，依據實習說明會訂定日期為準。

預計實習時間	110-1學期(110.08.01-111.01.31)
預計畢業時間	109-2學期 (110.06)
實習說明會	109.09.17
跨區實習申請	109.10.07截止
線上申請實習	一階：09/24-10/08(申請時具有學籍之在校生) 二階：10/09-10/20(畢業校友、第一階段未申請實習之在校生)
公告實習學校名單	109.11.10
志願選填	一階：11/12-11/23 11/19公告第一階段選填結果 二階：12/07-12/14 12/25公告第二階段選填結果
需面試學校 繳交同意書時間	選填志願公告後再到實習學校面試 一階：12/06下午5:00前 二階：1/4 下午5:00前

實習事項(四)

- 依本校教育實習課程實施辦法規定，採集中實習(台中地區)為原則，**同學如有特殊需求可提「跨區實習」。**
- **跨區實習辦法**請參閱[靜宜大學師資培育中心教育實習作業原則](#)。
- 如未通過「跨區實習」申請的同學，因特殊原因一定要到某校進行教育實習課程的話，可放棄靜宜的分發，自覓一個設有該學程類科之師資培育中心的大學，並依其規定辦理。
- 若同學放棄由本校分發的機會，請至師培中心填寫放棄實習切結書。
- 應屆放棄實習分發者，建議於**四年內**向本中心提出實習申請，實習學校依本中心規定之實習學校。
- 放棄/延緩實習者於下次參加教育實習時，必須於重新參加實習申請流程，重新選填志願。

- 繳費：
 - ✓ 四學分的學分費（目前為每學分1500元）
 - ✓ 學生平安保險費（依靜宜大學學生平安保險費規定）
 - 實習上班期間不得代課或從事其他專、兼任工作（博幼計畫也不行），下班後可以從事打工活動，必須報備師培中心。
- 下班時間：指該校實習生規定的下班時間，請依各實習學校規定。**
- 各項申請表單依申請時間於線上系統申請，或至本中心網頁下載專區下載，各項申請作業皆會email通知。

- 補助清寒實習學生助學金：

1. 補助期程：每年二月至七月及八月至翌年一月
2. 補助基準：申請參加教育實習課程者，申請時符合戶籍所在地直轄市、縣（市）主管機關審核認定之低收入戶及中低收入戶規定，每人每月補助新臺幣一萬元，至多支領六個月。
3. 補助限制：
 - (1) 受補助者，以補助一次為限，不得重複申請補助。
 - (2) 實習當月份請假超過十日者，該月份不予補助。
 - (3) 中止實習者，應停止補助。但其重新申請實習後，得申請未曾受領補助之月份。
 - (4) 延長實習之月份，不予補助。

教師資格考試(一)

- 高級中學以下學校及幼稚園教師資格考試各類訊息的網站：<https://tqa.ntue.edu.tw/>
- 資格考試的科目：
 - 國民小學教育學程：
國語文能力測驗、教育原理與制度、兒童發展與輔導、國民小學課程與教學、數學能力測驗。
 - 中等學校教育學程：
國語文能力測驗、教育原理與制度、青少年發展與輔導、中等學校課程與教學。

教師資格考試(二)

- 106-1學期(106年5月)之前考入之師資生可選擇舊制或新制實習；但前述學生於 116.01.31 之後完成舊制實習者或選擇舊制實習者，必須於113.01.31前通過考試，未通過考試，則須依新制師培法通過資格考後，再重新實習。
- 選擇舊制實習者，修畢師資職前教育課程並取得畢業證書，方可參加半年教育實習，實習成績及格取得修畢師資職前教育證明書，方得參加教師資格考試。
- 106-2學期(106年11月)之後考入之師資生僅能採用新制實習。
- 大學以上學歷，取得新制修畢師資職前教育證明書，通過教師資格考試後方可參加半年教育實習或偏鄉代理代課2年抵實習。

教師資格考試(三)

- 報考資格：

具學士以上學位之中華民國國民、外國學生、僑生及港澳學生修畢師資培育之大學規定之師資職前教育課程，取得修畢師資職前教育證明書，或中華民國國民依師資培育法規定取得修畢師資職前教育證明者，得依證書或證明所載之師資類科別，報名參加本考試。

- 報名身份別：

➤ 一般報名：具學士以上學位且已取得修畢師資職前教育證明書或證明者，由考生自行上傳「修畢師資職前教育證明書或證明」。

※已具備大學學位證書之碩博士班學生，務必於完成「師資職前教育課程」該學期提出師培畢業資格審查，以利取得「修畢師資職前教育證明書」，以一般報名身分報考教師資格考試。

例如，110年1月完成「師資職前教育課程」，務必於110年12月提出師培課程審查，以取得修畢師資職前教育證明書。

教師資格考試(四)

- 報名身份別：

- 暫准報名：

未取得修畢師資職前教育證明書或證明之應屆畢業報考人，符合下列條件之一者，得依其就讀學位階段申請暫准報名，並須由所屬師資培育大學於報名開始前造冊上傳，暫免繳驗「修畢師資職前教育證明書或證明」，說明如下：

- (A) 於就讀**學士學位**階段，修習師資職前教育課程者；經就讀之師資培育大學造具名冊，證明得於考試放榜日十日前取得學士學位及修畢師資職前教育證明書(參p.61)。
- (B) 於**修讀碩士或博士學位**階段，修習師資職前教育課程者：經就讀之師資培育大學造具名冊，證明得於考試放榜日十日前取得修畢碩士學位或博士學位畢業應修學分(不包括論文學分)之證明及修畢師資職前教育證明書。

教師資格考試(五)

• 暫准報名：

- 暫准報名身分之同學至遲須於該年度6月底~7月初(配合本校行事曆另行通知)修畢教育專業課程、中教專門課程、系所畢業門檻，繳交中英文版畢業證書影本至本中心，逾期不受理審查。未依期限繳驗或經審查不合格者，即屬自始不具報考資格，該次考試無效。
- 由本中心於放榜前10日上傳學士學位證書、取得修畢碩士學位或博士學位畢業應修畢學分(不包括論文學分)之證明及修畢師資職前教育證明書。

	大學部	碩博士生
學士學位證書	√	
修畢碩士學位或博士學位畢業應修畢學分(不包括論文學分)之證明 ※未具備大學學士學位之碩士生須取得碩士畢業證書		√
修畢師資職前教育證明書 (參閱p.61)	√	√

教師資格考試(六)

• 暫准報名與一般報名舉例說明：

每年4月報名時	一般 報名	暫准 報名	不得參加 考試
畢業校友，已取得修畢師資職前教育證明書	√		
已具備大學學位證書之碩博士班學生，且報名考試前一學期(1月)已經修畢「師資職前教育課程」者(參閱p.70)	√		
大學部延畢生，於1月畢業且取得「修畢師資職前教育證明書」者	√		
大學部學生，於6月畢業且會取得「修畢師資職前教育證明書」者		√	
報名教師資格考試該學期會取得「修畢師資職前教育證明書」，且取得修畢碩士學位或博士學位畢業應修畢學分(不包括論文學分)之證明者 ※未具備大學學士學位之碩士生須取得碩士畢業證書		√	
畢業校友，於報名考試時尚在修習中教專門課程(隨班附讀)或尚未取得英檢CEFB2門檻者或符合其他相關規定者			√

教師資格考試(七)及變更109-1實習制度

- 一律由考生個人線上報名、繳費
- 資格檢定考試每年辦理一次為原則，於每年6月舉辦考試
- 考試日期：110年6月5日
- 報名日期：110年4月，**每年4月報名**
- 參加110年6月5日考試的同學，應屆畢業生為暫准報名，至遲須於110/07初(另行通知)修畢教育專業課程、中教專門課程、系所畢業門檻，繳交中英文版畢業證書影本，逾期不受理審查。未依期限繳驗或經審查不合格者，即屬自始不具報考資格，該次考試無效。
- 選擇109-1新制教育實習者，可於110.07.29前至本中心向承辦秘書辦理變更為舊制實習，逾期不受理。

Q & A

Q：107學年考進的資師生，未修過必修的教育心理學學分，請問要修習哪一門課程抵呢？

A：學習心理與教學(2)。

Q：107(含)學年度前取得修習師資職前教育課程之在校生師資生，自109學年度起若仍未修習「職業教育與訓練」及「生涯規劃」課程該如何處理？

A：依108學年度之課程版本修習。

Q：修習中等學校及國民小學師資合流培育職前教育課程之師資生若無法完成兩類教程可以放棄其中一類教程嗎？

A：必須先放棄"中等學校及國民小學師資合流培育職前教育課程"師資生資格後，重新考入小教或中教，再辦理學分抵免。(教育專業課程學分數經本校審核通過後得全數抵免)。

Q：開學後加選課程學分費繳費時間為何時？

A：各學期學期中由出納組統一公告及通知收退費事宜。
請參閱總務處出納組公告。

Q：請問如要加註中教第二專長，如公民第二專長，我需要加修多少學分，哪裡可以查看相關規定及辦法？

A：請至本中心網頁“專門課程”專區查詢該科之專門課程科目及學分一覽表，及下載“預審表”填寫並提出預審，經本校該科專門課程之培育學系審查後預審結果提供選課輔導資訊。

Q：請問可以做完史懷哲教育志工時數 一次繳交兩次時數嗎？如果可以的話請問心得是要交兩篇嗎？

A：史懷哲教育志工時數是1次繳交(不是分2次)，依六項作業規定1次完成60小時以上(含)時數則心得需1次繳交2篇。

Q：教師資格考試加強班教師資格考試加強班的演講是算在參與本校教育學程或教研所演講 2 場，檢附證明裡面嗎？

A：是算在參與本校教育學程或教研所演講 2 場中，於繳交六項作業時於該項目檢附相關佐證文件即可。

Q：請問教育志工完成60小時之後我在繳交第二次六項作業，就不需要再繳教育志工時數了嗎？只需要備註已完成就可以了是嗎？

A：教育志工完成60小時之後於繳交第二次六項作業時，需於作業封面最上方第一列註記之前繳交紀錄時數即可，不需要再繳之前已繳過的教育志工時數了，封面項目可以備註已完成就可以了。

Q：1.考取專業證照有需要該證照的幾級以上程度之規定嗎
2.日文相關檢定可做為專業認證那項的認證嗎
3.在畢業之前是否一定要完成兩次六項作業繳交
4.若在畢業前一學年尚未完成兩次會不會遭到延畢處分
5.六項作業分數是準時繳交並且符合規定就能得到該項分數的滿分嗎？

A：1.目前沒有規定，由所屬導師的看法來批改或評分。
2.應該可以算「證照」，由所屬導師的看法來認定。
3.是畢業該學年度的第一學期前（含）完成繳交2次六項作業，且每個學期只受理繳交1次六項作業。
4.不會因此以延畢處理。
5.六項作業評分由所屬導師依繳交內容決定成績。

Q：請問史懷哲籌備工作是中心會通知嗎？約甚麼時候開始呢？

A：師培中心接獲教育部核定函文後，以E-Mail統一通知報名本年度計畫師資生出席第一次籌備會議辦理報到，預計時程約在109年4月底至5月初。

Q：在學期中有什麼教育相關的研討會或工作坊呢？

A：今年因新冠肺炎疫情關係教研所研討會延後至11月舉辦。師培中心課程演講暫時未開放非修課同學參加。校外活動請參閱本中心網頁-活動訊息專區或自行上網搜尋相關課程。該項目並未規範一定要是本校所辦理活動，此外，也可選用該大項的其他小項代替。

Q：請問教資格檢定考試的準備，學校師培中心提供了什麼資源來幫助師培生準備考試？

A：一、老師於教材教法或教學實習課程中會邀請通過教師資格考試的學長姐做經驗分享。

二、本中心[實習輔導通訊專刊](#)，邀請學長姐分享教師資格考試準備經驗。

三、本中心鼓勵學生自組讀書會，可依教學發展中心得學生學習社群規定申請經費補助。

四、在經費許可之下，每學年會辦理一次教師資格考試加強班系列課程。

Q：請問本次會有教師資格檢定考試考古題能訂嗎？

A：一、現有試題解析僅到106學年度，暫時沒有開放學生訂購。

二、請參考<https://reurl.cc/QdZdL0>。

三、請善用網路資源：公職王、阿摩測驗線上測驗...

Q：如果教師資格檢定考試沒有順利通過，依然想要實習，要在什麼時候申請改舊制呢？

A：106-1學期以前考入之師資生，至遲可於放榜日下午2點前變更為舊制實習。

106-2學期(含)之後考入之師資生僅可選擇新制實習。

Q：是否能詳細說明教師資格檢定考試報名事宜。

A：請參閱簡報p.68-74說明。

Q：目前在學，但已修畢教育學程學分，亦提出教育學分認證，想請問教育學分證書會在什麼時候寄出？因為想要報名今年六月的教師資格檢定考試。

A：一、證書於7月下旬~8月初會寄出，請洽郭秘書。
二、您為暫准報名考生，相關證明由本中心上傳試務單位。
三、請參閱簡報p.68-74說明。

Q：1.如果大四下學期才能將教育專業課程全部修完，那當年6月份能參加教師檢定考嗎？

2.在大四下學期能把所有的課程都修完就不需要延畢了對吧？

A：1.可以，報名時請選擇暫准報名，請參閱簡報p.68-74。

2.完成教育學程修業取得『修畢師資職前教育證明書』之相關規定請參閱簡報p.61。

3.因為你所敘述條件不足無法正確回答您是否不需要延畢。請您個人到辦公室洽詢郭秘書。

Q：請問實習學校是按照學校分發的學校還是可以選擇住家附近的學校？

A：一、依本校教育實習課程實施辦法規定，採集中實習(台中地區)為原則，同學如有特殊需求可提「跨區實習」。
二、跨區實習辦法請參閱[靜宜大學師資培育中心教育實習作業原則](#)第8-10條。

Q：開放外縣市實習，沒有但書！

A：一、目前本中心無此機制。
二、如您有特殊需求請依跨區實習規定提出申請。或自覓一個設有該學程類科之師資培育中心的大學，並依其規定申請辦理。
三、請參閱[靜宜大學師資培育中心教育實習作業原則](#)第8-10條。

上述2問題請參閱簡報p.64

Q：1.如何申請偏遠以及偏鄉實習？

學校是否有提供到偏鄉當代理老師兩年抵實習半年的規定？

2.如何申請台中市原任職學校實習？

A：1.偏鄉實習必須通過教資格檢定考試之後，再參加偏鄉學校代理代課考試，於偏鄉學校服務2年(4學期)，服務第3個學期時向本中心提出教育實習申請，第4個學期由本中心老師到校指導實習課程，實習及格後由本中心申請教師證。相關規定請參閱[靜宜大學師資培育中心教育實習作業原則](#)第八章。

偏鄉學校係指教育部定義之偏鄉學校

<http://stats.moe.gov.tw/remotegis/>。

2.本中心教育實習合作學校已中心簽約學校為主，沒有受理學生回原任職學校實習，同學如有特殊需求可提「跨區實習」。

- Q：1.請問補救教學研習，本學期是否也不再舉辦？
2.本學期是否會辦理18小時補救教學研習？
3.是否能夠邀請數學奠基模組團隊到校辦理研習？

- A：1.自108年補教教學更名為學習扶助教學。
2.本學期暫定明年1月份辦理學習扶助師資培訓課程，待教育部核定本校開課計畫後另行公告。
研習課程須全程參與才會拿到研習證書。
3.本校國小及國中數學課程所邀請的師資皆為數學奠基模組團隊講師。