

中等學校師資職前教育專業課程科目及學分表

109 年 7 月 7 日號臺教師(二)字第 1090096665 號備查

修別		科目名稱	合計
必修	教育基礎課程	教育思潮與教育實際(教哲、教社、教概) 學習心理與教學	2 2 4
	教育方法課程	課程設計與發展 教學原理 學習評量 輔導原理與實務	2 2 2 2 8
	教育實踐課程 (教材教法及教學實習課程依 師資生擬任教學科分別修習,詳 註 2)	中學班級經營實務 適性教學實務(含分組合作學習、差異化教學) 分科/分領域教材教法 分科/分領域教學實習	2 2 2 2 8
選修	選修	心理與教育測驗 青少年心理學 特殊教育導論(必選) 行為改變技術 教學科技與應用 補救教學 教育議題專題(必選)(含職業教育與訓練、生涯規劃至少各 9 小時) 親職教育 環境教育 生命教育 多元文化教育 性別教育 學校經營與教育行政(含教育行政與法規、學校行政) 教師專業發展(含教師專業倫理) 教育生涯規劃 雙語教育 探究與實作課程設計 自然科學領域探究與實作專題	2 2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 7
合計總學分數			27

註 1：教育議題專題為必選。本校規劃以主題方式開課，其課程內容得包括：藝術與美感教育、性別教育、人權教育、勞動教育、法治教育、生命教育、品德教育、家政教育、家庭教育、海洋教育、多元文化教育、新移民教育、原住民教育、媒體素養教育、生涯發展教育、環境教育、藥物教育、性教育、國際教育、安全與防災教育、理財教育、消費者保護教育、觀光休閒教育、另類教育、生活教育及其他新興議題等各類教育議題，並依當前教育趨勢及教育現場需求適時調整。

註 2：須修畢「教學原理」，才能修「分科/分領域(群科)教材教法」課程。

註 3：須修畢「分科/分領域(群科)教材教法」後，才能修「分科/分領域(群科)教學實習」

註 4：教材教法及教學實習課程之超修學分數，不可列入選修科目學分內計算。

註 5：「分科/分領域(群科)教學實習」及「分科/分領域(群科)教材教法」，依師資生擬任教

學科分別修習。各任教學科，依本校經教育部核定之中等學校各任教學科(領域、群科)師資職前教育專門課程科目辦理。

註 6：修習中等學校教師師資職前教育課程之師資生，須於修習期間至中等學校實地學習，包含見習、試教、實習、補救教學、課業輔導或服務學習，至少 54 小時，並經本校認定其內容符合教育專業知能後，始得申請參與教育實習。

註 7：必選課程必須成績及格並取得學分。特殊教育導論 3 學分必選課程，其中 2 學分為教育基礎課程，1 學分為教育實踐課程。

註 8：本表自 109 學年度起之師資生適用，108 學年度(含)之前的師資生得適用之。

檔 號：

保存年限：

教育部 函

地址：10051臺北市中山南路5號

聯絡人：張芳倍

電話：02-7736-6718

Email：summer2019@mail.moe.gov.tw

受文者：如行文單位

發文日期：中華民國109年7月7日

發文字號：臺教師(二)字第1090096665號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：無附件

主旨：貴校所報修正「109學年度中等學校、國民小學師資類科與中小合流師資職前教育課程」一案，同意備查並適用自109學年度起之師資生，請查照。

說明：

- 一、復貴校109年7月2日靜大人社(六)字第1090001615號函。
- 二、本次修正適用對象應為109學年度師資生，請貴校逕至課程管理平臺修正適用對象為「109學年度師資生，108學年度(含)以前師資生得適用之」，經本部檢覈後始完成課程備查程序，另請將本部同意備查之日期註記於相關課程文件，分送相關單位及公告於貴校網站。

正本：靜宜大學

副本：