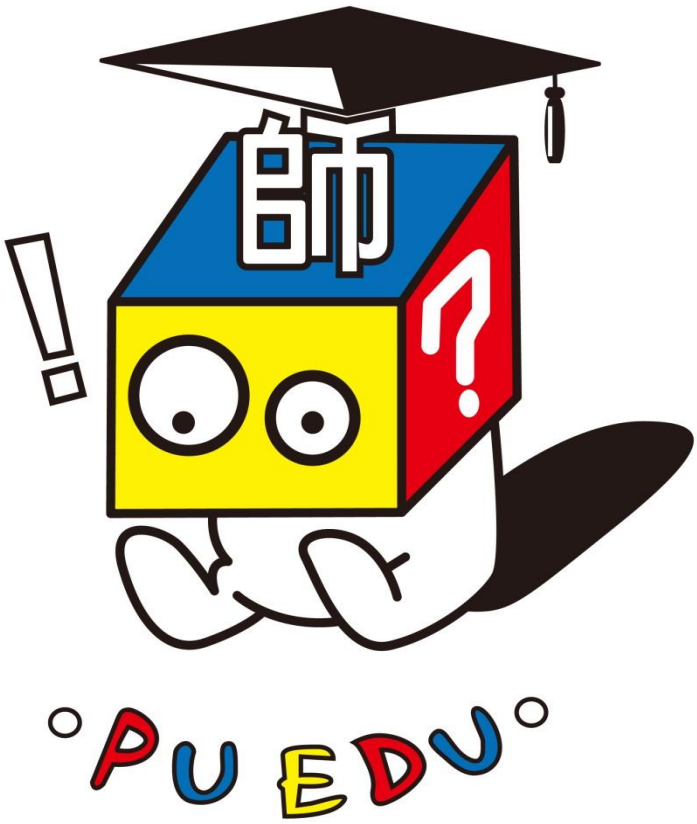
高級中等以下學校及幼兒園
教師資格檢定考試歷屆試題

類別：中等學校

科目：國語文能力測驗



靜宜師資培育中心 106 年 6 月編印

９４年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３５題，作文１題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）70 分

1.「滄浪之水清兮，可以濯吾纓；滄浪之水濁兮，可以濯吾足。」句中的「纓」是：

(A)絲線　(B)絲繩　(C)帽子　(D)帽帶

2.對於信箋寫作，「結尾敬辭」使用問候語的敘述，何者是錯誤的選項：
(A)「敬請　教安」用於師長　(B)「恭請　福安」用於政界
(C)「敬頌　勛綏」用於軍界　(D)「敬請　籌安」用於商界

3.下列文句引號內的詞語，使用正確的選項是：
(A)狂風暴雨，道路阻斷，救難人員只好「安步當車」，跋涉山區救人
(B)禍患尚未發生，就去「曲突徙薪」，可省卻日後的麻煩
(C)竊案發生，警官在眾多嫌犯中，「披沙揀金」，找到了真正的歹徒
(D)小王當選縣長，大學同學送他「造福鄉梓」的匾額，以示祝賀

4.下列選項中，何者不是孟子散文的特色？
(A)善於論辯　(B)擅寫戰爭　(C)氣勢雄健　(D)善用譬喻

5.李白〈菩薩蠻〉：「平林漠漠煙如織，寒山一帶傷心碧。暝色入高樓，有人樓上愁。」其寫景層次為何？
(A)由小而大　(B)由正而反　(C)由遠而近　(D)由內而外

6.下列四個選項，何者的「結構」與其它三者不同？
(A)翠綠的葉子　(B)爸爸和媽媽　(C)驚慌而倉惶的父親 (D)這樣的個性

7.宋代詞人中，與蘇軾同樣屬於豪放派的是：
(A)歐陽脩　(B)李清照　(C)周邦彥　(D)辛棄疾

8.下列引號中的成語，何者使用正確？
(A)他敘述自己的不幸遭遇，說到傷心處不禁「口沫橫飛」
(B)不要激怒他！他生氣時「目眦盡裂」，非常可怕
(C)對於別人的幫助，要「睚眦必報」，不可過河拆橋
(D)一個人如果「目無全牛」，高傲自大，是很容易招致非議的

9.在國語裡與「鋌而走險」的「鋌」同音的是：
(A)「艦艇」的「艇」　(B)「家庭」的「庭」
(C)「娉婷」的「婷」　(D)「朝廷」的「廷」

10.中國傳統的圖書分成經、史、子、集四部，下列何者屬於經部？
(A)儀禮　(B)論衡　(C)資治通鑑　(D)昭明文選

11.下列有關徐志摩散文風格的描述，何者最為貼近？
(A)平淡自然，溫婉淳厚　(B)熱情奔放，濃豔華麗
(C)冷嘲熱諷，深切潑辣　(D)清澈通明，樸實無華

12.蘇洵〈六國論〉論六國滅亡的主要原因是：
(A)賂秦力虧　(B)用武不終　(C)趙國附秦　(D)人才缺乏

13.「菊，花之隱逸者也；牡丹，花之富貴者也；蓮，花之君子者也。」（周敦頤〈愛

蓮說〉）屬何種修辭格？
(A)排比　(B)層遞　(C)誇飾　(D)借代

14.有一篇文章，開頭敘述夜深了，我仰望明月，想起了梅姊；接著敘述一年前梅姊來訪，我陪梅姊欣賞晚霞，跟梅姊一起吃番石榴和琛水的情形；後段問候梅姊，並問現在是否也在看月亮。這種結構的安排，以其中間部分來說，是用什麼方法寫的？
(A)順敘　(B)反敘　(C)插敘　(D)補敘

15.「劍雖利，不厲不斷；材雖美，不學不高」一句所強調的是：
(A)利　(B)材　(C)美　(D)學

16.下列選項中的文句，有三個是以「先因後果」的方式組織起來的，有一個是以「先果後因」的方式組織起來的，請選出以「先果後因」方式組織文句的選項。
(A)魯鎮上的豆腐店，有「豆腐西施」在掌櫃，生意特別好
(B)他驕傲自滿，許多事情都做不好
(C)提高工作效率，建立獎懲制度
(D)學校已經放假了，校園裡很寧靜

17.下列有關先秦諸子百家之敘述，何者為正確？
(A)戰國時儒、法二家並稱「顯學」
(B)集法家思想之大成者為商鞅
(C)墨家主節葬、節用，而反對迷信，不敬鬼神
(D)荀子主性惡之論，是故其說尚禮義法後王，而以勸學修身為先務

18.「未雨綢繆」中，「綢繆」一詞本義為：
(A)殷勤不懈　(B)緊密纏繞　(C)纏綿悱惻　(D)深藏不露

19.下列哪一選項是「滄海桑田」的同義詞？
(A)過眼雲煙　(B)富貴浮雲　(C)白雲蒼狗　(D)逝者如斯

20.「卻看妻子愁何在？漫卷詩書喜欲狂」，句中的「看」字應讀同：
(A)堪　(B)砍　(C)瞰　(D)侃

21.下列歇後語，何者與《三國演義》無關？
(A)馬謖用兵——言過其實　(B)王司徒使連環計——製造矛盾
(C)得隴望蜀——貪得無厭　(D)周郎妙計安天下——賠了夫人又折兵

22.李煜早期，多香豔華麗、風格婉約的作品；晚期則表現哀怨淒絕、感慨深沈。下列選項中，何者是李煜早期的作品：
(A)林花謝了春紅，太匆匆！無奈朝來寒雨晚來風。　胭脂淚，相留醉，幾時重？自是人生長恨水長東。
(B)雲一緺，玉一梭。淡淡衫兒薄薄羅，輕顰雙黛螺。　秋風多，雨如和。簾外芭蕉三兩窠，夜長人奈何？
(C)無言獨上西樓，月如鉤。寂寞梧桐深院鎖清秋。　剪不斷，理還亂，是離愁。別是一般滋味在心頭。

(D)簾外雨潺潺，春意闌珊。羅衾不耐五更寒。夢裡不知身是客，一晌貪歡。　獨自莫憑欄，無限江山。別時容易見時難。流水落花春去也，天上人間。

23.小丸子和她的同學都已學成，而且紛紛立業，他們的老師分別送給他們一人一個匾額，請問下列的敘述何者錯誤？
(A)丸尾當醫生，他得到的匾額上面寫著「功著杏壇」
(B)花輪開了一家餐廳，老師送他「近悅遠來」的匾額
(C)小丸子開了一家書店，老師用「名山事業」勉勵她
(D)小玉當了律師，希望老師送她「辯同河瀉」的匾額

24.子曰：「富而可求也，雖執鞭之士，吾亦為之；如不可求，從吾所好。」（《論語‧述而》）請問此段文字的主旨為何？
(A)孔子言求取富貴之道，在於不計較貧賤的工作
(B)孔子言人生富貴是可以靠努力求得的
(C)孔子言自己不諂求富貴，只求敦品修德
(D)孔子言自己不諂求富貴，只求順自然行事

25.寫作時，上下兩句句義一正一反，往往有相對成趣的效果。下列各例，何者即採用此種方法？
(A)我為人人，人人為我　　(B)詩中有畫，畫中有詩
(C)人攀明月不可得，月行卻與人相隨　　(D)他離不開這個家庭，這個家庭也離不開他

26.黃庭堅〈西江月〉有云：「斷送一生惟有，破除萬事無過。遠山橫黛蘸秋波，不飲旁人笑我。　花病等閑瘦弱，春愁沒處遮攔。杯行到手莫留殘，不道月斜人散。」詞中所詠者為：
(A)藥　　(B)茶　　(C)湯　　(D)酒

27.下列四項中，何者與「美麗的錯誤」所使用的修辭格不同？
(A)迷人的嘮叨　　(B)開明的專制　　(C)無事忙　　(D)野蠻的敵人

28.陶淵明詩文的風格特色是：
(A)典雅莊重　　(B)豪宕飄逸　　(C)自然樸質　　(D)華麗高貴

29.《左傳》：「不以一眚掩大德」，「眚」的意思是：
(A)能力　　(B)視力　　(C)過錯　　(D)成就

30.請將出現於下列詩文中的歷史人物，依其年代先後順序作一排列，選出正確的選項：
甲、但使龍城飛將在，不教胡馬度陰山（王昌齡）
乙、恨不得明皇掌中看，霓裳便是中原患（馬致遠）
丙、或為渡江楫，慷慨吞胡羯（文天祥）
丁、三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心（杜甫）
(A)甲丁丙乙　　(B)丁乙甲丙　　(C)丙丁甲乙　　(D)丁甲乙丙

31.下列詞彙中，何者構詞方式與其他不同？

(A)電動　　(B)消息　　(C)粉碎　　(D)眉毛

32.東坡詞作風格鮮明，其〈定風波〉：「莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行。竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？一蓑煙雨任平生。」是表現一種什麼風格？
(A)超曠灑脫　　(B)婉約綺麗　　(C)自然天成　　(D)沉鬱頓挫

33.柳宗元〈江雪〉：「千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅。孤舟蓑笠翁，獨釣寒江雪。」前兩句寫一個大而高的場景，後兩句寫小而低的場景，請問作者如此佈置的用意為何？
(A)前場景為背景，凸顯出後場景中的蓑笠翁
(B)後場景為背景，凸顯出前場景中的山色
(C)前場景和後場景都是焦點
(D)前場景和後場景都是背景，沒有焦點

34.宋代學者游酢、楊時初次拜見其師，其師正在打盹，兩人在門外等候很久，不覺之間，雪下了三尺深，後世有「立雪」之教之稱。教學謹嚴，游、楊所拜見的宋代大儒，是下列哪一位？
(A)程顥　　(B)邵雍　　(C)程頤　　(D)陸九淵

35.下列各句中「　」內之字義敘述，何者為正確：
(A)外無「期」功彊近之親，內無應門五尺之僮——約定
(B)齊人「歸」女樂，季桓子受之——女子出嫁
(C)朱洧「涉」血於友于——徒行渡河
(D)尋蒙國恩，「除」臣洗馬——任命

二、作文（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於作文卷上書寫）30 分

題目：我的人生錦囊

提示：在人生道路上，有九個錦囊----健康、美貌、誠實、機敏、學位、才能、財富、智慧及榮譽。如果有棄有取，有捨有得，你將取何棄何？請以「我的人生錦囊」為題，寫一篇文章，所寫的內容必須在上述範圍內。

９５年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３５題，作文１題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.在國語裡，對於死者表示哀思的「追悼會」的「悼」字，正確讀音是下列哪一項？
(A)ㄉㄠˇ (B)ㄉㄠˋ (C)ㄉㄧㄠˋ (D)ㄊㄠˇ

2.中文的構詞方式，有許多是由聲音組合而成的音譯詞。下面的例子當中，哪一個是音譯詞？
(A)沙發 (B)打扮 (C)望遠鏡 (D)充滿

3.下列文句摘自陳列〈山中書〉：「我們活在人間□這個人間最需要的是清涼以及熱力□使自　　己清涼□給別人熱力□」上述□中，總共用了兩個句號，一個逗號，一個破折號，請問應如何安排這四個標點符號方為適當？
(A)ㄧ。，。 (B)。，ㄧ。 (C)，ㄧ。。 (D)。ㄧ，。

4.「板擦兒的命好苦哇！替黑板洗臉，弄髒了身體，還挨了一頓打。」這首童詩的結構方式是什麼？
(A)總分式 (B)回環式 (C)對比式 (D)並列式

5.蔣捷〈虞美人〉一詞中有「鬢已星星也」，此「星星」作何解？
(A)鬢髮散亂 (B)頭髮禿落 (C)鬢髮斑白 (D)梳理整齊

6.關於《詩經》有所謂「六義」，其中「賦、比、興」三者為作詩的方式，那麼「風、雅、頌」是指詩的：
(A)歌譜 (B)體裁 (C)地域 (D)典故

7.李益〈夜上受降城聞笛〉：「回樂峰前沙似雪，受降城外月如霜。不知何處吹蘆管，一夜征人盡望鄉。」詩中使人望鄉的原因為何？
(A)因敵人投降而準備返鄉 (B)因逢佳節思念家人
(C)因聞笛而勾起鄉愁 (D)因出征敗退而遠眺家鄉

8.下列選項中，「 」內三個字讀音相同的是哪一項？
(A)「稽」首、「稽」古、「稽」查
(B)「橫」財、蠻「橫」、「橫」死
(C)青春作伴「好」還鄉、「好」高騖遠、「好」意
(D)「鑽」木取火、「鑽」石、「鑽」狗洞

9.杜甫〈蜀相〉：「丞相祠堂何處尋？錦官城外柏森森。映階碧草自春色，隔葉黃鸝空好音。三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心。出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟。」此詩之結構，下列哪一個選項敘述正確？
(A)一、二句議論 (B)三、四句寫景 (C)五、六句抒情 (D)七、八句寫理

10.「懾服」、「聶先生」、「攝影」三詞中的「懾」「聶」「攝」，字音分別是下列哪一項？
(A)ㄋㄧㄝˋ、ㄋㄧㄝˋ、ㄕㄜˋ (B)ㄕㄜˋ、ㄋㄧㄝ、ㄕㄜˋ
(C)ㄓㄜˊ、ㄋㄧㄝ、ㄋㄧㄝˋ (D)ㄓㄜˊ、ㄋㄧㄝˋ、ㄕㄜˋ

11.下列「 」中的兩個字意義相同的是哪一項？
(A)茂林「修」竹；「修」短隨化　　(B)「休」息是為了走更遠的路；「休」戚與共
(C)一字不「易」；長安居大不「易」　(D)圖「窮」匕見；君子固「窮」

12.蘇軾〈與謝民師推官書〉：「所示書教及詩賦雜文，觀之熟矣，大略如□□□□，初無定質，但常行於所當行，常止於不可不止，文理自然，姿態橫生。」□□□□中的形容詞是下列哪一項？
(A)名山事業　　(B)光怪陸離　　(C)蒲柳之姿　　(D)行雲流水

13.關於「窈窕」一詞的意義與其他三者不同的是下列哪一項？
(A)李斯〈諫逐客書〉：「佳冶窈窕」
(B)陶淵明〈歸去來辭〉：「既窈窕以尋壑，亦崎嶇而經丘」
(C)謝靈運〈山居賦〉：「濬潭澗而窈窕」
(D)杜牧詩：「柳村穿窈窕」

14.下列「 」中的詞語，何者沒有錯別字？
(A)幾年不見，想不到老王竟然「輝煌騰達」，做到部長這樣大的官了
(B)他接連幾個月「節衣縮食」，為的是省下錢來出國旅行
(C)有些大學生文字功力太差，又沒有想像力，連寫封情書都只會堆砌一些「陳腔爛調」
(D)辯論臺上雙方「唇槍舌箭」，你來我往交互詰難，好不熱鬧

15.無名氏〈子夜歌〉：「儂作北辰星，千年無轉移。歡行白日心，朝東暮還西。」前二句是採用何種修辭方法？
(A)比喻　　(B)象徵　　(C)擬人　　(D)對比

16.中國語文在表達數量時，為了修辭、音韻、節奏等需要，使用拆數相乘的手法，如「五五之喪」，指守二十五個月的喪期，意即三年之喪。下列「 」中的詞語，何者並非使用此種數量表示法？
(A)正見當壚女，紅妝「二八」年　　(B)「三五」之夜，明月半牆，桂影斑駁
(C)寓言「十九」，重言「十七」　　(D)二八佳人細馬馱，「十千」美酒渭城歌

17.當年大學室友中不乏慢三拍，「洗澡都得花半世紀」的人。下列選項何者與「 」內的修辭風格相同？
(A)是你，哦！是你。讓我望穿淚水，「肝腸寸斷」
(B)明春來時，我們又會枝繁葉茂，「宛如新生」
(C)全家「白骨」成灰土，一代「紅妝」照汗青
(D)「寫信告訴我，今天海是什麼顏色？夜夜陪著你的海，心情又如何」

18.寫作立意是依據題意建立主旨，通常有安排在篇首、篇腹、篇尾、篇外四大類。列子〈愚公移山〉的主旨安排在何處？
(A)篇首　　(B)篇腹　　(C)篇尾　　(D)篇外

19.李白〈春夜宴桃李園序〉：「夫天地者，萬物之逆旅。光陰者，百代之過客。而浮生若夢，為歡幾何？古人秉燭夜遊，良有以也。況陽春召我以烟景，大塊假我以文章。會桃李之芳園，序天倫之樂事。群季俊秀，皆為惠連。吾人詠歌，獨慚康樂。幽賞未已，高談轉清。開瓊筵以坐花，飛羽觴而醉月。不有佳作，何伸雅懷。如詩不成，罰依金谷酒數。」這篇文章的基調為何？
(A)悲涼的　(B)淡泊的　(C)歡樂的　(D)消沉的

20.陳小明想選讀三篇寓言，他該選下列哪幾篇呢？甲、中山狼傳 乙、阿Q正傳 丙、涸轍之鮒 丁、紅拂傳 戊、黔之驢 己、虯髯客傳
(A)甲丙戊　(B)乙丙己　(C)丁戊己　(D)甲丙丁

21.姚燧〈寄征衣〉：「欲寄君衣君不還，不寄君衣君又寒。寄與不寄間，妾身千萬難。」這首小曲子的寫作風格是屬於下列何者？
(A)溫柔敦厚　(B)嫵媚多彩　(C)端莊雅正　(D)活潑自然

22.《論語・學而》：「不患人之不己知，患不知人也。」此句意義為何？
(A)擔心人不知己　(B)擔心己不知人　(C)擔心人相知之難　(D)重在知人知己

23.《古詩十九首・行行重行行》：「胡馬依北風，越鳥巢南枝」句中是以具體的事物來表達何種心情？
(A)知音難遇的感慨　(B)負心者的無情表述
(C)遊子的思鄉之情　(D)怨婦的孤獨之情

24.下列各書及作者的搭配，何者為正確？
(A)《紅樓夢》─吳承恩　(B)《聊齋誌異》─羅貫中
(C)《老殘遊記》─劉鶚　(D)《西遊記》─吳敬梓

25.古語云：「一字之褒，榮於華袞；一字之貶，嚴於斧鉞。」下列哪一部經書的內容與精神最能彰顯前述特點？
(A)《周易》　(B)《詩經》　(C)《禮記》　(D)《春秋》

26.王美麗有三位好朋友，一位要訂婚，一位要搬新家，一位要結婚。她打算送給三位朋友題辭，下列何者為最適合的選項？
(A)文定厥祥／里仁為美／佳偶天成　(B)緣訂三生／君子攸居／琴瑟友之
(C)天作之合／堂構更新／鸞鳳和鳴　(D)美麗良緣／美輪美奐／鴛盟夙締

27.下列有四個描述年齡的詞彙，甲、「弱冠」乙、「不惑」丙、「垂髫」丁、「黃髮」，依年齡區分，何者是由小而大的順序？
(A)丁丙甲乙　(B)乙丙甲丁　(C)丙甲乙丁　(D)丙乙甲丁

28.王維是一位擅長描寫田園山水的詩人，下列何者最有可能是王維的作品？
(A)黃河遠上白雲間，一片孤城萬仞山　(B)坐看紅樹不知遠，行盡青溪不見人
(C)葡萄美酒夜光杯，欲飲琵琶馬上催　(D)舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家

29.中文的詞彙構造，有一類是由主語和謂語組成。下列幾個詞語，哪一個不是主謂結構？
(A)月蝕　(B)腦充血　(C)肉麻　(D)隨便

30.歸有光〈項脊軒志〉：「某所，而母立於茲」句中的「而」字，其屬性與下列何者相同？
(A)吾十有五「而」志於學(《論語・為政篇》)
(B)且「而」與其從辟人之士也(《論語・微子篇》)
(C)管氏「而」知禮，孰不知禮(《論語・八佾篇》)
(D)季文子三思「而」後行(《論語・公冶長篇》)

31.馬憶湘〈朝陽花〉：「到底讀了幾年人之初，這字寫得多秀氣、多有勁。」下列選項中，哪一項所用的修辭格與「到底讀了幾年人之初」相同？
(A)她的心是荒涼的，那像是永遠長不出東西的沙漠
(B)他是一個活著沉默，但卻死得勇敢的人
(C)石碑立在山坡上，無限哀怨的凝視著路過的行人
(D)湖南是中國的斯巴達

32.古典詩詞中，往往以「柳」這種植物作為「離別」的暗喻或象徵，以下各選項中，哪一項最具有這個作用？
(A)閨中少婦不知愁，春日凝妝上翠樓。忽見陌頭楊柳色，悔教夫婿覓封侯
(B)春城無處不飛花，寒食東風御柳斜。日暮漢宮傳蠟燭，輕煙散入五侯家
(C)楊柳青青江水平，聞郎江上踏歌聲。東邊日出西邊雨，道是無晴卻有晴
(D)江雨霏霏江草齊，六朝如夢鳥空啼。無情最是臺城柳，依舊煙籠十里堤

33.王國維《人間詞話》中分詩人為「客觀詩人」與「主觀詩人」。客觀詩人須多閱世，閱世深則材料豐，變化多；而主觀詩人則不必多閱世，閱世淺則如何？
(A)腹笥甚窘　(B)理性愈強　(C)荒誕不經　(D)性情愈真

34.唐、宋文學家身為科舉時代的知名文士，卻往往在政治現實中屢遭貶謫。下列各選項作品，何者與貶謫經驗無關？
(A)韓愈〈師說〉　(B)白居易〈與元微之書〉
(C)范仲淹〈岳陽樓記〉　(D)蘇軾〈前赤壁賦〉

35.丁小華讀「唐詩宋詞」，對於各家名句獨有所鍾。他所記得的詩詞句子與作者不相符的選項為何？
(A)「天長地久有時盡，此恨綿綿無絕期」—唐白居易〈長恨歌〉
(B)「曾經滄海難為水，除卻巫山不是雲」—唐元稹〈離思〉
(C)「兩情若是久長時，又豈在朝朝暮暮」—北宋蘇軾〈鵲橋仙〉
(D)「山盟雖在，錦書難託，莫！莫！莫」—南宋陸游〈釵頭鳳〉

二、作文（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於作文卷上書寫）30 分

題目：**教學現場新人手記**

提示：為了實現一己的職志，你經過多年的努力學習，期望能通過考驗，成為一名優秀的老師，擔負起神聖的教育事業。當你滿懷憧憬，以「初生之犢」之姿來到教學現場，曾經有什麼事情為你帶來怎樣的心靈悸動呢？試以「教學現場新人手記」為題，作文一篇。

９６年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３５題，作文１篇。

・試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.下列各語詞中，「　」內字音相同的選項是：
(A)春「華」秋實、富貴榮「華」　(B)「空」手、「空」白
(C)「難」受、災「難」　(D)「盛」老師、「盛」情難卻

2.王安石〈遊褒禪山記〉：「有碑仆道，其文□滅。」句中□為：
(A)蔓　(B)漫　(C)慢　(D)曼

3.下列文句，何者不具有遞進之關係？
(A)智者不惑，仁者不憂，勇者不懼
(B)太上不辱先，其次不辱身，其次不辱理色
(C)親親而仁民，仁民而愛物
(D)知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得

4.周邦彥〈蘇幕遮〉(節選)：「燎沉香，消溽暑。鳥雀呼晴，侵曉窺檐語。」運用了哪些知覺？
(A)先嗅覺後聽覺　(B)先視覺後聽覺
(C)先觸覺後視覺　(D)先嗅覺後視覺

5.荀子在〈勸學〉篇中有「蓬生麻中，不扶而直，白沙在涅，與之俱黑」，此句之意謂：
(A)為學須辨是非曲直　(B)為學須自立自強
(C)為學須順應自然　(D)為學須有良好環境

6.有「台灣新文學之父」稱號的作者是誰？
(A)賴和　(B)鍾理和　(C)吳濁流　(D)鍾肇政

7.下列四首五言詩，其中一首為仄韻；試將其選出來。
(A)空山不見人，但聞人語響。返景入深林，復照青苔上
(B)荊谿白石出，天寒紅葉稀。出路元無雨，空翠溼人衣
(C)已見寒梅發，復聞啼鳥聲。心心視春草，畏向階前生
(D)人閑桂花落，夜靜春山空。月出驚山鳥，時鳴春澗中

8.「微管仲，吾其披髮左衽矣。」句中「微」字與下列選項中，何者之「微」字義同？
(A)引入，「微」指左公處　(B)「微」夫人之力不及此
(C)春秋之「微」也　(D)莫見乎隱，莫顯乎「微」

9.陶潛〈桃花源記〉：「問今是何世，乃不知有漢」。其中「乃」字意義與下列相同的　選項是：
(A)我才不及卿，「乃」覺三十里　(B)時窮節「乃」見，一一垂丹青
(C)四維不張，國「乃」滅亡　(D)百廢具興，「乃」重修岳陽樓

10.下列各項「　」中的注音，哪一個是正確的？
(A)不「稂」不莠：ㄌㄤˊ　(B)哲人其「萎」：ㄨㄟˇ
(C)因「噎」廢食：ㄧㄝˋ　(D)「嘔」心瀝血：ㄡˇ

11.參加國中同學的結婚喜宴，想在賀儀紅包上寫四個字的題辭；下列何者較為適宜？
(A)詩詠好逑、宜爾室家　(B)其新孔嘉、金屋飄香
(C)福祿鴛鴦、壽並山河　(D)玉樹聯芬、喬木鶯聲

12.(甲)期頤之年(乙)知命之年(丙)花甲之年(丁)古稀之年
上列有關年齡的敘述，依照由大而小的排序，正確的選項是：
(A)丁丙甲乙　(B)丁丙乙甲　(C)甲丁丙乙　(D)甲丙丁乙

13.成語「早眠晏起」之「晏」字，其意義為下列哪一項？
(A)安　(B)樂　(C)遲　(D)速

14.〈岳陽樓記〉：「沙鷗翔集，錦鱗游泳」中「錦鱗」之修辭格為：
(A)借代　(B)誇飾　(C)譬喻　(D)轉品

15.孟子曰：「人不可以無恥。無恥之恥，無恥矣！」請問句中四個「恥」字的詞性為何？
(A)共有三個動詞，一個名詞　(B)共有三個名詞，一個動詞
(C)共有三個形容詞，一個名詞　(D)共有三個名詞，一個形容詞

16.與「天時不如地利，地利不如人和」的修辭方式最為近似的選項是：
(A)力田不如逢年，善仕不如遇合
(B)營營白兔，東走西顧；衣不如新，人不如舊
(C)知之者不如好之者，好之者不如樂之者
(D)夫被堅執銳，義不如公；坐而運策，公不如義

17.下列有關文章章法的敘述，不正確的選項是：
(A)柳宗元〈始得西山宴遊記〉，以「始」字貫穿全文，是文眼所在
(B)范仲淹〈岳陽樓記〉，以「善」字作為全文中心，表達高遠襟懷
(C)蘇軾〈留侯論〉，以「忍」字為核心，說明張良能夠成就功業之因
(D)錢公輔〈義田記〉，以「義」字為主線，彰顯范仲淹的公益風範

18.「樹葉兒，愛看月亮的容貌；樹葉兒，愛看星星調皮的眼睛；樹葉兒，愛看太陽發光的身子；樹葉兒，愛看雲朵們的賽跑。所以，樹葉兒把臉孔朝上，津津有味的看著　天空。」以上這首童詩的結構方式是什麼？
(A)因果式　(B)總分式　(C)正反式　(D)賓主式

19.劉義慶《世說新語》是記錄魏晉名士逸聞軼事的故事集，其書語言風格的特徵是：
(A)條理嚴謹，論說精詳　(B)坦言直率，張口見喉
(C)迴環隱曲，深奧玄妙　(D)簡約含蓄，雋永傳神

20.王國維《人間詞話》中說：「『紅杏枝頭春意鬧』，著一『鬧』字而境界全出。」從宋朝張先〈天仙子〉的「沙上並禽池上暝，雲破月來花弄影」中，也可以找出哪一個同樣精彩的字？
(A)並　(B)暝　(C)來　(D)弄

21.下列四組成語，哪一組表達相似的意思？
(A)夜以繼日/玩日愒歲　(B)兵荒馬亂/馬不停蹄

(C)懸樑刺股/螢窗映雪　　(D)倒吃甘蔗/每下愈況

22.「天地英雄氣，千秋尚凜然。勢分三足鼎，業復五銖錢。得相能開國，生兒不象賢。淒涼蜀故伎，來舞魏宮前」。上引律詩，所歌詠的是何人？
(A)諸葛亮　(B)李後主　(C)曹操　(D)劉備

23.蘇軾〈六月二十七日望湖樓醉書〉：「黑雲翻墨未遮山，白雨跳珠亂入船。捲地風來　忽吹散，望湖樓下水如天。」這首絕句四句之中所描寫的主要對象，依序是：
(A)墨，珠，地，天　　(B)山，船，風，天
(C)雲，雨，風，水　　(D)山，雨，地，樓

24.寫信給老師，信封上的啟封詞應該採用下列何者，才不會失禮？
(A)鈞啟　(B)道啟　(C)文啟　(D)大啟

25.書信，是日常生活中最實用的一種文字表達；下列敘述的正確選項是：
(A)明信片之信封中路要用「啟」字，不可用「收」字
(B)對女老師的丈夫稱「師公」，自稱「學生」
(C)稱已故的父親為「先妣」，已故的母親為「先考」
(D)稱人父子為「賢喬梓」，稱人兄弟為「賢昆仲」

26.過年的時候張大同寫了一副春聯，上聯是「芝蘭自得山川秀」，請從平仄和格律來判別，下列何句是它的下聯？
(A)報國聞雞思往哲　　(B)紫氣已隨元日至
(C)立身行道孝為先　　(D)松柏長留天地春

27.誇張的文字語詞，在文學作品、生活用語中是最平常用來強化效果的修辭；下列哪句話最符合這種原則？
(A)讀你千遍也不厭倦。（〈讀你〉歌詞）
(B)我對你真心對待，你對我再三誤解。（〈再三誤解〉歌詞）
(C)今夜風寒雨水冷，可比紅花落紅塵。（〈雪中紅〉歌詞）
(D)天黑黑，要下雨。（〈天黑黑〉歌詞）

28.諺語：「遠親不如近鄰，近鄰不如對門」、「大魚吃小魚，小魚吃蝦米，蝦米吃污泥」、　「一個和尚挑水喝，兩個和尚抬水喝，三個和尚沒水喝」，都是和遠近、大小、輕重有關的詞句，這種說話或寫作時鍛鍊詞句的方法叫做：
(A)類疊　(B)錯綜　(C)層遞　(D)轉化

29.下列文句，用字完全正確的選項是：
(A)此等議論，正是推波逐瀾，縱風止燎
(B)所以說為官做吏的人，千萬不要草管人命，視同兒戲
(C)韓愈〈進學解〉自述焚膏繼晷，兀兀窮年，終成一代宗師
(D)怎當得元兵勢大，宋軍未曾交綏，先自望風披糜

30.中國古代文人喜好飲酒，請問下列「　」中文字的意義何者不指酒器？
(A)飛羽「觴」而醉月　　(B)率爾操「觚」
(C)酌彼康「爵」，以奏爾時　　(D)辨六「尊」之名物，以待祭祀賓客

31.請問下列何句屬於空間的誇飾？
(A)人生天地間，若白駒之過隙，忽然而已
(B)朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還
(C)朝發黃牛，暮宿黃牛；三朝三暮，黃牛如故
(D)安得大裘長千丈，與君都蓋洛陽城

32.「實」空間指的當時所處的空間，「虛」空間指的是設想出來的空間。請問李煜〈浪淘沙〉(節選)：「晚涼天淨月華開。想得玉樓瑤殿影，空照秦淮。」形成的是什麼樣的空間結構？
(A)先實後虛　(B)先虛後實　(C)虛、實、虛　(D)實、虛、實

33.「綠水邊，青山側，二頃良田一區宅。閒身跳出紅塵外。紫蟹肥，黃菊開。歸去來。...酒旋沽，魚新買，滿眼雲山畫圖開。清風明月還詩債。本是個懶散人，又無甚經濟才，歸去來。」根據你對中國韻文的理解，上述韻文應該是：
(A)古風　(B)宋詞　(C)元曲　(D)樂府詩

34.甲、東籬把酒黃昏後，有暗香盈袖
乙、候館梅殘，溪橋柳細，草薰風暖搖征轡
丙、一川煙草，滿城風絮，梅子黃時雨
丁、翠尊易泣，紅萼無言耿相憶
以上各闋詞句中所表現的景象，依春夏秋冬時序的排列應是如何？
(A)甲乙丙丁　(B)乙丙甲丁　(C)乙丙丁甲　(D)丙乙丁甲

35.中國文學史上許多文人，交往甚厚，文風也相近者，常被合稱；下列選項何者為非？
(A)潘岳、陸機合稱「潘、陸」　(B)嵇康、阮籍合稱「嵇、阮」
(C)元稹、白居易合稱「元、白」　(D)陶淵明、謝朓合稱「陶、謝」

二、作文（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上至下書寫）30 分

題目：生命中的一盞明燈
提示：在生命歷程中，不如意事十常八九。如何在人生不順遂、低潮時渡過難關，或許有時並非自己所能獨立完成；此時，若獲一位明師指點迷津，或透過閱讀一本好書澄靜思慮，生命或許便可因此重見光明。請以「生命中的一盞明燈」為題，作文一篇，敘寫在個人生命歷程中，影響你一生最重要的人物或書籍。

試題至此為止

９７年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：１００分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，作文１題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.下列各語詞「　」中文字之讀音，兩兩相同的是哪一個選項？
(A)踴「躍」／「耀」眼　　(B)「攝」影／「懾」人
(C)「處」理／接「觸」　　(D)遊「說」／繳「稅」

2.中文詞彙中，凡聲母相同者，稱為雙聲，如「領略」；而韻母相同者，則稱為疊韻，如「嬋娟」。以下哪一個詞彙，同時兼具雙聲與疊韻的特質？
(A)輾轉　　(B)踟躕　　(C)參差　　(D)窈窕

3.連接「教師的培養啟發很重要」、「學生的鑽研苦幹也很要緊」這兩句的正確語詞是 下列哪一個選項？
(A)因為……，所以……　　(B)固然……，但是……
(C)既然……，因此……　　(D)即使……，然後……

4.辛棄疾〈西江月〉：「七八個星天外，兩三點雨山前。舊時茆店社林邊，路轉溪橋忽見。」有關視覺鋪排的順序，下列敘述正確的是哪一個選項？
(A)由遠而近　　(B)由小而大　　(C)由低而高　　(D)由外而內

5.下列何者為「春風又綠江南岸」句中的詩眼？
(A)春　　(B)綠　　(C)江　　(D)岸

6.下列何者是孟子的思想？
(A)有無相生，難易相成　　(B)拔一毛而利天下，不為也
(C)人之性惡，其善者偽也　　(D)民為貴，社稷次之，君為輕

7.下列四首五言絕句，哪一首為仄韻？
(A)日暮蒼山遠，天寒白屋貧。柴門聞犬吠，風雪夜歸人
(B)蒼蒼竹林寺，杳杳鐘聲晚。荷笠帶斜陽，青山獨歸遠
(C)遲日江山麗，春風花草香。泥融飛燕子，沙暖睡鴛鴦
(D)江碧鳥逾白，山青花欲然。今春看又過，何日是歸年

8.下列詞語中，字音完全正確的是哪一個選項？
(A)悼亡：ㄉㄧㄠˋ ㄨㄤˊ　　(B)慧黠：ㄏㄨㄟˋ ㄐㄧㄝˊ
(C)緋紅：ㄈㄟˇ ㄏㄨㄥˊ　　(D)饕餮：ㄊㄠ ㄊㄧㄝˋ

9.下列四組成語，用字完全正確的是哪一個選項？
(A)川流不息／病入膏肓／通霄達旦　　(B)鬼計多端／草菅人命／風靡一時
(C)鞠躬盡瘁／弄巧成拙／好高騖遠　　(D)聲名狼藉／鬼鬼祟祟／指高氣揚

10.下列文句「　」中的兩個字，意義相同的是哪一個選項？
(A)師「嚴」而後道尊／「嚴」師出高徒
(B)細大不「捐」／不樂之「捐」
(C)敬業「樂」群／仁者「樂」山
(D)朝「辭」白帝彩雲間／初至北營，抗「辭」慷慨

11.下列文句「　」內的成語，使用最為適當的是哪一個選項？
(A)今日分手各奔西東，他日重逢，不論「乘車戴笠」，仍是相知好友
(B)走在五光十色，車水馬龍的街頭，使人感到「人心惶惶」，茫茫無依
(C)不先整飭道德，就嚴求法律的急效，這樣豈不是「功虧一簣」嗎
(D)謠言止於智者，對於那些「掩人耳目」的無稽之談，千萬不要相信

12.下列各組語詞用字完全正確的是哪一個選項？
(A)循私舞弊／徇規蹈矩　　(B)觴籌交錯／怙惡不悛
(C)如雷貫耳／魚貫而入　　(D)磬竹難書／挺而走險

13.「茹柔吐剛」的意義與下列哪一個選項最為接近？
(A)去蕪存菁　(B)欺善怕惡　(C)含英咀華　(D)隱惡揚善

14.有些成語的組成，在意義的了解上，具有因果關係的邏輯思維。下列哪一個選項沒有因果關係？
(A)見微知著　(B)礎潤而雨　(C)月暈而風　(D)鬼哭神嚎

15.某一對句之上聯為「座中醉客延醒客」，則最為適當的下聯是哪一個選項？
(A)「關塞蕭條行路難」　　(B)「江上晴雲雜雨雲」
(C)「三更燈火五更鷄」　　(D)「江湖夜雨十年燈」

16.朱自清〈匆匆〉：「燕子去了，有再來的時候；楊柳枯了，有再青的時候；桃花謝了，有再開的時候……」這段話使用了修辭學上哪兩種修辭格？
(A)排比與借代　　(B)排比與類疊
(C)借代與類疊　　(D)層遞與排比

17.王維〈九月九日憶山東兄弟〉：「獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人。」使用了下列哪一個特殊的篇章結構技巧？
(A)開門見山法　(B)文末扣題法　(C)首尾相鎖法　(D)狀態變化法

18.古人寫作極守分際，歐陽脩〈醉翁亭記〉：「若夫日出而林霏開，雲歸而巖穴暝，晦明變化者，山間之朝暮也。_____，_____，_____，_____者，山間之四時也。」鋪排朝暮與四時，結構細密嚴謹。因此，空格依序應為哪一個選項？
甲、風霜高潔　　乙、水落而石出
丙、佳木秀而繁陰　　丁、野芳發而幽香
(A)甲丙丁乙　　(B)乙丁丙甲
(C)丙丁乙甲　　(D)丁丙甲乙

19.台灣的現代文學作家，如賴和、楊逵等人的小說作品風格較近於哪一個選項？
(A)田園隱逸　(B)社會寫實　(C)浪漫想像　(D)神怪傳奇

20.陶淵明〈桃花源記〉一文，許多人和梁啟超一樣，把「桃花源」視為虛擬的「烏托邦」。以下引述的四段文字，哪一段最能證明它是虛擬的？
(A)武陵人，捕魚為業，緣溪行，忘路之遠近
(B)其中往來種作，男女衣著，悉如外人

(C)停數日，辭去。此中人語云：「不足為外人道也」
(D)太守即遣人隨其往，尋向所誌，遂迷不復得路

21.「己所不欲，勿施於人」這一段文句的含意，和下列哪一句的意義不相近？
(A)自助人助　(B)將心比心　(C)推己及人　(D)設身處地

22.「驛外斷橋邊，寂寞開無主。已是黃昏獨自愁，更著風和雨。　無意苦爭春，一任群芳妒。零落成泥碾作塵，只有香如故。」本詞歌詠的對象是哪一個選項？
(A)菊花　(B)蓮花　(C)梅花　(D)牡丹花

23.「有人折我以遺所思，有人借我繫住征人瘦馬。沒有淚，也沒有笑，只有守了千年的沉默。年年，我青青若此。」文中的「我」，指的是什麼？
(A)草　(B)木樁　(C)樹　(D)井欄

24.下列節日若依時間先後順序排列，哪一個選項是正確的？
甲、臘日　乙、上元　丙、重陽　丁、端陽
(A)甲丁乙丙　(B)乙丁丙甲　(C)丙甲丁乙　(D)丁丙乙甲

25.下列有關稱謂用語，哪一個選項有誤？
(A)稱自己已歿的父親為「先考」　(B)稱他人父子為「賢喬梓」
(C)稱自己教導的學生為「受業」　(D)稱世交晚輩為「世兄」

26.下列作品、作家、朝代及體裁，對應完全正確的是哪一個選項？
(A)《詩經》／陳子昂／唐代詩集　(B)《世說新語》／劉義慶／唐代小說
(C)《文心雕龍》／劉勰／元代文學批評　(D)《水滸傳》／施耐庵／明代章回小說

27.下列典故何者與李白有關？
甲、鐵杵成針　乙、水中撈月　丙、坦腹東床　丁、一字千金
戊、天上謫仙　己、七步成詩
(A)甲乙戊　(B)甲丙己　(C)乙丁己　(D)丙丁戊

28.王文進〈中央山脈的多重奏〉：「南湖大山就是中央山脈的前導山峰。而後依序就是中央尖山、合歡山、奇萊山、能高山、丹大山、秀姑巒山這些一概海拔三千以上的名門大山，最後可以延展到卑南主山、北大武山而收攏全台。那虎背一般脊樑的美感…。」此段文字是從哪一個角度取景？
(A)俯視　(B)仰視　(C)側視　(D)平視

29.下列四組文句「　」中字義相同的是哪一個選項？
(A)願留而「受」業於門(《孟子・告子》)／
師者，所以傳道「受」業解惑也。(韓愈〈師說〉)
(B)東「市」買駿馬，西「市」買鞍韉，南「市」買轡頭，北「市」買長鞭。(〈木蘭詞〉)／君子強學而力行，珍其貨而後「市」。(《法言・修身》)
(C)誰為大王「為」此計者(《史記・項羽本紀》)／
不者，若屬皆且「為」所虜！(《史記・項羽本紀》)
(D)汝作司徒，敬敷五「教」。(《尚書・舜典》)／
入其國，其「教」可知也。(《禮記・經解》)

30.有關年齡的敘述，依照由小而大的排序，正確的是哪一個選項？
甲、弱冠　乙、荳蔻　丙、垂髫　丁、花信
(A)甲丁乙丙　(B)乙甲丁丙　(C)丙乙甲丁　(D)丁甲丙乙

31.雪堂和尚云：「枯樹雲充葉，凋梅雪作花；擊筒方木響，蘸雪喫冬瓜。」闡述何種處世之心態？
(A)一切皆無所礙　(B)境由心生　(C)與自然為伍　(D)浪漫唯美

32.胡適〈母親的教誨〉：「娘(涼)什麼！老子都不老子呀。」「娘」用「字音雙關」，下列詩句運用相同手法的是哪一個選項？
(A)打壞木棲床，誰能坐相思？三更書石闕，憶子夜題碑。(〈讀曲歌〉)
(B)見娘喜容媚，願得結金蘭；空織無經緯，求匹理自難。(〈子夜歌〉)
(C)一夕就郎宿，通夜語不息；黃檗萬里路，道苦真無極。(〈讀曲歌〉)
(D)誰能思不歌？誰能飢不食？日冥當戶倚，惆悵底不憶。(〈子夜歌〉)

33.王國維《人間詞話》：「東坡之詞曠，稼軒之詞豪。」文中指出了蘇辛詞風格不同之處，下列作品，屬於蘇軾的是哪一個選項？
(A)待他年，整頓乾坤事了，為先生壽。(〈水龍吟・甲辰歲壽韓南澗尚書〉)
(B)料峭春風吹酒醒，微冷，山頭斜照卻相迎。回首向來蕭瑟處，歸去，也無風雨也無晴。(〈定風波・莫聽穿林打葉聲〉)
(C)想當年，金戈鐵馬，氣吞萬里如虎。(〈永遇樂・千古江山〉)
(D)年少萬兜鍪，坐斷東南戰未休。天下英雄誰敵手？曹劉！生子當如孫仲謀。(〈南鄉子・登京口北固亭有懷〉)

34.以下有關先秦兩漢學說的敘述，何者正確？
(A)董仲舒主張「罷黜百家，獨尊儒術」
(B)司馬相如主張「究天人之際，通古今之變」
(C)墨子倡「兼愛」、「非攻」及「堅白」之辯
(D)老子著《南華真經》，主張自然之道

35.蘇洵〈六國論〉：「六國破滅，非兵不利，戰不善」，句中「兵」的意義和下列何者相同？
(A)「兵」荒馬亂
(B)起視四境，而秦「兵」又至矣
(C)兵刃既接，棄甲曳「兵」而走
(D)故燕雖小國而後亡，斯用「兵」之效也

二、作文（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上<u>由左而右</u>、<u>由上至下</u>書寫）30 分

題目：慢的哲學

提示：現代社會最明顯的特徵之一就是「求快」，飲料最好「即溶」；食物最好「速食」。影響所及，於是求學也要「速成」；結婚也能「閃電」。其實在一味「求快」的同時，也應該懂得放慢腳步。試以「慢的哲學」為題，作文一篇。

試題至此為止

９８年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３５題，作文１題。

・試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.下列語詞「　」中兩個字意義不同的是哪一個選項？
(A)「賢賢」易色　(B)「姍姍」來遲　(C)「喋喋」不休　(D)「泱泱」大國

2.「陷入泥淖」中的「淖」字正確的讀音是下列哪一個選項？
(A)ㄋㄠˋ　(B)ㄓㄠˋ　(C)ㄓㄨㄛˊ　(D)ㄓㄨㄛ

3.「須」與「需」是兩個意義不盡相同的同音字，一般人在使用時經常混淆。下列語詞「須」、「需」二字使用正確的是哪一個選項？
(A)供「須」失調　(B)不時之「需」　(C)急「須」徵才　(D)生活「需」知

4.有些單詞在後面加上一個後綴「子」字，詞性便會產生轉變，下列單詞具有這種性質的是哪一個選項？
(A)猴　(B)桌　(C)呆　(D)橘

5.歐陽脩〈生查子〉：「去年元夜時，花市燈如晝。月上柳梢頭，人約黃昏後。　今年元夜時，月與燈依舊。不見去年人，淚濕春衫袖。」下列哪一個選項非本闋詞的作法？
(A)先喜後悲　(B)先總後分　(C)一今一昔　(D)一正一反

6.下列語句與「吃得苦中苦，方為人上人」含意最為接近的是哪一個選項？
(A)不是猛龍不過江　(B)不經一事，不長一智
(C)不入虎穴，焉得虎子　(D)不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香

7.下列題辭不適合作為贈送醫界的是哪一個選項？
(A)杏林春暖　(B)杏壇之光　(C)仁心仁術　(D)華陀再世

8.揮霍「韶」光，令人「咋」舌。「　」中的字正確的讀音是下列哪一個選項？
(A)ㄕㄠˋ；ㄗㄚˋ　(B)ㄕㄠˊ；ㄗㄜˊ
(C)ㄕㄠˋ；ㄗㄜˊ　(D)ㄕㄠˊ；ㄗㄚˋ

9.下列「　」中字詞之音、義，完全正確的是哪一個選項？
(A)克紹「箕」裘：ㄐㄧ，畚箕　(B)「躬」逢其盛：ㄍㄨㄥ，鞠躬
(C)「揠」苗助長：ㄧㄢˋ，拔起　(D)大快朵「頤」：ㄧˊ，愉快

10.下列選項前後兩「　」中文字讀音相同的是哪一組？
(A)心廣體「胖」／臃腫肥「胖」　(B)山東「單」縣／孤軍「單」行
(C)「翟」宗泉先生／戰國人墨「翟」　(D)「否」極泰來／陟罰臧「否」

11.下列選項皆有「桃李」一詞，哪一選項之「桃李」為門生之意？
(A)令公「桃李」滿天下，何用堂前更種花。(白居易〈奉和令公綠野堂種花〉)
(B)「桃李」不言，下自成蹊。此言雖小，可以論大也。(《史記・李將軍列傳》)
(C)年皆可十七八許，色豔「桃李」，質勝瓊瑤。(《南史・鄧郁傳》)
(D)洛陽佳麗本神仙，冰雪容顏「桃李」年。(武元衡〈代佳人贈張郎中〉)

12.下列成語都有一個「勞」字，而其意義未盡相同。其中與另外三者不同的是哪一個選項？
(A)「勞」民傷財　(B)徒「勞」無功　(C)「勞」燕分飛　(D)「勞」師動眾

13.馬致遠〈南呂・四塊玉・恬退〉：「綠鬢衰，□□改，羞把塵容畫麟臺。故園風景依舊在，三頃田，五畝宅，歸去來。」依據文意，上列詩句□□中最適合填入的是哪一個選項？
(A)華衣　(B)朱顏　(C)紅樓　(D)丹心

14.下列「　」中的字，為形容詞用作名詞的是哪一個選項？
(A)豕「人」立而啼。(《左傳》)
(B)明日落「紅」應滿徑。(張先〈天仙子〉)
(C)「遷」客騷人，多會於此。(范仲淹〈岳陽樓記〉)
(D)「人」其人，火其書，廬其居。(韓愈〈原道〉)

15.下列文句，何者不是對偶句？
(A)青山依舊在，幾度夕陽紅
(B)乾坤一轉丸，日月雙飛箭
(C)萬里悲秋常作客，百年多病獨登臺
(D)問世外桃源眼前便是，尋仙宮妙境足下常來

16.依據對聯常識判斷，如果上聯是「春臨玉宇繁花豔」，則下聯應該是哪一個選項？
(A)時雨催紅萬樹花　(B)福到門庭喜氣盈
(C)南天日暖鳥爭鳴　(D)枝上黃鸝送好音

17.下列未使用譬喻修辭法的是哪一個選項？
(A)你永遠不懂我傷悲，像白天不懂夜的黑
(B)你是我心中雲一朵，從來不曾為我停留
(C)文化活動是灌溉城市心靈的一條長河
(D)一天到晚想你的人，愛不停休

18.戴叔倫〈調笑令〉：「邊草，邊草，邊草盡來兵老。山南山北雪晴，千里萬里月明。明月，明月，胡笳一聲愁絕。」請根據此闋詞之表現手法，判斷以下詮釋何者最為貼切？
(A)首句三疊「邊草」，帶有柔弱繾綣之情思
(B)「雪晴」、「月明」之美景與「兵老」、「胡笳」之豪壯互相呼應
(C)「兵老」二字點出長久戍守邊疆之苦悶
(D)整闋詞具有強烈之調侃意味

19.李白〈玉階怨〉：「玉階生白露，夜久侵羅襪。卻下水晶簾，玲瓏望秋月。」最適合用來形容這首詩風格的是下列哪一個選項？
(A)雄奇　(B)直率　(C)含蓄　(D)風趣

20.岑參詩：「君不見走馬川行雪海邊，平沙莽莽黃入天。輪臺九月風夜吼，一川碎石大如斗，隨風滿地石亂走。」

蘇軾詩：「朝來白浪打蒼崖，倒射軒窗作飛雨。龍驤萬斛不敢過，漁艇一葉從掀舞。」
這兩首詩都形容到的天候是下列哪一個選項？
(A)大雪　(B)大雨　(C)大浪　(D)大風

21.史鐵生〈命若琴弦〉：「莽莽蒼蒼的群山之中走著兩個瞎子，一老一少，一前一後，兩頂發了黑的草帽起伏躜動，匆匆忙忙，像是隨著一條不安靜的河水在漂流。無所謂從哪兒來，也無所謂到哪兒去，每人帶一把三弦琴，說書為生。」
閱讀上文後，推論作者以河水為喻，所欲暗示的主旨為下列哪一個選項？
(A)河水的不安靜象徵生命之途的顛沛困頓
(B)河水漂流象徵隨波逐流是瞎子的志向
(C)以河水的不安靜對比行走莽蒼山路的平坦安適
(D)以河水漂流對比瞎子旅途的行止明確

22.梁惠蘭〈辭土〉：「每一次出遊，藉由飛機的起降，帶領我辭別一塊土地，卻又親近另一塊土地。也許我那些辭土遠走的親人故友啊，也並沒有走遠，一次的輪迴，不過是一趟飛機的起降吧。」文中「輪迴」一詞的意旨，指的是下列哪一個選項？
(A)機輪滾動於跑道上　(B)飛機不斷的起降
(C)輾轉生死於六道中　(D)人生無窮的變幻

23.常用賀聯中，最適合作為祝賀新婚的是下列哪一個選項？
(A)鶯遷喬木，堂構增輝　(B)弧悅雙輝，慶衍箕疇
(C)花開並蒂，帶綰同心　(D)竹苞松茂，長發其祥

24.以農曆而言，如果今年歲次是「丙戌」，那麼明年歲次是下列哪一個選項？
(A)甲申　(B)乙丑　(C)丙卯　(D)丁亥

25.某甲在寫給某乙的書信中，請安語用的是「敬請　金安」。就某甲而言，某乙的身分是下列哪一個選項？
(A)兄長　(B)老師　(C)父親　(D)上司

26.王維詩：「遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人」，此詩應是敘述下列哪一個節日？
(A)清明　(B)端午　(C)七夕　(D)重陽

27.李同學請老師推薦寒假課外讀物，他喜歡閱讀情節曲折、人物豪邁的古典小說，那麼，老師宜推薦下列何書？
(A)《水滸傳》　(B)《紅樓夢》　(C)《儒林外史》　(D)《老殘遊記》

28.「由秀才而封王，主持半壁舊江山，為天下讀書人頓增顏色；驅外夷以出境，自辟千秋新事業，願今日有志者再鼓雄風。」請問此聯所稱頌的人物是誰？
(A)文天祥　(B)岳飛　(C)鄭成功　(D)史可法

29.下列成語的結構形式與「深謀遠慮」相同的是哪一個選項？
(A)扣盤捫燭　(B)情投意合　(C)木雕泥塑　(D)蠶食鯨吞

30.作為虛字用的「且」字，其義甚廣，下列文句中「且」字的意思為「即將」的是哪一個選項？

(A)河漢清「且」淺，相去復幾許　　(B)漢兵死者過半，漢矢「且」盡
(C)「且」有真人而後有真知　　(D)「且」吾所為者極難耳

31.劉克莊〈玉樓春・戲林推〉：「年年躍馬長安市，客舍似家家似寄。青錢換酒日無何，紅燭呼盧宵不寐。　易挑錦婦機中字，難得玉人心下事。男兒西北有神州，莫滴　水西橋畔淚。」詞中提醒林氏應該立志奮起的是哪兩句？
(A)第一、二句　(B)第三、四句　(C)第五、六句　(D)第七、八句

32.歐陽脩〈蝶戀花〉：「庭院深深深幾許。楊柳堆煙，簾幕無從數。玉勒雕鞍遊冶處，樓高不見章臺路。雨橫風狂三月暮。門掩黃昏，無計留春住。淚眼問花花不語，亂紅飛過鞦韆去。」有關這闋詞的風格，下列敘述最貼切的描述是哪一個選項？
(A)委婉纏綿，情韻無窮　　(B)清新俏皮，語言奇麗
(C)雄邁豪放，悲歌忼慨　　(D)自然閒淡，幽靜深遠

33.司馬光〈訓儉示康〉：「外人頗有公孫布被之譏。」外人所譏諷的是下列哪一個選項？
(A)鄙吝寒傖　(B)不修邊幅　(C)矯俗干名　(D)節儉樸素

34.下列成語典故都跟歷史人物有關，其中敘述正確的是哪一個選項？
(A)韋編三絕----顏回　　(B)洛陽紙貴----左思
(C)一飯千金----廉頗　　(D)精忠報國----韓信

35.王鼎鈞〈驚生〉：「人海的浪有時比山還高，而□□是載著我的一葦不沉的小舟。對我而言，沒有過去，就沒有面前。我面對著一面巨大的鏡子，我的面前是背後的□□。我永遠不能走進鏡中，我也寧願置身鏡外，我是用□□作畫的人。」上引文中，□□依序應填入：
(A)返照、回憶、文字　　(B)回憶、文字、返照
(C)文字、返照、回憶　　(D)回憶、返照、文字

二、作文（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上<u>由左而右</u>、<u>由上而下</u>書寫）30 分

題目：收集

提示：詩人瘂弦說：「我們把許多見過的，許多思議不到的，許多在想像中是那麼鮮明特別的東西，收集起來，一直到長大，那就叫做『幸福的記憶』。」以「收集」的角度來品味生活，可以讓生活累積它的深刻與豐盈。請就個人的體驗，以「收集」為題，作文一篇。

試題至此為止

９９年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，作文１題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 60 分

1.下列各「 」中，用字正確的是哪一選項？
(A)你的技藝超群，勝我多籌，我甘「敗」下風
(B)如此盛會，得以「恭」逢其盛，是我的榮幸
(C)雖然只是一百元，但所謂集「掖」成裘，積存久了，仍是一筆可觀的數目
(D)那個歹徒多次騙錢成功，又打算如法「炮」製騙人時，終於被識破逮捕了

2.「這個秘密被他暴露出來了。」句中「暴」字的音讀與下列哪一選項相同？
(A)「暴」虎馮河　(B)一「暴」十寒　(C)「暴」戾恣睢　(D)「暴」殄天物

3.下列詞語用以稱讚女性容貌的是哪一選項？
(A)沈腰潘鬢　(B)慧眼獨具　(C)伶牙俐齒　(D)明眸皓齒

4.以下諸句的修辭，屬於「諧音雙關」的是哪一選項？
(A)學生多四眼，勤讀成進士
(B)夕陽無限好，只是近黃昏
(C)總為浮雲能蔽日，長安不見使人愁
(D)買梨莫買蜂咬梨，心中有病沒人知

5.對於下列短文描寫重點，敘述正確的是哪一選項？
「左舷側，一尾鰛魚跳出水面，月光在牠身上敷出一層銀霜白粉。才落水洗淨，又爭著跳出水面沾染月光。」
(A)漁船捕獲了很多鰛魚
(B)鰛魚喜歡聚集在漁船的左舷側
(C)月光下跳出水面的鰛魚身體呈銀白色
(D)被釣起的鰛魚不斷的在船上掙扎跳動

6.某國中為全校年滿十五歲的同學舉辦慶生會。請問如果在古代，會用以下哪個說法稱呼十五歲的人？
(A)志學之年　(B)弱冠之年　(C)而立之年　(D)強仕之年

7.下列「 」中的字詞，形、音、義三者皆正確的是哪一選項？
(A)「緋」聞，ㄈㄟˇ，紅色
(B)面面相「覷」，ㄑㄩˋ，嘆息
(C)夢「魘」，ㄧㄢˇ，作噩夢而驚愕
(D)床「第」之趣，ㄉㄧˋ，用竹片編成的床墊

8.柳宗元〈始得西山宴遊記〉：「自余為僇人，居是州，恆惴慄。」下列有關「惴」字的字音與字義，敘述完全正確的是哪一選項？
(A)ㄗㄨㄟˋ，茫茫然 (B)ㄓㄨㄟˋ，憂懼不安
(C)ㄖㄨㄟˋ，恐怖難安　(D)ㄔㄨㄢˇ，呼吸急促

9.□□□的曙色、□□的黃鸝鳥、□□的春光、□□的草原。以上□的形容詞依次宜填入下列哪一選項？
(A)漠楞楞，巧囀，爛縵，遼闊　(B)灰蒼蒼，瑰麗，嫵媚，靜謐

(C)霧茫茫，巧囀，玲瓏，錦繡　　(D)默沉沉，輕盈，爛縵，悄然

10.下列「　」中之詞彙，使用正確的是哪一選項？
(A)此邦風俗民情十分「蓬勃」，讓人大開眼界
(B)真正的領袖人物必能「洞燭」機先，引領大家走上康莊大道
(C)他不能「拔擢」於失意的泥淖中，眼看一個大好的前程就要毀了
(D)我學殖「菁萃」，見識淺陋，今天所提不成熟的見解，還請大家批評、指教

11.大華利用網路上的「全唐詩全文檢索系統」，蒐集以「邊塞詩」為題材的詩歌，請問　　他輸入以下哪一詞組，可以最快找到答案？
(A)琵琶、鐵衣　　(B)荊扉、墟里　　(C)瓊樓、綺窗　　(D)蠶宮、角樓

12.下列文句，<u>未使用</u>譬喻修辭的是哪一選項？
(A)雨中，我是垂死的泳者　　(B)我們一個像夏天，一個像秋天
(C)我住長江頭，君住長江尾　　(D)你是天上的月，我是那月邊的寒星

13.「飲水思源」和「江海源於細流」，前後兩句裡的「源」字，詞性分別是下列哪一選項？
(A)動詞、名詞　　(B)名詞、動詞　　(C)皆為名詞　　(D)皆為動詞

14.依據對聯必須講究平仄對仗的理論，「柳濃一路風光潤」的下聯，應為下列哪一選項？
(A)花濕千村雨意含　　(B)黃花半畝秋已近
(C)桃紅千樹舞春風　　(D)鶯啼萬里青春盎

15.下列各語句，表現出「剛健之氣」的是哪一選項？
(A)兩個黃鸝鳴翠柳，一行白鷺上青天
(B)霧淞沆蕩，天與雲、與山、與水，上下皆白
(C)初淅瀝以蕭颯，忽奔騰而澎湃；如波濤夜驚，風雨驟至
(D)掇幽芳而蔭喬木，風霜冰雪，刻露清秀，四時之景，無不可愛

16.文人喜以酒解愁，故作品中出現「酒」時，常出現憂愁氛圍。下列詩句<u>不屬於</u>憂愁情緒之表現的是哪一選項？
(A)天子呼來不上船，自稱臣是酒中仙　　(B)日日華前長病酒，不辭鏡裡朱顏瘦
(C)濁酒一杯家萬里，燕然未勒歸無計　　(D)一場愁夢酒醒時，斜陽卻照深深院

17.對於下列短文之要旨，敘述正確的是哪一選項？
「你的孩子並不是你的。
他們是『生命』對它自身的渴慕所生的子女。
他們經你而生，卻不是你所造生，
雖然他們與你同在，卻不屬於你。
你可以給他們你的愛，卻非你的思想，
因為他們有他們自己的思想。」
(A)孩子在父母的呵護下誕生　　(B)父母應該尊重孩子是獨立的個體
(C)父母愛護孩子的心無可取代　　(D)孩子智能的成長來自父母的教誨

18.下列詩句的說解，敘述正確的是哪一選項？
(A)「醉臥沙場君莫笑，古來征戰幾人回」是一首凱旋詩
(B)「江流石不轉，遺恨失吞吳」其中「江流石不轉」是稱揚曹操的功業
(C)「月落烏啼霜滿天，江楓漁火對愁眠」描繪出冬天風情的淒冷悲涼景象
(D)「欲窮千里目，更上一層樓」積極道出了「要看得遠得站得高」的人生感悟

19.下列「 」中的成語，使用正確的是哪一選項？
(A)她年過三十，但「中饋猶虛」，尚未覓得如意郎君
(B)王先生熱衷獎勵後進，經他栽培提攜的人「擢髮難數」
(C)墾丁國家公園古木高聳，「春秋鼎盛」，風景十分怡人
(D)他沈迷於電動玩具，根本無心唸書，學業成績當然「每下愈況」

20.俗話說：「在家靠父母，出外靠朋友。」下列組合自始至終皆為知己好友的是哪一選項？
(A)孔明和周瑜　　(B)伯牙和鍾子期
(C)項羽和劉邦　　(D)管寧和華歆

21.《漢書・藝文志・諸子略》論述先秦諸子學說之根源，其中出於行人之官，擅長專對，猶如今日之外交官者，指的是「九流十家」中的哪一家？
(A)儒家　(B)名家　(C)陰陽家　(D)縱橫家

22.下列文句，敘述<u>錯誤</u>的是哪一選項？
(A)「諸葛」、「慕容」、「第五」都是複姓
(B)「獨占鰲頭」、「狀元」、「奪魁」都指獲得第一名
(C)「內人」、「內子」、「拙荊」都可用來對外人稱自己的妻子
(D)「哲人其萎」、「坤儀足式」、「高山景行」都可用來作男喪輓辭

23.「掉落深井，我大聲呼喊，等待救援……天黑了，黯然低頭，才發現水面滿是閃爍的　　星光──」最適合作為這段文字結語的是下列哪一選項？
(A)就這樣，我在井裡耗費了一個下午
(B)樂觀地看待一切，結果卻常常令人沮喪
(C)我總在最深的絕望裡，遇見最美麗的驚喜
(D)抱著無比的決心，對事情並不一定有幫助

24.「這個棒有力，鈀更能，女怪鋼叉丁對丁。毒敵山前三不讓，琵琶洞外兩無情。那一個喜得唐僧諧鳳侶，這兩個必隨長老取真經。驚天動地來相戰，只殺得日月無光星斗更！」上引文字最可能出自哪一本書？
(A)水滸傳　(B)西遊記　(C)三國演義　(D)聊齋誌異

25.成語運用得當，可以使得文章精練，更可加深讀者的印象。下列成語可以用來形容人無自知之明，不能自見其失的是哪一選項？
(A)目中無人　(B)目無全牛　(C)目不見睫　(D)目不識丁

26.「匹練抹林，輕綃蔽日。籠樓台而隱隱，鎖洞壑以重重。潭影難窺，花枝半掩。樹若增密，山若增深，景若增幽，路若增遠。勝概之一助也。」這段文章描寫哪種自然景觀？

(A)風　　(B)雨　　(C)霧　　(D)雪

27.下列題辭使用正確的是哪一選項？
(A)五世其昌／祝賀商店開業　　(B)雀屏妙選／祝賀遷居
(C)杏壇之光／祝賀醫院開業　　(D)椿萱並茂／祝賀雙壽

28.《呂氏春秋・下賢》：「桃李之垂於行者，莫之援也。」句中「行」字的詞性、意義與下列哪一選項相同？
(A)聽其言而觀其「行」。《論語・公冶長》
(B)三人「行」，必有我師焉。《論語・述而》
(C)一簇烟村，數「行」霜樹。 柳永〈夜半樂〉
(D)女執懿筐，遵彼微「行」。《詩・豳風・七月》

29.「先是料料峭峭，繼而雨季開始，時而淋淋漓漓，時而淅淅瀝瀝，天潮潮地濕濕……雨氣空濛而迷幻，細細嗅嗅，清清爽爽新新，有一點薄荷的香味。」上述文句中，　沒有使用到的感官知覺是哪一選項？
(A)視覺　　(B)味覺　　(C)聽覺　　(D)嗅覺

30.現代詩歌常選擇歷史上的人物或作品，作為創作和重新詮釋歷史的題材。下列敘述指稱錯誤的是哪一選項？
(A)你實在很迂，很天真，僅僅聽見劍外一記春雷，便喜滋滋的相信春回大地。
──李白
(B)酒字寫得飽滿，鵝字寫得歪斜，他執意如此，蘭亭還有什麼諷諭能取代蘸酒的書法。──王羲之
(C)向左，還是向右，才是那來時的路？我切切驅動綿綿細長的鬚髮，哪裡有桃花的香氣，我便往哪裡去。──陶淵明
(D)一把慷慨的琵琶，憑她纖纖的手指，撥撥刮刮，能彈壓幾千里的飛沙？羊群細嚙的黃昏，馬前掠過了多少雁陣？鞍上那宮人一路回首，為何蹄印盡處，不見了長安的蜃樓。──王昭君

二、作文（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下橫式書寫）40 分

題目：**成長的喜悅**

試題至此為止

１００年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３０題，作文１題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 60 分

1.蘇軾〈日喻〉:「生而眇者不識日」中的「眇」字，音讀與意義應為下列哪一項？
(A)ㄧㄠˇ，視力弱　(B)ㄕㄠˇ，獨眼
(C)ㄇㄧㄠˇ，瞎眼　(D)ㄒㄧㄠˇ，眼睛小

2.「□布法令」、「□染誇大」、「握手寒□」、「□嘩吵鬧」，以上各詞□內的字形依序應填入下列哪一項？
(A)宣、渲、喧、暄　(B)宣、渲、暄、喧
(C)宣、暄、渲、喧　(D)喧、宣、渲、暄

3.「阮囊羞澀」的意思，接近下列哪一項？
(A)江郎才盡　(B)待字閨中
(C)琵琶遮面　(D)左支右絀

4.下列是大雄寫給朋友信件的部分內容，有關稱謂的使用，最適當的是哪一項？
(A)上星期我帶著「賢妻」去上海參觀世界博覽會，順便回鄉探親
(B)我們奉「家慈」之命，挑了一些禮品，分送親朋好友
(C)我家鄉的「潭府」就在上海附近，非常方便
(D)下次您一定要帶「內子」到「寒舍」來坐坐

5.下列成語，構詞方式與其他三者不同的是哪一項？
(A)沐雨櫛風　(B)驚心動魄
(C)嘔心瀝血　(D)蓬頭垢面

6.現代中小學生喜愛閱讀奇幻小說，如果你要介紹中國古典的奇幻小說讓學生閱讀，下列何者最適當？
(A)三國演義　(B)水滸傳
(C)紅樓夢　(D)西遊記

7.下列「　」中文字音讀相同的是哪一項？
(A)「廣」袤無邊／粗「獷」　(B)三「緘」其口／「箴」言
(C)氤「氳」之氣／「蘊」藉　(D)酩「酊」大醉／「叮」囑

8.下列「　」中的注音寫成國字後，字形相同的是哪一項？
(A)「ㄧˋ」想天開／標新立「ㄧˋ」
(B)「ㄐㄧㄢ」忍不拔／「ㄐㄧㄢ」難困苦
(C)天「ㄈㄨˋ」人權／頗「ㄈㄨˋ」盛名
(D)「ㄋㄨㄛˋ」弱無能／千金一「ㄋㄨㄛˋ」

9.下列「　」中之詞彙運用最恰當的是哪一項？
(A)流連泰山的「綠漪」，讓人神清氣爽
(B)他荒於酒色，歲月就在不經意間「蹉跎」了
(C)他天真得像含羞草似的「俐落」，輕輕碰觸就捲了起來
(D)戰爭過後，到處硝煙，草木生民橫被「膏澤」，令人不忍卒睹

10.下列詞語不可相互代換的是哪一項？

(A)「黃梅時節」到處皆是泥濘／多雨的夏季
(B)「紅顏」棄軒冕，白首臥松雲／美女
(C)「案牘」勞形／文書
(D)「布衣」卿相／平民

11.《詩經・衛風・碩人》：「手如柔荑，膚如凝脂。」白居易〈長恨歌〉：「春寒賜浴華清池，溫泉水滑洗凝脂。」兩者「凝脂」的意旨為下列哪一項？
(A)具體摹寫凝凍的脂油　(B)舊時婦女化妝用的胭脂
(C)因多食而累積的脂肪　(D)女子柔白光滑彈嫩的膚質

12.「合義複詞」是統合兩個字義成為一個的詞彙結構形式，例如「道德」、「文章」等都是合義複詞，下列哪一個詞彙是合義複詞？
(A)蘋果　(B)玻璃　(C)思想　(D)咖啡

13.一個詞彙，在語文中有時會改變它原來的詞性，關於詞性的轉變，下列敘述正確的是哪一項？
(A)「蠶」食諸侯，使秦成帝業：名詞用作副詞
(B)晉「軍」函陵，秦「軍」氾南：名詞用作形容詞
(C)留軍「壁」鄴，名為救趙，實持兩端以觀望：形容詞用作動詞
(D)席不正不坐，「割」不正不食：動詞用作副詞

14.下列語句知覺轉換運用「先視覺再嗅覺」的是哪一項？
(A)江雨霏霏江草齊，六朝如夢鳥空啼
(B)山寺鐘鳴晝已昏，漁梁渡頭爭渡喧
(C)四顧山光接天水，憑欄十里芰荷香
(D)輪臺城頭夜吹角，輪臺城北旄頭落

15.下列格言中，前後兩句形成正反對照的是哪一項？
(A)虛心使人進步，驕傲使人落後
(B)生理衛生強身，精神衛生強心
(C)行動要靠思想來指導，思想要靠行動來證明
(D)無所不能的人其實是一無所能，無所不專的人其實是一無所專

16.樂府詩：「江南可採蓮，蓮葉何田田。魚戲蓮葉間：魚戲蓮葉東，魚戲蓮葉西，魚戲蓮葉南，魚戲蓮葉北。」後四句反覆吟詠，下列亦使用相同寫作方式的是哪一項？
(A)君子有三畏：畏天命，畏大人，畏聖人之言
(B)東市買駿馬，西市買鞍韉，南市買轡頭，北市買長鞭
(C)富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫
(D)雄兔腳撲朔，雌兔眼迷離。兩兔傍地走，安能辨我是雄雌

17.陳雋弘詩：「第一次這麼近看你，一片雪白的心境，正縮起一隻腳，練習單獨站立，彷彿一個哲學家，頭頂孵著鵝黃色的夢。這裡是濕潤的水田地帶，適合散步和思考。沿著風的線條，我們耗費一整個下午，只為將修長的頸子，彎成一個弧度優美的問號。」這首詩描寫的禽類，最有可能的是下列哪一項？
(A)白鷗　(B)白鴿　(C)白天鵝　(D)白鷺鷥

18.下列句子中，「成語」使用最為恰當的是哪一項？
(A)美術館的梵谷畫展，藝術愛好者都「趨之若鶩」
(B)新落成的商業大樓，規模雄偉裝飾華美，真是「美輪美奐」
(C)當電視台轉播奧運開幕時，大家都守在家裏看，幾乎是「萬人空巷」
(D)我媽媽雖然「徐娘半老」，卻因保養得宜，依舊容光煥發，我見猶憐

19.白靈詩：「繁華至此，都被搓成荒漠／風沙漫天而降，自上個世紀／吹向下個世紀，由這個綠洲／呼呼颳向下個綠洲／歷史剛爬上新砌的城堡／又向下一個可能的方向／眺望，綿延迤邐，一點接一點／數千公里長，一條游移／不定的虛線。」詩中所描述的是下列哪一項?
(A)萬里長城　(B)敦煌石窟　(C)大戈壁　(D)絲路

20.盧照鄰〈曲池荷〉：「浮香繞曲岸，圓影覆華池。常恐秋風早，飄零君不知。」所欲呈現的詩人情懷為下列哪一項？
(A)厭世道　(B)驚時局　(C)傷早衰　(D)悼亡友

21.下列成語具有區隔夷夏意義的是哪一項？
(A)被髮左衽　(B)布衣卿相　(C)捉襟見肘　(D)衣冠禽獸

22.下列題辭使用完全正確的是哪一項？
(A)贈學校：時雨春風、樹人大業　(B)輓師長：桃李興悲、痛失干城
(C)慶生女：明珠入掌、樂享含飴　(D)賀結婚：詩詠河洲、花燦金萱

23.《紅樓夢》：「欲訊秋情眾莫知，喃喃負手叩東籬。孤標傲世偕誰隱，一樣花開為底遲。」此詩所描述的是下列哪一種植物？
(A)蘭花　(B)梅花　(C)蓮花　(D)菊花

24.王鼎〈醉中天〉：「彈破莊周夢，兩翅駕東風。三百座名園一採一個空，難道是風流孽種！」吟詠的是下列哪一項？
(A)蠅　(B)蝶　(C)鶯　(D)燕

25.曹丕〈典論論文〉：「孔融體氣高妙，有過人者；然不能持論，理不勝辭；以至乎雜以嘲戲。」「理不勝辭」是指下列哪一項？
(A)理曲而辭窮　(B)理富而辭貧　(C)辭富而理貧　(D)辭拙而理直

26.古代詩文中常以其他名物稱呼或語句代替通常使用的本名或語句，此修辭法稱為「借代」，下列「 」中的詞語，使用借代修辭法的是哪一項？
(A)池塘生春草，園柳變「鳴禽」：代指鳥類
(B)「三徑」就荒，松菊猶存：代指隱士居所
(C)寒蟬淒切，對「長亭」晚：代指旅客
(D)焉得「諼草」，言樹之背：代指萱草

27.李元洛〈一勺靈泉〉首段說：「壯闊的是海，它的浩瀚令志士鷹揚奮發。…古往今來，江河湖海聽夠了人的敬畏之辭和讚美之曲，而普普通通隱居在深山裡的一勺山泉呢？」他所使用的文章開端方法是下列哪一項？
(A)開門見山的破題法　(B)平鋪直敘的平敘法

(C)藉賓顯主的襯托法　　(D)輕描淡寫的白描法

28.明・瞿汝稷詩：「要眠時即眠，要起時即起，水洗面皮光，啜茶濕卻嘴，大海紅塵飛，平地波濤起，呵呵呵呵呵，囉哩囉囉哩！」其詩意為下列哪一項？
(A)表達了無掛礙之境　　(B)說明紅塵波濤時起
(C)指早睡早起身體好　　(D)表示吃茶、洗臉乃日常事

29.下列敘述最能表現孔子因材施教理念的是哪一項？
(A)毋意，毋必，毋固，毋我
(B)擇其善者而從之，其不善者而改之
(C)求也退，故進之；由也兼人，故退之
(D)知之者不如好之者，好之者不如樂之者

30.如果有一群先秦時期的名人穿越至現代，依照其思想、技能任命他們擔任官員，下列任命最不恰當的是哪一項？
(A)孔丘：教育部長；孫武：國防部長
(B)蘇秦：外交部長；韓非：法務部長
(C)莊周：內政部長；墨翟：國家音樂廳總監
(D)扁鵲：衛生署長；許行：農業委員會主任委員

二、作文（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）40分

題目：**距離**

提示：人與人、時間與時間、空間與空間之間往往有距離，距離可能導致隔閡與缺憾，但也可能帶來和諧與美感。距離較近，可能帶來親暱，但也可能產生磨擦與衝突；距離較遠，可能帶來安全，但也可能產生隔閡與疏離；恰到好處的距離，是和諧與美感的來源。試以「距離」為題，作文一篇。

試題至此為止

１０１年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：１００分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題３０題，作文１題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.他□□□□地大呼：「臺灣真好！中正紀念堂□□□□，氣勢磅礴；101 大樓□□□□，高不可攀；圓山大飯店□□□□，富麗堂皇。」以上□□□□用字完全正確的是下列哪一選項？
(A)喜出忘外、巧奪天功、獨樹一幟、美侖美奐
(B)喜出望外、巧奪天工、獨樹一幟、美輪美奐
(C)喜出忘外、巧奪天工、獨豎一幟、美輪美奐
(D)喜出望外、巧奪天功、獨豎一幟、美侖美奐

2.下列「　」中的字，讀音兩兩相同的是哪一選項？
(A)「軋」平／「啞」劇　　(B)洗「濯」／「嘀」咕
(C)「簇」擁／「蹙」眉　　(D)蕭「瑟」／「赦」免

3.下列各詞語的結構方式與「官官相護」相同的是哪一選項？
(A)綽綽有餘　(B)耿耿於懷　(C)岌岌可危　(D)面面俱到

4.他這個人英才天縱，聰明絕頂，讀書過目不忘，教師資格檢定考試對他而言，簡直像「探囊取物」。下列「　」中的詞彙，和「探囊取物」意義最接近的是哪一選項？
(A)孔子讀易，曾經「韋編三絕」
(B)吾心信其可行，則有如「反掌折枝」
(C)和他談這件事，簡直是「與虎謀皮」
(D)他這個人很有才華，終有「囊錐外露」的一天

5.《論語・公冶長》：「顏淵曰：『願無伐善，無施勞。』」文中「伐」與「施」的意思最正確的是下列哪一選項？
(A)斥責、給予　(B)斥責、實行　(C)誇大、炫耀　(D)誇大、鬆弛

6.王安石詩：「千門萬戶曈曈日，總把新桃換舊符。」敘述的是下列哪一個節日及習俗？
(A)元日──貼春聯　　(B)清明──吃春捲
(C)端午──掛菖蒲　　(D)重陽──插茱萸

7.對於學生的缺點，應該設法幫助他改正，而不是「　」的容忍與遷就！「　」中應填入下列哪一選項？
(A)一味　(B)一昧　(C)三昧　(D)三昧

8.下列「　」中的字，音義均正確的是哪一選項？
(A)先「妣」事略：ㄆㄧˇ，母親
(B)怙惡不「悛」：ㄐㄩㄢ，悔改
(C)「涸」轍之鮒：ㄍㄨˋ，乾竭
(D)「牝」雞司晨：ㄆㄧㄣˋ，雌性

9.外來語進入中文之後，往往會有「本土化」的調整，加上中文本有的成分。下列屬於「中外混合詞」的是哪一選項？
(A)沙發　(B)酒吧　(C)雷達　(D)香檳

10.「四處碰壁」與「八面玲瓏」的關係，等同於「撲朔迷離」和下面哪一個選項的關係？
(A)披星戴月　(B)水落石出　(C)盤根錯節　(D)瓜田李下

11.「　」官野史、不「　」不莠、年歲豐「　」中的「　」依序應填入下列哪一選項？
(A)稗、稔、稂　(B)稂、稔、稗
(C)稗、稂、稔　(D)稂、稗、稔

12.合義複詞是由兩個詞義相當的字並列組合而成。下列哪一選項不是並列結構？
(A)考試　(B)干戈　(C)丘陵　(D)徘徊

13.「倒反」指的是言意相反的修辭，下列哪一選項未運用「倒反」修辭？
(A)老王說：這場雨，簡直下了快一整個世紀了
(B)老李說：一個月居然被小偷光顧二次，我實在是太幸運了
(C)老陳說：我當初就是太聰明了，所以現在才會敗得這麼慘
(D)老師說：這麼簡單的題目都可以考不及格，你們還真是有一套

14.冰心〈山中雜記〉：「你看她沒有一刻停止！從天邊微波粼粼的直捲到岸旁，觸著岩石，更欣然的濺躍了起來，開了燦然萬朵的銀花！」這段文句表現的景象之美為下列哪一選項？
(A)雲　(B)雪　(C)風　(D)浪

15.下列文句，以「因果邏輯」組織起來的是哪一選項？
(A)寧可站著死，絕不跪著生
(B)有健康的身體，卻未必有健康的心靈
(C)儘管他讀了很多書，可是並沒有真正讀懂
(D)由於他驕傲自滿，以致許多事情都做不好

16.在文學作品中，有些詞語可以按照一定的語言習慣靈活改變詞類，這在文法中稱為詞類活用，在修辭學中稱為轉品。下列各「　」中的字詞由名詞活用為副詞的是哪一選項？
(A)絕望中，所有的根「鷹」抓著岩石。(余光中〈森林之死〉)
(B)曹金鈴，那個好「吉普賽」的姑娘。(陳怡真〈美的旋律〉)
(C)不如說是嗅得出，或者「雷達」得出一那一個有味道。(朱西寧〈冶金者〉)
(D)據說回國以後，這人不「酒」不「菸」，甚至也不太「詩」了。(葉珊〈酒壺〉)

17.記者問海明威說：「怎樣才算是一部好的文學作品？」海明威說：「冰山在海裡移動是很莊嚴宏偉的，因為它只有八分之一露在水面。」海明威冰山之喻的主要意涵是 下列哪一選項？
(A)作家要懂得隱藏作品中大部份的內容
(B)優秀的文學作品，只需運用到少許的材料即可
(C)作家要儘量以豐富的文字，展現自己的文采及思想
(D)優秀的文學作品，大部份的思想感情蘊含在形象背後

18.我們常聽人說：「尺有所短，寸有所長。」下列語句寓意與之最接近的是哪一選項？
(A)天生我材必有用。(李白〈將進酒〉)

(B)不識廬山真面目。(蘇軾〈題西林壁〉)
(C)不積蹞步，無以至千里。(《荀子・勸學》)
(D)不入虎穴，焉得虎子。(《後漢書・班超傳》)

19.孟郊〈遊子吟〉：「慈母手中線，遊子身上衣。臨行密密縫，意恐遲遲歸。誰言寸草心，報得三春暉。」下列敘述錯誤的是哪一選項？
(A)前兩句敘慈母形象，後四句敘遊子心聲
(B)這是孟郊所作的五言古詩，歌頌偉大的母愛
(C)作者運用了具體的意象來表達抽象的觀念和情感
(D)作者以寸草心喻子女細微的孝心，以三春暉象徵恩澤廣深的母愛

20.小張工作認真，受到公司主管的器重，升任經理的職位。下列同事們恭賀他的對聯，內容最適切的是哪一選項？
(A)喜迎春意鬧，樂見麗人來
(B)門庭新氣象，詩禮舊人家
(C)一夜飛花成錦繡，三春畫柳變高枝
(D)鮑管精神能致富，陶朱學術可生財

21.張可久〈南呂・四塊玉・客中九日〉：「落帽風，登高酒，人遠天涯碧雲秋。雨荒籬下黃花瘦，愁又愁，樓上樓，九月九。」表現出來的情懷最接近下列哪一選項？
(A)失意的鬱悶　　(B)志在四方的懷抱
(C)思鄉的惆悵　　(D)登高飲酒的情趣

22.「臣今年四十有四，祖母劉今年九十有六，是臣盡節於陛下之日長，報劉之日短也，烏鳥私情，願乞終養。」上列文句，最可能出現在下列哪一個選項的文章中？
(A)李密〈陳情表〉　　(B)諸葛亮〈前出師表〉
(C)魏徵〈諫太宗十思疏〉　　(D)司馬遷〈報任少卿書〉

23.下列各種比賽優勝題辭，使用完全正確的是哪一選項？
(A)論文比賽：含英咀華、允文允武
(B)演講比賽：辯才無礙、秀麗遒勁
(C)田徑比賽：積健為雄、出類拔萃
(D)書法比賽：筆力萬鈞、文采斐然

24.文人總喜歡用植物來表示或寄託心志。下列敘述錯誤的是哪一選項？
(A)周敦頤愛蓮，因為「出污泥而不染」／取其高潔
(B)陶淵明愛菊，因為「菊殘猶有傲霜枝」／取其自負
(C)朱慶餘愛梅，因為「嚴冬鬥雪開」／取其不畏艱辛
(D)鄭板橋愛竹，因為「未出土時先有節」／取其堅貞

25.下列詞語，所顯示的季節兩兩相同的是哪一選項？
(A)蟬鳴蛙噪、火傘高張　　(B)萬紫千紅、桂子飄香
(C)白雪皚皚、薰風習習　　(D)桃紅柳綠、橙黃橘綠

26.「葉如桂，冬青；花如橘，春榮；實如丹，夏熟。朵如葡萄，核如枇杷，殼如紅繒，膜如紫綃，瓤肉瑩白如冰雪，漿液甘酸如醴酪。」由一連串的比喻來看，這段文字所描寫的對象應該是下列哪一選項？
(A)西瓜　(B)龍眼　(C)荔枝　(D)百香果

27.下列語句若依照景物描寫「由遠至近」的原則，排列順序正確的是哪一選項？
甲、海上的夕陽在天空折射出一幅印象派畫作
乙、我拾起腳邊的石頭丟向大海與天空的方向，打破這淒然的靜默
丙、碼頭邊沒有人迎接漁船或是夕陽
丁、漁船卻毫不留戀地進港
(A)甲乙丁丙　(B)甲丁丙乙　(C)丙甲丁乙　(D)丙丁甲乙

28.一個句子若含有及物動詞，則該動詞之後應有接受其動作的受詞。在中文裡，有些及物動詞，如：賜、給、送、教等，後面常出現直接和間接兩個受詞。就「王老闆在今天午餐時送給李小姐九十九朵玫瑰花當生日禮物」一句而言，下列敘述正確的是 哪一選項？
(A)李小姐是直接受詞　(B)九十九朵玫瑰花是直接受詞
(C)生日禮物是間接受詞　(D)九十九朵玫瑰花是間接受詞

29.羅貫中《三國演義》：「滾滾長江東逝水，浪花淘盡英雄，是非成敗轉頭空。青山依舊在，幾度夕陽紅。白髮漁樵江渚上，慣看秋月春風，一壺濁酒喜相逢，古今多少事，都付笑談中。」最接近這闋詞所表達的情懷是下列哪一選項？
(A)年少輕狂，風花雪月的情懷　(B)往事如煙，不忍回首的感慨
(C)緬懷往事，借古傷今的悽惻　(D)豪邁淡泊，不計得失的灑脫

30.盧綸〈長安春望〉：「川原繚繞浮雲外，宮闕參差落照間。」句中的「參差」，與下列哪一句的「參差」意思相同？
(A)佳期，誰料久「參差」。(秦觀〈一叢花〉)
(B)為這交盤的事，彼此「參差」著。(《儒林外史．第九回》)
(C)煙柳畫橋，風帘翠幕，「參差」十萬人家。(柳永〈望海潮〉)
(D)中有一人字太真，雪膚花貌「參差」是。(白居易〈長恨歌〉)

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：**圓與缺**

提示：蘇東坡：「人有悲歡離合，月有陰晴圓缺，此事古難全。」我們的身心也許有缺憾，家庭可能不圓滿，求學、職場、人際關係或許無法稱心如意。我們應該如何看待事物的圓滿與缺憾？又該如何調適心境呢？試以「圓與缺」為題，作文一篇。

試題至此為止

１０２年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：１００分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，作文１題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.下列詞語中的「白」字，屬於顏色屬性用法的是哪一選項？
(A)空白課程　(B)白手起家　(C)青紅皂白　(D)含冤莫白

2.「唐突」屬於雙聲聯綿詞，下列亦為雙聲聯綿詞的是哪一選項？
(A)抬腿　(B)打斷　(C)慷慨　(D)冰棒

3.下列各組詞語，用字完全正確的是哪一選項？
(A)哀矜勿喜／按圖索驥／愛屋及烏　(B)好高騖遠／妙語解怡／粉紅駭綠
(C)雲淡風輕／天壤之別／暗然失色　(D)暗潮洶湧／英雄豪傑／安幫定國

4.「綠艾懸門添彩色，青蒲注酒益芬芳。」此聯適用於下列哪一選項？
(A)元宵節　(B)端午節　(C)中秋節　(D)重陽節

5.下列各句，<u>沒有</u>錯別字的是哪一選項？
(A)小雞在草叢間追遂玩耍，牠們喜歡找炸蜢
(B)他的病情嚴重，醫生一再交待家屬要悉心觀照
(C)他擅場說故事，每則故事都發人深省，奈人尋味
(D)今夏高溫溽暑，在家中坐立難安，心情特別煩悶焦躁

6.下列「　」中的連接詞，使用正確的是哪一選項？
(A)他年紀不大，「而且」面容看來很老
(B)他夜以繼日勤奮學習，成績「因而」長足進步
(C)運動家要有服輸的精神，「況且」要有超越勝敗的心胸
(D)自甘墮落的人，「反而」是在優渥的環境中也依舊一事無成

7.下列各組「　」中的字，字形相同的是哪一選項？
(A)「ㄒㄧㄢˇ」應／「ㄒㄧㄢˇ」宴
(B)「ㄧˊ」笑大方／甘之如「ㄧˊ」
(C)「ㄧˋ」想不到／見「ㄧˋ」思遷
(D)上山採蘼「ㄨˊ」／荒涼「ㄨˊ」穢

8.下列各組「　」中的字，讀音兩兩相同的是哪一選項？
(A)繾「綣」難分／「畎」畝之中　(B)飲水啜「菽」／「踧」踖不安
(C)分淺緣「慳」／「鏗」然有聲　(D)取青「媲」白／護長「庇」短

9.陶淵明〈五柳先生傳〉：「不戚戚於貧賤，不汲汲於富貴。」句中「戚戚」和「汲汲」，意旨最適當的為下列哪一選項？
(A)困惑；嚮往　(B)沮喪；欣慰　(C)憂慮；急切　(D)茫然；強求

10.下列詞彙依所敘年齡由小而大排序，正確的是哪一選項？
甲、荳蔻年華
乙、花信年華
丙、及笄之年
丁、二八年華
(A)甲丙丁乙　(B)乙丁丙甲　(C)丙甲丁乙　(D)丁甲乙丙

11.下列「　」中的詞語，使用正確的是哪一選項？
(A)那麼好的人竟慘遭橫禍，真是作夢也沒想到，人有「旦夕禍福」，一點也不錯
(B)這山陰處，連一隻小鳥都不曾飛來啼叫。只在竹林的樹梢上，飄著一抹「栩栩如生」的日影
(C)每當夜幕低垂，車馬雜沓，人聲鼎沸。百貨商場更是「燈火闌珊」，成為人潮和錢潮的集散中心
(D)這時有人躡手躡腳來到我的身旁，一切「歷歷在目」。我想看清究竟是誰，但我的周圍已籠罩著薄暮

12.《孟子．梁惠王下》：「夫人幼而學之，壯而欲行之。」意旨是下列哪一選項？
(A)人定勝天　(B)教子有方　(C)學以致用　(D)學思並重

13.下列各語句，表現出「胸懷開闊」的是哪一選項？
(A)昨日勝今日，今日老去年　(B)海內存知己，天涯若比鄰
(C)春心莫共花爭發，一寸相思一寸灰　(D)憶來唯把舊書看，幾時攜手入長安

14.倒反是言辭表面的意思和作者內心真正想表達的意思相反。下列語句，使用倒反修辭的是哪一選項？
(A)天空流下的淚水，成串落在大地上
(B)我的力氣大到連一根針都拿不起來
(C)你真是聰明，還沒發生的事就先知道
(D)她的歌聲就像黃鶯出谷般，清脆悅耳

15.下列「　」內之詞性，與其他三者<u>不同</u>的是哪一選項？
(A)沙鷗翔集，錦「鱗」游泳　(B)形骸且健，「方寸」甚安
(C)時窮節乃現，一一垂「丹青」　(D)齊侯以晏子之觴而「觴」桓子

16.李白〈月下獨酌〉：「花間一壺酒，獨酌無相親；舉杯邀明月，對影成三人。」擬月為人，下列修辭法與之相同的是哪一選項？
(A)我道歉一番，聳聳肩作鷺鷥笑。(梁實秋《雅舍小品》)
(B)時光增長了年歲，卻減削了記憶。(芳子《夕陽山外山》)
(C)粉紅的海棠，含著幸福的微笑。(謝冰瑩《愛晚亭．秋戀》)
(D)十九歲是一個美妙的音符，迸奏出的是生命最美妙的聲音。(孟浪《金色的十九歲》)

17.下列屬於神話故事的是哪一選項？
(A)庖丁解牛　(B)夸父逐日　(C)程門立雪　(D)伯牙絕絃

18.「雄髮指危冠，猛氣衝長纓；飲餞易水上，四座列群英。」詩句所描述的歷史人物是下列哪一選項？
(A)荊軻　(B)伍子胥　(C)項羽　(D)岳飛

19.李清照〈如夢令〉：「昨夜雨疏風驟。濃睡不消殘酒。試問捲簾人，卻道海棠依舊。知否？知否？應是綠肥紅瘦。」作者與捲簾人對於風雨中「海棠」的關注，敘述正確的是下列哪一選項？
(A)作者比捲簾人憂心　(B)捲簾人比作者憂心
(C)作者與捲簾人都很憂心　(D)作者與捲簾人都不憂心

20.下列「行業聯」應用最正確的是哪一選項？
(A)春風惠萬物，桃李滿天下──水果行
(B)入門盡是彈冠客，去後應無搔首人──衣帽店
(C)四海五湖無遠弗及，九州萬國有線可通──郵電業
(D)公月旦評見聞悉備，執春秋筆褒貶無私──印刷業

21.顧炎武嘗謂：「君子之為學，以明道也，以救世也。徒以詩文而已，所謂雕蟲篆刻，亦何益哉！」對於上文理解，敘述最正確的是下列哪一選項？
(A)雕蟲篆刻等技藝，有助於明道以救世
(B)君子為學最重要的理念是透過詩文以救世
(C)君子追求學問，是為了明白道理，拯救世人
(D)君子追求道理之後，還需要追求詩文之成就

22.張老師任教四十年，接受公開盛大表揚，下列賀詞最適切的是哪一選項？
(A)春風化雨，功勛彪炳　　(B)著手成春，百年樹人
(C)呦呦鹿鳴，鼓瑟吹笙　　(D)作育英才，亹亹不息

23.下列屬於對仗句子的是哪一選項？
(A)江湖多風波，舟楫恐失墜　　(B)昔時人已沒，今日水猶寒
(C)海上生明月，天涯共此時　　(D)風勁角弓鳴，將軍獵渭城

24.余光中詩：「凡迎風紅妝的都紅過了／唯壓你不倒，壓不倒／逆風赫赫擬標舉的燦爛／列黃旗簇金劍耀眼的長瓣／昂向秋來肅殺的風霜／綻不盡重陽高貴的徽號」，其所歌詠的植物為下列哪一選項？
(A)梅花　(B)楓葉　(C)菊花　(D)桂花

25.下列文句「　」內的詞語，使用正確的是哪一選項？
(A)大丈夫當建功樹名，出將入相，「列鼎而食」
(B)二人同窗十年，情投意合，誠可謂「一日之雅」
(C)睽違教範，倏忽三載，遙想先生「音容宛在」，時在念中
(D)選舉結束，當選諸公，皆懷「五日京兆」之心，希圖一展雄才

26.作家的文風往往會受到時代與際遇所影響，例如南唐李後主在亡國前後，風格顯然有別，下列屬於亡國前作品的是哪一選項？
(A)胭脂淚，留人醉，幾時重？(〈相見歡〉)
(B)夢裡不知身是客，一晌貪歡。(〈浪淘沙〉)
(C)四十年來家國，三千里地山河。(〈破陣子〉)
(D)鳳簫吹斷水雲間，重按霓裳歌遍徹。(〈玉樓春〉)

27.下列有關季節描述的詩文，按照「春、夏、秋、冬」的順序加以排列，正確的是哪一選項？
甲、納涼時，波漲沙，滿湖香芰荷蒹葭
乙、停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花
丙、陰風四野彤雲密，繚繞長空瑞雪飛
丁、由斷橋至蘇堤一帶，綠煙紅霧，彌漫二十餘里
(A)甲乙丁丙　(B)乙甲丁丙　(C)丙甲乙丁　(D)丁甲乙丙

28.下列「　」中的詞語，結構形式與其他三者不同的是哪一選項？
(A)「窈窕淑女」，君子好逑。(《詩經・周南・關雎》)
(B)輕輕的我走了，正如我「輕輕的來」。(徐志摩〈再別康橋〉)
(C)那是神話的雨，「斷腸的雨」，美麗又哀愁。(周芬伶〈傘記〉)
(D)「蒼蔚的綠意」並未因冬季的來臨而枯黃憔悴。(路寒袖〈等待冬天〉)

29.《韓非子・說難》：「凡說之務，在知飾所說之所矜，而滅其所恥。」其意義正確的是下列哪一選項？
(A)遊說者必須用華麗的辭藻修飾自己所提出的意見
(B)遊說者必須掩飾自己的缺點，以取得在上位者的信任
(C)遊說者必須無視於在上位者的喜怒，真實表現自己的想法
(D)遊說者必須增飾在上位者自認為得意的想法，並掩飾其缺點

30.「走累之後我走進一家通宵營業的喫茶店，決定一面喝咖啡讀書，一面等第一班電車。過一會兒逐漸進來更多同樣在等第一班電車的人。服務生走過來我這邊，說對不起　可以讓別的客人也一起坐嗎？可以呀，我說。反正我只是在看書而已，對面要坐誰　我一點也不介意。」下列最適合用來接續這段引文的是哪一選項？
(A)我從背袋裡拿出裝了白蘭地的金屬扁壺，含一口在嘴裡，慢慢喝下去。可以感覺到溫暖的觸感從喉嚨慢慢往胃裡流動
(B)由於月光非常明亮，於是我把燈關掉，躺在沙發上聽比爾伊文斯的鋼琴。從窗戶照進來的月光把各種物體的影子拉長
(C)在那裡面安靜吃著飯時，我竟不可思議地懷念起人們吵雜的聲音來。懷念起人們的笑聲，無意義的叫喊聲，和誇張的動作表現
(D)和我同席的兩個女孩子都稱不上漂亮，但感覺不錯。化妝和服裝也很正經，看起來不像是早晨五點前會在歌舞伎町閒逛的類型。一定有什麼原因沒趕上最後一班電車

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：**認真的人最美麗**

提示：一般人對「美麗」的看法，往往是外表的、形象的，然而外在的美麗並非每個人都能擁有，有時不如內在美麗來得恆久、動人！內在的美麗，不必是與生俱來的，人人都可以認真去追求取得。試以「認真的人最美麗」為題，作文一篇。

試題至此為止

１０３年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３０題，作文１題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1.下列「　」中的字，讀音相同的是哪一選項？
(A)「惴」惴不安／意外「墜」落
(B)「傾」聽心聲／「頃」刻之間
(C)喪權「辱」國／深耕易「耨」
(D)親「戚」朋友／一團和「氣」

2.下列各組詞語，用字完全正確的是哪一選項？
(A)嚴刑峻法／好高務遠／見義思遷
(B)名聞遐爾／秀外慧中／成先啟後
(C)三番兩次／一葉知秋／憤世嫉俗
(D)快炙人口／既往不救／最後通牒

3.下列成語最適合用來形容「音樂美妙」的是哪一選項？
(A)金石可鏤　(B)繞樑不絕　(C)吳市吹簫　(D)鳶飛魚躍

4.下列屬於狀聲詞的疊字是哪一選項？
(A)「蓼蓼」者莪，匪莪伊蒿　(B)「肅肅」兔罝，施于中逵
(C)「燕燕」于飛，差池其羽　(D)「關關」雎鳩，在河之洲

5.下列楹聯最適用於書局的是哪一選項？
(A)藏古今學術／聚天地精華
(B)暢談中外事／洞悉古今情
(C)禮樂繩其祖武／詩書貽厥孫謀
(D)五湖寄跡陶公業／四海交遊晏子風

6.在書信中，下列組合的人倫關係敬稱，依序應為哪一選項？
甲、曹操／曹植
乙、蘇軾／蘇轍
丙、趙明誠／李清照
(A)賢喬梓／賢昆仲／賢伉儷　(B)賢伉儷／賢喬梓／賢昆仲
(C)賢昆仲／賢伉儷／賢喬梓　(D)賢伉儷／賢昆仲／賢喬梓

7.「□名釣譽、待價而□、無父何□、受天之□」，□內的字形依序應填入下列哪一選項？
(A)怙、估、沽、祜　(B)沽、祜、估、怙
(C)沽、估、怙、祜　(D)祜、沽、怙、估

8.下列成語<u>不宜</u>用來形容美人的是哪一選項？
(A)閉月羞花　(B)傾國傾城　(C)蒲柳之姿　(D)沉魚落雁

9.下列「　」中的詞語，使用正確的是哪一選項？
(A)這幅畫畫得不錯，可是「瑕不掩瑜」仍有一些缺點
(B)期中考將至，同學們莫不「汲汲營營」，發憤用功
(C)他的房子年久失修「戶限為穿」，一副破落的樣子

(D)這篇文章的寫作手法「別出心裁」，令人耳目一新

10.「轉品」是指改變詞語原來詞性，使意義表達更生動的修辭手法。下列「　」中的詞語，未使用轉品的是哪一選項？
(A)讓我「溫暖」你的心　(B)他的手法很「靈巧」
(C)緊握著一街的「寧靜」　(D)她很「寶貝」她的秀髮

11.下列□內均應填入數目字。若按照「數目字由小至大」的次序排列，正確的是哪一選項？
甲、□步成詩
乙、□品中正
丙、駑馬□駕
丁、學富□車
戊、□神無主
(A)乙丙丁戊甲　(B)乙丁戊甲丙　(C)丙丁戊甲乙　(D)丁戊甲乙丙

12.「借代」是指借用其他名稱或詞語，來代替經常使用的名稱或詞語的修辭手法。下列使用借代的是哪一選項？
(A)「草木」無情，有時飄零。(歐陽脩〈秋聲賦〉)
(B)壚邊人似月，皓腕凝「霜雪」。(韋莊〈菩薩蠻〉)
(C)仲永生五年，未嘗識「書具」。(王安石〈傷仲永〉)
(D)三五明月滿，四五「蟾兔」缺。(《古詩十九首・孟冬寒氣至》)

13.下列各組「　」中的字，意義相同的是哪一選項？
(A)無「濟」於事／欲「濟」無舟楫
(B)「臨」深履薄／「臨」清流而賦詩
(C)「發」乎情止乎禮／不憤不啟不悱不「發」
(D)「疾」風知勁草／君子「疾」沒世而名不稱焉

14.《荀子・勸學》：「行衢道者不至，事兩君者不容。」所強調的是下列哪一選項？
(A)盡孝　(B)博學　(C)專一　(D)謙虛

15.想檢索以「田園詩」為題材的詩歌，最容易找到相關作品的關鍵字是下列哪一選項？
(A)羌笛、鐵衣　(B)紫煙、流蘇　(C)平沙、長河　(D)場圃、空林

16.《論語・雍也》：「子曰：『中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也。』」其意旨最接近下列哪一選項？
(A)有教無類　(B)因材施教　(C)學思並重　(D)重視啟發

17.「動賓式」結構是指「動詞」加上「賓語」(動詞支配的對象)，如：說話、握手、吃飯。下列各組詞語全是動賓結構的為哪一選項？
(A)唱歌／買票／放心　(B)起床／擴大／排列
(C)乘車／澄清／討好　(D)吟詩／推翻／畏難

18.下列詩作中的「愁」字，最能表現對君王家國懷思的是哪一選項？
(A)新妝宜面下朱樓，深鎖春光一院「愁」。(劉禹錫〈春詞〉)

(B)曉鏡但「愁」雲鬢改，夜吟應覺月光寒。(李商隱〈無題〉)
(C)日暮鄉關何處是，煙波江上使人「愁」。(崔顥〈黃鶴樓〉)
(D)總為浮雲能蔽日，長安不見使人「愁」。(李白〈登金陵鳳凰臺〉)

19.下列對中國歷來著名作家或作品的敘述，不盡正確的是哪一選項？
(A)李白與杜甫是唐代的傑出詩人，分別被尊稱為「詩仙」、「詩聖」
(B)曹雪芹《紅樓夢》描寫貴族豪門逐漸走向衰敗的過程，道盡人間滄桑
(C)蘇軾是少見的全能文人，他在詩詞文賦與戲曲小說方面，皆有偉大的創作
(D)司馬遷《史記》在史學上有重大貢獻，其內容與題材對小說、戲劇也有深遠影響

20.《科學文化頻道－科學新聞台》：「根據研究結果，貓的馴化在人類歷史上是一次單一事件，這些馴化的貓隨著人類的遷徙，散佈到世界各地。而家貓開始馴化的時間點，也恰好與中東肥沃月彎地區人類進入農業社會的時間吻合。因此科學家推測，一開始貓與人類的關係可能並非始於人類的主動飼養，而是由於穀倉的建立，使嚙齒類動物聚集在人類聚落，於是吸引野貓在人類聚落附近活動，從而開始了貓的馴化過程。」文中有關「貓之馴化」之說明，最正確的是下列哪一選項？
(A)野貓變成家貓是因為人類喜歡飼養牠為寵物
(B)家貓馴化最早是中東的遊牧民族飼養的結果
(C)貓的馴化過程會因地域不同，產生地域性差異
(D)野貓被穀倉吸引，逐漸馴化，進而隨人類遷徙

21.題辭須因人、事、時、地、物而制宜。下列題辭用法完全正確的為哪一選項？
(A)賀生日－嶽降佳辰、天保九如、天錫遐齡
(B)賀開業－業紹陶朱、貨財廣殖、啓迪有方
(C)賀婚娶－君子好逑、春濃萱閣、花好月圓
(D)輓長者－修文赴召、天不假年、高山仰止

22.白居易〈長恨歌〉：「在天願作比翼鳥，在地願為連理枝。」的情境最相近於下列哪一選項？
(A)天懸地隔　(B)天造地設　(C)天荒地老　(D)天高地迥

23.「階下兒童仰面時，清明妝點最堪宜。游絲一斷渾無力，莫向東風怨別離。」這則燈謎的答案應是下列哪一選項？
(A)天燈　(B)風箏　(C)鞦韆　(D)煙火

24.下列各組「脫」字的意義，敘述錯誤的是哪一選項？
(A)輕則寡謀，無禮則「脫」：灑脫。(《左傳．秦晉殽之戰》)
(B)霜落江始寒，楓葉綠未「脫」：脫變。(李白〈江上寄元六林宗〉)
(C)令兒快搔背，「脫」我頭上簪：解下。(杜甫〈阻雨不得歸瀼西甘林〉)
(D)夫始如處女，適人開戶，後如「脫」兔，適不及距：迅速。(《史記．田單傳》)

25.楊牧詩：「等那人取路投草料場來／我是風，捲起滄州／一場黃昏雪──只等他／坐下，對著葫蘆沉思／我是風，為他揭起／一張雪的簾幕，迅速地／柔情地，教他思念，感傷／那人兀自向火／我們兀自飛落／我們是滄州今夜最焦灼的／風雪，撲打他微明的／竹葉窗。探一員軍犯：／教他感覺寒冷／教他嗜酒，抬頭／看沉思的葫蘆。」詩中所描述的人物與情境，最可能出現在下列哪一本小說中？

(A)紅樓夢　　(B)三國演義　　(C)水滸傳　　(D)虬髯客傳

26.下列各組「　」內的字，詞性相同的是哪一選項？
(A)我「行」我素／上「行」下效　　(B)可「歌」可泣／吳「歌」西曲
(C)聲求氣「應」／祥徵瑞「應」　　(D)博古「通」今／博學「通」儒

27.運用昆蟲的特性形成譬喻，是常見的表達方式。下列詞語解說正確的是哪一選項？
(A)「蜉蝣」的壽命極短，故以「寄蜉蝣於天地」比喻人生短暫
(B)「蒼蠅」慣於到處舐食，故以「蠅營狗苟」比喻生活奔波勞苦
(C)「蚍蜉」是螞蟻，螞蟻極為團結，故以「蚍蜉撼樹」比喻小兵立大功
(D)「蜩螗」是蟬，鳴聲響亮，故以「蜩螗沸羹」蟬鳴喧天比喻國運昌隆

28.王國維《人間詞話》：「古今之成大事業、大學問者，必經過三種之境界：『昨夜西風凋碧樹。獨上高樓，望盡天涯路。』此第一境界也。『衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴。』此第二境界也。『眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在，燈火闌珊處。』此第三境界也。」這三種境界所著重表現者各不相同，下列最適合說明這三個境界　過程的是哪一選項？
(A)迷惑、悔恨、落空　　(B)立志、堅持、領悟
(C)迷惑、悔恨、領悟　　(D)立志、堅持、落空

<u>29-30 為題組</u>
閱讀下文後，回答 29-30 題。

莊子送葬，過惠子之墓，顧謂從者曰：「郢人垩漫其鼻端若蠅翼，使匠石斲之。匠石運斤成風，聽而斲之，盡垩而鼻不傷，郢人立不失容。宋元君聞之，召匠石曰：『嘗試為寡人為之。』匠石曰：『臣則嘗能斲之。雖然，臣之質死久矣。』自夫子之死也，吾無以為質矣，吾無與言之矣。」(《莊子．徐无鬼》)

29.文中匠石無法為宋元君示範「垩鼻運斤」的絕技，原因是下列哪一選項？
(A)缺乏卓越的技巧　(B)缺乏足夠的賞賜
(C)缺乏明確的質的　(D)缺乏默契的對手

30.文中莊子告訴從者關於郢人與匠石的故事。下列敘述正確的是哪一選項？
(A)以郢人比喻莊子，以匠石比喻惠子
(B)以郢人比喻惠子，以匠石比喻莊子
(C)以郢人比喻惠子，以宋元君比喻莊子
(D)以郢人比喻莊子，以宋元君比喻惠子

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上<u>由左而右</u>、<u>由上而下</u>、<u>橫式</u>書寫）

題目：**調和**

提示：「調和」是一種美，被調和的事物雖然並非完全相同，但是透過安排與處置，可以給予人融合的感覺；人的生命歷程中總會出現需要調和的事物，譬如人與人的相處、理想與現實的衝突等。試以「調和」為題，作文一篇。

試題至此為止

１０４年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學
科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：１００分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卡、作文卷、准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３０題，作文１題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.「百」字在詞彙中具有實數和虛數兩種意涵。下列詞彙中的「百」字，作「實數」解釋的是哪一選項？
(A)百孔千瘡　(B)百日維新　(C)百科全書　(D)百折不撓

2.成語的寓意有褒也有貶，下列成語有褒揚之意的是哪一選項？
(A)鶴立雞群　(B)蠅營狗苟　(C)沐猴而冠　(D)蜀犬吠日

3.下列各組詞語，其語法結構前後相同的是哪一選項？
(A)先憂後樂／拔山倒海　(B)翻山越嶺／寧缺勿濫
(C)頭昏眼花／立竿見影　(D)山明水秀／燈紅酒綠

4.下列句子中，用字完全正確的是哪一選項？
(A)他隨興大膽的演出，令大家都睜目結舌
(B)他對上級總是卑恭屈膝，真是令人不恥
(C)他為人行事不隨波遂流，亦不固步自封
(D)他下了最後通牒，這事一定要追根究柢

5.下列「　」內的字，讀音完全相同的是哪一選項？
(A)「貯」藏／「佇」立／「紵」麻
(B)酬「酢」／愧「怍」／「柞」蠶
(C)烘「焙」／「賠」錢／「培」塿
(D)儲「蓄」／家「畜」／抽「搐」

6.「天問復招魂，無因徹帝閽。豈知千麗句，不敵一讒言。」這首詩所歌詠的人物是下列哪一選項？
(A)屈原　(B)杜甫　(C)韓愈　(D)蘇軾

7.下列「　」內的注音寫成國字後，字形相同的是哪一選項？
(A)瑕不掩「ㄩㄟ」／「ㄩㄟ」亮情結
(B)「ㄅㄟㄟ」道而馳／等閒之「ㄅㄟㄟ」
(C)千「ㄐㄩㄣ」一髮／雨露「ㄐㄩㄣ」霑
(D)行不由「ㄐㄧㄥㄟ」／高風「ㄐㄧㄥㄟ」節

8.下列成語用字完全正確的是哪一選項？
(A)怡笑大方／心曠神怡　(B)握手寒喧／喧然大波
(C)龍磐虎踞／磐石之固　(D)唾手可得／唾面自乾

9.下列「　」內的字，意義前後相同的是哪一選項？
(A)並無不「當」／門「當」戶對
(B)同名之「累」／日積月「累」
(C)切「磋」琢磨／往返「磋」商
(D)路「見」不平／高明遠「見」

10.下列「　」中的詞語，使用最正確的是哪一選項？
(A)生性儉樸的他，總是「抱殘守缺」的不浪費任何資源

(B)他的長篇大論，往往「不知所措」，令人如墜五里霧中
(C)他恪守祖訓，雖然經濟情況甚佳，卻仍堅持「家徒四壁」的原則
(D)自從提出的改革計畫獲得老闆賞識，他便成為「炙手可熱」的人物

11.「聯綿詞」是合兩個音節而成的衍聲複詞，兩個字合在一起只代表一個意義，不能加以分析，如「輾轉」、「參差」。下列各組詞語全為聯綿詞的是哪一選項？
(A)彷彿／逍遙／玲瓏 (B)徘徊／興奮／惆悵
(C)蜩螗／愉快／窈窕 (D)踟躕／猶豫／狼狽

12.有一天，我和一位新同事閒談，我偶然問道：「你第一次上課，講些什麼？」他笑著答我：「我古今中外了一點鐘！」(朱自清〈「海闊天空」與「古今中外」〉)上文「古今中外」一語，是以名詞用作動詞的修辭手法。下列採用相同方式的是哪一選項？
(A)讓我咀嚼那「濃黑」，那甘美的「苦澀」。(周夢蝶〈十二月〉)
(B)山「靜」著公元前的靜，湖「藍」著忘記身世的藍。(余光中〈咦呵西部〉)
(C)豆青色，又從鼓肚往下「淡」，到底兒「淡」成乳白。(子于〈磁瓶〉)
(D)據說回國以後，這人不「酒」不「菸」，甚至也不太「詩」了。(葉珊〈酒壺〉)

13.「生命中或許有千百個鐵窗、十萬個柵欄
甲、有種種的試煉和考驗
乙、恆常保持愛、希望、有情的心
丙、但是正愛臺灣的人，都要打開心內的門窗
丁、重新來認識故鄉的田園、珍惜所愛的人、體貼四時的變化
來追求有品質、有尊嚴的生活。」(林清玄〈打開心內的門窗〉)
這段文字，在「生命中或許有千百個鐵窗、十萬個柵欄」、「來追求有品質、有尊嚴的生活」兩句之間，依文意與篇章結構排序，最正確的是下列哪一選項？
(A)甲乙丙丁　(B)甲丙丁乙　(C)乙丙甲丁　(D)乙丁甲丙

14.下列文句與「三日不讀書，便覺言語無味。」意涵最相近的是哪一選項？
(A)腹有詩書氣自華　(B)好書不厭百回讀
(C)男兒須讀五車書　(D)書中自有顏如玉

15.《論語．學而》：「君子不重則不威」，這句話的意旨是下列哪一選項？
(A)君子若不尊重道義，就不能擁有威權
(B)君子若不重視群體，就不能呈現威信
(C)君子若不自我莊重，就不能呈現威儀
(D)君子若不敬重師道，就不能擁有威望

16.林家有四子女，正忠為弱冠之年、正孝為志學之年、正節為及笄之年、正義為垂髫之年。四子女中可能是雙胞胎的為下列哪一選項？
(A)正忠和正孝　(B)正孝和正節　(C)正節和正義　(D)正義和正忠

17.下列題辭，依照結婚、生子、祝壽到哀輓排序，正確的是哪一選項？
甲、熊夢徵祥
乙、鸞鳳和鳴
丙、福壽全歸
丁、天賜純嘏

(A)甲乙丙丁　(B)甲丁乙丙　(C)乙甲丙丁　(D)乙甲丁丙

18.古代的歷史書寫，有通史、編年史、國別史等區別。下列為編年史的是哪一選項？
(A)史記　(B)三國志　(C)戰國策　(D)資治通鑑

19.如欲聘請古代人物至大學擔任教職，考量下列人物的成就、生平與開設課程，最不適當的是哪一選項？
(A)韓非／法學緒論　(B)華佗／臨床醫學
(C)莊周／佛學概論　(D)張衡／地球科學

20.下列詩句所描繪的季節，與王維〈田園樂之六〉：「桃花復含宿雨，柳綠更帶朝烟。花落家童未掃，鶯啼山客猶眠。」相同的是哪一選項？
(A)茨菰葉爛別西灣，蓮子花開不見還
(B)楊花榆莢無才思，惟解漫天作雪飛
(C)無邊落木蕭蕭下，不盡長江滾滾來
(D)月落烏啼霜滿天，江楓漁火對愁眠

21.杜甫〈詠懷古跡五首〉其三：「群山萬壑赴荊門，生長明妃尚有村。一去紫臺連朔漠，獨留青塚向黃昏。畫圖省識春風面，環珮空歸月夜魂。千載琵琶作胡語，分明怨恨曲中論。」詩歌中所指稱的對象是下列哪一選項？
(A)楊貴妃　(B)趙飛燕　(C)王昭君　(D)蔡文姬

22.國父〈中華民國臨時大總統就職宣言書〉：「『國家』之本，在於人民。」下列各組「　」中詞語的構詞形式，與「國家」完全相同的是哪一選項？
(A)但有「緩急」，飛報將來／五官端正，「身體」健康
(B)既醉而退，曾不吝情「去留」／「祖國」山河，令人懷念
(C)歌呼嗚嗚，快「耳目」者，真秦之聲也／這頓飯就由「兄弟」來作東
(D)載籍既記其「成敗」，古今又著其愚智矣／加之以師旅，因之以「饑饉」

23.杜甫〈賓至〉：「老病人扶再拜難」此句杜甫因為年老多病，所以再拜為難。下列詩句亦見其因果關係的是哪一選項？
(A)滅燭憐光滿(張九齡〈望月懷遠〉)
(B)夕陽無限好(李商隱〈登樂遊原〉)
(C)主人下馬客在船(白居易〈琵琶行〉)
(D)抽刀斷水水更流(李白〈宣州謝朓樓餞別校書叔雲〉)

24.柳永〈蝶戀花〉：「佇倚危樓風細細，望極春愁，黯黯生天際。草色煙光殘照裡，無言誰會憑闌意。　擬把疏狂圖一醉，對酒當歌，強樂還無味。衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴。」下列關於這闋詞風格的敘述，最適當的是哪一選項？
(A)清空淡遠，襟懷超逸
(B)曲折委婉，情韻深遠
(C)豪放高曠，氣韻渾成
(D)自然清新，俚俗質樸

25.周敦頤〈愛蓮說〉以「蓮」喻為君子，云：「出淤泥而不染，濯清漣而不妖。」下列崔瑗〈座右銘〉中的文句，和本句語意最接近的是哪一選項？

(A)在涅貴不緇，曖曖內含光
(B)無使名過實，守愚聖所臧
(C)隱心而後動，謗議庸何傷
(D)行行鄙夫志，悠悠故難量

26.夏菁〈月色散步〉：「此刻正像是水底的世界／一切已沉澱，靜寂／那些遠近朦朧的樹枝／如珊瑚叢生海裡。／藍空上緩泛過光潔的浮雲／是片片無聲的浪花／只有一隻古代的象牙舟／在珍珠的海上徐筏。／行人看不見彼此的面貌／只感到浮光掠影／像魚兒優游在深綠的水中／來去僅閃一閃銀鱗。」下列敘述錯誤的是哪一選項？
(A)詩中把浮雲比成浪花，彎月比喻成象牙舟
(B)以實景寫月，以虛境寫水，月水交織，實虛結合
(C)以「浮光掠影」描述沉澱、靜寂、遠近朦朧的樹枝
(D)詩中表達對安謐和諧的自然境界的眷戀、憧憬和追求

27-28 為題組
閱讀下文後，回答 27-28 題。

木棉，高十餘丈，大數抱。枝柯一一對出，排空絕挈，勢如龍奮。正月發蕾，似辛夷而厚，作深紅、金紅二色。蕊純黃六瓣，望之如億萬華燈，燒空盡赤。花絕大，可為鳥窠，嘗有紅翠、桐花風之屬藏其中。子大如檳榔，五六月熟。角裂，中有綿飛空如雪。然脆不堅韌，可絮而不可織。絮以褥以蔽膝，佳於江淮蘆花。綿中有子如梧子，隨綿飄泊，著地又復成樹。樹易生，倒插亦茂。枝長每至偃地，人可手攀，故曰攀枝。(屈大均〈木棉〉)

27.根據上文，下列有關木棉的敘述，錯誤的是哪一選項？
(A)正月發蕾，蕾苞比辛夷厚，有深紅和金紅兩色
(B)花很大，可以做鳥巢，跟紅翠、桐花風的花一樣
(C)子大如檳榔，成熟的時候會裂開，飄飛出雪般綿絮
(D)綿絮作成被褥，可以遮蓋禦寒，品質比江淮的蘆花好

28.下列不是描述木棉樹生命力形象的為哪一選項？
(A)樹易生，倒插亦茂
(B)排空絕挈，勢如龍奮
(C)望之如億萬華燈，燒空盡赤
(D)然脆不堅韌，可絮而不可織

29-30 為題組
閱讀下文後，回答 29-30 題。

管仲、隰朋從於桓公而伐孤竹，春往冬反，迷惑失道，管仲曰：「老馬之智可用也。」乃放老馬而隨之，遂得道。行山中無水，隰朋曰：「蟻冬居山之陽，夏居山之陰，蟻壤一寸而仞有水。」乃掘地，遂得水。以管仲之聖，而隰朋之智，至其所不知，不難師於老馬與蟻，今人不知以其愚心而師聖人之智，不亦過乎。(韓非子・說林上)

29.下列「　」中的詞語解釋，錯誤的是哪一選項？
(A)遂得「道」：方法
(B)「從」於桓公：跟隨
(C)不亦「過」乎：錯誤
(D)山之「陽」：指山的南面

30.下列敘述與本文意旨最切近的是哪一選項？

(A)迷途知返，轉危為安　　(B)明察秋毫，洞燭機先

(C)以物為鑑，轉危為安　　(D)聰明睿智，洞燭機先

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：**路**

提示：魯迅曾說：「其實地上本沒有路；走的人多了，也便成了路。」這句話看似簡單，意涵卻很深遠。試就這句話帶給我們的啟示，以「路」為題，作文一篇。

試題至此為止

１０５年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學
科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：１００分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，作文１題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.下列詞語中的數字，屬於「實數」的是哪一選項？
(A)三番五次　(B)四維八德　(C)七嘴八舌　(D)九牛一毛

2.「副詞」的屬性可依其使用情形分為程度副詞、範圍副詞、時間副詞、語氣副詞、情貌副詞等，下列「　」中的副詞，屬於「程度副詞」的是哪一選項？
(A)他「剛」完成一項工作
(B)沒想到他「竟然」不告而別
(C)這件洋裝的樣式「挺」特別的
(D)只要是合理的請求，我們「一概」接受

3.下列各組有關「五」的國學常識，錯誤的是哪一選項？
(A)五行：金、木、水、火、土
(B)五常：溫、良、恭、儉、讓
(C)五經：詩、書、易、禮、春秋
(D)五倫：君臣、父子、兄弟、夫婦、朋友

4.下列各組詞語，其語法結構前後相同的是哪一選項？
(A)落花流水／飛禽走獸
(B)千奇百怪／風吹雨打
(C)談情說愛／虛情假意
(D)傾國傾城／多才多藝

5.下列語句用字完全正確的是哪一選項？
(A)往往想要隱瞞的消息反而不逕而走
(B)商人囤積了許多民生用品待價而估
(C)這一幅畫栩栩如生，令人讚歎不已
(D)大自然與人類習習相關、環環相扣

6.下列各組「　」中的字，讀音相同的是哪一選項？
(A)「裨」補闕漏／無「俾」民憂
(B)「烘」托渲染／連「哄」帶騙
(C)「韜」光養晦／重「蹈」覆轍
(D)「沆」瀣一氣／引「吭」高歌

7.下列關於中國古典小說的敘述，錯誤的是哪一選項？
(A)〈聶隱娘〉出自清代小說《拍案驚奇》
(B)〈劉姥姥進大觀園〉出自清代小說《紅樓夢》
(C)「滾滾長江東逝水，浪花淘盡英雄」與《三國演義》有關
(D)「人有其性情，人有其氣質，人有其形狀，人有其聲口」與《水滸傳》有關

8.下列題辭的使用，完全正確的是哪一選項？
(A)競選：克孚眾望／陶朱媲美　(B)著作：洛陽紙貴／名山事業
(C)誕育：瓜瓞綿綿／竹苞松茂　(D)醫界：杏林之光／卓育菁莪

9.《論語．憲問》：「或曰：『以德報怨，何如？』子曰：『何以報德？以直報怨，以德報德。』」關於這段引文，下列敘述正確的是哪一選項？
(A)孔子主張以德報怨，因為這樣可以感化怨仇之人
(B)孔子主張以德報怨，因為對待世人必須一視同仁
(C)孔子不主張以德報怨，因為怨仇之人只要以應有之理相待即可
(D)孔子不主張以德報怨，因為對恩德之人只是錦上添花沒有意義

10.「家有敝帚，享之千金」使用了「映襯」修辭手法，下列使用相同修辭手法的是哪一選項？
(A)比上不足，比下有餘
(B)顏色憔悴，形容枯槁
(C)蓮子心中苦，梨兒腹內酸
(D)酒是穿腸毒藥，色是刮骨鋼刀

11. 下列「　」內的讀音寫成國字後，字形相同的是哪一選項？
(A)「ㄉㄢ」精竭慮／「ㄉㄢ」食瓢飲
(B)「ㄇㄧˋ」不透風／祖傳「ㄇㄧˋ」方
(C)急「ㄍㄨㄥ」好義／好大喜「ㄍㄨㄥ」
(D)位居要「ㄐㄧㄣ」／止渴生「ㄐㄧㄣ」

12. 「誇飾」是一種言過其實的修辭手法，依題材可分為時間、空間、情感、物象等。下列屬於「時間誇飾」的是哪一選項？
(A)西北有高樓，上與浮雲齊。(佚名〈古詩十九首〉)
(B)出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟。(杜甫〈蜀相〉)
(C)朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還。(李白〈早發白帝城〉)
(D)亂石崩雲，驚濤拍岸，捲起千堆雪。(蘇軾〈念奴嬌〉-赤壁懷古)

13.下列各組「　」中的字，意義相同的是哪一選項？
(A)「怙」惡不悛／無父何「怙」
(B)以大「事」小／若無其「事」
(C)「冒」名頂替／「冒」險犯難
(D)「隱」惡揚善／體恤民「隱」

14.下列「　」中的字，前後兩者在顏色上<u>不近似</u>的是哪一選項？
(A)「青」眼有加／布衣「黔」首
(B)「彤」管流芳／「絳」帳授徒
(C)「碧」草如茵／山色蒼「翠」
(D)「黎」民百姓／花邊「緋」聞

15.依照「生女／畢業／新婚／哀輓」順序的題辭組是下列哪一選項？
(A)花燦金萱／壯志凌雲／鳳棲高梧／南極騰輝
(B)弄瓦誌喜／義方垂範／琴瑟友之／洙泗高風
(C)春滿北堂／麟趾呈祥／百年好合／行誼可師
(D)彩鳳新雛／青雲直上／宜室宜家／萱蔭長留

16.「他本來就是出類拔ㄎㄨㄟˋ的人才，經過多年的ㄎㄨㄟˋ鍊，相信一定能發揚所

學的精ㄎㄨㄟˋ理論，鞠躬盡ㄎㄨㄟˋ，為民服務。」上述句子中的ㄎㄨㄟˋ字，依序排列，正確的是下列哪一選項？
(A)萃／粹／淬／悴　(B)淬／粹／瘁／悴
(C)萃／淬／粹／瘁　(D)淬／悴／粹／瘁

17.魏徵〈諫太宗十思疏〉：「恩所加，則思無因喜以謬賞；罰所及，則思無因怒以濫刑。」和本句語意最接近的是下列哪一選項？
(A)賞罰及時，因人設事
(B)獎善罰惡，惟民所止
(C)賞疑惟重，罪疑惟輕
(D)陟罰臧否，不宜異同

18.下列文句中的「所以」，用法與潘耒〈日知錄序〉：「事關民生國命者，必窮源溯本，討論其所以然。」中的「所以」相同的是哪一選項？
(A)知郎君穎悟，必能默識，「所以」手語耳。(裴鉶〈崑崙奴〉)
(B)親賢臣，遠小人，此先漢「所以」興隆也。(諸葛亮〈出師表〉)
(C)視其「所以」，觀其所由，察其所安，人焉廋哉。(《論語．為政第十》)
(D)君子居必擇鄉，遊必就士，「所以」防邪僻而近中正也。(荀子〈勸學〉)

19.下列文句「　」中的字，形音義完全正確的是哪一選項？
(A)日夜操勞是造成他委「靡」不振的主要原因：ㄇㄧˇ，衰弱
(B)向高利貸借錢償還卡債，簡直是飲「鴆」止渴：ㄓㄣˋ，毒酒
(C)他騎上新買的機車，風馳電「擎」的揚長而去：ㄑㄧㄥˊ，牽引
(D)結婚時，她選擇中式禮服，鳳冠霞「帔」，雍容華貴：ㄆㄧ，裙子

20.《紅樓夢》中詩詞：「一代傾城逐浪花，吳宮空自憶兒家。效顰莫笑東村女，頭白溪邊尚浣紗。」林黛玉歌詠的是下列哪一選項？
(A)虞姬　(B)貂蟬　(C)西施　(D)昭君

21.　下列幾首有關節日描述的詩詞，若按照「春節、元宵、七夕、重陽」的順序加以排列，正確的是哪一選項？
甲、爆竹聲中一歲除，春風送暖入屠蘇。千門萬戶曈曈日，總把新桃換舊符。
乙、獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人。
丙、銀燭秋光冷畫屏，輕羅小扇撲流螢。天階夜色涼如水，坐看牽牛織女星。
丁、去年元夜時，花市燈如晝。月到柳梢頭，人約黃昏後。今年元夜時，月與燈依舊。不見去年人，淚濕春衫袖。
(A)甲丁乙丙　(B)甲丁丙乙　(C)丁甲乙丙　(D)丁甲丙乙

22.「想是為喪禮上『風光』些」、「『風光』只在一時，怎及得終身受用」兩句「風光」意義相同。下列「　」中的詞語，意義相同的是哪一選項？
(A)他倆思想一致「聲氣」相投／他倆經常互通「聲氣」，所以行動一致
(B)他的脾氣不好，經常四處與人「理論」／實驗結果，證明他的「理論」正確
(C)借問漢宮誰得似，「可憐」飛燕倚新妝／「可憐」夜半虛前席，不問蒼生問鬼神
(D)以文章節行高一世，而尤以道德「經濟」為己任／吾負「經濟」之才，為庸人謀事，一死固自甘心

23. 今有一段文字如下：

道士問：「何術之求？」王曰：「每見師行處，牆壁所不能隔，但得此法足矣。」道士笑而允之。乃傳以訣，令自咒畢，呼曰：「入之！」王面牆不敢入。又曰：「試入之。」王果從容入，及牆而阻。道士曰：「俛首驟入，勿逡巡！」王果去牆數步，奔而入；及牆，虛若無物；回視，果在牆外矣。大喜，入謝。

依其內容性質，推測這段文字可能出自下列哪一書籍？

(A)《老殘遊記》　(B)《世說新語》　(C)《儒林外史》　(D)《聊齋志異》

24.王勃〈滕王閣詩〉：「閒雲潭影日悠悠，物換星移幾度秋。閣中帝子今何在，檻外長江空自流。」詩句中主要抒發的感慨是下列哪一選項？

(A)景物依舊，人事已非　(B)年華老去，一事無成

(C)壯志未酬，生不逢時　(D)江水悠悠，歲月如梭

25.詩歌常見直接借史事表達感觸的情形，下列具有這種特色的是哪一選項？

(A)渭城朝雨浥輕塵，客舍青青柳色新。勸君更進一杯酒，西出陽關無故人

(B)寒雨連江夜入吳，平明送客楚山孤。洛陽親友如相問，一片冰心在玉壺

(C)朱雀橋邊野草花，烏衣巷口夕陽斜。舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家

(D)黃河遠上白雲間，一片孤城萬仞山。羌笛何須怨楊柳，春風不度玉門關

26.下列詩句，<u>不是</u>描寫國畫「四君子」的是哪一選項？

(A)一節復一節，千枝攢萬葉。我自不開花，免撩蜂與蝶

(B)碧玉妝成一樹高，萬條垂下綠絲絛，不知細葉誰裁出，二月春風似剪刀

(C)王孫莫把比蓬蒿，九日枝枝近鬢毛，露濕秋香滿池岸，由來不羨瓦松高

(D)萬木凍欲折，孤根暖獨回，前村深雪裡，昨夜一枝開，風遞幽香出，禽窺素豔來，明年如應律，先發望春臺

<u>27-28 為題組</u>

閱讀下文後，回答 27-28 題。

楚人居貧，讀《淮南方》：「得螳螂伺蟬自障葉，可以隱形。」遂於樹下仰取葉。螳螂執葉伺蟬，以摘之。葉落樹下，樹下先有落葉，不能復分別，掃取數斗歸。一一以葉自障，問其妻曰：「汝見我否？」妻始時恆答言見，經日乃厭倦不堪，紿云：「不見！」默然大喜。齎葉入市，對面取人物。吏遂縛詣縣。縣官受辭，自說本末。官大笑，放而不治。(漢・邯鄲淳《笑林》)

27.楚人分辨「螳螂伺蟬自障葉」的方法，是下列哪一選項？

(A)於樹下仰取葉

(B)面見縣官，自說本末

(C)一一以葉自障，問其妻

(D)齎葉入市，對面取人物

28.文末「官大笑，放而不治」，最有可能的原因是下列哪一選項？

(A)楚人自說本末，符合自首無罪

(B)楚人不知妻子欺瞞，情有可原

(C)楚人具有隱形能力，無法究責

(D)楚人無知可笑，縣官不予追究

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

甲、看他，無助地獨靠著銅柱／血從傷口大口地噴出／此生，咳，已不能再回燕市／和屠狗的弟兄們醉裡悲歌／只留下，發光的一個名字／燙痛六國志士的嘴唇／ 遍天下的豪傑阿，誰來救他？／重瞳還正在學書學劍／隆準在市上還醉臥未醒／破關的，誰料到，是這兩位少年？／陳勝幾時才結交吳廣？／亡國已三年，可恨那韓公子／幾時，才找到狙擊的力士？／百二斤重的大椎劈空一揮／也不到這 暴君的冕頂／博浪沙，天色還未明／橋上正守候著那褐衣的老人／鞋踢在橋下，兵書揣在懷裡／說星空一天，棋佈滿地／這一局陰幢幢的長夜一過／贏家的棋 變輸家的棋／關外所有的公雞都在等／第一發曙光從千面黑旗下赫赫地轟出。(余光中 詩)

乙、他是黑夜中／陡然迸發起來的／一團天火／從江東熊熊焚燒到阿房宮／最後自 火中提煉出／一個霸氣磅礴的／名字／錯就錯在那杯溫酒／沒有把鴻門燃成／一冊楚國史／讓隱形的蛟龍／銜著江山／遁入山間莽草／他手上捧著的／只是一雙致命的白璧。(淡瑩 詩)

29.甲詩是一首詠史詩，下列歷史人物未出現在詩中的是哪一選項？

(A)韓信　(B)荊軻　(C)張良　(D)嬴政

30.對於甲、乙二詩的敘述，最適切的是下列哪一選項？

(A)甲、乙二詩的寫作背景皆為秦朝末年天下大亂，群雄並起之時

(B)甲詩「隆準在市上還醉臥未醒」與乙詩「隱形的蛟龍」皆指漢高祖劉邦

(C)甲詩「發光的一個名字」與乙詩「一個霸氣磅礴的／名字」中的「名字」皆指西楚霸王項羽

(D)乙詩「錯就錯在那杯溫酒／沒有把鴻門燃成／一冊楚國史」是造成甲詩「贏家的棋變輸家的棋」的原因

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：**堅持與放棄**

提示：遭遇挫折時，大部分的人都認為，堅持到底必然獲致成功，如果放棄終將失敗；然而，有時候過度堅持容易深陷泥淖，選擇放棄反而海闊天空。試以「堅持與放棄」為題，作文一篇。

試題至此為止

１０６年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３０題，作文１題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.祝賀李醫師的耳鼻喉科診所開張，最適合的題辭是下列哪一選項？
(A)濟世功深　(B)振聾發聵　(C)德業長昭　(D)為民喉舌

2.下列與《三國演義》有關的歇後語，錯誤的是哪一選項？
(A)諸葛亮弔孝：假仁假義
(B)劉備借荊州：有借有還
(C)周瑜打黃蓋：願打願挨
(D)司馬昭之心：路人皆知

3.下列各句缺空的詞語，依甲乙丙順序填入，最適當的是哪一選項？
甲、本次參賽者，除少數有真才實學外，其他都是□□□□。
乙、□□□□，各有天性，何必一定要他從政呢？
丙、他飽食終日，□□□□，使父母十分煩憂。
(A)箇中翹楚／鐘鼎山林／簞食瓢飲
(B)箇中翹楚／魚與熊掌／簞食瓢飲
(C)濫竽充數／鐘鼎山林／無所用心
(D)濫竽充數／魚與熊掌／無所用心

4.下列各組「　」內的注音寫成國字後，字形相同的是哪一選項？
(A)事半功「ㄅㄟˋ」／有「ㄅㄟˋ」無患
(B)視野遼「ㄎㄨㄛˋ」／「ㄎㄨㄛˋ」大經營
(C)無遠弗「ㄐㄧㄝˋ」／年「ㄐㄧㄝˋ」不惑
(D)道德「ㄌㄨㄣˊ」喪／美「ㄌㄨㄣˊ」美奐

5.我們所使用的詞彙中常有由不同語言帶入的「外來詞」(alien word)，例如吐司是「toast」的音譯外來詞。下列不屬於音譯外來詞的是哪一選項？
(A)滑鼠　(B)休克　(C)拷貝　(D)邏輯

6.在描述一件事物時，轉變其原來性質，化成另一種本質截然不同的事物，而加以形容敘述的修辭方法，稱作「轉化」，或稱為「比擬」。下列所舉的歌詞中，運用「轉化」修辭的是哪一選項？
(A)愛情來的太快／就像龍捲風(〈龍捲風〉)
(B)誰在用琵琶彈奏／一曲東風破(〈東風破〉)
(C)怎麼會怎麼會／你竟原諒了我(〈擱淺〉)
(D)風在長滿青苔的屋頂／嘲笑我的傷心(〈夜曲〉)

7.下列各組「　」中的字，讀音完全相同的是哪一選項？
(A)「壅」塞不堪／朝「饔」夕飧
(B)暴「殄」天物／懸絲「診」脈
(C)形容粗「獷」／「曠」日持久
(D)老「嫗」能解／「傴」僂提攜

8.下列詞語，與書信有關的是哪一選項？
(A)空弦落雁　(B)斷雁孤鴻　(C)平沙落雁　(D)魚沉雁杳

9.「側面描寫」是從側面烘托人物形象的寫作手法，下列屬於側面描寫的是哪一選項？
(A)明妃一朝西入胡，胡中美女多羞死
(B)態濃意遠淑且真，肌理細膩骨肉勻
(C)兩彎似蹙非蹙罥煙眉，一雙似喜非喜含情目
(D)母親烏油油的柔髮像一匹緞子似的垂在肩頭

10.「委婉語」通常是因為對於所談論的事物有所禁忌或避諱，故在字面上採取較隱諱的委婉表達方式。下列不屬於委婉表現的是哪一選項？
(A)懷孕—身懷六甲
(B)性愛—男女之事
(C)生病—玉體違和
(D)死亡—跨鶴仙鄉

11.下列詩詞所描寫的節日與錢琦《臺灣竹枝詞》：「競渡齊登杉板船，布標懸處捷爭先。歸來落日斜檐下，笑指榕枝艾葉鮮。」相同的是哪一選項？
(A)星橋鵲駕，經年才見，想離情，別恨難窮
(B)寶馬雕車香滿路，風簫聲動，玉壺光轉，一夜魚龍舞
(C)旅館寒燈獨不眠，客心何事轉淒然。故鄉今夜思千里，霜鬢明朝又一年
(D)櫻桃桑椹與菖蒲，更買雄黃酒一壺。門外高懸黃紙帖，卻疑賬主怕靈符

12.學生即將完成終身大事，師長欲贈聯祝福，最適宜的是下列哪一選項？
(A)燕報重門喜　鶯歌大地春
(B)易曰乾坤定矣　詩云鐘鼓樂之
(C)萬里和風生柳葉　五陵春色泛桃花
(D)桃展紅蕊春爛漫　李呈白璧品芬芳

13.下列文句，錯別字最多的是哪一選項？
(A)與其杞人憂天煩腦還沒發生的事，不如把握現在，奮發努力
(B)因為飽受流言蜚語的無情攻擊，讓他在公司的地位急急可危
(C)做任何事情都應三思而後行，決對不可意想天開或鋌而走險
(D)既使東窗事發，他還能忝不知恥的文過飭非，令人匪疑所思

14.孟子曰：「孔子登東山而小魯，登泰山而小天下。故觀於海者難為水，遊於聖人之門難為言。」最接近本文意旨的是下列哪一選項？
(A)玉壘浮雲變古今
(B)除卻巫山不是雲
(C)不畏浮雲遮望眼
(D)賀蘭山下陣如雲

15.下列各組「　」中的字，意義相同的是哪一選項？
(A)雷「厲」風行／疾言「厲」色
(B)萍蹤「靡」定／鉅細「靡」遺
(C)五穀不「分」／「分」憂解勞
(D)「度」日如年／再「度」光臨

16.下列文句，遣詞用字最恰當的是哪一選項？
(A)將軍振臂疾呼，率兵反攻，敵軍非其對手，紛紛望風而逃
(B)梅姬颱風來襲，橫掃全臺，百姓熙熙攘攘，個個苦不堪言
(C)太守為官清廉，不忮不求，雖已告老還鄉，仍是枵腹從公
(D)我倆血濃於水，萬勿再言，哪怕地老天荒，仍能置之度外

17.司馬遷《史記》：「先破秦入咸陽者『王』之。」下列句中的「王」字，與此句用法相同的是哪一選項？
(A)昔者明「王」以孝治天下。(潘岳〈藉田賦〉)
(B)射人先射馬，擒賊先擒「王」。(杜甫〈前出塞〉)
(C)君子有三樂，而「王」天下不與存焉。(孟子《孟子》)
(D)江海所以能為百谷「王」者，以其善下之。(老子《老子》)

18.下列笑話，運用的語言學原理是哪一選項？
一名男子暗戀女子很久了，只敢遠遠觀望。有一天，他跟女子在麵店巧遇，終於鼓起勇氣來到她身邊問道：「小姐，妳叫什麼？」女子被突如其來的問話嚇了一跳，慌張地回答說：「我……我叫牛肉麵！」
(A)諧音關係　(B)結構歧義　(C)詞類活用　(D)詞語多義

19.余光中〈戲李白〉：「你曾是黃河之水天上來／陰山動／龍門開／而今反從你的句中來／驚濤與豪笑／萬里滔滔入海／那轟動匡廬的大瀑布／無中生有／不止不休／可是你傾側的小酒壺？」下列有關這段詩文情感表現的敘述，最適切的是哪一選項？
(A)嘲笑與諷刺　(B)讚歎與頌揚
(C)同情與關懷　(D)困惑與迷惘

20.下列詩句描寫內容與臺灣地名相配對，正確的是哪一選項？
(A)高砂民族善安排，櫻社翻新古例埋。花影盈窗消酷暑，槐陰夾道聘幽懷。—烏來
(B)萬疊煙巒湧翠濤，盤空鐵路幾周遭。車衝急雨輪聲壯，人入雄關膽氣豪。—玉山
(C)高岸萋萋草似煙，白波青嶂水沙連。編茅繞嶼千椽屋，架竹浮湖萬頃田。—日月潭
(D)神火靈泉久擅名，關花嶺蝶亦多情。移開雲腳千林現，瘦盡山容一鳥鳴。—大禹嶺

21.〈南柯子〉：「空挂纖纖縷，徒垂絡絡絲，也難綰繫也難羈，一任東西南北各分離。落去君休惜，飛來我自知。鶯愁蝶倦晚芳時，縱是明春再見隔年期。」所詠的主題是下列哪一選項？
(A)風箏　(B)珠簾　(C)落梅　(D)柳絮

22.我國自古以農立國，生活的週期與陰陽寒暑的季候運行有著密切的關係，也因此有了「二十四節氣」的創立。下列關於「二十四節氣」的說明，最恰當的是哪一選項？
(A)節氣的劃分，以月亮運行規律為依據
(B)二十四節氣，每年都會固定在同一天
(C)春分、秋分都是晝夜幾乎等長的節氣
(D)「驚蟄」指夏天氣溫升高，蟲蛇驚擾

23.杜甫〈水檻遣興〉：「去郭軒楹敞，無村眺望賒。澄江平少岸，幽樹晚多花。細雨魚兒出，微風燕子斜。城中十萬戶，此地兩三家。」有關這首詩的風格描述，最貼切的是下列哪一選項？

(A)沉鬱頓挫　　(B)幽靜閑適　　(C)華麗濃豔　　(D)飄逸豪放

24.下列各組詞語，意義相近的是哪一選項？
(A)暮景桑榆／桑梓之邦　　(B)懸車致仕／奉命真除
(C)虛左以待／吐哺握髮　　(D)臨崖勒馬／臨渴掘井

25.下列各組詩句所顯示的季節，相同的是哪一選項？
(A)水國蒹葭夜有霜，月寒山色共蒼蒼／赤葉楓林落酒旗，白沙洲渚夕陽微
(B)沾衣欲濕杏花雨，吹面不寒楊柳風／尋常一樣窗前月，才有梅花便不同
(C)初聞征雁已無蟬，百尺樓高水接天／四顧山光接水光，憑欄十里芰荷香
(D)一年好景君須記，最是橙黃橘綠時／暖風燻得遊人醉，直把杭州作汴州

26.陳義芝〈草堂沈思〉：「千年前為秋風所破的茅屋／剩日下的竹影搖曳／我小立在那座新築新修的草堂」。詩中所緬懷的人物是唐代詩人，下列緬懷相同人物的是哪一選項？
(A)酒入豪腸，七分釀成了月光／餘下的三分嘯成劍氣／繡口一吐就半個盛唐
(B)你的清波卻反向而行／舉世皆合流，唯你患了潔癖／眾人皆酣睡，唯你獨醒
(C)四野的哭聲／卻又不怎麼講求對仗與平仄／你抱歉地說：／朱門發臭的酒肉／餵肥了長安陰溝裡的耗子
(D)詩史寫到建安就得爬一座大山／歌雖然短，但沒酒不行／朝霧被逐呎的海拔逐呎驅散／聽覺裡全是呦呦的鹿鳴

<u>27-28 為題組</u>
閱讀下文後，回答 27-28 題。

在商周的時候，詩歌就已用作諷諫的工具，所以有「瞽獻詩」的記載；也許是我們的老祖宗早已知道了「學音樂的孩子不會變壞」的道理，所以孔子主張詩教，在「多識草木鳥獸之名」以外，達到調理性情的目的，使讀詩的人，能有溫柔敦厚的情操；唐太宗欲以詩興教，於是考試時以詩取士；王陽明主張教兒童讀詩，發洩過多的精力，把詩歌看成　最有功效的教育項目。而最使人驚奇的，詩歌是周代外交官的外交教材和「工具」，故　孔子云：「不學詩，無以言。」班固解釋得最清楚：「降及春秋，諸侯卿大夫，交接鄰國，當揖讓之時，必稱詩以論其志。」引詩賦詩，竟然有現代白皮書或備忘錄的效用，這種　外交上的風雅盛事，真是後無來者。(杜松柏〈學詩—六片七片八九片，飛入梅花都不見〉節選)

27.關於詩的作用，本文<u>未直接</u>提及的是下列哪一選項？
(A)詩具有教化功能
(B)詩可作為勸諫之用
(C)讀詩可提升思辨能力
(D)讀詩可多認識萬物之名

28.根據《左傳》記載，晉公子重耳流亡至秦國，秦穆公邀重耳赴宴，宴會上晉公子賦〈河水〉，秦穆公賦〈六月〉。這種互動，與本文所述詩的作用相符的是下列哪一選項？
(A)瞽獻詩
(B)不學詩，無以言
(C)多識草木鳥獸之名

(D)達到調理性情之目的

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

生命在發展中，變化是常態，矛盾是常態，毀滅是常態。生命本身不能凝固，凝固即近於死亡或真正死亡。惟轉化為文字，為形象，為音符，為節奏，可望將生命某一種形式，某一種狀態，凝固下來，形成生命另外一種存在和延續，通過長長的時間，通過遙遙的　空間，讓另外一時另一地生存的人，彼此生命流注，無有阻隔。(沈從文〈抽象的抒情〉)

29.下列敘述與本文意旨無關的是哪一選項？

(A)「生命的智慧」可以藉文字、形象和藝術保留下來

(B)「生命的存在和延續」形成了人類綿延不絕的歷史

(C)異時異地之人可以透過作品無間地體會作者的心境

(D)「生命的變化與矛盾」成就出一種歸真守愚的智慧

30.下列詩詞意境與本文所述，最相近的是哪一選項？

(A)朱絃一拂遺音在，卻是當年寂寞心

(B)此情可待成追憶，只是當時已惘然

(C)無可奈何花落去，似曾相識燕歸來

(D)人生到處知何似，應似飛鴻踏雪泥

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：**傾聽**

提示：現代人總是急於表達，吝於傾聽。其實善於傾聽，不只可以消除偏見，汲取他人長處，更可以增進人際關係。試以「傾聽」為題，作文一篇。

試題至此為止

國文科解答

「九十四年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類別

科目(組別)：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	D	B	C	B	D	B	A	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	A	C	D	C	D	B	C	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	B	A	C	C	D	D	C	C	A

題號	31	32	33	34	35
答案	B	A	A	C	D

「九十五年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類別

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	D	A	C	B	C	B	B	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	A	B	A	C	A	D	C	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	B	C	C	D	A	C	B	D	B

題號	31	32	33	34	35
答案	D	A	D	A	C

「96 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	A	A	D	A	A	B	A	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	C	A	B	C	B	A	D	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	D	C	B	D	D	A	C	C	B

題號	31	32	33	34	35
答案	D	A	C	B	D

「97 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	B	A	B	D	B	D	C	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	B	D	B	B	C	D	B	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	C	B	C	D	A	A	D	C

題號	31	32	33	34	35
答案	A	A	B	A	C

「98 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	A	B	C	B	D	B	B	A	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	B	B	A	B	D	C	C	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	C	D	C	D	A	C	D	B

題號	31	32	33	34	35
答案	D	A	C	B	D

「99 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	D	A	C	A	C	B	A	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	B	A	C	A	B	D	D	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	C	B	C	C	D	D	B	A

「100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	D	B	D	D	A	A	B	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	A	C	A	B	D	B	D	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	A	D	B	C	B	C	A	C	C

「101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	D	B	C	A	A	D	B	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	A	D	D	A	D	A	A	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	C	B	A	C	B	B	D	C

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	C	A	B	D	B	D	A	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	B	B	D	C	B	A	A	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	D	B	C	A	D	D	B	D	D

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	D	A	A	C	C	D	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	D	B	C	D	B	A	D	C	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	B	A	C	A	A	B	D	B

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	D	D	B	A	A	D	C	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	B	A	C	B	D	D	C	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	C	A	B	A	C	B	D	A	C

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	B	A	C	A	A	B	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	A	D	D	C	D	B	B	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	D	D	A	C	B	C	D	A	B

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	C	C	A	D	A	D	A	A

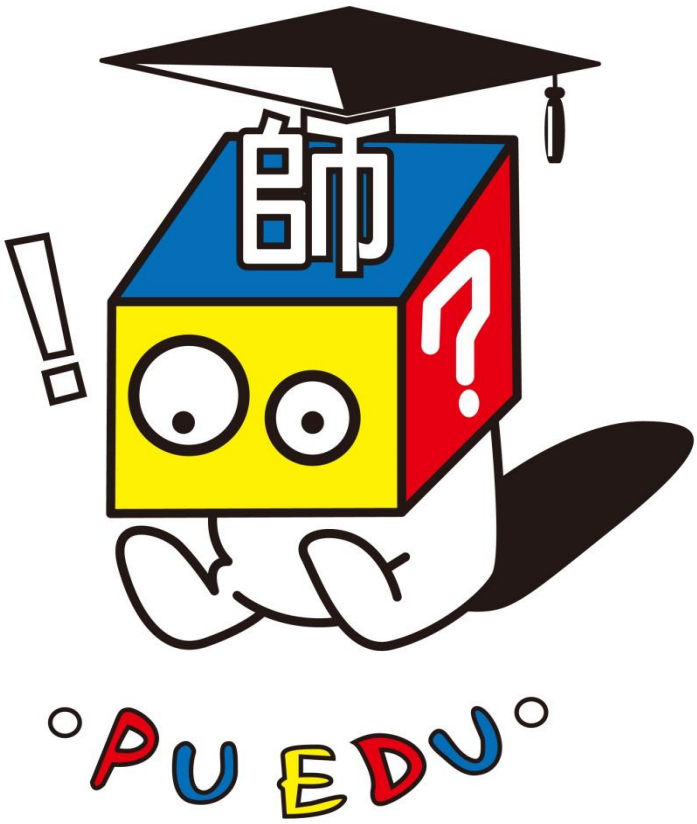
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	D	B	B	A	C	D	B	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	B	C	A	C	C	B	D	A

高級中等以下學校及幼兒園
教師資格檢定考試歷屆試題

類別：中等學校

科目：教育原理與制度



靜宜師資培育中心 106 年 6 月編印

９４年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共計 60 分

1.下列哪一位社會學者曾將社會比擬為有機體，為了適應環境而經歷了由簡單到複雜的演化過程？

(A)馬克思(K. Marx)　(B)孔德(A. Comte)　(C)韋伯(M. Weber)　(D)斯賓賽(H. Spencer)

2.學生在記憶資料時，接近序列後端者較易記憶，這種現象是：

(A)初始效應　(B)時近效應　(C)順攝抑制　(D)倒攝抑制

3.根據溫納(B. Weiner)的成敗歸因論，下列哪一項因素可由個人的意願所控制？

(A)努力　(B)能力　(C)運氣　(D)工作難度

4.請問下列哪一項政策是採取「對於弱勢者給予優惠待遇」(unequal treatment for unequal)，以實踐教育機會均等的目的？

(A)小班教學精神　(B)九年一貫課程　(C)教育優先區　(D)高中社區化

5.盧梭(J. J. Rousseau)的《愛彌兒》(Emile)一書中所彰顯的教育理論，是屬於哪一種主義的教育哲學？

(A)現實主義　(B)自然主義　(C)經驗主義　(D)存在主義

6.當我們將「教育」詮釋為「引出」、「啟發」時，最可能是受到下列何種哲學觀念的影響？

(A)強調人天生是一塊白板的經驗論　(B)強調人有先天觀念的理性論

(C)強調擺脫權力宰制的批判論　(D)強調棄絕任何全面性真理的後現代論

7.有許多人把教育想像為完成某一特定人生目標的方案而已；但有些哲學家卻對此看法深不以為然，認為教育的目標就是生長(growth)，生長就是它自身的目的，不應該另外找一個目的來限制生長。持這種看法最可能會是那一位哲學家？

(A)柏拉圖(Plato)　(B)笛卡兒(R. Descartes)

(C)杜威(J. Dewey)　(D)斯賓賽(H. Spencer)

8.「師父領進門，修行在個人」之意義與皮德思(R. S. Peters)所強調的哪一個教育規準相近？

(A)合自願性　(B)合認知性　(C)合價值性　(D)合邏輯性

9.下列哪一項法律規定我國教師資格檢定與審定、聘任、待遇等事項？

(A)教育基本法　(B)師資培育法　(C)國民教育法　(D)教師法

10.在皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論中，個體依據現有的基模(schema)來瞭解新物體或事件的歷程稱為：

(A)平衡　(B)反射　(C)同化　(D)調適

11.前導組織(advanced organizer)意在提供學習者何種協助？

(A)提供學生能進行精緻化複習的材料　(B)提供簡易的閱讀結構訓練

(C)提供學生有做中學的機會　(D)提供先備知識或可能需要的關聯知識

12.「給我一個孩子，我可以訓練成任何你想要的樣子」，此話比較接近何種學派之理念？

(A)認知學派　(B)人本學派　(C)行為學派　(D)功能學派

13.考試中的選擇題屬於記憶測量中的哪一種方法？

(A)再認法　(B)節省法　(C)回憶法　(D)重習法

14.信傑原本是大型建築公司董事長，年收入數億，但經營不順，公司倒閉。現今改做雞排生意，勉強維持生活。他從大企業老闆變成雞排小販，這種社會流動屬於：

(A)代內水平流動　(B)代間水平流動　(C)代內垂直流動　(D)代間垂直流動

15.在交流的過程中，某一個團體採用另一個團體全部或部分的文化而形成新的文化，這比較是屬於下列哪一種歷程？

(A)同化(assimilation)　(B)涵化(acculturation)　(C)濡化(enculturation)　(D)社會化(socialization)

16.下列何者屬於微觀社會學(microsociology)之研究？

(A)教室語言分析　(B)社會階層化　(C)社會變遷模式　(D)社會流動

17.根據伍茲(P. Woods)的研究，教師的生存策略可歸納為八項，其中一項提到「採用非正式的方式，加入學生陣容，彼此如同兄弟一般」。請問這是什麼策略？

(A)協商(negotiation)　(B)合流(fraternization)

(C)職能治療(occupational therapy)　(D)自我安慰(morale-boosting)

18.以下關於墨子、孟子、荀子、康德(I. Kant)、彌爾(J. S. Mill)的道德論，哪一個選項是正確的？

(A)孟子和荀子都是動機論者　(B)彌爾和康德都是動機論者

(C)墨子和荀子都是結果論者　(D)孟子和康德都是結果論者

19.主張以意志自律做為道德教育最終目的的學者是誰？

(A)杜威(J. Dewey)　(B)洛克(J. Locke)　(C)康德(I. Kant)　(D)盧梭(J. J. Rousseau)

20.在教學上，強調「應引導學生學習瞭解人間諸事物都是多元並存與差異並立」的是哪一種學派的教育哲學？

(A)觀念論　(B)分析哲學　(C)實用主義　(D)後現代思潮

21.「回歸基本能力」(back to the basics)的想法，與下列哪一種教育思潮最為契合？

(A)精粹主義(essentialism)　(B)浪漫主義(romanticism)

(C)進步主義(progressivism)　(D)重建主義(reconstructionism)

22.以下有關存在主義的教育論述哪一項是錯的？

(A)教育主要在維護社會的和諧發展　(B)教育應重視學生的抉擇

(C)教育中的師生關係是 I-Thou，而不是 I-It　(D)應予人文學科較多的關注

23.法國大學區的首長（大學區總長）由誰任命？

(A)教育部長　(B)總統　(C)省長　(D)內閣總理

24.英國「公學」(public school)是屬什麼性質的學校？

(A)公立寄宿教育學校　(B)讓平民子弟就讀之免費學校

(C)實施義務教育的小學　(D)為傳統的私立貴族學校

25.依據我國「教育經費編列與管理法」之規定，行政院應設置下列何種單位負責教育經費計算基準之研訂？

(A)教育經費基準委員會　(B)公平交易委員會

(C)教育改革審議委員會　(D)教育經費分配審議委員會

26.美國地方學區的教育行政組織中，最重要的教育決策機構為何？

(A)地方議會　(B)教育局

(C)教育委員會(或譯教育董事會)　(D)地方學區校長協會和教師會

27.我國現階段教育制度之「六三三四」學制，下列哪一國家有此類似的教育制度？

(A)美國　(B)法國　(C)德國　(D)英國

28.小明是國中一年級學生，他的魏氏智力測驗分數是 100，請問下列何者正確？

(A)小明的魏氏智力測驗成績顯示他的 IQ 贏過 50%的國中一年級學生

(B)小明的魏氏智力測驗的心智年齡與他的生理年齡相等

(C)小明在魏氏智力測驗測得滿分

(D)小明的學校成績應有中等以上之表現

29.有關精熟學習(mastery learning)之敘述，下列何者正確？

(A)布魯姆(B. Bloom)設定之精熟標準是達到 60%的學習

(B)奠基於人本主義學習理論

(C)主要應用於特殊班級之個別化教學

(D)學習成就落差主要因為所需之學習時間不足

30.下列何者所做的行為已達到自動化？

(A)郭靖正在苦練丐幫幫主昨晚剛剛教的降龍十八掌

(B)小龍女在古墓中教導還未學武功的楊過，開始背誦玉女心經

(C)黃蓉學得浪裡白條的一流泳技後，在黃河中優游自如地游泳

(D)黃藥師的夫人第一次看到九陰真經後，靠著過目不忘的能力，立刻回房專心覆誦出來

31.莊老師的桌上貼了一句銘言來鼓勵自己：「我相信教育的力量足以改善社會對學生的不利影響。」這句話與下列哪一個學術觀點是相同的？

(A)教師效能感(teacher efficacy)　(B)比馬龍效應(pygmalion effect)

(C)正增強原則(positive reinforcement)　(D)社會學習論(social learning theory)

32.治國是國中導師，家長希望他能多給學生考試，以提升學業成績，而他的學生卻希望不要時常考試，請問治國這種感受期待與要求不一致的現象，較符合下列哪一個概念？

(A)角色模糊(role ambiguity)　(B)角色距離(role distance)

(C)角色衝突(role conflict)　(D)角色擴散(role diffusion)

33.社會學研究中有一個重要變項，這個變項通常由社會組成份子的價值觀念所決定，有其歷史文化背景，極難改變，是判斷社會地位的重要標準。相關的研究發現，它不僅關係教育工作的吸引力，而且直接影響教師的工作態度與效率。請問這個變項是什麼？

(A)教師文化　(B)師生互動　(C)專業組織　(D)職業聲望

34.衝突理論學者抨擊現代學校教育，認為其中存在許多不平等的問題。請問以下四個選項，何者不是衝突理論學者的主張？

(A)個人的社會階級係依其智能與社會貢獻之高低而定，學校教育的目的即在培養不同社會階級的個體

(B)學校課程隱藏著統治階級的意識形態，教育目的反映資產階級的興趣，因此學校是在協助資本主義進行統治

(C)學校教育被統治階級所支配，學校功能是再製文化資本，因此出身高社經家庭的學生在接受教育的過程中，比較容易成功

(D)學生成績評量的等級和學生家庭社會地位相互呼應，學校教育的結果即在繼續複製上一代的社會階級

35.下列何者是功績主義(meritocracy)的特色？

(A)機會和資源的競逐不是一種普遍權利　(B)精英份子不能享有較高的酬勞與地位

(C)職業地位的分配基於依屬關係(ascription)　(D)以能力和成就作為階層化的指標

36.針對「沒有教不會的學生，只有不會教的老師」之教育格言加以嚴謹解析、論證，並期待能釐清其確切意義以避免溝通歧異，這種哲學思考歷程較傾向：

(A)反省批判取向　(B)觀念分析取向　(C)去中心化取向　(D)互為主體取向

37.在我國，下列哪一種教育法令必須經過立法院三讀審查，才能通過？

(A)教育人員任用條例　(B)國民教育法施行細則

(C)教育部師資培育審議委員會設置要點　(D)高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修辦法

38.國民小學及國民中學之教科書，由學校哪一個會議訂定辦法公開遴用？

(A)校務會議　(B)學年會議　(C) 行政會議　(D)課程發展委員會會議

39.目前英國公立中等學校中，以下列哪一種學校數最多？

(A)技術中學　(B)現代中學　(C)綜合中學　(D)文法中學

40.在我國《教育改革總諮議報告書》，有關暢通升學管道的建議中，主張高級中等學校應朝何種方向發展？

(A)職業高中　(B)綜合高中　(C)普通高中　(D)大學預科

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共計 40 分

1. 學校制度之類型可分為單軌制(one-track system)與多軌制(multiple-track system)兩種。請說明單軌制與多軌制之特色為何？(4 分) 並進一步分析其利弊得失。(6 分)
2. 何謂自我應驗預言(self – fulfilling prophecy)？(4 分) 自我應驗預言對於教師有何意義？(6 分)
3. 請簡述家庭的社會階級如何影響子女的教育成就。(10 分)
4. 批判理論的教育哲學認為教育的目的為何？(4 分) 而他們認為要運用什麼樣的教學內容與方法才能達到這樣的教育目的？(6 分)

９５年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1.認為知識源於人類先天內在的觀念，強調學習是由內而外，老師是一位引導者，而不是灌輸者。這種主張比較可能是哪一種哲學思潮的教育主張？
(A)理性論(rationalism)　(B)經驗論(empiricism)
(C)後現代主義(postmodernism)　(D)批判理論(critical theory)

2.下列何者提出「教育是為將來生活做預備」的教育主張？
(A)伊里奇(R. Ulich)　(B)斯賓塞(H. Spencer)
(C)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)　(D)福祿貝爾(F. Froebel)

3.玲君是一位音樂教師，她在進行音樂教學時，除強調音樂知識和技能的學習外，並注重經由音樂來提高學生審美的心境，變化學生的氣質，使學生的理性和感性能夠和諧的發展，以培養學生健全的人格，這種教育是屬於下列何種領域？
(A)德育　(B)智育
(C)群育　(D)美育

4.在懲罰的動機上，「殺雞儆猴，以儆效尤」最為接近下列何種懲罰？
(A)報應性懲罰　(B)恕道性懲罰
(C)感化性懲罰　(D)懲戒性懲罰

5.下列哪一種哲學取向，嘗試釐清教育論述中的曖昧語言和錯誤邏輯，以澄清教育語言？
(A)規約的哲學　(B)批判的哲學
(C)思辨的哲學　(D)分析的哲學

6.下列教育現象的敘述，何者屬於結構功能論(structural-functionalism)取向？
(A)學校教育在為資本主義服務
(B)學校教育促進社會文化的傳遞
(C)學校教育的結果為社會再製(social reproduction)
(D)師生之間存在制度化的「支配—從屬」(dominance and subordination)關係

7.下列教育政策的執行產生問題，何者均可歸因於未審慎評估「少子化現象」的影響？
(A)廣設高中及大學、開放多元師資培育
(B)開放多元師資培育、高中職社區化
(C)推動國教九年一貫課程、高中職社區化
(D)廣設高中及大學、大學多元入學方案

8.學生在學校中習得適應社會的價值與規範，此歷程稱為什麼？
(A)階層化(stratification)　(B)社會化(socialization)
(C)集中化(centralization)　(D)民主化(democratization)

9.某校位在大都會文教區，許多家長都很主動和老師討論教學及子女的學習情況，也常參加學校活動。此情形主要反映什麼現象？
(A)教學文化　(B)教育選擇　(C)家長參與　(D)城鄉差距

10.從我國現行＜師資培育法＞的內涵來看，我國高級中等以下學校及幼稚園教師的工作，最符合哪一項專業特徵？
(A)相當的獨立自主性　(B)專門的知識與技能
(C)服務重於報酬的觀念　(D)不斷的在職進修

11.下列何者是「教育心理學之父」？
(A)斯肯納(B. F. Skinner)　(B)霍爾(G. S. Hall)
(C)桑代克(E. L. Thorndike)　(D)皮亞傑(J. Piaget)

12.皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，所受到的主要批評為何？
(A)難以解釋認知結構中量的改變　(B)低估青少年期的形式運思能力
(C)將認知發展階段的順序倒置　(D)低估兒童期的認知思維能力

13.大偉不喜歡做功課，但喜愛玩電腦遊戲，媽媽要他先做完功課後才能玩電腦，她運用了哪一種原理？
(A)行為塑造(behavior shaping)　(B)負增強(negative reinforcement)
(C)普墨克原則(Premack principle)　(D)正增強(positive reinforcement)

14.以下哪一項策略無法有效的增進學生的學習動機？
(A)高難度的作業　(B)學習工作與學生需求相符
(C)運用活潑生動的教學方法　(D)強調自我比較而非與他人競爭

15.小祥學習成績表現不理想，但是他與同學的相處卻非常融洽，尤其善於察覺別人的情緒與行為。根據加德納(H. Gardner)的多元智力論，小祥擅長何種智力？
(A)空間智力(spatial intelligence)　(B)內省智力(intrapersonal intelligence)
(C)人際智力(interpersonal intelligence)　(D)自然主義者智力(naturalist intelligence)

16.依美國＜憲法＞精神，該國的教育權歸屬於何者？
(A)州政府　(B)聯邦政府　(C)聯邦及州政府　(D)郡（縣）政府

17.下列哪一種法律揭示了教育權之主體、教師專業自主權及學生學習權的保障？
(A)教師法　(B)教育基本法　(C)國民教育法　(D)強迫入學條例

18.依＜教師法＞的精神，教師的退休金是由學校與教師共同撥繳費用所建立的基金來支付，如果各級公立學校教師的退休金支付出現問題時，應由下列何者來負擔最後支付保證責任？
(A)政府　(B)學校　(C)教師會　(D)學校與教師

19.在中等教育階段實施「職業義務教育」制度的是哪一個國家？
(A)日本　(B)法國　(C)德國　(D)美國

20.目前我國中等學校師資職前教育學程學分班應修習之學分數至少應為幾學分？
(A)二十學分　(B)二十六學分　(C)三十二學分　(D)四十學分

21.懿芬是一位學校教師，她認為教育是一種文化陶冶的活動，所以將四書五經作為課程的教材，主張教育的作用在於保存文化、傳遞文化和創造文化，這種教育觀念來自下列哪一位學者？
(A)杜威(J. Dewey)　(B)涂爾幹(E. Durhkeim)
(C)皮德斯(R. S. Peters)　(D)斯普朗格(E. Spranger)

22.主張人性本善的是哪些人？
(A)孟子與盧梭(J. J. Rousseau)　(B)荀子與耶穌(Jesus)
(C)告子與康德(I. Kant)　(D)揚雄與亞里士多德(Aristotle)

23.教育中的唯實主義(realism，或譯為實在論)由來已久，下列的教育主張或措施中，何者最為接近唯實主義的精神？
(A)閱讀經典　(B)形式訓練
(C)尊重人的主體性　(D)教育科學運動

24.華老師因家人生病，半年來常請人代課以致對學生疏於照顧，她深感難以兼顧家庭與工作，這是因為她面臨哪一種角色衝突？
(A)角色內相同對象的衝突　(B)角色內不同對象的衝突
(C)角色外相同對象的衝突　(D)角色外不同對象的衝突

25.從「機會」而非「條件」或「結果」的均等而言，下列何者是評估教育機會均等的最適當指標？
(A)在學率　(B)升學率　(C)就學率　(D)輟學率

26.英國學者哈格雷斯夫(D. Hargreaves)以中小學教師為對象所做的研究發現：教師會受到同儕非正式團體規範之約束，下列何者是其中的一項規範？
(A)關懷學生　(B)教室自主
(C)服從上級領導　(D)增進親師關係

27.在動機的期望理論中，下列哪一種組合的動機會最強？
(A)簡單的工作與成功的價值很高　(B)困難的工作與成功的價值很高
(C)簡單的工作與成功的價值適中　(D)難度適中的工作與成功的價值很高

28.小凱不管有無考試，都很喜歡讀書，他是為求知而讀書，此乃屬於何種類型的動機？
(A)情境動機　(B)性格動機　(C)生理性動機　(D)社會性動機

29.教學之前，教師為瞭解學生對學習新知識應具備之基本條件，宜採用何種評量方式？
(A)安置性評量 (B)診斷性評量 (C)形成性評量 (D)總結性評量

30.依＜國民中小學九年一貫課程綱要＞之規定，國民中小學全年授課日數以幾天(不含國定假日及例假日)為原則？
(A)一百八十天 (B)一百九十三天 (C)二百天 (D)二百二十天

31.依我國九十三年修正的＜原住民族教育法＞之規定，下列何者正確？
(A)原住民中小學教師聘用無任何優待規定
(B)在中央層級的民族教育審議委員會中，具原住民身分者不得少於二分之一
(C)原住民中小學須辦理學生寄宿時，其住宿及伙食費用，由地方政府編列預算全額補助
(D)原住民族教育預算之比例不得少於中央主管教育行政機關預算總額之百分之一

32.依民國九十三年修正的＜高級中學法＞之規定，課程型態融合普通科目與職業科目為一體者，係屬何種學校類型？
(A)普通高級中學 (B)綜合高級中學
(C)實驗高級中學 (D)單類科高級中學

33.有關道德哲學的派別及其教育論，下列敘述何者正確？
(A)主外派認為道德的權威，自內而生，如理性的命令
(B)主內派主張判斷行為的最後標準，乃是行為所生的快樂或痛苦
(C)主內派主張服從規律與履行義務即是善，除此而外便無所謂善
(D)主外派認為唯有意志，全憑當事者自己決定，才是道德價值的所在

34.一個抱持理性主義想法的教育者，最不可能接受下列哪一項陳述？
(A)數學知識在各學科中佔非常重要的地位
(B)反覆「刺激－反應」的歷程是十分理想的教學方式
(C)在教學活動中，對普遍觀念的掌握要比對個別事物的觀察來得重要
(D)語言也可以是先於經驗而存在於人心中的架構，人的語言能力的形成，是從經驗引出先天的語言架構，展現為語言能力

35.大學校院設系分組以培育各行各業人才，美國社會學家帕森士(T. Parsons)將此種「學校的功能」稱為什麼？
(A)育才功能 (B)複製功能 (C)選擇功能 (D)生產功能

36.有關社會階層化的現象，下列何者不正確？
(A)以命定論為詮釋基礎
(B)社會階層可能透過教育而重組
(C)個人可藉能力及努力改變其社會地位

(D)家庭社經背景非預測學業成就的直接因素

37.有國小五年級學生家長建議老師在課堂中加強道德議題的教學，將學生道德發展提升至「後習俗道德期」(postconventional level of morality)。假如你是該老師，根據柯柏格 (L. Kohlberg)道德發展理論，應該怎麼對家長說明才正確？
(A)學生上了國中，才能達到「後習俗道德期」
(B)五年級學生很難達到「後習俗道德期」的水準
(C)兒童道德認知發展宜遵循自律而後他律的原則
(D)研究顯示，大部分學生在五年級已進入「後習俗道德期」

38.在歸因理論中，「習得無助感」(learned helplessness)的學生，失敗時通常會作何種歸因？
(A)穩定可控制因素　　(B)穩定不可控制因素
(C)不穩定可控制因素　　(D)不穩定不可控制因素

39.中國有系統的新式學校制度（簡稱學制）始於何時？
(A)光緒二十八年(1902 年)的壬寅學制　　(B)光緒二十九年(1903 年)的癸卯學制
(C)民國元年(1912 年)的壬子學制　　(D)民國十一年(1922 年)的壬戌學制

40.為解決教育機會的不均等，公共教育的觀念逐漸走向「受教權的實質保障」，其理念發展是在下列哪一個時期？
(A)古代公共教育時期　　(B)中世紀公共教育時期
(C)近代公共教育時期　　(D)現代公共教育時期

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1. 請比較功利主義與嚴格主義的道德理論，並加評述。
2. 請簡要寫出學校文化的定義及類別，並就各類別列舉一則實例。
3. 簡述行為主義心理學派、認知心理學派與人本心理學派的主要論點及其差異。
4. 依我國＜國民教育法＞及＜教師法＞之規定，家長會可以推舉代表參與學校的哪些組織或會議？並敘述其理由。

９６年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1.訊息處理模式中的工作記憶(working memory)與下列何者相當？
(A)長期記憶(long-term memory)
(B)短期記憶(short-term memory)
(C)語意記憶(semantic memory)
(D)程序記憶(procedual memory)

2.主張學生會「視個人成功為能力之展現，而非努力的結果」之學習動機的學者是哪一位？
(A)班度拉(A. Bandura)　(B)卡芬頓(M. Covington)
(C)溫納(B. Weiner)　(D)尼可斯(J. Nicholls)

3.「教師若能針對不同學習風格的學生採用不同的教學方法」，這表示該教師具備了哪一種知識？
(A)陳述性知識　(B)程序性知識
(C)策略性知識　(D)情節性知識

4.布魯姆(B. Bloom)將教學目標分為哪三大領域？
(A)真、善、美　(B)語文、數字、空間
(C)事實、技能、態度　(D)認知、情意、技能

5.許老師想要改善課堂教學，增進學生的長期記憶。你不會建議他使用哪一種策略？
(A)精緻化(elaboration)　(B)複誦化(rehearsal)
(C)脈絡化(context)　(D)組織化(organization)

6.教師告訴學生只要努力就可以成功，目的是希望學生作哪一種歸因？
(A)內在穩定歸因　(B)內在不穩定歸因
(C)外在穩定歸因　(D)外在不穩定歸因

7.丁老師針對「近四成的市售清潔劑恐含致癌物」的新聞報導，請學生分組蒐集資料以完成一篇「清潔劑對我們的影響」之報告。請問這個學習活動對哪一種智力的發展影響較大？
(A)內省智力(intrapersonal intelligence)
(B)空間智力(spatial intelligence)
(C)語文智力(linguistic intelligence)
(D)邏輯-數學智力(logical-mathematical intelligence)

8.下列有關智力的敘述，何者不符合現代智力理論的概念？
(A)智力是不會改變的

(B)智力與學習成就有關
(C)環境對智力的影響早期大於後期
(D)智力為個體表現在各種心智活動的能力

9.下列關於負增強與懲罰的比較之敘述，何者正確？
(A)兩者皆不能塑造合乎社會規範的行為
(B)負增強乃是取消正增強，懲罰則是移開嫌惡刺激
(C)負增強用來減少反應次數，懲罰則是增加反應次數
(D)負增強是在合宜的行為後施予，懲罰則是在不合宜的行為後施予

10.下列哪一項教師對學生的話語，屬於行為主義的「普力馬原則」(Premack Principle)之應用？
(A)喜歡吵鬧的同學，老師會給他應得的處罰
(B)如果大家可以安靜上課，老師就講故事給你們聽
(C)老師喜歡你們安靜的樣子，不喜歡你們大聲吵鬧
(D)老師不在的時候，班長要到講台上登記講話的同學

11.下列何者不是科層體制(bureaucracy)的主要特徵？
(A)明確的組織分工，階層體制分明
(B)以專業能力及資格做為用人的標準
(C)公事公辦，公私之間有嚴格的劃分
(D)強調同僚體制，尊重部屬的專業自主

12.教育社會學的研究分類，可分為鉅觀研究與微觀研究，下列何者不屬於微觀研究的論述？
(A)強調社會變遷的研究
(B)重視實際社會生活的探究
(C)在社會行為研究中，著眼於行為情境因素
(D)凸顯個人在社會實體建構中主動性的研究

13.國家統治者會透過教育制度將特定的意識型態及文化價值，經過精心設計，灌輸給民眾，以達到社會控制的目的，這種現象可稱為什麼？
(A)文化霸權的教育政策　　(B)跨文化的教育政策
(C)文化融合的教育政策　　(D)文化衝突的教育政策

14.現代家庭中，父母很難同時扮演幾種不同的角色，在面對諸多不相容的期待時，常常無法滿足對不同角色扮演的期望，這種情況可稱為什麼？
(A)角色分化　(B)角色衝突　(C)角色扮演　(D)角色轉換

15.秦老師在第一次段考時發現小明作弊，因為小明平時循規蹈矩，不曾犯錯，被發現作

弊後，態度良好，很快認錯、道歉，秦老師決定從輕發落，只記警告二次，但學務處卻要求依校規記小過一次，雙方僵持不下，這屬於下列哪一種衝突？

(A)社會階層的衝突　(B)個人主義與集體主義的衝突

(C)角色內的衝突　(D)科層權威與專業權威的衝突

16.張老師任教於職業學校，他觀察到該校的學生家長有相當多數是屬於勞工階級，學生的兄姐有蠻多人也是勞工階級。這種現象讓他思考：「為何勞工階級的子女長大後常會從事勞工階級的工作？」請問下列哪一項在探討張老師的問題？

(A)社會再製　(B)文化融入　(C)社會運動　(D)勞工運動

17.學校具有社會化和選擇功能，其中社會化功能的目的是什麼？

(A)培養學生繼承父業的條件　(B)培養具有共同價值和信念

(C)培養社會所需的人才　(D)促進社會水平流動

18.高登(C. Gordon) 和柯爾曼(J. Coleman)曾經對 1950 年代的美國學生做了一個研究，發現「學生在學校的學業表現並不是其獲得社會地位的指標，而男生的運動表現與女生的人緣，才是社會地位獲得的重要原因。」這種現象被稱為什麼？

(A)反文化運動　(B)反社會主義運動

(C)反智主義運動　(D)反性別歧視運動

19.下列何者符合伯恩斯坦(B. Bernstein)所稱的精密型語言(elaborated code)之意涵？

(A)較多分析、抽象的陳述　(B)脈絡依賴的語意表達

(C)單刀直入、簡潔明瞭的敘述方式　(D)強調事務本身而非歷程的表達方式

20.下列哪一位學者的教育學說較<u>不具</u>「文化批判與再製理論」的色彩？

(A)帕森士(T. Parsons)　(B)布迪爾(P. Bourdieu)

(C)艾波(M. Apple)　(D)季胡(H. Giroux)

21.功利主義者彌爾(J. Mill)倡言行為之善惡，視其傾向於產生快樂或痛苦之程度為衡，因而，他倡議的道德判斷對象為何？

(A)行為動機　(B)行為結果

(C)動機與結果並重　(D)動機與結果銜接

22.教育哲學家對「教育目的」之問題有許多的討論。有些學者認為教育的目的可區分為「內在目的」與「外在目的」兩種，下列何者較被歸屬於教育的內在目的？

(A)培養具有就業能力的人　(B)培養具有思考能力的人

(C)培養具有從政能力的人　(D)培養具有作戰能力的人

23.下列哪一種敘述符合文化教育學派思想代表人斯普朗格(E. Spranger)所提出「教育愛」的主張？
(A)教育愛就是教師喜愛聽話乖巧的學生
(B)教育愛就是教師喜愛教師節送卡片的學生
(C)教育愛就是教師對學生無條件的付出
(D)教育愛就是教師將學生看成自己的孩子

24.下列何者不屬於「量化研究」的哲學背景？
(A)經驗主義　(B)科學主義　(C)實證論　(D)現象學

25.楊老師終身奉獻教育，不求個人聞達，在退休前獲得師鐸獎的榮耀。像楊老師這樣為教育而教育的教師，是秉持了哪一種教育價值？
(A)外在的　(B)實利的　(C)特殊的　(D)非工具性的

26.蘇格拉底(Socrates)時常使用不斷詰問對方的方式，由內而外地引發對方天生本有的觀念與知識。下列哪一個隱喻較能表達蘇格拉底此種教學法？
(A)教育即生活　(B)教育即雕刻
(C)教育即接生　(D)教育即灌輸

27.朱熹與陸象山學說分立，下列敘述何者為非？
(A)朱熹重於經驗論，陸象山重於直覺論
(B)朱熹採科學方法，陸象山採玄學方法
(C)朱熹強調尊德性，陸象山強調道問學
(D)朱熹有流於支離之弊，陸象山有落入空疏之病

28.惠慈從小就很喜歡閱讀哲學與思考，常常問一些老師不易回答的問題。有一天上課時，老師正在解說人體的構造，惠慈又問了老師一個問題：「身體看起來應是物質性的東西，但心靈也是物質性的東西嗎？還是屬於非物質性的東西呢？身體與心靈相比較，哪一個較為根本呢？兩者如何互動？」就哲學領域而言，惠慈的問題一般被歸屬於哲學哪一部門的研究主題？
(A)倫理學　(B)美學　(C)知識論　(D)形上學

29.「出自造物主之手的東西，都是好的，然而一到人的手裏，就全變壞了」這句名言及其意涵也直接間接蘊育了盧梭(J. Rousseau)「性善說」的思想，請指出該句話係出自盧梭哪一本作品的開場白？
(A)《社會契約論》(The Social Contract)
(B)《懺悔錄》(Confessions)
(C)《愛彌兒》(Emile)
(D)《人類悟性論》(An Essay Concerning Human Understanding)

30.張老師非常注重教育環境的功能，並認為學生如同一張白紙，而這白紙可「染黑則黑，染黃則黃」。因此，張老師在教育方法上相當注重直觀教學與感官訓練的價值，請問張老師的教學理念比較傾向下列哪一種主義？
(A)理性主義　(B)實驗主義　(C)批判主義　(D)經驗主義

31.根據教育部九十四年九月修訂之《推動教育優先區計畫》，下列哪一項並不是列入九十五年度教育優先區的指標型學校？
(A)中途輟學率偏高之學校　(B)原住民學生比例偏高之學校
(C)隔代教養學生比例偏高之學校　(D)海外華僑學生比例偏高之學校

32.《國民中小學九年一貫課程綱要》中的七大「學習領域」，不包括下列哪一項？
(A)語文　(B)電腦　(C)健康與體育　(D)藝術與人文

33.國民中小學在教授最低教學時數之外，留供班級、學校活動、補救教學等之節數稱為什麼節數？
(A)自由節數　(B)選修節數　(C)基本學習節數　(D)彈性學習節數

34.健康市政府欲設立教育審議委員會，以負責主管教育事務之審議、諮詢、協調及評鑑等事宜。請你想一想，下列何者是其法源依據？
(A)教師法　(B)地方制度法　(C)教育基本法　(D)國民教育法

35.美國「提早教育」(Head Start)制度，主要是針對下列哪一種兒童所做的補償教育？
(A)文化剝奪　(B)資賦優異　(C)偏遠地區　(D)移民子女

36.康美紐斯(J. Comenius)認為理想的教育階段依序為：
母親學校→國語學校→拉丁學校→大學，其對應所欲培養的能力各為何？
(A)感官知覺能力→想像能力→理解能力→意志能力
(B)感官知覺能力→想像能力→意志能力→理解能力
(C)想像能力→感官知覺能力→意志能力→理解能力
(D)理解能力→想像能力→感官知覺能力→意志能力

37.下列哪一項是國民中小學九年一貫課程之設計精神？
(A)國家本位課程　(B)地方本位課程
(C)學校本位課程　(D)教師本位課程

38.依據教育部之規定，國民中學學生未經請假、不明原因未到校上課達幾日以上者，列為中輟生，應立即填具通報單通報？
(A)三日　(B)五日　(C)七日　(D)十五日

39.洋介就讀於日本所謂的「高等學校」，以台灣的學制來看，他應該等同哪一階段的學生？
(A)高中生　(B)專科生　(C)大學生　(D)研究生

40.下列有關我國目前國民教育制度的敘述，何者為正確？
(A)凡六歲至十五歲之國民，應受補習教育
(B)國民中學之教科圖書，由教育部編定，必要時得審定之
(C)國民中學設校務會議，議決校務重大事項，由教師代表召集主持
(D)國民中學各年級應實施常態編班；為兼顧學生適性發展之需要，得實施分組學習

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1.大明是九年級的學生，其學業成績低落，在校外朋友的介紹下加入了幫派，由於在幫派中獲得大哥的讚賞與認可，於是中途輟學跟隨幫派大哥到處犯罪。請從艾里克森(E. Erikson)的心理社會發展論及柯爾柏格(L. Kohlberg)之道德發展理論分析大明的社會及道德發展狀況。

2.很多研究顯示社會階層化與教育成就有著密切的關係，不同社會背景(家庭、學校、地區、族群...)的學生，其教育成就也往往有所差異，請問可循哪些途徑或策略來改進此等現象，以落實教育機會均等的理念。

3.請說明美國教育哲學家杜威(J. Dewey)的知識論之要點及其教育主張。

4.在教育行政制度中，何謂「中央集權」與「地方分權」？並各列舉三項優缺點。

試題至此為止

９７年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1.下列何者提出「心理社會理論」(psychosocial theory)，強調社會環境對兒童人格發展的重要性？
(A)皮亞傑(J. Piaget)　(B)弗洛伊德(S. Freud)
(C)艾里克森(E. Erikson)　(D)柯爾伯格(L. Kohlberg)

2.下列何種策略對短期記憶的學習最具效果？
(A)意元集組(chunking)　(B)多重編碼(multiple coding)
(C)分類表列(categorical clusting)　(D)概念構圖(concept mapping)

3.下列何者不屬凱勒(J. Keller)ARCS 動機模式中影響學習動機的要素？
(A)關聯(relevance)　(B)滿足(satisfaction)
(C)創造(creativity)　(D)注意(attention)

4.智力測驗編製的先驅是哪一位？
(A)比奈(A. Binet)　(B)葛敦納(H. Gardner)
(C)塞斯通(L. Thurstone)　(D)魏克斯勒(D. Wechsler)

5.小美的數學成績一直不理想，為協助了解其學習數學困難的原因所在，數學老師宜實施哪一種評量？
(A)預備性評量　(B)形成性評量　(C)診斷性評量　(D)總結性評量

6.依皮亞傑(J. Piaget)的看法，不管狗為何種顏色或品種，兒童都知道那是狗，這是何種認知的功能？
(A)組織　(B)同化　(C)調適　(D)平衡

7.有關創造力的敘述，下列何者是正確的？
(A)高智力者有高創造力　(B)創造力的發展受遺傳的影響大於環境
(C)創造力是智力結構中的聚斂思維　(D)社會規範與傳統標準會阻礙創造力的發展

8.技安上課的時候，一直拉扯一旁的大雄，於是老師就請技安到教室後面的角落站幾分鐘，老師採用的是行為改變技術的何種原則？
(A)增強(reinforcement)　(B)消弱(extinction)
(C)暫停(time out)　(D)塑造(shaping)

9.大華認為此次考試成績不好，主要是不夠努力所致。「努力」是屬何種歸因？
(A)穩定　—可控制　(B)穩定　—不可控制
(C)不穩定—可控制　(D)不穩定—不可控制

10.奧蘇貝爾(D. Ausubel)認為，教師若能把學生在某一領域學習所獲得的知識，用來促進其在另一領域的學習，會是一種有效的學習方法。奧蘇貝爾稱這種現象為何？
(A)階層遷移(hierarchical transfer)　(B)訓練遷移(transfer of training)
(C)垂直遷移(vertical transfer)　(D)水平遷移(lateral transfer)

11.聖吉(P. Senge)在《第五項修練》一書指出，因應現代社會變遷，傳統學校教育需要調整，因此特別提出下列何種組織的概念，以做為教育改革的參考？
(A)非政府組織　(B)學習型組織　(C)慈善型組織　(D)互助型組織

12.以美國學者杜納(R. Turner)對教育與社會流動的看法而言，因參加國家公職考試錄取而提高了自己的社會階層，應該屬於何種社會流動？
(A)地域性流動　(B)贊助性流動　(C)競爭性流動　(D)代間流動

13.近年來，台灣強調對於中小學弱勢學生的課後輔導，其主要精神與下列何者較為相關？
(A)提供更多就業機會　(B)強化教師專業發展
(C)強化多元文化教育　(D)促進教育機會均等

14.有人說：教師和學生分屬不同的世代，不論在思想或行為，彼此都有很大的代溝。因此，身為國中小教師，理解和掌握青少年次文化，並加以運用與疏導是非常重要的。一般而言，青少年次文化中並不包括下列哪一項特徵？
(A)偶像崇拜　(B)依附傳統　(C)自我表現　(D)逸樂價值

15.當王老師發現自己任教的學校漠視環境佈置工作時，隨即建議學校相關行政人員及教師共同謀求改善，因為他了解到環境佈置係為下列何種課程之一環？
(A)正式課程　(B)彈性課程　(C)本位課程　(D)潛在課程

16.小明家每晚都有「親子分享時間」，分享當日所經驗的事情。他的父母親會在談話中，適時提供豐富的形容詞和副詞，幫他充分表達。這種溝通方式較接近下列何種語言類型？
(A)大眾語言類型　(B)閉塞語言類型
(C)精緻語言類型　(D)地位語言類型

17.詩芸與容嘉是學校同事，他們正在討論教師是否屬於專業。下列何者不屬於專業的認定標準？
(A)具有高度科層化的色彩　(B)需經長期的專門訓練
(C)享有相當的獨立自主權　(D)有自律的專業團體與明確的倫理信條

18.建州與瑋琪是學校同事，正在討論總統大選後政府的教育政策走向，也探討到許多教育與政治的相關問題。下列有關教育與政治的關係敘述中，哪些是正確的？
甲、政治社會化的現象只發生在社會教育，而不會發生在學校教育中

乙、教育可以培養政治領導人才
丙、在君主政治體制下，教育的功能兼重社會化與選擇
丁、教育可以促進民主政治的發展與實現
(A)甲、乙　(B)乙、丙　(C)甲、丁　(D)乙、丁

19.有學者認為學校教育是一種公平的選擇機制，也是有效的分類機制，並且相信可以根據學生的能力，將其分配到不同的社會位置，達到人盡其才的目的。此種概念是來自下列何種理論？
(A)結構功能論　(B)社會衝突論　(C)符號互動論　(D)有機比擬論

20.劉老師剛接一個新班級，她利用社會測量法(sociometric method)來加強對班級的了解與輔導。下列有關社會測量法的描述，何者最為正確？
(A)由美國社會學家墨頓(R. Merton)所創用
(B)測量班級的次級制度結構或非制度性結構
(C)測量班級學生家長社會經濟地位的整體狀況
(D)預測班上學生未來的社會經濟地位

21.柏拉圖(Plato)曾用「洞穴」的寓言來說明知識、真理不能靠表象的感官經驗，其知識論立場是屬於下列何種理論？
(A)實在論　(B)觀念論　(C)實用論　(D)存在論

22.下列哪一種主義強烈要求教育必須幫助學生認識自己，以追求自我實現？
(A)存在主義(existentialism)　(B)唯實主義(realism)
(C)永恆主義(perennialism)　(D)行為主義(behaviorism)

23.下列哪一種教育理論最可能主張將經濟學、社會學、政治學等有助於了解當代爭議問題的學科納入課程中？
(A)經院哲學(scholasticism)　(B)理性主義(rationalism)
(C)重建主義(reconstructionism)　(D)精粹主義(essentialism)

24.夢翎是一位校長，她認為教育的本質是：在教學中應該安排各種活動，讓學生體驗不同的生活經驗，以幫助學生不斷的生長與發展。這是哪一位學者所主張的教育哲學？
(A)皮德思(R. Peters)　(B)杜威(J. Dewey)
(C)涂爾幹(E. Durkheim)　(D)斯普朗格(E. Spranger)

25.「教育愛」是文化主義的教育思想之核心概念，它應屬哪一類型的人格特質？
(A)政治型　(B)經濟型　(C)社會型　(D)藝術型

26.有一個剛滿一歲的幼兒，正慢慢地爬到井邊，當你看見了，會很自然地馬上將他拉了起來，你的這種行為表現，從康德(I. Kant)的觀點，是什麼因素在影響你？

(A)因好奇心而為　　(B)老師的要求
(C)想獲得表揚　　(D)良心的呼喚

27.《新工具》(Novum Organum)解開自然科學的奧秘，其所指的是哪種方法？
(A)歸納法　(B)演繹法　(C)綜合法　(D)分析法

28.中國人性論的主張，會影響教育的方向和手段，以下敘述何者為非？
(A)孟子主張性善，故教育須啓發人性之四端仁義禮智
(B)告子主張性無善惡，提出人性如水之就下，故教育要順性而為
(C)荀子主張性惡，故教育須積善，以禮樂化性成偽
(D)王充批判天人感應說，故在教育上具批判精神而無法成就文化傳統

29.現象學在教育研究方面促成了「質性研究」典範的產生，其中它所指的「客觀」是指下列何者？
(A)知識的可靠性　　(B)研究結果的一致性
(C)標準化的操作程序　　(D)讓事物呈現其自身

30.母親節到來，坊間有許多促銷的大餐，某位學者提醒大眾不要把孝心葬送在資本主義的商業邏輯之中，這位學者的想法最為接近下列哪一哲學派別？
(A)多元文化主義　　(B)自由主義
(C)法蘭克福學派　　(D)維也納學派

31.我國現行 6-3-3-4 學制的基本型態，係模仿下列哪一個國家的學制？
(A)日本　(B)英國　(C)美國　(D)法國

32.根據「教師法」規定，下列有關我國教師權利義務的敘述，何者正確？
(A)從事與教學有關之研究及進修等，既是教師權利，也屬教師義務
(B)教師不得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動
(C)教師在自由心證下得視情況透露學生個人或其家庭資料
(D)教師享有自行決定是否擔任導師之權利

33.某企業家的孫子欲成為科技教師，此企業家因而計畫在新竹縣成立一所科技大學，並在大學內設立師資培育中心。依據「師資培育法」的規定，此所科技大學師資培育中心的設立，應經由哪一個層級的主管機關核准之？
(A)新竹縣政府教育局　　(B)新竹縣政府
(C)行政院　　(D)教育部

34.國民中小學各校課程發展委員會之組成方式如何決定？
(A)由校長決定之　　(B)由教育局統一規定
(C)由學校校務會議決定之　　(D)由學校教務會議決定之

35.在英國的學制中，公學(public school)是哪一種類型的學校？
(A)公立學校 (B)私立學校 (C)代用中學 (D)公辦民營學校

36.日據時期臺灣人接受的初等普通教育是在下列哪一種學校實施的？
(A)公學校 (B)小學校 (C)初等學校 (D)普通學校

37.文林高中的課程組織是將普通科目與職業科目融合為一體，且重視學生適性課程的選修。該校係屬於下列何種類型？
(A)普通高中 (B)綜合高中 (C)單科高中 (D)完全中學

38.馨誼是普通高中的學生，她的修課很有彈性，只要在規定時間內修滿必修學分，並累計必選修學分達到 160 學分的要求即可畢業。以上規定屬下列哪種制度？
(A)學時制 (B)學分制 (C)學年學時制 (D)學年學分制

39.下列哪一個國家的學生在唸完「後期中等教育」時，需要參加一項相當於高中畢業文憑考試的「會考」，然後根據此項考試的成績，申請進入大學？
(A)美國 (B)日本 (C)法國 (D)我國

40.中等學校利用各種方式，以瞭解學生的個性、興趣、性向及能力，並協助學生探索及認識自己，以作為輔導學生分化發展及適應個別差異之依據。此一教育功能，是屬於下列哪一項？
(A)試探 (B)統整 (C)分化 (D)傳授

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1.請分別從行為主義心理學、人本主義心理學的理論觀點，簡述教師宜如何引起並維持學生的學習動機。

2.我國課程改革已經納入性別平等議題，如果你是教師，試條列式提出五項教師應採取之具體作為，將性別平等教育落實在教學實務當中。

3.試說明皮德思(R. Peters)教育三大規準：「合認知性」(cognitiveness)、「合價值性」(worthwhileness)和「合自願性」(voluntariness)的意涵，並請各舉一例印證之。

4.何謂「學校本位管理」？試敘述之，並請說明其核心精神及內涵。

試題至此為止

９８年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1.根據艾瑞克森(E. Erikson)的看法，下列何者是國小學童的心理社會危機？
(A)自動自發對退縮愧疚(initiative versus guilt)
(B)友愛親密對孤獨疏離(intimacy versus isolation)
(C)勤奮進取對自貶自卑(industry versus inferiority)
(D)自主行動對羞愧懷疑(autonomy versus shame and doubt)

2.「與其給孩子魚，不如教孩子如何捕魚。」前後兩句各指何種知識的傳遞？
(A)內容知識，程序性知識　(B)程序性知識，內容知識
(C)內容知識，語意知識　(D)語意知識，內容知識

3.根據溫納(B. Weiner)的歸因理論(attribution theory)，下列哪一種歸因型態，容易發展出「習得無助感」(learned helplessness)？
(A)將成功歸因為能力　(B)將成功歸因為努力
(C)將失敗歸因為能力　(D)將失敗歸因為努力

4.小琪擅於玩拼圖及走迷宮遊戲。她在哪一項智慧上可能有較獨特的能力？
(A)空間智慧(spatial intelligence)
(B)自然智慧(naturalist intelligence)
(C)體能智慧(bodily-kinesthetic intelligence)
(D)數理智慧(logical-mathematical intelligence)

5.交互教學(reciprocal teaching)是由帕林卡沙(A. Palincasar)和布朗(A. Brown)提出，其目的在促進學生的閱讀理解能力。下列何者<u>不</u>屬於這種教學方法所教的閱讀理解策略？
(A)摘要(summarizing)　(B)澄清(clarifying)
(C)瀏覽(reviewing)　(D)提問(questioning)

6.林老師想研究「資訊融入數學科」的教學效果。下述何種研究方法比較適當？
(A)實驗研究　(B)相關研究　(C)描述研究　(D)個案研究

7.精緻化策略(elaboration strategy)比較適用於下列哪一種作業的學習？
(A)自由回憶　(B)聯對學習　(C)序列回憶　(D)自由聯想

8.教師處罰某位學生後，引起班級中其他學生對老師產生不滿，此種現象稱為什麼？
(A)比馬龍效應(Pygmalion effect)　(B)月暈效應(halo effect)
(C)投射作用(projection)　(D)漣漪效應(ripple effect)

9.小華在閱讀教科書時，能夠了解那些段落是自己較不容易學習的部份，進而用較多的時間去反覆閱讀。上述行為說明小華具備下列何種能力？
(A)分散練習(distributed practice)　(B)後設認知(metacognition)
(C)自動化處理(automatic processing)　(D)控制化處理(controlled processing)

10.下列有關智力理論的學者與其貢獻的配對，何者是錯的？
(A)比奈(A. Binet)：比西量表　(B)韋克斯勒(D. Wechsler)：離差智商
(C)推孟(L. Terman)：斯比量表　(D)史皮爾曼(C. Spearman)：比率智商

11.有人認為學校教育的過程，是優勢階級巧妙地「再製」既存社會階級利益的不平等歷程。這種說法是屬於下列何種理論或學派的主張？
(A)交換理論(exchange theory)　(B)系統理論(system theory)
(C)衝突理論(conflict theory)　(D)結構功能學派(structural functionism)

12.新聞報導中常見所謂「政治世家」、「醫生世家」。這些可視為下列何種現象？
(A)社會流動(social mobility)　(B)競爭性流動(contest mobility)
(C)階級再製(class reproduction)　(D)社會化(socialization)

13.教育部近年來積極推動繁星計畫，其主要目的為何？
(A)落實社區紮根　(B)公私立學校平衡
(C)促進潛能開發　(D)加強產學合作

14.趙老師主張成績好的學生，應得到較多的機會和資源；此種功績主義的觀點，較不符合下列哪一項原則？
(A)能力原則　(B)機會均等原則
(C)精英原則　(D)量化原則

15.下列教育政策或措施，何者不是「文化霸權」之現象？
(A)學校本位課程之設計與實施　(B)國編版的教科書政策
(C)對私人興學或母語教育的限制　(D)全面同化的民族精神教育

16.下列有關美國 1966 年柯爾曼報告書(Coleman Report)的敘述，何者正確？
(A)該報告促使質化的研究受到更大的肯定與重視
(B)該報告的主要資料，源自對美國公立學校的訪談
(C)該報告的主要目的，是探討影響個人教育機會均等的因素
(D)該報告發現：影響學生成就的成因為學校因素與社會因素

17.若有新聞報導指出：「近幾年臺灣出現疑似禽流感病例，大多與外籍配偶返鄉探親有關。」以下哪一項解讀比較正確？
(A)外籍配偶的免疫力較差

(B)異國通婚容易導致疾病的傳染
(C)外籍配偶最易成為疾病傳染媒介
(D)此種報導容易造成外籍配偶的負面形象

18.根據「專業特質論」的觀點，中小學教師工作的專業性，比不上律師、醫師、工程師等。這是因為教師工作較缺乏下列哪一種專業特質？
(A)專門的知識與技能　　(B)長期的專門訓練
(C)集體協商權　　(D)服務重於報酬的精神

19.下列有關社會階層化概念的敘述，何者正確？
(A)功能論者認為社會分工、職位分類，有利社會控制
(B)衝突論者批評社會階層化是因為權力與利益分配的結果
(C)功能論者認為社會各階層的成員，應享有相同的聲望與尊崇
(D)衝突論者認為中下階層成員的集體意識，必然會隨著時代的進步而覺醒

20.李老師剛接一個新班級，她運用社會測量法(sociometric method)來加強對學生的了解，下列何者為社會測量法的正確描述？
(A)可了解班級學生之學業表現
(B)調查後經整理可以得到社會關係圖
(C)可了解班級學生家長的社會經濟地位
(D)由美國社會學家墨頓(R. Merton)所創用

21.小明多次偷同學東西，吳老師勸導無效後，決定公佈小明的不良行為。吳老師採取的是下列哪一種懲罰策略？
(A)報應性的懲罰　　(B)懲戒性的懲罰
(C)感化性的懲罰　　(D)恕道性的懲罰

22.下列何種主義主張教育即是將「主觀個性客觀化」的歷程？
(A)自然主義　(B)實用主義　(C)文化主義　(D)存在主義

23.下列何者是以對兒童的「愛」和「關懷」著稱的瑞士貧民教育家？
(A)康米紐斯(J. Comenius)　　(B)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)
(C)福祿貝爾(F. Froebel)　　(D)蒙特梭利(M. Montessori)

24.王老師想要了解新班級的學生，他將學生的家庭社經地位、過去學業成就等因素，先擱置一旁，純粹以自己的覺察與省思去理解學生，這是基於哪一學派的主張？
(A)存在主義　(B)進步主義　(C)永恆主義　(D)現象學

25.下列著作，何者屬於教育分析哲學的取向？
(A)《夏山學校》(Summerhill)

(B)《非學校化社會》(Deschooling Society)
(C)《民主與教育》(Democracy and Education)
(D)《教育的語言》(The Language of Education)

26.黃老師常常與小朋友一起制訂躲避球的新玩法，小朋友覺得玩起來很有趣。黃老師的教學法是下列哪一種哲學理念的應用？
(A)兔鴨理論(rabbit-duck theory)
(B)語言遊戲說(theory of language games)
(C)心理距離說(theory of psychical distance)
(D)運作效能原則(the performativity principle)

27.張校長主張學生若能從小在日常生活中，表現出孝順、誠實、守信等行為，品德教育就成功了。張校長的理念較接近下列哪一種倫理學的立場？
(A)德行論(virtue ethics)
(B)義務論(deontology)
(C)效益論(utilitarianism)
(D)道德發展階段論(stage theory of moral development)

28.下列教育主張或措施，何者不屬於唯實主義(realism)的精神？
(A)強調教育科技　　(B)應用階段式教學
(C)注重經典閱讀　　(D)兼顧通才與專才的培育

29.下列哪一位思想家主張心靈成長具有韻律，亦即認為理智發展之進程，是由浪漫階段進入精準階段，最後到達概括階段？
(A)杜威(J. Dewey)　　(B)休姆(D. Hume)
(C)康德(I. Kant)　　(D)懷德海(A. Whitehead)

30.下列哪一種教育的「隱喻」(metaphor)，比較能反映「精粹主義」(essentialism)的教育思想？
(A)鑄劍　(B)生長　(C)接生　(D)撞鐘

31.憲法增修條文規定，教育、科學、文化之經費，尤其下列哪一類教育之經費應優先編列？
(A)特殊教育　(B)高等教育　(C)國民教育　(D)原住民教育

32.張老師負責擬定該校九十八會計年度設備補助計畫，該計畫為期一年，且必須以會計年度為起迄日期。下列何者是張老師在該計畫中所應填入的實施期間？
(A)98 年 01 月 01 日 至 98 年 12 月 31 日
(B)98 年 02 月 01 日 至 99 年 01 月 31 日
(C)97 年 08 月 01 日 至 98 年 07 月 31 日

(D)98 年 08 月 01 日 至 99 年 07 月 31 日

33.將教育行政權力下放給各地方學校，讓學校教師、行政人員、家長、社會人士和學生共同分享參與作決定的權力，強調專業責任與自治精神，這是何種管理？
(A)目標管理 (B)品質管理
(C)學習型管理 (D)學校本位管理

34.依據「國民教育法」之規定，國民小學及國民中學之教科圖書由哪一單位訂定辦法公開選用之？
(A)學校教師會 (B)國立編譯館
(C)學校校務會議 (D)主管地方教育行政機關

35.2007 年英國中央政府主管教育行政機關改組為兩個部會，其中之一的部會名稱為何？
(A)教育與科學部(DES) (B)教育與就業部(DfEE)
(C)教育與技能部(DfES) (D)兒童、學校與家庭部(DCSF)

36.下列哪一項法律明文確立「人民為教育權之主體」？
(A)特殊教育法 (B)教育基本法
(C)師資培育法 (D)國民教育法

37.國際學生評量計畫(Programme for International Student Assessment, PISA)是由下列哪一個組織所委託辦理？
(A)世界貿易組織(World Trade Organization ,WTO)
(B)經濟合作暨發展組織(Organization for Economic Co-operation and Development, OECD)
(C)國際教育成就評鑑協會(The International Association for Evaluation of Education Achievement, IAEEA)
(D)聯合國教育科學與文化組織(United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO)

38.台北市立大明中學的教師，若對學校不當處置提起申訴，應先向哪一級的教師申訴評議委員會提出？
(A)教育部 (B)大明中學 (C)台北市政府 (D)中部辦公室

39.有關國民中學畢業生升學高中職之考試制度，下述何者正確？
(A)國民中學實施的基本學力測驗，簡稱「學測」
(B)每年考一次，學生憑國民中學基本學力測驗成績登記分發
(C)國民中學基本學力測驗範圍包括一年級至三年級全部課程
(D)身心障礙學生的國中基本學力測驗成績以加總分百分之二十五計算

40.有些學者認為學校教育扮演偉大平衡器(great equalizer)之角色，他們會持下列哪一種看法？

(A)教育加重弱勢族群的不利　(B)學生的分軌或分班反映出階級差異

(C)學生的分流是功績主義篩選的結果　(D)教育可以滿足各個不同學生的興趣

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1.試以卡芬頓(M. Covington)的自我價值論(self-worth theory)說明學生學習動機低落的原因為何？(5 分) 並舉出教師在教學上可用來激發學生學習動機的策略。(5 分)

2.教師有哪幾種權威？(5 分) 應如何運用其權威以有效發揮班級領導之功能？(5 分)

3.試分別從人權及存在主義的立場，簡要說明推行生命教育的重點。(各佔 5 分)

4.SWOT 為教育行政計畫的規劃技術之一，試解釋 SWOT 這四個字母分別代表的涵義。

試題至此為止

９９年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1.小華遵守社會規範，認定規範中的規定是不能變更的。依柯柏格(L. Kohlberg)的看法，他的道德發展屬於哪一個階段？
(A)相對功利取向　(B)尋求認可取向　(C)遵守法規取向　(D)普遍倫理取向

2.小強看了電視上的暴力行為，便學起來對同學暴力相向。這種現象可以用下列哪一種學習理論來解釋？
(A)社會學習論　(B)人本學習論　(C)試誤學習論　(D)認知學習論

3.在有目的之情境中，別人對自己所期望者，常常在自己以後的行為結果中應驗。這是下列何種心理現象？
(A)月暈效應(halo effect)　(B)霍桑效應(Hawthron effect)
(C)畢馬龍效應(Pygmalion effect)　(D)約翰亨利效應(John Henry effect)

4.對於智力的定義，下列何者屬於操作性定義？
(A)適應的能力　(B)學習的能力
(C)抽象思考的能力　(D)智力測驗測得的分數

5.張老師關心每個學生每天是否吃飽、穿暖，也重視教室的設施安全和環境整潔，更鼓勵學生彼此關心，常常強調我們每個人都是這一班的重要成員等。張老師的班級經營策略符合下列哪一個理論？
(A)心理動力論　(B)訊息處理論　(C)需求層次論　(D)意義學習論

6.班度拉(A. Bandura)在解釋道德行為如何建立時，主張在哪一個階段應特別強調操作制約中的增強作用？
(A)賞罰控制　(B)歸因情境　(C)抗拒誘惑　(D)觀察學習

7.對古典制約(classical conditioning)的敘述，下列何者為真？
(A)古典制約只能產生二級反應
(B)古典制約被稱為反應性反應
(C)在制約學習中，非制約刺激(UCS)與制約刺激(CS)指的是同一個刺激
(D)在制約學習中，非制約反應(UCR)與制約反應(CR)的生理現象截然不同

8.陳老師在教英文時，常使用與英文發音相似的中文來協助學生記憶，例如以「二老恩賜」來記憶 allowance(零用錢)。陳老師使用的是下列哪一種記憶技巧？
(A)字鉤法　(B)心像法　(C)關鍵字法　(D)主觀組織法

9.根據教育心理學研究，關於自我概念與自尊的描述，下列何者比較適當？
(A)自尊在青少年階段沒有性別差異

(B)自我概念與自尊會隨年齡增加而逐漸上升
(C)自我概念是指對自我的評價而產生的情感反應
(D)同樣能力的學生在普通班比在資優班有更高的能力自尊

10.下列敘述何者非建構主義的學習方式？
(A)兒童與同儕一起討論影響鐘擺速度的原因
(B)學生經由實驗發現圓柱體滾動速度的基本元素
(C)學生觀看教學錄影帶來了解重力加速度的原理
(D)老師先示範可以提問的問題種類，而後由學生自己來提問題

11.教育社會學中有關「再製」(reproduction)、「抗拒」(resistance)等概念，主要出自於社會學的哪一個學派？
(A)衝突論 (B)結構功能論 (C)符號互動論 (D)人力資本論

12.小平的父親是農夫，栽培他唸醫學系，小平畢業後成為醫生。試問從小平的父親到小平的職業變化是屬於何種社會流動？
(A)垂直流動 (B)水平流動 (C)結構流動 (D)群體流動

13.依據教育社會學的觀點，以下何種方案的實施，係屬於積極的差別待遇？
(A)合作教育 (B)補償教育 (C)家庭教育 (D)性別平權教育

14.老師與學生關係的好壞對於教學成效影響很大，下列何者對於建立良好師生關係較無幫助？
(A)教師重視學生期望 (B)學生重視教師期望
(C)教師與學生相互關懷 (D)教師以權威嚴厲管教

15.依據專業特質理論，下列哪一項屬於教師專業的特質？
(A)健康的人生觀 (B)規範的倫理信條
(C)強烈的成就動機 (D)良好的人際關係

16.英國 1967 年的《普勞頓報告書》(Plowden Report)曾提出下列何種理念與策略，促進了教育機會均等措施的發展？
(A)性別平權教育 (B)多元文化教育
(C)積極的差別待遇 (D)平頭式的教育機會均等

17.學生在教室裡的各種行為，可能是遵守規定、努力讀書，也可能是搞怪吵鬧、不想讀書。依據教育社會學的觀點，下列敘述何者比較不適當？
(A)學生行為與學校文化氛圍有關
(B)學生行為是自己的人格特質造成的
(C)學生行為與整體社會的各種事件有關

(D)學生行為與學生同儕團體的文化氛圍有關

18.張老師為教好學生，花了許多時間準備教案，並且額外利用假日義務輔導成績不佳的學生，廣受校方及家長好評，因而疏於經營家庭關係，但張老師希望能有充裕的家庭時間，以改善家庭關係。依據教育社會學的觀點，試問他面臨的是什麼衝突？
(A)家庭衝突　(B)角色衝突　(C)雙避衝突　(D)人生觀衝突

19.關於教育市場化(marketization of education)的主張，下列哪一項正確？
(A)明確的學區　(B)教育優先區　(C)教育商品化　(D)教育公平性

20.保羅威利斯(P. Willis)在《學做勞工》(Learning to Labor)一書中，分析一群勞工階級小伙子發展出反學校文化的成因，其關鍵為何？
(A)小伙子的人格特質偏差
(B)小伙子的課業壓力過大
(C)小伙子受到同儕影響而產生從眾行為
(D)小伙子的勞工階級文化與學校主流文化存在衝突

21.人類的思維可能會受到許多因素的影響而產生錯誤，其中若是由於個人特質或固著觀念所造成的錯誤，屬於下列何種思維偏差？
(A)種族偶像　(B)市場偶像　(C)劇場偶像　(D)洞穴偶像

22.有關倫理學與道德教育的陳述，下列何者正確？
(A)德行論只有儒家在提倡，西方並不認同
(B)效益論又稱為義務論，重視行為的動機而非結果
(C)柯柏格(L. Kohlberg)提出道德發展論，強調道德發展有其階段性
(D)義務論者主張，道德因文化或社會的不同而異，所以沒有普遍的道德標準

23.根據傅柯(M. Foucault)的主張，學校比較像是下列何種特性的機構？
(A)解放的　(B)規訓的　(C)創造的　(D)開放的

24.「教育是為未來生活而準備」，這種觀點強調教育的何種價值？
(A)工具價值　(B)內在價值　(C)本有價值　(D)形式價值

25.當老師發現學生在學校有暴飲暴食的行為時，根據盧梭(J. -J. Rousseau)的教育觀，應當如何處置？
(A)訓斥並處罰學生　(B)勸導學生節制飲食
(C)讓學生自己承受後果　(D)立即制止學生的行為

26.以下何者為知識和信念的主要區別？
(A)知識無法做科學的檢驗，信念只要言之成理即可
(B)知識是誤用證據的看法，信念是訴諸個人經驗的想法

(C)知識是證據充分的主張，信念是缺乏證據或證據不足的意見
(D)知識是模糊地建立在理性之上的主張，信念是建立在不證自明的形上原理之上

27.陳老師認為要讓學生表現良好行為，必須透過嚴格的規範，並經常使用獎懲來建立學生的道德觀。陳老師的想法是基於下列何種道德學說？
(A)主內派 (B)主外派 (C)折衷派 (D)精神分析派

28.以下何者同為杜威(J. Dewey)和皮德思(R. Peters)對於教育目的之主張？
(A)教育沒有外在的目的 (B)教育目的在追求經濟繁榮
(C)教育目的在促進國家發展 (D)教育目的在使學生得到好的工作機會

29.在制定班級公約時，林老師提醒同學要先忘掉自己的身分、地位與偏好，站在一個超然與中立的立場來制定班級公約。這種思維呼應了何種倫理學說？
(A)羅爾斯(J. Rawls)的正義論 (B)麥金泰(A. MacIntyre)的社群論
(C)亞里斯多德(Aristotle)的德行論 (D)諾丁斯(N. Noddings)的關懷倫理學

30.針對當代思潮對教育的影響，下列敘述何者比較正確？
(A)在批判理論的影響下，教育當權者都勇於批判反對者
(B)在分析哲學的影響下，教育學者逐漸重視教育的定義、隱喻和口號的釐清
(C)後現代主義強調知識有客觀標準，教育最重要的目標就在追求此一客觀知識
(D)女性主義的本質論者主張，女性跟男性有相同的特質，所以應該接受相同的教育

31.高級中等以下學校及幼稚園教師進修業務，由教育部哪一單位負責掌理？
(A)高等教育司 (B)中等教育司 (C)技職教育司 (D)國民教育司

32.學校每年度所舉辦的運動會或體育表演會，它是屬於哪一類的課程？
(A)顯著課程 (B)潛在課程 (C)虛無課程 (D)懸缺課程

33.我國哪一項教育法令規定教師不能體罰學生？
(A)教師法 (B)國民教育法 (C)師資培育法 (D)教育基本法

34.領導者不但重視工作的完成，也注意成員的需求，鼓勵彼此合作，在相互信賴與尊重中為達成目標而努力。這屬於哪一種領導型態？
(A)高關懷高倡導 (B)低關懷高倡導 (C)高關懷低倡導 (D)低關懷低倡導

35.王老師對於教師領導一詞頗為認同，認為教師也應積極參與校務決策。試問「教師領導」的概念與下列何者之意涵差異最大？
(A)授權賦能 (B)學習社群 (C)科層控制 (D)分散式領導

36.依據＜教師法＞，有關高級中等以下學校教師聘任期限的敘述，下列何者是正確的？
(A)初聘為兩年　(B)續聘三年以上者，得以長期聘任
(C)長期聘任的任期由教育部訂定之　(D)續聘第一次為一年，爾後每次為兩年

37.根據現行的高中職「多元入學方案」，下列哪一項不是入學管道之一？
(A)申請入學　(B)甄選入學　(C)技優保送入學　(D)登記分發入學

38.國民中學學生基本學力測驗中，各科試題之取材，以學生學習及生活經驗為主要來源。各科所要測驗的能力與內容，則以下列何者為命題依據？
(A)教學指引　(B)教材大綱
(C)各領域教科書之內容　(D)課程綱要之能力指標

39.某位國中教師常在上課之餘傳閱黃色書刊、講黃色笑話，同學將此事告知導師後，由導師主動舉發，此事經學校調查屬實，須進行處分審議。此審議事項是屬於何者之權限？
(A)校務會議　(B)行政會議
(C)教師評審委員會　(D)教師申訴評議委員會

40.林校長在學校扮演師傅的角色，試問其所領導的組織是屬於下列哪一類型？
(A)強制型組織　(B)教導型組織　(C)科層型組織　(D)虛擬型組織

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1.何謂自我效能(self-efficacy)(2 分)？影響自我效能的因素有哪些(4 分)？教師應如何提高學生的自我效能(4 分)？

2.試解釋教育功能之社會化與社會控制的意義，並指出分別屬於哪一教育社會學學派？

3.試述「教師作為轉化型知識份子」(teacher as transformative intellectual)的兩項重要意義(4 分)，再列舉我國學校教師可有的三種作為(6 分)。

4.試舉述美國＜沒有任何孩子落後法＞(No Child Left Behind Act)之四項主要特色？

試題至此為止

100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題40題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1.學校常公開表揚學業或品行方面有良好表現的同學，希望作為其他同學的楷模。這主要是依據下列哪一個學者的觀點？
(A)史金納(B. Skinner)的操作制約　(B)桑代克(E. Thorndike)的準備律
(C)巴夫洛夫(I. Pavlov)的古典制約　(D)班度拉(A. Bandura)的社會學習論

2.對問題無法依既定法則循序處理，而是憑個人經驗探索答案，這是下列何種思維？
(A)聚斂思維　(B)擴散思維　(C)定向思維　(D)試探思維

3.小明正在減重，他每天量體重並作紀錄。下列何者最適合描述他目前的行為？
(A)自我效能(self-efficacy)　(B)自我應驗(self-fulfilling)
(C)自我監控(self-monitoring)　(D)自我增強(self-reinforcement)

4.小華搭捷運時遇到一位老婆婆，他趕緊讓座，因為他怕同車廂的乘客會罵他沒有愛心。小華的道德認知較符合柯柏格(L. Kohlberg)道德發展理論的哪一個階段？
(A)尋求認可　(B)相對功利　(C)避罰服從　(D)社會法制

5.下列對於校園暴力與衝突事件處理的原則與策略，何者<u>不適當</u>？
(A)清楚陳述處理這個衝突事件的立場與原則
(B)保持沉默、冷處理，降低同學之間的緊張關係
(C)建立雙方對等的談話，且避免以獎懲來威脅學生
(D)不讓無關的學生圍觀，且盡量不要當著所有學生的面處理問題

6.老師使用小老師制度來提升學生的學習效果。這種做法比較接近下列哪一個概念的應用？
(A)行為塑造(shaping)
(B)漣漪效應(ripple effect)
(C)前導組體(advance organizer)
(D)可能發展區(the zone of proximal development)

7.下列何者比較接近「大魚小池效應」(Big-Fish-Little-Pond Effect)的涵意？
(A)大型學校的學生，可能會有比較好的成就
(B)彼此競爭時，比較弱小者，其自我概念將會下降
(C)比較小型的學校僅能提供有限的機會供學生發展自我概念
(D)相對於明星學校，在一般學校求學的孩子會有比較好的自我評價

8.小華由於家庭作業常無法準時完成而被禁足。爸爸決定如果小華放學回到家可以馬上完成當天作業，就可以取消禁足。這是利用史金納(B. Skinner)的哪一種概念？
(A)懲罰　(B)負增強　(C)效果律　(D)正增強

9.根據艾瑞克森(E. Erikson)的觀點，教師應如何幫助十歲的小強成功地解決其主要的發展危機？
(A)鼓勵他嘗試各種生涯選擇的可能性
(B)協助他得到成功完成各種工作的經驗
(C)給予他嘗試獨立完成各種工作的機會
(D)對他的各種需求給予適當且立即的回應

10.下列何者最不符合迦納(H. Gardner)多元智慧理論的觀點？
(A)學校應該以多元的方式進行教學
(B)教師應該盡量對學生進行個人化教學
(C)教師應該嘗試教導包含各種智力的觀念或科目
(D)學校應該培養學生一些在社會上有價值的能力與技能

11.柏恩斯坦(B. Bernstein)所稱精緻型符碼(elaborated code)的表達特色，最接近下列哪一種？
(A)脈絡依賴的語意表達　　(B)單刀直入、簡潔明瞭
(C)文法較複雜、措辭精確　　(D)強調事務本身而非歷程

12.東東：「媽媽，妳終於來接我了！」
媽媽：「東東，對不起，媽媽剛開完會，所以來晚了！」
東東的媽媽正面臨下列何種角色處境？
(A)角色衝突　(B)角色期望　(C)角色分化　(D)角色扮演

13.學生從家裡習得的吸煙、喝酒、嚼檳榔等生活習慣，往往會造成教師對學生的不良印象。這是指父母給予子女的何種資本？
(A)社會資本　(B)人力資本　(C)文化資本　(D)經濟資本

14.在學校班級中，每位學生都學習到如何負責自己的工作，對自己所做的行為負責。這是符合德里本(R. Dreeben)理論的哪一項特質？
(A)獨立　(B)成就　(C)普遍性　(D)專門性

15.「國歌」與「國家」關係密切，因此，有些人倡議學校朝會、週會時應該要唱「國歌」，因為有益於對國家的認同。下列何者為此種觀點的合理性依據？
(A)生理學　(B)符號學　(C)生態學　(D)地理學

16.父母為中高級專業管理者，其子女考上國立大學的比例比父母為勞工與半技術階層者較高。從教育社會學論點，這種現象最符合下列何者？
(A)社會變遷　(B)社會流動　(C)社會階級再製　(D)教育機會均等

17.下列對於教育社會學研究方法的敘述，何者正確？
(A)實證性的研究過程偏向哲學性
(B)規範性的研究過程重視實證性取向
(C)實證性的研究方法是建立在質性探索基礎之上
(D)規範性的研究方法是建立在哲學思辯基礎之上

18.陳老師教學認真，但班上月考成績未有進步。經瞭解發現，由於班上少部分成績較差者，恐嚇成績較好者不可考太好。由此問題可知，老師教學成果除了反省「教師本身」因素外，尚有哪一個重要因素要顧及？
(A)學生本身之家庭背景　　(B)班上學生之校外補習
(C)教師所安排之課外活動　　(D)學生同儕之非正式規範

19.教師有時對班上學生給予「遲鈍」、「搗蛋鬼」等標籤。此種標籤的形成與作用，下列何者不正確？
(A)學生表現是影響教師對學生貼標籤的主因
(B)教師對學生的負面標籤可使學生行為主動改善
(C)教師最初的主觀評價可能會逐漸形成客觀事實
(D)學校制度中的班級篩選、教學分級等措施會影響到標籤的形成

20.如果家長的教育知識有限，但又時常干涉教師對學生的教學。這是教師的哪一種權威受到挑戰？
(A)傳統權威　(B)世襲權威　(C)專業權威　(D)感召權威

21.下列何者最接近杜威(J. Dewey)的教育想法？
(A)學校教育要加強母語、鄉土，乃至於對臺灣主體性的認同
(B)現在社會風氣敗壞，學校應該加強灌輸學生勤儉與守法的精神
(C)學校應該以學生為中心，不要只是從成人的角度來規劃學習的內容
(D)「帶著走的能力」建立在知識的基礎上，學校還是要加強學生的課業

22.下列何者最符合後現代思潮的教育主張？
(A)課程內容注重動態循環與開放　　(B)課程設計訴求二元對立的觀點
(C)教學目標強調理性思考的能力　　(D)教師任務重在傳達既有的知識

23.林老師終身奉獻教育，獲得社會大眾的推崇。試問她是秉持哪一種教育的價值觀？
(A)內在價值　(B)外在價值　(C)效益價值　(D)工具價值

24.下列哪一種校外教學活動最有助於「生命中心倫理」的學習？
(A)到坪林放天燈　　(B)到野外踏青觀察動植物
(C)到野外捕捉昆蟲做成標本　　(D)到休閒農場與放山雞玩捉迷藏

25.教師推崇臺東的陳樹菊女士熱心助人的義行，藉以發揮潛移默化的效果。這是屬於下列哪一種品德教育的方法？
(A)議題思辯　(B)體驗反思　(C)規約理解　(D)典範學習

26.批判教育學所謂「文化政治學」的意旨為何？
(A)文化是政治中立的　(B)大眾文化決定政治
(C)知識的生產涉及權力　(D)真理與政治權力無關

27.張老師被家長和學生視為名師，於是常要求學校編班排課時給予特殊待遇。張老師這種行為是屬於何種教師權威的誤用？
(A)行政權威　(B)學術權威　(C)道德權威　(D)傳統權威

28.有些學者認為現在的流行音樂已經成了「文化工業」，缺乏藝術的主體性，不適合做為教育的內容。這種立場比較接近下列何種學派的主張？
(A)精粹主義　(B)倫敦路線　(C)葛蘭西學派　(D)法蘭克福學派

29.下列有關教育思想家的主張之敘述，何者正確？
(A)盧梭(J. -J. Rousseau)強調教育的目的在於批判意識的發展
(B)弗雷勒(P. Freire)認為教育的主要目的在於傳遞人類的精神文明
(C)布萊梅爾(T. Brameld)反對教育在於解救人類社會與文化的危機
(D)馬瑞坦(J. Maritain)認為教育的主要目標在追求個人內心的精神自由

30.依據謝富勒(I. Scheffler)的觀點，下列哪一項「隱喻」比較強調教師在教學過程中的主導地位，忽視受教者的個性？
(A)教育即接生　(B)教育即塑造　(C)教育即引導　(D)教育即扣鐘

31.陳老師是一位資深教師，他以前是師範專科學校的公費生，此種師資培育方式屬於下列何者？
(A)計畫式　(B)儲備式　(C)雙管式　(D)混合式

32.當學校知悉學生在校園中發生疑似被性侵害事件時，依據「性侵害犯罪防治法」之規定，學校應採下列哪一項措施？
(A)應於 24 小時內通報
(B)需先取得家長之同意才可通報
(C)為避免二度傷害需徵得當事人同意才能通報
(D)為避免誣告情況應先確認事件是否發生再行通報

33.教育部目前正在推動的「教師專業發展評鑑」，屬於下列哪一種評鑑方式？
(A)績效型評鑑　(B)安置型評鑑　(C)形成性評鑑　(D)總結性評鑑

34.中央集權、地方分權或混合式各有其優缺點，並為不同國家所採用。下列哪一個國家在教育行政權分配型態上，最偏向中央集權制？
(A)德國 (B)美國 (C)英國 (D)法國

35.我國「教育基本法」規定「人民為教育權之主體」，並對於一般教育目的作了諸多規範，下列何者不在其中？
(A)促進人民在經濟上之競爭力 (B)促進人民對基本人權之尊重
(C)促進人民對生態環境之保護 (D)培養人民健全人格與民主素養

36.張校長由於道德高尚，讓學校教職員受到感動，願意服從他的領導，此時張校長的權力基礎為何？
(A)參照權 (B)法職權 (C)專家權 (D)關係權

37.在英國中等教育學制中，「課程偏重於升學預備，為大學的學術研究奠立基礎」的是下列何種學校？
(A)預備學校 (B)現代中學 (C)文法中學 (D)技術中學

38.有關我國師資培育機構職責的敘述，下列何者錯誤？
(A)辦理教育實習 (B)頒授教師證書
(C)辦理地方教育輔導 (D)提供畢業生就業輔導

39.下列有關國際學生評量計畫(The Programme for International Student Assessment，簡稱PISA)之敘述，何者正確？
(A)每四年舉行一次
(B)以 13 歲學生為施測對象
(C)要了解學生在未來成人生活所需重要知識與技能的能力
(D)測驗的內容分為閱讀素養、數學素養及藝文素養三個領域

40.教育部為期能貫徹國中常態編班政策，保障學生受教權益，公布「國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則」，其依據之法源為何？
(A)教育基本法 (B)國民教育法 (C)中學教育法 (D)教育人權法

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1.李老師要教「哺乳類」這個概念。試分別依據布魯納(J. Bruner)的發現學習論和奧蘇貝爾(D. Ausubel)的意義學習論，提供李老師教學設計的建議。

2.試從教育社會學觀點解釋「次級文化」(4 分)，並列舉出三項「學生次級文化」之特徵(6 分)。

3.道德哲學的動機論與結果論在德育的推動上有所不同，分別說明其涵義。

4.何謂行政倫理(4 分)？列舉三條適合教師與學校行政人員的倫理信條(6 分)。

試題至此為止

101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題40題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.關於專家教師與生手教師的比較，下列何者正確？
(A)生手教師比專家教師更能善用教學策略
(B)生手教師與專家教師解決問題的效率相同
(C)專家教師較生手教師更能對教學進行反思
(D)專家教師和生手教師在專業素養上沒有差別

2.維高思基(L. Vygotsky)強調下列何者是影響認知發展的重要因素？
(A)社會文化 (B)生理成熟 (C)道德發展 (D)人格特質

3.王老師教數學時要求嚴格，經常斥責學生，導致學生變得不喜歡數學課。這種現象可用下列何種原理解釋？
(A)漣漪效應(ripple effect) (B)替代學習(vicarious learning)
(C)操作制約(operant conditioning) (D)古典制約(classical conditioning)

4.當小明「靈感一現」想出了百思不解的問題解答方法，這屬於創造思考歷程的哪一階段？
(A)準備期(preparation) (B)醞釀期(incubation)
(C)豁朗期(illumination) (D)驗證期(verification)

5.小華上課時不斷傳紙條，陳老師對他說：「你在上課時傳紙條，會讓同學分心，我也會覺得你不在乎我上課的內容。」陳老師是運用何種技巧？
(A)我訊息(I-messages) (B)消弱法(extinction)
(C)價值澄清(value clarification) (D)果斷紀律(assertive discipline)

6.學校藉由生涯探索測驗的實施，協助學生找到自己的發展方向。根據艾瑞克森 (E. Erikson)的主張，上述措施可以協助學生達成何種發展任務？
(A)信任感 (B)自我統合 (C)勤奮進取 (D)自主行動

7.小麗喜歡電腦遊戲，而金錢可以買遊戲軟體。如果媽媽以發獎金做為鼓勵小麗用功的誘因，此時獎金的性質為何？
(A)負增強物 (B)原級增強物 (C)活動增強物 (D)次級增強物

8.蘇老師教導學生在閱讀文章時，可以做大綱、畫概念關係圖等方式來協助理解。蘇老師教學生使用的是何種訊息處理策略？
(A)複誦 (B)組織 (C)精緻化 (D)後設認知

9.小豪知道明天要交作業，可是一直沒做，今晚還漫無目的地閒逛到很晚才回來，拖延到最後才匆忙完成作業。下列何者能闡述小豪這種行為的動機？
(A)精熟目標 (B)內控歸因 (C)逃避失敗 (D)自我趨向目標

10.開始上課時，教師採取某些措施，讓學生做好心理準備，以儘快進入學習狀態。這是何種原則在教學情境的應用？
(A)同化作用(assimilation) (B)心向作用(mental set)
(C)平衡作用(equilibration) (D)自動化作用(automaticity)

11.崇浩在進行遊民的調查時發現，某遊民原本是一家紡織大廠的小開，在父母過世後，因為經營不善導致破產。這符合下列哪一種社會流動方向？
(A)向上流動 (B)水平流動 (C)向下流動 (D)互換流動

12.關於詮釋學取向的教育社會學研究，下列何者為其基本觀點？
(A)社會真實是固定不變的
(B)人類互動過程產生社會建構的意義
(C)實驗研究能準確掌握行為的真實意義
(D)人類行為是依據客觀條件或普遍的意義

13.衛里斯(P. Willis)《學習成為勞動者》(Learning to Labour)的研究，是關於下列哪一個主題的研究？
(A)跨文化教育 (B)人力資本論
(C)青少年次文化 (D)文化創意產業

14.李校長常對學生說：「天、地、君、親、師」。這樣的說法是看重教師的何種權威？
(A)傳統的權威(traditional authority)
(B)魅力的權威(charismatic authority)
(C)專業的權威(professional authority)
(D)法理的權威(legal-rational authority)

15.弗雷勒(P. Freire)認為儲存式教育(banking education)中，教師傾向採取威權的態度。下列哪些教師持有這種教育信念？
甲師：由教師來教學，學生只能被教
乙師：由教師發表談話，學生回應討論
丙師：教師知曉一切，而學生一無所知
丁師：教師是教學過程中的客體，學生是主體
(A)甲、丙 (B)甲、丁 (C)乙、丙 (D)乙、丁

16.下列何者是功績主義(meritocracy)對學校教育的假設？

(A)成人地位的決定依據繼承因素
(B)社會越來越不相信學校教育的公平性
(C)個人在學校的成就是依據普遍的標準予以評判
(D)文憑與證照的授予非依據個人在校成就的高低而決定

17.江教授認為隨著科技文明發展而來的「工具理性」，可能會對人性造成了扭曲與貶抑，因此特別著重揭露真相，透過辯證與反思，以追求主體的自由與社會的解放。他的立場與下列何者最為一致？
(A)批判理論(critical theory)　(B)文化再製論(cultural reproduction)
(C)社會建構論(social constructionism)　(D)結構功能論(structural functionalism)

18.李老師在班級教學過程中，一直扮演著發號施令的角色，因為他堅信老師必須是領導者，學生是被領導者，而師生之間的關係是對立衝突的。下列何者對班級教學的分析觀點，最能說明這樣的師生關係？
(A)韋伯(M. Weber)　(B)華勒(W. Waller)
(C)帕森思(T. Parsons)　(D)涂爾幹(E. Durkheim)

19.關於決定個人社會階層高低的關鍵，下列何者<u>不是</u>結構功能論的觀點？
(A)取決於其工作所需的訓練程度
(B)取決於其工作對於社會之重要性
(C)取決於能擔任該項工作之人才的多寡
(D)取決於其工作能促進社會公平的程度

20.關於柏恩斯坦(B. Bernstein)知識社會學觀點的敘述，下列何者正確？
(A)統整型符碼具有弱分類和弱架構
(B)架構是指教育內容邊界之間的強度
(C)聚集型符碼比較能夠促進教育的進步
(D)聚集型符碼的師生權力關係具有可磋商性

21.關於各教育思潮之主張的敘述，下列何者正確？
(A)進步主義主張教師的角色是教室的領導者
(B)永恆主義認為教育活動應該以學生為中心
(C)精粹主義強調教師是學習的伴隨者或嚮導
(D)存在主義注重師生間應有互惠的情感交流

22.下列哪一種教師「圖像」符合「教育歷程就如同塑造陶土之過程」的隱喻？
(A)教僕　(B)經師　(C)人師　(D)訓練員

23.某學者聲稱應把大學生畢業後順利謀職的比例，列為大學辦學績效的評鑑項目。這種主張是如何看待大學的教育目的？

(A)生活預備　(B)國家存亡　(C)文化傳承　(D)社會凝結

24.下列何者屬於道德情緒中，因行為違反特定道德規則所導致的「規則情緒」？
(A)羨慕　(B)恐懼　(C)羞恥　(D)苦惱

25.教育部為了宣揚「孝道」，將每年八月的第四個周日訂為「祖父母節」，希望藉此強化祖孫間的親情互動。這種將「孝道」與日常生活行為連結的方式，較接近下列哪一種倫理學的訴求？
(A)德行論　(B)義務論　(C)效益論　(D)正義論

26.關於諾丁絲(N. Noddings)關懷倫理學的重要主張，下列何者錯誤？
(A)提出「關懷」是感性的道德根源　(B)倡議德育方法須採取兩難故事的判斷
(C)反對以正義概念為道德認知之核心　(D)認為關懷關係是人們真心嚮往的理想

27.蔡老師極力主張環境教育的重要性，下列何者最接近其教學重點？
(A)探討人類如何控制環境　(B)致力於永續發展的社會
(C)聚焦於自然科學的課程　(D)強調宇宙普世主義思維

28.亞里斯多德(Aristotle)將美德分成「知德」與「行德」，並主張「行德」主要透過何種方式養成？
(A)慎思明辨　(B)批判思考　(C)情操陶冶　(D)習慣養成

29.杜威(J. Dewey)主張：「教育本身並沒有目的，只有一般人、父母、教師等才有目的。」這句話的涵義主要在強調下列何者的重要性？
(A)教育的規準　(B)教育的目的　(C)教育的歷程　(D)教育的結果

30.關於教育中的主體爭議問題，下列何者最不正確？
(A)教師的主體性或學生的主體性都不是絕對的
(B)媒體文化對於學生的主體發展可能產生反教育的影響
(C)臺灣近二十年來的教育改革就是要突破對個人主體性的控制
(D)人權教育和環境教育兩者對於主體的哲學假設是沒有矛盾的

31.張老師因非重病的病情，需請假治療或休養。依「教師請假規則」之規定，學校每學年最多可准給多久的病假？
(A)14 日　(B)28 日　(C)二個月　(D)三個月

32.陳老師在教學過程中除重視課堂教學時之言教外，亦透過身教，以身作則，帶領學生從事各項公益活動。上述身教屬於何種課程？
(A)潛在課程　(B)實有課程　(C)彈性課程　(D)外顯課程

33.以科學的方法，透過計畫、執行及評鑑的過程，將組織成員的資源作最適當的保護、開發、維持及活用，來達成組織目標的過程，這稱為何種管理？
(A)行銷管理 (B)時間管理 (C)人力資源管理 (D)策略聯盟管理

34.關於教育部目前推動高級中等以下學校的「教師專業發展評鑑」，下列何者正確？
(A)實施的規準由教育部統一訂定
(B)實施之目的在淘汰不適任教師
(C)實施的範圍由各公立高級中等學校先行遵照實施
(D)實施的方式包括教師自我評鑑(自評)及校內評鑑(他評)兩種

35.依據「性別平等教育法」之規定，國民中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少幾小時？
(A)二小時 (B)四小時 (C)六小時 (D)八小時

36.關於英國「教育行動區」(Education Action Zones)的主要目的，下列何者正確？
(A)推動學校公辦民營
(B)配合國定課程，實施全國性會考
(C)增加家長為其子女選擇學校的自由
(D)改善學校的不利因素，提升學生學習表現

37.關於我國學校制度的敘述，下列何者正確？
(A)我國學校制度是採雙軌制精神
(B)高級中學屬於前期中等教育階段
(C)初等教育在國民小學實施，修業年限六年
(D)國民中學修業年限三年，不屬於義務教育的範圍

38.關於螺旋型課程(spiral curriculum)的敘述，下列何者錯誤？
(A)重視教材的邏輯結構 (B)歸納法是常用的教學法
(C)強調學科基本概念結構 (D)教材內容以能力本位為原則

39.學校制度應該讓不同的個體，依照其興趣、性向與能力而就讀不同型態的學校。這種教育理念目前在我國哪一個階段開始實施？
(A)初等教育 (B)基礎教育 (C)前期中等教育 (D)後期中等教育

40.下列哪一個國家的中等教育制度有「定向學級」？
(A)德國 (B)臺灣 (C)英國 (D)日本

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.小明認為自己沒有數學頭腦，再怎麼努力也不可能學好數學，所以不願花時間在數學學習上。試提出五項具體策略，以協助像小明這樣的學生提升其學習動機。

2.試分別說明贊助性流動(sponsored mobility)和競爭性流動(contest mobility)的意涵(6 分)及相應的實際教育措施(4 分)。

3.崇尚存在主義思想家布伯(M. Buber)之《吾與汝》(I and Thou)理念的教師，在教學上會有哪些主張？試提出五項說明之。

4.試簡述轉型領導(transformational leadership)的二項行為層面。

試題至此為止

１０２年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.周老師先分析學生的先前經驗及背景後，再設定班規，而後制定適當的獎懲標準。周老師的班級經營屬於哪一取向的做法？
(A)行為主義　(B)心理分析　(C)人本主義　(D)現實治療

2.有關班度拉(A. Bandura)觀察學習的順序，下列何者正確？
(A)注意－動機－保持－再生　(B)注意－保持－再生－動機
(C)動機－注意－保持－再生　(D)動機－注意－再生－保持

3.下列哪一個學生的學習策略，對於高層次閱讀理解的幫助最小？
(A)小英把閱讀的內容，形成一些心理圖象
(B)小美一句一句慢慢讀，一遍又一遍地複誦
(C)小華閱讀完每個段落後，用一、二句話寫出摘要
(D)小明針對每一段畫下重要的地方，並組織這些重點

4.根據艾瑞克森(E. Erikson)的觀點，下列哪一種情況最有可能在個體社會發展歷程中造成「不信任」的發展危機？
(A) 3 歲的幼兒常因尿褲子而遭受母親的責罵
(B) 9 歲的小學生常因成績不佳而遭受父親的責罰
(C)父親強迫 5 歲的兒子去補習，希望日後兒子能進資優班
(D) 6 個月大的嬰兒吸吮安撫奶嘴時，常被姊姊抽出而大哭

5.小明上課時喜歡交頭接耳，老師對他生氣地大聲責罵，暫時鎮壓他上課愛講話的行為。老師所採取的是下列何者？
(A)消弱(extinction)
(B)負增強(negative reinforcement)
(C)剝奪式懲罰(removal punishment)
(D)施予式懲罰(presentation punishment)

6.根據皮亞傑(J. Piaget)的觀點，有關物體恆存(object permanence)概念的描述，下列何者正確？
(A)物體恆存概念開始出現在具體運思期
(B)物體恆存概念的出現，是因為兒童已經具備抽象思考能力
(C)具有物體恆存概念的嬰兒，不會因為某物體在他面前消失，就認為它不存在
(D)物體恆存概念指的是物體某方面的特徵，將不因其另方面特徵的改變而改變

7.小志常在考試前肚子痛，被送到保健室去，他就可以避開考試。小志肚子痛的行為之所以經常出現，可能是受到哪種作用影響？
(A)懲罰　(B)消弱　(C)正增強　(D)負增強

8.小華段考成績不理想，回家後對媽媽解釋說：「不是我不用功，而是因為老師出題不當的緣故」。這是何種心理防衛作用？
(A)投射(projection)　(B)認同(identification)
(C)文飾(rationalization)　(D)補償(compensation)

9.小銘總是努力爭取高分，很在意自己是否贏過班上同學；小花並不熱衷於拿高分，只希望成績不要在班上墊底就好。根據成就目標理論，小銘和小花的成就目標導向依序為何？
(A)趨向表現目標、逃避表現目標　(B)趨向表現目標、逃避精熟目標
(C)趨向精熟目標、逃避表現目標　(D)趨向精熟目標、逃避精熟目標

10.小美能在解數學應用題中，運用九九乘法演算問題，以求得答案。這是哪一種知識的運用？
(A)事實知識(fact knowledge)　(B)程序知識(procedural knowledge)
(C)語意知識(semantic knowledge)　(D)陳述知識(declarative knowledge)

11.張教授認為，實施十二年國民基本教育政策，能夠提供充分機會試探學生的個性才能，助其適性發展。此種說法比較強調的是教育的何種功能？
(A)選擇　(B)照顧　(C)社會化　(D)社會流動

12.大華在教學實習期間，想知道班上學生與某科任教師的互動歷程，最適合採用下列何種研究方法？
(A)德菲法　(B)參與觀察　(C)實驗控制　(D)問卷調查

13.學校會利用標語或圖像表達其辦學願景或價值觀。由此最能觀察到哪一層面的學校文化？
(A)物質　(B)制度　(C)觀念　(D)成員

14.帕森思(T. Parsons)分析美國中小學班級中的社會體系，發現有哪兩項主要功能？
(A)養育及保護　(B)經濟及政治　(C)監督及控制　(D)選擇及社會化

15.國小師資類科教師資格檢定，將於民國 103 年起正式加考數學，其考科中的普通數學是在提昇師資生的哪一類知識？
(A)課程知識　(B)教學知識　(C)內容知識　(D)實踐知識

16.臺灣公立大學學生享有的教育資源往往超過私立大學學生。有人認為這反映不同能力學生取得與其成就相對應的獎賞與資源，這比較屬於下列何種觀點？
(A)教育擴張　(B)功績主義　(C)學校本位管理　(D)教育機會均等

17.有一天，老師生氣地對著曠課率極高的小偉說：「你都不努力念書，長大以後能做什麼？」小偉回答：「有什麼關係，我爸學歷不高，光靠修理機車還不是賺很多錢。」上述對話最能呼應下列何者的觀點？
(A)威里斯(P. Willis)的抗拒文化論
(B)葛蘭西(A. Gramsci)的文化霸權論
(C)布迪爾(P. Bourdieu)的文化資本論
(D)涂爾幹(E. Durkheim)的有機連帶論

18.艾波(M. Apple)認為學校中的知識形式與選擇，都與下列何者有關？
(A)社會資本　(B)系統功能　(C)意識型態　(D)社會規範

19.下列何者最符合父權體制的特徵？
(A)是後現代社會的特性　(B)性別角色的界定模糊
(C)父母親的家庭分工明確　(D)只以身體暴力形式展現

20.依據柏恩斯坦(B. Bernstein)的理論，下列何者正確？
(A)統整型課程挑戰社會現狀，藉課程選拔不同階層人才
(B)統整型課程維持社會現狀，藉課程培養不同階層人才
(C)聚集型課程挑戰社會現狀，藉課程消弭社會階級的界限
(D)聚集型課程維持社會現狀，藉課程維護社會的權力分配

21.周老師在親師溝通方面，常聽信以訛傳訛的說法，而對家長產生誤解。若按照培根(F. Bacon)的觀點，周老師應該先去除哪一種「偶像」的蒙蔽，進而做好親師溝通的工作？
(A)市場偶像　(B)洞穴偶像　(C)種族偶像　(D)劇院偶像

22.黃老師是一位十分支持「女性主義關懷取向」教育觀的男老師。下列何者最能反映他的觀點？
(A)協助學生正確運用理性，並發展正義的美德
(B)引導學生瞭解他人的感覺和經驗，同時幫助他人
(C)努力建立客觀無私的標準，相同地對待每一位學生
(D)監督學生的行為表現，是否能導致「善」與「快樂」

23.李老師告訴學生：「如果怕考試考不好，就拿學生證去廟裡拜一拜。」這個教導違反皮德思(R. Peters)的哪一個教育規準？
(A)合倫理性　(B)合自願性　(C)合風俗性　(D)合認知性

24.下列哪一敘述<u>不屬於</u>後現代主義的教育精神？
(A)檢討課程中的文化霸權
(B)重視以生態為本的教育體系
(C)教科書追求一致性的文化觀念
(D)教學重視對傳統主流價值的質疑

25.趙老師認為世風日下，人心不古，學校應每週推行不同的中心德目，以強化學生的品格。趙老師的觀點與下列何者最為接近？
(A)德行倫理學 (B)關懷倫理學 (C)正義倫理學 (D)效益論倫理學

26.杜威(J. Dewey)主張：「哲學是教育的普遍原理；教育是哲學的實驗室。」據此可知其認為教育與哲學應有何種關係？
(A)主從宰制的關係 (B)互動校正的關係
(C)全體與部分的關係 (D)實然與應然的關係

27.在選擇上課使用的教材時，林老師秉持「當一個信念或命題在生活世界中可以成功地解決問題或得利，即為真」的立論。試問此種立論較切近於何種學說？
(A)圖像說(the figurative theory of truth)
(B)一致說(the coherence theory of truth)
(C)實效說(the pragmatic theory of truth)
(D)符應說(the correspondence theory of truth)

28.黃校長致力於品德教育的推行，期許學校教職員能共同建立具品德核心價值的校園、制度和倫理文化。此種理念最接近哪一種品德教育實施方式？
(A)典範學習 (B)體驗反思 (C)環境形塑 (D)啟發思辨

29.各類思潮對教育活動有不同的論述或啟發，下列敘述何者正確？
(A)經驗主義主張知識來自感官經驗，不需教導學生理性思維
(B)精粹主義認為教育應傳授學生學科知識的基礎內容與核心價值
(C)後現代主義重視知識的客觀標準，而教師的功能即在傳遞客觀知識
(D)現象學主張「存在先於本質」，教育是讓學生在實作中發展理性思維

30.「美感判斷」係為教育企望培成的核心能力之一，其既有主觀性也有客觀性，阿德勒(M. Adler)曾對此提出下列哪兩種「美」來說明之？
(A)心情恬適的悠然之美；崇敬莊嚴的壯闊之美
(B)心情恬適的自然之美；崇敬莊嚴的社會之美
(C)立即滿足的物理之美；需知識領略的心理之美
(D)立即滿足的愉悅之美；需知識領略的讚賞之美

31.有關十二年國民基本教育的主要內涵，下列何者正確？
(A)普及 (B)免學雜費
(C)課程採學分制 (D)入學方式以考試分發為主

32.依據教師法之規定，各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能；教師進修研究獎勵辦法，由哪一個機關訂定之？
(A)教育部 (B)內政部

(C)立法院　　(D)直轄市及縣(市)政府

33.根據師資培育法施行細則有關課程用詞之定義，其中「為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程」屬於下列何者？
(A)一般課程　(B)專門課程　(C)教育特殊課程　(D)教育專業課程

34.有關法國教育行政制度的描述，下列何者正確？
(A)大學區屬於中央層級　　(B)中央集權的教育制度
(C)大學區總長由省長任命　　(D)市鎮設置學校委員會晉用教師

35.幸福縣成立教師申訴評議委員會，委員人數為 15 人。依相關規定，其中未兼行政教師不得少於幾人？
(A)7　(B)8　(C)9　(D)10

36.在激勵的理論類型中，下列何者屬於程序理論(process theory)？
(A)公平理論(equity theory)
(B)需求層次論(need hierarchy theory)
(C)激勵保健理論(motivator-hygiene theory)
(D)不成熟－成熟理論(immaturity-maturity theory)

37.下列哪一項法令明文規定「學生之學習權、受教育權、身體自主權及人格發展權，國家應予保障，並使學生不受任何體罰及霸凌行為，造成身心之侵害」？
(A)特殊教育法　(B)國民教育法　(C)教育基本法　(D)中華民國憲法

38.良師典範(mentorships)的效果主要來自何種課程概念？
(A)空白課程　(B)空無課程　(C)外顯課程　(D)潛在課程

39.下列四位對於民國 103 年即將推動的十二年國民基本教育的理解，何者<u>錯誤</u>？
(A)李先生：「我要提醒我家小輝去參加國中教育會考。」
(B)王小姐：「我弟弟想讀特色高中，可以參加甄選入學吧！」
(C)張爸爸：「糟糕了！我家小素不想讀高中，要被罰錢了。」
(D)吳女士：「真好！我們的孩子不用搬遷戶口，就可以在學區內就讀。」

40.有關英國第六級學院(sixth form college)的敘述，下列何者正確？
(A)主要以升學做準備　　(B)類似社區大學的性質
(C)為七年制一貫中學之前二年　　(D)課程兼具普通教育與職業教育

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.何謂後設認知(metacognition)(4 分)？教師要如何教導學生運用後設認知進行閱讀 (6 分)？

2.何謂鏡中自我(5 分)？並舉例說明教師如何因應學生的自我形象，採取有效的教學策略(5 分)。

3.試分別說明實用主義與存在主義的教育理念(6 分)，並陳述這兩種教育理念在教師角色上的相同點(4 分)。

4.試列舉「學習型組織」內涵中的五項重點。

試題至此為止

１０３年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共７頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1.王老師問班上學生要玩什麼遊戲，她說完七個遊戲的名稱之後，學生只記得最後兩個遊戲名稱。學生的記憶受到什麼效應的影響？
(A)初始效應　(B)新近效應　(C)感官效應　(D)月暈效應

2.根據溫納(B. Weiner)的歸因理論，下列哪一種說法是將考試成績不理想歸因於內在、可控制的因素？
(A)這次的題目好難，我根本做不完
(B)考前我沒有好好地複習，做好準備
(C)考試那天我身體不舒服，沒能好好作答
(D)真倒楣，我最有把握的問題都沒有考出來

3.教師使用下列何種問題比較能引起學生精緻化學習？
(A)這個概念的定義是什麼？
(B)這四種答案哪一個才對？
(C)想想看這個說法為什麼對？
(D)課本介紹這個概念時，舉了什麼例子說明？

4.小平上課時對老師講話不禮貌，老師很生氣地斥責他，並批評他沒有家教。班上其他同學聽了以後，對老師心生反感，很同情小平的境遇。下列何者最能描述此一現象？
(A)漣漪效應(ripple effect)　(B)團體後效(group contingency)
(C)比馬龍效應(Pygmalion effect)　(D)普墨克原則(Premack principle)

5.吳老師採取建構論取向的教學，下列何者是他在課堂上最少運用的方法？
(A)小組實作　(B)團體討論　(C)聚斂式問答　(D)發現式教學

6.王老師擔任學年主任，經常邀請同一個學年老師分享教學方法與策略，形成老師互相支持與專業成長的氣氛。這種做法能提升老師們下列何種動機？
(A)控制信念(control belief)　(B)表現目標(performance goal)
(C)投射調整(introjection regulation)　(D)集體效能(collective efficacy)

7.學生觀看卡通節目以後，學習劇中主角所展現的性格特質。這種反應屬於班度拉(A. Bandura)社會學習論中的哪一種模仿？
(A)抽象模仿　(B)象徵模仿　(C)綜合模仿　(D)直接模仿

8.小雄能夠快速地運用舊有的經驗來解決新奇的數學問題。根據史坦柏格(R. Sternberg)的智力三維論，小雄下列哪一種智力表現較突出？
(A)分析　(B)創造　(C)脈絡　(D)內省

9.王老師一開學就與學生討論班規並公告，她一再重複且明確地指導學生正確的行為，例如：「小強，你必須先舉手，才能發言喔！」語氣堅定、沒有敵意。這是應用哪一種理論的班級經營？
(A)社會學習 (B)多元智慧 (C)人本主義 (D)果斷紀律

10.小哲跟老師說：「老師我最喜歡妳，等我長大要跟妳結婚！」老師笑著說：「謝謝小哲，但是等你長大老師已經老了。」小哲說：「沒關係，等我跟妳一樣老了，我們再結婚。」根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論，小哲的思考具有哪一個發展階段的特色？
(A)前運思期的自我中心 (B)形式運思期的命題推理
(C)感覺動作期的缺乏物質恆存性 (D)具體運思期的思考受具體事物影響

11.下列哪一理論強調學校教育應重視培養及教導學生如何發展適當的角色，能與其他社會成員緊密的連結在一起，讓社會形成一個統整的體系？
(A)現象學 (B)衝突理論 (C)批判理論 (D)結構功能論

12.劉老師研究發現學生的學習成就和家庭文化頗有關連，文化資源與活動越豐富的家庭，學生的認知發展和學業成績也比較好。她很希望能在班級家長會時，提供一些與「文化資本」有關的建議給家長們，以提升學生的學習能力。下列四種活動之中，哪一項對於增進學生文化資本較有爭議？
(A)家長陪同孩子一起對打電玩遊戲
(B)家長陪同孩子閱讀各國歷史故事
(C)家長陪同孩子赴社教館參觀展演活動
(D)家長安排孩子利用課餘學習音樂才藝

13.周老師擔任導師，新學年開學之後，她立即和全班學生利用時間討論，建立班級管理的常規，約定各種獎勵和違反常規的處理原則。就學校文化而言，她所實施的這些措施屬於哪一種文化？
(A)物質文化 (B)制度文化 (C)心理文化 (D)傳統文化

14.無論是質性或量化研究資料的取得與分析，皆難以避免自我視角與觀念之涉入，社會科學是不可能如自然科學般完全的客觀中立。以上敘述最符合哪種研究概念之內涵？
(A)研究價值 (B)研究假設 (C)研究設計 (D)研究範圍

15.下列哪一項教育措施較屬於「積極性差別待遇」(positive discrimination)理念的策略？
(A)常態編班 (B)教育優先區 (C)全面免學費 (D)教師專業發展評鑑

16.張老師一直感到在班級經營和多元評量技巧方面有所不足，他很希望透過各種進修活動以提升自己在這些方面的能力。他所需要的這些專業知能屬於「教師知識」中的哪一種？
(A)課程知識 (B)自我知識 (C)教學知識 (D)背景知識

17.黃老師費心設計多元化的教學方法，使學生能主動融入並且參與教學歷程，目的是引起更多的學習興趣與動機。她的教學領導屬於下列哪一種班級經營的方式？
(A)注重團體規範的方式　(B)注重個人情意的方式
(C)強調教師主導的方式　(D)強調理性價值的方式

18.結構功能論者較傾向以下列何種方式來討論教師專業？
(A)批判專業是否是一種意識型態
(B)探討教師在工作中的心理報酬
(C)依據一套規準來討論教師行業是不是專業
(D)由教師敘說中建構其在工作中所知覺與感受

19.下列各項有關教育社會學理論的敘述，何者正確？
(A)解釋理論重視「實證取向」、「量化模型」的研究
(B)批判理論重視「工具理性」、「意識形態」的作用
(C)和諧理論重視「情境定義」、「互為主體性」之類的概念
(D)衝突理論重視 「社會再製」、「文化再製」等現象的分析

20.柏恩斯坦(B. Bernstein)指出學校的教育過程主要由三個因素組成：有效的知識是指「課程內涵」、有效的傳遞是指「教學方法」，而有效的理解是指下列何者？
(A)輔導　(B)評鑑　(C)診斷　(D)溝通

21.後現代觀點強調多元、差異、不確定性與相對性，反對整體性、同一、絕對與不變性。由此觀之，下列何者較不可能是後現代觀點的教育主張？
(A)發揚啟蒙理性　(B)注重新住民的文化
(C)反集權傾向的教育作為　(D)發揮關懷「他者」的道德精神

22.「虎媽」一詞來自一位華裔美國學者的育女經驗，表達出東方父母以較嚴格的方法，督促兒女努力向學。下列何種教育或教學隱喻，與「虎媽」式的教育理念較不相同？
(A)塑造　(B)雕刻　(C)扣鐘　(D)鑄劍

23.張老師擔任導師，秉持學生在、自己也一定要在的理念，早上陪學生一起打掃，中午陪學生吃午餐，下午看著學生安全放學後，自己才下班。張老師只想到對學生要出於關懷，如此奉獻自我的想法與作為，比較接近下列何者？
(A)洛克(J. Locke)的關懷倫理學　(B)福祿貝爾(F. Froebel)的工作陶冶說
(C)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)的教育愛　(D)盧梭(J. -J. Rousseau)的自然教育說

24.下列何者可說明柏拉圖(Plato)「洞穴寓言」在教育上的蘊義？
(A)教育在協助人類達成正確的認知　(B)教育的意義在於民主文化的開展
(C)學習的真意在於提高人類的智商　(D)教育是蘊含道德灌輸的互動歷程

25.針對葛妮(M. Greene)《教師即陌生人》(Teacher as Stranger)一書的教育哲學，下列哪一項才是老師最重要的工作？
(A)老師應保持客觀中立的立場，最好不要涉入學生糾紛
(B)老師要作為教室秩序的有效維護者與傳統知識的忠實傳遞者
(C)老師到校教學，要像入鄉問俗一樣，熟悉學校各種法令規章
(D)老師要對自己和對環境進行批判反省，積極參與校務，共創意義世界

26.南宋的朱熹曾說：「為學之道，莫先於窮理。窮理之要，必在於讀書。欲窮天下之理，而不即經訓史冊以求之，則是正牆面而立爾。此窮理必在於讀書也。」這段話類似於下列何種教育理念？
(A)實用主義教育　(B)學科本位教育　(C)經典博雅教育　(D)兒童本位教育

27.在以「教師道德觀」為主題的研習活動中，關於「道德」的涵義，林老師將其表述為：「道德乃是理性的人為了彼此的利益，在別人同樣也會遵循的前提之下，所採納的一套人我相待的規則。」林老師的道德觀最接近哪一種道德理論？
(A)效益論　(B)心理利己論　(C)倫理利己論　(D)社會契約論

28.洪老師在教學中以康德(I. Kant)的美學觀來施教。下列何者<u>最不可能</u>是洪老師的美育觀？
(A)「美感經驗」是一種純粹而無私的滿足，並無外在的利害考量
(B)美感教育除了認知領域的教學外，還需激發學生的「想像力」
(C)美感教育可運用「優美」的境界，撼動觀賞者心靈，使產生一種高揚的精神狀態
(D)美感教育可提升學生的「審美能力」，亦能陶養學生的人格，達成道德教育之目的

29.教育部於 2011 年公布「中華民國教育報告書」，揭櫫精緻、創新、公義、永續四大主軸作為施政重點。其中「關懷弱勢群體的教育政策」是下列何種「教育施政主軸」的項目？
(A)精緻　(B)創新　(C)公義　(D)永續

30.美國學者彼得聖吉(P. Senge)提出了學習型組織的理論，他的《第五項修練—學習型組織的藝術與實務》一書，對於學校行政的績效具有重要的啟示。下列何者<u>不屬於</u>「學習型組織」五大修鍊的核心技術之一？
(A)自我超越　(B)系統思考　(C)團隊學習　(D)組織發展

31.「沒有落後的孩子法案」(No Child Left Behind Act)是哪一個國家對教育的重要改革方案？
(A)美國　(B)日本　(C)德國　(D)英國

32.依據「性別平等教育法」第二十一條之規定，有關學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時之處理方式，下列何者正確？
(A)應立即依學校防治規定所定權責，僅需依性侵害犯罪防治法規定通報

(B)應向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過四十八小時
(C)學校校長、教師、職員或工友得偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之證據
(D)學校或主管機關處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應將該事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理

33.某學校舉辦校友返校座談，李大忠校友在會中提出許多母校求學期間應教卻未教的待人接物事項。試問李大忠提及的是艾斯納(E. Eisner)所稱之何種課程？
(A)懸缺課程(null curriculum)　(B)潛在課程(hidden curriculum)
(C)顯性課程(explicit curriculum)　(D)隱藏課程(implicit curriculum)

34.幾位家長小孩即將參與 103 年開跑的十二年國民基本教育，他們正在針對此次新實施的「入學管道」進行討論。下列何者正確？
(A)黃伯伯：我那金孫小英超會讀書的，只要在「會考」時考取 PR98，她鐵定能上那所明星高中！
(B)賴阿姨：我家小華從小就喜歡烹飪，他可以透過特色招生入學方式進入他理想中的特色學校就讀。
(C)陳媽媽：這次我可要煩惱了！我家小明就是堅持要就業、不讀任何一所高中或高職，我未來可能會收到法院的傳單了！
(D)林爸爸：為了要讓我家小寶進入好的高中，我打算近期在那所學校的隔壁購買房屋，這樣小寶就能透過「免試入學」方法進入那所明星高中了！

35.教育部組織再造於 2013 年 1 月 1 日生效，此後高中與高職教育相關事務歸屬下列哪個單位或機關？
(A)綜合規劃司　(B)青年發展署　(C)中等教育司　(D)國民及學前教育署

36.依據「國民教育法」的精神，下列何者<u>較不能</u>顯示出國中小學階段之「國民教育」的性質？
(A)義務教育　(B)強迫教育　(C)免費教育　(D)選擇性教育

37.我國的國民中學相當於下列何者？
(A)法國的里賽(Lycée)　(B)日本的中學校
(C)德國的職業專門學校　(D)中國大陸的技術勞動者學校

38.某校參與試辦教師專業發展評鑑，甲老師是今年新進教師、乙老師初任教職第三年、丙老師自願接受協助、丁老師經評鑑認定未達標準。試問依「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點」之規定，最多有幾位老師得安排教學輔導教師予以協助？
(A)一位老師　(B)二位老師　(C)三位老師　(D)四位老師

<u>39-40 為題組</u>

閱讀下文後，回答 39-40 題。

臺灣致力於教育改革多年，但基層教師對於教改的看法不一，以下是一群教師的　對話：

甲：教育越改越亂，「帶得走的能力」根本是口號，中小學教育沒有那麼複雜，把聽、說、讀、寫能力基礎培養好，最重要。

乙：許多教育政策都用美麗詞藻包裝，各種教育政策、術語常令人混淆不清，應該好好澄清一下，實事求是。

丙：不一定是口號問題。我覺得關鍵是現在教育所傳遞的知識內容，其實反應著商業社會的消費文化。我自己上課時，很重視對於這一點的反思。

丁：大家講的都有道理，也許教育牽涉的內涵太多，很難用單一的角度評斷。以多元的角度思考，或許是我們應該有的心態。

39.哪一位老師的思考方式最接近觀念分析學派的思考風格？

(A)甲老師　(B)乙老師　(C)丙老師　(D)丁老師

40.哪一位老師的觀點最接近精粹主義的思維？

(A)甲老師　(B)乙老師　(C)丙老師　(D)丁老師

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.試列舉兩項形成中小學學校文化的內涵(4 分)，並針對此兩項說明如何因應，以形成優質學校文化、發揮教育功能(6 分)。

2.教育計畫是學校一切活動之本，近年來，不少學校以 PDCA 作為推動校務評鑑的自我評核流程。試問 PDCA 四個字母各代表何種意義(4 分)？並說明其實施步驟(6 分)。

3.我國自 2006 年「教育基本法」納入「零體罰」的規定後，從此學校教育便不再允許有體罰的情形，惟因懲罰與體罰的分際尚未明確，可能導致教師在輔導管教時動輒得咎，不敢施以懲罰。

(1)懲罰的人性預設有所謂「惡因說」、「病因說」，試說明此二者的意涵？(4 分)

(2)「懲戒性懲罰」與「感化性懲罰」各根據前述何種人性預設？(2 分)

(3)說明「懲戒性懲罰」與「感化性懲罰」的實際作法各為何？(4 分)

4.李老師新接一個班級，為了瞭解學生的自我統合發展情形，他利用班會請同學自我介紹。小生說：「家裡是醫生世家，我不需要想太多，將來念醫學院就對了。」小菁則說：「我現在的生活很好，爸媽會安排一切，不必去想未來自己要做什麼。」

(1)依據馬西亞(J. Marcia)的自我統合觀點，說明小生與小菁目前的自我統合發展型態。(4 分)

(2)舉出三種一般老師可以用來協助學生自我統合發展的具體策略。(6 分)

試題至此為止

１０４年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共８頁，選擇題４０題，問答題４題。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.趙老師與學生討論作弊問題，多位學生表示：「作弊如果被抓到，會被記過，所以不敢作弊。」根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展論，這些學生的道德發展是下列哪一取向？
(A)避罰服從取向　(B)相對功利取向　(C)尋求認可取向　(D)社會法制取向

2.「學生之所以會不斷出現校園霸凌的行為，最主要是因為媒體不斷的報導，讓學生有樣學樣的結果。」這樣的說法較偏向於下列哪一學派的觀點？
(A)行為主義論　(B)社會文化論　(C)社會學習論　(D)認知發展論

3.根據卡芬頓(M. Convington)的自我價值論，下列何者符合他對學習動機的觀點？
(A)學生對能力與努力的歸因隨年齡而升高
(B)自我價值感是個人追求成功的內在動力
(C)個人視成功為努力的結果而非能力之展現
(D)當成功不易達成時，會積極進取維持自我價值

4.小琪擅於在腦中想像及操弄物體的視覺影像。依據迦納(H. Gardner)的多元智能觀，她在哪一項智慧上可能有較獨特的能力？
(A)空間智能(spatial intelligence)
(B)自然智能(naturalist intelligence)
(C)內省智能(intrapersonal intelligence)
(D)邏輯數學智能(logical-mathematical intelligence)

5.老師將杯子中的水倒入水桶中，小宇始終堅持原本的杯子裡的水比水桶中的水還要多。根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論，小宇的思考模式具有哪一個發展階段的特色？
(A)形式運思期的組合推理　(B)前運思期的知覺集中傾向
(C)感覺動作期的缺乏物體恆存性　(D)具體運思期的去知覺集中傾向

6.小文很在意自己在學校做的每項工作是否能得高分。他常問：「考試會不會考？」、「有沒有加分？」如果答案是肯定的，他就會盡力做好。但若考試不考或沒加分，他就不願意完成工作。為了改善小文的學習動機，下列何者<u>不是</u>教師應採取的做法？
(A)多提供有挑戰性的工作　(B)經常強調小文作業的得分
(C)提醒小文重要的是有沒有學會　(D)強調學習內容的實用性與趣味性

7.有關直接教學法的說明，下列何者錯誤？
(A)提問時要給學生候答時間　(B)隨時檢核學生的了解程度
(C)提供給學生示範和練習的經驗　(D)在課程結束時才說明學習目標或結果

8.方老師教數學，她一週以一個單元為範圍，要學生每天花 20 分鐘做 3~4 題數學題目。方老師的做法，較符合下列何種原理？
(A)分散練習　(B)集中練習　(C)過度學習　(D)自主學習

9.下列何者屬於操作制約學習？
(A)小華害怕蟑螂，因為每次蟑螂出現他的媽媽就會大聲尖叫
(B)阿宏知道走哪一條路可以最快到達學校，因為他熟悉附近環境
(C)莉莉不在課堂上講話，因為她看到班上同學講話會被老師責罵
(D)小銘會以哭來引起父母的注意，因為他一哭就會得到父母的關注

10.某節目要求參賽者在限定時間內記下 10 組密碼，可得高額獎金。該節目的設計比較不符合訊息處理理論的哪項特徵？
(A)短期記憶的容量是有限的
(B)感官收入訊息須注意力處理
(C)程序性記憶保留的時間較長
(D)深度處理策略可將訊息保留較長時間

11.張老師主張學校應該將當前社會中具共識性的價值體系教給學生，以維持社會運作的穩定發展。張老師所持的理論取向較偏何種學派之觀點？
(A)衝突論　(B)解釋論　(C)結構功能論　(D)社會建構論

12.以下所敘述的社會地位改變，哪一項是屬於強調「歸屬性地位」(ascribed status)之傳統社會的特質？
(A)家世顯赫，祖蔭庇護　(B)十年寒窗，苦讀有成
(C)夤緣富貴，趨炎附勢　(D)學有專精，建立權威

13.為瞭解與預測不同學生的學習成就與家庭背景之關係，下列何者是最適合的研究方法？
(A)問卷調查的量化分析　(B)生命故事的批判分析
(C)傳記與生活史的分析　(D)個案的歷史社會分析

14.上國文課時，章老師問了一個問題，然後請美惠來回答，美惠正確地回答了這個問題。按照法蘭德斯(N. Flanders)的教室語言互動分析系統，這是屬於下列哪一種互動？
(A)學生的自發性語言　(B)教師引起的學生言語反應
(C)教師講述事實或表達意見　(D)教師接納或使用學生的想法

15.郝老師喜歡運動，雖無能力成為運動選手，但透過體育教學來展現他的運動興趣。從教育社會學家羅提(D. Lortie)的觀點看來，郝老師是受到教學工作的哪一項因素所吸引？
(A)人際　(B)服務　(C)延續性　(D)物質利益

16.李大華與王志明是小學同班同學。大華的父母皆為企業公司高階主管，志明的父母則從事底層的勞動工作。大華大學畢業在某企業公司上班，而志明國中畢業後就不再繼續升學，一直都在各建築工地打零工。下列何者最適合用來解釋以上案例？
(A)經濟資本　(B)實用主義　(C)文化資本　(D)社會再製

17.下列做法何者較能彰顯學校教育的選擇功能？
(A)辦理校慶園遊會　(B)營造友善校園文化
(C)發展學校特色課程　(D)數理資優班招生考試

18.下列何者的主張認為，個人或家庭的背景或品味是造成社會不平等的重要因素？
(A)衛里斯(P. Willis)的文化創生
(B)布迪爾(P. Bourdieu)的文化資本
(C)涂爾幹(E. Durkheim)的集體意識
(D)包爾斯(S. Bowles)與金帝斯(H. Gintis)的符應原則

19.由於資源分配上的差異，教育機會可能產生水平不均等和垂直不均等的問題。下列何者可能造成垂直不均等？
(A)公立學校學雜費較私立學校低
(B)在教育預算中調高高等教育經費
(C)地方政府關閉或合併偏遠地區學校
(D)較富裕地區的班級教師編制數量較多

20.辛老師主張打破科目之間的界線來教學，並且與學生建立較為平等的關係。根據伯恩斯坦(B. Bernstein)對類別(classification)與架構(framing)的觀點，辛老師的理念較屬於以下哪一選項？
(A)強類別與強架構　(B)強類別與弱架構
(C)弱類別與強架構　(D)弱類別與弱架構

21.張老師會考慮學生的興趣與需要，安排適宜的學習情境，以促進學生身心發展。這種做法較接近下列哪一種教育隱喻所提倡的教學方式？
(A)教育即塑造　(B)教育即接生　(C)教育即生長　(D)教育即雕刻

22.陳老師藉由提升班級學生的成績，希望能在學生家長心目中樹立「名師」的地位。這是屬於下列何種教育價值觀？
(A)內在價值　(B)倫理價值　(C)工具價值　(D)本有價值

23.教育部積極推動美感教育，以開啟美感經驗的各種教學活動，落實學生對美的體驗與實踐。下列哪一項不是馬勒席爾(M. Mothersill)所歸納大多數哲學家對美的界定？
(A)美可以引發人追求的動機
(B)美是一種好的事物，具有正向價值
(C)美的鑑賞有賴各種直接的感知歷程
(D)人們覺得愉快的事物，即是美的事物

24.「大抵童子之情，樂嬉遊而憚拘檢。如草木之始萌芽，舒暢之則條達，摧撓之則衰痿。今教童子必使其趨向鼓舞，中心喜悅，則其進自不能已。」明代王陽明的這段話含有何種兒童教育理念？
(A)教育兒童應重視音樂舞蹈，以舒展其身心
(B)教育應傳授廣博知識，使學生享受知識的喜悅
(C)教育應注重兒童心理和興趣，使其在快樂中學習
(D)兒童教育應在大自然中進行，以開發其天生的感官能力

25.下列何者是最符合批判理論的教育主張？
(A)師生的溝通須符合可理解性、真實性、正當性、真誠性的規準
(B)教師宜鼓勵學生時常抱持懷疑的態度，以掌握永恆不變的真理
(C)教育應依循資本主義的市場邏輯，以滿足學生需求並追求卓越
(D)教育就是藉由課程內容傳遞傳統文化的重要價值，並加以落實

26.楊老師覺得隨著資訊科技快速發展，教師角色中「授業與解惑」的部分，逐漸被網際網路所取代，因此，她的教學越來越著重引導學生如何運用網路，搜尋知識、解決問題。楊老師的教學最符合下列何種教師哲學觀？
(A)柏拉圖(Plato)「洞穴隱喻」的師生對話模式
(B)布伯(M. Buber)的「吾-汝」關係的師生互動模式
(C)諾丁絲(N. Noddings)關懷倫理學的師生關係模式
(D)李歐塔(J.-F. Lyotard)「後現代處境」的教學模式

27.某校訓導處設置於學校的中心位置，可以一目瞭然看到各班教室內學生的活動。這種設計所隱含的訓育觀，與下列哪一位學者所提出的理念相近？
(A)史金納(B. Skinner)的操作制約論
(B)傅柯(M. Foucault)的全景敞視機制
(C)謝富樂(I. Scheffler)的社會操控技術
(D)斯普朗格(E. Spranger)的文化陶冶論

28.關於道德教育的理論與實際做法，下列何者錯誤？
(A)道德教育的實踐可結合情意教育與美感教育
(B)權利倫理主要重視個人在人格修養上追求卓越
(C)學生品德表現不佳的可能原因之一是道德意志薄弱

(D)道德教育須重視培養學生的同理反思、批判與實踐能力

29.教育行政體系分為中央、大學區及地方等三級，其中大學區是專為教育行政劃分的區域，與普通行政完全分立，不受該區普通行政干預的國家是下列何者？
(A)德國 (B)英國 (C)美國 (D)法國

30.依「原住民族教育法」之規定，原住民族教育法所稱之原住民族主管機關在中央為行政院原住民族委員會，在花蓮縣的主管機關為下列何者？
(A)花蓮縣政府 (B)花蓮縣政府原住民行政處
(C)花蓮縣政府原住民族行政處 (D)花蓮縣原住民族自治委員會

31.「教師專業發展評鑑計畫」其目的為協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質，以增進學生學習成果，其評鑑方式採下列何者？
(A)形成性評鑑 (B)總結性評鑑
(C)績效導向評鑑 (D)教師分級評鑑

32.「國際學生評量方案」(Programme for International Student Assessment, PISA)針對十五歲學生進行評量，在國際上產生很大的影響。此一方案係由下列何者推動？
(A)世界銀行(The World Bank) (B)經濟合作暨開發組織(OECD)
(C)國際教育成就評量協會(IEA) (D)聯合國教育科學文化組織(UNESCO)

33.黃校長認為課程領導能帶動學校教師和協助學生學習。他以學生與家長為中心，兼顧學校運作過程並評估成果。課程與教學活動需全校積極參與，同時建立學校相關資料庫，並持續改進與檢討學校經營績效，朝向有效能學校邁進。黃校長的辦學理念較符合下列何種理論？
(A)科層體制理論 (B)不證自明理論
(C)霍桑效應理論 (D)全面品質管理理論

34.有關我國目前十二年國民基本教育的敘述，下列何者正確？
(A)重視以學生為中心的教學，依據國中畢業生之性向、能力和興趣，提供升學的分流選擇
(B)分兩階段，國中小階段依據「教育基本法」，高中職階段依據「高中教育法」規定辦理
(C)採均一原則，依據「強迫入學條例」，提供普及、公辦、免學費、強迫入學之國民教育機會
(D)以免試入學為主，但仍保留多種招生方式，104 年度起先辦理特色招生，再依會考成績申請免試分發

35.德國哪一類型的中等教育學校目的在培育學術人才，課程強調深化的一般教育，並做為日後學術生涯準備？

(A)實科學校(Realschule)　　(B)主幹學校(Hauptschule)
(C)文理中學(Gymnasium)　　(D)現代中學(Mondernschule)

36.下列哪一個法規明定教師權利義務、保障教師工作與生活，以提升專業地位？
(A)教師法　　(B)國民教育法　　(C)教育基本法　　(D)師資培育法

37.有關「國民小學及國民中學學生成績評量準則」之規定，下列何者錯誤？
(A)成績評量依學習領域及日常生活表現分別評量
(B)成績評量紀錄，每學期至少應以書面通知家長及學生一次
(C)成績評量視學生身心發展及個別差異採取紙筆、檔案及實作評量
(D)以優、甲、乙、丙、丁呈現學習領域表現，並以乙等為表現及格基準

38.依「入學高級中等學校同等學力認定標準」之規定，何者不是同等學力的認定基準？
(A)取得丙級技術士證或相當於丙級以上技術士證之資格
(B)經國民中學畢業程度自學進修學力鑑定考試及格，取得學力鑑定通過證書
(C)曾在公、私立國民中學附設補習學校或已立案之私立中級補習學校修業期滿，取得結業證明書或修業證明書
(D)依「國民教育法」規定，經主管機關許可參加相當於國民中學階段之非學校型態實驗教育三年以上，有證明文件

39-40 為題組
閱讀下文後，回答 39-40 題。
某位國小老師與學生討論「公平」的問題—
師：什麼是公平？
生：公平就是不偏心，給每個人同樣的東西。
師：媽媽要怎麼公平地分蛋糕給孩子？
生：給每個孩子一樣大或一樣多的蛋糕。
師：對十歲的大哥哥和兩歲的小妹妹，要給他們一樣大的蛋糕嗎？
生：如果給兩個人的蛋糕都很大，妹妹會吃不完；如果都很小，哥哥會不夠吃。所以要給哥哥大一點的，給妹妹小一點的。
師：這樣不是不公平嗎？
生：讓他們都吃得一樣飽，都覺得很高興，就好了。
師：重要的是讓他們得到同樣的滿足，是嗎？
生：對！大小不一定要相同，只要讓他們都同樣滿足，就是公平。

39.這位老師的教學法較接近下列哪一位教育家的方法？
(A)杜威(J. Dewey)　　(B)盧梭(J. -J. Rousseau)
(C)蘇格拉底(Socrates)　　(D)蒙特梭利(M. Montessori)

40.上述師生對話中，最後獲得的公平觀念較符合以下哪一種原則？
(A)分配性正義　　(B)補償性正義　　(C)需求的正義　　(D)報酬的正義

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.王老師覺得學生很調皮，上課時常搗蛋。例如：今天上課時，他轉身寫黑板，小雄投擲紙飛機，讓全班哄堂大笑。如果你是王老師，列舉兩種可能的處理策略(6 分)，並說明其理論依據(4 分)。

2.試說明族群偏見(ethnic prejudice)的意涵(4 分)，並列舉出三個課程教材中族群偏見的例子(6 分)。

3.有效的班級經營必須了解影響班級行為的因素，試簡述影響班級行為的因素並予以分類。

4.山茶國中正推廣翻轉教學，數學課堂上，老師簡要說明今日上課的主題要點與問題後，學生就分組聚在一起，開始運算並相互討論。最後，在老師從旁輔導與協助下，推演出公式。有別於過去填鴨式教學，課堂上學生說得比老師還要多，數學不再是「背多分」，學生並對老師預告的下次相關主題躍躍欲試。杜威(J. Dewey)認為理想思維是「反省性思維」，在教學上重視的原則有目標性、主動性、完整性以及繼續性。試指出山茶國中的數學翻轉教學，如何彰顯杜威這四項教學原則。

試題至此為止

教育原理與制度解答

「九十四年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目(組別)：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	(D)	(B)	(A)	(C)	(B)	(B)	(C)	(A)	(D)	(C)

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	(D)	(C)	(A)	(C)	(B)	(A)	(B)	(C)	(C)	(D)

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	(A)	(A)	(B)	(D)	(A)	(C)	(A)	(A)	(D)	(C)

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	(A)	(C)	(D)	(A)	(D)	(B)	(A)	(A)	(C)	(B)

「九十五年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	D	D	D	B	A	B	C	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	C	A	C	A	B	A	C	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	A	D	D	C	B	D	B	A	C

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	B	C	B	C	A	B	B	A	D

「96 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等教育
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	C	D	B	B	D	A	D	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	A	B	D	A	B	C	A	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	B	C	D	D	C	C	D	C	D

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	D	B	D	C	A	A	C	A	A	D

「97 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	C	A	C	B	D	C	C	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	D	B	D	C	A	D	A	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	A	C	B	C	D	A	B	D	C

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	A	D	C	B	A	B	D	C	A

「98 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	C	A	C	A	B	D	B	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	C	A	B	A	C	D	C	B	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	C	B	D	D	B	A	C	D	A

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	A	D	C	D	B	B	C	D	C

「99 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	C	D	C	A	B	C	D	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	A	B	D	B	C	B	B	C	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	B	A	C	C	B	A	A	B

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	A	D	A	C	D	C	D	C	B

「100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	C	A	B	D	D	B	B	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	C	A	B	C	D	D	B	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	A	B	D	C	B	D	D	B

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	A	C	D	A	A	C	B	C	B

「101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	D	C	A	B	D	B	C	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	C	A	A	C	A	B	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	A	C	A	B	B	D	C	D

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	A	C	D	B	D	C	D	D	A

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	B	D	D	C	D	C	A	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	B	C	D	C	B	A	C	C	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	B	D	C	A	B	C	C	B	D

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	A	D	B	D	A	C	D	C	A

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	C	A	C	D	B	B	D	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	B	A	B	C	B	C	D	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	C	A	D	C	D	C	C	D

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	D	A	B	D	D	B	D	B	A

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	A	B	B	D	A	D	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	A	B	C	D	D	B	B	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	C	D	C	A	D	B	B	D	A

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	B	D	A	C	A	D	D	C	C

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	B	D	C	A	B	B	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	A	D	A	C	B	A	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	B	C	A	B	C	D	C	B

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	C	C	A	A	B	A	D	B	D

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校

科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	B	D	C	A	C	B	D	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	C	A	D	C	B	B	C	A

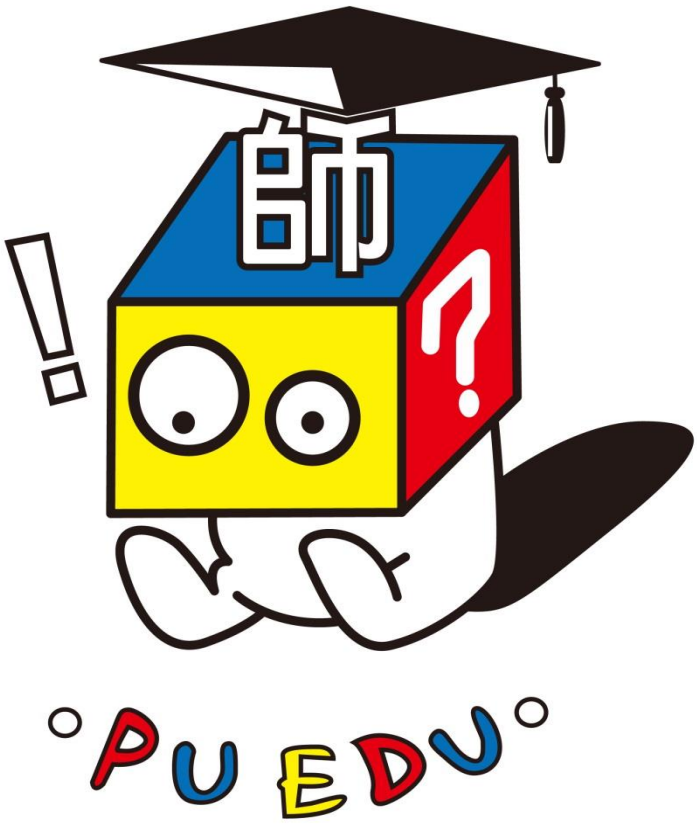
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	D	B	A	C	A	C	B	D	送分

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	D	D	B	C	A	B	C	C	A

高級中等以下學校及幼兒園
教師資格檢定考試歷屆試題

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導



靜宜師資培育中心 106 年 6 月編印

９４年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題５０題，問答題３題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題，答錯不倒扣）每題 1.4 分，共計 70 分

1.艾德沃特(Atwater, 1996)指出青少年階段最常有的恐懼症之一，是對學習感到恐懼的情緒反應。這種情緒反應稱為：
(A)懼高症 (B)情緒恐懼症 (C)人際關係恐懼症 (D)學校恐懼症

2.關於青少年憂鬱，下列何者描述較不適當？
(A)男性罹患憂鬱症的可能性高過女性 (B)憂鬱的青少年經常會有自殺的念頭
(C)無聊也是憂鬱的症候之一 (D)憂鬱症通常也會胃口減低

3.下列有關青少年對父母親的依附關係之說法，何者正確？
(A)焦慮型依附的青少年因怕被父母拋棄，而與同儕更能建立親密關係
(B)安全型依附的青少年有壓力時，因無父母親的依附關係而易憂鬱
(C)安全型依附的青少年在同儕友誼上亦會較佳
(D)逃避型依附的青少年通常有較高之自尊

4.青春期出現的早晚，對於青少年的心理與社會發展常有重要的影響。下列敘述何者較為適當？
(A)即使有影響，但隨著年齡增長，這些影響也會愈來愈不明顯
(B)愈早熟的青少女愈有正向的影響
(C)愈晚熟的青少男愈有正向的影響
(D)這些影響，會隨著年齡愈長，而產生愈明顯的效果

5.奧蘇貝爾(D. P. Ausubel)曾以衛星化(satellization)理論描述青少年的何種發展？
(A)認知學習 (B)自我概念 (C)同儕關係 (D)親子關係

6.根據佛洛伊德(S. Freud)的性發展階段理論，青少年是處於哪一階段？
(A)口腔期 (B)性器期 (C)兩性期 (D)潛伏期

7.在青少年的社會心理發展中，下列何者較不為其關切的重點？
(A)友誼 (B)同儕團體 (C)受歡迎 (D)手足關係

8.根據維高思基(L. S. Vygotsky)的看法，一位青少年所能獨力完成的與他在協助下完成的表現上的差異，稱為：
(A)同化(assimilation) (B)潛在發展區(zone of proximal development)
(C)後設認知(metacognition) (D)鷹架方式(scaffolding)

9.青少年身體發展的重大變化，下列哪一項描述較不適當？
(A)身體快速生長造成體重和身高急驟增加 (B)第一性徵的發展
(C)性腺的進一步發展 (D)呼吸和循環系統的改變

10.依據生態學的觀點言，對青少年最具立即性影響的是下列哪一系統？
(A)微系統 (B)中系統 (C)外系統 (D)大系統

11.青少年對自身的身體意象(body image)不會影響其：
(A)成長趨勢 (B)自我評估 (C)同儕接受度 (D)人際技巧

12.青少年喜歡尋求刺激、富冒險性的人格特質被稱做是：
(A)A 型性格 (B)B 型性格 (C)S 型性格 (D)T 型性格

13.馬西亞(J. Marcia)用危機(crisis)及投入(commitment)兩個要素，將青少年進行分類，其中「提早成熟者」(foreclosure)的特徵為：
(A)經歷危機、認真投入 (B)經歷危機、尚未投入
(C)未經歷危機、認真投入 (D)未經歷危機、尚未投入

14.青少年的發展往往涉及社會化(socialization)的歷程。下列對社會化的描述何者錯誤？
(A)社會化是一種學習的歷程
(B)社會化會反應出文化對青少年的期待
(C)青少年在被社會化的過程中也影響了欲社會化他的人
(D)性別刻板印象不是透過社會化所形成

15.根據艾瑞克森(E. Erikson)的理論，在青少年面臨的自我認同危機中，何者為前瞻性的時間觀？
(A)相信時間過去時，困難也會跟著過去 (B)體認到時間是無法挽回的
(C)回憶過去而暫緩未來的計畫 (D)希望時間能停止不前

16.賽爾門(Selman,1980)將友誼概念分為四個階段，根據賽氏的研究，青少年對友誼的看法大約落在階段三。階段三主要的友誼特徵是：
(A)自主又相互依賴的關係 (B)親密與分享
(C)順境中的合作 (D)單向友誼

17.小明是高三學生，最近常出現一些症狀且持續三週。這些症狀分別為情緒低落、食慾降低、失眠、上課無法集中注意力、不喜歡讀書及對未來有無望感。就這些特徵而言，初步研判小明可能罹患下列哪一種疾病？
(A)精神分裂症 (B)恐懼症 (C)憂鬱症 (D)焦慮症

18.淑芬一邊唸書一邊聽歌，但她能專注讀她的課本內容，而不去聽歌曲的歌詞，這與淑芬的什麼能力有關？
(A)自動化(automaticity) (B)長期記憶(long-term memory)
(C)擴散思考(divergent thinking) (D)選擇注意(selective attention)

19.有關「青少年與父母的衝突」研究發現，下列何者最適當？
(A)衝突在青少年早期增強並持續到青少年晚期
(B)衝突在青少年早期增加，但在青少年晚期減少
(C)除少數家庭外，基本上親子間衝突在青少年期強度大致相同
(D)大部分的衝突與青少年學業相關

20.下列何者是提升青少年自我概念發展的輔導作法：(1)強調失敗的經驗 (2)對於不當行為提出指正，但不批評個人 (3)鼓勵與自己的過去競爭 (4)提供成功的經驗
(A) (2)(3)(4)　(B) (1)(2)(3)　(C) (1)(3)(4)　(D) (1)(2)(3)(4)

21.青春期最明顯的生理轉變之一就是成長陡增(growth spurt)，以下何者最為適當？
(A)此現象主要受遺傳所影響
(B)此現象主要受環境所影響
(C)此現象男性受睪丸酮(testosterone)，女性受雌激素(estrogens)所影響
(D)愈早出現性成熟，成長陡增就會愈快緩和下來而停止

22.青少年比其他人生階段更容易遭遇到適應問題，因此是最需要加以輔導的階段，關於此時期輔導工作最主要的目標敘述，下列何者最為正確？
(A)成就、矯治與技能三層次　(B)技能、成就與發展三層次
(C)預防、矯治與發展三層次　(D)預防、技能與成就三層次

23.青少年對「難預測的未來」產生的恐懼是屬哪一類之恐懼？
(A)對東西與自然現象的恐懼　(B)對自我有關的恐懼
(C)對社會關係的恐懼　(D)不知名的恐懼

24.下列哪一類青少年最有可能受到同儕的歡迎並被選為領袖？
(A)早熟的女孩　(B)早熟的男孩　(C)晚熟的男孩　(D)成熟速度平均的女孩

25.有關青少年的人格特徵，下列何者<u>錯誤</u>？
(A)獨立自主要求頗強　(B)尋求自我認定
(C)思想過於現實化　(D)反抗意識濃厚

26.心理社會發展論提及青少年時期的發展危機為：
(A)自主行動對羞怯懷疑　(B)友愛親密對孤癖疏離
(C)勤奮進取對自貶自卑　(D)自我統合對角色混亂

27.社會心理學家勒溫(K. Lewin)的人格理論提到衝突，假設某一國中生想打電玩卻又擔心影響課業，此現象符合下列哪種類型？
(A)雙避衝突　(B)趨避衝突　(C)雙重趨避衝突　(D)雙趨衝突

28.柯柏格(L. Kohlberg)建議實施道德教育應採哪一種方式較為有效？
(A)發現教學法　(B)嘗試錯誤法　(C)兩難情境討論法　(D)有意義教學法

29.輔導青少年將性衝動導向為社會所接受的方式，此種積極自我防衛機轉稱之為：
(A)昇華作用　(B)投射作用　(C)酸葡萄心理　(D)理智化

30.教師或父母以身作則，為青少年提供良好的楷模，將有助於青少年良心的發展，並提早建立個人的理想。以上敘述說明了佛洛伊德(S. Freud)所提哪一項人格發展的要素？
(A)本我　(B)自我　(C)超我　(D)自尊

31.青春期變化的發生時機是有意義的，下列敘述何者較為適當？
(A)青春期的發生時機對男孩與女孩的意義大致相同
(B)晚熟的男孩比早熟的男孩享有許多社會利益
(C)對女孩來說早熟會面臨較多壓力
(D)早熟和晚熟的不同會延伸到成人

32.有關青少年角色取替能力的發展，下列哪一項描述較不適當？
(A)具有較成熟的社會認知　　(B)較會有自我中心的行為表現
(C)較能正確體會人我之間的感受　　(D)較能自我檢討與反省

33.有關青少年情緒發展的特徵，下列何者較為適當?
(A)情緒易怒、易發，情緒發作延長時間較兒童時期短
(B)情緒的感受性和社會的、文化的、想像的、和抽象的事物有關
(C)情緒的表達方式已能和成人一樣平穩
(D)無法掩飾情緒的內在感受，心裡感受到的情緒就會表現出來

34.根據研究發現，初上國中的青少年其自尊心比國小時期，甚至於青少年中、後期都低，下列哪一個敘述較不適當？
(A)青春期的開始產生身體的變化，影響了自我的意象
(B)老師、同學之間的關係不像小學那麼親密
(C)父母的管教變得更加嚴格，因為怕孩子在國中變壞
(D)換了新的同學，一時不知自己的比較參考標準在哪裡

35.當女生表現過於喧嘩、吵鬧、攻擊行為時，總會被譴責或處罰，而當他們是有禮貌的、服從時就會被獎勵，女生因此學習到合宜的性別角色行為，這是下列哪一個理論所強調的？
(A)心理生物社會觀點(psychobiosocial model)
(B)社會學習理論(social learning theory)
(C)性別基模理論(gender schemas theory)
(D)整合理論(integrated theory)

36.在青少年個體化的過程中(individuation process)，與父母之間的關係，下列何者較為適當？
(A)頻繁的衝突與爭吵，只求不再受父母掌控
(B)崇拜父母，認為他們無所不能
(C)在分離之間還保有情感的連結
(D)無關係可言，因為同儕是主要情感支持的來源

37.艾爾肯(D. Elkind)認為青少年的自我中心(adolescent egocentrism)常出現下列何種特徵？
(A)個人神化(personal fable)、想像觀眾(imaginary audience)

(B)理想自我(idealistic self)、想像觀眾(imaginary audience)
(C)後天的假說(nurture assumption)、想像觀眾(imaginary audience)
(D)隱含的性格(implicit personality)、理想自我(idealistic self)

38.十六歲的怡銘面對「香菸」的誘惑時，或是抽菸前後，心理都會有罪疚感，這是怡銘的什麼發生作用？
(A)道德知識 (B)道德情緒 (C)道德行為 (D)道德判斷

39.青少年心理學的研究中，人本主義模式的人性觀點為何？
(A)本能支配 (B)被動與機械性的
(C)主動積極且具潛能 (D)反應的且可改變的

40.安娜．佛洛伊德(A. Freud)青少年「慾力再現」理論的重要概念，下列何者描述較不適當？
(A)自我支配超我 (B)本我支配自我 (C)理智化自我本位 (D)禁慾主義自我防衛機轉

41.青少年常因生活壓力、挫折而肚子痛、頭痛、心悸、氣悶等謂之：
(A)壓抑症 (B)身心症 (C)神經症 (D)精神症

42.青少年常以為不幸的事情不會發生在自己身上，以致有喜歡喝酒、飆車、偷竊，甚至不採避孕
的性行為等，此等現象主要是受到他自己何種思考的影響？
(A)個人神話(personal fable) (B)自我疏離(self-alienation)
(C)自我炫耀(self-display) (D)假裝愚蠢(pseudo stupidity)

43.各種不同的內分泌腺體影響青少年的發展，其中當個體招致外來壓力時，下列哪一個腺體會分泌較多的賀爾蒙，使身體的器官增加因應壓力的能力？
(A)腦下垂體 (B)甲狀腺 (C)腎上腺 (D)松果腺

44.下列何種教養方式與青少年缺乏自我控制有關？
(A)權威與縱容 (B)縱容與民主 (C)忽視與權威 (D)忽視與縱容

45.以下何者對青少年情緒的描述是正確的：(1)情緒影響心理，對生理的影響不大 (2)負向情緒過多影響人際交往 (3)學校恐懼症是對學習感到恐懼的情緒反應 (4)父母的過度保護有助於學生的情緒發展
(A) (2)(3)(4) (B) (1)(4) (C) (2)(3) (D) (1)(2)(3)(4)

46.青少年性別角色的發展乃是對雙親認同作用之結果，此觀點屬於何種理論？
(A)精神分析論 (B)社會學習論 (C)認知發展論 (D)心理社會論

47.為了降低小芬對於白老鼠的恐懼，在短時間內把許多可愛的白老鼠呈現在小芬週遭，使她漸漸地習慣白老鼠，不再感到害怕。這樣減低負向情緒的行為輔導策略稱為：
(A)系統減敏感法 (B)操作制約 (C)示範法 (D)洪水法

48.有關青少年道德發展的特徵，下列敘述何者較為適當？
(A)仍然依賴社會所接受的刻板印象及權威人物來作判斷的依據
(B)道德判斷力成熟，因此道德的兩難衝突變少
(C)雖然已能判別是非善惡，但知行不一定一致
(D)逐漸認同成人的道德判斷標準

49.根據研究，青少年自我認同(self- identity)可區分為四種狀態，宗燁的選擇常常以取悅父母而為，對於維護傳統的事物十分感興趣，律己很嚴，對同儕團體或英雄人物十分認同。你認為，宗燁的這些情形比較偏向哪一種自我認同狀態？
(A)定向型(identity achievement)　(B)早閉型(foreclosure)
(C)未定型(moratorium)　(D)迷失型(identity diffusion)

50.在人體中，被認為是內分泌腺之母(master gland)的為下列哪一種腺體？
(A)下視丘(hypothalamus)　(B)甲狀腺(thyroid)
(C)副甲狀腺(parathyroid)　(D)腦下垂腺(pituitary)

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共計 30 分

1. 請說明青少年在皮亞傑(J. Piaget)形式運思期的認知發展特徵。

2. 青少年常常給人「血氣方剛」容易衝動的印象。當你的學生聚眾鬥毆，你將會如何處理？事後應如何處理以預防不斷報復之後果？

3. 請分別就目標、原則及方法說明教師應如何促進青少年學生的道德發展。

９５年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.人類學者米德(M. Mead)發現並非每一個青少年均會經歷所謂發展上的「狂飆期」，此乃根基於何種論點？
(A)社會功能論　(B)生物演化論　(C)文化決定論　(D)社會學習論

2.依據「兒童及少年福利法」第三十四條之規定，教師知悉少年有遭受遺棄或身心虐待之情事者，應立即向直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過多久？
(A)二十四小時　(B)三十六小時　(C)四十八小時　(D)七十二小時

3.淑敏擔任國一的導師，接手新班級時，習慣先調查學生的家庭背景資料，並特別針對單親家庭學生予以關懷性輔導。就預防的概念而言，淑敏所做的輔導工作是屬於下列何者？
(A)初級預防　(B)二級預防　(C)三級預防　(D)潛在預防

4.佩辰進入高中後開始顯現「自戀型人格障礙」(narcissistic personality disorder)，請問下列何者是自戀型人格障礙的特徵？
(A)傾向於對小事情反應過度　(B)對可能被人拒絕過分敏感
(C)誇張地顯示自己的重要性　(D)敏感多疑、嫉妒、不信任人

5.國三學生奇偉最近的行為突然大幅轉變，父母帶至精神科看醫生，被診斷為精神分裂症，他最可能會有哪些行為改變？ (甲)突然變得比以前過動 (乙)思考障礙 (丙)疑心過敏　(丁)有睡眠障礙
(A)乙丙　(B)乙丙丁　(C)甲丙丁　(D)甲乙丙丁

6.高二的政賢是學校棒球隊的王牌投手，長得高頭大馬帥氣挺拔，每次出場比賽，學校同學都很熱情的到處為他加油，更有一堆學妹粉絲追著他要簽名要照片。不過，他的父母親卻從來沒有到場為他加油過，每次都說他們很忙，也看不懂球賽。政賢的心裡存在著一抹陰影，因為得不到父母的重視與肯定，即使在學校贏得再多的掌聲，都沒有什麼意義與價值。政賢期望於父母的是哪一種關係？
(A)心理上的自主(psychological autonomy)　(B)連結(connection)
(C)規範(regulation)　(D)依附(attachment)

7.青春期的快速成長與生育能力趨於成熟的現象與下列何者有直接關係？
(A)松果腺、腦下腺、甲狀腺　(B)腦下腺、性腺、腎上腺
(C)下視丘、胼胝體、海馬迴　(D)下視丘、腦下腺、性腺

8.國內外有關青少年形式運思能力的研究發現，下列何者較為正確？
(A)國內許多國中生仍無形式運思能力
(B)青少年運思能力不受文化影響

(C)形式運思能力在大學就停止發展
(D)有形式運思能力的青少年其父母管教大多屬於放任型

9.下列何種學習動機最能幫助青少年發展各項技能，且達到自主的學習狀態？
(A)社會動機(social motivation)　(B)表現動機(performance motivation)
(C)外在動機(extrinsic motivation)　(D)精熟動機(mastery motivation)

10.小銘進入大學後非常熱心公益活動，擔任了校內環保社的社長，經常利用假日帶著社員到學校鄰近社區從事「保護地球、反對污染」的宣導活動，贏得廠商及社區居民贊助活動經費。然而，每次他們活動結束後，總是在場地上留下許多保特瓶、飲料罐與食物袋，垃圾總是要由社區居民來清理。請問青少年一方面宣導環保，另一方面又製造污染的表裡不一現象。心理學家艾爾肯(D. Elkind)將這種行為特徵稱為什麼？
(A)明顯偽善(apparent hypocrisy)　(B)假裝愚蠢(pseudo stupidity)
(C)想像觀眾(imaginary audience)　(D)個人神話(personal fable)

11.下列有關青少年性別角色刻板化印象(sex-role stereotypes)的敘述，何者正確？
(A)性別角色刻板化印象是青少年對性別客觀事實的認知
(B)青少年後期對於性別角色的刻板化印象逐漸變得較有彈性
(C)青少年初期比後期更能容忍不符合性別的行為
(D)青少年階段與兒童階段對於性別角色的刻板化印象並沒有太大的差別

12.下列對青少年休閒活動的陳述何者較為正確？ (甲)休閒是青少年紓解升學壓力的方式 (乙)青少年休閒行為之一是打電玩 (丙)台灣青少年的休閒生活時間充裕且自主 (丁)台灣 父母、家長大都配合青少年的休閒需求
(A)甲乙　(B)丙丁　(C)甲丙丁　(D)乙丙丁

13.現在很多青少年關心政治並經常收看政論性節目。以下有關青少年政治社會化發展的說明何者有誤？
(A)對於政治的偏好，受父母親的影響不大
(B)已開始能思考政治活動的長期目標和效果
(C)政局不穩時，會期待有像邱吉爾一樣的政治人物出來解決問題
(D)父母或教師最好鼓勵其收看不同觀點的節目，以避免形成單一化的政治意識形態

14.有習得無助感(learned helplessness)的青少年通常最易做何種歸因？
(A)將成功歸因於能力，將失敗歸因為運氣不佳
(B)將成功歸因於努力，將失敗歸因為能力不夠
(C)將成功歸因於能力，將失敗歸因為努力不夠
(D)將成功歸因於努力，將失敗歸因為運氣不佳

15.青少年個性競爭、進取，行事慌張、冒失，對人較沒有耐心及容忍力，可能是屬於下列何種性格？
(A)A 型性格 (B)B 型性格 (C)S 型性格 (D)T 型性格

16.許多研究顯示，進入青春期後，青少年女生的自尊心有比男生較低的現象。下列何者是主要影響因素？
(A)對自己的學業能力與成績不滿意
(B)對自己身體外表的改變不滿意
(C)對與父母親的關係不滿意
(D)對自我學習的控制感不滿意

17.下列哪一個理論描述青少年時期在發展過程中，心理的重要危機為「我是誰」？發展順利即對自己產生「忠誠」的美德。
(A)賽爾門(R. Selman)的社會認知理論 (B)奧蘇貝爾(D. P. Ausubel)的衛星理論
(C)艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會理論 (D)安娜佛洛伊德(A. Freud)的精神分析論

18.下列對青少年自我發展的陳述何者正確？ (甲)青少年人格發展的核心是自我發展 (乙)青少年自我發展的結果與其環境互動無關 (丙)青少年自我發展基本上是一種分化及統整的過程 (丁)青少年自我發展的危機會造成適應上的問題
(A)乙丙 (B)甲乙丁 (C)甲丙丁 (D)甲乙丙丁

19.十七歲的健民不喜歡刺激冒險的活動，面對不熟悉的情境或陌生的人總會讓他感到不安。假日時，除了從事幾項自己有興趣的活動外，他並不熱衷於追求刺激變化。他覺得，過著平靜規律的生活就很滿足了。根據上面的描述，健民較偏向於哪一種性格？
(A)O 型性格 (B)a 型性格 (C)T 型性格 (D)t 型性格

20.可預期但不可避免的壓力情境是現代青少年感受挫折的主要來源，請問下列何者較屬於這類型的壓力情境？
(A)抽煙對身體的危害 (B)車禍奪去心愛的母親
(C)家庭問題和學校課業壓力 (D)同儕鼓勵吸食安非他命

21.為了協助建樺克服考試的焦慮，老師一方面協助他分析在不同時間點及不同類型的考試下的焦慮程度，另一方面指導他肌肉放鬆的方法。在建樺的身體完全放鬆時，再引導他從引發焦慮程度最低的考試情境想像起，逐級而上。這類做法是屬於何種輔導方法？
(A)系統減敏法(systematic desensitization) (B)情感反映法(affective reflection)
(C)操作法(operational procedures) (D)交互抑制法(counter inhibition)

22.下列何者是青少年從事宗教狂熱活動最常見的特徵？ (甲)缺乏親密朋友與支持性團體 (乙)對生活幻滅，對酒精、藥物上癮 (丙)不具理想主義 (丁)來自貧窮且悲觀的家庭 (戊)天真、容易受狂熱事物的吸引
(A)乙丙丁 (B)甲乙丁 (C)丙丁戊 (D)甲乙戊

23.根據法務部統計，有關我國近十年青少年犯罪的敘述，下列何者正確？ (甲)以國中肄業程度比率最高 (乙)以高中肄業程度比率最高 (丙)性自主犯罪比率上升中 (丁)以竊盜比率最高 (戊)犯罪率下降

(A)甲丙丁戊　(B)乙丙丁戊　(C)甲丙丁　(D)乙丙丁

24.社會學習論對青少年的道德發展，強調何者的重要性？

(A)超我的良好發展　(B)兩難情境的討論

(C)從自律到他律　(D)增強和示範

25.文華和明美為了「母親是否可以為了自己的小孩而偷竊」爭論不已。文華認為法律是在保障大多數人的權益，如果每個人都這麼做，法律對人民就沒有約束力。但明美認為，身為母親應該盡最大的力量來保護子女，若母親沒有盡到應盡的責任，將會受到社會的指責。明美可能是處於基里艮(C. Gilligan)道德發展理論的哪一個階段？

(A)個人生存的道德(morality as individual survive)

(B)自我犧牲的道德(morality as self-sacrifice)

(C)互惠的道德 (morality as mutuality)

(D)均等的道德 (morality as equality)

26.「少年事件處理法」第二條規定本法適用於十二歲以上，未滿十八歲之人。但依第五十四條規定：少年轉介輔導處分及保護處分之執行，至多執行至滿幾歲為止？

(A)二十　(B)二十一　(C)二十五　(D)三十

27.一個十四歲的國中生面對不理想的數學考試成績，向父母說：「那是因為這次的考試題目太多也很艱深的緣故。」根據威納(B. Weiner)歸因理論的觀點，這個學生將他的學習表現主要歸因於什麼因素？

(A)能力不足　(B)努力不夠　(C)運氣不好　(D)工作難度

28.國中二年級學生小勝與父母的關係良好，常常會跟爸媽分享生活上快樂及挫折的感受，而且當同學誘惑他從事不當行為時，如抽煙、作弊，小勝都會想到父母知道會不高興，而打消念頭。依據社會控制理論而言，是哪一「社會鍵」產生作用抑制偏差行為的發生？

(A)參與(involvement)　(B)信念(belief)

(C)抱負(commitment)　(D)依附(attachment)

29.依據霍恩與卡特爾(J. L. Horn & R. B. Cattell)的觀點，青少年時期的智力型態有何改變？

(A)晶體智力成長趨緩、流體智力增加　(B)組合智力成長趨緩、經驗智力增加

(C)流體智力成長趨緩、晶體智力增加　(D)經驗智力成長趨緩、組合智力增加

30.根據金滋伯(E. Ginzberg) 之生涯發展理論，十一歲至十八歲的青少年會進入生涯選擇的試驗階段，此階段可再分成四個時期，下列何者正確？
(A)能力、價值觀、興趣、決定　　(B)興趣、能力、價值觀、轉換
(C)興趣、探索、驗證、轉換　　(D)價值觀、興趣、能力、評估

31.八歲的阿明是一個處於具體運思期的兒童，他的哥哥大華則是屬於形式運思期的青少年。根據皮亞傑(J. Piaget)的理論，大華與阿明認知能力最明顯的差異為下列何者？
(A)同化(assimilation)
(B)保留(conservation)
(C)質性差異(qualitative difference)
(D)假設演繹推理(hypothetical-deductive reasoning)

32.以下有關性別角色發展理論的敘述，何者有誤？
(A)佛洛伊德(S. Freud)認為雙親認同是影響青少年性別角色發展的主要心理歷程
(B)社會學習論認為文化的作用與周圍人物的增強，使男女行為表現日益分化
(C)認知發展論認為個人為了獲得酬賞，所以會表現出適當的性別行為角色
(D)柯柏格(L. Kohlberg)認為早年兒童對性別自我分類奠定了性別角色發展的基礎

33.根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展層次，下列哪一層次已達自律期？
(A)相對功利取向　(B)尋求認可取向　(C)普遍原則取向　(D)順從法規取向

34.下列何者是低階文化(lower-class culture)青少年的特質？ (甲)惹麻煩 (乙)粗獷 (丙)精明 (丁)不相信命運 (戊)過度敏感
(A)甲乙丁　(B)丙丁戊　(C)乙丙丁　(D)甲乙丙

35.依據青少年心理學者的研究，下列何者是當前青少年身體發展的趨勢？ (甲)身體的發展越來越晚成熟 (乙)青少年期越來越縮短 (丙)身高一代勝過一代 (丁)青少年期提早來臨並向後延伸
(A)甲乙　(B)乙丙　(C)丙丁　(D)甲丁

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.請列舉青少年常見的性生理困擾；並請說明學校如何有效地推展青少年的性教育與輔導工作？

2.十四歲的柏恩最近不自覺的會想多看隔壁班的女生玉玲幾眼，除了玉玲之外，似乎每個女孩都有足以吸引柏恩注意的地方，他開始與女孩們約會，而女孩們也欣喜的應允。請說明青少年的約會有哪些功能？如何輔導他們有健康的兩性交往關係？

3.請以布朗費布納(U. Bronfenbrenner)之生態學模式說明青少年時期的生態特性及其教育意義。

９６年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.某學生被視為班上的「開罐器」，常能掌握同儕脈動，打破僵硬氣氛，增進班上同學融洽相處。此顯示該生的下列何種智力？
(A)組合智力 (B)經驗智力 (C)人際智力 (D)自知智力

2.在與未成年青少年進行諮商或實施心理測驗時，需要先徵求當事人及其家長的同意，方能進行，這是尊重青少年的哪一種權利？
(A)受益權 (B)自主權 (C)要求忠誠權 (D)免受傷害權

3.焦點解決短期心理諮商(Solution-Focused Brief Therapy，SFBT)十分重視將輔導目標放在運用學生個人的資源，來協助他們改變，因此下列哪一類問話方式是 SFBT 常用到的技巧？
(A)太厲害了，你是如何辦到的？
(B)你昨天為什麼沒有來上課？
(C)你是不是對任課老師有什麼不滿，所以你才會上課睡覺？
(D)如果老師做些什麼，你就會願意繼續把你的功課完成？

4.下列何者<u>不是</u>正式進行系統減敏法(systematic desensitization)之前的準備工作？
(A)建立焦慮層次表
(B)讓個案接受肌肉放鬆訓練
(C)引導個案想像不同焦慮情境配合鬆弛訓練
(D)熟悉操作膚電反應(生理回饋)記錄器

5.有關青少年情緒輔導的敘述，下列何者較正確？
(A)青少年的情緒問題多半來自於「血氣方剛」與衝動性格
(B)情緒輔導的目標就是協助青少年消除情緒，這樣就不會情緒失控
(C)如果青少年的 IQ 夠高，那他的 EQ 相對也不會太低
(D)面對青少年適應問題時，處理問題背後的情緒往往比問題解決更為關鍵

6.教師詢問學生：「這個星期發生了哪些事？」教師的問話屬於下列哪一個選項？
(A)同理心 (B)簡述語意 (C)開放式問句 (D)面質

7.下列哪一個測驗與其他三個測驗在性質上差異最大？
(A)魏氏兒童智力測驗(WISC-III) (B)明尼蘇達多相人格測驗(MMPI)
(C)通用性向測驗(GATB) (D)區分性向測驗(DAT)

8.青少年時期個人具有相當大的心理與生理能力以克服困難，此為何種適應能力？
(A)容忍力 (B)青春力 (C)自發力 (D)復原力

9.對於青少年身體生長的敘述，下列何者正確？
(A)青少年進入青春期的時間個別差異小，但生理成熟的順序差異大且無法預測
(B)青春期時每年身高增長的幅度比兒童期小
(C)人體荷爾蒙中的雄性激素是男女兩性身高增加的共同作用因子
(D)女生的生長高峰在初經之後一年內

10.美如覺得自己對於演戲非常地有天份，所以她選擇加入學校的話劇社。這個例子說明了何種類型的「基因型─環境相關」(genotype-environment correlation)，即何種個體與環境互動之方式？
(A)主動的 (B)被動的 (C)反應的 (D)引發的

11.有關青少年自我概念的陳述，下列何者較佳？
(A)以建立生理自我為主 (B)無明顯性別差異
(C)理想自我與真實自我同步一致 (D)自我概念趨向主觀信念

12.佛洛伊德(S. Freud)與艾瑞克森(E. Erikson)等人之精神分析理論特別注重下列何者對青少年社會化的影響？
(A)潛意識作用 (B)趨避衝突 (C)認同作用 (D)本我需求的滿足

13.有一學生認為：自己懶散、不努力用功，是因為父母不能以身作則的結果。請問：該學生認為其習性的養成，是來自下列何種因素？
(A)心理動力 (B)遺傳 (C)古典制約 (D)社會學習

14.十四歲的伯翰評估自己在數理上的能力很強，但運動能力很不好。根據金滋伯(E. Ginzberg)在「發展性生涯選擇理論」(developmental career choice theory)上的看法，伯翰是在哪一個生涯選擇階段？
(A)實現期 (B)探索期 (C)幻想期 (D)理想期

15.最常被青少年濫用的物質是菸草，菸草在十二歲至十七歲是使用的高峰期。有關青少年抽菸的敘述，下列何者較不正確？
(A)青少年抽菸是想讓自己看起來很成熟、有魅力
(B)除非家人和同儕戒菸，否則青少年很難戒菸
(C)青少年早期抽菸的習慣與自尊心、地位需求有關
(D)青少年抽菸與情緒問題較沒有關聯性

16.有關青少年的擔憂與焦慮情緒之敘述，下列何者較為正確？
(A)青少年所擔憂的事，有些在成人看來是微不足道的事
(B)在焦慮時，個體的心跳會變慢，血壓會下降
(C)擔憂和焦慮是青少年經過客觀觀察所得的感受
(D)青少年最擔憂的是未來是否有美滿的婚姻

17.嘉玲正在思考，準備考試的一些記憶方法中，為何有些方法的效果會比其他方法來得好。此顯示嘉玲的下列何種能力？
(A)後設認知 (B)批判性思考 (C)自動化反應 (D)擴散式思考

18.筱雯聽到媽媽對她說：「妳讓我很失望！」筱雯很怕失去媽媽對她的信任，接連幾週特別循規蹈矩。筱雯的道德思考符合柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展理論的哪一階段(level)？
(A)避罰服從取向 (B)相對功利取向 (C)尋求認可取向 (D)遵守法規取向

19.在精神分析與心理動力學派的諮商技術中，對於當事人移情作用、抗拒或潛意識壓抑的經驗，常透過何種技術分析？
(A)面質(confrontation)
(B)無條件積極關注(unconditional positive regard)
(C)駁斥(disputing)
(D)詮釋(interpretation)

20.志明的女友在某一家咖啡廳對他提出分手的要求，結束兩年的感情。這個刻骨銘心的經驗使得志明在凡是提供咖啡的餐館都會輕微胃痛。此為何種現象？
(A)部份增強 (B)區辨 (C)類化 (D)行為塑造

21.大多數青少年比較容易從下列何者得到「性」的資訊？
(A)家人 (B)同儕 (C)老師 (D)諮詢專線

22.佑心是國中輔導老師，她帶領一個「國中生生涯探索」團體，下列何者是該團體輔導轉換階段的主要任務？
(A)協助成員彼此建立初步的認識 (B)凝聚成員對團體的向心力
(C)討論團體規約 (D)解決成員困擾

23.李同學在期末考時準備不周全，他批評老師試題出得不妥當有失公平，以致他考得不理想。請問李同學是使用下列何種防衛機制？
(A)合理化作用 (B)反向作用 (C)補償作用 (D)昇華作用

24.人格測驗的效度通常較認知測驗為低，下列何者非屬其原因？
(A)人格特質難以做明確的界定 (B)作答反應易受社會讚許影響
(C)效標行為或效標樣本不易建立 (D)實施和計分程序都不夠客觀

25.下列何者與「如何賦予測驗分數意義」較為相關？
(A)題目的內部一致性 (B)測驗編製的程序問題
(C)題目的難易度 (D)常模參照或效標參照的決定

26.小凱日前家中發生火災，當時他目睹父親嚴重燒傷，小凱出現強烈恐懼、緊張、夢魘、麻木等症狀，且症狀持續已逾一個月，小凱的症狀較符合下列哪一種問題類型？
(A)強迫性疾患　(B)創傷後壓力症　(C)畏避型人格　(D)精神分裂症

27.關於人格量表的敘述，下列何者不正確？

	非常同意	同意	沒意見	不同意	非常不同意
1.我可以打不聽我的話的人					
2.我討厭同學不遵守學校規定					

(A)是採用投射技術所編製的　(B)作答易受到社會讚許的影響
(C)其結果可以量化　(D)受試者可能隱藏自己的真正想法

28.小明的父親是醫生，從小學一年級起，小明就想成為醫生。請問小明的自我統合是傾向於何種統合狀態？
(A)迷失型統合(identity diffusion)　(B)早閉型統合(identity foreclosure)
(C)未定型統合(identity moratorium)　(D)定向型統合(identity achievement)

29.關於心理測驗的敘述，下列何者較為正確？
(A)標準化的心理測驗即代表已去除文化差異
(B)心理測驗大多屬於最佳表現測驗
(C)心理測驗結果屬於個人隱私的一部份
(D)一份測驗的常模可維持十數年，不需重新建立

30.剛上七年級的小忠，在第一次月考前一天緊張到一直跑廁所，母親問他：「為什麼這麼害怕考試？」他回答：「老師一定是出我不會的題目，我一定都不會寫，考完我一定是全班最後一名。」根據認知治療(cognitive therapy)觀點，下列哪一種認知扭曲造成小忠的焦慮？
(A)二分法(dichotomization)　(B)災難化(catastrophizing)
(C)過度類化(overgeneralization)　(D)錯誤標籤化(mislabeling)

31.輔導與諮商的發展從過去被動滿足個人的需求與解決個人的問題及危機，到主動協助個人因應環境壓力，以預防問題發生，請問此種觀點所指為何？
(A)指導式諮商(directive counseling)
(B)非指導式諮商(non- directive counseling)
(C)心理衛生諮商(mental health counseling)
(D)長期諮商(long-term counseling)

32.下列何者不是兒童與青少年抑鬱(depression)的主要徵候？
(A)妄想與幻覺 (B)依賴與情緒化等退化行為
(C)飲食與睡眠困擾 (D)學業成績異常退步

33.在國中服務的佩珊老師，以「天下本無事，庸人自擾之」、「有志者事竟成」等觀點協助某位受困於自我挫敗的學生，請問佩珊老師的協助處理方式與下列何種諮商學派的核心概念較為接近？
(A)理性情緒行為治療學派(rational-emotive behavior therapy)
(B)精神分析治療學派(psychoanalytic therapy)
(C)行為治療學派(behavior therapy)
(D)女性主義取向(feminist approach)

34.根據哈特(S. Harter)的研究發現，下列有關青少年自覺的何種條件最能預測其整體自尊(overall self-esteem)的高低？
(A)認知能力 (B)社經地位 (C)外在吸引力 (D)運動能力

35.吳老師是輔導室的輔導老師，也是小新班上的科任老師，有一天小新主動到輔導室找輔導老師晤談，剛好吳老師是該時段值班的輔導老師，請問此時吳老師應該如何處理？
(A)直接與小新進行諮商 (B)轉介至適當的輔導老師進行諮商
(C)先與小新建立諮商關係 (D)先晤談一段時間再評估是否轉介

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.面對中學生升學或就業選擇的迷惘時，就生涯規劃與探索的觀點，教師可提供哪些協助？

2.青少年社會化的重要任務有哪些？

3.你是高中某一班的導師，看到班上有位學生，常悶悶不樂，愁眉不展。有一回你找他談話，他在言詞中透露輕生之意，你該如何處理？

試題至此為止

９７年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

─作答注意事項─

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.某位國中導師想了解該校學生玩線上遊戲的現況，下列哪一種研究方法最適合達到研究目的？
(A)實驗法 (B)個案研究法 (C)觀察法 (D)調查法

2.在整體社會文化中，青少年附屬團體所特有的生活格調與行為方式稱為？
(A)青少年次團體 (B)青少年次文化 (C)青少年附屬體 (D)青少年次人生

3.班上同學對國二的小強有兩種不同的看法，有一些同學很喜歡他的幽默、風趣且樂意幫別人打抱不平，但有一些同學則覺得他很臭屁、說話很無聊，並且很愛管別人閒事。根據同儕聲望的分類，小強是屬於哪一類型的人？
(A)受歡迎的(popular) (B)被拒絕的(rejected)
(C)被忽略的(neglected) (D)受爭議的(controversial)

4.下列諮商學派中，何者最強調解決─建構(solution-building)的概念？
(A)焦點解決 (B)認知行為 (C)完形取向 (D)當事人中心

5.小安是九年級的女生，她很不喜歡上學、上課也不專心、常常打瞌睡與學習動機低落。若是採用現實治療理論來協助小安，最適當的會談焦點為何？
(A)深入分析小安不喜歡讀書的原因
(B)了解小安的潛意識抗拒學校的原因
(C)深究小安的過去經驗與學習動機的關係
(D)討論小安解決目前學校困境的看法

6.依據《無依兒童及少年安置處理辦法》(2007.7.12)第二條規定，醫事人員、社會工作人員、教育人員、保育人員、警察、司法人員及其他執行兒童及少年福利業務人員知悉無依兒童及少年時，應於幾小時之內通報主管機關？
(A)24 (B)36 (C)48 (D)72

7.大多數的青少女對自己的身材感到不滿意，下列何者是最可能的原因？
(A)她們沒有控制好正常的體脂肪率 (B)她們不像青少年一般愛運動
(C)她們因為壓力大而導致飲食失調 (D)社會文化對「理想體型」的界定

8.小清因與小義發生衝突而感到尊嚴受損，後來參加課輔社團獲得社員的支持而提升，就此事件來說，下列何者是決定青少年期自尊塑造的主要因素？
(A)學業成就 (B)父母教養 (C)同儕友誼 (D)價值觀念

9.關於青少年的交叉壓力(cross-pressure)之來源，下列敘述何者正確？
(A)父母與同儕之間 (B)青少年團體之間 (C)師長與同儕之間 (D)學校與家庭之間

10.國二的小高曾經是個中輟生。雖然學校歷經各種方式把小高找回來上課，但是小高在班上過的並不開心。因為班上的導師認為小高對學習沒興趣，又曾中輟，對班上其他同學有負面的影響，所以對小高的一舉一動非常挑剔。這讓小高對老師更加不滿，常常故意和老師作對。下列哪一種理論可以解釋小高這樣的行為？
(A)差別機會論(differential opportunity theory)
(B)增強論(reinforcement theory)
(C)標籤論(labeling theory)
(D)差別聯結論(differential association theory)

11.媽媽有時候說：「大雄你這麼大了還在看卡通，關起電視去讀書。」有時候又說：「大雄你太小，不可以一個人去看電影。」大雄常常覺得心理衝突，既不被算做大人，又不能做小孩原來能做的事。下列哪一種理論勾勒出青少年所處的情況？
(A)米德(M. Mead)的人類學觀點
(B)黎溫(K. Lewin)的場地理論
(C)霍爾(G. Hall)的風暴論
(D)哈維葛斯特(R. Havighurst)的發展任務論

12.根據舒伯(D. Super)的生涯發展理論，青少年階段最重要的發展重點為何？
(A)讓自己的能力、興趣和自我概念能充分的發展
(B)多瞭解自己的興趣和能力，以及工作世界的面貌
(C)從一些工作的經驗中考慮職業和自我興趣的配合
(D)爭取不同的工作經驗，建立正向自我概念與信心

13.有一學生想多了解有關人生哲學、理想或宗教信仰的議題。他正在追尋下列哪一層面的自我認同？
(A)前瞻的時間觀 (B)預期工作有成 (C)辨認服從或領導 (D)形成意識信念

14.青少年覺知自己是社會的一份子，並以平等的態度關切他人福祉，可以以下列阿德勒(A. Adler)個體心理學(individual psychology)的哪一種概念予以說明？
(A)社會興趣(social interest) (B)家庭星座(family constellation)
(C)追求卓越(striving for superiority) (D)生活型態(style of life)

15.小玉在心理輔導過程中，會不自覺地將她過去對母親的感受，轉到輔導老師的身上，這是哪一種現象？
(A)反移情作用 (B)抗拒作用 (C)移情作用 (D)認知謬誤

16.精神分析學派認為下列哪一種情形會對心理健康最有負面影響？
(A)自我未能適當協調本我與超我的衝突
(B)面對痛苦現實，暫時以自我防衛機制面對焦慮
(C)面對移情現象，突破並分析浮現上來的感覺
(D)分析夢境裡呈現出的被壓抑的情緒

17.婷婷自從高中住校以來，情緒不穩定，幾乎每天都要打電話回家，心中焦慮才能稍稍平復。下列哪一種理論概念最適合來了解婷婷目前的狀況？
(A)佛洛伊德(S. Freud)的防衛機制
(B)包比(J. Bowlby)的依附理論
(C)塞利格曼(M. Seligman)的學習無助論
(D)艾瑞克遜(E. Erikson)的心理社會發展理論

18.輔導青少年時，需要有同理心。有關「同理」的敘述，下列何者較為正確？
(A)同理就是喜歡與關懷當事人
(B)同理是針對當事人的口語內容反應
(C)同理就是正確無誤的分析出當事人的主要問題原因
(D)同理是將對當事人內在世界的了解，傳遞給當事人

19.大林是一位中學生，最近常沉迷於網咖、電玩中，上課顯得無精打采，課業成績也退步很多，他的導師發現後打算來輔導大林。下列何者最容易造成大林負向的自我認同、輔導成效較差？
(A)提供大林有益的價值觀及生涯定向的指引
(B)大林上網咖被發現後必須至輔導室接受輔導
(C)以大林為例，向班上學生說明上網咖的壞處
(D)陪大林運動，以紓解他的情緒與課業的壓力

20.在進行未成年青少年輔導時，何謂「知後強迫同意」？
(A)當輔導者評定未成年青少年有需要接受輔導時，在告知當事人後則強制其同意接受輔導
(B)未成年青少年知道必須接受輔導才能幫助自己後，強迫自己同意
(C)在父母強制下，其未成年子女必須接受輔導的協助
(D)未成年青少年知道必須接受輔導才能幫助自己後，強迫父母同意

21.依據賴斯(F. Rice)的研究，中年世代與青少年世代的人格特徵有明顯的差異，下列何者最像青少年世代的行為特徵？
(A)固著，過去導向　　(B)謹慎，依經驗行事
(C)保守，滿足現狀　　(D)喜嘗試新事物，欠缺以經驗為判斷基準

22.關於文化與青少年問題行為之間的關係，下列哪一項敘述最為正確？
(A)青少年問題行為和文化之間並沒有關連性
(B)青少年問題行為的界定具有客觀的標準
(C)學校問題是預測青少年問題行為的最重要因子
(D)不同國家的青少年對「壞孩子」的看法具有差異

23.當導師轉介班級學生來輔導室接受諮商，低頭且焦慮不安時，下列學校輔導老師的回應何者最為適合？
(A)你放心，我會幫助你的！
(B)你何必緊張啊？(提高語調)不用怕啦！不會有事的啦！
(C)你心理有些感受很難表達，對不對？沒關係，慢慢來！
(D)如果你還沒有準備好要說，那就不要說，等你準備好再開始！

24.解釋心理測驗分數時，有關百分等級(PR)常模的敘述，下列何者是錯誤的？
(A)百分等級是使用最廣也最容易理解的常模
(B)百分等級的量尺單位相等，適合進行統計分析
(C)百分等級 70，可解釋為其表現優於 70%的人
(D)百分等級除非來自相同或類似的常模團體，否則無法比較

25.小華問媽媽為什麼他長這麼多的青春痘，媽媽說這是因為他喜歡打電動，小華認為媽媽亂說。其實長青春痘比較有依據的說法是什麼腺體的功能增強？
(A)汗腺　(B)腦下垂腺　(C)皮脂腺　(D)性腺

26.以下哪一種方法是理情行為治療(REBT)常用的方法？
(A)系統減敏法　(B)認知性家庭作業
(C)洪水法　(D)夢的解析

27.性向與成就測驗的比較，何者最正確？
(A)成就測驗比性向測驗更常用來預測未來表現
(B)性向測驗比成就測驗較具「特定性」
(C)性向測驗比成就測驗的測驗範圍通常較大
(D)性向測驗可用來瞭解學生在校學習狀況

28.由兒童期進入青春期的女性，其心理層面描述何者較正確？
(A)身體意象(body image)越來越負向
(B)多數女性認為初經(menarche)象徵成熟因此有較正向的感受
(C)早熟(early maturation)的女孩心理適應比晚熟者(late maturation)為佳
(D)女性荷爾蒙(estrogen)的增加與攻擊行為有某種程度的正向關連

29.小英穿著一件媽媽買給她的新衣服，她感覺穿在身上怪怪的，很不自在。走在街上，她覺得沿途的人都在盯著她瞧，這個現象可說是青少年自我中心思考的何種特徵？
(A)挑戰權威　(B)喜好爭辯　(C)想像觀眾　(D)個人神話

30.下列對於青少年性別角色發展的敘述，何者正確？
甲、心理分析論以性器期的戀親情結來解釋性別角色的發展
乙、認知發展論認為性別角色的發展和模仿制約及獎懲有很大的相關
丙、社會學觀點認為男女性別角色行為的差異，是社經結構的產物
丁、心理學觀點認為男女性別角色行為的差異，是受到發展及學習結果的影響
(A)甲乙丁　(B)甲丙丁　(C)甲丙　(D)乙丙丁

31.在一個青少年團體中，團體領導者邀請一名容易對人出現疑心的成員，依序走到其他成員的面前，一一對著他們說：「我不能信任你，所以不敢跟你交朋友」。這樣的輔導方式是基於哪一種理論學派？
(A)完形治療　(B)阿德勒治療　(C)認知治療　(D)現實治療

32.小莉對於自己「不夠女性化」的外表及特質總有著深沈的罪惡感，以女性主義治療的觀點，諮商員應如何幫助小莉？
(A)找出隱藏內在的女性特質以彰顯出來　(B)輔導她接受自己「不夠女性化」的特質
(C)協助她對抗外界不公平的見解　(D)瞭解問題背後的社會性和政治性根源

33.從發展病理學的觀點來看青少年的心理疾病，下列哪一項敘述<u>不正確</u>？
(A)大部分疾病的本質是穩定，不會隨著年齡而改變
(B)某些疾病的盛行率會隨著年齡而改變
(C)反社會行為比較傾向於連續性
(D)對青少年心理疾病作診斷時，要考慮發展常模

34.老師觀察到國一的小明在教室裡總是坐不住，腳常不自覺擺動，老師問問題時題目還未問完就無法控制而舉手，叫他起來又不知道要說什麼。小明的狀況最有可能診斷為以下何種病症？
(A)精神分裂症(Schizophrenia)　(B)注意力缺陷過動症(ADHD)
(C)亞斯柏格症(Asperger's Syndrome)　(D)強迫症(Obsessive-compulsive Disorder)

35.某國中輔導室計畫成立一個「單親家庭學生成長團體」。輔導室將計畫發給導師，請導師推薦學生參與團體輔導。王老師查閱學生資料之後，挑選了 2 位學生，在班上公開通知他們到輔導室報到，參與「單親家庭學生成長團體」。在這個案例中，可能會觸及哪些輔導專業倫理議題？
甲、自由選擇權；乙、隱私權；丙、預警責任；丁、知後同意權
(A)甲乙丁　(B)甲丙丁　(C)甲乙丙　(D)乙丙丁

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.父母管教態度的不一致，易使青少年對環境的適應和行為發展造成負面影響。試提出三種父母管教態度不一致的類型及其對青少年的影響。

2.阿標在學校很沈默寡言，但在網路上交友卻非常活躍積極，判若兩人。試闡釋青少年在學校與網路上行為的差異所反應的心理需求。

3.創造力的培養與家庭和學校教育關係密切，請列舉一般不利於青少年創造力發展的障礙，並說明青少年創造力的教育與輔導策略。

試題至此為止

９８年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.父母對青少年子女會以溫暖與負責任方式鼓勵其適度獨立，並常願意與子女溝通協商。這是屬於下列何種父母教養方式？
(A)權威民主(authoritative)型　(B)寬容放任(permissive)型
(C)溺愛(spoiled)型　(D)獨斷(authoritarian)型

2.在青少年時期，個體對自我概念的描述會隨著時間的增加，而愈來愈具有什麼特性？
(A)抽象的特性　(B)未分化的特性　(C)不實際的特性　(D)自我中心的特性

3.國二的志成常逃學，並在外到處惹事生非。他具有下列何種人格特徵？
(A)外向型　(B)反社會型　(C)利社會型　(D)非社會型

4.「夢是通往統整的捷徑」，這是下列哪個理論的觀點？
(A)完形諮商法　(B)理情諮商法
(C)存在主義諮商法　(D)心理分析諮商法

5.國二的小華上學經常遲到，但數學成績的表現還不錯。老師後來決定請他當小老師，負責發早自習數學晨考的考卷，此後他就不再遲到了。此一方法是應用行為主義的什麼原理？
(A)增強原理　(B)懲罰原理　(C)消弱原理　(D)交互抑制原理

6.案主有可能覺察到問題且開始承認其存在，這是在諮商過程中的哪一期？
(A)準備期　(B)行動期　(C)醞釀期　(D)醞釀前期

7.父母婚姻暴力常導致下列哪一項青少年內向性行為問題？
(A)違規　(B)害怕　(C)攻擊　(D)破壞

8.國二的軒信將性衝動導向社會所接受的方式，這是屬於下列哪一種防衛機制？
(A)投射作用　(B)轉移作用　(C)昇華作用　(D)合理化作用

9.根據皮亞傑(J. Piaget)的觀點，青少年是透過哪兩種基本認知歷程來建構對周圍環境的理解？
(A)基模(scheme)與組織(organization)
(B)平衡(equilibration)與運思(operation)
(C)守恆(conservation)與分類(classification)
(D)同化(accommodation)與調適(assimilation)

10.就讀高中的大明與父母有嚴重的溝通不良情形，大明的父母總是喜歡命令大明去讀書。大明的父母想要改變這樣的溝通情形，於是求教於心理學家。下列心理學家所提出的方案中，哪一個較能使父母有效的改善與大明的溝通？
(A)鼓勵大明自己獨立完成後，再告訴父母
(B)鼓勵大明說出心中想法，並且與父母討論
(C)鼓勵大明尋找同儕的支持，避免與父母衝突
(D)鼓勵大明要乖乖聽話，因為不聽老人言，吃虧在眼前

11.國二的小明發現自己在和大人對話中，可以瞭解大人的觀點與想法。這種現象屬於人際關係發展中哪一階段的特性？
(A)主觀(subjective or differentiated perspective)階段
(B)深層社會觀點(society or in-depth perspective)階段
(C)相互的觀點(third person or mutually perspective)階段
(D)自我反省(self-reflective or reciprocal perspective)階段

12.隨著第二性徵的變化與認知的多元，青少年性別角色行為更為分化。下列哪一性別角色較能增進自我發展與實現？
(A)男性化　(B)女性化　(C)兩性化　(D)中性化

13.下列哪些因素與在學青少年自我設障行為(self-handicapping behaviors)有關？
甲、自我意識強
乙、低自我價值
丙、高挫折容忍
丁、負面學術傾向
(A)甲乙丙　(B)甲丙丁　(C)乙丙丁　(D)甲乙丁

14.下列何人提出「自動化思想」(automatic thoughts)與「認知扭曲」(cognitive distortions)的觀點？
(A)貝克(A. Beck)　(B)艾理斯(A. Ellis)
(C)葛拉塞(W. Glasser)　(D)佛洛依德(S. Freud)

15.王大華在國中時期每天都跟朋友鬼混，根本沒想過未來要何去何從。他在高中遇到一位非常關心他的老師，常常開導他「少不更事，老大徒傷悲」的道理，於是他打定主意要好好經營自己的人生。他看了很多書，聽了不少演講，最後決定以這位老師為榜樣，作為人生的努力方向。王大華經歷了何種自我認同的發展歷程？
(A)混淆、迷失、定向　(B)迷失、追尋、定向
(C)追尋、迷失、定向　(D)迷失、混淆、定向

16.在輔導的過程中，學生常把輔導老師當成責怪他的父或母。這是下列哪一種作用？
(A)替代作用 (B)投射作用 (C)移情作用 (D)內射作用

17.下列何種成癮行為的解釋模式較重視心理治療，而非以藥物治療為主？
(A)角色模式 (B)適應模式 (C)疾病模式 (D)生活方式模式

18.對於表達生氣及憤怒有困難的學生，國中教師使用以下哪一技術最為恰當？
(A)洪水法 (B)間歇強化法 (C)自我肯定訓練 (D)系統減敏感法

19.國二的小明有抽菸、酗酒等不良習性。下列哪一種技術用來改正該不良習性較為有效？
(A)隔離法(time-out) (B)代幣法(token economy)
(C)內隱嫌惡法(covert aversion) (D)系統減敏感法(systematic desensitization)

20.對青少年生涯輔導採個人中心論的描述，下列何者正確？
(A)受現象學和存在主義影響 (B)此中心理論屬規範性取向研究
(C)最適合當事人受困於選擇太多 (D)認為做決定是調整再調整的歷程

21.用以協助成員增加在團體中有意義的互動，包括協助成員釐清目標和討論行動計畫、協助成員帶動團體方向、教導成員將重點置於自己來談、以及協助成員表達等，主要是屬於下列何項技巧？
(A)催化 (B)開啟 (C)同理心 (D)訂立目標

22.就青少年期的人格適應發展而言，把性衝動轉化為抽象思考的論點，是下列哪一位學者提出的「知性化」(intellectualization)概念？
(A)艾理斯(A. Ellis) (B)羅吉斯(C. Rogers)
(C)佛洛依德(S. Freud) (D)安娜．佛洛依德(A. Freud)

23.危機樹理論是以較全面的觀點，包含微觀及鉅觀的角度解釋學生中途輟學的原因，並以土壤、樹根、樹幹、樹枝、花果樹葉來比喻不同的個人、社會環境因素與危機少年。危機樹理論所指的「樹根」部分是比喻哪一影響因素？
(A)家庭與學校 (B)社會環境 (C)個人特質 (D)社區環境

24.在現實生活中，我們無法永遠擔憂著別人的難題，如果始終讓這樣的想法困擾著自己，這是下列哪一種理情諮商法的概念所造成？
(A)認知曲解 (B)自動化思考 (C)非理性信念 (D)非理想主義者

25.高一的小英對自己的優勢和弱點很清楚，有自知之明。這是何種智能的展現？
(A)情境智能(context intelligence) (B)內省智能(intrapersonal intelligence)
(C)經驗智能(experiential intelligence) (D)人際智能(interpersonal intelligence)

26.艾爾肯(D. Elkind)提出個人神話(personal fable)概念來說明青少年自我中心主義的現象，此概念的定義為下列何者？
(A)青少年願意去冒險從事夢想性的活動
(B)青少年非常自我關注，且覺得自己總是站在舞台上
(C)青少年對自己思維的反思能力愈來愈強，甚至跳離現實
(D)青少年相信自身的經驗是獨一無二的，且自己是不會受到傷害

27.剛入學的國一新生小楊在校完全不願開口講話，父母告知導師小楊被診斷為「選擇性緘默」。導師最適合採取下列哪一種作法？
(A)不用擔心，安靜一點的學生有助班上的秩序
(B)盡量在上課時主動點他發言，提供練習的機會
(C)明訂賞罰規則，有發言就給鼓勵，不回答就處罰
(D)先接納他可以不講話，但善用同儕與老師的資源影響他

28.斯比爾曼(C. Spearman)的智力二因論(two-factor theory)是指哪兩種因素？
(A)認知和情意因素 (B)一般和特定因素 (C)語文和數量因素 (D)語文和操作因素

29.編製閱讀理解測驗進行試題分析時，發現第 3 題出現負的鑑別度。下列哪一個說明最為適切？
(A)試題難度過於艱難 (B)試題難度過於簡單
(C)選該題正確選項的學生人數太少 (D)選該題正確選項者多為低分組學生

30.國中生的動機、情緒、愉悅與痛苦，是受下列哪一腺體控制？
(A)甲狀腺 (B)下視丘 (C)松果腺 (D)腦下垂體

31.有一位高中女生她很會說話表達自己的想法，可是在與別人溝通時卻似乎無法理解別人說的話。這是大腦皮質的哪一個區域出現問題？
(A)威尼克(Wernicke) (B)布洛卡(Broca)
(C)聯合(association) (D)聽覺(auditory)

32.國二的小華平常喜歡佔同學便宜，為了改變小華這個不好的習慣，根據柯柏格 (L. Kohlberg)的觀點，以下哪一種是較佳的方式？
(A)將小華轉介到輔導室進行輔導 (B)協助小華與同儕進行互動與協調
(C)由老師對小華進行較為緊密的管控 (D)找小華的爸媽到學校簽訂不再犯契約

33.後現代取向的生涯輔導較少使用職涯測驗是基於下列何種概念？
(A)強調融入主流文化　(B)相信生涯專家指引
(C)重視生涯故事敘說　(D)藉由測驗找尋適性分配

34.就現行教師資格檢定考試的品質檢核而言，下列何者最為重要而且務實可行？
(A)複本信度　(B)重測信度　(C)預測效度　(D)內容效度

35.曉亞老師設計了一項發展性研究，比較連續三年國中十三歲入學新生在人生價值觀的差異。在這種發展設計下有哪些因素會混淆研究結果？
(A)年齡與時間　(B)年齡與出生世代
(C)時間與出生世代　(D)年齡、時間及出生世代

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.國二的張老師在班上實施同儕接受度調查，發現小明屬於「被拒絕型」、小華屬於「被忽略型」。試說明這兩種類型的特徵，及如何輔導這兩類型的學生與同學互動。

2.根據社會學習論的觀點，說明青少年道德發展之過程及重點。

3.面對金融海嘯及大環境的經濟寒冬，許多家庭受到衝擊，包括父母失業、放無薪假等，可能造成隨之而來的經濟困境及低迷的家庭氣氛。若你擔任國中導師，你將如何從經濟與心理層面，來協助班上家中有此情形的學生。

試題至此為止

９９年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，大多數青少年的認知發展是在下列哪一階段？
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期

2.高二的小松熱衷投入志工服務，例如：飢餓三十、慈濟志工…等活動。小松期許自己為社會問題的救贖者，希望藉由奉獻犧牲來達成他的濟世理想。他較符合下列哪一種現象？
(A)約拿情結(Jonah complex) (B)優越情結(superiority complex)
(C)彌賽亞情結(Messianic complex) (D)伊底帕斯情結(Oedipus complex)

3.團體成員出現較多抗拒、焦慮情形，通常是在團體發展過程中的哪一階段？
(A)開始 (B)轉換 (C)工作 (D)結束

4.小強進中學以後，身高快速的增加，主要是受到下列哪一種腺體的影響？
(A)胸腺(thymus) (B)松果腺(pineal gland)
(C)副甲狀腺(parathyroid) (D)腦下垂體(pituitary gland)

5.根據艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展理論，青年期發展順利者的主要特徵是什麼？
(A)成就感 (B)親密感 (C)安全感 (D)自我統合

6.青少年處於佛洛依德(S. Freud)人格發展理論的哪一期？
(A)口腔期(oral stage) (B)肛門期(anal stage)
(C)兩性期(genital stage) (D)潛伏期(latency stage)

7.馬西亞(J. Marcia)主張青少年應達成的認同狀況，下列何者較正確？
(A)正經歷認同危機，並主動提出問題尋找答案
(B)對自己的狀況似乎瞭解，但是並未做全盤掌握
(C)尚未想到或解決認同問題，也未能確定生活的方向
(D)已解決自己的認同危機，並參與及履行特訂的目標、信念與價值

8.基汀(D. Keating)認為青少年思考能力的特徵，下列何者較正確？
甲、無法突破固有思考的限制
乙、已有對認知加以認知的能力
丙、可以透過假設作思考，思辨可能與不可能的問題
丁、能夠思考問題的來龍去脈、前因後果，思考空間比兒童更為廣泛
戊、可以利用抽象的方式思考各種步驟，並且透過這些步驟，按部就班的去加以實現
(A)甲乙丙戊 (B)甲乙丁戊 (C)甲丙丁戊 (D)乙丙丁戊

9.根據庫利(C. Cooley)與米德(M. Mead)的觀點，個人的社會認知與下列何者較有密切關聯？
(A)社會經驗 (B)社會參照 (C)社會控制 (D)自我控制

10.根據安娜．佛洛依德(A. Freud)防衛機轉(defense mechanism)的觀點，青少年不只嘗試更多相同的防衛，他們更會形成自我組織的新機轉，例如：使用更抽象、智能推理去合理化自己的行為，這個新的自我防衛機轉稱為什麼？
(A)昇華(sublimation) (B)理智化(intellectualization)
(C)退化作用(regression) (D)反向作用(reaction formation)

11.婷婷進入青春期之後，乳房逐漸發育，因為走在路上覺得大家都在注意她「豐滿的胸部」，所以總是駝著背走路。根據艾爾肯(D. Elkind)的觀點，這是由婷婷的何種想法所導致的？
(A)個人神話(personal fable) (B)觀點取替(perspective taking)
(C)想像觀眾(imaginary audience) (D)認同混淆(identity confusion)

12.下列何者不是青少年情緒發展的主要特徵？
(A)單純性 (B)隱藏性 (C)延續性 (D)兩極波動性

13.諮商員對案主投射一些情緒或表達出與治療無關的行為，這是屬於下列何種現象？
(A)示範 (B)正移情作用 (C)反移情作用 (D)真誠一致性

14.根據伊根(G. Egan)的觀點，在輔導歷程中，案主產生改變的動力是在哪一個階段？
(A)自我了解 (B)自我探索 (C)關係建立 (D)問題解決

15.輔導老師對案主說：「你說過你要去做，那你什麼時候有做到呢？」這是哪一種個別輔導技巧？
(A)具體 (B)面質 (C)引導 (D)自我表露

16.教師協助案主進行自我探索時，下列哪一項不是協助案主自我探索的技巧？
(A)仔細傾聽 (B)給案主最佳的建議
(C)晤談時以案主本人為焦點 (D)協助案主將談話內容具體化

17.國二的小傑對街舞很感興趣，他經常隨著舞藝頗佳的學長姐學舞。小傑學習跳舞的行為較符合維果斯基(L. Vygotsky)的哪一種觀點？
(A)具體運思(concrete operation)
(B)替代增強(vicarious reinforcement)
(C)引導式參與(guided participation)
(D)可能發展區(zone of proximal development)

18.王老師與高一的美華有良好的晤談關係，最近他發現美華特別依賴此一晤談關係，王老師覺得這樣不妥，於是與美華討論此種依賴關係。採用下列哪一種治療技巧較適當？

(A)面質　(B)詢問　(C)立即性　(D)具體化

19.李老師因學習情境的安排不當與增強方式不妥，致使學生學習興趣低落；當他改採「目標期望與價值」觀點後，情況有所改善。試問李老師使用了下列何種動機理論？

(A)認知論　(B)人本論　(C)行為論　(D)心理分析論

20.國二的筱雯因為升學考試壓力過大，於是常沉迷於網路世界中尋求暫時的解脫，下列何種輔導策略較適當？

(A)指出筱雯沈迷網路是不負責任的行為

(B)接納筱雯未做家庭作業的藉口，並與之討論

(C)諮商師要評判筱雯行為的對錯，以建立成功的認同

(D)鼓勵筱雯每天做自己喜歡的嗜好，例如：冥想或繪畫

21.國二的小明難過或受到委屈時，很少表達自己的意見，甚至會哭泣或躲起來。下列行為治療技術，何者對小明是較為適當的？

(A)隔離法　(B)操作制約　(C)自我肯定訓練　(D)系統減敏感法

22.貝克(A. Beck)認為，憂鬱症患者與下列何者的關係最密切？

(A)自我實現　(B)家庭氣氛

(C)家庭結構　(D)對自己持負向的看法

23.王老師剛接任國中導師，他想要蒐集班上同學有沒有形成小團體的資料，使用下列何者較適當？

(A)投射測驗　(B)社會計量技術　(C)自由聯想技術　(D)請學生撰寫自傳

24.有關青少年發展的描述，下列何者較正確？

(A)早熟的女孩較外向且愛表現　(B)早熟的男孩較不受同儕歡迎

(C)青少年在乎自己的成就大於外貌　(D)兩性的第二性徵出現之順序相當一致

25.下列何者<u>不屬於</u>我國＜兒童及少年福利法＞中，所列之福利措施範圍？

(A)辦理兒童及少年課後照顧服務

(B)對兒童及少年及其父母辦理親職教育

(C)對於未婚懷孕或分娩而遭遇困境之婦嬰，予以適當之安置及協助

(D)對於不適宜在家庭內教養或逃家之兒童及少年，提供適當之安置

26.就大學、研究所入學甄試的口試而言，採用下列哪一種信度最適當？
(A)複本信度 (B)重測信度 (C)折半信度 (D)評分者信度

27.下列哪一個理論認為，在青少年性別角色發展過程中，由於父親具有獎懲與控制的權力，導致男性青少年以父親為認同對象，最後形成性別類型的認定？
(A)精神分析論 (B)社會學習論 (C)認知發展論 (D)特質因素論

28.下列哪一位學者認為，青少年的生活空間是扭曲的，處於兩個世界之間而成為「邊際人」？
(A)勒溫(K. Lewin) (B)皮亞傑(J. Piaget)
(C)賽爾門(R. Selman) (D)班度拉(A. Bandura)

29.國三的飛亞感嘆說：「學業對我而言，真的有這麼重要嗎？在我的生命中，除了學業之外，我還可以有什麼？生命的意義是什麼？」試問這些疑惑與下列哪一學派所探討的核心概念，有較高的關聯？
(A)行為治療(behavior therapy)
(B)存在取向(existential approach)
(C)個人中心取向(person-centered approach)
(D)理性情緒行為治療(rational-emotive behavior therapy)

30.根據皮亞傑(J. Piaget)的觀點，青少年在同儕間產生密切互動與合作，因而發展出下列哪一項道德？
(A)生存道德(survival morality) (B)自律道德(autonomous morality)
(C)習俗道德(conventional morality) (D)他律道德(heteronomous morality)

31.高二的大華喜好探求新奇、不確定的事物，也很喜歡從事一些冒險的活動。根據法利(F. Farley)的觀點，他比較傾向下列何種性格？
(A) T 型性格 (B) A 型性格 (C) B 型性格 (D) C 型性格

32.國一的阿肯點鞭炮驚嚇家中的小花貓，父親看見後大聲斥責：「這星期罰你禁足！」試問父親對他採用何種管教方式？
(A)權威法 (B)放任法 (C)誘導法 (D)撤回關愛法

33.高二的家誠對於化學很感興趣，經常每天獨自在實驗室花上十幾個小時做化學實驗。根據賀倫德(J. Holland)的人格類型理論(personality type theory)，他屬於下列哪一種類型的人？
(A)社會型(social type) (B)實用型(realistic type)
(C)研究型(investigative type) (D)傳統型(conventional type)

34.下列哪一位學者認為，性別、工作層級和工作領域等向度，對青少年職業抱負的發展，具有決定性的影響？

(A)舒伯(D. Super)　(B)葛佛森(L. Gottfredson)

(C)金滋伯(E. Ginzberg)　(D)鐵德門(D. Tiedeman)

35.某高中教師想探討學生數學段考成績很差的原因，下列敘述何者較不適當？

(A)考試題目太難，以致鑑別度低

(B)學生並未精熟考試範圍內的內容

(C)學生段考的成績差，表示大學學測也會考不好

(D)教師命題未顧及教學目標，以致題目的內容效度差

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.試條列說明青少年自殺的成因及其防治策略。

2.試條列說明影響青少年道德發展的因素。

3.張老師在國中帶領自我探索團體，當進行第三次團體輔導時，成員出現互相攻擊的行為或對彼此不滿的情緒，此時他應怎麼做才能使團體輔導繼續進行？請至少舉出五點建議

試題至此為止

100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題35題，問答題3題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.個人中心理論認為諮商者須具備一些特別的條件，下列哪一項錯誤？
(A)真誠與一致性　(B)正確的同理心
(C)系統規劃的能力　(D)無條件的正向關懷

2.當家長對國中孩子的行為問題不知道如何處理時，請學校輔導老師提供輔導知能，這是屬於下列何種服務？
(A)諮詢　(B)諮商　(C)治療　(D)轉介

3.某中學訂有學生銷過的辦法，使學生藉由良好或熱心服務的行為來申請銷過。這是下列哪一種輔導策略？
(A)懲罰　(B)隔離　(C)負增強　(D)正增強

4.下列哪一個描述符合特質論(trait-factor approach)的生涯發展觀點？
(A)只要我想要當個好老師，不論我原先是個怎樣的人，動機會決定一切
(B)中學老師有很多種可能，不論哪一種人，只要夠努力都會是個好老師
(C)要當好中學老師一定要有某些特質，我相信自己的性向可以讓我當個好老師
(D)好老師有很多種，不論我的特質是否適合，工作磨練會讓我成為一個好老師

5.有些青少年認為倒楣的事情不會發生在自己身上，像未婚懷孕或騎車橫衝直撞也不會出車禍，這種思維屬於下列哪一項？
(A)個人神話(personal fable)　(B)假裝愚蠢(pseudo stupidity)
(C)想像觀眾(imaginary audience)　(D)明顯偽善(apparent hypocrisy)

6.下列有關青少年認知特質之描述，何者錯誤？
(A)可依照邏輯原則思考與驗證事物
(B)心智已接近成熟，且可做多層面的思考與判斷
(C)可依據更現實的方式思考自己與其所處的世界
(D)能思考目前各種變化的可能性，無法預見行為的後果

7.學生小芬檢舉她的導師對她性騷擾，但她的導師表示絕無此事，導師為求清白，要求與小芬當面對質。根據《校園性侵害或性騷擾防治準則》規定，學校應做下列何種處置？
(A)拒絕讓導師與小芬當面對質
(B)容許導師與小芬當面對質，但輔導老師需在場
(C)容許導師與小芬當面對質，但需有小芬的家長及學校主管同時在場
(D)容許導師與小芬當面對質，但需有小芬的家長、學校主管及教育主管當局人員同時在場

8.T型人格(Type T Personality)被認為與青少年偏差行為及犯罪行為有密切關係。下列何者不符合此一人格的特性？
(A)偏好高刺激性的活動　(B)偏好高穩定性的活動
(C)喜歡高複雜性的活動　(D)喜歡高冒險性的活動

9.高二的蓉蓉認為法律之前人人平等。根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展論，蓉蓉的看法是屬於下列何者？
(A)相對功利取向(instrumental-relativist orientation)
(B)遵守法規取向(law and order orientation)
(C)社會契約取向(social contracts orientation)
(D)普遍倫理取向(universal principle orientation)

10.下列何者是高創造力青少年最可能具備的特徵？
(A)強調立即滿足　(B)傾向聚斂性思考
(C)較具彈性富幽默感　(D)一定是資賦優異者

11.有關諮商員對價值觀的看法，下列敘述何者較為正確？
(A)尊重案主的價值觀
(B)認同案主的價值觀
(C)鼓勵案主探討社會所認同的價值觀
(D)把自己的價值觀摒除在治療歷程之外

12.青少年階段的生理發展受到內分泌腺體的影響很大。下列何種內分泌腺體，在進入青春期之後會逐漸退化？
(A)甲狀腺(thyroids)　(B)松果腺(pineal gland)
(C)副甲狀腺(parathyroids)　(D)腦下垂體(pituitary body)

13.老師對學生說：「雖然朋友不斷影響你、慫恿你，你還是把多年的菸癮戒掉了，哇！真了不起，你是怎麼做到的？」。這是焦點解決短期治療的哪一種問句？
(A)評量問句　(B)例外問句　(C)差異問句　(D)奇蹟問句

14.下列何者是自我統整(self-identity)較差的青少年，在道德發展方面較會產生的現象？
(A)較少的關懷行為　(B)較少的抗拒行為
(C)較多的自重行為　(D)較多的內控行為

15.大雄是經常逃家的中輟學生，與輔導老師晤談中他表示很喜歡家人，輔導老師問他：「你說你很喜歡家人，但是為什麼不想回家？」這種指出大雄思考邏輯的不一致，是下列何種諮商技巧？
(A)面質　(B)專注　(C)同理心　(D)立即性

16.在團體輔導過程中，領導者鼓勵成員給予彼此回饋，下列有關回饋的敘述，何者最為適當？
(A)他的作為讓我覺得不舒服　(B)你說話的語氣非常地柔和
(C)當時你不看我而且也不說話　(D)他沒有認真看待角色扮演的問題

17.根據克朗博茲(J. Krumboltz)的說法，試問，「如果我不能找到一份最喜歡的工作，寧可等待機會」是屬於下列哪一類的信念？
(A)世界觀的類推　(B)自我觀察的類推
(C)決定方法與結果的類推　(D)生涯滿意所需條件的類推

18.一名國中的導師抱怨班上的陳同學上課時總是動來動去，干擾別人上課，也經常打斷老師的問話，考試又粗心常出錯，無法控制自己的脾氣，容易跟同學起衝突，所以班上的同學們都開始排斥他。為了協助陳同學改善情況，下列給導師的建議何者最適當？
(A)請導師嚴加管教，以免情況越來越糟
(B)將學生轉介至資源班就讀，以免影響其他同學上課
(C)這位學生可能是過動兒，請老師要多忍耐，等成人後自然就會變好
(D)與家長溝通先帶學生到醫院做過動評估，然後根據診斷結果提出適切的輔導策略

19.「危機是在心理功能失衡的狀態下發生的」，此一說法是下列何種危機處理模式？
(A)折衷模式(eclectic model)
(B)認知模式(cognitive model)
(C)持平模式(equilibrium model)
(D)心理-社會轉變模式(psychosocial transition model)

20.對於接受個別諮商或團體輔導的當事人而言，他有權利知道輔導他的過程、可能的結果和參與的風險等。這項權利為下列何者？
(A)保密　(B)警告責任　(C)知後同意　(D)雙重關係

21.小妍是國中生，希望能被父母視為獨立自主的大人，她會經過下列何種過程來達成？
(A)說服(persuasion)　(B)行為塑造(shaping)
(C)印象整飭(imaging)　(D)分離-個體化(separation-individuation)

22.輔導老師與來談的學生相談甚歡，且已超過預訂的時間，輔導老師顧慮可能對諮商關係有不良影響，而不急著終止晤談，此時輔導老師最可能忘了使用下列何種諮商技術？
(A)澄清技術(clarification)　(B)面質技術(confrontation)
(C)具體化技術(concretion)　(D)結構化技術(structuring)

23.一位國中生向輔導老師抱怨：「不是我愛計較，但有的老師總是偏愛長得漂亮的同學，他們總是可以拿高分，而我認真準備卻只及格」。下列何者是輔導老師最為適當的同理回應？

(A)老師那樣的評分標準，實在令人生氣

(B)你的努力沒有得到期望的結果，心情相當沮喪

(C)每個老師有自己的評分標準，也許你可以問一下老師，別太快做結論

(D)沒關係，路遙知馬力，外表不會是永遠的，實力最重要，你清楚自己的錯誤就好了

24.阿仁是中學教師，有自己的部落格，他喜歡在網誌上抒寫自己與學生談話的心得，有時候也會轉貼一些預防自殺的心理衛生教育訊息。下列關於阿仁作法的敘述，何者最為適當？

(A)很恰當，因為中學生沒時間與老師談話，可以透過網路訊息自我輔導

(B)恰當，因為來自網路預防自殺的心理衛生訊息可以提供多元的觀點，供學生參考

(C)不恰當但可以應用，雖然會有洩露學生身分的疑慮，但可以幫助更多人

(D)不恰當，因為沒有經過確認心理衛生資訊的正確性和適切性，恐怕會誤導學生

25.一個測驗要求受試者「寫出所有圓形的東西」。這個測驗最主要在測量下列何種能力？

(A)擴散性思考　(B)聚斂性思考　(C)定程式思考　(D)複製性思考

26.李同學在測驗 A(平均數=56，標準差=4)的得分為 50，轉換為 z 分數和 T 分數的結果為下列何者？

(A) z=-2.0；T=30　(B) z=-1.5；T=35　(C) z=+1.5；T=35　(D) z=+2.0；T=30

27.下列有關青少年期間生理發展的敘述，何者較為正確？

(A)肌肉快速發育後的協調性差，在十一、二歲即可獲得解決

(B)牙齒之矯正在九歲前就必須處理，到十二歲之後便難以處理

(C)女生在約十七歲之前的骨骼的骨化作用(ossification)比男生超前了一至兩年

(D)女生的握力到十七歲時到達頂點，男生的握力過了十八歲之後則開始衰退

28.根據哈特(S. Harter)的研究，下列何者最能預測青少年的自尊？

(A)學業成就　(B)社會能力　(C)身體外貌　(D)行為舉止

29.下列哪些人格特質與敵意有明顯關聯？

甲、外控型(external locus of control)

乙、內控型(internal locus of control)

丙、A 型行為類型(Type A behavior pattern)

丁、B 型行為類型(Type B behavior pattern)

(A)甲丙　(B)甲丁　(C)乙丙　(D)乙丁

30.有同理心障礙(empathetic dysfunction)的青少年，較有可能發生下列何者？
(A)逃家　(B)低自尊　(C)自殺行為　(D)反社會行為

31.國三的文玲說：「我不想樂捐，因為這種『善行』浪費太多募來的錢，而我想要資助的對象卻只能得到一點點而已。」根據依森柏格(N. Eisenberg)所提出的利社會道德推理(prosocial moral reasoning)的層次，文玲的說法屬於下列何者？
(A)需求取向　(B)贊同取向　(C)同理取向　(D)內化價值取向

32.當青少女在遊戲中出現爭議時，不傾向發展如何公平解決歧異與訂出遊戲規則，而傾向結束遊戲，顯示延續友情重於延續遊戲。此為下列哪一位學者的發現與主張？
(A)班都拉(A. Bandura)　(B)蘇利萬(H. Sullivan)
(C)基里艮(C. Gilligan)　(D)柯柏格(L. Kohlberg)

33.檢驗試題的品質，通常會以難度(P)與鑑別度(D)來分析。下列敘述何者最為適當？
(A) P 值介於±1 之間
(B) D 值越高，P 值也越高
(C) D 值若為負數，表示該題 P 值過高
(D) P 值在 0.50 左右，D 值在 0.40 以上者為優良的試題

34.國二的小明認為良好的友誼需要信守承諾，維持良好友誼需要付出，同時亦可因不去維繫而中斷。根據賽爾門(R. Selman)的友誼發展理論，小明的友誼概念發展是在下列哪一個階段？
(A)單方協助(one-way assistance)
(B)自主相互依賴(autonomous interdependence)
(C)親密與相互分享(intimate and mutual sharing)
(D)公平氣氛之下的合作(faire-weather cooperation)

35.青少年會不斷減低對父母的認同，而轉向尋求同儕支持。下列關於同儕對青少年道德發展的敘述，何者<u>不正確</u>？
(A)同儕中偏差的價值觀會成為就學或就業的阻抗力
(B)青少年同儕之間不會鼓勵從事正向而利社會的行動
(C)若沒有同儕的蠱惑，偏差的價值觀就會鬆動而轉成常規的價值觀
(D)長期且密切地與犯罪同儕相處的青少年，較一般青少年更容易出現犯罪行為

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.根據艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展論(psychosocial developmental theory)來說明青少年期所要面對的發展議題，及此發展議題會如何影響個體的發展。

2.說明現實治療(reality therapy)學派的 WDEP 系統(4 分)，並列舉及簡述輔導人員在此系統中，促使案主改變的可行的作為(6 分)。

3.就皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，說明國中生在認知發展上有何特性。

試題至此為止

101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.主張社會文化對青少年的認知發展具有重要影響的學者是下列哪一位？
(A)基汀(D. Keating)　(B)皮亞傑(J. Piaget)
(C)賽爾門(R. Selman)　(D)維高思基(L. Vygotsky)

2.青少年可以開始運用抽象、邏輯的思考進行對事物的推理或判斷，這是屬於皮亞傑(J. Piaget)認知發展理論的哪一個階段？
(A)前運思期(preoperational stage)
(B)感覺動作期(sensorimotor stage)
(C)形式運思期(formal operational stage)
(D)具體運思期(concrete operational stage)

3.曉琳在雙十國慶的連假中與同學約好一起去看跳傘表演，在路上掉了一顆鈕扣，雖然同學都跟她說不明顯，但在整個看表演的過程中，都覺得別人在笑她扣子沒扣好。這種思維方式最符合下列哪一項描述？
(A)艾爾肯(D. Elkind)提出的青少年自我中心主義的特徵
(B)皮亞傑(J. Piaget)提出的青少年認知發展的抽象認知特徵
(C)柯柏格(L. Kohlberg)提出的順從及維持法律規範取向的特徵
(D)賽爾門(R. Selman)提出的能以多元觀點進行角色取替的特徵

4.下列哪一項<u>並非</u>青少年憂鬱症之症狀？
(A)異常的飲食現象　(B)負向的認知模式
(C)把責任推卸給別人　(D)不正常的睡眠習慣

5.柯拉法(J. Kalafa)提出情緒感受(feeling)、行為反應(action)、改變(change)及預兆(threat)的 FACT 自殺警告訊號，對青少年自殺防治工作有何重要的啟示？
(A)青少年自殺是無法預防的　(B)真正想自殺的人是不會發出訊號的
(C)常提到有關死亡的話題是人之常情　(D)青少年在採取自殺手段前通常會有預警

6.陳老師輔導不喜歡上學的王生，他與王生保持合作和夥伴關係，就如同兩人乘坐獨木舟，如果雙人一起划槳，船將很順利前行。陳老師採用哪一種技術建立諮商關係？
(A)溫暖　(B)真誠　(C)工作同盟　(D)無條件的正向關注

7.敘事治療(narrative therapy)為重要的後現代諮商理論，發展了許多重要的問話技巧來輔導案主，以解構並重寫其生命故事。試問「你做這件事時採取哪些步驟？首先做什麼？然後呢？」是屬於下列哪一種問話？
(A)意義性的問話　(B)發展故事的問話
(C)開啟空間的問話　(D)較喜歡的選擇的問話

8.某國中針對一年級新生英語能力進行測驗，依測驗的結果將學生分為基礎、中階和高階三個等級，做為學生選修不同水準英語課程的依據，該測驗最主要的目的為何？
(A)安置 (B)預測 (C)診斷 (D)補救

9.我國為促進兒童及少年身心健全發展，保障其權益，增進其福利，特制訂〈兒童及少年福利法〉。該法的少年適用年齡為下列何者？
(A)10-16 歲 (B)10-18 歲 (C)12-18 歲 (D)12-21 歲

10.下列有關青少年情緒調節發展的敘述，何者為非？
(A)青少年情緒調節的發展與母親的憂鬱無關
(B)憂鬱的青少年比較不具有調節悲傷情感的能力
(C)青少年可以開始理解自己的情緒經驗可能與他人並不相同
(D)憂鬱的青少年在情緒障礙的情況下，很難改變自己負向的情感

11.根據班都拉(A. Bandura)的觀點，下列何種交互作用的結果是影響青少年行為形成的主要因素？
(A)認知與環境 (B)要求與學習 (C)處罰與獎勵 (D)增強與鼓勵

12.現代青少年喜歡自拍及經營部落格，總喜歡將自己的照片及心情故事上傳在網路上，認為很多人會期待看見自己的故事。這與下列哪一種青少年心理有關？
(A)個人神話(personal fable) (B)替身效應(vicarious effects)
(C)想像觀眾(imaginary audience) (D)自我深思熟慮(self-reflective thinking)

13.國二的舒豪因為班上有兩位同學不願意和他一起打羽球，他就認為全班同學和所有的同儕都會排擠他。這種歸因的特性為下列何者？
(A)合理化(rationalization) (B)個人化(personalization)
(C)理智化(intellectualization) (D)過度類化(overgeneralization)

14.社會建構主義取向的諮商師最可能扮演下列何種角色？
(A)教練 (B)指導者 (C)操縱者 (D)積極的促進者

15.許先生是一位諮商師，他運用了「空椅技術」(empty chair technique)來幫助案主進行「對話練習」(dialogue exercise)，以整合案主內心的衝突與矛盾。這是屬於下列哪一種學派的治療方法？
(A)完形治療法(gestalt therapy)
(B)阿德勒治療法(Adlerian therapy)
(C)當事人中心療法(client-centered therapy)
(D)理性情緒治療法(rational-emotive therapy)

16.針對危險邊緣的青少年，下列哪一保護因子能夠協助他們增加復原力？
(A)低自尊心 (B)溫暖的家庭氣氛
(C)個性上冷靜沉默的氣質 (D)社區中自然形成的幫派組織

17.團體成員甲：「團體中有些人真靠不住。」領導者：「我不清楚你的意思，可不可以說清楚點。」試問領導者的回應技術為下列何者？
(A)面質 (B)具體化 (C)同理心 (D)立即性

18.下列哪一句話較不適合助人專業者使用？
(A)為什麼你沒有好好準備考試？ (B)發生了什麼讓你難以準備功課？
(C)你對這一次考試的表現感覺如何？ (D)當準備功課時心裡頭在想些什麼？

19.為青少年朋友提供諮商、諮詢服務，是屬於下列哪一種形式的輔導工作？
(A)初級預防 (B)次級預防 (C)診斷治療 (D)危機適應

20.下列哪一項敘述不符合輔導倫理原則？
(A)輔導老師向學生解釋人格測驗的結果
(B)輔導老師向求助同學說明輔導的保密原則
(C)輔導老師與督導討論其個案之狀況與輔導過程
(D)輔導老師向學生保證絕對會保守所有的隱私秘密

21.周老師欲進行個案研究，下列哪一項是個案研究的正確步驟？
(A)蒐集資料→選擇個案→作成個案史→診斷問題→處理問題
(B)選擇個案→蒐集資料→作成個案史→診斷問題→處理問題
(C)選擇個案→作成個案史→蒐集資料→診斷問題→處理問題
(D)選擇個案→蒐集資料→診斷問題→處理問題→作成個案史

22.某教授為了驗證其「自編憂鬱量表」之效度，採用已經廣泛使用的「貝克憂鬱量表」總分與「自編憂鬱量表」得分之皮爾森積差相關係數來驗證，此作法稱為下列何者？
(A)區辨效度 (B)聚斂效度 (C)內容效度 (D)效標關聯效度

23.當學生遭遇重大事件，例如：性侵被害、家人意外死亡、重大天災造成親人或同學死傷、同儕意外死傷等等，都可能出現一些複合極端的情緒反應，此與下列哪一種症候最接近？
(A)體化症(somatic disorder)
(B)情感轉移(transference)
(C)隔離/孤立作用(isolation)
(D)創傷後壓力症候群(post-traumatic stress disorder)

24.在色盲的國中生中，試問為何發生性聯遺傳(sex-linked inheritance)相關缺陷症狀者以男性居多？

(A)因為男性缺少健全的 X 染色體與缺陷基因抗衡

(B)因為男性缺少健全的 Y 染色體與缺陷基因抗衡

(C)因為女性缺少健全的 Y 染色體與缺陷基因抗衡

(D)因為女性缺少健全的 X 染色體與缺陷基因抗衡

25.關於青少年時期的生理發展，下列哪一項敘述較不正確？

(A)骨骼的骨化作用快速進行　(B)是一生中神經系統發展最快的時期

(C)男生肌肉組織的發育較女生佔優勢　(D)四肢成長的速度大於頭部成長的速度

26.林老師發現國一班上的志明同學有體重過重的現象，試問他應該注意哪些因肥胖(obesity)所伴隨的可能問題？

甲、犯罪行為

乙、性別認同的建立

丙、人際關係與社會焦慮

丁、有被動、依賴的傾向

(A)甲乙丙　(B)甲乙丁　(C)甲丙丁　(D)乙丙丁

27.下列哪一項不是青少年時期常見的情緒特徵？

(A)變動起伏劇烈　(B)前導原因不明　(C)正向情緒較多　(D)回應比較直接

28.連老師問國二的梅芬為何信奉某一宗教？梅芬回答說：「我的父母是該教的教徒，所以我也是該教的教徒。」試問梅芬對宗教理念的統合狀態(identity status)屬於下列何者？

(A)迷失型統合　(B)早閉型統合　(C)未定型統合　(D)定向型統合

29.柯柏格(L. Kohlberg)認為協助青少年道德發展最關鍵的社會經驗是下列哪一項？

(A)實地操作的機會　(B)同理關懷的機會　(C)角色取替的機會　(D)觀摩學習的機會

30.普萊斯(J. Price)將青少年的憤怒與攻擊行為區分為下列六個層次，何者為較嚴重程度？

甲、對他人的口頭與身體攻擊

乙、直接表現激憤不滿或抱怨

丙、表現暴力行為讓他人嚴重受傷

丁、嚴重毀損物品或持器械威脅要傷人

戊、以口語攻擊表達頑強反抗與拒絕順從

己、口頭威脅要去傷害他人或損害非貴重之物品

(A)甲丙　(B)乙戊　(C)丙丁　(D)丁己

31.根據賴斯(F. Rice)情緒的歸類，青少年常見的憤怒情緒是屬於下列哪一類別？
(A)敵意狀態(hostile status) (B)核心情緒狀態(core emotions status)
(C)積極情緒的喜悅狀態(joyous status) (D)負向情緒的抑制狀態(inhibitory status)

32.根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展理論，若高一的小華覺得世俗判斷善惡標準應以社會契約和法律多樣性利益價值為主，那他具備的道德階段是下列何者？
(A)價值觀念建立 (B)相對功利導向 (C)法治觀念導向 (D)順從權威導向

33.國三的麗文在電視上看到非洲的難民，內心感到非常難過，她因此加入國際救難組織，從事助人的工作，以減輕她內心的不舒服。根據依森柏格(N. Eisenberg)的利社會道德推理(prosocial moral reasoning)的理論，麗文屬於哪一個層次？
(A)需求取向 (B)同理取向 (C)贊同取向 (D)內化價值取向

34.國二的教師發現班上成績較好的學生，會發展一些口訣或重點來幫助其他同學，而同學也很快地就掌握到學習的要領。此過程符合下列哪一位學者所提出之觀點？
(A)貝克(A. Beck)經驗主義與驗證作用
(B)皮亞傑(J. Piaget)調適作用與同化作用
(C)瑞格爾(K. Riegel)辯證思考與調適作用
(D)維高思基(L. Vygotsky)鷹架作用與內化作用

35.關於青少年人際關係中性別差異現象的研究發現，下列何者正確？
甲、青少男比青少女對朋友的期待更多
乙、青少男比青少女更能夠應付寂寞的問題
丙、青少女比青少男對朋友的依附和親密程度更高
丁、青少女比青少男對父母及同儕顯露出更多的情感表白
戊、青少女重視關愛、責任及相互關係；青少男重視自信、邏輯和責任
(A)甲乙丁 (B)甲丙戊 (C)乙丙戊 (D)丙丁戊

二、問答題每題 10 分，共 30 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.試述親子關係對青少年的發展有什麼重要的影響？

2.試比較精神分析、個人中心治療與行為治療三個理論取向，在人性觀(6 分)及治療師角色上的差異(4 分)。

3.瑞明對於某老師有恐懼與焦慮，試述如何用系統減敏感法幫助他降低對這位老師的恐懼與焦慮？

試題至此為止

１０２年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.當青少年遇到一個新的情境，原有認知結構不能適合環境要求時，他只能改變已有的認知結構，以符合環境的要求。這是皮亞傑(J. Piaget)認知發展理論中的哪一種心理歷程？

(A)基模(schema)　(B)同化(assimilation)

(C)平衡(equilibration)　(D)調適(accommodation)

2.上課的時候，培志為引起李老師的注意，故意發出怪聲，但李老師不予理會，仍然繼續上課。李老師的做法屬於下列何者？

(A)消弱　(B)隔離　(C)負增強　(D)系統減敏感法

3.以社會建構主義為基礎的生涯諮商，所採取的諮商方法，屬於下列何者？

(A)生涯決定　(B)故事敘說　(C)個人建構　(D)認知訊息處理

4.國二的大華具有多重人格，他最有可能被診斷為下列何種病症？

(A)解離症　(B)躁鬱症　(C)疑病症　(D)強迫症

5.輔導老師為酗酒的學生安排戒酒團體輔導方案,在團體輔導中討論他們意志消沉的原因與處理壓力的方法，以期改正該不良習性。這是屬於下列哪一種模式？

(A)醫療模式　(B)道德模式　(C)心理學模式　(D)基因或遺傳模式

6.邱老師是小琪的伯父。有一天小琪到輔導室找邱老師晤談，但邱老師認為找其他老師晤談較為合適。邱老師是為了避免違反下列哪一項專業倫理？

(A)預警責任(duty to warn)　(B)雙重關係(dual relationship)

(C)價值影響(value influence)　(D)謹言慎行(be aware one's conduct)

7.下列哪一位學者強調生理因素對青少年發展的重要性？

(A)米德(M. Mead)　(B)葛賽爾(A. Gesell)

(C)賽爾門(R. Selman)　(D)班度拉(A. Bandura)

8.根據馬西亞(J. Marcia)的觀點，下列何者對青少年而言是最不成熟的統合狀態？

(A)迷失型　(B)早閉型　(C)未定型　(D)定向型

9.國二的小典常觀看電視暴力節目，不知不覺模仿電視中的攻擊性行為。小典的攻擊行為可以由下列哪一個理論來解釋？

(A)行為論　(B)心理分析論　(C)認知發展論　(D)社會學習論

10.根據布朗費布納(U. Bronfenbrenner)的生態系統論，下列何者對青少年發展最具立即的影響？
(A)微系統 (B)中系統 (C)外系統 (D)巨系統

11.根據我國少年事件處理法(民國 94 年 5 月 15 日修正)第五十四條規定，少年轉介輔導處分及保護處分之執行，至多執行至滿幾歲為止？
(A)十五歲 (B)十七歲 (C)十九歲 (D)二十一歲

12.國二的杰明在校學習認真，成績優異。根據五大人格特質理論，杰明的人格特質比較屬於下列何者？
(A)神經質(neuroticism) (B)友善性(agreeableness)
(C)嚴謹性(conscientiousness) (D)開放性(openness to experience)

13.國二的伯翰點燃鞭炮驚嚇家中的小花貓，父親看到後說：「你看，小花貓被你嚇壞了，如果牠受傷，我們全家都會很難過，你去關心牠吧！」父親宜採用下列何種管教方式使伯翰的道德發展更趨成熟？
(A)限制法 (B)誘導法 (C)權威法 (D)撤回關愛法

14.教師以系統減敏感法來協助大明放鬆身體，進而克服考試焦慮。這是應用下列哪一種方法？
(A)古典制約的交互抑制 (B)社會學習的觀察學習
(C)操作制約的增強原理 (D)操作制約的消弱原理

15.國二的小明，在他的導師因故離職後，很自責地認為：「這件事情一定是因為我不夠聽話、不認真讀書，才會讓老師離職，而且老師可能永遠都不會再教書了！」根據貝克(A. Beck)的認知治療理論，小明的認知扭曲屬於下列哪一項？
(A)誇大 (B)個人化 (C)標籤化 (D)理智化

16.根據彼得森(G. Peterson)等人所提出的訊息處理層面金字塔，下列哪一項敘述正確？
(A)決定層面是後設認知
(B)執行層面是生涯決定
(C)金字塔的最頂層是決定層面
(D)知識層面分為兩大部分：職業知識和自我知識

17.青少年比兒童發展出較強的自我意識，知覺到自我和他人的差異，進而形成特定的職業抱負。這是下列哪一位學者的主張？
(A)舒伯(D. Super) (B)賀倫德(J. Holland)
(C)奧蘇貝爾(D. Ausubel) (D)葛佛森(L. Gottfredson)

18.有一些學生在得知數學考試成績不佳後，聚在一起討論原因。下列哪一種說法屬於外在歸因？
(A)我對數學感覺厭煩　(B)我的數學基礎不好
(C)我的數學考試運氣不好　(D)我是笨蛋，所以才會考那麼爛

19.某高中爲輔導股長成立「自我成長團體」，在團體發展過程中出現成員彼此爭辯、對領導者的帶領方向也有所質疑。這是屬於團體發展中的哪一個階段？
(A)初期階段　(B)轉換階段　(C)工作階段　(D)結束階段

20.某輔導老師想使用自我表露，來增加學生對他的信任感。下列哪一項自我表露的做法是不正確的？
(A)考慮個人的經驗是否能夠有效幫助學生
(B)自我表露要能激發學生產生突破性的思考
(C)自我表露的部分最好是自己已經解決的困擾
(D)自我表露內容要鉅細靡遺，才容易讓學生了解

21.小新主動到辦公室找導師，在閒話家常後就沉默了。導師回應他：「你有什麼特別的事情想要跟我討論的呢？」這是運用下列哪一項技巧來開啟話題？
(A)摘要　(B)澄清　(C)詢問問題　(D)情感反映

22.小翔告訴輔導老師：「我覺得沮喪且沒有目標！」幾次晤談之後，老師對小翔說：「你現在的困擾，是不是因為你還停留在失去親人的悲傷裡？」這是使用下列何種諮商技術？
(A)重述　(B)解釋　(C)面質　(D)贊同和再保證

23.教師應用「明顯之規範要求或限制學生行為」的方式，適合處理下列哪一類學生的行為？
(A)恐懼、焦慮反應　(B)分裂及病態反應
(C)內向性的退縮反應　(D)外向性的攻擊、衝動反應

24.教師從事輔導時，會談情境的安排，下列哪一個做法不適當？
(A)會談室採用暖色系傢飾
(B)輔導老師的座位最好面向房門
(C)以密閉且不受打擾的空間為宜
(D)雙方座位最好面對面，以利於觀察和談話

25.有關魏氏智力量表(Wechsler Intelligence Scales)的智商量尺，下列哪一項正確？
(A)屬於等比量尺　(B)採用標準參照的概念
(C)平均數為 100，標準差為 15　(D)採用比率智商(ratio IQ)的概念

26.在青少年發展過程中，需要對宗教信仰、性倫理、人生價值等作各種選擇，否則會形成負向的自我認定(negative identity)。這是下列哪一位學者所提出的理論？
(A)葛拉瑟(W. Glasser)的現實治療理論
(B)佛洛依德(S. Freud)的精神分析理論
(C)柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展理論
(D)艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展理論

27.下列何者不屬於組內常模？
(A)T 分數　(B)離差智商　(C)心理年齡　(D)百分等級

28.有些青少年臉上長了很多粉刺(acne)，這是下列哪一種荷爾蒙導致皮脂腺過度旺盛所致？
(A)睪固酮(testosterone)　(B)助孕素(progesterone)
(C)泌乳激素(luteotropic hormone)　(D)黃體成長激素(luteinizing hormone)

29.十四歲的盈盈常常在兩個小時之內大量進食，然後設法把吃進去的食物嘔吐出來，進而服用瀉藥來排除身體裡的食物。這是下列哪一種症狀？
(A)憂鬱症　(B)暴食症　(C)肥胖症　(D)厭食症

30.青少年是一個快速改變的時期，因此他們需要單獨去面對生理上的改變，以及一連串新的期望與要求。持以上看法者是下列哪一種理論？
(A)黎溫(K. Lewin)的場地理論
(B)皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論
(C)班度拉(A. Bandura)的社會學習理論
(D)班乃迪克特(R. Benedict)的社會文化理論

31.諮商師教導案主經由示範、角色扮演、練習及在不侵犯他人權益的情況下，為維護個人權益，表達自己的意見。這是屬於下列何者？
(A)品格訓練　(B)迴避訓練　(C)自我肯定訓練　(D)身體放鬆訓練

32.國二的凱祥能從第三者的角色來看待他人與自己。根據賽爾門(R. Selman)的角色取替(perspective taking)觀點，凱祥正處於下列哪一個階段？
(A)主觀觀點取替階段(subjective perspective taking stage)
(B)自我深思熟慮階段(self-reflective thinking stage)
(C)相互觀點取替階段(mutual perspective taking stage)
(D)深層與社會觀點取替階段(in-depth and sociated perspective taking stage)

33.國三的瑋瑋對於人、事、物都有自己的價值觀和信念，不再完全受到父母的影響。這是屬於下列哪一種心理分離(psychological separation)現象？
(A)情緒獨立(emotional independence) (B)態度獨立(attitudinal independence)
(C)功能獨立(functional independence) (D)衝突獨立(conflictual independence)

34.國二的小妮每週在社區圖書館從事志工服務。根據邊森(P. Benson)的研究，下列何種外在資產(assets)最能促進其正向發展？
(A)賦權 (B)學習投入 (C)社會能力 (D)正向價值觀

35.假設某測驗的信度係數為 0.84，其標準差為 12，則該測驗之測量標準誤為多少？
(A)1.92 (B)1.96 (C)4.8 (D)10.8

二、問答題每題 10 分，共 30 分
（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.教師輔導學生需要先建立良好的諮商關係。請根據個人中心諮商理論，說明建立諮商關係的基本要素。

2.請根據艾爾肯(D. Elkind)的論點，說明青少年的自我中心主義(egocentrism)有何特徵？

3.請列舉青少年情緒發展的主要特徵並說明之。

試題至此為止

１０３年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３０題，問答題４題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1.下列哪一項是皮亞傑(J. Piaget)認為形式運思期青少年在思考上的特徵？
(A)不能使用符號來幫助推理　(B)靠感覺和動作來認識環境
(C)可以較有系統的進行假設驗證　(D)僅能注意事物外貌的一個特徵

2.國二的大明每天花五小時在臉書上更新自己的訊息，因為他覺得別人想立即知道他的各項動態。此種行為屬於下列何種現象？
(A)月暈效應(halo effect)　(B)個人神話(personal fable)
(C)想像觀眾(imaginary audience)　(D)比馬龍效應(Pygmalion effect)

3.下列哪一種諮商療法，強調每個人為自己做了選擇，就應該為自己的行為、想法及感受負責？
(A)貝克(A. Beck)認知治療(cognitive therapy)
(B)葛拉瑟(W. Glasser)現實治療(reality therapy)
(C)史金納(B. Skinner)行為治療(behavioral therapy)
(D)佛洛依德(S. Freud)精神分析治療(psychoanalysis therapy)

4.和樂中學為高二學生舉行成人禮，此種透過象徵意義來界定青少年過渡到成年的儀式，是屬於下列哪一種觀點？
(A)年齡觀點　(B)心理觀點　(C)生理觀點　(D)社會文化觀點

5.林老師在班級中實施品格教育的方法是：當看到有同學幫助別人，他就給予讚美，並鼓勵同學多效法。林老師的作法是應用下列哪一個理論的觀點？
(A)社會學習理論　(B)認知發展理論　(C)精神分析理論　(D)道德判斷理論

6.小美認為身為教師應該盡力付出，為了獲得家長的認同，她經常下班後還在工作。根據基里艮(C. Gilligan)的道德發展理論，小美處於下列哪一個階段？
(A)均等的道德　(B)個人生存的道德
(C)自我犧牲的道德　(D)相互依存的道德

7.李老師發現自我決定論(self-determination theory)對學生的學習態度很有幫助，下列哪一項屬於該理論的觀點？
(A)給予學習上的自由抉擇與個人責任
(B)避免給予青少年高出太多能力的挑戰
(C)將學業表現好的原因歸因於自己的能力好
(D)給予適當的外在誘因有助於引起內在動機

8.某國中生很容易將別人的無心之過歸因為「對方有意冒犯他」。請問他是下列哪一方面的能力較為不足？
(A)社會認知 (B)道德推理 (C)情緒控制 (D)情緒表達

9.國二的小強在準備考試時，使用了一些策略來幫助自己記得更牢。下列哪一項最不能看出小強已會使用後設記憶的策略？
(A)一邊讀、一邊做筆記 (B)所有內容都重複的多讀幾遍
(C)把相同或類似的內容歸類在一起 (D)對不同的內容選用適當的記憶方法

10.在晤談時，青少年一開始不容易表露自己的困擾，甚至抗拒。教師採取下列哪些作法比較適當？
甲、使用青少年熟悉的語言
乙、教師表示絕對會為他完全保密
丙、說服他與教師晤談可帶來的益處
丁、從青少年相關的生活經驗開啟話題
(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁

11.輔導老師與案主討論到「自我」包含父母、成人、兒童三種的自我狀態(ego states)，這三種狀態會影響我們的人際關係。這是下列哪一種學派的理論？
(A)現實治療學派 (B)行為諮商學派 (C)完形諮商學派 (D)溝通分析學派

12.從理情行為學派的理論來看，案主的困擾最主要是來自於下列哪一項？
(A)早年的創傷經驗 (B)沒有獲得他人的肯定與重視
(C)從別人身上學到的非理性信念 (D)不斷的以非理性信念自我暗示

13.菁華在班上人緣不佳，柯老師推薦她閱讀一些繪本或品格小故事，希望她能有所改變。請問柯老師使用下列哪一種輔導策略？
(A)認知改變策略 (B)行為改變策略 (C)自我管理策略 (D)改變環境策略

14.高三的大宣面臨生涯的選擇，經一番思考後，他決定要念輔導學系，以後要當輔導老師。根據舒伯(D. Super)有關職業目標(occupational goals)的概念，他現在正處於哪一階段？
(A)穩定(stabilization) (B)明確(specification)
(C)鞏固(consolidation) (D)執行(implementation)

15.依據我國現行的「少年事件處理法」，所謂的少年者，是指什麼年齡階段的人？
(A)十歲以上十二歲未滿之人 (B)十二歲以上十八歲未滿之人
(C)十四歲以上二十歲未滿之人 (D)十六歲以上二十歲未滿之人

16.當聽到學生之間形成幾個小圈圈，你想了解班級團體結構時，最適合採用下列哪一種方法？
(A)觀察法 (B)軼事錄 (C)自陳量表 (D)社會計量矩陣

17.下列哪一種方式最適合用來評估速度測驗的信度？
(A)折半法 (B)複本法 (C)再測法 (D)內部一致性

18.下列對性騷擾事件的敘述何者較適當？
(A)性騷擾對女性與男性的影響不同
(B)性騷擾的真實發生率比想像中的還少
(C)女性若穿著性感，就是給男性性暗示
(D)只有男性會對女性性騷擾，而女性不會對男性性騷擾

19.旅居英國的服裝設計師小剛，從小愛玩芭比娃娃，喜歡拿針線為娃娃縫衣服，未滿18歲時，就懂得做時尚生意。根據賀倫德(J. Holland)的生涯類型論(theory of career typology)，他的人格類型可能為何？
(A)藝術型、企業型 (B)藝術型、實際型 (C)企業型、社會型 (D)研究型、傳統型

20.青少年的道德發展包含道德情緒，下列哪一項是屬於道德情緒的敘述？
(A)道德的知與行是一致的 (B)道德知識是道德判斷的基礎
(C)道德判斷是能分辨是非善惡 (D)個人行為導致他人不幸會耿耿於懷

21.國二的小娟因談戀愛遭父親責罵，而與父親產生衝突，她對父親感到憤怒與憎恨。這屬於賴斯(F. Rice)所提出的哪一種情緒狀態？
(A)敵意 (B)懷疑 (C)抑制 (D)悲傷

22.李老師採用異質分組進行合作學習，透過同組能力較好的同學協助大雄，大雄終能解答自己無法解出的數學題。下列哪一項最能解釋李老師的作法？
(A)迦納(H. Gardner)的人際智力 (B)皮亞傑(J. Piaget)的認知平衡
(C)維高斯基(L. S. Vygotsky)的鷹架作用 (D)史坦柏格(R. Sternberg)的情境適應能力

23.小明升上高中後，不像國中時那麼衝動。下列有關小明情緒的發展，何者<u>較不適當</u>？
(A)情緒效能與判斷從兩極化轉向趨中 (B)情緒運用由外在要求轉向自我主張
(C)情緒表達由直接外顯轉向間接內隱 (D)情緒覺察從混合情緒轉向單一情緒

24.筱君擔心考試成績不佳，故意考試遲到。上述現象屬於下列何者？
(A)自我延緩(self-delay) (B)社會閒散(social-loafing)
(C)自我抗拒(self-deprecation) (D)自我跛足(self-handicapping)

25.關於現實治療對移情的看法，下列何者較為正確？

(A)移情是治療中不可避免的現象

(B)治療師鼓勵並接受當事人的移情

(C)移情是當事人逃避責任的一種方式

(D)治療師運用移情探討當事人過去的重要經驗

26.下列哪一項為青少年大腦發展的特徵？

(A)大腦灰質增加　(B)軸突直徑減小

(C)大腦額葉髓鞘增加　(D)是突觸修剪的主要時期

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

專任輔導張老師最近發現個案曉芳下課常到輔導室找她晤談。

27.這時，張老師覺得需要與曉芳討論彼此的晤談關係，這是諮商中的哪一項技巧？

(A)諮詢　(B)面質　(C)具體　(D)立即性

28.曉芳對導師說：「張老師好溫柔，長得又美，要是我媽也像她那樣的話，該有多好！」若使用「簡述語意」的方式反映，導師會怎麼說？

(A)你已經把張老師當成自己的母親了

(B)你希望母親就跟張老師一樣溫柔美麗

(C)張老師很不錯，但她畢竟是你的老師

(D)你長得不錯呀，你的母親應該也不差吧

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

李老師任教班級共有 50 名學生，考完某測驗後依得分歸為高、低兩組各 25 人，其中有一題，高分組有 15 人答對，低分組有 3 人答對。

29.這一題的難度為何？

(A)0.24　(B)0.36　(C)0.48　(D)0.72

30.這一題的鑑別度為何？

(A)0.18　(B)0.36　(C)0.48　(D)0.60

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.國三的湘玲面對畢業，不確定要念高中或是高職。有哪些生涯輔導的方法協助她完成目前的生涯發展任務？請列舉並簡略說明三項生涯輔導的方法。(10 分)

2.高一的綺綺生長在傳統的家庭中，從小父母就告訴她女孩子要以家庭為重，一定要會做家事，但男生只要功課好就可以了。綺綺的父母具有什麼觀念？請簡要說明之(4 分)；而這種觀念對綺綺的發展可能產生哪些影響？請寫出二個合理的影響(6 分)。

3.國二的大華看到隔壁同學考試作弊，雖然他也很想偷看同學的答案，但是擔心會被導師發現受到處罰，所以打消念頭。

(1)根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展理論，大華的道德認知發展是在哪一個階段？並說明此階段的特徵。(4 分)

(2)針對上述問題，導師要如何促進學生的道德認知發展？請舉出三項。(6 分)

4.在國一新生入學親師座談中，有家長提到孩子是「不打不成器」。

(1)請列舉四項家長體罰子女可能的後遺症。(4 分)

(2)請舉出三項導師可以建議家長實施正向管教的原則。(6 分)

試題至此為止

１０４年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.下列哪一個學派特別強調當事人的抉擇與責任？
(A)阿德勒學派　(B)完形治療學派　(C)現實治療學派　(D)個人中心學派

2.玟珊覺得自己的外型在班上顯得瘦小不起眼，因而特別努力以獲得好成績。根據心理分析學派的觀點，這比較屬於下列哪一種防衛機轉？
(A)補償作用　(B)否認作用　(C)昇華作用　(D)替代作用

3.下列哪一種測驗屬於「典型表現測驗」(typical performance test)？
(A)智力測驗　(B)興趣測驗　(C)成就測驗　(D)性向測驗

4.李老師在七年級新生入學時，想選擇一份智力測驗來瞭解班上同學未來可能的學習成就。下列哪一種效度應優先考量？
(A)同時效度　(B)預測效度　(C)內容效度　(D)輻合效度

5.下列哪一項敘述並非青少年階段的發展特徵？
(A)對同性別的角色學習較多
(B)希望擺脫父母的約束而追求獨立
(C)因歸屬感的需求使得從眾性較為明顯
(D)家庭的影響力逐漸大於同儕間的影響力

6.根據舒伯(D. Super)的觀點，就青少年階段的生涯發展，下列哪一項較不重要？
(A)選擇特定職業　(B)嘗試某些工作
(C)運用資訊自我探索　(D)擴大對職業的視野

7.以政的父母對他的管教是以溫暖的態度和堅定的要求教導他遵從規範。根據包姆林(D. Baumrind)的觀點，這比較屬於下列哪一種方式？
(A)溫暖型(warmth style)　(B)威信型(authoritative style)
(C)獨裁型(authoritarian style)　(D)不一致型(inconsistent style)

8.關於青少年形式運思能力的敘述，下列何者較不適當？
(A)此能力為人際知覺的基礎
(B)此能力在各種認知範疇平行發展
(C)此能力與其解決問題的能力有關
(D)此能力與道德推理為必要非充分的關係

9.根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展理論，下列哪一個階段的道德推理主要受獎賞與懲罰的影響？

(A)工具取向　(B)人際規範　(C)社會系統　(D)社會契約

10.下列哪一種促進中學生道德發展的做法，最符合柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展理論？

(A)帶學生去安養機構當志工

(B)舉辦高中生道德行為海報比賽

(C)讓班上學生討論各種道德兩難

(D)選拔品德模範生，表揚其優良事蹟

11.關於青少年道德發展的特徵，下列哪一項較不適當？

(A)逐漸採用二分法　(B)會開始作假設性的思考

(C)會質疑成人提供的答案　(D)不再依賴權威人物的看法

12.根據迦納(H. Gardner)的多元智力理論，下列何者與青少年自我概念的發展最有相關？

(A)內省智力　(B)空間智力　(C)存在智力　(D)人際智力

13.賽爾門(R. Selman)社會認知論的主要概念是在下列哪一方面？

(A)自我辨識　(B)自我分化　(C)觀點取替　(D)角色試驗

14.青少年的腦部，掌管推理、決策及自制的部位是下列何者？

(A)頂葉　(B)顳葉　(C)枕葉　(D)前額葉

15.下列哪一個概念，最適合解釋多元文化背景的學生，在不同文化體系間的社會化歷程？

(A)同化(assimilation)　(B)涵化(acculturation)

(C)調適(accommodation)　(D)示範作用(modeling)

16.關於青少年自我發展的敘述，下列哪一項較為適當？

(A)青少年的自尊和成就動機無關

(B)提早決定未來志向者屬於達成認同

(C)父母的情感關係與青少年的自我效能感無關

(D)父母對青少年採取嚴格的管教將影響其自尊心

17.下列哪一項是兒童至青少年情緒發展的特徵？

(A)情緒掩飾的能力由強轉弱

(B)情緒的表達由間接轉為直接

(C)情緒波動的原因由抽象轉為具體
(D)情緒原因的覺察由外在轉為內在

18.八年級的小花無法跟同儕建立良好關係，張老師建議她在人際相處上可以主動分享自己的事情。張老師給予小花的是下列哪一種社會支持？
(A)情緒性 (B)工具性 (C)訊息性 (D)行為性

19.九年級的小芬常感到緊張、焦慮，一旦考試成績不好，心裡就產生前途完蛋了的想法。這種思考的特性為下列何者？
(A)誇大(magnification) (B)個人化(personalization)
(C)過度類化(overgeneralization) (D)極端化的思考(polarized thinking)

20.下列哪一種治療取向認為，個體的情感如果沒有充分表達或體驗，將會影響現實生活，進而妨礙與他人的接觸？
(A)完形治療 (B)敘事治療 (C)存在主義治療 (D)女性主義治療

21.面對一位考試成績不好而感到挫折的學生，輔導老師透過以下問句：「你覺得哪一個科目比較容易學習？」、「有些科目考得還不錯，你是怎麼做到的？」藉此引導出該生的成功經驗與優勢能力。請問這樣的做法屬於下列哪一種治療取向？
(A)意義治療 (B)溝通分析治療
(C)認知行為治療 (D)焦點解決短期治療

22.十一年級的小婷生氣地告訴輔導老師：「倩倩又遲到了，她一定是不重視我。」經過老師以理情治療法開導後，小婷對老師說：「我想她是塞車才遲到的。」說完後便開心地離開輔導室。下列敘述何者較為正確？
(A)「我想她是塞車才遲到的」是非理性信念
(B)「生氣」是小婷受事件本身所引發的情緒感受
(C)「塞車」是促發事件，即事件發生的前置因素
(D)「開心地離開輔導室」是小婷的新情緒和新行為

23.八年級甲班 50 人接受某測驗兩次施測，前後測都精熟者有 14 人，前測為精熟而後測為不精熟者有 6 人，前測為不精熟而後測為精熟者有 26 人，前後測都不精熟者有 4 人。請問百分比一致性指標為多少？
(A)0.18 (B)0.36 (C)0.40 (D)0.64

24.下列哪一種信度，其主要的誤差來源為「時間取樣」和「內容取樣」？
(A)折半信度 (B)評分者信度 (C)複本重測信度 (D)內部一致性信度

25.下列哪一項並非現實治療的特徵？
(A)治療聚焦於當下 (B)強調個人的責任
(C)重視個體的症狀 (D)拒絕移情的觀點

26.下列哪一項不是基里艮(C. Gilligan)所提出的道德發展階段？
(A)均等的道德 (B)個人良心的道德
(C)個人生存的道德 (D)自我犧牲的道德

27.根據馬西亞(J. Marcia)對青少年自我辨識的觀點，下列哪一類型最具有實驗主義的特徵？
(A)辨識混淆(identity diffusion) (B)辨識預定(identity foreclosure)
(C)辨識遲滯(identity moratorium) (D)辨識有成(identity achievement)

28.根據我國現行的〈性別平等教育法〉，教師知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過多久？
(A)24 小時內 (B)48 小時內 (C)72 小時內 (D)96 小時內

29-30 為題組
閱讀下文後，回答 29-30 題。
七年級的小美進入青春期後，第二性徵開始出現，社交方面也有所改變。

29.下列何者與刺激女性荷爾蒙分泌較有關聯？
(A)甲狀腺、下視丘 (B)松果腺、腦下垂體
(C)腦下垂體、甲狀腺 (D)腦下垂體、下視丘

30.小美的朋友皆為同性別，只有死黨中最活潑的友人與異性互有交往。請問小美的朋友聚群較屬於下列哪一期？
(A)前聚群期(the precrowd stage)
(B)初聚群期(the beginning of the crowd)
(C)聚群過渡期(the crowd in structural transition)
(D)聚群互解期(the beginning of crowd disintegration)

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.七年級的阿哲沉迷於線上遊戲，被醫師診斷有「網路成癮」的傾向。請舉出五項阿哲可能顯現的症狀。(10 分)

2.從「訊息處理」觀點來看，青少年期的認知發展有哪些顯著特徵？請舉出五項。(10 分)

3.班上部分同學長期嘲笑八年級的小娟，還聯合其他同學不和她來往。

(1)同學的行為可能屬於哪兩類霸凌行為？(2 分)

(2)導師與小娟晤談後，發現她的自我概念不佳。導師協助她提升自我概念的方法有哪些？請舉出四種方法。(8 分)

4.九年級的大雄有身材肥胖困擾的問題。

(1)請舉出兩項大雄可能會面臨的心理或社會困擾。(4 分)

(2)針對大雄身材肥胖的問題，請列舉三項教師輔導的具體作為。(6 分)

試題至此為止

１０５年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.若學生的思維已可進行抽象命題性思考，並可做假設與邏輯推論。根據皮亞傑(J. Piaget)認知發展理論，這較屬於下列哪一階段的特徵？
(A)前運思期 (B)形式運思期 (C)具體運思期 (D)感覺動作期

2.根據艾瑞克森(E. Erikson)心理社會發展論，下列何者較可能是八年級的小傑所面臨的發展任務？
(A)「精力充沛」對「頹廢遲滯」 (B)「自主自發」對「退縮愧疚」
(C)「勤奮進取」對「自貶自卑」 (D)「自我統合」對「認同混淆」

3.剛經歷青春期變化的小文，最近非常關注媒體中的偶像明星，相形之下，小文對於自己的外型深感自卑。小文的感受與下列何者最有關？
(A)性別角色 (B)個人神話 (C)自我認同 (D)身體意象

4.某校負責全國高中科展競賽，聘請多位專家擔任科展作品的評審，以選出前三名作品。下列哪一種方式最適合用來評審此科展競賽之作品？
(A)評定量表(rating scale) (B)自陳量表(self report scale)
(C)軼事記錄(anecdotal records) (D)系統性觀察(systematic observation)

5.九年級的宗華個性獨立堅強，並且能對人關懷又有同理心。根據班姆(S. Bem)對性別角色的分類，宗華屬於下列哪一種類型？
(A)女性化(feminine) (B)男性化(masculine)
(C)雙性化(androgynous) (D)未分化(undifferentiated)

6.八年級某班學生發生集體虐待流浪狗、捉弄烏龜等類似行為。下列哪一項輔導策略<u>最不適用</u>？
(A)教師帶領全班討論生命議題
(B)全班進行愛校服務打掃校園
(C)將學生分組進行道德推理的討論
(D)全班討論班規中納入愛護動物的規定

7.張老師在處理學生的偷竊事件時，會避免以小偷的名詞「標籤化」當事人。張老師此舉最符合下列哪一項輔導倫理原則？
(A)忠誠性(fidelity)
(B)真實性(veracity)
(C)獲益性(beneficence)
(D)無害性(nonmaleficence)

8.高一的小剛喜歡收養流浪狗、幫助班上弱勢的同學，並利用假日到家庭扶助中心當義工。根據賀倫德(J. Holland)生涯類型論，小剛較屬於下列哪一種類型？
(A)研究型 (B)實際型 (C)社會型 (D)傳統型

9.下列哪一種效度最能反映出測量工具之題目取樣適切性與待測特質的範疇？
(A)構念效度 (B)表面效度
(C)內容效度 (D)效標關聯效度

10.若將下列四個分數列於常態分布曲線上，則何者位於曲線之最右側？
(A) T 分數為 75 (B) z 分數為 1.5
(C)百分等級為 50 (D)標準九分數為 7

11.下列何者較不屬於檔案評量的特色？
(A)強調縱貫的學習歷程 (B)教師與學生的共同參與
(C)鼓勵學生的自我反省與自評 (D)採用單一規準評量學生作品

12.下列關於女性生理發展的敘述，何者較正確？
(A)營養較佳、體重較重者，初經年齡較早
(B)女性在初經發生之後，即能夠懷孕生育胎兒
(C)乳房愈大者，乳汁分泌愈多，有助嬰兒的成長
(D)對成長中的少女而言，陰毛顏色會隨著年齡由深而淺

13.下列關於智力理論的敘述，何者正確？
(A)桑代克(E. Thorndike)提出智力包含普通因素與特殊因素
(B)卡泰爾(R. Cattell)認為晶體智力的發展大約 20 歲就達到巔峰
(C)史坦柏格(R. Sternberg)認為傳統智力測驗可以測量出適應型智力
(D)基爾福(J. Guilford)提出智力涵蓋思考的內容、運思、成果三個向度

14.下列關於青少年在生理方面之早熟與晚熟的敘述，何者較不正確？
(A)早熟的女生比早熟的男生遭遇較多的困擾
(B)晚熟的男生比晚熟的女生較會受到同儕的排斥
(C)早熟的女生比早熟的男生較會贏得成人的信賴
(D)早熟的男生比早熟的女生較會被選為同儕團體的領導者

15.教師請國中學生訪問自己的父母，以瞭解父母所從事的職業。這是協助學生進行哪一個面向的生涯探索？
(A)工作世界 (B)個別差異 (C)社會環境 (D)自我覺察

16.高三的阿正到輔導室進行與生涯相關的心理測驗，希望藉此瞭解自己。以測驗的主要功能而言，下列何者較不適合？
(A)興趣量表能幫助阿正瞭解自己的職業偏好
(B)成就測驗可以幫助阿正瞭解自己的空間能力
(C)人格測驗有助於阿正探索自己的特質、動機、需求等
(D)大學學系探索量表可以提供阿正適合就讀學系的資訊

17.七年級的俊傑和同學相處不睦，導師想瞭解他的家人特質如何影響他的同儕關係。根據布朗費布納(U. Bronfenbrenner)的生態系統論，導師是從下列哪一個系統進行探討？
(A)外系統(exosystem)　(B)微系統(microsystem)
(C)中系統(mesosystem)　(D)巨系統(macrosystem)

18.根據柯柏格(L. Kohlberg)道德推理之實徵研究結果，針對 13 歲的學生而言，在下列哪一個道德推理發展階段所佔的人數百分比最高？
(A)社群合約取向　(B)尋求認可取向
(C)順從法規與秩序取向　(D)普同原則推理取向

19.某高中導師發現一些學生對數理學科信心不足，可能因而限制了職業選擇的範圍。根據社會認知生涯理論，此現象與下列何者最有關聯？
(A)工作人格　(B)職業興趣　(C)自我效能　(D)生涯成熟

20.有關青少年大腦發展之敘述，下列何者不正確？
(A)大腦仍保有可塑性(plasticity)
(B)髓鞘化(myelinization)持續發生
(C)突觸修剪(synaptic pruning)持續發生
(D)前額葉皮層(prefrontal cortex)已發展完成

21.下列哪一項敘述顯示團體領導者使用「連結」(linking)的技巧？
(A)「希望大家可以針對今天討論的主題發言。」
(B)「還沒有發言的人也可以說說自己的看法。」
(C)「有人建議要用小組的方式進行討論，其他人的意見呢？」
(D)「小美剛才分享的，聽起來和小陳的感受類似，大家覺得呢？」

22.「什麼樣的生活是你想要的？」、「你正在做什麼？」、「你上星期做了什麼？」、「最近什麼事妨礙你達成想要的？」上述問題是下列哪一個學派最常使用的問法？
(A)認知行為學派　(B)個人中心學派
(C)現實治療學派　(D)精神分析學派

23.小米和四位好朋友在手臂上刺了玫瑰花的刺青。下列對於這件事的敘述何者最不　恰當？

(A)小米可能已經加入幫派，需要轉學以改變環境

(B)小米可能處在以同一圖案代表團體認同的次文化環境中

(C)小米可能為了保有同儕的友誼，即使不喜歡也不好反對

(D)小米可能處於同性密友期，這個做法是小團體間的忠誠象徵

24.徐老師使用價值澄清法，協助學生在學測後選填大學科系志願。關於價值澄清法之目的，下列何者正確？

甲、強調評價的歷程

乙、灌輸特定的價值觀

丙、重視價值觀的內容

丁、察覺所重視的信念與行為

戊、權衡各種可能的利弊得失

(A)甲乙丙　(B)甲丁戊　(C)乙丙戊　(D)丙丁戊

25-26 為題組

閱讀下文後，回答 25-26 題。

育誠的功課一直不理想，蘇老師多次的輔導後，發現育誠雖然答應要花時間在課業上，可是回家後都沒有讀書。

25.蘇老師說：「育誠，你雖然答應我要用功讀書，可是好像並沒有真正做到。」蘇老師使用下列哪一種輔導技巧？

(A)解釋　(B)面質　(C)立即性　(D)同理心

26.育誠回答說：「我的功課沒有進步，是因為老師教得不好，害我聽不懂，我也很想要努力啊！」育誠是使用下列哪一種自我防衛機制？

(A)投射作用　(B)退化作用　(C)替代作用　(D)合理化作用

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

李老師帶領了一個八年級學生的小團體。

27.在第一次團體結束時，李老師說：「今天我們都分享了自己的故事，下次讓我們一起來想想如何面對這些困境。」李老師使用「我們」的描述主要想達到下列哪一個目的？

(A)行為模仿　(B)團體凝聚　(C)發展社會技巧　(D)減少團體衝突

28.玉文在第三次團體時說：「本來我不想參加，但是從這幾次分享中才知道其實每個人都有類似的問題。」玉文的體會反映其獲得下列哪一種輔導成效？

(A)普同感　(B)利他性　(C)注入希望　(D)人際學習

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

阿健在廣泛的職業選擇中，逐漸能察覺到自己感興趣的職業範圍，而且會考量到職業對社會的貢獻性。

29.根據金滋伯(E. Ginzberg)的生涯發展階段論，阿健屬於下列哪一個階段？

(A)價值階段(value stage)　(B)試探階段(tentative stage)

(C)興趣發展階段(interest stage)　(D)能力發展階段(capacity stage)

30.阿健在嘗試各種職業角色的過程中，雖然感到焦慮，但卻勇於承擔及持續探尋。根據馬西亞(C. Marcia)的理論，阿健屬於下列哪一種認同狀態？

(A)認同迷失(identity diffusion)　(B)認同早閉(identity foreclosure)

(C)認同未定(identity moratorium)　(D)認同定向(identity achievement)

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.教育部提倡「友善校園」之政策，某校擬藉由提升學生之利他行為來達成此目標。請就培養青少年之利他行為，列舉五項具體的做法並簡要說明。(10 分)

2.臺灣近年致力於弱勢學生的學習協助，從早期推動的攜手計畫，到後來的補救教學計畫。請針對學習狀況已嚴重落後同齡同學的學生，從學習輔導的角度，提出三項提升其學習動機的輔導重點(6 分)，以及二項教學做法(4 分)。

3.九年級的小芬經常與同學產生爭執，也常有憤怒、悲傷等負面情緒，導師想以理情行為治療(Rational Emotive Behavior Theory)取向來提升小芬的情緒管理能力。請說明艾理斯(A. Ellis)的理情理論架構中之 A-B-C 內涵(6 分)，並舉出二項具體的輔導方法(4 分)。

4.臺灣青少年首次使用毒品的年齡層逐年下降。

(1)誘發青少年開始使用非法藥物的可能因素有哪些？請針對個人因素及環境因素分別舉出二項。(4 分)

(2)就中學生藥物濫用的情形，請舉出三種導師可進行的預防措施。(6 分)

試題至此為止

１０６年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：青少年發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.下列哪一種方式較適合促進青少年的正向身體意象？
(A)改變身邊重要他人對青少年的外貌評價
(B)關注當今社會文化所崇尚的體態、外貌
(C)藉由青少年崇拜的偶像，塑造身體意象的標竿
(D)透過運動和健康飲食，增進自我身體意象的評價

2.下列哪一項並非青少年的自我中心現象？
(A)覺得沒有人能夠了解自己的實際感受
(B)常會以自己的觀點來理解他人的想法
(C)認為其他人也同樣關注自己的一舉一動
(D)能從第三者的觀點省察自己與他人的互動

3.國民及學前教育署的「國民小學及國民中學補救教學實施方案」，乃透過網路評量測驗了解學生的學習落後點。就該評量測驗的目的而言，較屬於下列哪一種評量？
(A)診斷性評量　(B)預測性評量
(C)安置性評量　(D)總結性評量

4.陳老師的班上轉入一位新住民學生，下列哪一種措施較適合協助他融入班級？
(A)提醒同學不要欺負弱勢學生
(B)提醒該生要融入主流的文化
(C)不對該生的議題提出任何討論
(D)請同學分享不同文化的生活習慣

5.高三的英杰為了推甄時有加分作用，所以參加社區志願服務。根據柯柏格(L. Kohlberg)道德發展階段論，英杰較屬於下列哪一個階段？
(A)避罰服從　(B)相對功利　(C)尋求認可　(D)遵守法規

6.九年級的瑋文最近學業成績下滑，神情憂愁，導師注意到瑋文手腕上有許多道的新舊刀痕。導師最不宜對瑋文進行下列哪一項處理？
(A)告知瑋文的父母請他們多注意
(B)直接詢問瑋文這些刀痕的由來
(C)將瑋文轉介至輔導室尋求協助
(D)先做觀察等重複發生後再介入

7.王同學做完某標準化學科測驗後，想和該縣市八年級學生相比，此時最適合參照下列哪一種常模？
(A)地區　(B)發展　(C)全國　(D)年齡

8.花花因為段考成績不理想，覺得很沮喪。導師分享自己也曾考壞，被老師和爸媽責罵，當時也覺得自己糟糕透了，幸好後來振作起來，才考上理想的學校。導師使用了下列哪一種諮商技巧？

(A)引導　(B)澄清

(C)自我表露　(D)高層次同理心

9.相較於兒童階段，青少年對於訊息的處理速度較快。下列哪一項是青少年訊息處理速度較快的主要原因？

(A)腦中血液的含氧量較高　(B)腦中分泌較多的多巴胺

(C)腦中的神經元數量較多　(D)腦中神經元髓鞘化的增加

10.下列有關厭食症(anorexia nervosa)的敘述，何者為非？

(A)因為內分泌失調所造成的　(B)有強烈的焦慮感、無助感

(C)因扭曲的身體意象而過度減重　(D)此症狀較常出現在青少年期的女性

11.小平發現同學在青春期都長高了，唯獨他沒有長高，他懷疑自己生理方面出了問題。如果他的懷疑正確，最可能是下列哪一個腺體出了問題？

(A)性腺　(B)腎上腺

(C)松果體　(D)腦下垂體

12.小櫻說：「我受不了了，爸媽每次都拿我和別人比，說我不如其他人，我好討厭他們這樣對我！」下列何者最接近同理心的回應？

(A)你這樣想，是不會解決問題的！

(B)你有想過用什麼方法改善現況嗎？

(C)當爸媽這樣說時，讓你覺得很生氣！

(D)我爸媽以前也常常拿我和其他人比呀！

13.方華正在教學實習，每次上臺試教前，他都會懷疑自己為什麼想要投入教師的生涯？到底教育的意義與目的為何？他最適合參加下列哪一類型的團體輔導？

(A)會心團體　(B)正念團體

(C)夢工作團體　(D)存在主義團體

14.小明騎摩托車載發高燒的爸爸去醫院就醫，途中看左右兩邊都無來車就闖了紅燈，結果被警察攔下開單。處於柯柏格(L. Kohlberg)「順從法規與秩序取向」的好友小華，會如何解釋小明的闖紅燈行為？

(A)照顧好爸爸的健康比什麼都重要

(B)闖紅燈並不一定會被開罰單，小明是比較倒楣

(C)闖紅燈違反交通管理處罰條例，小明不該闖紅燈

(D)雖然爸爸身體不舒服，但闖紅燈是壞小孩才會做的事

15.根據皮亞傑(J. Piaget)認知發展理論，下列哪一項不是青少年在形式運思期的思考特徵？
(A)能理解「白馬非馬」的邏輯詭論
(B)認為水從方瓶倒進圓桶時，體積及重量也隨之改變
(C)可以想像數線上任意兩點間，可無限分割成更小的部分
(D)知道當「若 A 則 B」成立，可以推論出「若非 B 則非 A」

16.李老師想在諮商過程中錄音，在諮商倫理上他要優先考量個案下列哪一種權利？
(A)隱私權　(B)受益權　(C)免受傷害權　(D)知後同意權

17.在人際互動團體中，有位成員正在分享經驗時，部分成員卻在閒聊。團體領導者：「團體開始時，我們就有共同約定，有人發言時要尊重及專心傾聽。」這是下列哪一種團體　帶領的技巧？
(A)阻止　(B)面質　(C)設限　(D)同理心

18.小澄今年剛升上國中，和弟弟小齊比較起來，他較能夠評估該使用何種方法來學習繁重的功課。根據訊息處理取向，這是小澄在哪一種能力上較佔優勢？
(A)認知策略　(B)認知資源　(C)批判思考　(D)選擇性注意

19.張老師想了解班上八年級學生的國文閱讀理解表現，他最適合用下列哪一類的測驗來評量？
(A)情意測驗　(B)非文字測驗　(C)最大表現測驗　(D)典型表現測驗

20.校慶運動會即將到來，但班上同學卻因故爭執，君君找出同學的衝突點，致力於緩衝爭議及解決問題。根據史坦柏格(R. Sternberg)智力三元論，君君展現的是下列哪一種智力？
(A)適應性智力　(B)經驗性智力
(C)組合性智力　(D)邏輯數理智力

21.青少年有時說一套做一套，例如：青少年可能抱怨兄弟姊妹擅闖其房間、未經允許拿走東西，卻忽視自己也常未經同意使用父母房間或拿走東西。根據艾爾肯(D. Elkind)的理論，這是屬於下列哪一種傾向？
(A)個人神話　(B)明顯偽善　(C)假裝愚蠢　(D)彌賽亞情結

22.十二年國教推動適性輔導，根據舒伯(D. Super)生涯發展理論，下列哪一項活動較不符合國中學生的需求？
(A)技藝教育學程　(B)多元才藝活動
(C)校園徵才博覽會　(D)高中職體驗課程

23.後設認知的概念是針對學習內容、學習狀態的認知。下列哪一項較有後設的意涵？
(A)程序記憶　(B)自我調節　(C)編碼特定　(D)特徵整合

24.小喬是一位身心狀況不穩定的九年級學生，輔導教師在會談中詢問：「你在哪裡能得到安心與自在？請在腦海中想像一個圖像，並說明給我聽。」藉此了解小喬的「獨特世界」，以釐清他的需求與理想。這樣的做法屬於下列哪一種治療取向？
(A)敘事治療　(B)現實治療　(C)完形治療　(D)焦點解決短期治療

25.國中生大華的第一次段考成績，國文 82 分，數學 66 分，而全班的國文科平均為 80、標準差為 8，全班的數學科平均為 60、標準差為 10。若與全班比較，大華在這兩科的表現，就相對地位而言，結果如何？
(A)國文科標準分數為 0.25，數學科標準分數為 0.60，數學優於國文
(B)國文科標準分數為 0.30，數學科標準分數為 0.20，國文優於數學
(C)國文科標準分數為 0.25，數學科標準分數為 0.20，國文優於數學
(D)國文科標準分數為 0.30，數學科標準分數為 0.60，數學優於國文

26.森森對人群有嚴重的焦慮感，李老師想透過系統減敏法降低他的焦慮感，請選出正確的實施順序：
甲、實施放鬆訓練
乙、確定焦慮階層
丙、在想像中試驗
丁、在現實中驗證
(A)甲→乙→丙→丁　(B)乙→甲→丙→丁
(C)丙→丁→乙→甲　(D)丁→乙→丙→甲

<u>27-28 為題組</u>
閱讀下文後，回答 27-28 題。
心柔與慧君是一對要好的朋友，她們能在對方遭遇挫折時提供情緒支持，同時也了解尊重對方的獨立性，在學業上亦彼此激勵、努力。

27.根據賽爾門(R. Selman)友誼發展階段理論，她們的友誼正處於下列哪一個發展階段？
(A)單方協助(one-way assistance)
(B)自主相互依賴(autonomous interdependence)
(C)親密與相互分享(intimate and mutual sharing)
(D)公平氣氛下的合作(fair-weather cooperation)

28.最近慧君全心投入合唱團各項活動，根據布朗費布納(U. Bronfenbrenner)生態系統論(ecological systems theory)，合唱團對慧君的影響，較屬於下列哪一個系統？
(A)外系統(exosystem)　(B)微系統(microsystem)
(C)中系統(mesosystem)　(D)巨系統(macrosystem)

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

小哲不太擅長交朋友，在人群中常感到孤單，他在導師的推薦下，參加人際關係成長團體。

29.小哲在團體中得到許多體會與學習，也更了解自己。下列敘述何者錯誤？

(A)小哲發現原來不是只有自己這樣，此稱為「普同感」

(B)小哲很佩服某位成員，也參考他的思考及作為，這是「行為模仿」

(C)小哲看到其他成員的改善，增加了自己的勇氣，此即團體的「利他性」

(D)小哲在團體中說出自己的困擾，感到被團體接納，這是「團體凝聚力」

30.小哲在團體中坦露自己的人際困境，下列關於輔導教師所使用的團體輔導技巧，何者正確？

(A)「每次當你與同學吵架時，你心裡有哪些想法？」這是自我揭露的技巧

(B)「我感覺你在說這件事時仍感到生氣，我們聽聽其他夥伴的想法。」這是澄清的技巧

(C)「我聽到你和同學間的互動，會隨著對方心情好壞而不同，這讓你覺得很為難。」這是反映的技巧

(D)「我聽出小哲的想法與其他夥伴不同，說說看，大家希望討論哪個部分呢？」這是積極傾聽的技巧

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.請說明何謂挫折容忍力(frustration tolerance)(2 分)？並舉出四項培養青少年挫折容忍力的方法(8 分)。

2.導師發現班上小明受到同學的排擠與欺侮，應如何處理？請舉出三項個別輔導與兩項團體輔導的做法。(10 分)

3.九年級的學生面臨升學、同儕交往不順等壓力，而產生多種負面情緒。請舉出負面情緒可能造成的五項不利影響。(10 分)

4.八年級的阿志情緒處理不佳，常和同學起衝突，楊老師擬採「社會技巧訓練」進行輔導。請舉出楊老師可針對哪五項主題進行社會技巧訓練？(10 分)

試題至此為止

青少年發展與輔導解答

「九十四年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目(組別)：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	C	A	D	C	D	B	B	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	C	D	B	B	C	D	B	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	D	B	C	D	B	C	A	C

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	B	B	C	B	C	A	B	C	A

題號	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	B	A	C	D	C	A	D	C	B	D

「九十五年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	A	C	B	B	D	A	D	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	A	B	A	B	C	C	D	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	D	C	D	B	B	D	D	C	B

題號	31	32	33	34	35
答案	D	C	C	D	C

「96 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	A	D	D	C	B	D	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	D	B	D	A	A	C	D	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	B	A	D	D	B	A	B	C	B

題號	31	32	33	34	35
答案	C	A	A	C	B

「97 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	D	A	D	A	D	C	A	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	B	D	A	C	A	B	D	C	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	C	B	C	B	C	A	C	B

題號	31	32	33	34	35
答案	A	D	A	B	A

「98 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	A	B	A	D	C	B	C	D	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	C、D	D	A	B	C	B	C	C	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	D	A	C	B	D	D	B	D	B、D

題號	31	32	33	34	35
答案	A	B	C	D	C

「99 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	B	D	D	C	D	D	A	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	C	A	B	B	C	C	A	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	D	B	D	A	D	B	A	B	B

題號	31	32	33	34	35
答案	A	A	C	B	C

「100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	C	C	A	D	A	B	B	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	B	B	A	A	B	D	D	C	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	B	D	A	B	C	C	A	D

題號	31	32	33	34	35
答案	D	C	D	B	B

「101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	A	C	D	C	B	A	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	D	D	A	B	B	A	B	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	D	D	A	B	D	C	B	C	C

題號	31	32	33	34	35
答案	A	C	B	D	D

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	B	A	C	B	B	A	D	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	B	A	B	D	D	C	B	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	B	D	D	C	D	C	A	**B or D**	A

題號	31	32	33	34	35
答案	C	C	B	A	C

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	C	B	D	A	C	A	A	B	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	D	A	B	B	D	C	A	A	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	D	D	C	C	D	B	B	C

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	B	B	D	A	B	B	A	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	A	C	D	B	D	D	C	A	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	B	C	C	B	C	A	D	C

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	D	A	C	B	D	C	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	D	C	A	B	C	B	C	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	A	B	B	D	B	A	A	C

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：青少年發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	D	A	D	B	D	A	C	D	A

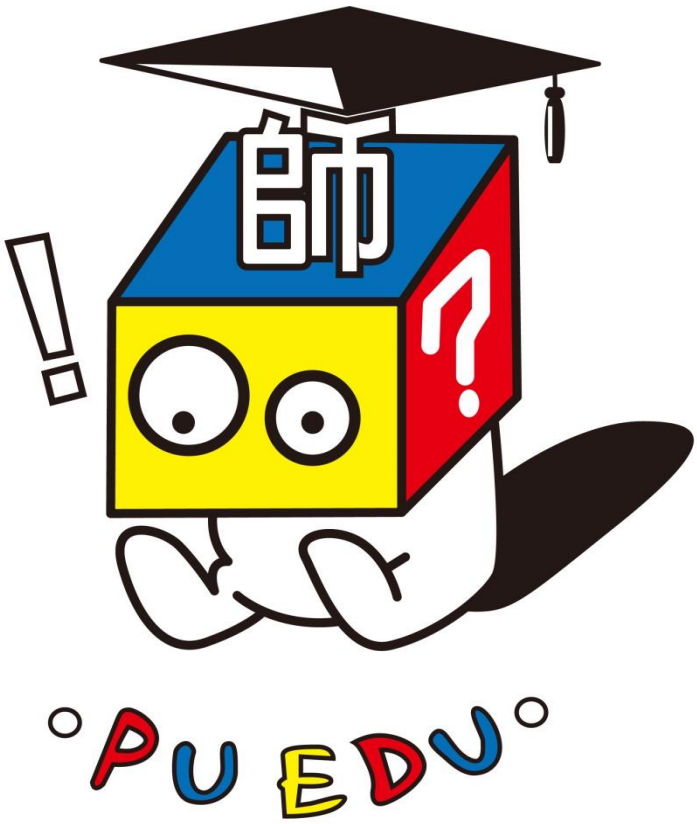
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	D	C	B	D	A	A	C	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	C	B	B	A	**A、B**	B	**B、C**	C	C

高級中等以下學校及幼兒園
教師資格檢定考試歷屆試題

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學



靜宜師資培育中心 106 年 6 月編印

94年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題５０題，問答題３題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記。單選題；答錯不倒扣）每題 1.4 分，共 70 分

1.《說文解字》將「教」字解為「上所施，下所效」，這句話強調何種原理？
(A)教學創新　(B)學習模仿　(C)發問過程　(D)教學成效

2.依據現行法令之規定，各校應成立「課程發展委員會」，其成員可不必包括：
(A)校長　(B)教師代表　(C)家長代表　(D)教育局代表

3.美國的「目標 2000：教育美國法案」(Goals 2000: Educate America Act)，提及在西元 2000 年以前，學生應在哪兩項學科的成就領先全世界？
(A)公民與道德　(B)科學與數學　(C)音樂與美術　(D)語文與社會

4.主張課程要提供偉大著作，教學生學習真理的是哪一種哲學觀？
(A)存在主義　(B)永恆主義　(C)實驗主義　(D)進步主義

5.教學的真諦在於：
(A)教書　(B)傳授知識
(C)引導學生主動學習　(D)提高升學率

6.量化的教學研究，其主要理論基礎是：
(A)批判理論　(B)詮釋學　(C)符號互動論　(D)邏輯實證論

7.某校以「二ＯＯ四年雅典奧林匹克運動會」為「主題」進行教學，這是屬於哪一類主題？
(A)文學主題　(B)論題主題　(C)概念主題　(D)事件主題

8.學生日漸表現合於教師期望的行為，請問這是屬於何種效應？
(A)蝴蝶效應　(B)月暈效應　(C)比馬龍效應　(D)磁石效應

9.下列何者較符合教學情境布置的原則？
(A)以教師想法為據，指導學生完成　(B)以增進認知領域學習成效為考量
(C)教室布置不必經常更換，以免無謂浪費　(D)教室布置應符合班級的特色

10.對於教學效果之敘述，下列何者不同於其他三項？
(A)能記住所「聽過」的 15%，能記住所「看過」的 30%，能記住所「說過」的 70%
(B)聞之不若見之，見之不若知之，知之不若行之，學至於行之而後止矣
(C)中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也
(D)Tell me, I forget; show me, I remember.　Involve me, I understand. (告訴我，我會忘記；做給我看，我或許會記得。讓我參與，我就比較容易真正理解。)

11.「人文課程方案」(The Humanities Curriculum Project)旨在幫助學生理解社會價值與道德論題。　　該課程往往被用於解釋哪一種課程設計？
(A)慎思模式　(B)目標模式　(C)歷程模式　(D)情境模式

12.國民中學基本學力測驗屬於下列何種評量？
(A)形成性評量　(B)總結性評量　(C)真實性評量　(D)診斷性評量

13.下列哪一項想法誤解了「認知學徒制」（cognitive apprenticeship）的意義？
(A)學生在學習新事物之初，教師應側重行為的示範，讓學生模仿
(B)學生在學習的過程中，教師應予適當的協助
(C)當學生逐漸精熟之後，教師應減少支持
(D)認知學徒制的最終目的是要讓學生獨自完成學習

14.「教師是課程執行者，只要擬訂完善的課程計畫，就能改進課程品質」。這樣的說法偏向何種課程實施觀點？
(A)實踐觀　(B)相互調適觀　(C)落實觀　(D)忠實觀

15.教材組織以兒童經驗為出發點，不強調學科知識系統的是屬於哪一種組織方式？
(A)橫向組織　(B)心理組織　(C)論理組織　(D)縱向組織

16.有關正式課程與非正式課程的敘述，下列哪一項最正確？
(A)正式課程為外顯課程　(B)非正式課程為潛在課程
(C)課後輔導為正式課程　(D)選修課程為非正式課程

17.某校數學科成就測驗的平均數為 65 分，標準差為 8 分，若甲生得 73 分，則其 T 分數為多少？
(A)60　(B)70　(C)80　(D)90

18.史基北克（M. Skilbeck）提倡的「學校本位課程發展」，其課程設計模式包括五個階段：1、設計教學方案　2、分析情境　3、擬訂目標　4、詮釋與實施方案　5、評量與評鑑。其正確的順序是：
(A) 1 2 3 4 5　(B) 3 1 4 2 5　(C) 3 2 1 4 5　(D) 2 3 1 4 5

19.最常與課程統整聯想在一起的教學作法為何？
(A)角色扮演　(B)聯絡教學　(C)道德討論　(D)欣賞教學

20.有關發現式學習(discovery learning)的敘述，何者有誤？
(A)教師應扮演催化者的角色　(B)教師應設法引導學生建構知識
(C)教師應設計讓學生探索的問題　(D)教學應以校外參觀的方式進行

21.根據蓋聶(R. M. Gagné)的理論，概念和原則屬於下列哪一種學習結果？
(A)心智技能 (B)認知策略 (C)語文訊息 (D)態度

22.相對於選擇題，下列有關申論題的敘述，何者有誤？
(A)評分者信度較高 (B)評閱較費時
(C)較能測出高層次的認知能力 (D)評分不易客觀

23.假如一群學生數學科測驗分數成常態分配，平均數為 60 分，標準差為 5 分，則該科得分介於 50~70 分者，佔所有學生人數的百分之幾？
(A)68.26% (B)78.74% (C)85.44% (D)95.44%

24.精熟學習(mastery learning)所依據的是哪一個學派的學習理論？
(A)認知學派 (B)行為學派 (C)人本學派 (D)社會互動學派

25.九年一貫課程實施後，下列有關新舊課程比較的敘述，何者有誤？
(A)舊課程目標依國中、小分開訂定，新課程目標則為國中、小一貫
(B)舊課程訂有五項基本能力，新課程則修改為十項基本能力
(C)舊課程分為許多教學科目，新課程則分為七大學習領域
(D)舊課程於國中實施英語教學，新課程則調整至國小即實施

26.數學解題應注重推理過程與認知思維，而非一味地死記答案與熟練演算技巧；歷史教學應重因果的理解，而非僅要求人物、年代等事實的記憶。上述兩段敘述，比較符合下列哪一項有關教學重點的主張？
(A)廣度與深度應予平衡 (B)宜注重學生起點行為
(C)抽象應重於具體 (D)原則應重於事實

27.下列何者不屬於協同教學的特色？
(A)分工合作的專業對話 (B)彈性多元的教學模式
(C)單純有效的班級管理 (D)學生學習的個別適應

28.下列何種教學方法較具個別化教學的特質？
(A)問答教學法 (B)電腦輔助教學 (C)設計教學法 (D)講述教學法

29.某位教師把「學生能夠運用三原色調出四種以上的中間色」當成行為目標，這項行為目標當中的 五項要素依序為：
(A)學習主體、條件、結果、行為、標準 (B)學習主體、條件、標準、行為、結果
(C)學習主體、條件、行為、標準、結果 (D)學習主體、標準、行為、條件、結果

30.下列有關現行國民中小學課程綱要的精神，何者有誤？
(A)以課程綱要取代課程標準 (B)以基本能力替代課程目標

(C)鼓勵學校本位課程發展　　(D)減少學科中心的教學

31.請將 1、教育宗旨　2、課程目標　3、教學目標　4、教育目的　5、能力指標 五個名詞，由抽象到具體加以排列：
(A) 1 4 5 2 3　(B) 1 4 2 5 3　(C) 1 2 4 3 5　(D) 4 5 2 1 3

32.克萊恩(M. F. Klein)和古德拉(J. I. Goodlad)研究十八個國家的課程後，發現課程決定可以區分為五種層次，其中「教師在教室中真正實際進行的課程」是在哪一個層次？
(A)經驗課程　(B)正式課程　(C)知覺課程　(D)運作課程

33.使用主題作為組織課程的核心，以增進學生學習的意義性時，應符合下列何種規準？
(A)順序性　(B)繼續性　(C)統整性　(D)現代性

34.求取測驗分數與效標之間的關聯，是著眼於哪一種效度？
(A)同時效度　(B)表面效度　(C)建構效度　(D)專家效度

35.將班上學生的人際關係用社會矩陣法(sociogram)(或稱為社交測量法)畫出，發現學生甲、乙、丙　三人互選而成一個三角形，此三人稱為什麼團體？
(A)明星團體　(B)閒散團體　(C)孤立團體　(D)小團體

36.有學者將團體發展分為五個階段，依次是形成期、風暴期、規範期、運轉期與結束期。我們一般　常用的「大風吹」活動應該最適合在下列哪一個階段實施？
(A)形成期　(B)風暴期　(C)規範期　(D)運轉期

37.有關編序教學(programmed instruction)之敘述，何者有誤？
(A)強調循序漸進的教學　(B)以操作制約的原理為據
(C)編序教材不易編製　(D)受到認知理論的影響

38.教師利用口頭讚賞來激發學生的學習動機，是屬於下列何種方式？
(A)外部增強　(B)內部增強　(C)自我增強　(D)替代增強

39.在班級團體中，若要平衡角色期望與個人需求，圓滿實現教學目標，最應採用下列何種領導方式？
(A)注重個人情意的方式　(B)注重動態權衡的方式
(C)注重團體規範的方式　(D)注重師生互動的方式

40.小美回答問題後，張老師回應說：「妳答得很好，很有創意。」請問張老師使用了哪一種增強的方式？
(A)實物增強　(B)社會增強　(C)代幣增強　(D)活動增強

41.羅賓遜(F. P. Robinson)所設計的有效讀書方法--SQ3R 法，其步驟何者正確？

(A)複習→背誦→精讀→發問→概覽　(B)概覽→發問→背誦→精讀→複習
(C)概覽→發問→精讀→背誦→複習　(D)概覽→發問→精讀→複習→背誦

42.金納(H. Ginott)主張以鑑賞的方式稱讚學生。下列何者為鑑賞式稱讚？
(A)小明正在練習吉他。老師說：「你的吉他彈得很好，一定下了不少功夫。」
(B)小華參加野外求生營，贏得榮譽狀。老師說：「你很了不起，是同學的好榜樣。」
(C)小高答對一道很難的數學題目。老師說：「你真是數學高手，本班這次段考的數學狀元就非你莫屬了。」
(D)小李完成了打掃任務。老師說：「你認真負責，是個令人喜歡的好學生。」

43.如將全班每位學生的月考成績皆加 10 分，則下列哪一項會改變？
(A)學生的 Z 分數　(B)全班的平均數　(C)全班的標準差　(D)學生的百分等級

44.教師自編課堂測驗實施結果以百分等級來呈現，較屬於何種評量？
(A)常模參照評量　(B)混合參照評量　(C)標準參照評量　(D)課堂參照評量

45.下列何者不是「價值澄清法」的基本理念？
(A)個人的價值觀需經過自主的選擇後，才能生根
(B)在不同的選擇中作出最後決定，才有真正的價值
(C)價值觀的培養為個人自我內省的過程，不需公開
(D)若不將價值觀付諸行動，不能代表已習得此價值觀

46.教師發問技巧有所謂「高原式策略」(plateau strategy)，其意何所指？
(A)同一問題請多位學生回答，以擴大參與　(B)同一問題只問一位學生，以多問問題
(C)同一學生提問多個問題，以深入探索　(D)多個問題一併發問，以利學生選答

47.根據(a)教科書、(b)課程、(c)教學材料、(d)教學活動等名詞的內涵，下列何者最能顯示其間的關係？
(A) $a+d=c$　(B) $d>c>a$　(C) $b>c>a$　(D) $b+c=d$

48.請將教師自編試題的步驟有：1、撰寫試題　2、擬定計畫　3、編輯試題　4、審查試題　5、試題分析。請依序排列：
(A) 12345　(B) 21354　(C) 21453　(D) 23541

49.老師讓學生先進行全班閱讀→專家小組討論→回原小組報告→測驗→小組表揚。這是哪一種合作學習的實施步驟？
(A)學生小組成就區分法(STAD)　(B)拼圖法第二代(jigsaw II)
(C)小組探究法(group investigation)　(D)學習圈(circles of learning)

50.請從下列四項敘述中，選出後現代課程發展的特點。1、肯定並確認學校社群的聲音

2、強調價值中立　3、尊重差異　4、重視多元性。

(A) 1 2 3　(B) 2 3 4　(C) 1 3 4　(D) 1 2 4

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.教師如何透過班級經營，營造良好的班級氣氛？試簡述之。

2.王老師在用紙筆測驗的方式舉行期末考，改完考卷、算好成績之後，可以應用這項測驗結果使教學發揮什麼作用？試簡述之。

3.何謂學習者中心課程設計？何謂學科中心課程設計？試簡述之。

試題至此為止

９５年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題(請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣)每題 2 分，共 70 分

1.下列四種課程的意義，何者最能包含潛在課程的內涵？
(A)課程即科目　(B)課程即計畫　(C)課程即目標　(D)課程即經驗

2.依據國民中小學九年一貫課程綱要中的規定，課程評鑑的範圍應包含哪些？
(A)課程教材、教學計畫、實施成果　(B)課程計畫、教學綱要、實施成果
(C)課程計畫、教學目標、學習活動　(D)課程教材、教學綱要、學習活動

3.清泉國中的師生發現「北投溫泉公共浴場」即將被拆除，於是聯合社區人士，一起搶救這棟建築物。後來，這棟建築物不但被保留下來，還修復成社區博物館。請問這是屬於哪一種取向的課程？
(A)學科中心取向　(B)社會行動取向　(C)學生中心取向　(D)多元智能取向

4.當學生表現良好行為時，教師加以讚美、微笑、回應和期許，這是屬於下列哪一種獎賞方式？
(A)社會性的獎賞　(B)活動性的獎賞　(C)代幣性的獎賞　(D)物質性的獎賞

5.在交通安全宣導週時，老師於國文課教學有關交通安全的文詞用語，公民與社會課教交通法規，藝術與人文課請學生設計宣傳海報，這是哪一種教材組織法？
(A)學科單元組織　(B)合科單元組織　(C)聯絡單元組織　(D)大單元設計組織

6.假如老師想監控學生的學習狀況，作為補救教學或改進教學的參考。此時老師可以運用以下何種評量？
(A)安置性評量　(B)形成性評量　(C)預備性評量　(D)總結性評量

7.下列何種教學模式最可能更改教師的組織，讓教師以教學群的方式來進行教學，並共同佈置教學情境？
(A)直接教學法　(B)發現教學法　(C)協同教學法　(D)批判思考教學

8.史特佛賓(D. Stufflebeam)主張 CIPP 評鑑中的四種評鑑，可分別協助決定者做四種決定，其中的背景評鑑主要用以協助做何種的決定？
(A)計畫　(B)結構　(C)實施　(D)再循環

9.近年來課程設計強調要注重學生取向，下列何種作法最符合此一趨勢？
(A)提供當代最重要的學科知識，以加強其競爭力
(B)提供實際生活經驗，使學生習得解決問題的能力
(C)分析學生未來職業活動的需求，用來訂定課程的目標
(D)分析各種社會活動及社會問題，以協助學生適應未來社會

10.下列哪一種課程設計的理念較接近歷程模式的主張？
(A)應從學生的需求訂定目標
(B)應先分析學校情境再訂定目標
(C)應依社會生活的需求來訂定目標
(D)應以教學過程或教學方式為主要考量

11.關於後現代課程特質的敘述，以下何者為誤？
(A)重視學生的聲音與故事　(B)課程是師生經歷的未知旅程
(C)課程設計強調經驗重組　(D)重視課程評鑑的標準化過程

12.依據布魯納(J. S. Bruner)所提倡的螺旋式課程，下列何者為課程組織原則的綜合？
(A)順序性、繼續性　(B)統整性、銜接性
(C)銜接性、繼續性　(D)統整性、順序性

13.下列哪一個問題是課程社會學最關注的問題？
(A)學校課程是否達到預期的目標
(B)學校課程是否滿足學生的需求
(C)學校課程傳遞的是誰的知識
(D)學校課程如何激發學生的興趣

14.艾斯納(E. W. Eisner)曾在 1969 年針對行為目標的缺點，提出表意目標(expressive objective)的概念。請問下列哪一個敘述屬於表意目標？
(A)能應用組織結構的知識閱讀
(B)能辨認平面圖形上的線對稱關係
(C)能舉例說明影響自我角色扮演的五個因素
(D)檢視與評估「老人與海」一書的重要性

15.林老師是高中物理老師，她在婦幼節的時候，在課堂上講授女性物理學家吳健雄的故事，請問這是屬於哪一種多元文化課程設計取向？
(A)貢獻取向　(B)附加取向　(C)轉化取向　(D)社會行動取向

16.張老師說：「為人師表者不但自己的言行要成為學生的楷模，而且應常常在教學中舉出優良的學生行為，作為其他學生之典範。」請問張老師之觀點最符合哪一位學者之理論？
(A)布魯納(J. S. Bruner)　(B)皮亞傑(J. Piaget)
(C)蓋聶(R. M. Gagné)　(D)班都拉(A. Bandura)

17.謝老師認為：「在教材與教學適當的情況下，只要提供學生足夠的學習時間，則所有的學生都可以達到相同程度的成就水準」。這種觀點與下列何種教學理念一致？
(A)自我建構論　(B)社會建構論　(C)精熟學習　(D)非指導式學習

18.李老師在開始教導新單元時，都會主動且明確地告訴學生這個單元的學習目標。依據蓋聶(R.M.Gagné)的觀點，李老師的這種行為可以引發學生何種內在歷程？
(A)形成期望　(B)感應接收　(C)產生回應　(D)增強作用

19.依行為目標的撰寫要求來看，「學習者能回答出一半的正確答案」，此一目標缺了以下哪一要素？
(A)成功標準　(B)學習對象　(C)表現行為　(D)特定情境

20.奧蘇貝爾(D. P. Ausubel)設計出下列哪一個概念，藉以在學習者認知結構中引出或形成一個相關的概念架構，以便接納新的學習？
(A)前導組織　(B)訊息處理　(C)學習遷移　(D)發現式學習

21.方老師與班上同學訂定學習契約書，允許學生自己設定學習目標與訂定學習計畫。請問此一作法主要應用了哪一學派的學習理論？
(A)行為學派　(B)人文學派　(C)認知學派　(D)心理分析學派

22.關於評量的目的和功能的敘述，下列何者正確？
(A)評量是抽樣的過程，無法完整表達學習的總量
(B)評量是針對學習的效果，無法了解教材的良窳
(C)評量是學習結果的了解，無法知道學習的歷程
(D)評量是個體間的比較，無法了解個別學生的進步

23.依據學生在前一個試題是否答對來選答下一道試題，這種測驗稱之為：
(A)速度測驗　(B)標準化測驗　(C)適性測驗　(D)難度測驗

24.教師利用雙向細目表編製考試題目，所謂「雙向」係指下列何者？
(A)教學目標、教學評量　(B)教學目標、教學過程
(C)教學過程、教學評量　(D)教學目標、教材內容

25.某教育學程教授在學期中出了如下作業：「請設計一份評定國中一年級綜合活動教科之評定表，表中列出評鑑之項目及其加權量，然後據以實際評定各版本教科書之優劣。」此一作業能評量學生的何種認知能力？
(A)瞭解　(B)應用　(C)評鑑　(D)分析

26.王老師若希望將每位學生在組內討論的表現納入平時評量時，下列哪一種評分方式，最為理想？
(A)每位同學依評分向度進行自評　(B)組內同學依評分向度進行互評
(C)老師依各組上台報告內容進行評分　(D)教師到各組依評分向度進行觀察評分

27.有關班級經營的理念，下列敘述何者最為正確？
(A)班級經營的起始點是在開學之後才開始
(B)班級經營集科學、藝術及哲學精神於一身
(C)班級經營要有愛心與耐心即可完成任務
(D)班級經營強調外在的教室整潔與秩序管理

28.下列有關教師領導風格影響班級氣氛的陳述，何者最正確？
(A)教師的領導風格是放任式的，學生比較被動
(B)教師的領導風格是權威式的，班級文化氣氛比較疏離
(C)教師的領導風格是權威式的，班級師生關係比較緊張
(D)教師的領導風格是放任式的，學生比較容易產生焦慮

29.下列對成就動機(achievement motivation)的敘述，何者正確？
(A)成就動機越低的人越努力避免失敗
(B)越簡單的作業越能激發學習者的成就動機
(C)學生的努力程度和成就動機的強度間有正相關
(D)成就動機越高的學生越會認為成功與否操之他人

30.李老師認為班上成績好的學生亦會有較佳的生活常規表現。前述現象是屬於哪一種效應？
(A)霍桑效應　(B)月暈效應　(C)蝴蝶效應　(D)比馬龍效應

31.請問下列何者是高登(T. Gordon)的教師效能訓練中所建議使用的技巧？
(甲)積極聆聽 (乙)我一訊息 (丙)暫停 (丁)破唱片法
(A)甲丁　(B)乙丙　(C)丙丁　(D)甲乙

32.下列有關課程組織類型的敘述，何者正確？
(A)相關課程－國文科教唐詩時，連結到歷史科的唐朝歷史
(B)核心課程－將國文、數學不同的知識體系設立不同科目來教
(C)融合課程－以「環保」為主題，結合化學、地球科學、經濟等學科
(D)廣域課程－「認識台灣」課程，以台灣為主軸，探索台灣的歷史、地理、公民等學科

33.在統整課程的型態中，有關「多學科課程」與「科際課程」的比較說明，下列何者正確？
(A)二者都打破學科的界線，進行以主題為中心的課程統整
(B)二者在不打破學科的界線下，進行以概念為中心的課程統整
(C)多學科課程的內容乃從學科中找出與主題相關的部分；科際課程的內容乃由主題分析而來

(D)多學科課程的內容乃從概念分析而來；科際課程的內容乃從學科中找出與概念相關的部分

34.文老師本學期想嘗試用合作學習法進行教學，請問他採取的正確步驟依序為何？
(甲)針對該單元進行全班測驗 (乙)計算個人及團體進步分數，進行小組表揚
(丙)依上學期成績，將學生做異質分組 (丁)進行全班授課及小組討論
(A)丁→丙→甲→乙　(B)丙→丁→甲→乙
(C)甲→丙→丁→乙　(D)丙→甲→丁→乙

35.教師逐步塑造學生良好行為的步驟包括：(甲)選擇有力的增強物 (乙)分段依次增強 (丙)確定目標性行為 (丁)連續地增強目標行為 (戊)間歇地增強目標行為，其依序為何？
(A)甲→乙→丙→丁→戊　(B)丙→丁→乙→甲→戊
(C)甲→丙→戊→丁→乙　(D)丙→甲→乙→丁→戊

二、問答題(請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答)每題 10 分，共 30 分

1.何謂「檔案評量」(portfolio assessment)？其優缺點為何？

2.「潛在課程」具有哪些特質？試從學校的物質環境、社會環境與認知環境中舉實例說明之。

3.試比較「作為教書匠的教師」與「作為轉化型知識份子的教師」在課程實踐上有何不同？

試題至此為止

９６年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.國民中小學採取常態分班，是基於下列哪種教育理念？
(A)因材施教　(B)有教無類　(C)精英教育　(D)分流教育

2.下列何者是最早出現的客觀式心理測驗？
(A)魏氏智力測量(Wechsler-Bellevue Intelligence Scale)
(B)羅夏墨漬測驗(Rorschach Inkblot Test)
(C)電腦化適性測驗(Computerized Adaptive Testing)
(D)比西量表(Binet-Simon Intelligence Scale)

3.王老師採取行為目標導向來設計課程，下列何者最適合此一課程設計？
(A)創造力　(B)具體行為　(C)情意表達　(D)批判思考能力

4.學校課程有所謂「正式課程、非正式課程、潛在課程及懸缺課程」。請問目前在學校普遍實施的清掃活動，屬於下列哪一類課程？
(A)正式課程(formal curriculum)　(B)非正式課程(informal curriculum)
(C)潛在課程(hidden curriculum)　(D)懸缺課程(null curriculum)

5.在上課時林老師鼓勵同學說出自己所經驗過的或擁有的價值與情感，並且公開表露個人價值觀，讓學生知道自己是如何了解、思考、評價和感覺。請問這是屬於價值澄清教學法中的哪一個時期？
(A)了解期　(B)關聯期　(C)評價期　(D)反省期

6.學生認為老師是「重要他人」(significant others)之一而向他學習，或接受他的指導。這屬於師生人際關係中哪一項的影響力？
(A)專家　(B)參照　(C)法理　(D)強制

7.德瑞克斯(R. Dreikurs)認為：稱讚與鼓勵不同，因為稱讚乃是在學生將工作做得很好時才給予的。下列哪一句話最符合德瑞克斯所謂的「稱讚」？
(A)我可以感受到你很認真　(B)你剛剛彈的那首曲子真的很動聽
(C)一起參加週會的感覺很好　(D)我發覺你真的很喜歡彈吉他

8.下列何者符合效標參照評量的精神？
(A)大華能在十五分鐘之內搭好帳蓬　(B)美美比小英更快完成清掃工作
(C)文成的基測得分佔全國 PR 值 92　(D)小英數學考全班第三名

9.教師在開始教學時，常設法給學生一份驚喜，以激發其學習動機。請問這屬於下列教學原則中的哪一項？

(A)類化原則　(B)自動原則　(C)興趣原則　(D)精熟原則

10.張老師質疑學校行政人員為某政黨宣傳，並在行政處理上有厚此薄彼之嫌。請問張老師的這種反省較接近下列哪一種？

(A)批判的反省　(B)技術理性的反省

(C)實踐行動的反省　(D)假反省

11.對於變通性評量(alternative assessment)的描述，下列何者為非？

(A)實作評量是變通性評量的一種

(B)評量問題常來自於生活中的挑戰

(C)行為表現的評量是變通性評量的一種

(D)變通性評量只強調學習成果面向的評量

12.曾老師在第一次月考命題時，考題涵蓋原訂的全部課程範圍與教學目標，則這份測驗最可能具有何種效度？

(A)內容效度(content validity)　(B)構念效度(construct validity)

(C)預測效度(predictive validity)　(D)同時效度(concurrent validity)

13.陳老師是公認具有良好評量知能的優秀教師，本次卻給班上學生出了一題定義不清的評量題目。下列何種敘述是陳老師故意這樣做的最有可能的原因？

(A)增加評量問題的結構性　(B)要評量更高層次的思考

(C)增加評量本身的可靠性　(D)減低評量結果的可推論性

14.李老師在閱讀課程的相關著述後發現：對於課程的定義，學者之間存有不同的看法。你認為李老師應以何種心態去看待？

(A)瞭解並澄清不同的課程定義，對課程設計並無助益

(B)為避免對課程定義混淆不清，最好牢記其中一項定義

(C)各項課程定義所關注的角度不同，各有其功能與限制

(D)呼籲學界對課程定義加以統一，以便政府進行管制

15.洪老師認為如依據學生的認知結構進行教學，則再難的概念他都有辦法把學生教會。這是呼應下列哪一位學者的主張？

(A)皮亞傑(J. Piaget)　(B)布魯納(J. Bruner)

(C)維高斯基(L. Vygotsky)　(D)史金納(B. Skinner)

16.根據泰勒(R. Tyler)的說法，「每一繼續的經驗雖建立在前一經驗之上，但應對同一題材作更深、更廣的處理。」請問這是課程組織中的哪一項規準？
(A)繼續性(continuity)　(B)銜接性(articulation)
(C)順序性(sequence)　(D)統整性(integration)

17.何老師在設計「生命週期」課程時，關注學科知識結構的「概念結構」，並配合學生的「認知結構」，讓學生學習探究逐漸加深加廣的複雜概念。請問何老師的課程設計屬於下列哪一種？
(A)潛在課程　(B)平行課程　(C)活動課程　(D)螺旋課程

18.有關 95 學年度實施的高級中學課程暫行綱要的敘述，下列何者正確？
(A)依生活素養、生涯發展與生命價值三個層面輔導學生達成目標
(B)課程分為三大領域，採取領域統整教學
(C)訂定核心必修課程，取消選修課程
(D)增加「生涯發展」與「生命教育」兩個必修領域

19.蔡老師有鑑於外籍配偶子女日漸增多，乃在教學中積極邀請外籍配偶家長到校，將其本國的文化風土民情分享給同學，或請家長準備異國風情食物請同學品嚐，以增加同學對異國文化的認識與瞭解。請問上述課程發展模式是屬於下列哪種取向？
(A)行動取向(action approach)　(B)貢獻取向(contribution approach)
(C)添加取向(additive approach)　(D)轉化取向(transformation approach)

20.下列哪一種觀念屬於認知學習論的主張？
(A)採用連續漸進法可以塑造個體的行為
(B)透過獎懲可以改變行為促進學習
(C)個體的自發反應可因強化而保留
(D)學習是個體內在知識狀態的改變

21.下列何種教學策略把學生當成公司的股東，可分享公司的成長與虧損，並共同思考如何有益彼此成長空間？
(A)講述　(B)反省性教學　(C)分組　(D)發問與討論

22.下列何種教室座位安排比較適當？
(A)依照能力的高低　(B)採男女分排座法
(C)按固定身高排列　(D)異質分組式排列

23.原生性因素(etiological factor)是導致班級學生行為問題的原因之一。下列何項屬於原生性因素？
(A)家庭結構改變 (B)生育率下降 (C)染色體異常 (D)職業婦女增加

24.教師在進行班級經營或教學時，因有其他教師或觀眾在場，師生的表現易受影響。此種現象一般稱為何種效應？
(A)霍桑效應 (B)月暈效應 (C)同理心效應 (D)漣漪效應

25.教師在課堂上宣揚自己的宗教信仰，並強制學生配合進行相關的活動。請問此舉最不符合下列何種教育規準？
(A)認知性 (B)自願性 (C)繼續性 (D)價值性

26.教師進行班級教學經營時常涉及教學評量的問題，而「雙向細目表」常常是編製測驗的參考架構。請問「雙向細目表」除「教材內容」此一向度之外，另一向度為何？
(A)課程綱要 (B)教學進度 (C)教學目標 (D)評量方式

27.下列哪一個班級經營模式建議教師使用增強原則和程序，以教導學生的學習活動？
(A)行為塑造型 (B)溝通互動型 (C)果斷紀律型 (D)合理邏輯型

28.「有系統的忽視(systematic ignoring)」旨在使學生無從獲得原本所期待的注意，因而其不當的行為也將因失去背後的動機而日漸消失。請問下列哪一種不當的行為最適合採用此一策略？
(A)小安上課常偷看漫畫 (B)小明經常找老師抬槓
(C)小華往往不交作業 (D)小雄常常上學遲到

29.在常模參照測驗中，各試題的難度與鑑別度分別如下，哪一個試題相對較佳？
(A)甲試題：難度＝.90，鑑別度＝.10
(B)乙試題：難度＝.50，鑑別度＝-.20
(C)丙試題：難度＝.50，鑑別度＝.80
(D)丁試題：難度＝.30，鑑別度＝.50

30.「實作評量」(performance assessment)能測出認知領域的能力，其中「表現事實、概念、原則和通則，與其彼此間的關連性」是較屬於下列何者？
(A)敘述性知識(declarative knowledge) (B)程序性知識(procedural knowledge)
(C)認知策略(cognitive strategies) (D)後設認知策略(metacognitive strategies)

31.忠實呈現課程發展過程，並涵蓋課程的立場、慎思和設計三個要素的課程模式稱之為何種模式？
(A)目標模式　(B)歷程模式　(C)情境模式　(D)自然模式

32.唸國三的小明為了進入理想的高中就讀，自行研擬學習計畫並依計畫進行學習，且時常自我評量以便了解學習狀況。這是下列何種策略？
(A)補償策略　(B)社會策略　(C)認知策略　(D)後設認知策略

33.課程理論中有不同取向的課程觀點。對於這些課程理論取向的敘述，下列何者最不適切？
(A)不同理論取向對學生、學習、教師、課程組織各有其觀點
(B)各理論取向只代表不同的教育觀點，而無絕對的對與錯
(C)不同課程理論取向意味著課程觀點的不一致，亟需改進
(D)當前最常被提及的理論取向，有學科、學生、社會取向等

34.在解說牛頓三大定理後，班上學生小真舉手詢問：「公車行駛途中突然煞車，車上乘客會先往前傾的現象」是屬於哪一種定理？教師不直接回答，而是將小真的問題再提出問班上其他學生的方法，是屬於哪一種提問技巧的運用？
(A)轉問(relay)　(B)深入探究(probing)
(C)再次指示(redirection)　(D)反問(reverse)

35.上課時，阿華時常無法集中注意力，坐立不安，會擅自拿取同學的文具，林老師是他的導師。當阿華表現這類不當行為時，下列何者是林老師最恰當的處理？
(A)以懲罰的方式來消除不當行為　(B)採用消極的態度與做法來面對
(C)與其他的普通學生同等地對待　(D)了解行為成因並尋求解決方法

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.對於「課程統整」在實際應用上有支持與反對的觀點，請分別簡述其理由為何？

2.扼要說明教學目標(instructional objectives)的意義及功能，並以可觀察、可測量的學習行為說明教學目標的意涵。

3.教學過程中各階段均有應用評量的機會。請針對教學前、教學中、教學後可以實施的評量，各寫出一種評量並舉例說明之。

試題至此為止

９７年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.下列哪一種評量方式最適合評量學生的合作能力與合作態度？
(A)觀察日常表現 (B)家長評語 (C)自陳量表 (D)檔案評量

2.一個教育或心理測驗能測出其所欲測量的特質或能力的程度，上述內容屬於測驗的哪一特性？
(A)鑑別度 (B)信度 (C)效度 (D)難度

3.傳統上，3R 常被視為基礎教育的核心目標。下列何者為 3R？
(A)reading, writing, reviewing (B)reading, reviewing, reflection
(C)reading, arithmetic, reflection (D)reading, writing, arithmetic

4.注重學生的活動，強調「做中學」和「問題解決」，屬於下列哪一種課程設計取向？
(A)存在主義取向 (B)科技主義取向
(C)精粹主義取向 (D)經驗主義取向

5.學校本位的課程發展理念與下列哪一種做法較為一致？
(A)學校教師需改變傳統被動的課程參與角色
(B)由中央聘請專家研發課程，再交由學校執行
(C)學校教師採行由上而下的課程決定模式
(D)避免城鄉差距造成學校課程品質的落差

6.鄭老師在上「岳陽樓記」時，播放了有關岳陽樓的幻燈片。請問鄭老師是在進行教學上的哪一項行為？
(A)自學輔導 (B)引起動機 (C)社會化過程 (D)創造思考

7.美國學者肯特(L. Canter)及其夫人瑪琳肯特(M. Canter)提倡「果斷管教法」(assertive discipline)。其基本理念有三，應排除以下哪一項？
(A)教師在教室裡，必須有相當大的影響力
(B)有決斷能力的老師，才算是個具有影響力的老師
(C)老師在教室裡所表現的決斷能力是可以培養的
(D)教師以威權的方式，主導並控制學生行為

8.布魯姆(B. Bloom)將認知領域的學習分成六個層次，有關「學生知道如何判斷不同測驗的好壞」屬於認知領域中的哪一個層次？
(A)理解 (B)分析 (C)應用 (D)評鑑

9.「教師資格檢定考試」的屬性，下列哪一種是正確的陳述？
(A)就「評量的目的」而言，屬於形成性評量
(B)就「評量的時機」而言，屬於總結性評量
(C)就「評量的內容」而言，屬於常模參照評量
(D)就「評量的方法」而言，屬於標準參照評量

10.下列關於動態評量的敘述，何者不正確？
(A)維高斯基(L. Vygotsky)的近側發展區觀點
(B)目的在於了解學生學習後認知改變的情形
(C)主要的功能是預測、鑑定、和分類學生
(D)評量與教學兩者具有密切關聯

11.對教學評量結果的資料運用，下列哪一敘述較不恰當？
(A)做為預測學生進入職場之興趣、能力分類及社會成就的依據
(B)提供學校進行安置與能力分組的依據，以便於教師因材施教
(C)提供回饋，使教師能隨時調整教材與教法
(D)提供課程專家或教育學者做為修訂課程及教材順序的依據

12.仁美國中於開學前，擬對該校國二生舉行國一綜合成就測驗，以瞭解這些學生的學習情況時，宜採下列何種效度？
(A)構念效度　(B)內容效度　(C)同時效度　(D)預測效度

13.期末考的成績揭曉，小新的物理考了 68 分，班上 35 位學生中，70 分以上的有 28 位。對於小新成績的解釋，下列敘述何者最為恰當？
(A)小新的物理比班上多數同學差　(B)小新的物理老師教得不好
(C)小新學習物理的方法不對　(D)小新在物理方面的能力不太好

14.在九年一貫課程綱要的實施中，下列何者是教師最應扮演的角色？
(A)執行者、消費者　(B)發展者、評鑑者　(C)接受者、順應者　(D)傳遞者、維持者

15.「合作學習」是近年頗受重視的教學法，對於「合作學習」的內涵說明，何者較為正確？
(A)教師對全班進行直接教學，完全由教師來教導所有課程
(B)教師依據學生的特性和能力差異，分派不同的學習任務
(C)教師在教材內容與教學法的選用，需考慮學生能否適應
(D)教師先進行教學並交代學習任務，讓學生在小組中討論

16.下列哪一個動詞的運用，最符合行為目標的敘寫方式？
(A)知道　(B)理解　(C)列出　(D)欣賞

17.國民中小學九年一貫課程綱要針對新興課程議題，如：環境、性別、資訊等，建議採取何種原則加以處理？

(A)漸進原則　(B)外加原則　(C)融入原則　(D)彈性原則

18.下列何者屬於「社會重建觀」的課程取向？

(A)課程應提供真理和知識

(B)課程應提供符合社會期望的知識和技能

(C)課程內容必須符合學生的興趣和認知發展

(D)課程應能啟發學生形成自覺，進而付諸行動

19.當預期的學習結果是具體的，學習內容具有明確的順序，學習評量是客觀的，哪一種課程設計模式最適合？

(A)目標模式　(B)歷程模式　(C)情境模式　(D)寫實模式

20.將兩個以上的科目放在一起教學，給予新的科目名稱，而原本科目的主體性不再存在。請問這屬於下列哪一種課程類型？

(A)核心課程　(B)整合課程　(C)合科課程　(D)融合課程

21.在課程設計的會議上，教師們討論設計課程的程序，下列何者符合「過程模式」的觀點？

(A)課程設計應先建立程序原則

(B)課程設計的第一步驟是訂定課程目標

(C)課程設計應先分析課程綱要的能力指標

(D)課程設計應先界定學習成果的評量指標和標準

22.下列何者較能反映當前學校課程的發展趨勢？

(A)由注重不同學生需要轉變為重視菁英學生的學習

(B)由教育學者主導轉變為家長主導

(C)由注重學科知識的學習轉變為強調知識的活用

(D)由注重課程統整轉變為強調學科獨立

23.黃老師在國文課中，提出以下四個問題。請問哪一個問題屬於「閉鎖式問題」？

(A)為什麼要修這一門課呢？

(B)一斤桃子和一斤紙張，哪個比較重？

(C)孟子的性善說，其內涵為何？

(D)如何寫一篇好的文章？

24.林老師在教學時準備了許多生動的圖片，引發學生的學習興趣，讓學生認為此門課程是有趣的，這符合動機理論中的何種概念？
(A)好奇心 (B)好勝心 (C)認同感 (D)互惠感

25.如果在學校裡教導學生窺探他人隱私，與社會規範相悖離。請問這不符合下列何項教學規準？
(A)認知性 (B)價值性 (C)自願性 (D)合理性

26.吳老師為了幫助學生提升學習成效，經常在教學中運用心像法、字鉤法及聯想法等學習策略。請問此種教學法偏向何種學習理論？
(A)行為學派理論 (B)認知學派理論 (C)人本學派理論 (D)多元智慧理論

27.有關「近側發展區」(zone of proximal development)之敘述，以下何者有誤？
(A)指的是成人未來潛能所能發展的最大區域
(B)它可以依靠成人、教師或同儕的鷹架支持得到發展
(C)瞭解個體過去發展狀況與未來潛能，藉以決定目前發展方向
(D)介於個體能力所能達到的水平與他人協助後可能達到的水平之間

28.班級秩序的維護一直困擾許多新進教師。請問下列哪一作法最為適當？
(A)課堂設計許多活動與作業，降低學生違規機會
(B)訂定嚴謹的班規，並確實執行
(C)發展學生的班級自治能力
(D)使用獎懲手段

29.老師轉身寫黑板，蔡一林就開始和同學聊天。此時，不見老師轉過身來，老師一邊抄黑板，一邊說著：「蔡一林趕緊抄聯絡簿，不要再聊天了！」請問老師所展現的班級經營技巧為何？
(A)引導想像 (B)後設分析 (C)公平公正 (D)全面掌控

30.有關班級教學評量的信度，下列敘述何者最恰當？
(A)學生的分數分布廣，信度會降低 (B)測驗的題數愈少，信度愈高
(C)試題太難或太簡單，信度會降低 (D)申論題型很多，較能提高信度

31.關於客觀式測驗題型的功能，下列敘述何者為非？
(A)選擇題比是非題有較佳的信度
(B)增多題數可減低是非題易於猜測的缺失
(C)選擇題比是非題更容易受到反應心向的影響
(D)配合題有利於在短時間內測出大量相關聯的事實資料

32.下列有關課程設計的敘述，何者最符合「學科取向」的理念？
(A)學先於教，教學常採取討論與體驗的方式進行
(B)學生在學科金字塔的底端，缺乏知識、需要教導
(C)對學生的評鑑常採取常模參照模式，評估其學習成效
(D)第一線基層教師經常在課程教材的設計編撰扮演重要角色

33.在教學實施過程中，老師應該挑戰傳統中立的課程假設，思考課程是否反映社會現實與文化多元性。上述轉化型課程領導符合下列哪一選項？
(A)實務性探究　(B)相互調適觀　(C)教學想像力　(D)批判性反省

34.王老師經常教導學生察覺自己的情緒，培養自我尊重感與自我價值感，讓學生學會愛自己及表達情緒。王老師的教學較強調學生的何種智慧能力？
(A)語文智慧　(B)人際智慧　(C)內省智慧　(D)自然觀察者智慧

35.有關班級經營的敘述，以下何者較為適當？
(A)有關班級經營的決定應全交由教師做決定
(B)班級經營重要功能應包括營造良好的學習環境
(C)學生表現優良時，教師以口頭稱許，這是屬於物質性增強
(D)為了公平性，教師在班級經營時，宜以相同策略，對待全班學生

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.認識學生、記住學生的名字是班級經營的重要工作。試列舉五種在開學兩週內認識學生的有效方法。

2.教師對自己的教學內容和方法加以檢視，蒐集教與學兩方面的資料，不斷修正教學並促進專業成長。請問教師在教學過程中如何進行教學省思？

3.空無課程又稱為「懸缺課程」(null curriculum)，試舉例說明其意義，並闡述其對學校課程發展具有何種涵義？

試題至此為止

９８年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.當測驗的安全性與受試者的福祉相衝突時，測驗使用者應以維護受試者的福祉為重。此符合測驗使用的哪一項原則？
(A)倫理原則　(B)專業原則　(C)社會原則　(D)道德原則

2.對於學生課業的評量方式，下列敘述何者最為適切？
(A)成績評量紀錄以文字描述為主，輔以量化記錄
(B)國中學生年紀尚輕，不宜採用學生自評和同儕評量方式
(C)評量需考慮學生出缺席情形、獎懲、團體活動表現、公共服務等
(D)採取筆試、口試、表演、實作、報告、鑑賞、晤談、實踐等多元評量方式

3.班規、同儕關係、教師領導風格、班級的情境布置與氣氛營造等，對學生的學習與成長常有重大影響。這屬於下列哪一個選項的內涵？
(A)活動課程　(B)潛在課程　(C)正式課程　(D)空無課程

4.下列哪一項較<u>不</u>符合以思考為中心學習(thinking-centered learning)的教學設計？
(A)採用問題導向式學習，學生經由解題過程而學習
(B)在教學中強調批判及創意，學生需要探索另類觀點
(C)學生進行個別學習，經由多次練習及背誦測驗的答案
(D)應用合作學習，學生分享學習責任，並且組織學習主題

5.下列何種觀點最符合教科書的選用原則？
(A)選擇最優良的版本，才能增進學生的競爭力
(B)選擇最適合學生的版本，才能提升學習的成效
(C)選擇附贈教具最多的版本，才會方便教師教學
(D)選擇最容易教和學的版本，學生才會有成就感

6.蔡老師的國文課設計了下列數項目標。哪一項較屬於「情意」領域的學習目標？
(A)欣賞文章中優美的句子　(B)解釋文章中字詞的意義
(C)比較文章中修辭的方法　(D)複述文章中的段落與文句

7.動態評量(dynamic assessment)著重評量學習歷程與認知改變，並強調與受試者的互動，融合教學與評量。動態評量主要以下列哪一種理論為基礎？
(A)皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論
(B)班都拉(A. Bandura)的社會學習論
(C)維高思基(L. Vygotsky)的認知發展論
(D)艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展論

8.林老師經常利用學生已學習過的課程內容與經驗，引發學生的學習動機。林老師運用了下列何種原則？
(A)類化原則 (B)興趣原則 (C)自動原則 (D)社會化原則

9.下列哪種評量方式最適合應用於「情意教學」？
(A)實作評量 (B)口頭評量 (C)紙筆測驗 (D)軼事記錄法

10.由於評量分數可能有誤差，解釋測驗結果宜採下列何種方式？
(A)精確分數 (B)信賴區間 (C)標準分數 (D)百分等級

11.下列何者為多數教師採用變通評量(alternative assessment)後所發現的缺點？
(A)學生死背課文就能得高分 (B)學生不易展現高層次思考
(C)只重學習成果，不重視歷程 (D)計分費時，不易把握公正性

12.至美國中美術競賽的五位評審決定，每位評審對每一作品獨立評分，接著將五位評審的最高分及最低分兩個分數去除，再以剩餘三個分數的平均數作為每一件作品的分數。下列何者是這種評分方式的優點？
(A)提高信度 (B)降低難度 (C)提供內容效度 (D)降低樣本倚賴特性

13.大明最近常常欺負同學，經教師詢問得知，他是從電玩和電視中學到這些行為。此一現象可用下列何種理論加以解釋？
(A)操作制約論 (B)社會學習論 (C)訊息處理論 (D)情境認知論

14.張老師的班級有許多不同族群背景的學生。下列哪一種班級經營的作法較<u>不</u>適當？
(A)設計教學活動時要兼顧學生不同的學習風格
(B)上課時可以採用異質性分組的合作學習方式
(C)為各種族群背景的學生制定不同的班級常規
(D)增加對不同文化的理解並提升多元文化知能

15.英國夏山學校的特性屬於下列哪一種課程意識形態？
(A)科技主義取向 (B)精粹主義取向 (C)行為主義取向 (D)經驗主義取向

16.以往的國民中小學課程標準，未曾出現「鄉土語言」，但在「國民中小學九年一貫課程綱要」則訂定了鄉土語言的分段能力指標及實施要點。下列哪一敘述說明此種轉變現象？
(A)空無課程轉變為正式課程 (B)潛在課程轉變為空無課程
(C)外顯課程轉變為空無課程 (D)正式課程轉變為非正式課程

17.快樂國中召開學校課程發展委員會議，討論學校課程。下列哪一項意見最符合「學校本位課程」的本意？
(A)「生命教育」為本校的特色課程，不需再花時間考慮其他課程
(B)我們的學校本位課程不只是特色課程，還包括學校所有的課程
(C)我們的學校本位課程只需設計彈性學習節數或補救教學的課程
(D)學校本位課程是由校長和教務主任所規劃的全校總體課程計畫

18.下面哪一種觀點認為，課程實施是師生在教室中藉由實踐的歷程，發展出彼此教和學的經驗？
(A)忠實觀(fidelity perspective)
(B)締造觀(enactment perspective)
(C)情境觀(environment perspective)
(D)相互調適觀(mutual adaptation perspective)

19.迦納(H. Gardner)提出多元智能理論。下列何者不是此理論在課程設計上可以發揮的啟示與應用？
(A)提供學生以不同方式展現學習成果的機會，如口述心得
(B)提供音樂、美術、肢體藝術、演說、人際技巧等學習活動
(C)鼓勵學生應用自己專長之外的表達方式，以熟練各種智能
(D)使用多樣方式呈現教學訊息，如繪圖、戲劇、分享自省故事

20.下列何者是課程水平向度組織的重要規準？
(A)銜接性　(B)繼續性　(C)順序性　(D)統整性

21.黃老師在撰寫單元活動設計時，先擬定教學目標、分析學生需求，再依教學目標擬定具體目標及教學流程、教學評量。黃老師的課程設計過程較接近下列哪種模式？
(A)目標模式　(B)情境模式　(C)校本模式　(D)歷程模式

22.張老師批改作業之後，總是儘速發還給學生，以協助學生了解自己在整個學習過程中的表現。此作法屬於「教學的一般模式」中的哪一項？
(A)評鑑　(B)預估　(C)回饋環線　(D)教學目標

23.社會學習領域課程小組討論社會課程如何因應新住民子女的學習。下列何種觀點最正確？
(A)社會領域教導學生認同國家的文化傳統，故不需考慮新住民子女的家庭文化背景
(B)在社會課程中加入有關新住民文化的議題，可以增進學生理解與欣賞不同的文化
(C)在社會課程中加入有關新住民文化的議題，可以使新住民子女快速融入主流文化
(D)新住民家長大多來自開發中國家，他們的文化和我們不同，所以不需納入社會課程

24.採行直接教學法時，以「前導組織」(advance organizer)呈現整體內容，最適用於哪一步驟？
(A)指導練習 (B)複習與檢討 (C)呈現新教材 (D)敘述教學目標

25.有關「討論法」的敘述，下列何者正確？
(A)討論法省時省事，故宜鼓勵教師多加應用
(B)使用討論法的分組人數不宜太少，以 9～12 人最佳
(C)為鼓勵成員參與討論，增加互動，以圍成圓圈效果最佳
(D)討論法只注重學生間的溝通，教師只擔任主持人的角色

26.葉老師針對學生的回答說道：「請舉一例支持你的說法並說明理由。」這屬於下列哪一種發問技巧？
(A)轉問(relay) (B)反問(reverse)
(C)理答(responding) (D)深入探究(probing)

27.在班級經營時，教師運用學生具有高呈現頻率的行為，以提昇其僅具有低頻率的行為，並透過師生約定的方式，促其表現出期望的行為。此作法屬於下列哪一種策略？
(A)條件契約 (B)行為制約 (C)逐步養成 (D)系統減敏

28.教師在處理學生的不當行為時，可安排情境，使學生的不當行為與教師認可的行為難以並存。這屬於下列何種行為改變技術？
(A)消弱法 (B)增強法 (C)交互抑制法 (D)排除刺激法

29.陳老師鼓勵學生自訂班規、為自己的班級命名；在班級內展示學生的作品、提供學生參與教學決定的機會。陳老師採用葛拉塞(W. Glasser)的何種班級經營理論？
(A)選擇理論 (B)自我理論 (C)團體理論 (D)制約理論

30.下列有關檔案評量(portfolio assessment)的敘述，何者為其主要的優點？
(A)藉由作品呈現，展示精熟學習成果 (B)能提供學生主動參與及省思的機會
(C)檔案作品的評定客觀且具有高信度 (D)由學生自行製作，可節省學校經費

31.阿翔無法控制自己的情緒，常常和同學爭吵。導師面對阿翔的行為，採取下列何種措施較佳？
(A)向阿翔詳細說明班級規範，並依班規處罰
(B)阿翔一有情緒失控行為，即通知家長等待家長到校處理
(C)特別注意阿翔行為，並立即處理阿翔與同學間的爭執
(D)阿翔一有情緒失控行為，即轉知輔導室派專人輔導

32.甲生在一份數學標準化成就測驗上得 40 分，而乙生則在另一份數學標準化成就測驗上得 80 分。下列有關甲乙二生程度的敘述何者正確？

(A)甲生程度高於乙生　(B)乙生程度高於甲生

(C)甲乙二生程度相同　(D)與常模比較後方知

33.方老師在數學課教完如何測量圓柱體體積後，發給學生無刻度的水杯及直尺，要求計算出水杯容量。方老師此種評量方式，最希望達到的教學目標屬於認知領域的哪一層次？

(A)知識　(B)理解　(C)應用　(D)分析

34.原本學業成績相當好的阿哲，最近經常不交作業，成績也越來越差，甚至對學習活動表現得不在乎。阿哲最可能出現下列哪一種情形？

(A)起點行為落後　(B)成就動機低落　(C)智力商數下降　(D)安全依附不足

35.高老師和學生在課堂討論中發現，道路的名稱常為男性偉人，如「羅斯福路」，於是請學生分組蒐集資料，選出知名的歷史女性，並向相關單位建議，將「羅斯福路」改為「海倫凱勒路」。這是哪一種多元文化課程設計取向？

(A)貢獻取向　(B)添加取向　(C)轉化取向　(D)社會行動取向

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.試從課程本身、教育行政及學校內外部特質，說明課程實施的影響因素。

2.試說明「直接教學」(direct instruction)的意義，及其優點與限制。

3.教師和學生共同訂定班級常規時，應把握哪些原則？試根據前述原則列出五條班規。

試題至此為止

９９年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.某校輔導教師想自編一份評量學生考試焦慮程度高低的量表，他可挑選某基金會編製的憂鬱量表，當作建立下列何種效度的依據？
(A)表面效度 (B)內容效度 (C)複核效度 (D)效標關聯效度

2.以下何種論點倡導廢除現行學校，改用教育媒體網絡、技藝交流網絡、伙伴切磋網絡與專家諮詢網絡來取代？
(A)去學校論(deschooling) (B)自由學校論(free school)
(C)開放學校論(open school) (D)人本學校論(humanizing school)

3.下列哪一項學習內涵，在目前「國民中小學九年一貫課程綱要」中，較常被認為是「懸缺課程」(null curriculum)？
(A)語文 (B)品德教育
(C)健康與體育 (D)自然與生活科技

4.下列哪一種課程組織，較強調學習者的重要性？
(A)心理的組織 (B)論理的組織 (C)社會的組織 (D)哲學的組織

5.王老師上課時，特別注重服裝儀容的端莊合宜，以做為學生學習的楷模。請問，王老師的作為可視為何種課程？
(A)正式課程 (B)懸缺課程 (C)潛在課程 (D)核心課程

6.當教師必須於短時間內，將大量的資訊傳授給學生，而學生又無法自行組織這些內容時，宜採取下列何種教學法？
(A)直接教學法 (B)間接教學法
(C)實作取向教學法 (D)思考啟發取向教學法

7.有關教室布置的敘述，下列何者比較正確？
(A)教室布置工作應由教師負起全責加以完成
(B)教室布置是學生的責任，教師不必關心
(C)為避免勞師動眾，教室布置最好以一年更換一次為宜
(D)教室布置的空間規劃，宜考量有助於單元教學目標的達成

8.教師為明瞭學生的人際關係，因此採用社會計量法來了解學生的社交網絡。請問，教師所用的社會計量法是屬於下列哪一種評量方式？
(A)同儕評鑑 (B)檔案評量 (C)標準化測驗 (D)自陳報告量表

9.在評量歷程中，老師須與學生頻繁的雙向互動，並提供學生必要的指導或協助，以提高學生的表現水準。這種評量方式跨越多個時間點，以評定學生在某一學習領域或科目之學習歷程的演變。此種方式為下列哪一種評量？
(A)評定量表 (B)檔案評量 (C)動態評量 (D)雙層次測驗

10.將若干性質相關的不同科目內容(如歷史、人類學與社會學)安排在「當代研究」一門課內，此屬於下列哪一種課程組織方式？
(A)垂直組織 (B)水平組織 (C)螺旋組織 (D)同心圓組織

11.學校課程應重視「課程即科目」的意義，強調學科知識的重要性，此主張比較偏向下列何種主義？
(A)精粹主義 (B)科技主義 (C)經驗主義 (D)重建主義

12.下列何者是我國「國民中小學九年一貫課程綱要」所強調的基本能力之一？
(A)愛國情操 (B)終身學習 (C)鄉土語言 (D)就業能力

13.在課程發展與設計的過程中，評鑑人員將課程試用結果提供給課程設計人員，作為課程改進的參考。此種做法屬於下列哪一種評鑑？
(A)交流評鑑(transaction evaluation) (B)真實評鑑(authentic evaluation)
(C)目標評鑑(goal-based evaluation) (D)外貌評鑑(countenance evaluation)

14.就教師教學「專業主義」的課程發展觀點而言，比較強調下列何種課程的概念？
(A)課程即科目 (B)課程即目標
(C)課程即課本 (D)課程即研究假設

15.依我國課程綱要的精神，現行中學教科書的採用，屬於以下何種制度？
(A)統編制 (B)審定制 (C)部編制 (D)開放制

16.張老師針對最近颱風帶來的災害，設計一個教學單元，教導學生探討氣候災害的成因、水土保持的重要、經濟與環保的兩難、國土保育的必要，並且鼓勵學生提出可行的策略行動，以改善現有問題。請問，張老師採行的是下列哪一種課程設計取向？
(A)活動課程取向 (B)認知過程取向 (C)社會重建取向 (D)社會適應取向

17.王老師認為教科書是由專家學者依課程綱要編製，教師只要遵守教科書的內容進行教學，即可達成能力指標。此種想法反映的是下列哪一種課程實施觀？
(A)權變觀 (B)調適觀 (C)締造觀 (D)忠實觀

18.老師對學生說：「如果書面報告寫得很好，可以免除下次的小考」。請問，這種做法屬於下列何者？
(A)懲罰(punishment)　(B)負增強(negative reinforcement)
(C)正增強(positive reinforcement)　(D)移除增強(reinforcement removal)

19.為激發學生創造思考能力，教師鼓勵小組成員盡量提出意見，並對各種意見先不作批評。這是下列哪一種討論技巧的應用？
(A)拼圖法　(B)菲立普 66　(C)辯論比賽　(D)腦力激盪法

20.「讓學習者自行創造對學習主題的知識理解」，這種教學主張比較接近下列哪一種理論？
(A)擬情理論　(B)行為理論　(C)建構理論　(D)態度理論

21.將學校學習場合視為解決生活中真實問題的實驗室，強調學習者透過各種真實事物或事件的思考，運用各種舊有的學習經驗，解決所面臨的各種問題。請問，這種做法比較接近下列哪一種教學理論的主張？
(A)皮亞傑(J. Piaget)建構主義　(B)杜威(J. Dewey)做中學
(C)布魯納(J. Bruner)發現學習　(D)凱勒(F. Keller)個別化學習

22.小英讀到課本上有關原住民歲時祭儀的單元，其中提到阿美族有豐年祭、賽夏族有矮靈祭，因此請教老師這兩種祭典的差別。老師並未直接答覆，而是請賽夏族的大雄回答該問題。這種提問方式屬於下列哪一種技巧？
(A)轉引(redirection)　(B)深究(probing)
(C)轉問(relay)　(D)反問(reverse)

23.李老師想要在一群個別差異很大的學生之間，達成一致性的教學目標，他應使用以下哪一種方式較合適？
(A)直接式教學(direct instruction)　(B)間接式教學(indirect instruction)
(C)適應式教學(adaptive teaching)　(D)交互式教學(reciprocal teaching)

24.學生對學習情境的解釋及其採取的適應策略，息息相關。有些學生往往在新單元教學不久後就表示：「那太難了！」或「這不是我拿手的！」。請問，下列何者最適合用來描述這些學生所採取的適應策略？
(A)工作取向　(B)自我防衛　(C)社會依賴　(D)真實反應

25.李老師在進行班級經營時，當學生出現教師期望的良好行為，即給予記點加分，以兌換其喜歡的增強物。請問，教師的這種做法，比較接近下列哪一種的獎賞類型？
(A)社會性的獎賞　(B)活動性的獎賞　(C)代幣式的獎賞　(D)物質性的獎賞

26.依據電腦輔助教學的設計方式，學習者以先前熟練的技術來解決一個挑戰性的難題。學習者須檢視所呈現出的資料或訊息，清楚界定其範圍，提出合理假設，依據呈現資料驗證假設，並提出答案。請問，這是下列哪一種電腦輔助教學的設計理念？

(A)教學式(tutorial)　(B)模擬式(simulation)

(C)問題解決式(problem-solving)　(D)教學遊戲式(educational game)

27.班級經營成功與否，與教師的管教態度有關。請問，下列哪一種教師的說法較為正向？

(A)「老師希望了解作業遲交的原因，也希望小老師可以幫忙督促」

(B)「小義同學，你如果不是不舒服，就坐好，上課時不要趴在桌上」

(C)「小平同學，上課怎麼可以打瞌睡！真是浪費爸媽的辛苦血汗錢」

(D)「段考成績總平均若達不到全學年前三名，全班到運動場做青蛙跳」

28.吳老師上英語課時，教導「附屬子句」(subordinate clauses)的用法，學生精熟後，距下課還剩約 15 分鐘。為了運用剩餘時間，吳老師繼續講解這項主題，但學生卻顯得興趣缺缺，並開始交頭接耳。請問，根據庫寧(J. Kounin)的觀點，這位老師的教學，發生下列何種現象？

(A)全面掌控(withitness)　(B)搖擺不定(flip-flop)

(C)支離破碎(fragmentation)　(D)過度飽足(satiation)

29.進行試題分析時，有關難度(P)與鑑別度(D)的解釋，及二者間之關係，下列敘述何者正確？

(A)難度與鑑別度兩者並無相關

(B)鑑別度出現負值，代表題目太過容易

(C)難度越趨近於 0，鑑別度亦趨近於 0

(D)難度越趨近於 1，鑑別度亦趨近於 1

30.周老師說：「考試範圍一樣，但學生在不同試卷中測得的百分等級卻差這麼多，到底要相信哪一次的成績？」從周老師的問話，我們可推論這種測驗具有下列哪一特性？

(A)類化係數不佳　(B)複本信度不佳

(C)折半信度不佳　(D)內部一致性不佳

31.下列何者與課程「再概念化」(reconceptualization)的理論基礎有所<u>不同</u>？

(A)疆界跨越　(B)後現代主義　(C)種族與性別　(D)科學管理主義

32.對於線性模式的教學設計方式，下列敘述，何者較為正確？

(A)將步驟化繁為簡　(B)執行時間花費較多

(C)不須擬定教學目標　(D)強調彈性並隨時修改

33.張老師常帶領學生到附近的歷史博物館參觀。他認為學生雖未抱特定的目標前往觀賞，但參觀後常能引發學生的多元收穫和心得。張老師所強調的是下列哪一種目標？
(A)行為目標　(B)表意目標　(C)具體目標　(D)問題解決目標

34.課程學者普拉特(D. Pratt)認為，教育人員對課程改革的態度可分為五類，且呈常態分配。下列敘述何者符合其原意？
(A)反對者占比例最多　(B)支持者占比例最多
(C)反對者比例大於拖延者　(D)沉默者比例大於支持者

35.高登(T. Gordon)所發展出來的「教師效能訓練」(teacher effectiveness training)模式，旨在建立良好的師生關係，因此特別重視三種技巧。請問下列何者不包括在內？
(A)介入處理　(B)主動傾聽　(C)化解衝突　(D)解決問題

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.一般而言，教育人員在規劃學校課程評鑑時，需考慮到哪些事項？請至少寫出五項。

2.安德森(L. Anderson)與克拉斯霍爾(D. Krathwohl)(2001)提出六個教學認知目標層次。請針對「記憶」層次以外的五個層次，各舉一例說明之。

3.學校所屬的物理環境、校地大小、建築設備、校園佈置等都屬於物質文化之範疇。以上諸因素之良窳，會對學生的「心理平衡」、「價值觀和態度」與「學習方式」等三方面產生哪些影響？請至少各舉出一項加以說明。

試題至此為止

100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.教師對新班級學生的學習能力不熟悉時，可採取下列哪一種評量？
(A)形成性評量　(B)總結性評量　(C)階段性評量　(D)安置性評量

2.下列有關測驗信度與效度的關係，哪一個敘述是正確的？
(A)信度高，效度一定高
(B)效度高，信度一定高
(C)信度是效度減去獨特變異量的比率
(D)效度係數的絕對值大於信度的平方根

3.北山國中希望透過評鑑瞭解校本課程發展的目標與實際運作間的落差，以作為課程改進的依據。下列哪一種評鑑模式較能符合該校所需？
(A)感應模式(responsive model)　(B)差距模式(discrepancy model)
(C)認可模式(accreditation model)　(D)鑑賞模式(connoisseurship model)

4.下列何者比較符合歷程模式課程設計的原則？
(A)教師認真講解各方觀點　(B)教師努力表達自己的觀點
(C)教師要促使各方達成共識　(D)教師安排學生討論爭議性的議題

5.戴老師受到人本心理學家馬斯洛(A. Maslow)和羅吉斯(C. Rogers)的影響，強調發展學生正向的自我概念及培養學生成為自我導向的學習者。下列何者為戴老師的課程設計取向？
(A)精粹主義　(B)建構主義　(C)浪漫主義　(D)人文主義

6.社會行動取向的課程設計是在培養學生能直接展現公民意識的能力，藉由社區議題的認知和參與，進而提升公民效能。請問，其基本目的為下列哪一項？
(A)老師拋出一個議題　(B)從教科書找出解答
(C)採取行動並解決問題　(D)學生自行定義問題或議題

7.下列何種教學形式可促進學生之間面對面的接觸及溝通互動？
(A)小組討論　(B)個別教學　(C)講述教學　(D)協同教學

8.教師進行試題分析時，在 50 名高分組中，有 40 名答對第一題；而在 50 名低分組中，則有 20 名答對第一題。請問第一題的難度是多少？
(A) 0.2　(B) 0.4　(C) 0.6　(D) 1.2

9.下列有關評量之敘述何者正確？
(A)動態評量主要以行為主義為理論基礎
(B)檔案評量可用來檢視學生的學習進步情形
(C)常模參照評量的通過標準通常是事先設定的
(D)效標參照評量的主要目的在於瞭解學生的個別差異

10.以申論題進行學習評量時，下列何者不利於提高其測驗計分的信度？
(A)閱卷時事先遮住答案卷上的姓名
(B)使用一個先前已預定好的評分標準
(C)閱完一位學生所有申論題的答案後，再閱下一位學生的試卷
(D)發回卷子前，再看一遍所有試卷，並將有矛盾者抽出複閱計分

11.下列有關形成性評量的敘述，何者正確？
(A)期末考屬於形成性評量
(B)形成性評量又稱為診斷性評量
(C)形成性評量可收集學生學習的進展資料
(D)形成性評量內容包含較廣，評量題目較多

12.期末數學測驗原有 30 道試題，若再加入 10 題與原測驗性質相似的新編題目，則對該測驗之信度最可能產生怎樣的影響？
(A)測驗的信度值將增加　(B)測驗的信度值將減少
(C)測驗的信度值保持不變　(D)測驗的信度值無法確定

13.在教導師資生唱完李叔同的《送別》後，李老師要他們為該首曲子填上新詞，歌詞除要淺顯易懂，亦要能配合國小中、低年級學生的語文能力和生活經驗。該活動最高能達到認知領域評量的哪一層次？
(A)理解層次　(B)評鑑層次　(C)分析層次　(D)創造層次

14.教師在教室情境中發現教學時有一些課程方面的問題，進而從事研究、探究與試驗，以解決課程問題。此種研究比較傾向下列何者？
(A)課程行動研究　(B)課程比較研究　(C)課程基本研究　(D)課程設計研究

15.以下有關行為目標的敘述，何者有誤？
(A)行為目標適於表達高層次的複雜學習行為
(B)行為目標的陳述方式有助於清晰準確的溝通
(C)行為目標容易造成只注意部分而忽略整體的問題
(D)行為目標是把教學目標透過可以被觀察到的行為來表示

16.美國心理學家布魯納(J. Bruner)曾說：「任何學科皆能以學生所能了解的有效方式進行教學」，這是因為布氏相信有效的課程設計是要針對孩子的認知方式呈現出該學科的哪一面向？

(A)核心技能　(B)基本結構　(C)演變歷史　(D)認知策略

17.近代有些學者強調課程發展的非技術性模式，主張透過對話、論辯和慎思來建立課程。下列何者最符合此種模式的論點？

(A)課程目標必須事先訂定並加以精確陳述

(B)課程行動必須依據預設的規準、通則化的原則

(C)課程是計畫、藍圖或符合一系列理性步驟的產物

(D)課程發展應採自由開放的方式，並允許出現混沌情況

18.校外的課程專家在課程實施的過程中，針對學校課程的問題，提供定期的回饋與建議，以引導課程持續改進的方向。下列何者最符合上述的做法？

(A)目標本位評鑑　(B)結果本位評鑑

(C)形成性課程評鑑　(D)總結性課程評鑑

19.王老師參加「環境教育」研習活動之後，計畫在自己的班級加以嘗試，以測試這項課程的效果。他的課程概念最符合下列何者？

(A)學習科目或教材　(B)研究或探究的假設

(C)教育的宗旨和目標　(D)教學計畫或學習計畫

20.在全球化趨勢下，強調將公民素養納入核心課程。此作法是考量下列哪一種課程發展因素？

(A)學科結構　(B)學生興趣　(C)社會文化　(D)學術理性

21.王老師通常在掌握數學教科書中的主要單元觀念之後，以自編講義授課，並加入公式證明和很多練習題目，以幫助學生了解題型、融會貫通。王老師的課程實施觀偏向下列何者？

(A)忠實觀　(B)調適觀　(C)附加觀　(D)統整觀

22.下列何者<u>不屬於</u>社會行動取向的課程設計？

(A)學生進行生涯需求評估，以引導職業選擇

(B)學生探究馬路坑洞問題，以檢舉不法廠商

(C)學生進行社區服務學習，以培養公民責任

(D)學生進行風災募款活動，以協助災區重建

23.班都拉(A. Bandura)的社會學習理論最強調教學中的何種活動？
(A)增強與制約　(B)觀察與模仿　(C)長短期記憶　(D)鷹架與支持

24.陳老師在上課時，會隨時因應學生的學習速度、提供多樣性的教材內容、調整評量的內容，也會調整教師的角色與任務。陳老師是採用下列何種教學策略？
(A)個別化教學策略　(B)團體化教學策略
(C)擬人化教學策略　(D)目標化教學策略

25.班級家長會為激勵學生的學習動機，提出「本次段考前三名同學每人可獲 500 元獎金」。此一作法最有可能造成下列何種效應？
(A)會建立精熟的學習目標　(B)會傳達自我精進的觀念
(C)會造成班內同學的競爭　(D)會樹立努力與追求進步的學習楷模

26.有關班級常規的經營，以下敘述何者最適當？
(A)班級常規是由導師制定
(B)班級常規的執行限定在教室之內
(C)班級常規的經營會形成潛在課程
(D)班級常規的經營就是處理學生的偏差行為

27.王老師因為甲同學不專心聽課，且頻頻與鄰座的乙同學講話，因此給予甲、乙兩同學罰站，讓其他同學引以為戒。下列何者最符合這種現象？
(A)漣漪效應　(B)自我應驗　(C)補償作用　(D)投射作用

28.謝老師在開學時對全班說：「我已經看過全班同學的資料，發現我們這班的學業性向成績優於其他班級……」並且在學期中多次提到這點。結果，這個班級的平均成績果然優於其他班級。下列何者最符合這種現象？
(A)以身作則(modelling)　(B)天花板效應(ceiling effect)
(C)霍桑效應(Hawthorne effect)　(D)自我應驗預言(self-fulfilling prophecy)

29.教師在批閱論文題時，常因學生在第一題的表現而影響第二題的評分。下列何者最符合這種效應？
(A)月暈效應(halo effect)　(B)溜滑梯效應(slide effect)
(C)遺留效應(carryover effect)　(D)文字操作效應(language mechanics effect)

30.「使用電線和木材，設計三度空間的形式」。下列何者最符合此種敘述？
(A)具體目標　(B)行為目標　(C)工具目標　(D)表意目標

31.小青在國文科得分為 80 分，班上平均分數為 70 分，標準差為 10 分；在數學科得分為 70 分，班上平均為 60 分，標準差為 5 分。下列哪一個測驗分數的解釋是正確的？
(A)無法判斷哪一科 T 分數較高　　(B)國文 T 分數比數學 T 分數低
(C)國文 T 分數比數學 T 分數高　　(D)國文 T 分數與數學 T 分數一樣

32.王老師眼見社會日趨 M 型化，富者愈富、貧者愈貧，因此帶領學生探討全球化、資本主義、社會福利政策等對個人與社會造成的影響，並討論解決之道。根據吉魯(H. Giroux)的理論，王老師在此教育過程中扮演下列何種角色？
(A)具有專業知識的技術官僚　　(B)追求社會轉型的公共知識份子
(C)運用合法化權威教化學生的人師　　(D)對政治與意識形態保持中立的學者

33.學校邀請兩位校外專家與校內教師團隊共同進行課程評鑑，以檢視校本課程達成預定目標的程度。此課程評鑑具有下列何種性質？
(A)依據目標的評鑑、外部評鑑
(B)不受目標約束的評鑑、外部評鑑
(C)依據目標的評鑑、機構自我評鑑
(D)不受目標約束的評鑑、機構自我評鑑

34.「發展積極進取的人生哲學」屬於情意領域教學目標中的哪一個層次？
(A)接受　　(B)反應　　(C)重視　　(D)品格形成

35.教師在處理班級問題行為時，下列何者是合理的？
(A)覺察→診斷→處方→輔導→評量→追踪
(B)覺察→診斷→追踪→輔導→處方→評量
(C)覺察→診斷→輔導→評量→處方→追踪
(D)覺察→診斷→處方→追踪→輔導→評量

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.影響學生學習的因素包括三大類：一為學生特質；二為教學因素；三為環境特質。請簡述三者的內涵？(10 分)

2.簡述三項教材選擇的規準(3 分)。並舉一個單元教案設計為例，說明如何應用上述三項規準(7 分)？

3.若您是一位新老師，正好擔任國中(或高中職)一年級新生的導師，您將如何帶領這個班級，讓學生遵守班級規範？(10 分)

試題至此為止

101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.有關測驗分數的解釋，下列何者最適用於效標參照測驗？
(A)興趣量表 (B)高中性向測驗 (C)全民英檢測驗 (D)標準化智力測驗

2.經驗主義的課程設計重視下列哪一選項？
(A)博雅知識才具社會價值 (B)教育是重建理想社會的工具
(C)重視人類歷史經驗與智慧結晶 (D)視學生親身經驗為學習的主要資源

3.某教師堅持依循教科書的內容進行教學，以達成預設的課程目標。請問，他的做法較偏向下列何種課程實施觀？
(A)固定觀 (B)忠實觀 (C)締造觀 (D)調適觀

4.「國民中小學九年一貫課程綱要」之各學習領域中，學生在各學習階段所應獲得的能力，稱為下列哪一項？
(A)關鍵能力指標 (B)核心能力指標 (C)分段能力指標 (D)十項基本能力

5.單元教學活動設計的順序安排，何者正確？
(A)準備活動→統整活動→發展活動 (B)準備活動→發展活動→綜合活動
(C)準備活動→綜合活動→統整活動 (D)發展活動→統整活動→綜合活動

6.教師教學時<u>不宜</u>出現下列哪一選項？
(A)對學生說：「牛牽到北京還是牛。」
(B)熟悉班上學生姓名與背景，常以適性語言溝通鼓勵
(C)對起點行為不足或內向羞怯學生，設定不同的成功標準
(D)要求學生蒐集生活素材，做到「蛛絲馬跡皆學問，落花流水皆文章。」

7.下列何者屬於班級經營中的「心理—社會」環境？
(A)班級動線 (B)班級時間 (C)班級氣氛 (D)班級空間

8.下列何者最能提升選擇題選項的誘答力？
(A)誘答選項的措詞要簡單 (B)正確選項的字數要較多
(C)各選項的內容盡量不一樣 (D)使用學生常有的錯誤觀念

9.林老師在其任教科目採用「及格—不及格系統」的評量方式。請問，下列哪一選項最適合採用此種評量方式？
(A)常用於精熟學習的課程 (B)規範學生涉獵新領域的範圍
(C)希望提供較多的學習診斷訊息 (D)確切指出學生的學習成就水準

10.四位老師在編製考卷前，針對選擇題命題原則進行討論。請問，下列哪位老師的看法有誤？
(A)趙老師：各題的選項數目要有變化，不要一成不變
(B)錢老師：題幹敘述要力求完整，不要有語氣未完的感覺
(C)孫老師：選項中若有共同的文字，宜把它們移到題幹中
(D)李老師：儘量避免有「以上皆是」或「以上皆非」的選項

11.泰勒(R. Tyler)的目標模式係透過不同來源形成課程目標，再以下列何者進行篩選？
(A)國家和地區需求　　(B)科學和認知心理學
(C)學生需要和社會學　　(D)哲學和學習心理學

12.在課程發展委員會上，王老師主張課程應納入爭議性議題，且要批判檢視社會的制度與文化，課程設計應結合現實改革策略，以計畫未來為主。請問，王老師的課程理念偏向下列哪一學派？
(A)重建主義　(B)進步主義　(C)精粹主義　(D)永恆主義

13.某校的學生組成包括原住民、客家人、閩南人與新住民子女等。該校教師討論多元文化課程方案時，下列何者不適切？
(A)課程目標應涵蓋認知、技能與態度等
(B)課程發展是國家、縣市、學校以及教師的工作
(C)課程實施應以非主流學生為對象，使其儘快融入主流社會
(D)課程設計應由學校所有教師共同參與，而非單一學科教師的責任

14.某校教師發現學生對社區的認識不足，因此開始討論如何將社區特質與價值放入課程與教學中。經過幾次非正式討論後，幾位教師開始各自在所教的班級進行相關的教學，並主動尋找課程專家協助解決過程中所遇到的問題。請問，這類課程革新屬於下列哪一模式？
(A)草根模式　(B)目標模式　(C)社會重建模式　(D)中央→邊陲模式

15.潭蘭國中希望透過評鑑以了解校本課程目標的達成程度，作為課程改進的依據。請問，下列哪一類評鑑較能符合該校所需？
(A)交流評鑑(transaction evaluation)
(B)依據目標的評鑑(goal-based evaluation)
(C)免於目標約束的評鑑(goal-free evaluation)
(D)學生成就的評鑑(student achievement evaluation)

16.自強國中根據教育政策，要求教師推動友善校園方案。葉老師認為基於學校的要求，只好配合完成；陳老師則參與該課程設計，因而對友善校園有更進一步的認識，並在省思後進行檢討與改進。就行動研究而言，下列論述何者正確？
(A)葉老師偏向實踐行動研究　(B)陳老師偏向技術行動研究
(C)葉老師偏向批判行動研究　(D)陳老師偏向實踐行動研究

17.課程設計時，小學階段著重性別外表特徵的學習；中學階段則著重性別意義、差異及社會中矛盾現象的學習。請問，此種課程內容的安排，屬於下列何種原則？
(A)程序性　(B)銜接性　(C)統整性　(D)均衡性

18.李老師與蔡老師共同設計一份主題統整課程。在過程中，李老師主張應先撰寫教學目標，再依據教學目標選擇教學內容；而蔡老師卻認為學生的學習行為無法精確預測，應強調教學方式與程序，而非教學內容，且應更重視學習者的主動學習與教師的專業思考。請問，李老師與蔡老師的對話立場屬於下列哪一選項？
(A)過程模式 vs.情境模式　(B)目標模式 vs.情境模式
(C)目標模式 vs.過程模式　(D)目標模式 vs.寫實模式

19.同心國中在迴廊上放了一片捐款人名牆，除向捐款人表示謝意外，亦傳遞給學生「樂善好施是值得表揚」的訊息。請問，此一訊息屬於下列哪一種課程？
(A)正式課程　(B)非正式課程　(C)潛在課程　(D)空白課程

20.「直接教學法」中有關教師角色的敘述，下列何者是<u>錯誤</u>的？
(A)教師是指導者　(B)教師是治療師　(C)教師是設計者　(D)教師是教學的中心

21.蓋聶(R. Gagné)學習階層的後四個階層：辨別學習、概念學習、原則學習及問題解決，符合下列哪一理論？
(A)人本心理學　(B)發展心理學　(C)認知心理學　(D)行為主義心理學

22.下列哪一種教學法重視學生的直覺思考及對照比較等學習方式？
(A)直接教學法　(B)發現教學法　(C)編序教學法　(D)精熟教學法

23.下列哪一項敘述，<u>不符合</u>建構主義(constructivism)的教學理念？
(A)教學以學生為中心　(B)教師用生活情境布題
(C)知識本身具有不確定性　(D)教師鼓勵學生重複練習

24.李老師為讓學生的經驗和知識能有效連結，以「資源再利用」為主題進行課程統整，並要求學生於學期末完成報告。請問，此種安排屬於下列哪一選項？
(A)設計教學　(B)精熟學習　(C)協同教學　(D)合作學習

25.劉老師把通俗文化、地方性的議題納入教學素材，加強學習和生活的關連性，加深學習的意義與樂趣，並突顯課程中知識和權力的關係。請問，劉老師的做法最符合下列哪一種教學觀點？

(A)建構導向教學觀　　(B)批判導向教學觀

(C)效能導向教學觀　　(D)人本導向教學觀

26.教師對於班級中表現良好的同學，可給予不同類型的獎賞。下列有關獎賞類型的敘述，何者正確？

(A)和這位同學握一下手，是為活動式的獎賞

(B)給這位同學一個微笑，是為社會式的獎賞

(C)記這位同學一次優點，是為物質式的獎賞

(D)送這位同學一份禮物，是為代幣式的獎賞

27.王老師問：「每一個人都可以隨便打人、偷竊或說謊嗎？」。請問，下列哪一種學生的反應屬於「自律」？

(A)因為我不喜歡，所以不可以

(B)老師說不可以，所以不可以

(C)這麼做是違反校規的，所以不可以

(D)這麼做會侵犯與傷害別人，所以不可以

28.小強與小明在課堂上講話，影響教學活動的進行。為處理此種不當行為，教師<u>不宜</u>採取以下何種策略？

(A)問小強：「有什麼事嗎？」　　(B)走到教室前方，沉默的站著

(C)注視著小明，把手指放在唇上　　(D)對著小強與小明微笑，點頭示意

29.教師想了解學生是否熟練 CPR 急救程序，以便發給通過證明。此時應使用哪一種方式進行評量最為適切？

(A)以口述方式說出操作程序與動作

(B)學生兩兩互為對象進行模擬操作

(C)以道具人安妮為對象進行模擬操作

(D)聯繫消防局，利用溺水或意外個案進行實際操作

30.課程定義所涵蓋的範圍，下列排列方式何者正確？

(A)學習領域＞單元＞科目＞課　　(B)學習領域＞科目＞單元＞課

(C)科目＞學習領域＞課＞單元　　(D)學習領域＞科目＞課＞單元

31.下列何種課程評鑑模式強調建立「先在因素」，並重視評鑑方案和既定標準的比較，以進行適當的判斷？
(A)外貌模式(countenance model)　(B)差距模式(discrepancy model)
(C)認可模式(accreditation model)　(D)對抗式模式(adversary model)

32.許老師在設計「環境教育」課程時，特別關注學科知識結構並配合學生認知發展，讓學生的學習逐漸加深加廣。請問，許老師的課程設計屬於下列哪一種？
(A)融合課程　(B)核心課程　(C)活動課程　(D)螺旋課程

33.凱樂(J. Keller)的「ARCS 模式」(attention, relevance, confidence, satisfaction)具有下列哪一項教學特色？
(A)角色扮演法　(B)激發學習動機　(C)適應個別差異　(D)教學機的使用

34.張老師採合作學習教學法以提高學習成效。在分組與成績評比上，決定以個人的「進步分數」作為團隊成績評量的依據。此一做法屬於下列哪一種合作學習教學法？
(A)拼圖法(jigsaw)
(B)團體探究法(group investigation)
(C)小組遊戲競賽法(teams-games-tournament)
(D)學生小組成就區分法(student teams-achievement division)

35.下列哪一敘述最符合「果斷紀律」型教師的特質？
(A)把漫畫書收起來，否則就有你受的
(B)我一再要你不要講話，你卻明知故犯
(C)小莉，你必須舉手發問，未經允許，不得問問題
(D)為什麼你一再欺負小明，我已經告訴你好多次不要再欺負他了

二、問答題每題 10 分，共 30 分
（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.請列舉教學評量設計時應考慮的基本原則(至少五項)。

2.某生經常在課堂上製造事端以引起師生的注意，不僅干擾班級秩序，並且影響教學進度。面對此一案例時，教師應如何處理？

3.請說明泰勒(R. Tyler)「目標模式」課程設計的四個基本問題並評述此一模式的得失。

試題至此為止

１０２年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.下列何種題型較能評量出學生的高層次認知能力？
(A)申論題 (B)選擇題 (C)配對題 (D)是非題

2.根據泰勒(R. Tyler)的主張，課程設計首先應決定下列哪一要項？
(A)課程目標 (B)學習內容 (C)學習活動 (D)評鑑方法

3.下列何者最能反映杜威(J. Dewey)的課程觀？
(A)視課程為學科 (B)視課程為目標
(C)視課程為計畫 (D)視課程為經驗

4.十二年國民基本教育所揭櫫的「有教無類」、「因材施教」及「適性揚才」等理念，屬於下列哪一種課程取向？
(A)學科取向 (B)學生取向 (C)社會取向 (D)科技取向

5.下列哪一種教學過程的教師指導性最高？
(A)講解說明 (B)討論發現 (C)反覆練習 (D)學生自評

6.下列有關教室布置的敘述何者為誤？
(A)布置要考慮教育性和環保 (B)布置要留意溫度、通風和光線
(C)布置要固定，一勞永逸不再更換 (D)布置要考慮安全，避免出現有毒物品

7.楊老師使用微笑、輕拍學生肩膀或眼神接觸，以增強學生的良好行為。楊老師使用下列哪一種增強方式？
(A)實物性增強 (B)活動性增強 (C)符號性增強 (D)社會性增強

8.教師實施教學評量時，使用經審定教科書的內容作為評估學生學習情況的依據。這屬於下列哪一種評量？
(A)動態本位評量 (B)實作本位評量
(C)課程本位評量 (D)觀察本位評量

9.某科考試以 60 分作為及格門檻，每位學生的得分並不需要與他人比較。這屬於下列哪一種評量？
(A)形成性評量 (B)總結性評量
(C)常模參照評量 (D)標準參照評量

10.方大明在準備段考時，知道要花較多時間，準備自己較弱的英文，花較少時間，複習自己較強的數學。此種應試方法屬於下列哪一種知識類型？
(A)事實性知識 (B)概念性知識 (C)程序性知識 (D)後設認知知識

11.學校除了排有固定授課時間的學習活動之外，也會不定期安排許多活動，例如：運動會、競賽、展覽等。後者屬於下列哪一種課程？
(A)正式課程(formal curriculum) (B)非正式課程(informal curriculum)
(C)空無課程(null curriculum) (D)潛在課程(hidden curriculum)

12.在學校課程實施的過程中，教師採用「協商模式」(negotiation model)，於互動中修改既有的課程。這屬於下列哪一種觀點？
(A)忠實觀 (B)相互調適觀 (C)行動落實觀 (D)批判討論觀

13.下列何者不符合學校本位課程發展的特性？
(A)階層化的課程領導 (B)草根式的課程發展
(C)師生共享課程決定 (D)創造學習經驗的課程

14.有德國中衡鑑新實施之多元智能課程的價值，判斷課程運作的整體成效，以作為未來是否繼續採用及推廣的參考。此種作法屬於下列哪一種評鑑方式？
(A)真實評鑑(authentic evaluation) (B)交流評鑑(transaction evaluation)
(C)形成性評鑑(formative evaluation) (D)總結性評鑑(summative evaluation)

15.綜合活動教師團隊所自編的九年級教材，在全年級使用之前，應送下列哪一單位審查？
(A)學校的教師評審委員會 (B)學校的課程發展委員會
(C)教育局(處)的國教輔導團 (D)教育局(處)九年一貫課程輔導小組

16.學生在同一學習時段裡，可在不同的課堂接觸到各個專業領域的教師，學到文學的水、科學的水、藝術的水和歷史的水。此種作法屬於下列哪一種統整課程設計？
(A)學生中心 (B)教師中心 (C)主題中心 (D)社會中心

17.某版本教科書以「差異」為課程組織的要素，在不同年級分別以家庭、社區、中西方文化為內容，探討差異的不同形式。此種隨著學生年級增加，概念的抽象性與複雜性也增加的課程，屬於下列哪一種課程？
(A)同心圓課程 (B)螺旋式課程 (C)廣域式課程 (D)核心式課程

18.高教授提出一項前瞻的課程計畫，並希望能成立一所實驗中小學，推動這項課程計畫。根據古拉德(J. Goodlad)的觀點，這項計畫屬於下列何者？
(A)理念課程 (B)知覺課程 (C)運作課程 (D)經驗課程

19.國民中小學九年一貫課程綱要中的「生涯發展教育」，在使學生能注重自我覺察及規劃生涯發展。下列何者符合「生涯發展教育」的情意領域目標？
(A)學習運用社會資源，適應社會環境變遷
(B)認識工作所需知能，培養生涯發展能力
(C)具備積極工作態度，提升生涯發展信心
(D)了解教育工作關係，學習開展生涯方法

20.教師運用類化原則進行教學時，應特別注意下列哪一選項？
(A)引起學生強烈的學習興趣 (B)安排學生共同參與的情境
(C)引起學生自動自發的學習態度 (D)利用學生的舊經驗去學習新教材

21.教務主任為了實驗，隨機抽取八年一班的三位學生，然後告訴新接八年一班的英文教師，這三位學生的資質特別優異。一學期後，這三位同學的成績果然脫穎而出。這三位同學表現優異的現象，屬於下列哪一種效應？
(A)月暈效應 (B)霍桑效應 (C)混沌效應 (D)比馬龍效應

22.在班級經營時，教師<u>不宜</u>運用下列哪一種肢體語言？
(A)經常觸及學生身體以表示親切
(B)運用身體姿勢以傳達教師的情緒
(C)運用眼神接觸，提醒聊天的學生停止說話
(D)走近不專心的學生，讓其注意力集中於課業

23.自然與生活科技教師以日常生活事例作為切入的問題，引導學生探討自然科學知識。此種教學方法與下列哪一種概念有關？
(A)由難至易 (B)由繁入簡 (C)由抽象到具體 (D)由經驗到知識

24.下列哪一項作法對一般學生的學習動機，較可能會產生負面的影響？
(A)建立支持學生學習的環境 (B)經常給予學生容易的作業
(C)彈性運用不同的教學策略 (D)師生共建有意義的學習目標

25.下列何者屬於「人本中心」的班級經營取向？
(A)教師自行制定班規 (B)教師負責班級規劃與組織
(C)教師引導學生共同制定班規 (D)教師要求學生遵守既定的規範

26.姜老師對班級經營所抱持的基本想法是：「學生獲得獎勵的行為會重複出現，被忽視或懲罰的行為會減少或消失。因此，可適當使用增強物，來塑造學生的行為。」姜老師的想法較接近下列哪一選項的主張？
(A)葛拉塞(W. Glasser)的選擇理論
(B)高登(T. Gordon)的教師效能訓練
(C)史金納(B. Skinner)的操作制約學習
(D)雷多(F. Redl)和瓦登堡(W. Wattenberg)的團體動力學

27.葉老師先對阿忠的媽媽說：「以我對阿忠的觀察，他跟同學間的相處一直很好，只是沒想到前幾天和同學發生一點爭執而大打出手。現在同學都不理他了。」再說：「雖然這件事我已居中做了排解，今天請您來學校，是想了解應該如何進一步幫助阿忠。」最後說：「我想告訴您接下來我會怎麼做，也希望您可以支持並和我合作。」這屬於下列哪一種親師溝通技巧？
(A)三明治技術　(B)迂迴溝通術　(C)評價式稱讚　(D)鑑賞式稱讚

28.下列哪一項屬於無效的稱讚？
(A)你代表班上同學比賽得到佳作，我們與有榮焉
(B)你有今天的好表現，那是因為你能一直超越自我
(C)這次本班成績進步，是因為命題老師多半是本班的任課老師
(D)這次班級獲得團體總錦標，那是各位用汗水所編織出來的結果

29.周老師利用「社會計量法」評估班上同學的人際關係。下列哪一項作法有待商榷？
(A)周老師在指導語中限定每位學生最多只能選五人
(B)周老師向學生保證，他對填答的結果會予以保密
(C)為避免洩漏學生的選擇，周老師不會根據學生的作答進行分組
(D)周老師使用真實情境的問題，例如：班遊中，你最希望與誰同組？最不希望與誰同組？

30.下列有關課程的詮釋，何者較<u>不適切</u>？
(A)統整課程強調將知識轉化為能力，充分掌握生活題材
(B)統整課程以教師為中心，由教師設計生活化教材進行教學
(C)學科中心課程強調學科內涵的聯結，重視學科知識的系統性
(D)學科中心課程的教師扮演學科專家角色，確保學生精熟學科內容

31.林老師強調：獎懲對學生是有效的，為營造一個理想的學習環境，要讓學生清楚知道老師的期望，且要貫徹執行。此一觀點符合下列哪一種班級經營的理念？
(A)目標導向　(B)果斷紀律　(C)和諧溝通　(D)權變理論

32.在學校課程發展委員會的討論中，李老師認為：「學校的課程發展必須考慮社區的資源和校內學生的特性，才能設計出符合學生學習需要的課程。」蘇老師則認為：「學校課程發展必須優先考慮能否達成學科教學的目標。」下列敘述何者較為適切？
(A)李老師的主張屬於歷程模式　(B)蘇老師的主張屬於情境模式
(C)兩位老師的主張都屬於工學過程　(D)兩位老師的主張都屬於慎思過程

33.曾老師教學時重視外在環境對學習的影響，而在教學過程中則常對學生的學習提供回饋，並對學生的表現進行評量。這屬於下列哪一種教學設計取向？
(A)人文主義　(B)人本主義　(C)行為主義　(D)認知主義

34.艾斯納(E. Eisner)及范倫斯(E. Vallance)提出課程取向的分類，其中之一為「提供每一位學習者合宜的知識內容與經驗，為個人發展量身訂做的課程」。此一取向屬於下列何者？
(A)學術理性類課程　(B)自我實現類課程
(C)認知過程類課程　(D)社會重建類課程

35.賴老師想透過社區服務，培養中學生的責任感。賴老師應採用下列哪些策略？
甲、早些傳達社區服務的要求
乙、建立監督學生工作的程序
丙、檢核學生的社區服務歷程
丁、嚴格規定社區服務的時間
戊、密切監督學生的工作情形
(A)甲乙丙　(B)甲乙丁　(C)乙丙戊　(D)丙丁戊

二、問答題每題 10 分，共 30 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.試述檔案評量(portfolio assessment)的意義(4 分)，並至少列舉三種類型簡要說明之(6 分)。

2.請依自選的一個學習領域或科目，至少舉三例說明教師如何應用不同的提問技巧(10 分)。

3.美國華裔球員林書豪的成長經驗顯示：個人若能依據自己的興趣發展，將可突破困難，實現理想。請依據適性發展的觀點，針對現行中學課程的內涵加以評論(5 分)，並提出能促進適性發展的課程設計取向(5 分)。

試題至此為止

１０３年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，問答題４題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1.在歷史課中，教師放映南宋名將岳飛的電影給學生看，學生不僅學習到南宋聯金抗遼的史實，也對岳飛精忠報國的精神深表感佩。這是哪一種原則的實踐？
(A)個別化原則　(B)充份參與原則　(C)同時學習原則　(D)漸次增強原則

2.王老師進行自然與生活科技教學時，想要運用問題導向的教學策略，以提高學生的學習動機和學習成效。下列何者並非該教學策略應有的作法？
(A)要解決的問題應有固定的答案
(B)要解決的問題最好是真實的問題
(C)學習型態以小組學習的方式較適宜
(D)教師的角色較偏「催化者」或「引導者」

3.上課時，黃老師發現大明為了引起她的注意，常會出現怪聲或做出奇特舉動，黃老師卻刻意不加理會；不久之後，大明自覺無趣，便不再出現前述行為。黃老師所採的策略屬於下列何者？
(A)隔離　(B)消弱　(C)正增強　(D)負增強

4.黃老師想要在平日課堂教學中了解學生的學習表現，作為修正教學策略的參考。黃老師該使用下列哪一種評量最為適合？
(A)形成性評量　(B)總結性評量　(C)標準參照評量　(D)常模參照評量

5.小明此次數學段考成績為 38 分，與班上同學相比，其 PR 值為 85。若以 60 分為及格分數，則該班此次數學段考成績的分佈情形為何？
(A)常態　(B)負偏態　(C)正偏態　(D)無法判斷

6.張老師編製某份試卷後，邀請三位同科教師協助修正題目，以符合測驗目標。此種作法旨在確保下列何種效度？
(A)內容效度　(B)預測效度　(C)同時效度　(D)表面效度

7.張老師觀察小明在課堂中參與分組討論的情形，並針對小明行為上的重要偶發事件，做扼要的描述與說明，以做為日後評定學期成績的參考。此種方式屬於下列何者？
(A)檢核表　(B)評定量表　(C)軼事記錄　(D)結構化表現測驗

8.持「精粹主義」(Essentialism)教學信念的教師，其課程的意識型態傾向下列何者？
(A)強調教育即生活　(B)強調學生興趣的滿足
(C)強調社會需求的滿足　(D)強調學術文化的傳承

9. 艾斯納(E. Eisner)認為行為目標不能涵蓋多數的教育期望，因此提出「表意目標」(expressive objective)。下列何者屬於「表意目標」？
(A)調整電視螢幕使其清晰　(B)評估「老人與海」的重要性
(C)說出本課課文的各段大意　(D)能在十五秒內跑完五十公尺

10. 某些課程學者主張課程設計不一定要事先陳述預期的學習結果，而可由內容與活動的設計開始，著重學生的經驗並賦予學生自由創造的機會。這種課程設計屬於下列哪一種模式？
(A)過程模式　(B)寫實模式　(C)目標模式　(D)批判模式

11. 美美國中為了評估該校推動「生命教育」的成效，遂請該校教師針對自行研發的課程進行評鑑。此一評鑑方式具有下列哪一種優點？
(A)評鑑過程較具客觀性　(B)較了解設計者的原意
(C)評鑑結果較具公信力　(D)評鑑人員較具專業性

12. 五木中學的王老師以學生需求與興趣為課程設計的主軸，並從學生的日常生活中取材，設計教學內容與活動。王老師的此種設計較傾向何種課程組織型態？
(A)核心課程　(B)相關課程　(C)科目本位課程　(D)經驗本位課程

13. 學校裡貼著兩句標語：「樹葉的方向由風決定」及「人生的方向由自己決定」。這對標語期望達到下列哪一種課程的效果？
(A)懸缺課程　(B)潛在課程　(C)空白課程　(D)非正式課程

14. 同一學習領域或同一學群(年)的教師組成教學群，共同設計教學計畫，依專長分工合作，並對班群的學生實施大班教學、小組討論或個別指導等方式的教學。這屬於下列哪一種教學方式？
(A)分組教學法　(B)編序教學法　(C)練習教學法　(D)協同教學法

15. 黃老師所設計的學習單，旨在透過問題的呈現，使學生在找答案的過程中，能進一步蒐集課外的資訊，以豐富學習內容。黃老師此種設計最能凸顯下列哪一種功能？
(A)補充教材　(B)學習評量　(C)延伸探索　(D)活動指引

16. 王老師規定學生在數學平時評量時需達到 80 分，否則要利用課後時間到教師辦公室接受補救教學，直到獲得 80 分為止。王老師的教學較符合下列哪一種方法？
(A)編序教學法　(B)分組教學法　(C)練習教學法　(D)精熟學習法

17. 李老師想了解學生是否學會打繩結。李老師最適合採用下列何種評量方式？
(A)紙筆評量　(B)實作評量　(C)檔案評量　(D)概念圖評量

18.王老師知道班上同學喜歡打球，但不喜歡寫數學練習題，因此要求全班同學完成數學練習題後才可以去打球。王老師運用了何種賞罰原則？
(A)代幣原則(Token principle)
(B)普利馬克原則(Premack principle)
(C)社會性酬賞原則(Social reward principle)
(D)社會互賴原則(Social interdependence principle)

19.下列有關親師衝突的認知何者正確？
(A)親師衝突是可能發生的事件，教師應發揮專業素養及時處理
(B)親師衝突會造成敵意，應依家長的意見行事，避免衝突擴大
(C)親師衝突代表教師的教學或管教方式有問題，應該立即檢討改進
(D)教師只要公平對待每位學生，家長就會支持，不會發生親師衝突

20.楊老師在廁所發現正在抽菸的學生，要學生把菸交出來，學生嗆老師多管閒事，老師一氣之下，打了學生一個耳光。隔天該生家長到校長室，告老師體罰學生。經正當程序後，楊老師被記一個大過，才平息這件事。下列敘述何者較為正確？
(A)學生不該抽菸，被抓後態度又差，老師的體罰是可被接受的
(B)家長應該告誡孩子，因犯錯被體罰是應該的，不可責怪老師
(C)學校的處分太過不近人情，楊老師負起管教責任應該被肯定
(D)老師應以說理方式輔導學生，而不應採取體罰方式加以處理

21.九年三班的葉大雄上學經常遲到，但是今天卻準時到校。身為該班導師的你，採取下列何種反應最適宜？
(A)立即以口頭讚賞葉大雄的準時上學　(B)交付葉大雄每日早自習點名的責任
(C)給葉大雄記個優點，予以特別獎勵　(D)哇！今天變天了，葉大雄準時上學了

22.下列有關教學設計的認知，何者<u>有誤</u>？
(A)教學設計以總結性評量為主
(B)學生是教學設計的核心所在
(C)教學媒體的選擇宜考量教學目標
(D)教學目標的實現須仰賴良好的教學策略

23.林老師應用蓋聶(R. Gagné)學習階層的概念進行教學設計。下列何者應為其教學的最後步驟？
(A)引發表現　(B)評估表現　(C)提供回饋　(D)增進保留與遷移

24.楊老師認為學校課程應關注基本技能、知識、事實與概念的學習。所有學生不論其能力和興趣如何，皆應接受共通的課程。楊老師的想法較傾向於哪一種課程設計取向？
(A)學科取向　(B)學生取向　(C)社會取向　(D)科技取向

25.張老師提供了一份包括「親情、友情、財富、地位、功成名就、事業創新等內涵」的清單，請同學從自己的觀點，將這些內涵依其重要性加以排序，並寫下排序的理由。接著在小組討論過後，重新調整自己的排序，並與大家分享其排序的理由。張老師所採取的教學方法屬於下列何者？
(A)角色扮演法　(B)直接教學法　(C)欣賞教學法　(D)價值澄清法

26.某學者新編一份教學性向測驗，擬作為甄選師培生之用。若要建立效標關聯效度，下列哪一種效標最為理想？
(A)甄選前大學成績　(B)必修教育學分之總成績
(C)最後一學期學校實習成績　(D)教甄錄取後學校服務表現

27.數學領域老師嘗試改變上課方式，並評估其成效，以作為改進教學的參考。他先引導學生提出學習問題，學生再透過小組討論提出不同的思考與解題方式，並請學生將小組的想法與全班分享。此一教學改變屬於課程實施中的哪一層面？
(A)教材改變　(B)價值內化　(C)角色改變　(D)知識改變

28.李老師自編了一份數學測驗，發現信度不高。下列哪一種作法可以提升測驗的信度？
(A)找同質性高的學生來施測　(B)刪減鑑別度小於 0 的試題
(C)刪除答對率等於 0.5 的試題　(D)刪減試題降低學生答題負擔

<u>29-30 為題組</u>
閱讀下文後，回答 29-30 題。

仁仁國中鄰近有二所新設學校因校舍與教學設備新穎，吸引了重疊學區的學生，造成近年來仁仁國中減班。

29.仁仁國中的校長與教師多次召開課程發展委員會，並組成課程設計小組，根據學校周遭的環境生態，設計具有在地特色的課程，以吸引學生就讀。仁仁國中所採用的課程發展模式為何？
(A)歷程本位課程發展模式　(B)目標本位課程發展模式
(C)學校本位課程發展模式　(D)教師本位課程發展模式

30.仁仁國中實施該課程一段時間後，實施校本課程評鑑。請問，下列哪一個方式<u>較不符合</u>該評鑑取向？
(A)實施家長滿意度調查　(B)進行學生學習成效的評量
(C)邀請教育部人員進行評鑑　(D)訪談教師使用該課程的想法

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.王老師上課時發現有半數學生上課不專注，顯得無精打采的樣子。請你就教材、教法、學習等三方面提出因應的教學對策。

2.傅同學因段考作弊，被記大過乙次，其家長向導師抗議，認為校方小題大作。請說明可供該班導師參考的五項處理方式。

3.國民中小學九年一貫課程綱要及普通高級中學課程綱要指出教師應採用適當而多樣的評量方法，請你就此舉例說明多元化評量的五種方法。

4.「教完並不等於學會」即在提醒教師必須關注其「教導的課程」(taught curriculum)和學生「習得的課程」(learned curriculum)之聯結情形。請就班級、學生、教師等三方面說明「教師所教與學生所學」彼此之間產生落差的影響因素。

試題至此為止

１０４年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.吳老師先將教學內容分成幾個小單元，並依據學生沒有達到精熟目標的單元進行補救教學。請問，下列哪一種測驗較適合了解吳老師這種精熟教學法的成果？
(A)智力測驗　(B)性向測驗　(C)常模參照測驗　(D)標準參照測驗

2.根據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，其中「藝術涵養與美感素養」的核心素養項目，屬於下列哪一面向？
(A)溝通互動　(B)自主行動　(C)終身學習　(D)社會參與

3.張老師在學校的課程發展委員會中主張，學校本位課程的內容應該做原則性的規範就好，不需要做太詳細的設計，以便教師實施時能因應各班情形進行修改。此種主張較符合下列哪一種課程實施觀？
(A)調適觀　(B)忠實觀　(C)締造觀　(D)重建觀

4.劉老師為能掌控學生上課時的注意力，安排冂字型學生座位，上課時採異質分組，進行小組討論與學習。除課本內容外，劉老師還編製許多加深加廣的教材，要求學生課前預習與課後複習。請問，劉老師的教學較偏向何種教育理念？
(A)精熟學習　(B)協同教學
(C)學習共同體　(D)生命共同體

5.林老師得知班上某些同學，常在校園人跡較少的角落聚集。負責該角落整潔工作的同學也向林老師報告，打掃時常要清理一堆錫箔紙、奇怪的罐子、針頭及紙捲。林老師懷疑班上同學可能涉及藥物濫用的問題。請問，林老師如何處理較為恰當？
(A)立即通報警察機關來校處理　(B)呈報學務處，由學務處處理
(C)與家長聯繫，自行帶回管束　(D)與家長和相關單位共商對策

6.根據奧蘇貝爾(D. Ausubel)的學習理論，諾瓦克(J. Novak)發展出以「概念構圖」(concept mapping)作為教學評量工具。請問，下列有關概念構圖的敘述較為正確？
(A)無法用來客觀計分　(B)難以評估學習者的創造力
(C)是有意義的結構化學習法　(D)僅適合用於陳述性知識評量

7.某項作文競賽由三位教師擔任評審。為彰顯該競賽的公正性，主辦單位應公布何種信度係數值？
(A)複本信度　(B)重測信度
(C)評分者間信度　(D)內部一致性信度

8.吳老師自行設計了一份數學隨堂考卷，在段考後她發現班上同學在這份考卷得高分的學生，在數學段考考試成績也比較高。這代表這份隨堂考考卷較具有下列什麼測驗特質？
(A)預測效度高　(B)再測信度高　(C)複本信度高　(D)外在效度高

9.下列何者最強調「學者專家所倡導的課程主張」？
(A)知覺課程　(B)正式課程　(C)經驗課程　(D)理念課程

10.王老師以追求轉型的公共知識分子自許，常常帶領學生討論社會公共議題，並時常撰文替弱勢發聲。請問，王老師這種取向較接近下列何者？
(A)盧梭(J. Rousseau)的回歸自然說　(B)杜威(J. Dewey)的實用主義理論
(C)巴比特(F. Bobbitt)的社會適應觀　(D)吉魯(H. Giroux)的批判課程理論

11.黃老師認為課程宜開放給教師進行教學探究，可透過教育行動研究改進課程。請問，黃老師的課程觀點較接近下列何者？
(A)課程即目標　(B)課程即經驗　(C)課程即科目　(D)課程即假設

12.某校決定依據泰勒(R. Tyler)模式設計環境教育。請問，該校首應採取下列哪一項作法？
(A)以系統方式制定環境教育的課程目標
(B)教導學生省思教科書潛藏的環境偏見
(C)進行行動研究以找出學生的迷思概念
(D)要學生進行掃街活動並宣傳環境保護

13.老師帶學生到植物園進行戶外教學途中，恰巧遇到一群為失業問題而示威的群眾。學生得知示威活動者的言論、所張貼的標語以及群眾的激憤。學生回校後上網了解臺灣的失業問題，並在臉書上張貼弱勢族群的就業問題，讓大家一起協助解決。請問，此一示威活動對學生而言，屬於下列哪一課程？
(A)顯著課程　(B)潛在課程　(C)空白課程　(D)正式課程

14.上地理課時，老師教導同學認識等高線圖。這是屬於安德森等人(Anderson et al., 2001)認知歷程向度中的哪一項？
(A)了解　(B)記憶　(C)分析　(D)應用

15.楊老師以安樂死的兩難故事，讓學生先依其立場分組，再讓學生相互詰問，並由全班共同選擇理由，最後指定課後作業。請問，楊老師所採取的教學方法較屬於下列何者？
(A)角色扮演法　(B)道德討論法　(C)啟發教學法　(D)問題教學法

16.曹老師將班上學生依學科程度分成 ABCD 四等級，並為每一等級的學生設立不同的「通過」及「很棒」分數。如 A 級學生考 80 分算「通過」，90 分以上是「很棒」；而 D 級學生考 50 分算「通過」，60 分以上是「很棒」。這是屬於凱樂(J. Keller)ARCS 動機模式中哪一要素的應用？

(A)引起注意　(B)切身相關　(C)建立信心　(D)獲得滿足

17.英文課要複習現在式、過去式及未來式。教師讓每六位學生組成一小組，要求 1 號與 2 號同學共同負責精熟「現在式」，3 號與 4 號同學共同負責精熟「過去式」，5 號與 6 號同學共同負責精熟「未來式」；之後，再教導另外 4 人。請問，此一作法較符合哪一種合作學習策略？

(A)共同學習法　(B)配對學習法　(C)拼圖法簡式　(D)團體探究法

18.有關班級經營的敘述，下列何者最為正確？

(A)班級經營應遵循成規，對學生一視同仁

(B)班級經營的決定應由教師與學生共同參與

(C)班際比賽得到冠軍是班級經營最應強調的事項

(D)教師只要有耐心與愛心，班級經營即可順利進行

19.張老師計劃以「社會計量法」來安排學生座位時，會優先考量下列哪一方式？

(A)按照學生的成績高低安排座位　(B)按照學生的身高大小安排座位

(C)讓上課表現良好學生先選座位　(D)按照學生的同儕喜好安排座位

20.游老師進行班級經營時，學生累積滿十個笑臉章，可選擇兌換第一等級的獎品，或可選擇不兌換，將十個笑臉章轉換成一張榮譽卡，每累積五張榮譽卡，則可兌換學生更喜歡的高一級獎品；依此類推。游老師此一學習獎勵的設計，主要希望培養學生哪一種能力？

(A)自我認同(self-identification)　(B)延宕滿足(delay of gratification)

(C)場地獨立(field independence)　(D)觀點取替(perspective taking)

21.下列有關實作評量與檔案評量的敘述，何者正確？

(A)實作評量需要評分規準，但檔案評量不需要

(B)實作評量可做為檔案，但檔案評量不需實作

(C)檔案評量與實作評量可包含受評量者的省思

(D)檔案評量與實作評量都僅適用於質性的評量

22.七年級的大明，第一次段考全班同學的各科成績均呈現常態分配。全班的國文成績平均 85 分，標準差 3 分；全班英文成績平均 75 分，標準差 5 分。大明的國文成績為 88 分，英文成績為 80 分。請問，大明成績的團體相對地位最符合下列哪一選項？

(A)國文表現較好　　(B)英文表現較好

(C)兩科表現一樣　　(D)兩科無法比較

23.某位老師在發展補救教學的成就測驗時，根據自己的教學經驗及雙向細目表擬定若干題項，再邀集資深教師審題。其次，找一份類似的測驗一起比較測量結果。最後，分析期末成績與成就測驗分數兩者間的關係，以評估此一成就測驗的品質。請問，此位教師在編製過程中可能未考量下列哪一項效度？

(A)區別效度　(B)內容效度　(C)同時效度　(D)預測效度

24.下列何者不屬於選擇學習經驗的一般原則？

(A)顧及學生知識和能力所能及的範圍

(B)同一學習經驗通常會產生幾種結果

(C)不同經驗無法達成同樣的教育目標

(D)提供學生演練達成目標行為的機會

25.美國教育界發起的「一小時學程式」，強調現在的學生是數位原生代，細胞裡就有數位元素。不管在城市或鄉間，這些程式教育和動畫軟體學習，都能激起學生的學習熱情和成就感。此一資訊學習風潮力主學生自行探索與學習，別讓課業壓力限制創新的可能。根據上文內容，這波新資訊教育的理念最符合下列何者？

(A)精粹主義　(B)經驗主義　(C)理想主義　(D)社會重建主義

26.余老師上課時發現學生對於食安問題頗為關心，乃讓學生對此一問題及其涉及的公民意識和道德實踐等議題進行思索與討論。請問，此種課程設計較屬於下列何者？

(A)歷程模式　(B)目標模式　(C)慎思模式　(D)實作模式

27.張老師運用腦力激盪的方式引導學生討論環保議題。請問，下列作法何者較為正確？

(A)提出的想法愈詳細愈好　　(B)鼓勵學生發表獨特見解

(C)學生必須三思後再提意見　　(D)對他人的意見提出修正建議

28.下列哪一句話，比較屬於「我-訊息」(I-message) 的溝通策略？

(A)你總是缺交作業，我真不知該怎麼辦

(B)我無法了解你缺交作業的原因，我很擔心你的成績會退步

(C)你已缺交作業好多次了，下次再缺交作業，就不要來上課了

(D)我為你缺交作業想了很多辦法，你還是缺交，你到底是怎麼了

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

張老師安排四至五個學生為一組，並且各組均有高中低程度的學生；上課時老師先說明基本概念，再提供學習任務由小組共同討論，然後各組分享討論的結果。

29.張老師運用此一教學設計最主要的用意為何？

(A)改善班級常規管理　　(B)提供學生前導組體

(C)增加學生學習精熟　　(D)提供鷹架增進學習

30.此一教學設計最強調的學習觀點為何？

(A)學習是訊息處理策略的應用　　(B)學習是需要經過練習而精熟

(C)學習是教師專業知識的傳授　　(D)學習是透過社會互動而建構

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.教師宜採取哪些教學策略以照顧到學生的個別差異？請列舉五項。

2.某教師以「推廣當地旅遊為題，規劃一份能呈現在地特色的團體旅遊行程」，作為課程學習評量之依據。請說明此一評量類型之優點與缺點各三項。

3.李老師的班上有許多漫畫迷，他擔心學生看漫畫會影響課業學習，但又不想採取嚴厲強制的手段來禁止學生看漫畫。請問，李老師應採取哪些班級經營策略來引導學生學習呢？請列舉五項。

4.十二年國民基本教育課程綱要的修訂方向是「減少必修、增加選修」，希望學生能適性發展，讓課程與教學更有彈性，因此校本課程發展有其必要。請說明校本課程發展的程序為何？

試題至此為止

１０５年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.江老師在進行價值觀教學時，問學生：「坐在付費座位的年輕人應該讓位給年長者嗎？」。依克拉斯霍爾(D. Krathwohl)的情意目標分類，這屬於以下哪一層次的問題？
(A)價值反應　(B)價值接受　(C)價值判斷　(D)價值組織

2.杜老師認為中學的課程應該加入更多偉大著作做為基本授課教材，例如國文應該收錄更多歷代文選，英文應該收錄像莎士比亞文集等著作。杜老師的課程觀受到下列何種課程設計取向的影響？
(A)精粹主義　(B)經驗主義　(C)社會主義　(D)實踐主義

3.下列有關教學評量的敘述，何者最為適切？
(A)紙筆測驗是教學評量最直接而有效的方式
(B)診斷性評量的目的在於瞭解學生的起點行為
(C)教學評量具有提高並激勵學生學習動機的功能
(D)評量時以認知領域目標為主，情意與動作技能目標為副

4.李老師使用問題導向學習模式，帶領學生探討單一選區兩票制是否會讓立法院更有效率的運作，而讓學生分組探究其感興趣的子題。在此模式下，教師較不宜採取下列何者行為？
(A)將學生引導到問題情境　(B)指定閱讀資料和確定研究細節
(C)協助學生思考假設和資料蒐集　(D)以實作評量方式評量學生的學習成效

5.光明國中國文、自然與生活科技及數學學習領域的教師一起為八年級學生規劃並實施一套名為「花落誰家」的課程。這群教師所採用的是何種教學方法？
(A)探究教學法　(B)協同教學法
(C)合作學習教學法　(D)創造思考教學法

6.我國學生參與國際學生成就評量方案(the Programme for International Student Assessment)，可從中得知學生在科學、數學和閱讀等方面素養的表現成果。這屬於下列何種類型的課程評鑑？
(A)總結性　(B)形成性　(C)統整性　(D)診斷性

7.小美在全校高中入學模擬考成績的百分等級是 80。下列哪一選項最適合說明其在該校的成績表現？
(A)其成績全校排名為第八十名　(B)其成績超過百分之八十的考生
(C)有百分之八十的機率考上高中　(D)換算成滿分 100 分後，其成績為 80 分

8.某校課程發展委員會決議，請各年級教師利用暑假設計「多元文化課程」，包括課程目標、課程內容、教學活動及評鑑工具和程序等。這是以下何種課程觀點？
(A)課程即活動　(B)課程即經驗　(C)課程即目標　(D)課程即計畫

9.下列何者最適合以道德討論教學法進行情意教學？
(A)你認為在學校考試作弊的後果為何？
(B)你認為學校考試作弊的嚴重程度為何？
(C)你認為好朋友作弊時，該不該向老師報告？
(D)你認為學校該如何避免學生考試作弊的行為？

10.下列班級經營措施，何者最符合「邏輯性後果」(logical consequence)的作法？
(A)要求學生賠償損壞的公物
(B)要求遲到的學生罰跑運動場
(C)對亂丟紙屑的學生給予罰站
(D)剝奪未交作業學生的下課休息時間

11.近來媒體報導細懸浮微粒(PM 2.5)造成空氣汙染，危害身體健康，健康國中教師因而在環境保護課程中增加空汙議題的探討，教導學生如何測量空氣汙染並判斷該升何種空汙旗、何時該戴口罩。此屬於何種課程設計取向？
(A)學科取向　(B)學生取向　(C)科技取向　(D)社會取向

12.娜娜在自然與生活科技中，學會操作顯微鏡來觀察洋蔥的表皮細胞。「操作顯微鏡」屬於安德森等人(Anderson et al., 2001) 認知目標中的哪一類知識向度？
(A)事實知識　(B)概念知識　(C)程序知識　(D)後設認知

13.黃老師在發展新測驗時，想要建立該測驗的信度。但在客觀條件限制下，她無法針對施測對象重複施測，也無法測驗複本。在此種情況下，黃老師可採用下列何種信度係數？
(A)穩定係數　(B)等同係數　(C)區別係數　(D)內部一致性係數

14.快樂學校要應用目標模式進行學校課程的規劃。下列何者<u>不是</u>學校決定課程方案時，應優先考慮的面向？
(A)先做好學生學習需求的評估工作
(B)先調查及蒐集學校附近的景觀資料
(C)先思量學校要培養出什麼樣的學生
(D)先檢討與分析現行課程實施的品質

15.「十二年國民基本教育課程綱要總綱」將本土語文與新住民語文並列，國民中學階段可於彈性學習課程中開設本土語文/新住民語文。此本土語文/新住民語文，屬於下列哪一種課程類型？

(A)理念課程　(B)懸缺課程　(C)正式課程　(D)非正式課程

16.李老師希望透過合作學習讓學生熟悉課文內容，同時培養其社會技巧與態度，於是在國文課進行課文內容講解後，給小組 8 分鐘，進行討論完成學習單以精熟課文內容，接著舉行隨堂小考以檢核學習成效。李老師在統計小組每位學生的進步分數後，結算小組總分，最後表揚表現較佳的小組。李老師的作法符合下列哪一種合作學習方法？

(A)拼圖法　(B)共同學習法

(C)問題本位學習　(D)學生小組成就區分法

17.王老師在自然與生活科技的課堂上，要求學生先揣測將乒乓球用線垂掛置於水龍頭的水流附近，思考其所可能產生的結果，再指導學生進行實驗，結果產生乒乓球被水流吸引過去的現象。王老師是應用探究發現教學中的哪一項策略？

(A)歸納法　(B)演繹法　(C)解決問題法　(D)矛盾事件法

18.下列哪一項教師的作為可以增進學生的「後設認知」(metacognition)能力？

(A)讓學生自評作品或學習表現的優缺點

(B)考試之後，公布答案，讓學生訂正錯誤

(C)指定題目並要求學生上網蒐尋相關資料

(D)測驗時要學生摘述文義及分析作者的寫作動機

19.王老師為讓學生瞭解自己的數學程度，並力求精進，設計一份具挑戰性的數學習題，讓學生思考解題策略。王老師的作法係應用下列哪一項課程選擇原則？

(A)效果原則　(B)動機原則　(C)能力原則　(D)指導原則

20.某校課程發展委員會討論何種課程對學生的學習最有幫助，某委員發言表示：「我認為選優質教科書很重要，但根據課程設計原理原則編訂課程計畫，以達成課程目標更重要；不過，最重要的應是在課程實施中，讓學生實際獲得高品質的學習結果。」該委員的說法較傾向於將課程定義為下列何者？

(A)學習經驗　(B)學習計畫

(C)學科及教材　(D)一系列學習目標之組合

21.蘇老師在編製段考考卷時，會特別關注每個單元的題數比例是否合適，以及六個認知領域教學目標的題數比例是否恰當。蘇老師的考量有助於提高段考考卷的何種效度？

(A)表面效度　(B)內容效度　(C)聚斂效度　(D)效標關聯效度

22.小瑜急忙地跑到導師辦公室找陳老師。她說：「老……師，打破……玻璃了……」陳老師的回應是：「有人受傷嗎？打破哪裡的玻璃？誰打破的？」陳老師所運用的口語行為符合下列哪一種？

(A)中立的陳述　　(B)形成問題的陳述

(C)支持學習者的陳述　　(D)教師自我支持的陳述

23.根據「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」，教師處理學生的違規行為時，下列何者並非合理的處罰方式？

(A)在教室後面罰站二十分鐘

(B)經學務處和隔壁班教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習

(C)經班會決議通過並徵得家長會同意後，在班規中明訂處以一百元的罰款

(D)在教室安排一堂課的「特別座」，暫時讓學生與其他同學保持適當距離

24.當學生完成閱讀心得報告，獲得學校評為「特優」時，教師宜採取下列哪一種讚美較能激發學生的學習動機？

(A)你真棒，真是太好了！

(B)你拿到特優，真是全班的表率啊！要繼續保持下去喔！

(C)你拿到特優，真是太棒了！繼續加油，學業成績就可以拿到第一名喔！

(D)你很用心讀完整本書，努力完成心得報告，拿到特優，真是為你高興！

25.有一群學生在學校走廊橫衝直撞，林老師攔下其中一位並質問：「你在走廊奔跑，有沒有違規？」這名學生很生氣地辯駁說：「我們有好幾個人在跑，為什麼只指責我？」林老師再次質問，該名學生再次辯駁，林老師仍是堅定地質問：「你在走廊奔跑，有沒有違規？」林老師是使用哪一種技術？

(A)我—訊息法　(B)破唱片法　(C)邏輯後果法　(D)漣漪效應法

26.數學科評量時，其中有一個題目「姊姊和妹妹共有 100 元，姊姊給妹妹 18 元後，兩個人的錢就一樣多。請問原來各有多少錢？」小華不會做，老師記錄後提示：「你想想看，兩個人一樣多，那兩個人應該有多少錢？」等小華說出「50」，老師再次記錄後，又繼續提示小華：「題目中說，姐姐給妹妹多少錢？」這種透過不斷提示引導學生作答的評量方式屬於下列哪一選項？

(A)動態評量　(B)檔案評量　(C)安置評量　(D)總結評量

27.下列有關核心課程的敘述，何者有誤？

(A)課程內容較易導致學習不夠精深　　(B)可免除學科內容與學習歷程分離

(C)核心觀念可使學科內容更結構化　　(D)核心觀念可統整不同學科的知識

28.王老師自編一份 50 題的測驗，以評量學生的學習成就。經過試題分析後，下列哪一項作法，最可能提高此測驗的信度？

(A)刪除難度值為 0 的題目　　(B)刪除難度值為 1 的題目

(C)刪除與總分負相關的全部題目　　(D)刪除與總分正相關較低的題目

29.下列有關電腦化適性測驗的敘述，何者為真？

(A)題目依難易程度排列依序出現　　(B)測驗結果無法提供考生即時回饋

(C)考生可依自己程度調整答題順序　　(D)具評估及診斷受試者能力的功能

30.忠孝國民中學位於某都市外圍人口持續減少的學區，由於少子化的影響以致招生困難。新校長上任後，已申請獲得教育局的精進計畫補助，積極鼓勵教師嘗試行動研究、組成專業學習社群共同創新課程及採用多元的教學方法，希望學校招生的狀況能逐漸好轉。不過，家長仍然相當重視學業成就，並不支持學校創新課程的作法。該校在發展學校本位課程時，以 SWOT 進行背景分析。下列敘述何者正確？

(A)S 指的是該校已獲得教育局的精進計畫補助

(B)W 指的是學校經過努力後，招生狀況逐漸好轉

(C)O 指的是少子化導致人口減少、學校招生困難

(D)T 指的是教師專業學習社群的運作與成效良好

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.八年級的小清並非特殊生卻是個學業低成就者，從小學開始就常經歷挫敗的學習經驗，以致於以消極的態度面對考試，並經常以「我本來就學不會」、「所有科目都很難」來回應師長的關心。請以凱樂(J. Keller)ARCS(Attention、Relevance、Confidence、Satisfaction)模式四要素，說明如何幫助小清提升學習動機的策略。

2.部分教師面對教育行政機關或學校所倡導的各項課程與教學相關政策(例如：課程綱要、品格教育、國際教育、性別平等教育、特色課程、閱讀教育、數位學習、學習共同體、差異化教學、補救教學、新移民火炬計畫…等)，倍感壓力而產生心理抗拒。請分析　　教師抗拒課程與教學革新的二項原因？並提出三項解決之道？

3.上課鐘響了，阿強還在籃球場打球，恰巧被體育老師看到，於是老師請他馬上進教室上課，但阿強正在興頭上，覺得再玩五分鐘就好。體育老師堅持阿強必須馬上進教室，阿強不從，並惡言相向。請問，如果你是這位體育老師，該如何處理(請至少列舉五項合理方法)？

4.王老師針對八年級社會領域的測驗進行試題分析，其中甲、乙兩道選擇題的分析數據如下：

甲題

組　別	選項 1	選項 2	選項 3	選項 4
高分組	.00	.00	.00	1.00
低分組	.02	.04	.02	.92

註：正確答案為選項 4，表中的數字代表選答率

乙題

組　別	選項 1	選項 2	選項 3	選項 4
高分組	.10	.80	.08	.02
低分組	.36	.32	.22	.10

註：正確答案為選項 2，表中的數字代表選答率

請根據上列資訊計算這兩題的難度與鑑別度(4 分)，再提出三項試題品質優劣的評論(6 分)？

試題至此為止

１０６年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：中等學校

科目：中等學校課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.李老師在數學課以實例陳述正數與負數的加法，並示範計算過程。其目的是希望學生能學到蓋聶(R. Gagné)所主張的哪一種心智技能？
(A)辨別　(B)原則　(C)具體概念　(D)定義概念

2.楊老師以「問題導向學習」設計教學活動時，就問題的情境設計而言，下列何者不恰當？
(A)問題的範圍無須設限　(B)問題為可能發生的現象
(C)問題對學生是有意義的　(D)問題能衍生出多種解決方案

3.謝老師使用兩極化的形容詞來測量學生對某一事物或概念的知覺，以了解學生的情感反應。這屬於哪一種評量方法？
(A)Q 技術　(B)強迫選擇法　(C)語意差別法　(D)投射測驗法

4.張明明喜歡指使同學幫他做事。有一天，他想要黃老師依他的想法更改上課的活動方式，但黃老師不願意，張明明便發脾氣不願意上課。張明明的行為屬於德瑞克斯(R. Dreikurs)所提出的哪一項錯誤目標？
(A)尋求注意　(B)尋求報復　(C)尋求權力　(D)避免失敗

5.「十二年國民基本教育課程綱要」的總綱列有「彈性學習課程」。下列何者較不符合其內容？
(A)由學校開設跨領域/科目相關的學習活動，讓學生依興趣及能力分組選修
(B)與國民中小學九年一貫課程綱要「彈性學習節數」的意涵及課程規劃方式相同
(C)由學校發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，強化知能整合與生活運用能力
(D)由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，落實學校本位及特色課程

6.在西洋的萬聖節前，春水國中教師所共同規劃的課程，由英文介紹萬聖節的來源，藝術與人文設計萬聖節的裝扮，自然與生活科技探討南瓜的特性，國文閱讀萬聖節的小說。此為何種類型的課程設計？
(A)融合課程　(B)社會重建課程　(C)學生中心課程　(D)主題統整課程

7.某測驗有 A、B 兩種題型，A 題型 20 題，每題給予題幹及數個選項，受試者勾選正確選項則得分；B 題型 3 題，每題以一段敘述提出問題，由受試者書寫發揮後，評予單一總分。相較於 A 題型，下列有關 B 題型的敘述，何者較為正確？
(A)信度通常較低　(B)較難準備優良試題
(C)檢測的認知層次較低　(D)內容取樣較具代表性

8.數學課程小組於發展課程時，召集人強調在設計課程內容與相關學習活動前，必須先分析學生特質、調查學校與社區資源及考量學校教育目標等。該小組的課程發展方式，較接近下列何種模式？

(A)目標模式　(B)歷程模式　(C)情境模式　(D)統整模式

9.開學一週來，有四位學生分別向林老師報告受到同學的「霸凌」。下列何者最符合「霸凌」的定義？

(A)曾大華上課愛吵鬧，害我無法專心聽老師講話

(B)巫筱真常常拿走我心愛的東西，並丟進垃圾桶

(C)鄭大雄在打掃時間拿掃把亂揮，差一點打到我

(D)鍾曉君有一次強迫我和她一起蹺課出去網咖玩

10.姚老師在進行「牡丹社事件」的教學時，先講述當時事件發生的情況，再讓學生依自訂主題去圖書館蒐集該事件的相關資料，而不是從歷史發展的脈絡去講述該事件。他認為如此較能引發學生的學習動機，學生的學習成效也會較佳。姚老師的做法屬於哪一種組織教材原則？

(A)心理組織原則　(B)論理組織原則

(C)社會組織原則　(D)共同組織原則

11.校長及總務處根據英語課程小組的規畫，爭取校外補助及調整校內空間，建置英語情境教室，以增加學生的英語學習機會，提升英語素養。該教室屬於葛拉松(A. Glatthorn)所提出的哪一種課程？

(A)支持的課程　(B)建議的課程

(C)教導的課程　(D)習得的課程

12.下列做法，何者最符合合作學習教學法的「學生小組成就區分法」？

(A)將學生同質分組後，進行小組討論。於討論後，表揚各小組表現最佳的學生

(B)將學生異質分組後，每位小組成員各自研究一個主題，學會後，組內的成員再互相教導

(C)將學生異質分組後，進行小組討論。於討論後，讓學生進行遊戲競賽，再加總遊戲競賽的成績，以評定各小組的表現

(D)將學生異質分組後，進行小組討論。於討論後，對學生進行個別測驗，再加總個別的進步成績，以評定各小組的表現

13.段考後，甲生抱怨第一個單元的題目過少。教師如要了解甲生的抱怨是否合理，較宜檢視試卷的何種效度？

(A)內容效度　(B)同時效度　(C)預測效度　(D)關聯效度

14.陳老師擬培養學生的科學探究能力，使其能在學習過程中，運用自己的觀念進行分析、歸納和創造。下列何種做法較不適宜？
(A)引導學生針對主題提出問題　(B)安排課堂內的科學討論活動
(C)鼓勵學生能反省自己的經驗　(D)明白指出所期望的探究結果

15.潘老師在設計八年級人權教育融入相關學習領域的課程時，將期望學生所要學習的人權教育理論與實務內容，與其所任教學習領域既有的認知、情意、技能等內涵組織在一起。此種作法符合課程組織的哪一規準？
(A)繼續性　(B)程序性　(C)統整性　(D)聯結性

16.培養學生欣賞美感的教學方式相當多。下列哪一敘述屬於「結構性欣賞」？
(A)展示 20 幅梵谷的作品，逐一簡介每一幅畫作的創作理念
(B)展示梵谷的「星夜」畫作，讓學生討論並表達欣賞的心得
(C)展示南宋張擇端與明朝仇英的「清明上河圖」，以比較宋明的社會背景
(D)展示達文西「最後的晚餐」畫作時，先分析畫中局部的藝術形式，再介紹全景

17.德雄常在課堂中帶頭起哄，影響班上的學習活動。許老師為了不讓德雄帶頭起哄，刻意指派德雄擔任風紀股長，協助管理班級秩序。德雄為了維持班級秩序，自己的問題行為也有所改善。許老師的做法，較符合下列哪一效應或原則？
(A)比馬龍效應　(B)約翰亨利效應
(C)普利馬克原則　(D)增強相對立原則

18.在光明國中的校外教學過程中，建志私自離隊又忘了集合時間，因而遲到 30 分，影響後續的行程。帶隊老師十分生氣，在車上斥責建志。其他同學看到老師生氣的樣子，心生警惕。其後，未再發生遲到或私自離隊的情形。下列哪一效應可以解釋其他同學的行為反應？
(A)羊群效應　(B)蝴蝶效應　(C)漣漪效應　(D)自我效應

19.教師設計測驗以瞭解學生的認知錯誤型態時，發現某生在「6+4÷2=?」這題的答案是「5」，因而得知該生需加強「先乘除，後加減」的知識概念。該測驗較屬於下列哪一評量類型？
(A)診斷性評量　(B)總結性評量　(C)最佳表現評量　(D)典型表現評量

20.吳老師在生涯發展的課堂上，提供「學校排名、模擬考分數、學校設備、地理位置、家長評價、教師知名度」等項目，請學生從自己的觀點，將這些項目，依其重要性加以排序，並寫下排序的理由。接著，在小組討論後，重新調整自己的排序，並與大家分享其排序的理由。吳老師採用下列哪一教學方法？
(A)角色扮演法　(B)問題解決法　(C)欣賞教學法　(D)價值澄清法

21.邱老師拿出一張光碟，請學生在半分鐘內，寫出光碟的用途，且越多越好。邱老師可藉此評估學生創造力的何種成分？
(A)變通性　(B)獨創性　(C)流暢性　(D)精緻性

22.余老師在備課時發現教科書的部分內容，可能會對學生產生負面的潛在課程影響，便與同儕教師共同設計不含潛在課程負面影響內涵的新方案，再加以實施。余老師的做法，較屬於下列哪一課程實施的觀點？
(A)忠實觀　(B)締造觀　(C)情境觀　(D)調適觀

23.何老師在教導「霧社事件」時，討論「賽德克·巴萊」影片的內容。大明認同莫那魯道率領族人抗暴是民族英雄，但大華卻覺得他過於激烈，讓許多族人白白犧牲。學生間不同看法的差異，屬於下列哪一課程？
(A)理念課程　(B)正式課程　(C)知覺課程　(D)經驗課程

24.欣欣中學實施問題導向學習課程已歷三年。該校校長為獲得課程的實施歷程、成果及未來改進方向等訊息，組成課程評鑑團隊，其成員主要為該校各學習領域的召集人、資深優良教師及學校行政人員，並另聘二位校外專家。此種做法屬於下列哪一課程評鑑類型？
(A)外部人員課程評鑑　(B)學校本位課程評鑑
(C)內部人員課程評鑑　(D)成果導向課程評鑑

25.某教師要提高其自編成就測驗的信度時，下列何者為較適宜的改善方式？
(A)重新挑選施測對象，使施測的對象具有同質性
(B)保留難度高或低的題目，才具有足夠的區辨力
(C)嘗試編擬更多題目，以便涵蓋完整的教學內容
(D)請一位專家仔細審視題目，避免多人意見交雜

26.教師應關注學生對課程內容的深度學習。下列有關「戰爭」的教學目標，何者<u>不能</u>達成較高層次的認知學習結果？
(A)說明歷史上主要戰役的起因　(B)批判各重要戰役將領的功過
(C)提出避免衝突與戰爭的解決方法　(D)以難民立場撰寫「致聯合國信」

27.下列有關課程發展之「目標模式」與「寫實模式」的比較，何者<u>錯誤</u>？
(A)前者較屬價值取向，後者較屬工具取向
(B)前者較重視目標，後者較強調課程立場
(C)前者強調理性成分，後者指出非理性成分
(D)前者較屬線性模式，後者較屬非線性模式

28.白老師自編一份測驗，以了解學生在人際溝通與參與公眾活動的情況，但施測後，她發現此測驗的效標關聯效度不佳。下列何者最可能造成此測驗的效度係數不佳？
(A)此測驗所編製的試題難度適中
(B)所採用的外在效標有效又可靠
(C)此測驗的受試者母群體和外在效標相同
(D)施測期間流感盛行，其情境與平常不同

29.胡老師藉甲測驗得知學生在團體中的相對表現。周老師則採用乙測驗評估學生的表現是否達到預定的精熟標準。下列有關甲、乙測驗的敘述，何者較為正確？
(A)乙測驗分數的變異較大
(B)甲測驗常採用百分等級或標準分數的方式計分
(C)乙測驗應刪除過易或過難的試題，保留難易適中的試題
(D)甲測驗的內容應較為完整，每個教學目標包含多個試題

30.大明幫父母賣衣服到凌晨才休息，因此上學常遲到。盧老師要如何運用三明治技術(sandwich technique)與其家長溝通？
(A)先說大明上學遲到的事實，再提出他在校的優良表現，最後說明老師的期望
(B)先說大明在校的優良表現，再提出他上學遲到的事實，最後說大明是位貼心的學生
(C)先說大明上學遲到的事實，再提出請家長讓他提早回家休息，最後說明學校的規定
(D)先說大明上課精神不濟的事實，再提出學校的規定，最後說明輔導室對大明的輔導措施

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.教學方案設計的格式包括「教學研究分析」，其內涵通常為「教材內容分析」與「學生特質分析」二類。請說明上述二類的主要內容，每類至少二項。

2.請以某一學習領域或學科為範圍，設計用來評量「理解」與「應用」二個認知層次的試題各一題，並說明其理由。

3.高老師常引用新聞時事作為思辨的主題，鼓勵學生從不同角度分析問題，積極參與公共議題，提出改善的做法並加以實踐。請指出高老師的課程設計理論取向，並說明該理論取向的特色，至少四項。

4.導師在開學時通常會寫一封信給學生的家長或監護人，讓他們充分理解自己的班級經營理念和做法，並請他們保持適切的親師互動。請就理念、做法及親師互動等項目，撰擬此信。

試題至此為止

中等學校課程與教學解答

「九十四年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目(組別)：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	B	B	C	D	D	C	D	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	A	D	B	A	A	D	B	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	A	D	B	B	D	C	B	C	B

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	D	C	A	D	A	D	A	B	B

題號	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	C	A	B	A	C	A	C	C	B	C

「九十五年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	B	A	C	B	C	A	B	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	C	D	A	D	C	A	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	A	C	D	C	B	B	C	C	B

題號	31	32	33	34	35
答案	D	A	C	B	D

「96 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	B	B	D	B	B	A	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	B	C	B	C	D	A	C	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	D	C	A	B	C	A	B	C	A

題號	31	32	33	34	35
答案	D	D	C	A	D

「97 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	D	D	A	B	D	D	B	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	B	A	B	D	C	C	D	A	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	B	A	B	B	A	C	D	C

題號	31	32	33	34	35
答案	C	B	D	C	B

「98 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	B	C	B	A	C	A	D	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	B	C	D	A	B	B	C	A、D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	B	C	C	D	A	C	A	B

題號	31	32	33	34	35
答案	C	D	C	B	D

「99 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	B	A	C	A	D	A	C	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	B	A	D	B	C	D	B	D	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	C	C	B	C	C	A	D	C	B

題號	31	32	33	34	35
答案	D	A	B	D	A

「100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	B	D	D	C	A	C	B	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	D	A	A	B	D	C	B	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	A	B	A	C	C	A	D	C	D

題號	31	32	33	34	35
答案	B	B	C	D	A

「101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	B	C	B	A	C	D	A	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	C	A	B	D	A	C	C	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	B	D	A	B	B	D	D	C	B

題號	31	32	33	34	35
答案	A	D	B	D	C

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	A	D	B	A	C	D	C	D	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	B	A	D	B	C	B	A	C	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	A	D	B	C	C	A	C	C	B

題號	31	32	33	34	35
答案	B	D	C	B	A

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	B	A	C	A	C	D	B	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	D	B	D	C	D	B	B	A	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	A	D	A	D	D	C	B	C	C

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	A	C	D	C	C	A	D	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	B	A	B	C	C	B	D	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	C	A	C	B	A	B	B	D	D

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	C	B	B	A	B	D	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	D	B	C	D	D	A	C	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	B	C	D	B	A	A	C	D	A

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：中等學校
科目：中等學校課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	C	C	B	D	A	C	B	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	A	D	C	D	D	C	A	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	B	D	B	C	A	A	D	B	B