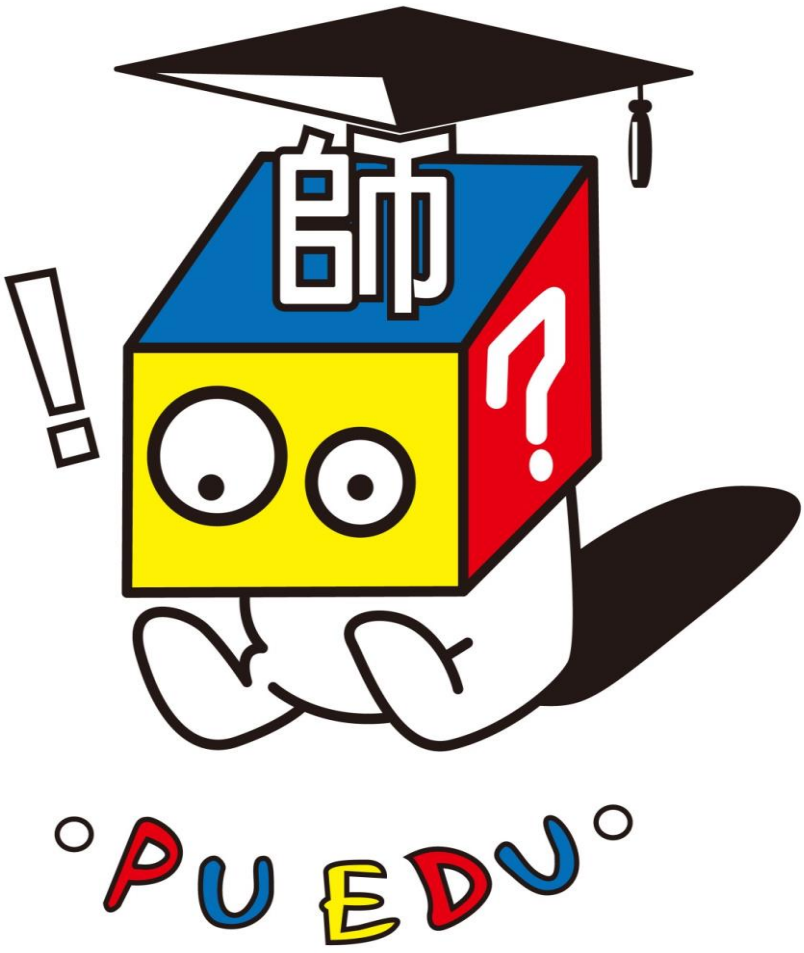
高級中等以下學校及幼兒園
教師資格檢定考試歷屆試題

類別：國民小學

科目：國語文能力測驗



靜宜師資培育中心 106 年 6 月編印

９４年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３５題，作文１題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）70 分

1.「滄浪之水清兮，可以濯吾纓；滄浪之水濁兮，可以濯吾足。」句中的「纓」是：

(A)絲線　(B)絲繩　(C)帽子　(D)帽帶

2.對於信箋寫作，「結尾敬辭」使用問候語的敘述，何者是錯誤的選項：
(A)「敬請　教安」用於師長　(B)「恭請　福安」用於政界
(C)「敬頌　勛綏」用於軍界　(D)「敬請　籌安」用於商界

3.下列文句引號內的詞語，使用正確的選項是：
(A)狂風暴雨，道路阻斷，救難人員只好「安步當車」，跋涉山區救人
(B)禍患尚未發生，就去「曲突徙薪」，可省卻日後的麻煩
(C)竊案發生，警官在眾多嫌犯中，「披沙揀金」，找到了真正的歹徒
(D)小王當選縣長，大學同學送他「造福鄉梓」的匾額，以示祝賀

4.下列選項中，何者不是孟子散文的特色？
(A)善於論辯　(B)擅寫戰爭　(C)氣勢雄健　(D)善用譬喻

5.李白〈菩薩蠻〉：「平林漠漠煙如織，寒山一帶傷心碧。暝色入高樓，有人樓上愁。」其寫景層次為何？
(A)由小而大　(B)由正而反　(C)由遠而近　(D)由內而外

6.下列四個選項，何者的「結構」與其它三者不同？
(A)翠綠的葉子　(B)爸爸和媽媽　(C)驚慌而倉惶的父親 (D)這樣的個性

7.宋代詞人中，與蘇軾同樣屬於豪放派的是：
(A)歐陽脩　(B)李清照　(C)周邦彥　(D)辛棄疾

8.下列引號中的成語，何者使用正確？
(A)他敘述自己的不幸遭遇，說到傷心處不禁「口沫橫飛」
(B)不要激怒他！他生氣時「目眦盡裂」，非常可怕
(C)對於別人的幫助，要「睚眦必報」，不可過河拆橋
(D)一個人如果「目無全牛」，高傲自大，是很容易招致非議的

9.在國語裡與「鋌而走險」的「鋌」同音的是：
(A)「艦艇」的「艇」　(B)「家庭」的「庭」
(C)「娉婷」的「婷」　(D)「朝廷」的「廷」

10.中國傳統的圖書分成經、史、子、集四部，下列何者屬於經部？
(A)儀禮　(B)論衡　(C)資治通鑑　(D)昭明文選

11.下列有關徐志摩散文風格的描述，何者最為貼近？
(A)平淡自然，溫婉淳厚　(B)熱情奔放，濃豔華麗
(C)冷嘲熱諷，深切潑辣　(D)清澈通明，樸實無華

12.蘇洵〈六國論〉論六國滅亡的主要原因是：
(A)賂秦力虧　(B)用武不終　(C)趙國附秦　(D)人才缺乏

13.「菊，花之隱逸者也；牡丹，花之富貴者也；蓮，花之君子者也。」（周敦頤〈愛

蓮說〉）屬何種修辭格？
(A)排比　(B)層遞　(C)誇飾　(D)借代

14.有一篇文章，開頭敘述夜深了，我仰望明月，想起了梅姊；接著敘述一年前梅姊來訪，我陪梅姊欣賞晚霞，跟梅姊一起吃番石榴和琛水的情形；後段問候梅姊，並問現在是否也在看月亮。這種結構的安排，以其中間部分來說，是用什麼方法寫的？
(A)順敘　(B)反敘　(C)插敘　(D)補敘

15.「劍雖利，不厲不斷；材雖美，不學不高」一句所強調的是：
(A)利　(B)材　(C)美　(D)學

16.下列選項中的文句，有三個是以「先因後果」的方式組織起來的，有一個是以「先果後因」的方式組織起來的，請選出以「先果後因」方式組織文句的選項。
(A)魯鎮上的豆腐店，有「豆腐西施」在掌櫃，生意特別好
(B)他驕傲自滿，許多事情都做不好
(C)提高工作效率，建立獎懲制度
(D)學校已經放假了，校園裡很寧靜

17.下列有關先秦諸子百家之敘述，何者為正確？
(A)戰國時儒、法二家並稱「顯學」
(B)集法家思想之大成者為商鞅
(C)墨家主節葬、節用，而反對迷信，不敬鬼神
(D)荀子主性惡之論，是故其說尚禮義法後王，而以勸學修身為先務

18.「未雨綢繆」中，「綢繆」一詞本義為：
(A)殷勤不懈　(B)緊密纏繞　(C)纏綿悱惻　(D)深藏不露

19.下列哪一選項是「滄海桑田」的同義詞？
(A)過眼雲煙　(B)富貴浮雲　(C)白雲蒼狗　(D)逝者如斯

20.「卻看妻子愁何在？漫卷詩書喜欲狂」，句中的「看」字應讀同：
(A)堪　(B)砍　(C)瞰　(D)侃

21.下列歇後語，何者與《三國演義》無關？
(A)馬謖用兵——言過其實　(B)王司徒使連環計——製造矛盾
(C)得隴望蜀——貪得無厭　(D)周郎妙計安天下——賠了夫人又折兵

22.李煜早期，多香豔華麗、風格婉約的作品；晚期則表現哀怨淒絕、感慨深沈。下列選項中，何者是李煜早期的作品：
(A)林花謝了春紅，太匆匆！無奈朝來寒雨晚來風。　胭脂淚，相留醉，幾時重？自是人生長恨水長東。
(B)雲一緺，玉一梭。淡淡衫兒薄薄羅，輕顰雙黛螺。　秋風多，雨如和。簾外芭蕉三兩窠，夜長人奈何？
(C)無言獨上西樓，月如鉤。寂寞梧桐深院鎖清秋。　剪不斷，理還亂，是離愁。別是一般滋味在心頭。

(D)簾外雨潺潺，春意闌珊。羅衾不耐五更寒。夢裡不知身是客，一晌貪歡。　獨自莫憑欄，無限江山。別時容易見時難。流水落花春去也，天上人間。

23.小丸子和她的同學都已學成，而且紛紛立業，他們的老師分別送給他們一人一個匾額，請問下列的敘述何者錯誤？
(A)丸尾當醫生，他得到的匾額上面寫著「功著杏壇」
(B)花輪開了一家餐廳，老師送他「近悅遠來」的匾額
(C)小丸子開了一家書店，老師用「名山事業」勉勵她
(D)小玉當了律師，希望老師送她「辯同河瀉」的匾額

24.子曰：「富而可求也，雖執鞭之士，吾亦為之；如不可求，從吾所好。」（《論語‧述而》）請問此段文字的主旨為何？
(A)孔子言求取富貴之道，在於不計較貧賤的工作
(B)孔子言人生富貴是可以靠努力求得的
(C)孔子言自己不諂求富貴，只求敦品修德
(D)孔子言自己不諂求富貴，只求順自然行事

25.寫作時，上下兩句句義一正一反，往往有相對成趣的效果。下列各例，何者即採用此種方法？
(A)我為人人，人人為我　　(B)詩中有畫，畫中有詩
(C)人攀明月不可得，月行卻與人相隨　　(D)他離不開這個家庭，這個家庭也離不開他

26.黃庭堅〈西江月〉有云：「斷送一生惟有，破除萬事無過。遠山橫黛蘸秋波，不飲旁人笑我。　花病等閑瘦弱，春愁沒處遮攔。杯行到手莫留殘，不道月斜人散。」詞中所詠者為：
(A)藥　　(B)茶　　(C)湯　　(D)酒

27.下列四項中，何者與「美麗的錯誤」所使用的修辭格不同？
(A)迷人的嘮叨　　(B)開明的專制　　(C)無事忙　　(D)野蠻的敵人

28.陶淵明詩文的風格特色是：
(A)典雅莊重　　(B)豪宕飄逸　　(C)自然樸質　　(D)華麗高貴

29.《左傳》：「不以一眚掩大德」，「眚」的意思是：
(A)能力　　(B)視力　　(C)過錯　　(D)成就

30.請將出現於下列詩文中的歷史人物，依其年代先後順序作一排列，選出正確的選項：
甲、但使龍城飛將在，不教胡馬度陰山（王昌齡）
乙、恨不得明皇掌中看，霓裳便是中原患（馬致遠）
丙、或為渡江楫，慷慨吞胡羯（文天祥）
丁、三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心（杜甫）
(A)甲丁丙乙　　(B)丁乙甲丙　　(C)丙丁甲乙　　(D)丁甲乙丙

31.下列詞彙中，何者構詞方式與其他不同？

(A)電動　　(B)消息　　(C)粉碎　　(D)眉毛

32.東坡詞作風格鮮明，其〈定風波〉：「莫聽穿林打葉聲，何妨吟嘯且徐行。竹杖芒鞋輕勝馬，誰怕？一蓑煙雨任平生。」是表現一種什麼風格？
(A)超曠灑脫　　(B)婉約綺麗　　(C)自然天成　　(D)沉鬱頓挫

33.柳宗元〈江雪〉：「千山鳥飛絕，萬徑人蹤滅。孤舟蓑笠翁，獨釣寒江雪。」前兩句寫一個大而高的場景，後兩句寫小而低的場景，請問作者如此佈置的用意為何？
(A)前場景為背景，凸顯出後場景中的蓑笠翁
(B)後場景為背景，凸顯出前場景中的山色
(C)前場景和後場景都是焦點
(D)前場景和後場景都是背景，沒有焦點

34.宋代學者游酢、楊時初次拜見其師，其師正在打盹，兩人在門外等候很久，不覺之間，雪下了三尺深，後世有「立雪」之教之稱。教學謹嚴，游、楊所拜見的宋代大儒，是下列哪一位？
(A)程顥　　(B)邵雍　　(C)程頤　　(D)陸九淵

35.下列各句中「　」內之字義敘述，何者為正確：
(A)外無「期」功彊近之親，內無應門五尺之僮——約定
(B)齊人「歸」女樂，季桓子受之——女子出嫁
(C)朱洧「涉」血於友于——徒行渡河
(D)尋蒙國恩，「除」臣洗馬——任命

二、作文（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於作文卷上書寫）30 分

題目：我的人生錦囊

提示：在人生道路上，有九個錦囊----健康、美貌、誠實、機敏、學位、才能、財富、智慧及榮譽。如果有棄有取，有捨有得，你將取何棄何？請以「我的人生錦囊」為題，寫一篇文章，所寫的內容必須在上述範圍內。

９５年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３５題，作文１題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.在國語裡，對於死者表示哀思的「追悼會」的「悼」字，正確讀音是下列哪一項？
(A)ㄉㄠˇ (B)ㄉㄠˋ (C)ㄉㄧㄠˋ (D)ㄊㄠˇ

2.中文的構詞方式，有許多是由聲音組合而成的音譯詞。下面的例子當中，哪一個是音譯詞？
(A)沙發 (B)打扮 (C)望遠鏡 (D)充滿

3.下列文句摘自陳列〈山中書〉：「我們活在人間□這個人間最需要的是清涼以及熱力□使自　　己清涼□給別人熱力□」上述□中，總共用了兩個句號，一個逗號，一個破折號，請問應如何安排這四個標點符號方為適當？
(A)ㄧ。，。 (B)。，ㄧ。 (C)，ㄧ。。 (D)。ㄧ，。

4.「板擦兒的命好苦哇！替黑板洗臉，弄髒了身體，還挨了一頓打。」這首童詩的結構方式是什麼？
(A)總分式 (B)回環式 (C)對比式 (D)並列式

5.蔣捷〈虞美人〉一詞中有「鬢已星星也」，此「星星」作何解？
(A)鬢髮散亂 (B)頭髮禿落 (C)鬢髮斑白 (D)梳理整齊

6.關於《詩經》有所謂「六義」，其中「賦、比、興」三者為作詩的方式，那麼「風、雅、頌」是指詩的：
(A)歌譜 (B)體裁 (C)地域 (D)典故

7.李益〈夜上受降城聞笛〉：「回樂峰前沙似雪，受降城外月如霜。不知何處吹蘆管，一夜征人盡望鄉。」詩中使人望鄉的原因為何？
(A)因敵人投降而準備返鄉 (B)因逢佳節思念家人
(C)因聞笛而勾起鄉愁 (D)因出征敗退而遠眺家鄉

8.下列選項中，「 」內三個字讀音相同的是哪一項？
(A)「稽」首、「稽」古、「稽」查
(B)「橫」財、蠻「橫」、「橫」死
(C)青春作伴「好」還鄉、「好」高騖遠、「好」意
(D)「鑽」木取火、「鑽」石、「鑽」狗洞

9.杜甫〈蜀相〉：「丞相祠堂何處尋？錦官城外柏森森。映階碧草自春色，隔葉黃鸝空好音。三顧頻煩天下計，兩朝開濟老臣心。出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟。」此詩之結構，下列哪一個選項敘述正確？
(A)一、二句議論 (B)三、四句寫景 (C)五、六句抒情 (D)七、八句寫理

10.「懾服」、「聶先生」、「攝影」三詞中的「懾」「聶」「攝」，字音分別是下列哪一項？
(A)ㄋㄧㄝˋ、ㄋㄧㄝˋ、ㄕㄜˋ (B)ㄕㄜˋ、ㄋㄧㄝ、ㄕㄜˋ
(C)ㄓㄜˊ、ㄋㄧㄝ、ㄋㄧㄝˋ (D)ㄓㄜˊ、ㄋㄧㄝˋ、ㄕㄜˋ

11.下列「 」中的兩個字意義相同的是哪一項？
(A)茂林「修」竹；「修」短隨化　　(B)「休」息是為了走更遠的路；「休」戚與共
(C)一字不「易」；長安居大不「易」　(D)圖「窮」匕見；君子固「窮」

12.蘇軾〈與謝民師推官書〉：「所示書教及詩賦雜文，觀之熟矣，大略如□□□□，初無定質，但常行於所當行，常止於不可不止，文理自然，姿態橫生。」□□□□中的形容詞是下列哪一項？
(A)名山事業　　(B)光怪陸離　　(C)蒲柳之姿　　(D)行雲流水

13.關於「窈窕」一詞的意義與其他三者不同的是下列哪一項？
(A)李斯〈諫逐客書〉：「佳冶窈窕」
(B)陶淵明〈歸去來辭〉：「既窈窕以尋壑，亦崎嶇而經丘」
(C)謝靈運〈山居賦〉：「濬潭澗而窈窕」
(D)杜牧詩：「柳村穿窈窕」

14.下列「 」中的詞語，何者沒有錯別字？
(A)幾年不見，想不到老王竟然「輝煌騰達」，做到部長這樣大的官了
(B)他接連幾個月「節衣縮食」，為的是省下錢來出國旅行
(C)有些大學生文字功力太差，又沒有想像力，連寫封情書都只會堆砌一些「陳腔爛調」
(D)辯論臺上雙方「唇槍舌箭」，你來我往交互詰難，好不熱鬧

15.無名氏〈子夜歌〉：「儂作北辰星，千年無轉移。歡行白日心，朝東暮還西。」前二句是採用何種修辭方法？
(A)比喻　　(B)象徵　　(C)擬人　　(D)對比

16.中國語文在表達數量時，為了修辭、音韻、節奏等需要，使用拆數相乘的手法，如「五五之喪」，指守二十五個月的喪期，意即三年之喪。下列「 」中的詞語，何者並非使用此種數量表示法？
(A)正見當壚女，紅妝「二八」年　　(B)「三五」之夜，明月半牆，桂影斑駁
(C)寓言「十九」，重言「十七」　　(D)二八佳人細馬馱，「十千」美酒渭城歌

17.當年大學室友中不乏慢三拍，「洗澡都得花半世紀」的人。下列選項何者與「 」內的修辭風格相同？
(A)是你，哦！是你。讓我望穿淚水，「肝腸寸斷」
(B)明春來時，我們又會枝繁葉茂，「宛如新生」
(C)全家「白骨」成灰土，一代「紅妝」照汗青
(D)「寫信告訴我，今天海是什麼顏色？夜夜陪著你的海，心情又如何」

18.寫作立意是依據題意建立主旨，通常有安排在篇首、篇腹、篇尾、篇外四大類。列子〈愚公移山〉的主旨安排在何處？
(A)篇首　　(B)篇腹　　(C)篇尾　　(D)篇外

19.李白〈春夜宴桃李園序〉：「夫天地者，萬物之逆旅。光陰者，百代之過客。而浮生若夢，為歡幾何？古人秉燭夜遊，良有以也。況陽春召我以烟景，大塊假我以文章。會桃李之芳園，序天倫之樂事。群季俊秀，皆為惠連。吾人詠歌，獨慚康樂。幽賞未已，高談轉清。開瓊筵以坐花，飛羽觴而醉月。不有佳作，何伸雅懷。如詩不成，罰依金谷酒數。」這篇文章的基調為何？
(A)悲涼的　(B)淡泊的　(C)歡樂的　(D)消沉的

20.陳小明想選讀三篇寓言，他該選下列哪幾篇呢？甲、中山狼傳 乙、阿Q正傳 丙、涸轍之鮒 丁、紅拂傳 戊、黔之驢 己、虯髯客傳
(A)甲丙戊　(B)乙丙己　(C)丁戊己　(D)甲丙丁

21.姚燧〈寄征衣〉：「欲寄君衣君不還，不寄君衣君又寒。寄與不寄間，妾身千萬難。」這首小曲子的寫作風格是屬於下列何者？
(A)溫柔敦厚　(B)嫵媚多彩　(C)端莊雅正　(D)活潑自然

22.《論語・學而》：「不患人之不己知，患不知人也。」此句意義為何？
(A)擔心人不知己　(B)擔心己不知人　(C)擔心人相知之難　(D)重在知人知己

23.《古詩十九首・行行重行行》：「胡馬依北風，越鳥巢南枝」句中是以具體的事物來表達何種心情？
(A)知音難遇的感慨　(B)負心者的無情表述
(C)遊子的思鄉之情　(D)怨婦的孤獨之情

24.下列各書及作者的搭配，何者為正確？
(A)《紅樓夢》─吳承恩　(B)《聊齋誌異》─羅貫中
(C)《老殘遊記》─劉鶚　(D)《西遊記》─吳敬梓

25.古語云：「一字之褒，榮於華袞；一字之貶，嚴於斧鉞。」下列哪一部經書的內容與精神最能彰顯前述特點？
(A)《周易》　(B)《詩經》　(C)《禮記》　(D)《春秋》

26.王美麗有三位好朋友，一位要訂婚，一位要搬新家，一位要結婚。她打算送給三位朋友題辭，下列何者為最適合的選項？
(A)文定厥祥／里仁為美／佳偶天成　(B)緣訂三生／君子攸居／琴瑟友之
(C)天作之合／堂構更新／鸞鳳和鳴　(D)美麗良緣／美輪美奐／鴛盟夙締

27.下列有四個描述年齡的詞彙，甲、「弱冠」乙、「不惑」丙、「垂髫」丁、「黃髮」，依年齡區分，何者是由小而大的順序？
(A)丁丙甲乙　(B)乙丙甲丁　(C)丙甲乙丁　(D)丙乙甲丁

28.王維是一位擅長描寫田園山水的詩人，下列何者最有可能是王維的作品？
(A)黃河遠上白雲間，一片孤城萬仞山　(B)坐看紅樹不知遠，行盡青溪不見人
(C)葡萄美酒夜光杯，欲飲琵琶馬上催　(D)舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家

29.中文的詞彙構造，有一類是由主語和謂語組成。下列幾個詞語，哪一個不是主謂結構？
(A)月蝕　(B)腦充血　(C)肉麻　(D)隨便

30.歸有光〈項脊軒志〉：「某所，而母立於茲」句中的「而」字，其屬性與下列何者相同？
(A)吾十有五「而」志於學(《論語・為政篇》)
(B)且「而」與其從辟人之士也(《論語・微子篇》)
(C)管氏「而」知禮，孰不知禮(《論語・八佾篇》)
(D)季文子三思「而」後行(《論語・公冶長篇》)

31.馬憶湘〈朝陽花〉：「到底讀了幾年人之初，這字寫得多秀氣、多有勁。」下列選項中，哪一項所用的修辭格與「到底讀了幾年人之初」相同？
(A)她的心是荒涼的，那像是永遠長不出東西的沙漠
(B)他是一個活著沉默，但卻死得勇敢的人
(C)石碑立在山坡上，無限哀怨的凝視著路過的行人
(D)湖南是中國的斯巴達

32.古典詩詞中，往往以「柳」這種植物作為「離別」的暗喻或象徵，以下各選項中，哪一項最具有這個作用？
(A)閨中少婦不知愁，春日凝妝上翠樓。忽見陌頭楊柳色，悔教夫婿覓封侯
(B)春城無處不飛花，寒食東風御柳斜。日暮漢宮傳蠟燭，輕煙散入五侯家
(C)楊柳青青江水平，聞郎江上踏歌聲。東邊日出西邊雨，道是無晴卻有晴
(D)江雨霏霏江草齊，六朝如夢鳥空啼。無情最是臺城柳，依舊煙籠十里堤

33.王國維《人間詞話》中分詩人為「客觀詩人」與「主觀詩人」。客觀詩人須多閱世，閱世深則材料豐，變化多；而主觀詩人則不必多閱世，閱世淺則如何？
(A)腹笥甚窘　(B)理性愈強　(C)荒誕不經　(D)性情愈真

34.唐、宋文學家身為科舉時代的知名文士，卻往往在政治現實中屢遭貶謫。下列各選項作品，何者與貶謫經驗無關？
(A)韓愈〈師說〉　(B)白居易〈與元微之書〉
(C)范仲淹〈岳陽樓記〉　(D)蘇軾〈前赤壁賦〉

35.丁小華讀「唐詩宋詞」，對於各家名句獨有所鍾。他所記得的詩詞句子與作者不相符的選項為何？
(A)「天長地久有時盡，此恨綿綿無絕期」—唐白居易〈長恨歌〉
(B)「曾經滄海難為水，除卻巫山不是雲」—唐元稹〈離思〉
(C)「兩情若是久長時，又豈在朝朝暮暮」—北宋蘇軾〈鵲橋仙〉
(D)「山盟雖在，錦書難託，莫！莫！莫」—南宋陸游〈釵頭鳳〉

二、作文（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於作文卷上書寫）30 分

題目：**教學現場新人手記**

提示：為了實現一己的職志，你經過多年的努力學習，期望能通過考驗，成為一名優秀的老師，擔負起神聖的教育事業。當你滿懷憧憬，以「初生之犢」之姿來到教學現場，曾經有什麼事情為你帶來怎樣的心靈悸動呢？試以「教學現場新人手記」為題，作文一篇。

９６年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３５題，作文１篇。

・試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.下列各語詞中，「　」內字音相同的選項是：
(A)春「華」秋實、富貴榮「華」　(B)「空」手、「空」白
(C)「難」受、災「難」　(D)「盛」老師、「盛」情難卻

2.王安石〈遊褒禪山記〉：「有碑仆道，其文□滅。」句中□為：
(A)蔓　(B)漫　(C)慢　(D)曼

3.下列文句，何者不具有遞進之關係？
(A)智者不惑，仁者不憂，勇者不懼
(B)太上不辱先，其次不辱身，其次不辱理色
(C)親親而仁民，仁民而愛物
(D)知止而後有定，定而後能靜，靜而後能安，安而後能慮，慮而後能得

4.周邦彥〈蘇幕遮〉(節選)：「燎沉香，消溽暑。鳥雀呼晴，侵曉窺檐語。」運用了哪些知覺？
(A)先嗅覺後聽覺　(B)先視覺後聽覺
(C)先觸覺後視覺　(D)先嗅覺後視覺

5.荀子在〈勸學〉篇中有「蓬生麻中，不扶而直，白沙在涅，與之俱黑」，此句之意謂：
(A)為學須辨是非曲直　(B)為學須自立自強
(C)為學須順應自然　(D)為學須有良好環境

6.有「台灣新文學之父」稱號的作者是誰？
(A)賴和　(B)鍾理和　(C)吳濁流　(D)鍾肇政

7.下列四首五言詩，其中一首為仄韻；試將其選出來。
(A)空山不見人，但聞人語響。返景入深林，復照青苔上
(B)荊谿白石出，天寒紅葉稀。出路元無雨，空翠溼人衣
(C)已見寒梅發，復聞啼鳥聲。心心視春草，畏向階前生
(D)人閑桂花落，夜靜春山空。月出驚山鳥，時鳴春澗中

8.「微管仲，吾其披髮左衽矣。」句中「微」字與下列選項中，何者之「微」字義同？
(A)引入，「微」指左公處　(B)「微」夫人之力不及此
(C)春秋之「微」也　(D)莫見乎隱，莫顯乎「微」

9.陶潛〈桃花源記〉：「問今是何世，乃不知有漢」。其中「乃」字意義與下列相同的　選項是：
(A)我才不及卿，「乃」覺三十里　(B)時窮節「乃」見，一一垂丹青
(C)四維不張，國「乃」滅亡　(D)百廢具興，「乃」重修岳陽樓

10.下列各項「　」中的注音，哪一個是正確的？
(A)不「稂」不莠：ㄌㄤˊ　(B)哲人其「萎」：ㄨㄟˇ
(C)因「噎」廢食：ㄧㄝˋ　(D)「嘔」心瀝血：ㄡˇ

11.參加國中同學的結婚喜宴，想在賀儀紅包上寫四個字的題辭；下列何者較為適宜？
(A)詩詠好逑、宜爾室家　(B)其新孔嘉、金屋飄香
(C)福祿鴛鴦、壽並山河　(D)玉樹聯芬、喬木鶯聲

12.(甲)期頤之年(乙)知命之年(丙)花甲之年(丁)古稀之年
上列有關年齡的敘述，依照由大而小的排序，正確的選項是：
(A)丁丙甲乙　(B)丁丙乙甲　(C)甲丁丙乙　(D)甲丙丁乙

13.成語「早眠晏起」之「晏」字，其意義為下列哪一項？
(A)安　(B)樂　(C)遲　(D)速

14.〈岳陽樓記〉：「沙鷗翔集，錦鱗游泳」中「錦鱗」之修辭格為：
(A)借代　(B)誇飾　(C)譬喻　(D)轉品

15.孟子曰：「人不可以無恥。無恥之恥，無恥矣！」請問句中四個「恥」字的詞性為何？
(A)共有三個動詞，一個名詞　(B)共有三個名詞，一個動詞
(C)共有三個形容詞，一個名詞　(D)共有三個名詞，一個形容詞

16.與「天時不如地利，地利不如人和」的修辭方式最為近似的選項是：
(A)力田不如逢年，善仕不如遇合
(B)營營白兔，東走西顧；衣不如新，人不如舊
(C)知之者不如好之者，好之者不如樂之者
(D)夫被堅執銳，義不如公；坐而運策，公不如義

17.下列有關文章章法的敘述，不正確的選項是：
(A)柳宗元〈始得西山宴遊記〉，以「始」字貫穿全文，是文眼所在
(B)范仲淹〈岳陽樓記〉，以「善」字作為全文中心，表達高遠襟懷
(C)蘇軾〈留侯論〉，以「忍」字為核心，說明張良能夠成就功業之因
(D)錢公輔〈義田記〉，以「義」字為主線，彰顯范仲淹的公益風範

18.「樹葉兒，愛看月亮的容貌；樹葉兒，愛看星星調皮的眼睛；樹葉兒，愛看太陽發光的身子；樹葉兒，愛看雲朵們的賽跑。所以，樹葉兒把臉孔朝上，津津有味的看著　天空。」以上這首童詩的結構方式是什麼？
(A)因果式　(B)總分式　(C)正反式　(D)賓主式

19.劉義慶《世說新語》是記錄魏晉名士逸聞軼事的故事集，其書語言風格的特徵是：
(A)條理嚴謹，論說精詳　(B)坦言直率，張口見喉
(C)迴環隱曲，深奧玄妙　(D)簡約含蓄，雋永傳神

20.王國維《人間詞話》中說：「『紅杏枝頭春意鬧』，著一『鬧』字而境界全出。」從宋朝張先〈天仙子〉的「沙上並禽池上暝，雲破月來花弄影」中，也可以找出哪一個同樣精彩的字？
(A)並　(B)暝　(C)來　(D)弄

21.下列四組成語，哪一組表達相似的意思？
(A)夜以繼日/玩日愒歲　(B)兵荒馬亂/馬不停蹄

(C)懸樑刺股/螢窗映雪　　(D)倒吃甘蔗/每下愈況

22.「天地英雄氣，千秋尚凜然。勢分三足鼎，業復五銖錢。得相能開國，生兒不象賢。淒涼蜀故伎，來舞魏宮前」。上引律詩，所歌詠的是何人？
(A)諸葛亮　(B)李後主　(C)曹操　(D)劉備

23.蘇軾〈六月二十七日望湖樓醉書〉：「黑雲翻墨未遮山，白雨跳珠亂入船。捲地風來　忽吹散，望湖樓下水如天。」這首絕句四句之中所描寫的主要對象，依序是：
(A)墨，珠，地，天　　(B)山，船，風，天
(C)雲，雨，風，水　　(D)山，雨，地，樓

24.寫信給老師，信封上的啟封詞應該採用下列何者，才不會失禮？
(A)鈞啟　(B)道啟　(C)文啟　(D)大啟

25.書信，是日常生活中最實用的一種文字表達；下列敘述的正確選項是：
(A)明信片之信封中路要用「啟」字，不可用「收」字
(B)對女老師的丈夫稱「師公」，自稱「學生」
(C)稱已故的父親為「先妣」，已故的母親為「先考」
(D)稱人父子為「賢喬梓」，稱人兄弟為「賢昆仲」

26.過年的時候張大同寫了一副春聯，上聯是「芝蘭自得山川秀」，請從平仄和格律來判別，下列何句是它的下聯？
(A)報國聞雞思往哲　　(B)紫氣已隨元日至
(C)立身行道孝為先　　(D)松柏長留天地春

27.誇張的文字語詞，在文學作品、生活用語中是最平常用來強化效果的修辭；下列哪句話最符合這種原則？
(A)讀你千遍也不厭倦。（〈讀你〉歌詞）
(B)我對你真心對待，你對我再三誤解。（〈再三誤解〉歌詞）
(C)今夜風寒雨水冷，可比紅花落紅塵。（〈雪中紅〉歌詞）
(D)天黑黑，要下雨。（〈天黑黑〉歌詞）

28.諺語：「遠親不如近鄰，近鄰不如對門」、「大魚吃小魚，小魚吃蝦米，蝦米吃污泥」、　「一個和尚挑水喝，兩個和尚抬水喝，三個和尚沒水喝」，都是和遠近、大小、輕重有關的詞句，這種說話或寫作時鍛鍊詞句的方法叫做：
(A)類疊　(B)錯綜　(C)層遞　(D)轉化

29.下列文句，用字完全正確的選項是：
(A)此等議論，正是推波逐瀾，縱風止燎
(B)所以說為官做吏的人，千萬不要草管人命，視同兒戲
(C)韓愈〈進學解〉自述焚膏繼晷，兀兀窮年，終成一代宗師
(D)怎當得元兵勢大，宋軍未曾交綏，先自望風披糜

30.中國古代文人喜好飲酒，請問下列「　」中文字的意義何者不指酒器？
(A)飛羽「觴」而醉月　　(B)率爾操「觚」
(C)酌彼康「爵」，以奏爾時　　(D)辨六「尊」之名物，以待祭祀賓客

31.請問下列何句屬於空間的誇飾？
(A)人生天地間，若白駒之過隙，忽然而已
(B)朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還
(C)朝發黃牛，暮宿黃牛；三朝三暮，黃牛如故
(D)安得大裘長千丈，與君都蓋洛陽城

32.「實」空間指的當時所處的空間，「虛」空間指的是設想出來的空間。請問李煜〈浪淘沙〉(節選)：「晚涼天淨月華開。想得玉樓瑤殿影，空照秦淮。」形成的是什麼樣的空間結構？
(A)先實後虛　(B)先虛後實　(C)虛、實、虛　(D)實、虛、實

33.「綠水邊，青山側，二頃良田一區宅。閒身跳出紅塵外。紫蟹肥，黃菊開。歸去來。...酒旋沽，魚新買，滿眼雲山畫圖開。清風明月還詩債。本是個懶散人，又無甚經濟才，歸去來。」根據你對中國韻文的理解，上述韻文應該是：
(A)古風　(B)宋詞　(C)元曲　(D)樂府詩

34.甲、東籬把酒黃昏後，有暗香盈袖
乙、候館梅殘，溪橋柳細，草薰風暖搖征轡
丙、一川煙草，滿城風絮，梅子黃時雨
丁、翠尊易泣，紅萼無言耿相憶
以上各闋詞句中所表現的景象，依春夏秋冬時序的排列應是如何？
(A)甲乙丙丁　(B)乙丙甲丁　(C)乙丙丁甲　(D)丙乙丁甲

35.中國文學史上許多文人，交往甚厚，文風也相近者，常被合稱；下列選項何者為非？
(A)潘岳、陸機合稱「潘、陸」　(B)嵇康、阮籍合稱「嵇、阮」
(C)元稹、白居易合稱「元、白」　(D)陶淵明、謝朓合稱「陶、謝」

二、作文（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上至下書寫）30 分

題目：生命中的一盞明燈
提示：在生命歷程中，不如意事十常八九。如何在人生不順遂、低潮時渡過難關，或許有時並非自己所能獨立完成；此時，若獲一位明師指點迷津，或透過閱讀一本好書澄靜思慮，生命或許便可因此重見光明。請以「生命中的一盞明燈」為題，作文一篇，敘寫在個人生命歷程中，影響你一生最重要的人物或書籍。

試題至此為止

９７年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，作文１題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.下列各語詞「　」中文字之讀音，兩兩相同的是哪一個選項？
(A)踴「躍」／「耀」眼　　(B)「攝」影／「懾」人
(C)「處」理／接「觸」　　(D)遊「說」／繳「稅」

2.中文詞彙中，凡聲母相同者，稱為雙聲，如「領略」；而韻母相同者，則稱為疊韻，如「嬋娟」。以下哪一個詞彙，同時兼具雙聲與疊韻的特質？
(A)輾轉　　(B)踟躕　　(C)參差　　(D)窈窕

3.連接「教師的培養啟發很重要」、「學生的鑽研苦幹也很要緊」這兩句的正確語詞是 下列哪一個選項？
(A)因為……，所以……　　(B)固然……，但是……
(C)既然……，因此……　　(D)即使……，然後……

4.辛棄疾〈西江月〉：「七八個星天外，兩三點雨山前。舊時茆店社林邊，路轉溪橋忽見。」有關視覺鋪排的順序，下列敘述正確的是哪一個選項？
(A)由遠而近　　(B)由小而大　　(C)由低而高　　(D)由外而內

5.下列何者為「春風又綠江南岸」句中的詩眼？
(A)春　　(B)綠　　(C)江　　(D)岸

6.下列何者是孟子的思想？
(A)有無相生，難易相成　　(B)拔一毛而利天下，不為也
(C)人之性惡，其善者偽也　　(D)民為貴，社稷次之，君為輕

7.下列四首五言絕句，哪一首為仄韻？
(A)日暮蒼山遠，天寒白屋貧。柴門聞犬吠，風雪夜歸人
(B)蒼蒼竹林寺，杳杳鐘聲晚。荷笠帶斜陽，青山獨歸遠
(C)遲日江山麗，春風花草香。泥融飛燕子，沙暖睡鴛鴦
(D)江碧鳥逾白，山青花欲然。今春看又過，何日是歸年

8.下列詞語中，字音完全正確的是哪一個選項？
(A)悼亡：ㄉㄧㄠˋ ㄨㄤˊ　　(B)慧黠：ㄏㄨㄟˋ ㄐㄧㄝˊ
(C)緋紅：ㄈㄟˇ ㄏㄨㄥˊ　　(D)饕餮：ㄊㄠ ㄊㄧㄝˋ

9.下列四組成語，用字完全正確的是哪一個選項？
(A)川流不息／病入膏肓／通霄達旦　　(B)鬼計多端／草菅人命／風靡一時
(C)鞠躬盡瘁／弄巧成拙／好高騖遠　　(D)聲名狼藉／鬼鬼祟祟／指高氣揚

10.下列文句「　」中的兩個字，意義相同的是哪一個選項？
(A)師「嚴」而後道尊／「嚴」師出高徒
(B)細大不「捐」／不樂之「捐」
(C)敬業「樂」群／仁者「樂」山
(D)朝「辭」白帝彩雲間／初至北營，抗「辭」慷慨

11.下列文句「　」內的成語，使用最為適當的是哪一個選項？
(A)今日分手各奔西東，他日重逢，不論「乘車戴笠」，仍是相知好友
(B)走在五光十色，車水馬龍的街頭，使人感到「人心惶惶」，茫茫無依
(C)不先整飭道德，就嚴求法律的急效，這樣豈不是「功虧一簣」嗎
(D)謠言止於智者，對於那些「掩人耳目」的無稽之談，千萬不要相信

12.下列各組語詞用字完全正確的是哪一個選項？
(A)循私舞弊／徇規蹈矩　　(B)觴籌交錯／怙惡不悛
(C)如雷貫耳／魚貫而入　　(D)磬竹難書／挺而走險

13.「茹柔吐剛」的意義與下列哪一個選項最為接近？
(A)去蕪存菁　(B)欺善怕惡　(C)含英咀華　(D)隱惡揚善

14.有些成語的組成，在意義的了解上，具有因果關係的邏輯思維。下列哪一個選項沒有因果關係？
(A)見微知著　(B)礎潤而雨　(C)月暈而風　(D)鬼哭神嚎

15.某一對句之上聯為「座中醉客延醒客」，則最為適當的下聯是哪一個選項？
(A)「關塞蕭條行路難」　　(B)「江上晴雲雜雨雲」
(C)「三更燈火五更鷄」　　(D)「江湖夜雨十年燈」

16.朱自清〈匆匆〉：「燕子去了，有再來的時候；楊柳枯了，有再青的時候；桃花謝了，有再開的時候……」這段話使用了修辭學上哪兩種修辭格？
(A)排比與借代　　(B)排比與類疊
(C)借代與類疊　　(D)層遞與排比

17.王維〈九月九日憶山東兄弟〉：「獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人。」使用了下列哪一個特殊的篇章結構技巧？
(A)開門見山法　(B)文末扣題法　(C)首尾相鎖法　(D)狀態變化法

18.古人寫作極守分際，歐陽脩〈醉翁亭記〉：「若夫日出而林霏開，雲歸而巖穴暝，晦明變化者，山間之朝暮也。_____，_____，_____，_____者，山間之四時也。」鋪排朝暮與四時，結構細密嚴謹。因此，空格依序應為哪一個選項？
甲、風霜高潔　　乙、水落而石出
丙、佳木秀而繁陰　　丁、野芳發而幽香
(A)甲丙丁乙　　(B)乙丁丙甲
(C)丙丁乙甲　　(D)丁丙甲乙

19.台灣的現代文學作家，如賴和、楊逵等人的小說作品風格較近於哪一個選項？
(A)田園隱逸　(B)社會寫實　(C)浪漫想像　(D)神怪傳奇

20.陶淵明〈桃花源記〉一文，許多人和梁啟超一樣，把「桃花源」視為虛擬的「烏托邦」。以下引述的四段文字，哪一段最能證明它是虛擬的？
(A)武陵人，捕魚為業，緣溪行，忘路之遠近
(B)其中往來種作，男女衣著，悉如外人

(C)停數日，辭去。此中人語云：「不足為外人道也」
(D)太守即遣人隨其往，尋向所誌，遂迷不復得路

21.「己所不欲，勿施於人」這一段文句的含意，和下列哪一句的意義不相近？
(A)自助人助　(B)將心比心　(C)推己及人　(D)設身處地

22.「驛外斷橋邊，寂寞開無主。已是黃昏獨自愁，更著風和雨。　無意苦爭春，一任群芳妒。零落成泥碾作塵，只有香如故。」本詞歌詠的對象是哪一個選項？
(A)菊花　(B)蓮花　(C)梅花　(D)牡丹花

23.「有人折我以遺所思，有人借我繫住征人瘦馬。沒有淚，也沒有笑，只有守了千年的沉默。年年，我青青若此。」文中的「我」，指的是什麼？
(A)草　(B)木樁　(C)樹　(D)井欄

24.下列節日若依時間先後順序排列，哪一個選項是正確的？
甲、臘日　乙、上元　丙、重陽　丁、端陽
(A)甲丁乙丙　(B)乙丁丙甲　(C)丙甲丁乙　(D)丁丙乙甲

25.下列有關稱謂用語，哪一個選項有誤？
(A)稱自己已歿的父親為「先考」　(B)稱他人父子為「賢喬梓」
(C)稱自己教導的學生為「受業」　(D)稱世交晚輩為「世兄」

26.下列作品、作家、朝代及體裁，對應完全正確的是哪一個選項？
(A)《詩經》／陳子昂／唐代詩集　(B)《世說新語》／劉義慶／唐代小說
(C)《文心雕龍》／劉勰／元代文學批評　(D)《水滸傳》／施耐庵／明代章回小說

27.下列典故何者與李白有關？
甲、鐵杵成針　乙、水中撈月　丙、坦腹東床　丁、一字千金
戊、天上謫仙　己、七步成詩
(A)甲乙戊　(B)甲丙己　(C)乙丁己　(D)丙丁戊

28.王文進〈中央山脈的多重奏〉：「南湖大山就是中央山脈的前導山峰。而後依序就是中央尖山、合歡山、奇萊山、能高山、丹大山、秀姑巒山這些一概海拔三千以上的名門大山，最後可以延展到卑南主山、北大武山而收攏全台。那虎背一般脊樑的美感…。」此段文字是從哪一個角度取景？
(A)俯視　(B)仰視　(C)側視　(D)平視

29.下列四組文句「　」中字義相同的是哪一個選項？
(A)願留而「受」業於門(《孟子・告子》)／
師者，所以傳道「受」業解惑也。(韓愈〈師說〉)
(B)東「市」買駿馬，西「市」買鞍韉，南「市」買轡頭，北「市」買長鞭。(〈木蘭詞〉)／君子強學而力行，珍其貨而後「市」。(《法言・修身》)
(C)誰為大王「為」此計者(《史記・項羽本紀》)／
不者，若屬皆且「為」所虜！(《史記・項羽本紀》)
(D)汝作司徒，敬敷五「教」。(《尚書・舜典》)／
入其國，其「教」可知也。(《禮記・經解》)

30.有關年齡的敘述，依照由小而大的排序，正確的是哪一個選項？
甲、弱冠　乙、荳蔻　丙、垂髫　丁、花信
(A)甲丁乙丙　(B)乙甲丁丙　(C)丙乙甲丁　(D)丁甲丙乙

31.雪堂和尚云：「枯樹雲充葉，凋梅雪作花；擊筒方木響，蘸雪喫冬瓜。」闡述何種處世之心態？
(A)一切皆無所礙　(B)境由心生　(C)與自然為伍　(D)浪漫唯美

32.胡適〈母親的教誨〉：「娘(涼)什麼！老子都不老子呀。」「娘」用「字音雙關」，下列詩句運用相同手法的是哪一個選項？
(A)打壞木棲床，誰能坐相思？三更書石闕，憶子夜題碑。(〈讀曲歌〉)
(B)見娘喜容媚，願得結金蘭；空織無經緯，求匹理自難。(〈子夜歌〉)
(C)一夕就郎宿，通夜語不息；黃檗萬里路，道苦真無極。(〈讀曲歌〉)
(D)誰能思不歌？誰能飢不食？日冥當戶倚，惆悵底不憶。(〈子夜歌〉)

33.王國維《人間詞話》：「東坡之詞曠，稼軒之詞豪。」文中指出了蘇辛詞風格不同之處，下列作品，屬於蘇軾的是哪一個選項？
(A)待他年，整頓乾坤事了，為先生壽。(〈水龍吟・甲辰歲壽韓南澗尚書〉)
(B)料峭春風吹酒醒，微冷，山頭斜照卻相迎。回首向來蕭瑟處，歸去，也無風雨也無晴。(〈定風波・莫聽穿林打葉聲〉)
(C)想當年，金戈鐵馬，氣吞萬里如虎。(〈永遇樂・千古江山〉)
(D)年少萬兜鍪，坐斷東南戰未休。天下英雄誰敵手？曹劉！生子當如孫仲謀。(〈南鄉子・登京口北固亭有懷〉)

34.以下有關先秦兩漢學說的敘述，何者正確？
(A)董仲舒主張「罷黜百家，獨尊儒術」
(B)司馬相如主張「究天人之際，通古今之變」
(C)墨子倡「兼愛」、「非攻」及「堅白」之辯
(D)老子著《南華真經》，主張自然之道

35.蘇洵〈六國論〉：「六國破滅，非兵不利，戰不善」，句中「兵」的意義和下列何者相同？
(A)「兵」荒馬亂
(B)起視四境，而秦「兵」又至矣
(C)兵刃既接，棄甲曳「兵」而走
(D)故燕雖小國而後亡，斯用「兵」之效也

二、作文（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上<u>由左而右</u>、<u>由上至下</u>書寫）30 分

題目：慢的哲學

提示：現代社會最明顯的特徵之一就是「求快」，飲料最好「即溶」；食物最好「速食」。影響所及，於是求學也要「速成」；結婚也能「閃電」。其實在一味「求快」的同時，也應該懂得放慢腳步。試以「慢的哲學」為題，作文一篇。

試題至此為止

９８年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３５題，作文１題。

・試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.下列語詞「　」中兩個字意義不同的是哪一個選項？
(A)「賢賢」易色　(B)「姍姍」來遲　(C)「喋喋」不休　(D)「泱泱」大國

2.「陷入泥淖」中的「淖」字正確的讀音是下列哪一個選項？
(A)ㄋㄠˋ　(B)ㄓㄠˋ　(C)ㄓㄨㄛˊ　(D)ㄓㄨㄛ

3.「須」與「需」是兩個意義不盡相同的同音字，一般人在使用時經常混淆。下列語詞「須」、「需」二字使用正確的是哪一個選項？
(A)供「須」失調　(B)不時之「需」　(C)急「須」徵才　(D)生活「需」知

4.有些單詞在後面加上一個後綴「子」字，詞性便會產生轉變，下列單詞具有這種性質的是哪一個選項？
(A)猴　(B)桌　(C)呆　(D)橘

5.歐陽脩〈生查子〉：「去年元夜時，花市燈如晝。月上柳梢頭，人約黃昏後。　今年元夜時，月與燈依舊。不見去年人，淚濕春衫袖。」下列哪一個選項非本闋詞的作法？
(A)先喜後悲　(B)先總後分　(C)一今一昔　(D)一正一反

6.下列語句與「吃得苦中苦，方為人上人」含意最為接近的是哪一個選項？
(A)不是猛龍不過江　(B)不經一事，不長一智
(C)不入虎穴，焉得虎子　(D)不經一番寒徹骨，焉得梅花撲鼻香

7.下列題辭不適合作為贈送醫界的是哪一個選項？
(A)杏林春暖　(B)杏壇之光　(C)仁心仁術　(D)華陀再世

8.揮霍「韶」光，令人「咋」舌。「　」中的字正確的讀音是下列哪一個選項？
(A)ㄕㄠˋ；ㄗㄚˋ　(B)ㄕㄠˊ；ㄗㄜˊ
(C)ㄕㄠˋ；ㄗㄜˊ　(D)ㄕㄠˊ；ㄗㄚˋ

9.下列「　」中字詞之音、義，完全正確的是哪一個選項？
(A)克紹「箕」裘：ㄐㄧ，畚箕　(B)「躬」逢其盛：ㄍㄨㄥ，鞠躬
(C)「揠」苗助長：ㄧㄢˋ，拔起　(D)大快朵「頤」：ㄧˊ，愉快

10.下列選項前後兩「　」中文字讀音相同的是哪一組？
(A)心廣體「胖」／臃腫肥「胖」　(B)山東「單」縣／孤軍「單」行
(C)「翟」宗泉先生／戰國人墨「翟」　(D)「否」極泰來／陟罰臧「否」

11.下列選項皆有「桃李」一詞，哪一選項之「桃李」為門生之意？
(A)令公「桃李」滿天下，何用堂前更種花。(白居易〈奉和令公綠野堂種花〉)
(B)「桃李」不言，下自成蹊。此言雖小，可以論大也。(《史記・李將軍列傳》)
(C)年皆可十七八許，色豔「桃李」，質勝瓊瑤。(《南史・鄧郁傳》)
(D)洛陽佳麗本神仙，冰雪容顏「桃李」年。(武元衡〈代佳人贈張郎中〉)

12.下列成語都有一個「勞」字，而其意義未盡相同。其中與另外三者不同的是哪一個選項？
(A)「勞」民傷財　(B)徒「勞」無功　(C)「勞」燕分飛　(D)「勞」師動眾

13.馬致遠〈南呂・四塊玉・恬退〉：「綠鬢衰，□□改，羞把塵容畫麟臺。故園風景依舊在，三頃田，五畝宅，歸去來。」依據文意，上列詩句□□中最適合填入的是哪一個選項？
(A)華衣　(B)朱顏　(C)紅樓　(D)丹心

14.下列「　」中的字，為形容詞用作名詞的是哪一個選項？
(A)豕「人」立而啼。(《左傳》)
(B)明日落「紅」應滿徑。(張先〈天仙子〉)
(C)「遷」客騷人，多會於此。(范仲淹〈岳陽樓記〉)
(D)「人」其人，火其書，廬其居。(韓愈〈原道〉)

15.下列文句，何者不是對偶句？
(A)青山依舊在，幾度夕陽紅
(B)乾坤一轉丸，日月雙飛箭
(C)萬里悲秋常作客，百年多病獨登臺
(D)問世外桃源眼前便是，尋仙宮妙境足下常來

16.依據對聯常識判斷，如果上聯是「春臨玉宇繁花豔」，則下聯應該是哪一個選項？
(A)時雨催紅萬樹花　(B)福到門庭喜氣盈
(C)南天日暖鳥爭鳴　(D)枝上黃鸝送好音

17.下列未使用譬喻修辭法的是哪一個選項？
(A)你永遠不懂我傷悲，像白天不懂夜的黑
(B)你是我心中雲一朵，從來不曾為我停留
(C)文化活動是灌溉城市心靈的一條長河
(D)一天到晚想你的人，愛不停休

18.戴叔倫〈調笑令〉：「邊草，邊草，邊草盡來兵老。山南山北雪晴，千里萬里月明。明月，明月，胡笳一聲愁絕。」請根據此闋詞之表現手法，判斷以下詮釋何者最為貼切？
(A)首句三疊「邊草」，帶有柔弱繾綣之情思
(B)「雪晴」、「月明」之美景與「兵老」、「胡笳」之豪壯互相呼應
(C)「兵老」二字點出長久戍守邊疆之苦悶
(D)整闋詞具有強烈之調侃意味

19.李白〈玉階怨〉：「玉階生白露，夜久侵羅襪。卻下水晶簾，玲瓏望秋月。」最適合用來形容這首詩風格的是下列哪一個選項？
(A)雄奇　(B)直率　(C)含蓄　(D)風趣

20.岑參詩：「君不見走馬川行雪海邊，平沙莽莽黃入天。輪臺九月風夜吼，一川碎石大如斗，隨風滿地石亂走。」

蘇軾詩：「朝來白浪打蒼崖，倒射軒窗作飛雨。龍驤萬斛不敢過，漁艇一葉從掀舞。」
這兩首詩都形容到的天候是下列哪一個選項？
(A)大雪　(B)大雨　(C)大浪　(D)大風

21.史鐵生〈命若琴弦〉：「莽莽蒼蒼的群山之中走著兩個瞎子，一老一少，一前一後，兩頂發了黑的草帽起伏躜動，匆匆忙忙，像是隨著一條不安靜的河水在漂流。無所謂從哪兒來，也無所謂到哪兒去，每人帶一把三弦琴，說書為生。」
閱讀上文後，推論作者以河水為喻，所欲暗示的主旨為下列哪一個選項？
(A)河水的不安靜象徵生命之途的顛沛困頓
(B)河水漂流象徵隨波逐流是瞎子的志向
(C)以河水的不安靜對比行走莽蒼山路的平坦安適
(D)以河水漂流對比瞎子旅途的行止明確

22.梁惠蘭〈辭土〉：「每一次出遊，藉由飛機的起降，帶領我辭別一塊土地，卻又親近另一塊土地。也許我那些辭土遠走的親人故友啊，也並沒有走遠，一次的輪迴，不過是一趟飛機的起降吧。」文中「輪迴」一詞的意旨，指的是下列哪一個選項？
(A)機輪滾動於跑道上　(B)飛機不斷的起降
(C)輾轉生死於六道中　(D)人生無窮的變幻

23.常用賀聯中，最適合作為祝賀新婚的是下列哪一個選項？
(A)鶯遷喬木，堂構增輝　(B)弧悅雙輝，慶衍箕疇
(C)花開並蒂，帶綰同心　(D)竹苞松茂，長發其祥

24.以農曆而言，如果今年歲次是「丙戌」，那麼明年歲次是下列哪一個選項？
(A)甲申　(B)乙丑　(C)丙卯　(D)丁亥

25.某甲在寫給某乙的書信中，請安語用的是「敬請　金安」。就某甲而言，某乙的身分是下列哪一個選項？
(A)兄長　(B)老師　(C)父親　(D)上司

26.王維詩：「遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人」，此詩應是敘述下列哪一個節日？
(A)清明　(B)端午　(C)七夕　(D)重陽

27.李同學請老師推薦寒假課外讀物，他喜歡閱讀情節曲折、人物豪邁的古典小說，那麼，老師宜推薦下列何書？
(A)《水滸傳》　(B)《紅樓夢》　(C)《儒林外史》　(D)《老殘遊記》

28.「由秀才而封王，主持半壁舊江山，為天下讀書人頓增顏色；驅外夷以出境，自辟千秋新事業，願今日有志者再鼓雄風。」請問此聯所稱頌的人物是誰？
(A)文天祥　(B)岳飛　(C)鄭成功　(D)史可法

29.下列成語的結構形式與「深謀遠慮」相同的是哪一個選項？
(A)扣盤捫燭　(B)情投意合　(C)木雕泥塑　(D)蠶食鯨吞

30.作為虛字用的「且」字，其義甚廣，下列文句中「且」字的意思為「即將」的是哪一個選項？

(A)河漢清「且」淺，相去復幾許　　(B)漢兵死者過半，漢矢「且」盡
(C)「且」有真人而後有真知　　(D)「且」吾所為者極難耳

31.劉克莊〈玉樓春・戲林推〉：「年年躍馬長安市，客舍似家家似寄。青錢換酒日無何，紅燭呼盧宵不寐。　易挑錦婦機中字，難得玉人心下事。男兒西北有神州，莫滴　水西橋畔淚。」詞中提醒林氏應該立志奮起的是哪兩句？
(A)第一、二句　(B)第三、四句　(C)第五、六句　(D)第七、八句

32.歐陽脩〈蝶戀花〉：「庭院深深深幾許。楊柳堆煙，簾幕無從數。玉勒雕鞍遊冶處，樓高不見章臺路。雨橫風狂三月暮。門掩黃昏，無計留春住。淚眼問花花不語，亂紅飛過鞦韆去。」有關這闋詞的風格，下列敘述最貼切的描述是哪一個選項？
(A)委婉纏綿，情韻無窮　　(B)清新俏皮，語言奇麗
(C)雄邁豪放，悲歌忼慨　　(D)自然閒淡，幽靜深遠

33.司馬光〈訓儉示康〉：「外人頗有公孫布被之譏。」外人所譏諷的是下列哪一個選項？
(A)鄙吝寒傖　(B)不修邊幅　(C)矯俗干名　(D)節儉樸素

34.下列成語典故都跟歷史人物有關，其中敘述正確的是哪一個選項？
(A)韋編三絕----顏回　　(B)洛陽紙貴----左思
(C)一飯千金----廉頗　　(D)精忠報國----韓信

35.王鼎鈞〈驚生〉：「人海的浪有時比山還高，而□□是載著我的一葦不沉的小舟。對我而言，沒有過去，就沒有面前。我面對著一面巨大的鏡子，我的面前是背後的□□。我永遠不能走進鏡中，我也寧願置身鏡外，我是用□□作畫的人。」上引文中，□□依序應填入：
(A)返照、回憶、文字　　(B)回憶、文字、返照
(C)文字、返照、回憶　　(D)回憶、返照、文字

二、作文（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上<u>由左而右</u>、<u>由上而下</u>書寫）30 分

題目：收集

提示：詩人瘂弦說：「我們把許多見過的，許多思議不到的，許多在想像中是那麼鮮明特別的東西，收集起來，一直到長大，那就叫做『幸福的記憶』。」以「收集」的角度來品味生活，可以讓生活累積它的深刻與豐盈。請就個人的體驗，以「收集」為題，作文一篇。

試題至此為止

９９年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，作文１題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 60 分

1.下列各「 」中，用字正確的是哪一選項？
(A)你的技藝超群，勝我多籌，我甘「敗」下風
(B)如此盛會，得以「恭」逢其盛，是我的榮幸
(C)雖然只是一百元，但所謂集「掖」成裘，積存久了，仍是一筆可觀的數目
(D)那個歹徒多次騙錢成功，又打算如法「炮」製騙人時，終於被識破逮捕了

2.「這個秘密被他暴露出來了。」句中「暴」字的音讀與下列哪一選項相同？
(A)「暴」虎馮河　(B)一「暴」十寒　(C)「暴」戾恣睢　(D)「暴」殄天物

3.下列詞語用以稱讚女性容貌的是哪一選項？
(A)沈腰潘鬢　(B)慧眼獨具　(C)伶牙俐齒　(D)明眸皓齒

4.以下諸句的修辭，屬於「諧音雙關」的是哪一選項？
(A)學生多四眼，勤讀成進士
(B)夕陽無限好，只是近黃昏
(C)總為浮雲能蔽日，長安不見使人愁
(D)買梨莫買蜂咬梨，心中有病沒人知

5.對於下列短文描寫重點，敘述正確的是哪一選項？
「左舷側，一尾鰛魚跳出水面，月光在牠身上敷出一層銀霜白粉。才落水洗淨，又爭著跳出水面沾染月光。」
(A)漁船捕獲了很多鰛魚
(B)鰛魚喜歡聚集在漁船的左舷側
(C)月光下跳出水面的鰛魚身體呈銀白色
(D)被釣起的鰛魚不斷的在船上掙扎跳動

6.某國中為全校年滿十五歲的同學舉辦慶生會。請問如果在古代，會用以下哪個說法稱呼十五歲的人？
(A)志學之年　(B)弱冠之年　(C)而立之年　(D)強仕之年

7.下列「 」中的字詞，形、音、義三者皆正確的是哪一選項？
(A)「緋」聞，ㄈㄟˇ，紅色
(B)面面相「覷」，ㄑㄩˋ，嘆息
(C)夢「魘」，ㄧㄢˇ，作噩夢而驚愕
(D)床「第」之趣，ㄉㄧˋ，用竹片編成的床墊

8.柳宗元〈始得西山宴遊記〉：「自余為僇人，居是州，恆惴慄。」下列有關「惴」字的字音與字義，敘述完全正確的是哪一選項？
(A)ㄗㄨㄟˋ，茫茫然 (B)ㄓㄨㄟˋ，憂懼不安
(C)ㄖㄨㄟˋ，恐怖難安　(D)ㄔㄨㄢˇ，呼吸急促

9.□□□的曙色、□□的黃鸝鳥、□□的春光、□□的草原。以上□的形容詞依次宜填入下列哪一選項？
(A)漠楞楞，巧囀，爛縵，遼闊　(B)灰蒼蒼，瑰麗，嫵媚，靜謐

(C)霧茫茫，巧囀，玲瓏，錦繡　　(D)默沉沉，輕盈，爛縵，悄然

10.下列「　」中之詞彙，使用正確的是哪一選項？
(A)此邦風俗民情十分「蓬勃」，讓人大開眼界
(B)真正的領袖人物必能「洞燭」機先，引領大家走上康莊大道
(C)他不能「拔擢」於失意的泥淖中，眼看一個大好的前程就要毀了
(D)我學殖「菁萃」，見識淺陋，今天所提不成熟的見解，還請大家批評、指教

11.大華利用網路上的「全唐詩全文檢索系統」，蒐集以「邊塞詩」為題材的詩歌，請問　　他輸入以下哪一詞組，可以最快找到答案？
(A)琵琶、鐵衣　　(B)荊扉、墟里　　(C)瓊樓、綺窗　　(D)蠶宮、角樓

12.下列文句，<u>未使用</u>譬喻修辭的是哪一選項？
(A)雨中，我是垂死的泳者　　(B)我們一個像夏天，一個像秋天
(C)我住長江頭，君住長江尾　　(D)你是天上的月，我是那月邊的寒星

13.「飲水思源」和「江海源於細流」，前後兩句裡的「源」字，詞性分別是下列哪一選項？
(A)動詞、名詞　　(B)名詞、動詞　　(C)皆為名詞　　(D)皆為動詞

14.依據對聯必須講究平仄對仗的理論，「柳濃一路風光潤」的下聯，應為下列哪一選項？
(A)花濕千村雨意含　　(B)黃花半畝秋已近
(C)桃紅千樹舞春風　　(D)鶯啼萬里青春盎

15.下列各語句，表現出「剛健之氣」的是哪一選項？
(A)兩個黃鸝鳴翠柳，一行白鷺上青天
(B)霧淞沆蕩，天與雲、與山、與水，上下皆白
(C)初淅瀝以蕭颯，忽奔騰而澎湃；如波濤夜驚，風雨驟至
(D)掇幽芳而蔭喬木，風霜冰雪，刻露清秀，四時之景，無不可愛

16.文人喜以酒解愁，故作品中出現「酒」時，常出現憂愁氛圍。下列詩句<u>不屬於</u>憂愁情緒之表現的是哪一選項？
(A)天子呼來不上船，自稱臣是酒中仙　　(B)日日華前長病酒，不辭鏡裡朱顏瘦
(C)濁酒一杯家萬里，燕然未勒歸無計　　(D)一場愁夢酒醒時，斜陽卻照深深院

17.對於下列短文之要旨，敘述正確的是哪一選項？
「你的孩子並不是你的。
他們是『生命』對它自身的渴慕所生的子女。
他們經你而生，卻不是你所造生，
雖然他們與你同在，卻不屬於你。
你可以給他們你的愛，卻非你的思想，
因為他們有他們自己的思想。」
(A)孩子在父母的呵護下誕生　　(B)父母應該尊重孩子是獨立的個體
(C)父母愛護孩子的心無可取代　　(D)孩子智能的成長來自父母的教誨

18.下列詩句的說解，敘述正確的是哪一選項？
(A)「醉臥沙場君莫笑，古來征戰幾人回」是一首凱旋詩
(B)「江流石不轉，遺恨失吞吳」其中「江流石不轉」是稱揚曹操的功業
(C)「月落烏啼霜滿天，江楓漁火對愁眠」描繪出冬天風情的淒冷悲涼景象
(D)「欲窮千里目，更上一層樓」積極道出了「要看得遠得站得高」的人生感悟

19.下列「 」中的成語，使用正確的是哪一選項？
(A)她年過三十，但「中饋猶虛」，尚未覓得如意郎君
(B)王先生熱衷獎勵後進，經他栽培提攜的人「擢髮難數」
(C)墾丁國家公園古木高聳，「春秋鼎盛」，風景十分怡人
(D)他沈迷於電動玩具，根本無心唸書，學業成績當然「每下愈況」

20.俗話說：「在家靠父母，出外靠朋友。」下列組合自始至終皆為知己好友的是哪一選項？
(A)孔明和周瑜　　(B)伯牙和鍾子期
(C)項羽和劉邦　　(D)管寧和華歆

21.《漢書・藝文志・諸子略》論述先秦諸子學說之根源，其中出於行人之官，擅長專對，猶如今日之外交官者，指的是「九流十家」中的哪一家？
(A)儒家　(B)名家　(C)陰陽家　(D)縱橫家

22.下列文句，敘述<u>錯誤</u>的是哪一選項？
(A)「諸葛」、「慕容」、「第五」都是複姓
(B)「獨占鰲頭」、「狀元」、「奪魁」都指獲得第一名
(C)「內人」、「內子」、「拙荊」都可用來對外人稱自己的妻子
(D)「哲人其萎」、「坤儀足式」、「高山景行」都可用來作男喪輓辭

23.「掉落深井，我大聲呼喊，等待救援……天黑了，黯然低頭，才發現水面滿是閃爍的　　星光──」最適合作為這段文字結語的是下列哪一選項？
(A)就這樣，我在井裡耗費了一個下午
(B)樂觀地看待一切，結果卻常常令人沮喪
(C)我總在最深的絕望裡，遇見最美麗的驚喜
(D)抱著無比的決心，對事情並不一定有幫助

24.「這個棒有力，鈀更能，女怪鋼叉丁對丁。毒敵山前三不讓，琵琶洞外兩無情。那一個喜得唐僧諧鳳侶，這兩個必隨長老取真經。驚天動地來相戰，只殺得日月無光星斗更！」上引文字最可能出自哪一本書？
(A)水滸傳　(B)西遊記　(C)三國演義　(D)聊齋誌異

25.成語運用得當，可以使得文章精練，更可加深讀者的印象。下列成語可以用來形容人無自知之明，不能自見其失的是哪一選項？
(A)目中無人　(B)目無全牛　(C)目不見睫　(D)目不識丁

26.「匹練抹林，輕綃蔽日。籠樓台而隱隱，鎖洞壑以重重。潭影難窺，花枝半掩。樹若增密，山若增深，景若增幽，路若增遠。勝概之一助也。」這段文章描寫哪種自然景觀？

(A)風　　(B)雨　　(C)霧　　(D)雪

27.下列題辭使用正確的是哪一選項？
(A)五世其昌／祝賀商店開業　　(B)雀屏妙選／祝賀遷居
(C)杏壇之光／祝賀醫院開業　　(D)椿萱並茂／祝賀雙壽

28.《呂氏春秋・下賢》：「桃李之垂於行者，莫之援也。」句中「行」字的詞性、意義與下列哪一選項相同？
(A)聽其言而觀其「行」。《論語・公冶長》
(B)三人「行」，必有我師焉。《論語・述而》
(C)一簇烟村，數「行」霜樹。 柳永〈夜半樂〉
(D)女執懿筐，遵彼微「行」。《詩・豳風・七月》

29.「先是料料峭峭，繼而雨季開始，時而淋淋漓漓，時而淅淅瀝瀝，天潮潮地濕濕……雨氣空濛而迷幻，細細嗅嗅，清清爽爽新新，有一點薄荷的香味。」上述文句中，　沒有使用到的感官知覺是哪一選項？
(A)視覺　　(B)味覺　　(C)聽覺　　(D)嗅覺

30.現代詩歌常選擇歷史上的人物或作品，作為創作和重新詮釋歷史的題材。下列敘述指稱錯誤的是哪一選項？
(A)你實在很迂，很天真，僅僅聽見劍外一記春雷，便喜滋滋的相信春回大地。
──李白
(B)酒字寫得飽滿，鵝字寫得歪斜，他執意如此，蘭亭還有什麼諷諭能取代蘸酒的書法。──王羲之
(C)向左，還是向右，才是那來時的路？我切切驅動綿綿細長的鬚髮，哪裡有桃花的香氣，我便往哪裡去。──陶淵明
(D)一把慷慨的琵琶，憑她纖纖的手指，撥撥刮刮，能彈壓幾千里的飛沙？羊群細嚙的黃昏，馬前掠過了多少雁陣？鞍上那宮人一路回首，為何蹄印盡處，不見了長安的蜃樓。──王昭君

二、作文（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下橫式書寫）40 分

題目：**成長的喜悅**

試題至此為止

１００年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３０題，作文１題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 60 分

1.蘇軾〈日喻〉:「生而眇者不識日」中的「眇」字，音讀與意義應為下列哪一項？
(A)ㄧㄠˇ，視力弱　(B)ㄕㄠˇ，獨眼
(C)ㄇㄧㄠˇ，瞎眼　(D)ㄒㄧㄠˇ，眼睛小

2.「□布法令」、「□染誇大」、「握手寒□」、「□嘩吵鬧」，以上各詞□內的字形依序應填入下列哪一項？
(A)宣、渲、喧、暄　(B)宣、渲、暄、喧
(C)宣、暄、渲、喧　(D)喧、宣、渲、暄

3.「阮囊羞澀」的意思，接近下列哪一項？
(A)江郎才盡　(B)待字閨中
(C)琵琶遮面　(D)左支右絀

4.下列是大雄寫給朋友信件的部分內容，有關稱謂的使用，最適當的是哪一項？
(A)上星期我帶著「賢妻」去上海參觀世界博覽會，順便回鄉探親
(B)我們奉「家慈」之命，挑了一些禮品，分送親朋好友
(C)我家鄉的「潭府」就在上海附近，非常方便
(D)下次您一定要帶「內子」到「寒舍」來坐坐

5.下列成語，構詞方式與其他三者不同的是哪一項？
(A)沐雨櫛風　(B)驚心動魄
(C)嘔心瀝血　(D)蓬頭垢面

6.現代中小學生喜愛閱讀奇幻小說，如果你要介紹中國古典的奇幻小說讓學生閱讀，下列何者最適當？
(A)三國演義　(B)水滸傳
(C)紅樓夢　(D)西遊記

7.下列「　」中文字音讀相同的是哪一項？
(A)「廣」袤無邊／粗「獷」　(B)三「緘」其口／「箴」言
(C)氤「氳」之氣／「蘊」藉　(D)酩「酊」大醉／「叮」囑

8.下列「　」中的注音寫成國字後，字形相同的是哪一項？
(A)「ㄧˋ」想天開／標新立「ㄧˋ」
(B)「ㄐㄧㄢ」忍不拔／「ㄐㄧㄢ」難困苦
(C)天「ㄈㄨˋ」人權／頗「ㄈㄨˋ」盛名
(D)「ㄋㄨㄛˋ」弱無能／千金一「ㄋㄨㄛˋ」

9.下列「　」中之詞彙運用最恰當的是哪一項？
(A)流連泰山的「綠漪」，讓人神清氣爽
(B)他荒於酒色，歲月就在不經意間「蹉跎」了
(C)他天真得像含羞草似的「俐落」，輕輕碰觸就捲了起來
(D)戰爭過後，到處硝煙，草木生民橫被「膏澤」，令人不忍卒睹

10.下列詞語不可相互代換的是哪一項？

(A)「黃梅時節」到處皆是泥濘／多雨的夏季
(B)「紅顏」棄軒冕，白首臥松雲／美女
(C)「案牘」勞形／文書
(D)「布衣」卿相／平民

11.《詩經・衛風・碩人》：「手如柔荑，膚如凝脂。」白居易〈長恨歌〉：「春寒賜浴華清池，溫泉水滑洗凝脂。」兩者「凝脂」的意旨為下列哪一項？
(A)具體摹寫凝凍的脂油　(B)舊時婦女化妝用的胭脂
(C)因多食而累積的脂肪　(D)女子柔白光滑彈嫩的膚質

12.「合義複詞」是統合兩個字義成為一個的詞彙結構形式，例如「道德」、「文章」等都是合義複詞，下列哪一個詞彙是合義複詞？
(A)蘋果　(B)玻璃　(C)思想　(D)咖啡

13.一個詞彙，在語文中有時會改變它原來的詞性，關於詞性的轉變，下列敘述正確的是哪一項？
(A)「蠶」食諸侯，使秦成帝業：名詞用作副詞
(B)晉「軍」函陵，秦「軍」氾南：名詞用作形容詞
(C)留軍「壁」鄴，名為救趙，實持兩端以觀望：形容詞用作動詞
(D)席不正不坐，「割」不正不食：動詞用作副詞

14.下列語句知覺轉換運用「先視覺再嗅覺」的是哪一項？
(A)江雨霏霏江草齊，六朝如夢鳥空啼
(B)山寺鐘鳴晝已昏，漁梁渡頭爭渡喧
(C)四顧山光接天水，憑欄十里芰荷香
(D)輪臺城頭夜吹角，輪臺城北旄頭落

15.下列格言中，前後兩句形成正反對照的是哪一項？
(A)虛心使人進步，驕傲使人落後
(B)生理衛生強身，精神衛生強心
(C)行動要靠思想來指導，思想要靠行動來證明
(D)無所不能的人其實是一無所能，無所不專的人其實是一無所專

16.樂府詩：「江南可採蓮，蓮葉何田田。魚戲蓮葉間：魚戲蓮葉東，魚戲蓮葉西，魚戲蓮葉南，魚戲蓮葉北。」後四句反覆吟詠，下列亦使用相同寫作方式的是哪一項？
(A)君子有三畏：畏天命，畏大人，畏聖人之言
(B)東市買駿馬，西市買鞍韉，南市買轡頭，北市買長鞭
(C)富貴不能淫，貧賤不能移，威武不能屈，此之謂大丈夫
(D)雄兔腳撲朔，雌兔眼迷離。兩兔傍地走，安能辨我是雄雌

17.陳雋弘詩：「第一次這麼近看你，一片雪白的心境，正縮起一隻腳，練習單獨站立，彷彿一個哲學家，頭頂孵著鵝黃色的夢。這裡是濕潤的水田地帶，適合散步和思考。沿著風的線條，我們耗費一整個下午，只為將修長的頸子，彎成一個弧度優美的問號。」這首詩描寫的禽類，最有可能的是下列哪一項？
(A)白鷗　(B)白鴿　(C)白天鵝　(D)白鷺鷥

18.下列句子中，「成語」使用最為恰當的是哪一項？
(A)美術館的梵谷畫展，藝術愛好者都「趨之若鶩」
(B)新落成的商業大樓，規模雄偉裝飾華美，真是「美輪美奐」
(C)當電視台轉播奧運開幕時，大家都守在家裏看，幾乎是「萬人空巷」
(D)我媽媽雖然「徐娘半老」，卻因保養得宜，依舊容光煥發，我見猶憐

19.白靈詩：「繁華至此，都被搓成荒漠／風沙漫天而降，自上個世紀／吹向下個世紀，由這個綠洲／呼呼颳向下個綠洲／歷史剛爬上新砌的城堡／又向下一個可能的方向／眺望，綿延迤邐，一點接一點／數千公里長，一條游移／不定的虛線。」詩中所描述的是下列哪一項?
(A)萬里長城　(B)敦煌石窟　(C)大戈壁　(D)絲路

20.盧照鄰〈曲池荷〉：「浮香繞曲岸，圓影覆華池。常恐秋風早，飄零君不知。」所欲呈現的詩人情懷為下列哪一項？
(A)厭世道　(B)驚時局　(C)傷早衰　(D)悼亡友

21.下列成語具有區隔夷夏意義的是哪一項？
(A)被髮左衽　(B)布衣卿相　(C)捉襟見肘　(D)衣冠禽獸

22.下列題辭使用完全正確的是哪一項？
(A)贈學校：時雨春風、樹人大業　(B)輓師長：桃李興悲、痛失干城
(C)慶生女：明珠入掌、樂享含飴　(D)賀結婚：詩詠河洲、花燦金萱

23.《紅樓夢》：「欲訊秋情眾莫知，喃喃負手叩東籬。孤標傲世偕誰隱，一樣花開為底遲。」此詩所描述的是下列哪一種植物？
(A)蘭花　(B)梅花　(C)蓮花　(D)菊花

24.王鼎〈醉中天〉：「彈破莊周夢，兩翅駕東風。三百座名園一採一個空，難道是風流孽種！」吟詠的是下列哪一項？
(A)蠅　(B)蝶　(C)鶯　(D)燕

25.曹丕〈典論論文〉：「孔融體氣高妙，有過人者；然不能持論，理不勝辭；以至乎雜以嘲戲。」「理不勝辭」是指下列哪一項？
(A)理曲而辭窮　(B)理富而辭貧　(C)辭富而理貧　(D)辭拙而理直

26.古代詩文中常以其他名物稱呼或語句代替通常使用的本名或語句，此修辭法稱為「借代」，下列「 」中的詞語，使用借代修辭法的是哪一項？
(A)池塘生春草，園柳變「鳴禽」：代指鳥類
(B)「三徑」就荒，松菊猶存：代指隱士居所
(C)寒蟬淒切，對「長亭」晚：代指旅客
(D)焉得「諼草」，言樹之背：代指萱草

27.李元洛〈一勺靈泉〉首段說：「壯闊的是海，它的浩瀚令志士鷹揚奮發。…古往今來，江河湖海聽夠了人的敬畏之辭和讚美之曲，而普普通通隱居在深山裡的一勺山泉呢？」他所使用的文章開端方法是下列哪一項？
(A)開門見山的破題法　(B)平鋪直敘的平敘法

(C)藉賓顯主的襯托法　　(D)輕描淡寫的白描法

28.明・瞿汝稷詩：「要眠時即眠，要起時即起，水洗面皮光，啜茶濕卻嘴，大海紅塵飛，平地波濤起，呵呵呵呵呵，囉哩囉囉哩！」其詩意為下列哪一項？
(A)表達了無掛礙之境　　(B)說明紅塵波濤時起
(C)指早睡早起身體好　　(D)表示吃茶、洗臉乃日常事

29.下列敘述最能表現孔子因材施教理念的是哪一項？
(A)毋意，毋必，毋固，毋我
(B)擇其善者而從之，其不善者而改之
(C)求也退，故進之；由也兼人，故退之
(D)知之者不如好之者，好之者不如樂之者

30.如果有一群先秦時期的名人穿越至現代，依照其思想、技能任命他們擔任官員，下列任命最不恰當的是哪一項？
(A)孔丘：教育部長；孫武：國防部長
(B)蘇秦：外交部長；韓非：法務部長
(C)莊周：內政部長；墨翟：國家音樂廳總監
(D)扁鵲：衛生署長；許行：農業委員會主任委員

二、作文（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）40分

題目：**距離**

提示：人與人、時間與時間、空間與空間之間往往有距離，距離可能導致隔閡與缺憾，但也可能帶來和諧與美感。距離較近，可能帶來親暱，但也可能產生磨擦與衝突；距離較遠，可能帶來安全，但也可能產生隔閡與疏離；恰到好處的距離，是和諧與美感的來源。試以「距離」為題，作文一篇。

試題至此為止

１０１年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：１００分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題３０題，作文１題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.他□□□□地大呼：「臺灣真好！中正紀念堂□□□□，氣勢磅礴；101 大樓□□□□，高不可攀；圓山大飯店□□□□，富麗堂皇。」以上□□□□用字完全正確的是下列哪一選項？
(A)喜出忘外、巧奪天功、獨樹一幟、美侖美奐
(B)喜出望外、巧奪天工、獨樹一幟、美輪美奐
(C)喜出忘外、巧奪天工、獨豎一幟、美輪美奐
(D)喜出望外、巧奪天功、獨豎一幟、美侖美奐

2.下列「　」中的字，讀音兩兩相同的是哪一選項？
(A)「軋」平／「啞」劇　　(B)洗「濯」／「嘀」咕
(C)「簇」擁／「蹙」眉　　(D)蕭「瑟」／「赦」免

3.下列各詞語的結構方式與「官官相護」相同的是哪一選項？
(A)綽綽有餘　(B)耿耿於懷　(C)岌岌可危　(D)面面俱到

4.他這個人英才天縱，聰明絕頂，讀書過目不忘，教師資格檢定考試對他而言，簡直像「探囊取物」。下列「　」中的詞彙，和「探囊取物」意義最接近的是哪一選項？
(A)孔子讀易，曾經「韋編三絕」
(B)吾心信其可行，則有如「反掌折枝」
(C)和他談這件事，簡直是「與虎謀皮」
(D)他這個人很有才華，終有「囊錐外露」的一天

5.《論語・公冶長》：「顏淵曰：『願無伐善，無施勞。』」文中「伐」與「施」的意思最正確的是下列哪一選項？
(A)斥責、給予　(B)斥責、實行　(C)誇大、炫耀　(D)誇大、鬆弛

6.王安石詩：「千門萬戶曈曈日，總把新桃換舊符。」敘述的是下列哪一個節日及習俗？
(A)元日──貼春聯　　(B)清明──吃春捲
(C)端午──掛菖蒲　　(D)重陽──插茱萸

7.對於學生的缺點，應該設法幫助他改正，而不是「　」的容忍與遷就！「　」中應填入下列哪一選項？
(A)一味　(B)一昧　(C)三昧　(D)三昧

8.下列「　」中的字，音義均正確的是哪一選項？
(A)先「妣」事略：ㄆㄧˇ，母親
(B)怙惡不「悛」：ㄐㄩㄢ，悔改
(C)「涸」轍之鮒：ㄍㄨˋ，乾竭
(D)「牝」雞司晨：ㄆㄧㄣˋ，雌性

9.外來語進入中文之後，往往會有「本土化」的調整，加上中文本有的成分。下列屬於「中外混合詞」的是哪一選項？
(A)沙發　(B)酒吧　(C)雷達　(D)香檳

10.「四處碰壁」與「八面玲瓏」的關係，等同於「撲朔迷離」和下面哪一個選項的關係？
(A)披星戴月　(B)水落石出　(C)盤根錯節　(D)瓜田李下

11.「　」官野史、不「　」不莠、年歲豐「　」中的「　」依序應填入下列哪一選項？
(A)稗、稔、稂　(B)稂、稔、稗
(C)稗、稂、稔　(D)稂、稗、稔

12.合義複詞是由兩個詞義相當的字並列組合而成。下列哪一選項不是並列結構？
(A)考試　(B)干戈　(C)丘陵　(D)徘徊

13.「倒反」指的是言意相反的修辭，下列哪一選項未運用「倒反」修辭？
(A)老王說：這場雨，簡直下了快一整個世紀了
(B)老李說：一個月居然被小偷光顧二次，我實在是太幸運了
(C)老陳說：我當初就是太聰明了，所以現在才會敗得這麼慘
(D)老師說：這麼簡單的題目都可以考不及格，你們還真是有一套

14.冰心〈山中雜記〉：「你看她沒有一刻停止！從天邊微波粼粼的直捲到岸旁，觸著岩石，更欣然的濺躍了起來，開了燦然萬朵的銀花！」這段文句表現的景象之美為下列哪一選項？
(A)雲　(B)雪　(C)風　(D)浪

15.下列文句，以「因果邏輯」組織起來的是哪一選項？
(A)寧可站著死，絕不跪著生
(B)有健康的身體，卻未必有健康的心靈
(C)儘管他讀了很多書，可是並沒有真正讀懂
(D)由於他驕傲自滿，以致許多事情都做不好

16.在文學作品中，有些詞語可以按照一定的語言習慣靈活改變詞類，這在文法中稱為詞類活用，在修辭學中稱為轉品。下列各「　」中的字詞由名詞活用為副詞的是哪一選項？
(A)絕望中，所有的根「鷹」抓著岩石。(余光中〈森林之死〉)
(B)曹金鈴，那個好「吉普賽」的姑娘。(陳怡真〈美的旋律〉)
(C)不如說是嗅得出，或者「雷達」得出一那一個有味道。(朱西寧〈冶金者〉)
(D)據說回國以後，這人不「酒」不「菸」，甚至也不太「詩」了。(葉珊〈酒壺〉)

17.記者問海明威說：「怎樣才算是一部好的文學作品？」海明威說：「冰山在海裡移動是很莊嚴宏偉的，因為它只有八分之一露在水面。」海明威冰山之喻的主要意涵是 下列哪一選項？
(A)作家要懂得隱藏作品中大部份的內容
(B)優秀的文學作品，只需運用到少許的材料即可
(C)作家要儘量以豐富的文字，展現自己的文采及思想
(D)優秀的文學作品，大部份的思想感情蘊含在形象背後

18.我們常聽人說：「尺有所短，寸有所長。」下列語句寓意與之最接近的是哪一選項？
(A)天生我材必有用。(李白〈將進酒〉)

(B)不識廬山真面目。(蘇軾〈題西林壁〉)
(C)不積蹞步，無以至千里。(《荀子・勸學》)
(D)不入虎穴，焉得虎子。(《後漢書・班超傳》)

19.孟郊〈遊子吟〉：「慈母手中線，遊子身上衣。臨行密密縫，意恐遲遲歸。誰言寸草心，報得三春暉。」下列敘述錯誤的是哪一選項？
(A)前兩句敘慈母形象，後四句敘遊子心聲
(B)這是孟郊所作的五言古詩，歌頌偉大的母愛
(C)作者運用了具體的意象來表達抽象的觀念和情感
(D)作者以寸草心喻子女細微的孝心，以三春暉象徵恩澤廣深的母愛

20.小張工作認真，受到公司主管的器重，升任經理的職位。下列同事們恭賀他的對聯，內容最適切的是哪一選項？
(A)喜迎春意鬧，樂見麗人來
(B)門庭新氣象，詩禮舊人家
(C)一夜飛花成錦繡，三春畫柳變高枝
(D)鮑管精神能致富，陶朱學術可生財

21.張可久〈南呂・四塊玉・客中九日〉：「落帽風，登高酒，人遠天涯碧雲秋。雨荒籬下黃花瘦，愁又愁，樓上樓，九月九。」表現出來的情懷最接近下列哪一選項？
(A)失意的鬱悶　　(B)志在四方的懷抱
(C)思鄉的惆悵　　(D)登高飲酒的情趣

22.「臣今年四十有四，祖母劉今年九十有六，是臣盡節於陛下之日長，報劉之日短也，烏鳥私情，願乞終養。」上列文句，最可能出現在下列哪一個選項的文章中？
(A)李密〈陳情表〉　　(B)諸葛亮〈前出師表〉
(C)魏徵〈諫太宗十思疏〉　　(D)司馬遷〈報任少卿書〉

23.下列各種比賽優勝題辭，使用完全正確的是哪一選項？
(A)論文比賽：含英咀華、允文允武
(B)演講比賽：辯才無礙、秀麗遒勁
(C)田徑比賽：積健為雄、出類拔萃
(D)書法比賽：筆力萬鈞、文采斐然

24.文人總喜歡用植物來表示或寄託心志。下列敘述錯誤的是哪一選項？
(A)周敦頤愛蓮，因為「出污泥而不染」／取其高潔
(B)陶淵明愛菊，因為「菊殘猶有傲霜枝」／取其自負
(C)朱慶餘愛梅，因為「嚴冬鬥雪開」／取其不畏艱辛
(D)鄭板橋愛竹，因為「未出土時先有節」／取其堅貞

25.下列詞語，所顯示的季節兩兩相同的是哪一選項？
(A)蟬鳴蛙噪、火傘高張　　(B)萬紫千紅、桂子飄香
(C)白雪皚皚、薰風習習　　(D)桃紅柳綠、橙黃橘綠

26.「葉如桂，冬青；花如橘，春榮；實如丹，夏熟。朵如葡萄，核如枇杷，殼如紅繒，膜如紫綃，瓤肉瑩白如冰雪，漿液甘酸如醴酪。」由一連串的比喻來看，這段文字所描寫的對象應該是下列哪一選項？
(A)西瓜　(B)龍眼　(C)荔枝　(D)百香果

27.下列語句若依照景物描寫「由遠至近」的原則，排列順序正確的是哪一選項？
甲、海上的夕陽在天空折射出一幅印象派畫作
乙、我拾起腳邊的石頭丟向大海與天空的方向，打破這淒然的靜默
丙、碼頭邊沒有人迎接漁船或是夕陽
丁、漁船卻毫不留戀地進港
(A)甲乙丁丙　(B)甲丁丙乙　(C)丙甲丁乙　(D)丙丁甲乙

28.一個句子若含有及物動詞，則該動詞之後應有接受其動作的受詞。在中文裡，有些及物動詞，如：賜、給、送、教等，後面常出現直接和間接兩個受詞。就「王老闆在今天午餐時送給李小姐九十九朵玫瑰花當生日禮物」一句而言，下列敘述正確的是 哪一選項？
(A)李小姐是直接受詞　(B)九十九朵玫瑰花是直接受詞
(C)生日禮物是間接受詞　(D)九十九朵玫瑰花是間接受詞

29.羅貫中《三國演義》：「滾滾長江東逝水，浪花淘盡英雄，是非成敗轉頭空。青山依舊在，幾度夕陽紅。白髮漁樵江渚上，慣看秋月春風，一壺濁酒喜相逢，古今多少事，都付笑談中。」最接近這闋詞所表達的情懷是下列哪一選項？
(A)年少輕狂，風花雪月的情懷　(B)往事如煙，不忍回首的感慨
(C)緬懷往事，借古傷今的悽惻　(D)豪邁淡泊，不計得失的灑脫

30.盧綸〈長安春望〉：「川原繚繞浮雲外，宮闕參差落照間。」句中的「參差」，與下列哪一句的「參差」意思相同？
(A)佳期，誰料久「參差」。(秦觀〈一叢花〉)
(B)為這交盤的事，彼此「參差」著。(《儒林外史．第九回》)
(C)煙柳畫橋，風帘翠幕，「參差」十萬人家。(柳永〈望海潮〉)
(D)中有一人字太真，雪膚花貌「參差」是。(白居易〈長恨歌〉)

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：**圓與缺**

提示：蘇東坡：「人有悲歡離合，月有陰晴圓缺，此事古難全。」我們的身心也許有缺憾，家庭可能不圓滿，求學、職場、人際關係或許無法稱心如意。我們應該如何看待事物的圓滿與缺憾？又該如何調適心境呢？試以「圓與缺」為題，作文一篇。

試題至此為止

１０２年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：１００分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，作文１題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.下列詞語中的「白」字，屬於顏色屬性用法的是哪一選項？
(A)空白課程　(B)白手起家　(C)青紅皂白　(D)含冤莫白

2.「唐突」屬於雙聲聯綿詞，下列亦為雙聲聯綿詞的是哪一選項？
(A)抬腿　(B)打斷　(C)慷慨　(D)冰棒

3.下列各組詞語，用字完全正確的是哪一選項？
(A)哀矜勿喜／按圖索驥／愛屋及烏　(B)好高騖遠／妙語解怡／粉紅駭綠
(C)雲淡風輕／天壤之別／暗然失色　(D)暗潮洶湧／英雄豪傑／安幫定國

4.「綠艾懸門添彩色，青蒲注酒益芬芳。」此聯適用於下列哪一選項？
(A)元宵節　(B)端午節　(C)中秋節　(D)重陽節

5.下列各句，<u>沒有</u>錯別字的是哪一選項？
(A)小雞在草叢間追遂玩耍，牠們喜歡找炸蜢
(B)他的病情嚴重，醫生一再交待家屬要悉心觀照
(C)他擅場說故事，每則故事都發人深省，奈人尋味
(D)今夏高溫溽暑，在家中坐立難安，心情特別煩悶焦躁

6.下列「　」中的連接詞，使用正確的是哪一選項？
(A)他年紀不大，「而且」面容看來很老
(B)他夜以繼日勤奮學習，成績「因而」長足進步
(C)運動家要有服輸的精神，「況且」要有超越勝敗的心胸
(D)自甘墮落的人，「反而」是在優渥的環境中也依舊一事無成

7.下列各組「　」中的字，字形相同的是哪一選項？
(A)「ㄒㄧㄢˇ」應／「ㄒㄧㄢˇ」宴
(B)「ㄧˊ」笑大方／甘之如「ㄧˊ」
(C)「ㄧˋ」想不到／見「ㄧˋ」思遷
(D)上山採蘼「ㄨˊ」／荒涼「ㄨˊ」穢

8.下列各組「　」中的字，讀音兩兩相同的是哪一選項？
(A)繾「綣」難分／「畎」畝之中　(B)飲水啜「菽」／「踧」踖不安
(C)分淺緣「慳」／「鏗」然有聲　(D)取青「媲」白／護長「庇」短

9.陶淵明〈五柳先生傳〉：「不戚戚於貧賤，不汲汲於富貴。」句中「戚戚」和「汲汲」，意旨最適當的為下列哪一選項？
(A)困惑；嚮往　(B)沮喪；欣慰　(C)憂慮；急切　(D)茫然；強求

10.下列詞彙依所敘年齡由小而大排序，正確的是哪一選項？
甲、荳蔻年華
乙、花信年華
丙、及笄之年
丁、二八年華
(A)甲丙丁乙　(B)乙丁丙甲　(C)丙甲丁乙　(D)丁甲乙丙

11.下列「　」中的詞語，使用正確的是哪一選項？
(A)那麼好的人竟慘遭橫禍，真是作夢也沒想到，人有「旦夕禍福」，一點也不錯
(B)這山陰處，連一隻小鳥都不曾飛來啼叫。只在竹林的樹梢上，飄著一抹「栩栩如生」的日影
(C)每當夜幕低垂，車馬雜沓，人聲鼎沸。百貨商場更是「燈火闌珊」，成為人潮和錢潮的集散中心
(D)這時有人躡手躡腳來到我的身旁，一切「歷歷在目」。我想看清究竟是誰，但我的周圍已籠罩著薄暮

12.《孟子．梁惠王下》：「夫人幼而學之，壯而欲行之。」意旨是下列哪一選項？
(A)人定勝天　(B)教子有方　(C)學以致用　(D)學思並重

13.下列各語句，表現出「胸懷開闊」的是哪一選項？
(A)昨日勝今日，今日老去年　(B)海內存知己，天涯若比鄰
(C)春心莫共花爭發，一寸相思一寸灰　(D)憶來唯把舊書看，幾時攜手入長安

14.倒反是言辭表面的意思和作者內心真正想表達的意思相反。下列語句，使用倒反修辭的是哪一選項？
(A)天空流下的淚水，成串落在大地上
(B)我的力氣大到連一根針都拿不起來
(C)你真是聰明，還沒發生的事就先知道
(D)她的歌聲就像黃鶯出谷般，清脆悅耳

15.下列「　」內之詞性，與其他三者<u>不同</u>的是哪一選項？
(A)沙鷗翔集，錦「鱗」游泳　(B)形骸且健，「方寸」甚安
(C)時窮節乃現，一一垂「丹青」　(D)齊侯以晏子之觴而「觴」桓子

16.李白〈月下獨酌〉：「花間一壺酒，獨酌無相親；舉杯邀明月，對影成三人。」擬月為人，下列修辭法與之相同的是哪一選項？
(A)我道歉一番，聳聳肩作鷺鷥笑。(梁實秋《雅舍小品》)
(B)時光增長了年歲，卻減削了記憶。(芳子《夕陽山外山》)
(C)粉紅的海棠，含著幸福的微笑。(謝冰瑩《愛晚亭．秋戀》)
(D)十九歲是一個美妙的音符，迸奏出的是生命最美妙的聲音。(孟浪《金色的十九歲》)

17.下列屬於神話故事的是哪一選項？
(A)庖丁解牛　(B)夸父逐日　(C)程門立雪　(D)伯牙絕絃

18.「雄髮指危冠，猛氣衝長纓；飲餞易水上，四座列群英。」詩句所描述的歷史人物是下列哪一選項？
(A)荊軻　(B)伍子胥　(C)項羽　(D)岳飛

19.李清照〈如夢令〉：「昨夜雨疏風驟。濃睡不消殘酒。試問捲簾人，卻道海棠依舊。知否？知否？應是綠肥紅瘦。」作者與捲簾人對於風雨中「海棠」的關注，敘述正確的是下列哪一選項？
(A)作者比捲簾人憂心　(B)捲簾人比作者憂心
(C)作者與捲簾人都很憂心　(D)作者與捲簾人都不憂心

20.下列「行業聯」應用最正確的是哪一選項？
(A)春風惠萬物，桃李滿天下──水果行
(B)入門盡是彈冠客，去後應無搔首人──衣帽店
(C)四海五湖無遠弗及，九州萬國有線可通──郵電業
(D)公月旦評見聞悉備，執春秋筆褒貶無私──印刷業

21.顧炎武嘗謂：「君子之為學，以明道也，以救世也。徒以詩文而已，所謂雕蟲篆刻，亦何益哉！」對於上文理解，敘述最正確的是下列哪一選項？
(A)雕蟲篆刻等技藝，有助於明道以救世
(B)君子為學最重要的理念是透過詩文以救世
(C)君子追求學問，是為了明白道理，拯救世人
(D)君子追求道理之後，還需要追求詩文之成就

22.張老師任教四十年，接受公開盛大表揚，下列賀詞最適切的是哪一選項？
(A)春風化雨，功勛彪炳　　(B)著手成春，百年樹人
(C)呦呦鹿鳴，鼓瑟吹笙　　(D)作育英才，亹亹不息

23.下列屬於對仗句子的是哪一選項？
(A)江湖多風波，舟楫恐失墜　　(B)昔時人已沒，今日水猶寒
(C)海上生明月，天涯共此時　　(D)風勁角弓鳴，將軍獵渭城

24.余光中詩：「凡迎風紅妝的都紅過了／唯壓你不倒，壓不倒／逆風赫赫擬標舉的燦爛／列黃旗簇金劍耀眼的長瓣／昂向秋來肅殺的風霜／綻不盡重陽高貴的徽號」，其所歌詠的植物為下列哪一選項？
(A)梅花　(B)楓葉　(C)菊花　(D)桂花

25.下列文句「　」內的詞語，使用正確的是哪一選項？
(A)大丈夫當建功樹名，出將入相，「列鼎而食」
(B)二人同窗十年，情投意合，誠可謂「一日之雅」
(C)睽違教範，倏忽三載，遙想先生「音容宛在」，時在念中
(D)選舉結束，當選諸公，皆懷「五日京兆」之心，希圖一展雄才

26.作家的文風往往會受到時代與際遇所影響，例如南唐李後主在亡國前後，風格顯然有別，下列屬於亡國前作品的是哪一選項？
(A)胭脂淚，留人醉，幾時重？(〈相見歡〉)
(B)夢裡不知身是客，一晌貪歡。(〈浪淘沙〉)
(C)四十年來家國，三千里地山河。(〈破陣子〉)
(D)鳳簫吹斷水雲間，重按霓裳歌遍徹。(〈玉樓春〉)

27.下列有關季節描述的詩文，按照「春、夏、秋、冬」的順序加以排列，正確的是哪一選項？
甲、納涼時，波漲沙，滿湖香芰荷蒹葭
乙、停車坐愛楓林晚，霜葉紅於二月花
丙、陰風四野彤雲密，繚繞長空瑞雪飛
丁、由斷橋至蘇堤一帶，綠煙紅霧，彌漫二十餘里
(A)甲乙丁丙　(B)乙甲丁丙　(C)丙甲乙丁　(D)丁甲乙丙

28.下列「　」中的詞語，結構形式與其他三者不同的是哪一選項？
(A)「窈窕淑女」，君子好逑。(《詩經・周南・關雎》)
(B)輕輕的我走了，正如我「輕輕的來」。(徐志摩〈再別康橋〉)
(C)那是神話的雨，「斷腸的雨」，美麗又哀愁。(周芬伶〈傘記〉)
(D)「蒼蔚的綠意」並未因冬季的來臨而枯黃憔悴。(路寒袖〈等待冬天〉)

29.《韓非子・說難》：「凡說之務，在知飾所說之所矜，而滅其所恥。」其意義正確的是下列哪一選項？
(A)遊說者必須用華麗的辭藻修飾自己所提出的意見
(B)遊說者必須掩飾自己的缺點，以取得在上位者的信任
(C)遊說者必須無視於在上位者的喜怒，真實表現自己的想法
(D)遊說者必須增飾在上位者自認為得意的想法，並掩飾其缺點

30.「走累之後我走進一家通宵營業的喫茶店，決定一面喝咖啡讀書，一面等第一班電車。過一會兒逐漸進來更多同樣在等第一班電車的人。服務生走過來我這邊，說對不起　可以讓別的客人也一起坐嗎？可以呀，我說。反正我只是在看書而已，對面要坐誰　我一點也不介意。」下列最適合用來接續這段引文的是哪一選項？
(A)我從背袋裡拿出裝了白蘭地的金屬扁壺，含一口在嘴裡，慢慢喝下去。可以感覺到溫暖的觸感從喉嚨慢慢往胃裡流動
(B)由於月光非常明亮，於是我把燈關掉，躺在沙發上聽比爾伊文斯的鋼琴。從窗戶照進來的月光把各種物體的影子拉長
(C)在那裡面安靜吃著飯時，我竟不可思議地懷念起人們吵雜的聲音來。懷念起人們的笑聲，無意義的叫喊聲，和誇張的動作表現
(D)和我同席的兩個女孩子都稱不上漂亮，但感覺不錯。化妝和服裝也很正經，看起來不像是早晨五點前會在歌舞伎町閒逛的類型。一定有什麼原因沒趕上最後一班電車

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：**認真的人最美麗**

提示：一般人對「美麗」的看法，往往是外表的、形象的，然而外在的美麗並非每個人都能擁有，有時不如內在美麗來得恆久、動人！內在的美麗，不必是與生俱來的，人人都可以認真去追求取得。試以「認真的人最美麗」為題，作文一篇。

試題至此為止

１０３年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：各類科
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３０題，作文１題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1.下列「　」中的字，讀音相同的是哪一選項？
(A)「惴」惴不安／意外「墜」落
(B)「傾」聽心聲／「頃」刻之間
(C)喪權「辱」國／深耕易「耨」
(D)親「戚」朋友／一團和「氣」

2.下列各組詞語，用字完全正確的是哪一選項？
(A)嚴刑峻法／好高務遠／見義思遷
(B)名聞遐爾／秀外慧中／成先啟後
(C)三番兩次／一葉知秋／憤世嫉俗
(D)快炙人口／既往不救／最後通牒

3.下列成語最適合用來形容「音樂美妙」的是哪一選項？
(A)金石可鏤　(B)繞樑不絕　(C)吳市吹簫　(D)鳶飛魚躍

4.下列屬於狀聲詞的疊字是哪一選項？
(A)「蓼蓼」者莪，匪莪伊蒿　(B)「肅肅」兔罝，施于中逵
(C)「燕燕」于飛，差池其羽　(D)「關關」雎鳩，在河之洲

5.下列楹聯最適用於書局的是哪一選項？
(A)藏古今學術／聚天地精華
(B)暢談中外事／洞悉古今情
(C)禮樂繩其祖武／詩書貽厥孫謀
(D)五湖寄跡陶公業／四海交遊晏子風

6.在書信中，下列組合的人倫關係敬稱，依序應為哪一選項？
甲、曹操／曹植
乙、蘇軾／蘇轍
丙、趙明誠／李清照
(A)賢喬梓／賢昆仲／賢伉儷　(B)賢伉儷／賢喬梓／賢昆仲
(C)賢昆仲／賢伉儷／賢喬梓　(D)賢伉儷／賢昆仲／賢喬梓

7.「□名釣譽、待價而□、無父何□、受天之□」，□內的字形依序應填入下列哪一選項？
(A)怙、估、沽、祜　(B)沽、祜、估、怙
(C)沽、估、怙、祜　(D)祜、沽、怙、估

8.下列成語<u>不宜</u>用來形容美人的是哪一選項？
(A)閉月羞花　(B)傾國傾城　(C)蒲柳之姿　(D)沉魚落雁

9.下列「　」中的詞語，使用正確的是哪一選項？
(A)這幅畫畫得不錯，可是「瑕不掩瑜」仍有一些缺點
(B)期中考將至，同學們莫不「汲汲營營」，發憤用功
(C)他的房子年久失修「戶限為穿」，一副破落的樣子

(D)這篇文章的寫作手法「別出心裁」，令人耳目一新

10.「轉品」是指改變詞語原來詞性，使意義表達更生動的修辭手法。下列「　」中的詞語，未使用轉品的是哪一選項？
(A)讓我「溫暖」你的心　(B)他的手法很「靈巧」
(C)緊握著一街的「寧靜」　(D)她很「寶貝」她的秀髮

11.下列□內均應填入數目字。若按照「數目字由小至大」的次序排列，正確的是哪一選項？
甲、□步成詩
乙、□品中正
丙、駑馬□駕
丁、學富□車
戊、□神無主
(A)乙丙丁戊甲　(B)乙丁戊甲丙　(C)丙丁戊甲乙　(D)丁戊甲乙丙

12.「借代」是指借用其他名稱或詞語，來代替經常使用的名稱或詞語的修辭手法。下列使用借代的是哪一選項？
(A)「草木」無情，有時飄零。(歐陽脩〈秋聲賦〉)
(B)壚邊人似月，皓腕凝「霜雪」。(韋莊〈菩薩蠻〉)
(C)仲永生五年，未嘗識「書具」。(王安石〈傷仲永〉)
(D)三五明月滿，四五「蟾兔」缺。(《古詩十九首・孟冬寒氣至》)

13.下列各組「　」中的字，意義相同的是哪一選項？
(A)無「濟」於事／欲「濟」無舟楫
(B)「臨」深履薄／「臨」清流而賦詩
(C)「發」乎情止乎禮／不憤不啟不悱不「發」
(D)「疾」風知勁草／君子「疾」沒世而名不稱焉

14.《荀子・勸學》：「行衢道者不至，事兩君者不容。」所強調的是下列哪一選項？
(A)盡孝　(B)博學　(C)專一　(D)謙虛

15.想檢索以「田園詩」為題材的詩歌，最容易找到相關作品的關鍵字是下列哪一選項？
(A)羌笛、鐵衣　(B)紫煙、流蘇　(C)平沙、長河　(D)場圃、空林

16.《論語・雍也》：「子曰：『中人以上，可以語上也；中人以下，不可以語上也。』」其意旨最接近下列哪一選項？
(A)有教無類　(B)因材施教　(C)學思並重　(D)重視啟發

17.「動賓式」結構是指「動詞」加上「賓語」(動詞支配的對象)，如：說話、握手、吃飯。下列各組詞語全是動賓結構的為哪一選項？
(A)唱歌／買票／放心　(B)起床／擴大／排列
(C)乘車／澄清／討好　(D)吟詩／推翻／畏難

18.下列詩作中的「愁」字，最能表現對君王家國懷思的是哪一選項？
(A)新妝宜面下朱樓，深鎖春光一院「愁」。(劉禹錫〈春詞〉)

(B)曉鏡但「愁」雲鬢改，夜吟應覺月光寒。(李商隱〈無題〉)
(C)日暮鄉關何處是，煙波江上使人「愁」。(崔顥〈黃鶴樓〉)
(D)總為浮雲能蔽日，長安不見使人「愁」。(李白〈登金陵鳳凰臺〉)

19.下列對中國歷來著名作家或作品的敘述，不盡正確的是哪一選項？
(A)李白與杜甫是唐代的傑出詩人，分別被尊稱為「詩仙」、「詩聖」
(B)曹雪芹《紅樓夢》描寫貴族豪門逐漸走向衰敗的過程，道盡人間滄桑
(C)蘇軾是少見的全能文人，他在詩詞文賦與戲曲小說方面，皆有偉大的創作
(D)司馬遷《史記》在史學上有重大貢獻，其內容與題材對小說、戲劇也有深遠影響

20.《科學文化頻道－科學新聞台》：「根據研究結果，貓的馴化在人類歷史上是一次單一事件，這些馴化的貓隨著人類的遷徙，散佈到世界各地。而家貓開始馴化的時間點，也恰好與中東肥沃月彎地區人類進入農業社會的時間吻合。因此科學家推測，一開始貓與人類的關係可能並非始於人類的主動飼養，而是由於穀倉的建立，使嚙齒類動物聚集在人類聚落，於是吸引野貓在人類聚落附近活動，從而開始了貓的馴化過程。」文中有關「貓之馴化」之說明，最正確的是下列哪一選項？
(A)野貓變成家貓是因為人類喜歡飼養牠為寵物
(B)家貓馴化最早是中東的遊牧民族飼養的結果
(C)貓的馴化過程會因地域不同，產生地域性差異
(D)野貓被穀倉吸引，逐漸馴化，進而隨人類遷徙

21.題辭須因人、事、時、地、物而制宜。下列題辭用法完全正確的為哪一選項？
(A)賀生日－嶽降佳辰、天保九如、天錫遐齡
(B)賀開業－業紹陶朱、貨財廣殖、啓迪有方
(C)賀婚娶－君子好逑、春濃萱閣、花好月圓
(D)輓長者－修文赴召、天不假年、高山仰止

22.白居易〈長恨歌〉：「在天願作比翼鳥，在地願為連理枝。」的情境最相近於下列哪一選項？
(A)天懸地隔　(B)天造地設　(C)天荒地老　(D)天高地迥

23.「階下兒童仰面時，清明妝點最堪宜。游絲一斷渾無力，莫向東風怨別離。」這則燈謎的答案應是下列哪一選項？
(A)天燈　(B)風箏　(C)鞦韆　(D)煙火

24.下列各組「脫」字的意義，敘述錯誤的是哪一選項？
(A)輕則寡謀，無禮則「脫」：灑脫。(《左傳．秦晉殽之戰》)
(B)霜落江始寒，楓葉綠未「脫」：脫變。(李白〈江上寄元六林宗〉)
(C)令兒快搔背，「脫」我頭上簪：解下。(杜甫〈阻雨不得歸瀼西甘林〉)
(D)夫始如處女，適人開戶，後如「脫」兔，適不及距：迅速。(《史記．田單傳》)

25.楊牧詩：「等那人取路投草料場來／我是風，捲起滄州／一場黃昏雪──只等他／坐下，對著葫蘆沉思／我是風，為他揭起／一張雪的簾幕，迅速地／柔情地，教他思念，感傷／那人兀自向火／我們兀自飛落／我們是滄州今夜最焦灼的／風雪，撲打他微明的／竹葉窗。探一員軍犯：／教他感覺寒冷／教他嗜酒，抬頭／看沉思的葫蘆。」詩中所描述的人物與情境，最可能出現在下列哪一本小說中？

(A)紅樓夢　　(B)三國演義　　(C)水滸傳　　(D)虬髯客傳

26.下列各組「　」內的字，詞性相同的是哪一選項？
(A)我「行」我素／上「行」下效　　(B)可「歌」可泣／吳「歌」西曲
(C)聲求氣「應」／祥徵瑞「應」　　(D)博古「通」今／博學「通」儒

27.運用昆蟲的特性形成譬喻，是常見的表達方式。下列詞語解說正確的是哪一選項？
(A)「蜉蝣」的壽命極短，故以「寄蜉蝣於天地」比喻人生短暫
(B)「蒼蠅」慣於到處舐食，故以「蠅營狗苟」比喻生活奔波勞苦
(C)「蚍蜉」是螞蟻，螞蟻極為團結，故以「蚍蜉撼樹」比喻小兵立大功
(D)「蜩螗」是蟬，鳴聲響亮，故以「蜩螗沸羹」蟬鳴喧天比喻國運昌隆

28.王國維《人間詞話》：「古今之成大事業、大學問者，必經過三種之境界：『昨夜西風凋碧樹。獨上高樓，望盡天涯路。』此第一境界也。『衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴。』此第二境界也。『眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在，燈火闌珊處。』此第三境界也。」這三種境界所著重表現者各不相同，下列最適合說明這三個境界　過程的是哪一選項？
(A)迷惑、悔恨、落空　　(B)立志、堅持、領悟
(C)迷惑、悔恨、領悟　　(D)立志、堅持、落空

<u>29-30 為題組</u>
閱讀下文後，回答 29-30 題。

莊子送葬，過惠子之墓，顧謂從者曰：「郢人垩漫其鼻端若蠅翼，使匠石斲之。匠石運斤成風，聽而斲之，盡垩而鼻不傷，郢人立不失容。宋元君聞之，召匠石曰：『嘗試為寡人為之。』匠石曰：『臣則嘗能斲之。雖然，臣之質死久矣。』自夫子之死也，吾無以為質矣，吾無與言之矣。」(《莊子．徐无鬼》)

29.文中匠石無法為宋元君示範「垩鼻運斤」的絕技，原因是下列哪一選項？
(A)缺乏卓越的技巧　(B)缺乏足夠的賞賜
(C)缺乏明確的質的　(D)缺乏默契的對手

30.文中莊子告訴從者關於郢人與匠石的故事。下列敘述正確的是哪一選項？
(A)以郢人比喻莊子，以匠石比喻惠子
(B)以郢人比喻惠子，以匠石比喻莊子
(C)以郢人比喻惠子，以宋元君比喻莊子
(D)以郢人比喻莊子，以宋元君比喻惠子

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上<u>由左而右</u>、<u>由上而下</u>、<u>橫式</u>書寫）

題目：**調和**

提示：「調和」是一種美，被調和的事物雖然並非完全相同，但是透過安排與處置，可以給予人融合的感覺；人的生命歷程中總會出現需要調和的事物，譬如人與人的相處、理想與現實的衝突等。試以「調和」為題，作文一篇。

試題至此為止

１０４年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學
科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：１００分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卡、作文卷、准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３０題，作文１題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.「百」字在詞彙中具有實數和虛數兩種意涵。下列詞彙中的「百」字，作「實數」解釋的是哪一選項？
(A)百孔千瘡　(B)百日維新　(C)百科全書　(D)百折不撓

2.成語的寓意有褒也有貶，下列成語有褒揚之意的是哪一選項？
(A)鶴立雞群　(B)蠅營狗苟　(C)沐猴而冠　(D)蜀犬吠日

3.下列各組詞語，其語法結構前後相同的是哪一選項？
(A)先憂後樂／拔山倒海　(B)翻山越嶺／寧缺勿濫
(C)頭昏眼花／立竿見影　(D)山明水秀／燈紅酒綠

4.下列句子中，用字完全正確的是哪一選項？
(A)他隨興大膽的演出，令大家都睜目結舌
(B)他對上級總是卑恭屈膝，真是令人不恥
(C)他為人行事不隨波遂流，亦不固步自封
(D)他下了最後通牒，這事一定要追根究柢

5.下列「　」內的字，讀音完全相同的是哪一選項？
(A)「貯」藏／「佇」立／「紵」麻
(B)酬「酢」／愧「怍」／「柞」蠶
(C)烘「焙」／「賠」錢／「培」塿
(D)儲「蓄」／家「畜」／抽「搐」

6.「天問復招魂，無因徹帝閽。豈知千麗句，不敵一讒言。」這首詩所歌詠的人物是下列哪一選項？
(A)屈原　(B)杜甫　(C)韓愈　(D)蘇軾

7.下列「　」內的注音寫成國字後，字形相同的是哪一選項？
(A)瑕不掩「ㄩㄟ」／「ㄩㄟ」亮情結
(B)「ㄅㄟㄟ」道而馳／等閒之「ㄅㄟㄟ」
(C)千「ㄐㄩㄣ」一髮／雨露「ㄐㄩㄣ」霑
(D)行不由「ㄐㄧㄥㄟ」／高風「ㄐㄧㄥㄟ」節

8.下列成語用字完全正確的是哪一選項？
(A)怡笑大方／心曠神怡　(B)握手寒喧／喧然大波
(C)龍磐虎踞／磐石之固　(D)唾手可得／唾面自乾

9.下列「　」內的字，意義前後相同的是哪一選項？
(A)並無不「當」／門「當」戶對
(B)同名之「累」／日積月「累」
(C)切「磋」琢磨／往返「磋」商
(D)路「見」不平／高明遠「見」

10.下列「　」中的詞語，使用最正確的是哪一選項？
(A)生性儉樸的他，總是「抱殘守缺」的不浪費任何資源

(B)他的長篇大論，往往「不知所措」，令人如墜五里霧中
(C)他恪守祖訓，雖然經濟情況甚佳，卻仍堅持「家徒四壁」的原則
(D)自從提出的改革計畫獲得老闆賞識，他便成為「炙手可熱」的人物

11.「聯綿詞」是合兩個音節而成的衍聲複詞，兩個字合在一起只代表一個意義，不能加以分析，如「輾轉」、「參差」。下列各組詞語全為聯綿詞的是哪一選項？
(A)彷彿／逍遙／玲瓏 (B)徘徊／興奮／惆悵
(C)蜩螗／愉快／窈窕 (D)踟躕／猶豫／狼狽

12.有一天，我和一位新同事閒談，我偶然問道：「你第一次上課，講些什麼？」他笑著答我：「我古今中外了一點鐘！」(朱自清〈「海闊天空」與「古今中外」〉)上文「古今中外」一語，是以名詞用作動詞的修辭手法。下列採用相同方式的是哪一選項？
(A)讓我咀嚼那「濃黑」，那甘美的「苦澀」。(周夢蝶〈十二月〉)
(B)山「靜」著公元前的靜，湖「藍」著忘記身世的藍。(余光中〈咦呵西部〉)
(C)豆青色，又從鼓肚往下「淡」，到底兒「淡」成乳白。(子于〈磁瓶〉)
(D)據說回國以後，這人不「酒」不「菸」，甚至也不太「詩」了。(葉珊〈酒壺〉)

13.「生命中或許有千百個鐵窗、十萬個柵欄
甲、有種種的試煉和考驗
乙、恆常保持愛、希望、有情的心
丙、但是正愛臺灣的人，都要打開心內的門窗
丁、重新來認識故鄉的田園、珍惜所愛的人、體貼四時的變化
來追求有品質、有尊嚴的生活。」(林清玄〈打開心內的門窗〉)
這段文字，在「生命中或許有千百個鐵窗、十萬個柵欄」、「來追求有品質、有尊嚴的生活」兩句之間，依文意與篇章結構排序，最正確的是下列哪一選項？
(A)甲乙丙丁　(B)甲丙丁乙　(C)乙丙甲丁　(D)乙丁甲丙

14.下列文句與「三日不讀書，便覺言語無味。」意涵最相近的是哪一選項？
(A)腹有詩書氣自華　(B)好書不厭百回讀
(C)男兒須讀五車書　(D)書中自有顏如玉

15.《論語．學而》：「君子不重則不威」，這句話的意旨是下列哪一選項？
(A)君子若不尊重道義，就不能擁有威權
(B)君子若不重視群體，就不能呈現威信
(C)君子若不自我莊重，就不能呈現威儀
(D)君子若不敬重師道，就不能擁有威望

16.林家有四子女，正忠為弱冠之年、正孝為志學之年、正節為及笄之年、正義為垂髫之年。四子女中可能是雙胞胎的為下列哪一選項？
(A)正忠和正孝　(B)正孝和正節　(C)正節和正義　(D)正義和正忠

17.下列題辭，依照結婚、生子、祝壽到哀輓排序，正確的是哪一選項？
甲、熊夢徵祥
乙、鸞鳳和鳴
丙、福壽全歸
丁、天賜純嘏

(A)甲乙丙丁　(B)甲丁乙丙　(C)乙甲丙丁　(D)乙甲丁丙

18.古代的歷史書寫，有通史、編年史、國別史等區別。下列為編年史的是哪一選項？
(A)史記　(B)三國志　(C)戰國策　(D)資治通鑑

19.如欲聘請古代人物至大學擔任教職，考量下列人物的成就、生平與開設課程，最不適當的是哪一選項？
(A)韓非／法學緒論　(B)華佗／臨床醫學
(C)莊周／佛學概論　(D)張衡／地球科學

20.下列詩句所描繪的季節，與王維〈田園樂之六〉：「桃花復含宿雨，柳綠更帶朝烟。花落家童未掃，鶯啼山客猶眠。」相同的是哪一選項？
(A)茨菰葉爛別西灣，蓮子花開不見還
(B)楊花榆莢無才思，惟解漫天作雪飛
(C)無邊落木蕭蕭下，不盡長江滾滾來
(D)月落烏啼霜滿天，江楓漁火對愁眠

21.杜甫〈詠懷古跡五首〉其三：「群山萬壑赴荊門，生長明妃尚有村。一去紫臺連朔漠，獨留青塚向黃昏。畫圖省識春風面，環珮空歸月夜魂。千載琵琶作胡語，分明怨恨曲中論。」詩歌中所指稱的對象是下列哪一選項？
(A)楊貴妃　(B)趙飛燕　(C)王昭君　(D)蔡文姬

22.國父〈中華民國臨時大總統就職宣言書〉：「『國家』之本，在於人民。」下列各組「　」中詞語的構詞形式，與「國家」完全相同的是哪一選項？
(A)但有「緩急」，飛報將來／五官端正，「身體」健康
(B)既醉而退，曾不吝情「去留」／「祖國」山河，令人懷念
(C)歌呼嗚嗚，快「耳目」者，真秦之聲也／這頓飯就由「兄弟」來作東
(D)載籍既記其「成敗」，古今又著其愚智矣／加之以師旅，因之以「饑饉」

23.杜甫〈賓至〉：「老病人扶再拜難」此句杜甫因為年老多病，所以再拜為難。下列詩句亦見其因果關係的是哪一選項？
(A)滅燭憐光滿(張九齡〈望月懷遠〉)
(B)夕陽無限好(李商隱〈登樂遊原〉)
(C)主人下馬客在船(白居易〈琵琶行〉)
(D)抽刀斷水水更流(李白〈宣州謝朓樓餞別校書叔雲〉)

24.柳永〈蝶戀花〉：「佇倚危樓風細細，望極春愁，黯黯生天際。草色煙光殘照裡，無言誰會憑闌意。　擬把疏狂圖一醉，對酒當歌，強樂還無味。衣帶漸寬終不悔，為伊消得人憔悴。」下列關於這闋詞風格的敘述，最適當的是哪一選項？
(A)清空淡遠，襟懷超逸
(B)曲折委婉，情韻深遠
(C)豪放高曠，氣韻渾成
(D)自然清新，俚俗質樸

25.周敦頤〈愛蓮說〉以「蓮」喻為君子，云：「出淤泥而不染，濯清漣而不妖。」下列崔瑗〈座右銘〉中的文句，和本句語意最接近的是哪一選項？

(A)在涅貴不緇，曖曖內含光
(B)無使名過實，守愚聖所臧
(C)隱心而後動，謗議庸何傷
(D)行行鄙夫志，悠悠故難量

26.夏菁〈月色散步〉：「此刻正像是水底的世界／一切已沉澱，靜寂／那些遠近朦朧的樹枝／如珊瑚叢生海裡。／藍空上緩泛過光潔的浮雲／是片片無聲的浪花／只有一隻古代的象牙舟／在珍珠的海上徐筏。／行人看不見彼此的面貌／只感到浮光掠影／像魚兒優游在深綠的水中／來去僅閃一閃銀鱗。」下列敘述錯誤的是哪一選項？
(A)詩中把浮雲比成浪花，彎月比喻成象牙舟
(B)以實景寫月，以虛境寫水，月水交織，實虛結合
(C)以「浮光掠影」描述沉澱、靜寂、遠近朦朧的樹枝
(D)詩中表達對安謐和諧的自然境界的眷戀、憧憬和追求

27-28 為題組
閱讀下文後，回答 27-28 題。

木棉，高十餘丈，大數抱。枝柯一一對出，排空絕挈，勢如龍奮。正月發蕾，似辛夷而厚，作深紅、金紅二色。蕊純黃六瓣，望之如億萬華燈，燒空盡赤。花絕大，可為鳥窠，嘗有紅翠、桐花風之屬藏其中。子大如檳榔，五六月熟。角裂，中有綿飛空如雪。然脆不堅韌，可絮而不可織。絮以褥以蔽膝，佳於江淮蘆花。綿中有子如梧子，隨綿飄泊，著地又復成樹。樹易生，倒插亦茂。枝長每至偃地，人可手攀，故曰攀枝。(屈大均〈木棉〉)

27.根據上文，下列有關木棉的敘述，錯誤的是哪一選項？
(A)正月發蕾，蕾苞比辛夷厚，有深紅和金紅兩色
(B)花很大，可以做鳥巢，跟紅翠、桐花風的花一樣
(C)子大如檳榔，成熟的時候會裂開，飄飛出雪般綿絮
(D)綿絮作成被褥，可以遮蓋禦寒，品質比江淮的蘆花好

28.下列不是描述木棉樹生命力形象的為哪一選項？
(A)樹易生，倒插亦茂
(B)排空絕挈，勢如龍奮
(C)望之如億萬華燈，燒空盡赤
(D)然脆不堅韌，可絮而不可織

29-30 為題組
閱讀下文後，回答 29-30 題。

管仲、隰朋從於桓公而伐孤竹，春往冬反，迷惑失道，管仲曰：「老馬之智可用也。」乃放老馬而隨之，遂得道。行山中無水，隰朋曰：「蟻冬居山之陽，夏居山之陰，蟻壤一寸而仞有水。」乃掘地，遂得水。以管仲之聖，而隰朋之智，至其所不知，不難師於老馬與蟻，今人不知以其愚心而師聖人之智，不亦過乎。(韓非子・說林上)

29.下列「　」中的詞語解釋，錯誤的是哪一選項？
(A)遂得「道」：方法
(B)「從」於桓公：跟隨
(C)不亦「過」乎：錯誤
(D)山之「陽」：指山的南面

30.下列敘述與本文意旨最切近的是哪一選項？

(A)迷途知返，轉危為安　　(B)明察秋毫，洞燭機先

(C)以物為鑑，轉危為安　　(D)聰明睿智，洞燭機先

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：**路**

提示：魯迅曾說：「其實地上本沒有路；走的人多了，也便成了路。」這句話看似簡單，意涵卻很深遠。試就這句話帶給我們的啟示，以「路」為題，作文一篇。

試題至此為止

１０５年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學
科目：國語文能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：１００分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，作文１題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.下列詞語中的數字，屬於「實數」的是哪一選項？
(A)三番五次　(B)四維八德　(C)七嘴八舌　(D)九牛一毛

2.「副詞」的屬性可依其使用情形分為程度副詞、範圍副詞、時間副詞、語氣副詞、情貌副詞等，下列「　」中的副詞，屬於「程度副詞」的是哪一選項？
(A)他「剛」完成一項工作
(B)沒想到他「竟然」不告而別
(C)這件洋裝的樣式「挺」特別的
(D)只要是合理的請求，我們「一概」接受

3.下列各組有關「五」的國學常識，錯誤的是哪一選項？
(A)五行：金、木、水、火、土
(B)五常：溫、良、恭、儉、讓
(C)五經：詩、書、易、禮、春秋
(D)五倫：君臣、父子、兄弟、夫婦、朋友

4.下列各組詞語，其語法結構前後相同的是哪一選項？
(A)落花流水／飛禽走獸
(B)千奇百怪／風吹雨打
(C)談情說愛／虛情假意
(D)傾國傾城／多才多藝

5.下列語句用字完全正確的是哪一選項？
(A)往往想要隱瞞的消息反而不逕而走
(B)商人囤積了許多民生用品待價而估
(C)這一幅畫栩栩如生，令人讚歎不已
(D)大自然與人類習習相關、環環相扣

6.下列各組「　」中的字，讀音相同的是哪一選項？
(A)「裨」補闕漏／無「俾」民憂
(B)「烘」托渲染／連「哄」帶騙
(C)「韜」光養晦／重「蹈」覆轍
(D)「沆」瀣一氣／引「吭」高歌

7.下列關於中國古典小說的敘述，錯誤的是哪一選項？
(A)〈聶隱娘〉出自清代小說《拍案驚奇》
(B)〈劉姥姥進大觀園〉出自清代小說《紅樓夢》
(C)「滾滾長江東逝水，浪花淘盡英雄」與《三國演義》有關
(D)「人有其性情，人有其氣質，人有其形狀，人有其聲口」與《水滸傳》有關

8.下列題辭的使用，完全正確的是哪一選項？
(A)競選：克孚眾望／陶朱媲美　(B)著作：洛陽紙貴／名山事業
(C)誕育：瓜瓞綿綿／竹苞松茂　(D)醫界：杏林之光／卓育菁莪

9.《論語．憲問》：「或曰：『以德報怨，何如？』子曰：『何以報德？以直報怨，以德報德。』」關於這段引文，下列敘述正確的是哪一選項？
(A)孔子主張以德報怨，因為這樣可以感化怨仇之人
(B)孔子主張以德報怨，因為對待世人必須一視同仁
(C)孔子不主張以德報怨，因為怨仇之人只要以應有之理相待即可
(D)孔子不主張以德報怨，因為對恩德之人只是錦上添花沒有意義

10.「家有敝帚，享之千金」使用了「映襯」修辭手法，下列使用相同修辭手法的是哪一選項？
(A)比上不足，比下有餘
(B)顏色憔悴，形容枯槁
(C)蓮子心中苦，梨兒腹內酸
(D)酒是穿腸毒藥，色是刮骨鋼刀

11. 下列「　」內的讀音寫成國字後，字形相同的是哪一選項？
(A)「ㄉㄢ」精竭慮／「ㄉㄢ」食瓢飲
(B)「ㄇㄧˋ」不透風／祖傳「ㄇㄧˋ」方
(C)急「ㄍㄨㄥ」好義／好大喜「ㄍㄨㄥ」
(D)位居要「ㄐㄧㄣ」／止渴生「ㄐㄧㄣ」

12. 「誇飾」是一種言過其實的修辭手法，依題材可分為時間、空間、情感、物象等。下列屬於「時間誇飾」的是哪一選項？
(A)西北有高樓，上與浮雲齊。(佚名〈古詩十九首〉)
(B)出師未捷身先死，長使英雄淚滿襟。(杜甫〈蜀相〉)
(C)朝辭白帝彩雲間，千里江陵一日還。(李白〈早發白帝城〉)
(D)亂石崩雲，驚濤拍岸，捲起千堆雪。(蘇軾〈念奴嬌〉-赤壁懷古)

13.下列各組「　」中的字，意義相同的是哪一選項？
(A)「怙」惡不悛／無父何「怙」
(B)以大「事」小／若無其「事」
(C)「冒」名頂替／「冒」險犯難
(D)「隱」惡揚善／體恤民「隱」

14.下列「　」中的字，前後兩者在顏色上<u>不近似</u>的是哪一選項？
(A)「青」眼有加／布衣「黔」首
(B)「彤」管流芳／「絳」帳授徒
(C)「碧」草如茵／山色蒼「翠」
(D)「黎」民百姓／花邊「緋」聞

15.依照「生女／畢業／新婚／哀輓」順序的題辭組是下列哪一選項？
(A)花燦金萱／壯志凌雲／鳳棲高梧／南極騰輝
(B)弄瓦誌喜／義方垂範／琴瑟友之／洙泗高風
(C)春滿北堂／麟趾呈祥／百年好合／行誼可師
(D)彩鳳新雛／青雲直上／宜室宜家／萱蔭長留

16.「他本來就是出類拔ㄎㄨㄟˋ的人才，經過多年的ㄎㄨㄟˋ鍊，相信一定能發揚所

學的精ㄎㄨㄟˋ理論，鞠躬盡ㄎㄨㄟˋ，為民服務。」上述句子中的ㄎㄨㄟˋ字，依序排列，正確的是下列哪一選項？
(A)萃／粹／淬／悴　(B)淬／粹／瘁／悴
(C)萃／淬／粹／瘁　(D)淬／悴／粹／瘁

17.魏徵〈諫太宗十思疏〉：「恩所加，則思無因喜以謬賞；罰所及，則思無因怒以濫刑。」和本句語意最接近的是下列哪一選項？
(A)賞罰及時，因人設事
(B)獎善罰惡，惟民所止
(C)賞疑惟重，罪疑惟輕
(D)陟罰臧否，不宜異同

18.下列文句中的「所以」，用法與潘耒〈日知錄序〉：「事關民生國命者，必窮源溯本，討論其所以然。」中的「所以」相同的是哪一選項？
(A)知郎君穎悟，必能默識，「所以」手語耳。(裴鉶〈崑崙奴〉)
(B)親賢臣，遠小人，此先漢「所以」興隆也。(諸葛亮〈出師表〉)
(C)視其「所以」，觀其所由，察其所安，人焉廋哉。(《論語．為政第十》)
(D)君子居必擇鄉，遊必就士，「所以」防邪僻而近中正也。(荀子〈勸學〉)

19.下列文句「　」中的字，形音義完全正確的是哪一選項？
(A)日夜操勞是造成他委「靡」不振的主要原因：ㄇㄧˇ，衰弱
(B)向高利貸借錢償還卡債，簡直是飲「鴆」止渴：ㄓㄣˋ，毒酒
(C)他騎上新買的機車，風馳電「擎」的揚長而去：ㄑㄧㄥˊ，牽引
(D)結婚時，她選擇中式禮服，鳳冠霞「帔」，雍容華貴：ㄆㄧ，裙子

20.《紅樓夢》中詩詞：「一代傾城逐浪花，吳宮空自憶兒家。效顰莫笑東村女，頭白溪邊尚浣紗。」林黛玉歌詠的是下列哪一選項？
(A)虞姬　(B)貂蟬　(C)西施　(D)昭君

21.　下列幾首有關節日描述的詩詞，若按照「春節、元宵、七夕、重陽」的順序加以排列，正確的是哪一選項？
甲、爆竹聲中一歲除，春風送暖入屠蘇。千門萬戶曈曈日，總把新桃換舊符。
乙、獨在異鄉為異客，每逢佳節倍思親。遙知兄弟登高處，遍插茱萸少一人。
丙、銀燭秋光冷畫屏，輕羅小扇撲流螢。天階夜色涼如水，坐看牽牛織女星。
丁、去年元夜時，花市燈如晝。月到柳梢頭，人約黃昏後。今年元夜時，月與燈依舊。不見去年人，淚濕春衫袖。
(A)甲丁乙丙　(B)甲丁丙乙　(C)丁甲乙丙　(D)丁甲丙乙

22.「想是為喪禮上『風光』些」、「『風光』只在一時，怎及得終身受用」兩句「風光」意義相同。下列「　」中的詞語，意義相同的是哪一選項？
(A)他倆思想一致「聲氣」相投／他倆經常互通「聲氣」，所以行動一致
(B)他的脾氣不好，經常四處與人「理論」／實驗結果，證明他的「理論」正確
(C)借問漢宮誰得似，「可憐」飛燕倚新妝／「可憐」夜半虛前席，不問蒼生問鬼神
(D)以文章節行高一世，而尤以道德「經濟」為己任／吾負「經濟」之才，為庸人謀事，一死固自甘心

23. 今有一段文字如下：

道士問：「何術之求？」王曰：「每見師行處，牆壁所不能隔，但得此法足矣。」道士笑而允之。乃傳以訣，令自咒畢，呼曰：「入之！」王面牆不敢入。又曰：「試入之。」王果從容入，及牆而阻。道士曰：「俛首驟入，勿逡巡！」王果去牆數步，奔而入；及牆，虛若無物；回視，果在牆外矣。大喜，入謝。

依其內容性質，推測這段文字可能出自下列哪一書籍？

(A)《老殘遊記》　(B)《世說新語》　(C)《儒林外史》　(D)《聊齋志異》

24.王勃〈滕王閣詩〉：「閒雲潭影日悠悠，物換星移幾度秋。閣中帝子今何在，檻外長江空自流。」詩句中主要抒發的感慨是下列哪一選項？

(A)景物依舊，人事已非　(B)年華老去，一事無成

(C)壯志未酬，生不逢時　(D)江水悠悠，歲月如梭

25.詩歌常見直接借史事表達感觸的情形，下列具有這種特色的是哪一選項？

(A)渭城朝雨浥輕塵，客舍青青柳色新。勸君更進一杯酒，西出陽關無故人

(B)寒雨連江夜入吳，平明送客楚山孤。洛陽親友如相問，一片冰心在玉壺

(C)朱雀橋邊野草花，烏衣巷口夕陽斜。舊時王謝堂前燕，飛入尋常百姓家

(D)黃河遠上白雲間，一片孤城萬仞山。羌笛何須怨楊柳，春風不度玉門關

26.下列詩句，<u>不是</u>描寫國畫「四君子」的是哪一選項？

(A)一節復一節，千枝攢萬葉。我自不開花，免撩蜂與蝶

(B)碧玉妝成一樹高，萬條垂下綠絲絛，不知細葉誰裁出，二月春風似剪刀

(C)王孫莫把比蓬蒿，九日枝枝近鬢毛，露濕秋香滿池岸，由來不羨瓦松高

(D)萬木凍欲折，孤根暖獨回，前村深雪裡，昨夜一枝開，風遞幽香出，禽窺素豔來，明年如應律，先發望春臺

<u>27-28 為題組</u>

閱讀下文後，回答 27-28 題。

楚人居貧，讀《淮南方》：「得螳螂伺蟬自障葉，可以隱形。」遂於樹下仰取葉。螳螂執葉伺蟬，以摘之。葉落樹下，樹下先有落葉，不能復分別，掃取數斗歸。一一以葉自障，問其妻曰：「汝見我否？」妻始時恆答言見，經日乃厭倦不堪，紿云：「不見！」默然大喜。齎葉入市，對面取人物。吏遂縛詣縣。縣官受辭，自說本末。官大笑，放而不治。(漢・邯鄲淳《笑林》)

27.楚人分辨「螳螂伺蟬自障葉」的方法，是下列哪一選項？

(A)於樹下仰取葉

(B)面見縣官，自說本末

(C)一一以葉自障，問其妻

(D)齎葉入市，對面取人物

28.文末「官大笑，放而不治」，最有可能的原因是下列哪一選項？

(A)楚人自說本末，符合自首無罪

(B)楚人不知妻子欺瞞，情有可原

(C)楚人具有隱形能力，無法究責

(D)楚人無知可笑，縣官不予追究

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

甲、看他，無助地獨靠著銅柱／血從傷口大口地噴出／此生，咳，已不能再回燕市／和屠狗的弟兄們醉裡悲歌／只留下，發光的一個名字／燙痛六國志士的嘴唇／ 遍天下的豪傑阿，誰來救他？／重瞳還正在學書學劍／隆準在市上還醉臥未醒／破關的，誰料到，是這兩位少年？／陳勝幾時才結交吳廣？／亡國已三年，可恨那韓公子／幾時，才找到狙擊的力士？／百二斤重的大椎劈空一揮／也不到這 暴君的冕頂／博浪沙，天色還未明／橋上正守候著那褐衣的老人／鞋踢在橋下，兵書揣在懷裡／說星空一天，棋佈滿地／這一局陰幢幢的長夜一過／贏家的棋 變輸家的棋／關外所有的公雞都在等／第一發曙光從千面黑旗下赫赫地轟出。(余光中 詩)

乙、他是黑夜中／陡然迸發起來的／一團天火／從江東熊熊焚燒到阿房宮／最後自 火中提煉出／一個霸氣磅礴的／名字／錯就錯在那杯溫酒／沒有把鴻門燃成／一冊楚國史／讓隱形的蛟龍／銜著江山／遁入山間莽草／他手上捧著的／只是一雙致命的白璧。(淡瑩 詩)

29.甲詩是一首詠史詩，下列歷史人物未出現在詩中的是哪一選項？

(A)韓信　(B)荊軻　(C)張良　(D)嬴政

30.對於甲、乙二詩的敘述，最適切的是下列哪一選項？

(A)甲、乙二詩的寫作背景皆為秦朝末年天下大亂，群雄並起之時

(B)甲詩「隆準在市上還醉臥未醒」與乙詩「隱形的蛟龍」皆指漢高祖劉邦

(C)甲詩「發光的一個名字」與乙詩「一個霸氣磅礴的／名字」中的「名字」皆指西楚霸王項羽

(D)乙詩「錯就錯在那杯溫酒／沒有把鴻門燃成／一冊楚國史」是造成甲詩「贏家的棋變輸家的棋」的原因

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：**堅持與放棄**

提示：遭遇挫折時，大部分的人都認為，堅持到底必然獲致成功，如果放棄終將失敗；然而，有時候過度堅持容易深陷泥淖，選擇放棄反而海闊天空。試以「堅持與放棄」為題，作文一篇。

試題至此為止

１０６年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學
科目：國語文能力測驗

─作答注意事項─

考試時間：１００分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・作文請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「作文卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３０題，作文１題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「作文卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1. 祝賀李醫師的耳鼻喉科診所開張，最適合的題辭是下列哪一選項？
(A)濟世功深　(B)振聾發聵　(C)德業長昭　(D)為民喉舌

2.下列與《三國演義》有關的歇後語，錯誤的是哪一選項？
(A)諸葛亮弔孝：假仁假義
(B)劉備借荊州：有借有還
(C)周瑜打黃蓋：願打願挨
(D)司馬昭之心：路人皆知

3.下列各句缺空的詞語，依甲乙丙順序填入，最適當的是哪一選項？
甲、本次參賽者，除少數有真才實學外，其他都是□□□□。
乙、□□□□，各有天性，何必一定要他從政呢？
丙、他飽食終日，□□□□，使父母十分煩憂。
(A)箇中翹楚／鐘鼎山林／簞食瓢飲
(B)箇中翹楚／魚與熊掌／簞食瓢飲
(C)濫竽充數／鐘鼎山林／無所用心
(D)濫竽充數／魚與熊掌／無所用心

4.下列各組「　」內的注音寫成國字後，字形相同的是哪一選項？
(A)事半功「ㄅㄟˋ」／有「ㄅㄟˋ」無患
(B)視野遼「ㄎㄨㄛˋ」／「ㄎㄨㄛˋ」大經營
(C)無遠弗「ㄐㄧㄝˋ」／年「ㄐㄧㄝˋ」不惑
(D)道德「ㄌㄨㄣˊ」喪／美「ㄌㄨㄣˊ」美奐

5. 我們所使用的詞彙中常有由不同語言帶入的「外來詞」(alien word)，例如吐司是「toast」的音譯外來詞。下列不屬於音譯外來詞的是哪一選項？
(A)滑鼠　(B)休克　(C)拷貝　(D)邏輯

6.在描述一件事物時，轉變其原來性質，化成另一種本質截然不同的事物，而加以形容敘述的修辭方法，稱作「轉化」，或稱為「比擬」。下列所舉的歌詞中，運用「轉化」修辭的是哪一選項？
(A)愛情來的太快／就像龍捲風(〈龍捲風〉)
(B)誰在用琵琶彈奏／一曲東風破(〈東風破〉)
(C)怎麼會怎麼會／你竟原諒了我(〈擱淺〉)
(D)風在長滿青苔的屋頂／嘲笑我的傷心(〈夜曲〉)

7.下列各組「　」中的字，讀音完全相同的是哪一選項？
(A)「壅」塞不堪／朝「饔」夕飧
(B)暴「殄」天物／懸絲「診」脈
(C)形容粗「獷」／「曠」日持久
(D)老「嫗」能解／「傴」僂提攜

8.下列詞語，與書信有關的是哪一選項？
(A)空弦落雁　(B)斷雁孤鴻　(C)平沙落雁　(D)魚沉雁杳

9.「側面描寫」是從側面烘托人物形象的寫作手法，下列屬於側面描寫的是哪一選項？
(A)明妃一朝西入胡，胡中美女多羞死
(B)態濃意遠淑且真，肌理細膩骨肉勻
(C)兩彎似蹙非蹙罥煙眉，一雙似喜非喜含情目
(D)母親烏油油的柔髮像一匹緞子似的垂在肩頭

10.「委婉語」通常是因為對於所談論的事物有所禁忌或避諱，故在字面上採取較隱諱的委婉表達方式。下列不屬於委婉表現的是哪一選項？
(A)懷孕—身懷六甲
(B)性愛—男女之事
(C)生病—玉體違和
(D)死亡—跨鶴仙鄉

11.下列詩詞所描寫的節日與錢琦《臺灣竹枝詞》：「競渡齊登杉板船，布標懸處捷爭先。歸來落日斜檐下，笑指榕枝艾葉鮮。」相同的是哪一選項？
(A)星橋鵲駕，經年才見，想離情，別恨難窮
(B)寶馬雕車香滿路，風簫聲動，玉壺光轉，一夜魚龍舞
(C)旅館寒燈獨不眠，客心何事轉淒然。故鄉今夜思千里，霜鬢明朝又一年
(D)櫻桃桑椹與菖蒲，更買雄黃酒一壺。門外高懸黃紙帖，卻疑賬主怕靈符

12.學生即將完成終身大事，師長欲贈聯祝福，最適宜的是下列哪一選項？
(A)燕報重門喜　鶯歌大地春
(B)易曰乾坤定矣　詩云鐘鼓樂之
(C)萬里和風生柳葉　五陵春色泛桃花
(D)桃展紅蕊春爛漫　李呈白璧品芬芳

13.下列文句，錯別字最多的是哪一選項？
(A)與其杞人憂天煩腦還沒發生的事，不如把握現在，奮發努力
(B)因為飽受流言蜚語的無情攻擊，讓他在公司的地位急急可危
(C)做任何事情都應三思而後行，決對不可意想天開或鋌而走險
(D)既使東窗事發，他還能忝不知恥的文過飭非，令人匪疑所思

14.孟子曰：「孔子登東山而小魯，登泰山而小天下。故觀於海者難為水，遊於聖人之門難為言。」最接近本文意旨的是下列哪一選項？
(A)玉壘浮雲變古今
(B)除卻巫山不是雲
(C)不畏浮雲遮望眼
(D)賀蘭山下陣如雲

15.下列各組「　」中的字，意義相同的是哪一選項？
(A)雷「厲」風行／疾言「厲」色
(B)萍蹤「靡」定／鉅細「靡」遺
(C)五穀不「分」／「分」憂解勞
(D)「度」日如年／再「度」光臨

16.下列文句，遣詞用字最恰當的是哪一選項？

(A)將軍振臂疾呼，率兵反攻，敵軍非其對手，紛紛望風而逃
(B)梅姬颱風來襲，橫掃全臺，百姓熙熙攘攘，個個苦不堪言
(C)太守為官清廉，不忮不求，雖已告老還鄉，仍是枵腹從公
(D)我倆血濃於水，萬勿再言，哪怕地老天荒，仍能置之度外

17.司馬遷《史記》：「先破秦入咸陽者『王』之。」下列句中的「王」字，與此句用法相同的是哪一選項？
(A)昔者明「王」以孝治天下。(潘岳〈藉田賦〉)
(B)射人先射馬，擒賊先擒「王」。(杜甫〈前出塞〉)
(C)君子有三樂，而「王」天下不與存焉。(孟子《孟子》)
(D)江海所以能為百谷「王」者，以其善下之。(老子《老子》)

18.下列笑話，運用的語言學原理是哪一選項？
一名男子暗戀女子很久了，只敢遠遠觀望。有一天，他跟女子在麵店巧遇，終於鼓起勇氣來到她身邊問道：「小姐，妳叫什麼？」女子被突如其來的問話嚇了一跳，慌張地回答說：「我……我叫牛肉麵！」
(A)諧音關係　(B)結構歧義　(C)詞類活用　(D)詞語多義

19.余光中〈戲李白〉：「你曾是黃河之水天上來／陰山動／龍門開／而今反從你的句中來／驚濤與豪笑／萬里滔滔入海／那轟動匡廬的大瀑布／無中生有／不止不休／可是你傾側的小酒壺？」下列有關這段詩文情感表現的敘述，最適切的是哪一選項？
(A)嘲笑與諷刺　(B)讚歎與頌揚　(C)同情與關懷　(D)困惑與迷惘

20.下列詩句描寫內容與臺灣地名相配對，正確的是哪一選項？
(A)高砂民族善安排，櫻社翻新古例埋。花影盈窗消酷暑，槐陰夾道聘幽懷。—烏來
(B)萬疊煙巒湧翠濤，盤空鐵路幾周遭。車衝急雨輪聲壯，人入雄關膽氣豪。—玉山
(C)高岸萋萋草似煙，白波青嶂水沙連。編茅繞嶼千椽屋，架竹浮湖萬頃田。—日月潭
(D)神火靈泉久擅名，關花嶺蝶亦多情。移開雲腳千林現，瘦盡山容一鳥鳴。—大禹嶺

21.〈南柯子〉：「空挂纖纖縷，徒垂絡絡絲，也難綰繫也難羈，一任東西南北各分離。落去君休惜，飛來我自知。鶯愁蝶倦晚芳時，縱是明春再見隔年期。」所詠的主題是下列哪一選項？
(A)風箏　(B)珠簾　(C)落梅　(D)柳絮

22.我國自古以農立國，生活的週期與陰陽寒暑的季候運行有著密切的關係，也因此有了「二十四節氣」的創立。下列關於「二十四節氣」的說明，最恰當的是哪一選項？
(A)節氣的劃分，以月亮運行規律為依據
(B)二十四節氣，每年都會固定在同一天
(C)春分、秋分都是晝夜幾乎等長的節氣
(D)「驚蟄」指夏天氣溫升高，蟲蛇驚擾

23.杜甫〈水檻遣興〉：「去郭軒楹敞，無村眺望賒。澄江平少岸，幽樹晚多花。細雨魚兒出，微風燕子斜。城中十萬戶，此地兩三家。」有關這首詩的風格描述，最貼切的是下列哪一選項？
(A)沉鬱頓挫　(B)幽靜閑適　(C)華麗濃豔　(D)飄逸豪放

24.下列各組詞語，意義相近的是哪一選項？
(A)暮景桑榆／桑梓之邦　(B)懸車致仕／奉命真除
(C)虛左以待／吐哺握髮　(D)臨崖勒馬／臨渴掘井

25.下列各組詩句所顯示的季節，相同的是哪一選項？
(A)水國蒹葭夜有霜，月寒山色共蒼蒼／赤葉楓林落酒旗，白沙洲渚夕陽微
(B)沾衣欲濕杏花雨，吹面不寒楊柳風／尋常一樣窗前月，才有梅花便不同
(C)初聞征雁已無蟬，百尺樓高水接天／四顧山光接水光，憑欄十里芰荷香
(D)一年好景君須記，最是橙黃橘綠時／暖風燻得遊人醉，直把杭州作汴州

26.陳義芝〈草堂沈思〉：「千年前為秋風所破的茅屋／剩日下的竹影搖曳／我小立在 那座新築新修的草堂」。詩中所緬懷的人物是唐代詩人，下列緬懷相同人物的是哪一選項？
(A)酒入豪腸，七分釀成了月光／餘下的三分嘯成劍氣／繡口一吐就半個盛唐
(B)你的清波卻反向而行／舉世皆合流，唯你患了潔癖／眾人皆酣睡，唯你獨醒
(C)四野的哭聲／卻又不怎麼講求對仗與平仄／你抱歉地說：／朱門發臭的酒肉／餵肥了長安陰溝裡的耗子
(D)詩史寫到建安就得爬一座大山／歌雖然短，但沒酒不行／朝霧被逐呎的海拔逐呎 驅散／聽覺裡全是呦呦的鹿鳴

<u>27-28 為題組</u>
閱讀下文後，回答 27-28 題。

在商周的時候，詩歌就已用作諷諫的工具，所以有「瞽獻詩」的記載；也許是我們的老祖宗早已知道了「學音樂的孩子不會變壞」的道理，所以孔子主張詩教，在「多識草木鳥獸之名」以外，達到調理性情的目的，使讀詩的人，能有溫柔敦厚的情操；唐太宗欲以詩興教，於是考試時以詩取士；王陽明主張教兒童讀詩，發洩過多的精力，把詩歌看成 最有功效的教育項目。而最使人驚奇的，詩歌是周代外交官的外交教材和「工具」，故 孔子云：「不學詩，無以言。」班固解釋得最清楚：「降及春秋，諸侯卿大夫，交接鄰國，當揖讓之時，必稱詩以論其志。」引詩賦詩，竟然有現代白皮書或備忘錄的效用，這種　　外交上的風雅盛事，真是後無來者。
(杜松柏〈學詩—六片七片八九片，飛入梅花都不見〉節選)

27.關於詩的作用，本文<u>未直接</u>提及的是下列哪一選項？
(A)詩具有教化功能
(B)詩可作為勸諫之用
(C)讀詩可提升思辨能力
(D)讀詩可多認識萬物之名

28.根據《左傳》記載，晉公子重耳流亡至秦國，秦穆公邀重耳赴宴，宴會上晉公子賦〈河水〉，秦穆公賦〈六月〉。這種互動，與本文所述詩的作用相符的是下列哪一選項？

(A)瞽獻詩
(B)不學詩，無以言
(C)多識草木鳥獸之名
(D)達到調理性情之目的

29-30 為題組
閱讀下文後，回答 29-30 題。

生命在發展中，變化是常態，矛盾是常態，毀滅是常態。生命本身不能凝固，凝固即近於死亡或真正死亡。惟轉化為文字，為形象，為音符，為節奏，可望將生命某一種形式，某一種狀態，凝固下來，形成生命另外一種存在和延續，通過長長的時間，通過遙遙的　　空間，讓另外一時另一地生存的人，彼此生命流注，無有阻隔。(沈從文〈抽象的抒情〉)

29.下列敘述與本文意旨無關的是哪一選項？
(A)「生命的智慧」可以藉文字、形象和藝術保留下來
(B)「生命的存在和延續」形成了人類綿延不絕的歷史
(C)異時異地之人可以透過作品無間地體會作者的心境
(D)「生命的變化與矛盾」成就出一種歸真守愚的智慧

30.下列詩詞意境與本文所述，最相近的是哪一選項？
(A)朱絃一拂遺音在，卻是當年寂寞心
(B)此情可待成追憶，只是當時已惘然
(C)無可奈何花落去，似曾相識燕歸來
(D)人生到處知何似，應似飛鴻踏雪泥

二、作文 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於作文卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

題目：**傾聽**

提示：現代人總是急於表達，吝於傾聽。其實善於傾聽，不只可以消除偏見，汲取他人長處，更可以增進人際關係。試以「傾聽」為題，作文一篇。

試題至此為止

國文科解答

「九十四年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類別

科目(組別)：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	D	B	C	B	D	B	A	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	A	C	D	C	D	B	C	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	B	A	C	C	D	D	C	C	A

題號	31	32	33	34	35
答案	B	A	A	C	D

「九十五年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類別

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	D	A	C	B	C	B	B	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	A	B	A	C	A	D	C	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	B	C	C	D	A	C	B	D	B

題號	31	32	33	34	35
答案	D	A	D	A	C

「96 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	A	A	D	A	A	B	A	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	C	A	B	C	B	A	D	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	D	C	B	D	D	A	C	C	B

題號	31	32	33	34	35
答案	D	A	C	B	D

「97 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	B	A	B	D	B	D	C	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	B	D	B	B	C	D	B	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	C	B	C	D	A	A	D	C

題號	31	32	33	34	35
答案	A	A	B	A	C

「98 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	A	B	C	B	D	B	B	A	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	B	B	A	B	D	C	C	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	C	D	C	D	A	C	D	B

題號	31	32	33	34	35
答案	D	A	C	B	D

「99 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	D	A	C	A	C	B	A	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	B	A	C	A	B	D	D	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	C	B	C	C	D	D	B	A

「100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	D	B	D	D	A	A	B	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	A	C	A	B	D	B	D	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	A	D	B	C	B	C	A	C	C

「101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	D	B	C	A	A	D	B	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	A	D	D	A	D	A	A	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	C	B	A	C	B	B	D	C

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	C	A	B	D	B	D	A	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	B	B	D	C	B	A	A	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	D	B	C	A	D	D	B	D	D

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：各類科

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	D	A	A	C	C	D	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	D	B	C	D	B	A	D	C	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	B	A	C	A	A	B	D	B

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	D	D	B	A	A	D	C	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	B	A	C	B	D	D	C	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	C	A	B	A	C	B	D	A	C

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	B	A	C	A	A	B	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	A	D	D	C	D	B	B	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	D	D	A	C	B	C	D	A	B

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：國語文能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	C	C	A	D	A	D	A	A

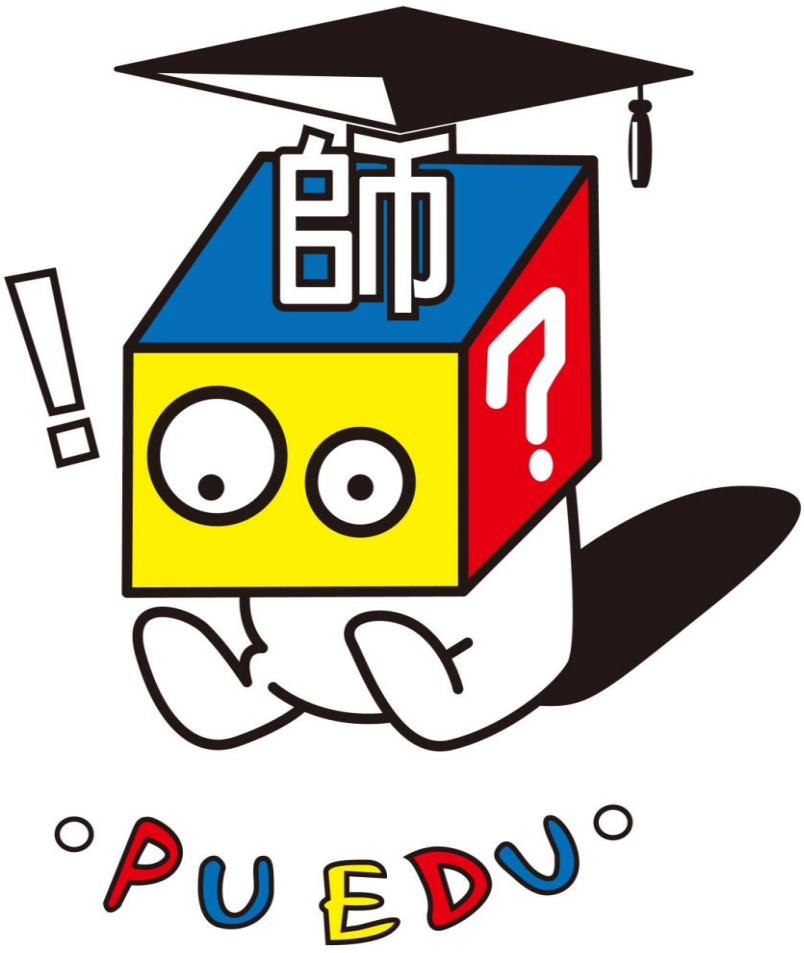
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	D	B	B	A	C	D	B	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	B	C	A	C	C	B	D	A

高級中等以下學校及幼兒園
教師資格檢定考試歷屆試題

類別：國民小學

科目：教育原理與制度



靜宜師資培育中心 106 年 6 月編印

９４年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共計 60 分

1.下列哪一位社會學者曾將社會比擬為有機體，為了適應環境而經歷了由簡單到複雜的演化過程？
(A)馬克思(K. Marx) (B)孔德(A. Comte) (C)韋伯(M. Weber) (D)斯賓賽(H. Spencer)

2.學生在記憶資料時，接近序列後端者較易記憶，這種現象是：
(A)初始效應 (B)時近效應 (C)順攝抑制 (D)倒攝抑制

3.根據溫納(B. Weiner)的成敗歸因論，下列哪一項因素可由個人的意願所控制？
(A)努力 (B)能力 (C)運氣 (D)工作難度

4.請問下列哪一項政策是採取「對於弱勢者給予優惠待遇」(unequal treatment for unequal)，以實踐教育機會均等的目的？
(A)小班教學精神 (B)九年一貫課程 (C)教育優先區 (D)高中社區化

5.盧梭(J. J. Rousseau)的《愛彌兒》(Emile)一書中所彰顯的教育理論，是屬於哪一種主義的教育哲學？
(A)現實主義 (B)自然主義 (C)經驗主義 (D)存在主義

6.當我們將「教育」詮釋為「引出」、「啟發」時，最可能是受到下列何種哲學觀念的影響？
(A)強調人天生是一塊白板的經驗論 (B)強調人有先天觀念的理性論
(C)強調擺脫權力宰制的批判論 (D)強調棄絕任何全面性真理的後現代論

7.有許多人把教育想像為完成某一特定人生目標的方案而已；但有些哲學家卻對此看法深不以為然，認為教育的目標就是生長(growth)，生長就是它自身的目的，不應該另外找一個目的來限制生長。持這種看法最可能會是那一位哲學家？
(A)柏拉圖(Plato) (B)笛卡兒(R. Descartes)
(C)杜威(J. Dewey) (D)斯賓賽(H. Spencer)

8.「師父領進門，修行在個人」之意義與皮德思(R. S. Peters)所強調的哪一個教育規準相近？
(A)合自願性 (B)合認知性 (C)合價值性 (D)合邏輯性

9.下列哪一項法律規定我國教師資格檢定與審定、聘任、待遇等事項？
(A)教育基本法 (B)師資培育法 (C)國民教育法 (D)教師法

10.在皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論中，個體依據現有的基模(schema)來瞭解新物體或事件的歷程稱為：

(A)平衡　(B)反射　(C)同化　(D)調適

11.前導組織(advanced organizer)意在提供學習者何種協助？

(A)提供學生能進行精緻化複習的材料　(B)提供簡易的閱讀結構訓練

(C)提供學生有做中學的機會　(D)提供先備知識或可能需要的關聯知識

12.「給我一個孩子，我可以訓練成任何你想要的樣子」，此話比較接近何種學派之理念？

(A)認知學派　(B)人本學派　(C)行為學派　(D)功能學派

13.考試中的選擇題屬於記憶測量中的哪一種方法？

(A)再認法　(B)節省法　(C)回憶法　(D)重習法

14.信傑原本是大型建築公司董事長，年收入數億，但經營不順，公司倒閉。現今改做雞排生意，勉強維持生活。他從大企業老闆變成雞排小販，這種社會流動屬於：

(A)代內水平流動　(B)代間水平流動　(C)代內垂直流動　(D)代間垂直流動

15.在交流的過程中，某一個團體採用另一個團體全部或部分的文化而形成新的文化，這比較是屬於下列哪一種歷程？

(A)同化(assimilation)　(B)涵化(acculturation)　(C)濡化(enculturation)　(D)社會化(socialization)

16.下列何者屬於微觀社會學(microsociology)之研究？

(A)教室語言分析　(B)社會階層化　(C)社會變遷模式　(D)社會流動

17.根據伍茲(P. Woods)的研究，教師的生存策略可歸納為八項，其中一項提到「採用非正式的方式，加入學生陣容，彼此如同兄弟一般」。請問這是什麼策略？

(A)協商(negotiation)　(B)合流(fraternization)

(C)職能治療(occupational therapy)　(D)自我安慰(morale-boosting)

18.以下關於墨子、孟子、荀子、康德(I. Kant)、彌爾(J. S. Mill)的道德論，哪一個選項是正確的？

(A)孟子和荀子都是動機論者　(B)彌爾和康德都是動機論者

(C)墨子和荀子都是結果論者　(D)孟子和康德都是結果論者

19.主張以意志自律做為道德教育最終目的的學者是誰？

(A)杜威(J. Dewey)　(B)洛克(J. Locke)　(C)康德(I. Kant)　(D)盧梭(J. J. Rousseau)

20.在教學上，強調「應引導學生學習瞭解人間諸事物都是多元並存與差異並立」的是哪一種學派的教育哲學？

(A)觀念論　(B)分析哲學　(C)實用主義　(D)後現代思潮

21.「回歸基本能力」(back to the basics)的想法，與下列哪一種教育思潮最為契合？

(A)精粹主義(essentialism)　(B)浪漫主義(romanticism)

(C)進步主義(progressivism)　(D)重建主義(reconstructionism)

22.以下有關存在主義的教育論述哪一項是錯的？

(A)教育主要在維護社會的和諧發展　(B)教育應重視學生的抉擇

(C)教育中的師生關係是 I-Thou，而不是 I-It　(D)應予人文學科較多的關注

23.法國大學區的首長（大學區總長）由誰任命？

(A)教育部長　(B)總統　(C)省長　(D)內閣總理

24.英國「公學」(public school)是屬什麼性質的學校？

(A)公立寄宿教育學校　(B)讓平民子弟就讀之免費學校

(C)實施義務教育的小學　(D)為傳統的私立貴族學校

25.依據我國「教育經費編列與管理法」之規定，行政院應設置下列何種單位負責教育經費計算基準之研訂？

(A)教育經費基準委員會　(B)公平交易委員會

(C)教育改革審議委員會　(D)教育經費分配審議委員會

26.美國地方學區的教育行政組織中，最重要的教育決策機構為何？

(A)地方議會　(B)教育局

(C)教育委員會(或譯教育董事會)　(D)地方學區校長協會和教師會

27.我國現階段教育制度之「六三三四」學制，下列哪一國家有此類似的教育制度？

(A)美國　(B)法國　(C)德國　(D)英國

28.小明是國中一年級學生，他的魏氏智力測驗分數是 100，請問下列何者正確？

(A)小明的魏氏智力測驗成績顯示他的 IQ 贏過 50%的國中一年級學生

(B)小明的魏氏智力測驗的心智年齡與他的生理年齡相等

(C)小明在魏氏智力測驗測得滿分

(D)小明的學校成績應有中等以上之表現

29.有關精熟學習(mastery learning)之敘述，下列何者正確？

(A)布魯姆(B. Bloom)設定之精熟標準是達到 60%的學習

(B)奠基於人本主義學習理論

(C)主要應用於特殊班級之個別化教學

(D)學習成就落差主要因為所需之學習時間不足

30.下列何者所做的行為已達到自動化？

(A)郭靖正在苦練丐幫幫主昨晚剛剛教的降龍十八掌

(B)小龍女在古墓中教導還未學武功的楊過，開始背誦玉女心經

(C)黃蓉學得浪裡白條的一流泳技後，在黃河中優游自如地游泳

(D)黃藥師的夫人第一次看到九陰真經後，靠著過目不忘的能力，立刻回房專心覆誦出來

31.莊老師的桌上貼了一句銘言來鼓勵自己：「我相信教育的力量足以改善社會對學生的不利影響。」這句話與下列哪一個學術觀點是相同的？

(A)教師效能感(teacher efficacy)　(B)比馬龍效應(pygmalion effect)

(C)正增強原則(positive reinforcement)　(D)社會學習論(social learning theory)

32.治國是國中導師，家長希望他能多給學生考試，以提升學業成績，而他的學生卻希望不要時常考試，請問治國這種感受期待與要求不一致的現象，較符合下列哪一個概念？

(A)角色模糊(role ambiguity)　(B)角色距離(role distance)

(C)角色衝突(role conflict)　(D)角色擴散(role diffusion)

33.社會學研究中有一個重要變項，這個變項通常由社會組成份子的價值觀念所決定，有其歷史文化背景，極難改變，是判斷社會地位的重要標準。相關的研究發現，它不僅關係教育工作的吸引力，而且直接影響教師的工作態度與效率。請問這個變項是什麼？

(A)教師文化　(B)師生互動　(C)專業組織　(D)職業聲望

34.衝突理論學者抨擊現代學校教育，認為其中存在許多不平等的問題。請問以下四個選項，何者不是衝突理論學者的主張？

(A)個人的社會階級係依其智能與社會貢獻之高低而定，學校教育的目的即在培養不同社會階級的個體

(B)學校課程隱藏著統治階級的意識形態，教育目的反映資產階級的興趣，因此學校是在協助資本主義進行統治

(C)學校教育被統治階級所支配，學校功能是再製文化資本，因此出身高社經家庭的學生在接受教育的過程中，比較容易成功

(D)學生成績評量的等級和學生家庭社會地位相互呼應，學校教育的結果即在繼續複製上一代的社會階級

35.下列何者是功績主義(meritocracy)的特色？

(A)機會和資源的競逐不是一種普遍權利　(B)精英份子不能享有較高的酬勞與地位

(C)職業地位的分配基於依屬關係(ascription)　(D)以能力和成就作為階層化的指標

36.針對「沒有教不會的學生，只有不會教的老師」之教育格言加以嚴謹解析、論證，並期待能釐清其確切意義以避免溝通歧異，這種哲學思考歷程較傾向：

(A)反省批判取向　(B)觀念分析取向　(C)去中心化取向　(D)互為主體取向

37.在我國，下列哪一種教育法令必須經過立法院三讀審查，才能通過？

(A)教育人員任用條例　(B)國民教育法施行細則

(C)教育部師資培育審議委員會設置要點　(D)高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修辦法

38.下列何種法令提及在我國國民教育階段內，家長具有選擇子女受教育方式及參與學校教育事務之權利？

(A)憲法　(B)教育基本法　(C)國民教育法　(D)家長會設置要點

39.我國國民小學及國民中學之教科書，由學校哪一個會議訂定辦法公開遴用？

(A)校務會議　(B)學年會議　(C) 行政會議　(D)課程發展委員會會議

40.根據我國「師資培育法」的規定，師資培育課程，應按中等學校、國民小學、幼稚園及特殊教育學校(班)師資類科分別規劃，但為配合教學需要，哪兩類師資類科得合併規劃？

(A)中等學校、國民小學　(B)國民小學、幼稚園

(C)幼稚園、特殊教育學校(班)　(D)國民小學、特殊教育學校(班)

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共計 40 分

1. 學校制度之類型可分為單軌制(one-track system)與多軌制(multiple-track system)兩種。請說明單軌制與多軌制之特色為何？(4 分) 並進一步分析其利弊得失。(6 分)
2. 何謂自我應驗預言(self – fulfilling prophecy)？(4 分) 自我應驗預言對於教師有何意義？(6 分)
3. 請簡述家庭的社會階級如何影響子女的教育成就。(10 分)
4. 批判理論的教育哲學認為教育的目的為何？(4 分) 而他們認為要運用什麼樣的教學內容與方法才能達到這樣的教育目的？(6 分)

９５年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題４０題，問答題４題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1.認為知識源於人類先天內在的觀念，強調學習是由內而外，老師是一位引導者，而不是灌輸者。這種主張比較可能是哪一種哲學思潮的教育主張？
(A)理性論(rationalism)　(B)經驗論(empiricism)
(C)後現代主義(postmodernism)　(D)批判理論(critical theory)

2.下列何者提出「教育是為將來生活做預備」的教育主張？
(A)伊里奇(R. Ulich)　(B)斯賓塞(H. Spencer)
(C)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)　(D)福祿貝爾(F. Froebel)

3.玲君是一位音樂教師，她在進行音樂教學時，除強調音樂知識和技能的學習外，並注重經由音樂來提高學生審美的心境，變化學生的氣質，使學生的理性和感性能夠和諧的發展，以培養學生健全的人格，這種教育是屬於下列何種領域？
(A)德育　(B)智育
(C)群育　(D)美育

4.在懲罰的動機上，「殺雞儆猴，以儆效尤」最為接近下列何種懲罰？
(A)報應性懲罰　(B)恕道性懲罰
(C)感化性懲罰　(D)懲戒性懲罰

5.下列哪一種哲學取向，嘗試釐清教育論述中的曖昧語言和錯誤邏輯，以澄清教育語言？
(A)規約的哲學　(B)批判的哲學
(C)思辨的哲學　(D)分析的哲學

6.下列教育現象的敘述，何者屬於結構功能論(structural-functionalism)取向？
(A)學校教育在為資本主義服務
(B)學校教育促進社會文化的傳遞
(C)學校教育的結果為社會再製(social reproduction)
(D)師生之間存在制度化的「支配—從屬」(dominance and subordination)關係

7.下列教育政策的執行產生問題，何者均可歸因於未審慎評估「少子化現象」的影響？
(A)廣設高中及大學、開放多元師資培育
(B)開放多元師資培育、高中職社區化
(C)推動國教九年一貫課程、高中職社區化
(D)廣設高中及大學、大學多元入學方案

8.學生在學校中習得適應社會的價值與規範，此歷程稱為什麼？
(A)階層化(stratification)　(B)社會化(socialization)
(C)集中化(centralization)　(D)民主化(democratization)

9.某校位在大都會文教區，許多家長都很主動和老師討論教學及子女的學習情況，也常參加學校活動。此情形主要反映什麼現象？
(A)教學文化 (B)教育選擇 (C)家長參與 (D)城鄉差距

10.從我國現行＜師資培育法＞的內涵來看，我國高級中等以下學校及幼稚園教師的工作，最符合哪一項專業特徵？
(A)相當的獨立自主性 (B)專門的知識與技能
(C)服務重於報酬的觀念 (D)不斷的在職進修

11.下列何者是「教育心理學之父」？
(A)斯肯納(B. F. Skinner) (B)霍爾(G. S. Hall)
(C)桑代克(E. L. Thorndike) (D)皮亞傑(J. Piaget)

12.皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，所受到的主要批評為何？
(A)難以解釋認知結構中量的改變 (B)低估青少年期的形式運思能力
(C)將認知發展階段的順序倒置 (D)低估兒童期的認知思維能力

13.大偉不喜歡做功課，但喜愛玩電腦遊戲，媽媽要他先做完功課後才能玩電腦，她運用了哪一種原理？
(A)行為塑造(behavior shaping) (B)負增強(negative reinforcement)
(C)普墨克原則(Premack principle) (D)正增強(positive reinforcement)

14.以下哪一項策略無法有效的增進學生的學習動機？
(A)高難度的作業 (B)學習工作與學生需求相符
(C)運用活潑生動的教學方法 (D)強調自我比較而非與他人競爭

15.小祥學習成績表現不理想，但是他與同學的相處卻非常融洽，尤其善於察覺別人的情緒與行為。根據加德納(H. Gardner)的多元智力論，小祥擅長何種智力？
(A)空間智力(spatial intelligence) (B)內省智力(intrapersonal intelligence)
(C)人際智力(interpersonal intelligence) (D)自然主義者智力(naturalist intelligence)

16.依美國＜憲法＞精神，該國的教育權歸屬於何者？
(A)州政府 (B)聯邦政府 (C)聯邦及州政府 (D)郡（縣）政府

17.下列哪一種法律揭示了教育權之主體、教師專業自主權及學生學習權的保障？
(A)教師法 (B)教育基本法 (C)國民教育法 (D)強迫入學條例

18.依＜教師法＞的精神，教師的退休金是由學校與教師共同撥繳費用所建立的基金來支付，如果各級公立學校教師的退休金支付出現問題時，應由下列何者來負擔最後支付保證責任？

(A)政府　(B)學校　(C)教師會　(D)學校與教師

19.國民小學教師初聘、續聘之審查事項與解聘、停聘及不續聘之審議事項，屬下列何者之權限？

(A)校務會議　(B)行政會議

(C)教師評審委員會　(D)教師申訴評議委員會

20.依＜國民教育法＞之規定，我國國民小學的教科圖書，應由下列哪一機關審定？

(A)教育部　(B)新聞局

(C)各國民小學　(D)直轄市及縣市政府教育局

21.懿芬是一位學校教師，她認為教育是一種文化陶冶的活動，所以將四書五經作為課程的教材，主張教育的作用在於保存文化、傳遞文化和創造文化，這種教育觀念來自下列哪一位學者？

(A)杜威(J. Dewey)　(B)涂爾幹(E. Durhkeim)

(C)皮德斯(R. S. Peters)　(D)斯普朗格(E. Spranger)

22.主張人性本善的是哪些人？

(A)孟子與盧梭(J. J. Rousseau)　(B)荀子與耶穌(Jesus)

(C)告子與康德(I. Kant)　(D)揚雄與亞里士多德(Aristotle)

23.教育中的唯實主義(realism，或譯為實在論)由來已久，下列的教育主張或措施中，何者最為接近唯實主義的精神？

(A)閱讀經典　(B)形式訓練

(C)尊重人的主體性　(D)教育科學運動

24.華老師因家人生病，半年來常請人代課以致對學生疏於照顧，她深感難以兼顧家庭與工作，這是因為她面臨哪一種角色衝突？

(A)角色內相同對象的衝突　(B)角色內不同對象的衝突

(C)角色外相同對象的衝突　(D)角色外不同對象的衝突

25.從「機會」而非「條件」或「結果」的均等而言，下列何者是評估教育機會均等的最適當指標？

(A)在學率　(B)升學率　(C)就學率　(D)輟學率

26.英國學者哈格雷斯夫(D. Hargreaves)以中小學教師為對象所做的研究發現：教師會受到同儕非正式團體規範之約束，下列何者是其中的一項規範？

(A)關懷學生　(B)教室自主

(C)服從上級領導　(D)增進親師關係

27.在動機的期望理論中，下列哪一種組合的動機會最強？
(A)簡單的工作與成功的價值很高　(B)困難的工作與成功的價值很高
(C)簡單的工作與成功的價值適中　(D)難度適中的工作與成功的價值很高

28.小凱不管有無考試，都很喜歡讀書，他是為求知而讀書，此乃屬於何種類型的動機？
(A)情境動機　(B)性格動機　(C)生理性動機　(D)社會性動機

29.教學之前，教師為瞭解學生對學習新知識應具備之基本條件，宜採用何種評量方式？
(A)安置性評量　(B)診斷性評量　(C)形成性評量　(D)總結性評量

30.依＜國民中小學九年一貫課程綱要＞之規定，國民中小學全年授課日數以幾天(不含國定假日及例假日)為原則？
(A)一百八十天　(B)一百九十三天　(C)二百天　(D)二百二十天

31.德國學制中為避免過早分化，在分化後訂有幾年的定向階段？
(A)一年　(B)二年
(C)三年　(D)四年

32.依民國九十三年通過的＜性別平等教育法＞之規定，陳校長正在籌組該校的性別平等教育委員會，該委員會之女性委員比例不得少於多少？
(A)四分之一　(B)三分之一
(C)二分之一　(D)三分之二

33.有關道德哲學的派別及其教育論，下列敘述何者正確？
(A)主外派認為道德的權威，自內而生，如理性的命令
(B)主內派主張判斷行為的最後標準，乃是行為所生的快樂或痛苦
(C)主內派主張服從規律與履行義務即是善，除此而外便無所謂善
(D)主外派認為唯有意志，全憑當事者自己決定，才是道德價值的所在

34.一個抱持理性主義想法的教育者，最不可能接受下列哪一項陳述？
(A)數學知識在各學科中佔非常重要的地位
(B)反覆「刺激－反應」的歷程是十分理想的教學方式
(C)在教學活動中，對普遍觀念的掌握要比對個別事物的觀察來得重要
(D)語言也可以是先於經驗而存在於人心中的架構，人的語言能力的形成，是從經驗引出先天的語言架構，展現為語言能力

35.大學校院設系分組以培育各行各業人才，美國社會學家帕森士(T. Parsons)將此種「學校的功能」稱為什麼？

(A)育才功能　　(B)複製功能　　(C)選擇功能　　(D)生產功能

36.有關社會階層化的現象，下列何者不正確？
(A)以命定論為詮釋基礎
(B)社會階層可能透過教育而重組
(C)個人可藉能力及努力改變其社會地位
(D)家庭社經背景非預測學業成就的直接因素

37.有國小五年級學生家長建議老師在課堂中加強道德議題的教學，將學生道德發展提升至「後習俗道德期」(postconventional level of morality)。假如你是該老師，根據柯柏格 (L. Kohlberg)道德發展理論，應該怎麼對家長說明才正確？
(A)學生上了國中，才能達到「後習俗道德期」
(B)五年級學生很難達到「後習俗道德期」的水準
(C)兒童道德認知發展宜遵循自律而後他律的原則
(D)研究顯示，大部分學生在五年級已進入「後習俗道德期」

38.在歸因理論中,「習得無助感」(learned helplessness)的學生,失敗時通常會作何種歸因？
(A)穩定可控制因素　　(B)穩定不可控制因素
(C)不穩定可控制因素　　(D)不穩定不可控制因素

39.中國有系統的新式學校制度（簡稱學制）始於何時？
(A)光緒二十八年(1902 年)的壬寅學制　　(B)光緒二十九年(1903 年)的癸卯學制
(C)民國元年(1912 年)的壬子學制　　(D)民國十一年(1922 年)的壬戌學制

40.為解決教育機會的不均等，公共教育的觀念逐漸走向「受教權的實質保障」，其理念發展是在下列哪一個時期？
(A)古代公共教育時期　　(B)中世紀公共教育時期
(C)近代公共教育時期　　(D)現代公共教育時期

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1. 請比較功利主義與嚴格主義的道德理論，並加評述。
2. 請簡要寫出學校文化的定義及類別，並就各類別列舉一則實例。
3. 簡述行為主義心理學派、認知心理學派與人本心理學派的主要論點及其差異。
4. 依我國＜國民教育法＞及＜教師法＞之規定，家長會可以推舉代表參與學校的哪些組織或會議？並敘述其理由。

９６年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1.訊息處理模式中的工作記憶(working memory)與下列何者相當？
(A)長期記憶(long-term memory)
(B)短期記憶(short-term memory)
(C)語意記憶(semantic memory)
(D)程序記憶(procedual memory)

2.主張學生會「視個人成功為能力之展現，而非努力的結果」之學習動機的學者是哪一位？
(A)班度拉(A. Bandura)　(B)卡芬頓(M. Covington)
(C)溫納(B. Weiner)　(D)尼可斯(J. Nicholls)

3.「教師若能針對不同學習風格的學生採用不同的教學方法」，這表示該教師具備了哪一種知識？
(A)陳述性知識　(B)程序性知識
(C)策略性知識　(D)情節性知識

4.布魯姆(B. Bloom)將教學目標分為哪三大領域？
(A)真、善、美　(B)語文、數字、空間
(C)事實、技能、態度　(D)認知、情意、技能

5.許老師想要改善課堂教學，增進學生的長期記憶。你不會建議他使用哪一種策略？
(A)精緻化(elaboration)　(B)複誦化(rehearsal)
(C)脈絡化(context)　(D)組織化(organization)

6.教師告訴學生只要努力就可以成功，目的是希望學生作哪一種歸因？
(A)內在穩定歸因　(B)內在不穩定歸因
(C)外在穩定歸因　(D)外在不穩定歸因

7.丁老師針對「近四成的市售清潔劑恐含致癌物」的新聞報導，請學生分組蒐集資料以完成一篇「清潔劑對我們的影響」之報告。請問這個學習活動對哪一種智力的發展影響較大？
(A)內省智力(intrapersonal intelligence)
(B)空間智力(spatial intelligence)
(C)語文智力(linguistic intelligence)
(D)邏輯-數學智力(logical-mathematical intelligence)

8.下列有關智力的敘述，何者不符合現代智力理論的概念？
(A)智力是不會改變的
(B)智力與學習成就有關
(C)環境對智力的影響早期大於後期
(D)智力為個體表現在各種心智活動的能力

9.下列關於負增強與懲罰的比較之敘述，何者正確？
(A)兩者皆不能塑造合乎社會規範的行為
(B)負增強乃是取消正增強，懲罰則是移開嫌惡刺激
(C)負增強用來減少反應次數，懲罰則是增加反應次數
(D)負增強是在合宜的行為後施予，懲罰則是在不合宜的行為後施予

10.下列哪一項教師對學生的話語，屬於行為主義的「普力馬原則」(Premack Principle)之應用？
(A)喜歡吵鬧的同學，老師會給他應得的處罰
(B)如果大家可以安靜上課，老師就講故事給你們聽
(C)老師喜歡你們安靜的樣子，不喜歡你們大聲吵鬧
(D)老師不在的時候，班長要到講台上登記講話的同學

11.下列何者不是科層體制(bureaucracy)的主要特徵？
(A)明確的組織分工，階層體制分明
(B)以專業能力及資格做為用人的標準
(C)公事公辦，公私之間有嚴格的劃分
(D)強調同僚體制，尊重部屬的專業自主

12.教育社會學的研究分類，可分為鉅觀研究與微觀研究，下列何者不屬於微觀研究的論述？
(A)強調社會變遷的研究
(B)重視實際社會生活的探究
(C)在社會行為研究中，著眼於行為情境因素
(D)凸顯個人在社會實體建構中主動性的研究

13.國家統治者會透過教育制度將特定的意識型態及文化價值，經過精心設計，灌輸給民眾，以達到社會控制的目的，這種現象可稱為什麼？
(A)文化霸權的教育政策　　(B)跨文化的教育政策
(C)文化融合的教育政策　　(D)文化衝突的教育政策

14.現代家庭中，父母很難同時扮演幾種不同的角色，在面對諸多不相容的期待時，常常無法滿足對不同角色扮演的期望，這種情況可稱為什麼？
(A)角色分化　(B)角色衝突　(C)角色扮演　(D)角色轉換

15.秦老師在第一次段考時發現小明作弊，因為小明平時循規蹈矩，不曾犯錯，被發現作弊後，態度良好，很快認錯、道歉，秦老師決定從輕發落，只記警告二次，但學務處卻要求依校規記小過一次，雙方僵持不下，這屬於下列哪一種衝突？
(A)社會階層的衝突　(B)個人主義與集體主義的衝突
(C)角色內的衝突　(D)科層權威與專業權威的衝突

16.張老師任教於職業學校，他觀察到該校的學生家長有相當多數是屬於勞工階級，學生的兄姐有蠻多人也是勞工階級。這種現象讓他思考：「為何勞工階級的子女長大後常會從事勞工階級的工作？」請問下列哪一項在探討張老師的問題？
(A)社會再製　(B)文化融入　(C)社會運動　(D)勞工運動

17.學校具有社會化和選擇功能，其中社會化功能的目的是什麼？
(A)培養學生繼承父業的條件　(B)培養具有共同價值和信念
(C)培養社會所需的人才　(D)促進社會水平流動

18.高登(C. Gordon) 和柯爾曼(J. Coleman)曾經對 1950 年代的美國學生做了一個研究，發現「學生在學校的學業表現並不是其獲得社會地位的指標，而男生的運動表現與女生的人緣，才是社會地位獲得的重要原因。」這種現象被稱為什麼？
(A)反文化運動　(B)反社會主義運動
(C)反智主義運動　(D)反性別歧視運動

19.下列何者符合伯恩斯坦(B. Bernstein)所稱的精密型語言(elaborated code)之意涵？
(A)較多分析、抽象的陳述　(B)脈絡依賴的語意表達
(C)單刀直入、簡潔明瞭的敘述方式　(D)強調事務本身而非歷程的表達方式

20.下列哪一位學者的教育學說較<u>不具</u>「文化批判與再製理論」的色彩？
(A)帕森士(T. Parsons)　(B)布迪爾(P. Bourdieu)
(C)艾波(M. Apple)　(D)季胡(H. Giroux)

21.功利主義者彌爾(J. Mill)倡言行為之善惡，視其傾向於產生快樂或痛苦之程度為衡，因而，他倡議的道德判斷對象為何？
(A)行為動機　(B)行為結果
(C)動機與結果並重　(D)動機與結果銜接

22.教育哲學家對「教育目的」之問題有許多的討論。有些學者認為教育的目的可區分為「內在目的」與「外在目的」兩種，下列何者較被歸屬於教育的內在目的？
(A)培養具有就業能力的人　(B)培養具有思考能力的人
(C)培養具有從政能力的人　(D)培養具有作戰能力的人

23.下列哪一種敘述符合文化教育學派思想代表人斯普朗格(E. Spranger)所提出「教育愛」的主張？
(A)教育愛就是教師喜愛聽話乖巧的學生
(B)教育愛就是教師喜愛教師節送卡片的學生
(C)教育愛就是教師對學生無條件的付出
(D)教育愛就是教師將學生看成自己的孩子

24.下列何者不屬於「量化研究」的哲學背景？
(A)經驗主義　(B)科學主義　(C)實證論　(D)現象學

25.楊老師終身奉獻教育，不求個人聞達，在退休前獲得師鐸獎的榮耀。像楊老師這樣為教育而教育的教師，是秉持了哪一種教育價值？
(A)外在的　(B)實利的　(C)特殊的　(D)非工具性的

26.蘇格拉底(Socrates)時常使用不斷詰問對方的方式，由內而外地引發對方天生本有的觀念與知識。下列哪一個隱喻較能表達蘇格拉底此種教學法？
(A)教育即生活　(B)教育即雕刻
(C)教育即接生　(D)教育即灌輸

27.朱熹與陸象山學說分立，下列敘述何者為非？
(A)朱熹重於經驗論，陸象山重於直覺論
(B)朱熹採科學方法，陸象山採玄學方法
(C)朱熹強調尊德性，陸象山強調道問學
(D)朱熹有流於支離之弊，陸象山有落入空疏之病

28.惠慈從小就很喜歡閱讀哲學與思考，常常問一些老師不易回答的問題。有一天上課時，老師正在解說人體的構造，惠慈又問了老師一個問題：「身體看起來應是物質性的東西，但心靈也是物質性的東西嗎？還是屬於非物質性的東西呢？身體與心靈相比較，哪一個較為根本呢？兩者如何互動？」就哲學領域而言，惠慈的問題一般被歸屬於哲學哪一部門的研究主題？
(A)倫理學　(B)美學　(C)知識論　(D)形上學

29.「出自造物主之手的東西，都是好的，然而一到人的手裏，就全變壞了」這句名言及其意涵也直接間接蘊育了盧梭(J. Rousseau)「性善說」的思想，請指出該句話係出自盧梭哪一本作品的開場白？
(A)《社會契約論》(The Social Contract)
(B)《懺悔錄》(Confessions)
(C)《愛彌兒》(Emile)
(D)《人類悟性論》(An Essay Concerning Human Understanding)

30.張老師非常注重教育環境的功能，並認為學生如同一張白紙，而這白紙可「染黑則黑，染黃則黃」。因此，張老師在教育方法上相當注重直觀教學與感官訓練的價值，請問張老師的教學理念比較傾向下列哪一種主義？
(A)理性主義　(B)實驗主義　(C)批判主義　(D)經驗主義

31.根據教育部九十四年九月修訂之《推動教育優先區計畫》，下列哪一項並不是列入九十五年度教育優先區的指標型學校？
(A)中途輟學率偏高之學校　(B)原住民學生比例偏高之學校
(C)隔代教養學生比例偏高之學校　(D)海外華僑學生比例偏高之學校

32.《國民中小學九年一貫課程綱要》中的七大「學習領域」，不包括下列哪一項？
(A)語文　(B)電腦　(C)健康與體育　(D)藝術與人文

33.國民中小學在教授最低教學時數之外，留供班級、學校活動、補救教學等之節數稱為什麼節數？
(A)自由節數　(B)選修節數　(C)基本學習節數　(D)彈性學習節數

34.健康市政府欲設立教育審議委員會，以負責主管教育事務之審議、諮詢、協調及評鑑等事宜。請你想一想，下列何者是其法源依據？
(A)教師法　(B)地方制度法　(C)教育基本法　(D)國民教育法

35.美國「提早教育」(Head Start)制度，主要是針對下列哪一種兒童所做的補償教育？
(A)文化剝奪　(B)資賦優異　(C)偏遠地區　(D)移民子女

36.康美紐斯(J. Comenius)認為理想的教育階段依序為：
母親學校→國語學校→拉丁學校→大學，其對應所欲培養的能力各為何？
(A)感官知覺能力→想像能力→理解能力→意志能力
(B)感官知覺能力→想像能力→意志能力→理解能力
(C)想像能力→感官知覺能力→意志能力→理解能力
(D)理解能力→想像能力→感官知覺能力→意志能力

37.民國九十五年七月教育部頒布《國民教育階段家長參與學校教育事務辦法》，此辦法乃欲落實下列哪一項法令而訂定的？
(A)憲法　(B)國民教育法　(C)教育基本法　(D)強迫入學條例

38.在《國民中小學九年一貫課程綱要》的學習領域中，哪一學習領域所佔的節數最多？
(A)數學　(B)自然與生活科技
(C)語文　(D)綜合活動

39.邱主任在擔任過五年的國小總務主任後，決定參加台南市的小學校長遴選。我國的小學校長由過去政府派任制，現已改為由縣市政府組遴選委員會來遴選後聘任，主要是根據下列哪一種法令？
(A)教育基本法　(B)國民教育法
(C)師資培育法　(D)教師法

40.近代國家最早實施義務教育的是哪一個國家？
(A)英國　(B)日本　(C)普魯士　(D)美國

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1.大明是九年級的學生，其學業成績低落，在校外朋友的介紹下加入了幫派，由於在幫派中獲得大哥的讚賞與認可，於是中途輟學跟隨幫派大哥到處犯罪。請從艾里克森(E. Erikson)的心理社會發展論及柯爾柏格(L. Kohlberg)之道德發展理論分析大明的社會及道德發展狀況。

2.很多研究顯示社會階層化與教育成就有著密切的關係，不同社會背景(家庭、學校、地區、族群...)的學生，其教育成就也往往有所差異，請問可循哪些途徑或策略來改進此等現象，以落實教育機會均等的理念。

3.請說明美國教育哲學家杜威(J. Dewey)的知識論之要點及其教育主張。

4.在教育行政制度中，何謂「中央集權」與「地方分權」？並各列舉三項優缺點。

試題至此為止

９７年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1.下列何者提出「心理社會理論」(psychosocial theory)，強調社會環境對兒童人格發展的重要性？
(A)皮亞傑(J. Piaget)　(B)弗洛伊德(S. Freud)
(C)艾里克森(E. Erikson)　(D)柯爾伯格(L. Kohlberg)

2.下列何種策略對短期記憶的學習最具效果？
(A)意元集組(chunking)　(B)多重編碼(multiple coding)
(C)分類表列(categorical clusting)　(D)概念構圖(concept mapping)

3.下列何者不屬凱勒(J. Keller)ARCS 動機模式中影響學習動機的要素？
(A)關聯(relevance)　(B)滿足(satisfaction)
(C)創造(creativity)　(D)注意(attention)

4.智力測驗編製的先驅是哪一位？
(A)比奈(A. Binet)　(B)葛敦納(H. Gardner)
(C)塞斯通(L. Thurstone)　(D)魏克斯勒(D. Wechsler)

5.小美的數學成績一直不理想，為協助了解其學習數學困難的原因所在，數學老師宜實施哪一種評量？
(A)預備性評量　(B)形成性評量　(C)診斷性評量　(D)總結性評量

6.依皮亞傑(J. Piaget)的看法，不管狗為何種顏色或品種，兒童都知道那是狗，這是何種認知的功能？
(A)組織　(B)同化　(C)調適　(D)平衡

7.有關創造力的敘述，下列何者是正確的？
(A)高智力者有高創造力　(B)創造力的發展受遺傳的影響大於環境
(C)創造力是智力結構中的聚斂思維　(D)社會規範與傳統標準會阻礙創造力的發展

8.技安上課的時候，一直拉扯一旁的大雄，於是老師就請技安到教室後面的角落站幾分鐘，老師採用的是行為改變技術的何種原則？
(A)增強(reinforcement)　(B)消弱(extinction)
(C)暫停(time out)　(D)塑造(shaping)

9.大華認為此次考試成績不好，主要是不夠努力所致。「努力」是屬何種歸因？
(A)穩定　—可控制　(B)穩定　—不可控制
(C)不穩定—可控制　(D)不穩定—不可控制

10.奧蘇貝爾(D. Ausubel)認為，教師若能把學生在某一領域學習所獲得的知識，用來促進其在另一領域的學習，會是一種有效的學習方法。奧蘇貝爾稱這種現象為何？
(A)階層遷移(hierarchical transfer)　(B)訓練遷移(transfer of training)
(C)垂直遷移(vertical transfer)　(D)水平遷移(lateral transfer)

11.聖吉(P. Senge)在《第五項修練》一書指出，因應現代社會變遷，傳統學校教育需要調整，因此特別提出下列何種組織的概念，以做為教育改革的參考？
(A)非政府組織　(B)學習型組織　(C)慈善型組織　(D)互助型組織

12.以美國學者杜納(R. Turner)對教育與社會流動的看法而言，因參加國家公職考試錄取而提高了自己的社會階層，應該屬於何種社會流動？
(A)地域性流動　(B)贊助性流動　(C)競爭性流動　(D)代間流動

13.近年來，台灣強調對於中小學弱勢學生的課後輔導，其主要精神與下列何者較為相關？
(A)提供更多就業機會　(B)強化教師專業發展
(C)強化多元文化教育　(D)促進教育機會均等

14.有人說：教師和學生分屬不同的世代，不論在思想或行為，彼此都有很大的代溝。因此，身為國中小教師，理解和掌握青少年次文化，並加以運用與疏導是非常重要的。一般而言，青少年次文化中並不包括下列哪一項特徵？
(A)偶像崇拜　(B)依附傳統　(C)自我表現　(D)逸樂價值

15.當王老師發現自己任教的學校漠視環境佈置工作時，隨即建議學校相關行政人員及教師共同謀求改善，因為他了解到環境佈置係為下列何種課程之一環？
(A)正式課程　(B)彈性課程　(C)本位課程　(D)潛在課程

16.小明家每晚都有「親子分享時間」，分享當日所經驗的事情。他的父母親會在談話中，適時提供豐富的形容詞和副詞，幫他充分表達。這種溝通方式較接近下列何種語言類型？
(A)大眾語言類型　(B)閉塞語言類型
(C)精緻語言類型　(D)地位語言類型

17.詩芸與容嘉是學校同事，他們正在討論教師是否屬於專業。下列何者不屬於專業的認定標準？
(A)具有高度科層化的色彩　(B)需經長期的專門訓練
(C)享有相當的獨立自主權　(D)有自律的專業團體與明確的倫理信條

18.建州與瑋琪是學校同事，正在討論總統大選後政府的教育政策走向，也探討到許多教育與政治的相關問題。下列有關教育與政治的關係敘述中，哪些是正確的？
甲、政治社會化的現象只發生在社會教育，而不會發生在學校教育中
乙、教育可以培養政治領導人才
丙、在君主政治體制下，教育的功能兼重社會化與選擇
丁、教育可以促進民主政治的發展與實現
(A)甲、乙　(B)乙、丙　(C)甲、丁　(D)乙、丁

19.有學者認為學校教育是一種公平的選擇機制，也是有效的分類機制，並且相信可以根據學生的能力，將其分配到不同的社會位置，達到人盡其才的目的。此種概念是來自下列何種理論？
(A)結構功能論　(B)社會衝突論　(C)符號互動論　(D)有機比擬論

20.劉老師剛接一個新班級，她利用社會測量法(sociometric method)來加強對班級的了解與輔導。下列有關社會測量法的描述，何者最為正確？
(A)由美國社會學家墨頓(R. Merton)所創用
(B)測量班級的次級制度結構或非制度性結構
(C)測量班級學生家長社會經濟地位的整體狀況
(D)預測班上學生未來的社會經濟地位

21.柏拉圖(Plato)曾用「洞穴」的寓言來說明知識、真理不能靠表象的感官經驗，其知識論立場是屬於下列何種理論？
(A)實在論　(B)觀念論　(C)實用論　(D)存在論

22.下列哪一種主義強烈要求教育必須幫助學生認識自己，以追求自我實現？
(A)存在主義(existentialism)　(B)唯實主義(realism)
(C)永恆主義(perennialism)　(D)行為主義(behaviorism)

23.下列哪一種教育理論最可能主張將經濟學、社會學、政治學等有助於了解當代爭議問題的學科納入課程中？
(A)經院哲學(scholasticism)　(B)理性主義(rationalism)
(C)重建主義(reconstructionism)　(D)精粹主義(essentialism)

24.夢翎是一位校長，她認為教育的本質是：在教學中應該安排各種活動，讓學生體驗不同的生活經驗，以幫助學生不斷的生長與發展。這是哪一位學者所主張的教育哲學？
(A)皮德思(R. Peters)　(B)杜威(J. Dewey)
(C)涂爾幹(E. Durkheim)　(D)斯普朗格(E. Spranger)

25.「教育愛」是文化主義的教育思想之核心概念，它應屬哪一類型的人格特質？
(A)政治型 (B)經濟型 (C)社會型 (D)藝術型

26.有一個剛滿一歲的幼兒，正慢慢地爬到井邊，當你看見了，會很自然地馬上將他拉了起來，你的這種行為表現，從康德(I. Kant)的觀點，是什麼因素在影響你？
(A)因好奇心而為 (B)老師的要求
(C)想獲得表揚 (D)良心的呼喚

27.《新工具》(Novum Organum)解開自然科學的奧秘，其所指的是哪種方法？
(A)歸納法 (B)演繹法 (C)綜合法 (D)分析法

28.中國人性論的主張，會影響教育的方向和手段，以下敘述何者<u>為非</u>？
(A)孟子主張性善，故教育須啓發人性之四端仁義禮智
(B)告子主張性無善惡，提出人性如水之就下，故教育要順性而為
(C)荀子主張性惡，故教育須積善，以禮樂化性成偽
(D)王充批判天人感應說，故在教育上具批判精神而無法成就文化傳統

29.現象學在教育研究方面促成了「質性研究」典範的產生，其中它所指的「客觀」是指下列何者？
(A)知識的可靠性 (B)研究結果的一致性
(C)標準化的操作程序 (D)讓事物呈現其自身

30.母親節到來，坊間有許多促銷的大餐，某位學者提醒大眾不要把孝心葬送在資本主義的商業邏輯之中，這位學者的想法最為接近下列哪一哲學派別？
(A)多元文化主義 (B)自由主義
(C)法蘭克福學派 (D)維也納學派

31.我國現行 6-3-3-4 學制的基本型態，係模仿下列哪一個國家的學制？
(A)日本 (B)英國 (C)美國 (D)法國

32.根據「教師法」規定，下列有關我國教師權利義務的敘述，何者正確？
(A)從事與教學有關之研究及進修等，既是教師權利，也屬教師義務
(B)教師不得拒絕參與教育行政機關或學校所指派與教學無關之工作或活動
(C)教師在自由心證下得視情況透露學生個人或其家庭資料
(D)教師享有自行決定是否擔任導師之權利

33.某企業家的孫子欲成為科技教師，此企業家因而計畫在新竹縣成立一所科技大學，並在大學內設立師資培育中心。依據「師資培育法」的規定，此所科技大學師資培育中心的設立，應經由哪一個層級的主管機關核准之？

(A)新竹縣政府教育局　　(B)新竹縣政府

(C)行政院　　(D)教育部

34.國民中小學各校課程發展委員會之組成方式如何決定？

(A)由校長決定之　　(B)由教育局統一規定

(C)由學校校務會議決定之　　(D)由學校教務會議決定之

35.在英國的學制中，公學(public school)是哪一種類型的學校？

(A)公立學校　(B)私立學校　(C)代用中學　(D)公辦民營學校

36.日據時期臺灣人接受的初等普通教育是在下列哪一種學校實施的？

(A)公學校　(B)小學校　(C)初等學校　(D)普通學校

37.九年一貫課程中，國小低年級的生活課程未統合下列哪一領域？

(A)社會　(B)健康與體育　(C)藝術與人文　(D)自然與生活科技

38.依據「國民教育法」規定，國民教育之宗旨在於培育何種素養之國民？

(A)智仁勇三達德兼備　　(B)禮義廉恥四維健全

(C)德智體群美五育均衡發展　　(D)忠孝仁愛信義和平八德全人

39.依據「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定，學生成績評量的雙重原則為何？

(A)特殊性與一致性　　(B)個別化與團體性

(C)異質性與共同性　　(D)適性化與多元化

40.公立和平國小的教師評審委員會有15位成員，若李老師希望獲得學校長期聘約， 至少須經該委員會多少委員的審查通過後，才能如願？

(A)8人　(B)10人　(C)12人　(D)14人

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1.請分別從行為主義心理學、人本主義心理學的理論觀點，簡述教師宜如何引起並維持學生的學習動機。

2.我國課程改革已經納入性別平等議題，如果你是教師，試條列式提出五項教師應採取之具體作為，將性別平等教育落實在教學實務當中。

3.試說明皮德思(R. Peters)教育三大規準：「合認知性」(cognitiveness)、「合價值性」(worthwhileness)和「合自願性」(voluntariness)的意涵，並請各舉一例印證之。

4.何謂「學校本位管理」？試敘述之，並請說明其核心精神及內涵。

試題至此為止

９８年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1.根據艾瑞克森(E. Erikson)的看法，下列何者是國小學童的心理社會危機？
(A)自動自發對退縮愧疚(initiative versus guilt)
(B)友愛親密對孤獨疏離(intimacy versus isolation)
(C)勤奮進取對自貶自卑(industry versus inferiority)
(D)自主行動對羞愧懷疑(autonomy versus shame and doubt)

2.「與其給孩子魚，不如教孩子如何捕魚。」前後兩句各指何種知識的傳遞？
(A)內容知識，程序性知識　(B)程序性知識，內容知識
(C)內容知識，語意知識　(D)語意知識，內容知識

3.根據溫納(B. Weiner)的歸因理論(attribution theory)，下列哪一種歸因型態，容易發展出「習得無助感」(learned helplessness)？
(A)將成功歸因為能力　(B)將成功歸因為努力
(C)將失敗歸因為能力　(D)將失敗歸因為努力

4.小琪擅於玩拼圖及走迷宮遊戲。她在哪一項智慧上可能有較獨特的能力？
(A)空間智慧(spatial intelligence)
(B)自然智慧(naturalist intelligence)
(C)體能智慧(bodily-kinesthetic intelligence)
(D)數理智慧(logical-mathematical intelligence)

5.交互教學(reciprocal teaching)是由帕林卡沙(A. Palincasar)和布朗(A. Brown)提出，其目的在促進學生的閱讀理解能力。下列何者<u>不</u>屬於這種教學方法所教的閱讀理解策略？
(A)摘要(summarizing)　(B)澄清(clarifying)
(C)瀏覽(reviewing)　(D)提問(questioning)

6.林老師想研究「資訊融入數學科」的教學效果。下述何種研究方法比較適當？
(A)實驗研究　(B)相關研究　(C)描述研究　(D)個案研究

7.精緻化策略(elaboration strategy)比較適用於下列哪一種作業的學習？
(A)自由回憶　(B)聯對學習　(C)序列回憶　(D)自由聯想

8.教師處罰某位學生後，引起班級中其他學生對老師產生不滿，此種現象稱為什麼？
(A)比馬龍效應(Pygmalion effect)　(B)月暈效應(halo effect)
(C)投射作用(projection)　(D)漣漪效應(ripple effect)

9.小華在閱讀教科書時，能夠了解那些段落是自己較不容易學習的部份，進而用較多的時間去反覆閱讀。上述行為說明小華具備下列何種能力？

(A)分散練習(distributed practice)　(B)後設認知(metacognition)

(C)自動化處理(automatic processing)　(D)控制化處理(controlled processing)

10.下列有關智力理論的學者與其貢獻的配對，何者是錯的？

(A)比奈(A. Binet)：比西量表　(B)韋克斯勒(D. Wechsler)：離差智商

(C)推孟(L. Terman)：斯比量表　(D)史皮爾曼(C. Spearman)：比率智商

11.有人認為學校教育的過程，是優勢階級巧妙地「再製」既存社會階級利益的不平等歷程。這種說法是屬於下列何種理論或學派的主張？

(A)交換理論(exchange theory)　(B)系統理論(system theory)

(C)衝突理論(conflict theory)　(D)結構功能學派(structural functionism)

12.新聞報導中常見所謂「政治世家」、「醫生世家」。這些可視為下列何種現象？

(A)社會流動(social mobility)　(B)競爭性流動(contest mobility)

(C)階級再製(class reproduction)　(D)社會化(socialization)

13.教育部近年來積極推動繁星計畫，其主要目的為何？

(A)落實社區紮根　(B)公私立學校平衡

(C)促進潛能開發　(D)加強產學合作

14.趙老師主張成績好的學生，應得到較多的機會和資源；此種功績主義的觀點，較不符合下列哪一項原則？

(A)能力原則　(B)機會均等原則

(C)精英原則　(D)量化原則

15.下列教育政策或措施，何者不是「文化霸權」之現象？

(A)學校本位課程之設計與實施　(B)國編版的教科書政策

(C)對私人興學或母語教育的限制　(D)全面同化的民族精神教育

16.下列有關美國 1966 年柯爾曼報告書(Coleman Report)的敘述，何者正確？

(A)該報告促使質化的研究受到更大的肯定與重視

(B)該報告的主要資料，源自對美國公立學校的訪談

(C)該報告的主要目的，是探討影響個人教育機會均等的因素

(D)該報告發現：影響學生成就的成因為學校因素與社會因素

17.若有新聞報導指出：「近幾年臺灣出現疑似禽流感病例，大多與外籍配偶返鄉探親有關。」以下哪一項解讀比較正確？
(A)外籍配偶的免疫力較差
(B)異國通婚容易導致疾病的傳染
(C)外籍配偶最易成為疾病傳染媒介
(D)此種報導容易造成外籍配偶的負面形象

18.根據「專業特質論」的觀點，中小學教師工作的專業性，比不上律師、醫師、工程師等。這是因為教師工作較缺乏下列哪一種專業特質？
(A)專門的知識與技能　(B)長期的專門訓練
(C)集體協商權　(D)服務重於報酬的精神

19.下列有關社會階層化概念的敘述，何者正確？
(A)功能論者認為社會分工、職位分類，有利社會控制
(B)衝突論者批評社會階層化是因為權力與利益分配的結果
(C)功能論者認為社會各階層的成員，應享有相同的聲望與尊崇
(D)衝突論者認為中下階層成員的集體意識，必然會隨著時代的進步而覺醒

20.李老師剛接一個新班級,她運用社會測量法(sociometric method)來加強對學生的了解，下列何者為社會測量法的正確描述？
(A)可了解班級學生之學業表現
(B)調查後經整理可以得到社會關係圖
(C)可了解班級學生家長的社會經濟地位
(D)由美國社會學家墨頓(R. Merton)所創用

21.小明多次偷同學東西，吳老師勸導無效後，決定公佈小明的不良行為。吳老師採取的是下列哪一種懲罰策略？
(A)報應性的懲罰　(B)懲戒性的懲罰
(C)感化性的懲罰　(D)恕道性的懲罰

22.下列何種主義主張教育即是將「主觀個性客觀化」的歷程？
(A)自然主義　(B)實用主義　(C)文化主義　(D)存在主義

23.下列何者是以對兒童的「愛」和「關懷」著稱的瑞士貧民教育家？
(A)康米紐斯(J. Comenius)　(B)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)
(C)福祿貝爾(F. Froebel)　(D)蒙特梭利(M. Montessori)

24.王老師想要了解新班級的學生，他將學生的家庭社經地位、過去學業成就等因素，先擱置一旁，純粹以自己的覺察與省思去理解學生，這是基於哪一學派的主張？
(A)存在主義　(B)進步主義　(C)永恆主義　(D)現象學

25.下列著作，何者屬於教育分析哲學的取向？
(A)《夏山學校》(Summerhill)
(B)《非學校化社會》(Deschooling Society)
(C)《民主與教育》(Democracy and Education)
(D)《教育的語言》(The Language of Education)

26.黃老師常常與小朋友一起制訂躲避球的新玩法，小朋友覺得玩起來很有趣。黃老師的教學法是下列哪一種哲學理念的應用？
(A)兔鴨理論(rabbit-duck theory)
(B)語言遊戲說(theory of language games)
(C)心理距離說(theory of psychical distance)
(D)運作效能原則(the performativity principle)

27.張校長主張學生若能從小在日常生活中，表現出孝順、誠實、守信等行為，品德教育就成功了。張校長的理念較接近下列哪一種倫理學的立場？
(A)德行論(virtue ethics)
(B)義務論(deontology)
(C)效益論(utilitarianism)
(D)道德發展階段論(stage theory of moral development)

28.下列教育主張或措施，何者<u>不</u>屬於唯實主義(realism)的精神？
(A)強調教育科技　(B)應用階段式教學
(C)注重經典閱讀　(D)兼顧通才與專才的培育

29.下列哪一位思想家主張心靈成長具有韻律，亦即認為理智發展之進程，是由浪漫階段進入精準階段，最後到達概括階段？
(A)杜威(J. Dewey)　(B)休姆(D. Hume)
(C)康德(I. Kant)　(D)懷德海(A. Whitehead)

30.下列哪一種教育的「隱喻」(metaphor)，比較能反映「精粹主義」(essentialism)的教育思想？
(A)鑄劍　(B)生長　(C)接生　(D)撞鐘

31.憲法增修條文規定，教育、科學、文化之經費，尤其下列哪一類教育之經費應優先編列？
(A)特殊教育　(B)高等教育　(C)國民教育　(D)原住民教育

32.張老師負責擬定該校九十八會計年度設備補助計畫，該計畫為期一年，且必須以會計年度為起迄日期。下列何者是張老師在該計畫中所應填入的實施期間？
(A)98 年 01 月 01 日 至 98 年 12 月 31 日
(B)98 年 02 月 01 日 至 99 年 01 月 31 日
(C)97 年 08 月 01 日 至 98 年 07 月 31 日
(D)98 年 08 月 01 日 至 99 年 07 月 31 日

33.將教育行政權力下放給各地方學校，讓學校教師、行政人員、家長、社會人士和學生共同分享參與作決定的權力，強調專業責任與自治精神，這是何種管理？
(A)目標管理　(B)品質管理
(C)學習型管理　(D)學校本位管理

34.依據「國民教育法」之規定，國民小學及國民中學之教科圖書由哪一單位訂定辦法公開選用之？
(A)學校教師會　(B)國立編譯館
(C)學校校務會議　(D)主管地方教育行政機關

35.2007 年英國中央政府主管教育行政機關改組為兩個部會，其中之一的部會名稱為何？
(A)教育與科學部(DES)　(B)教育與就業部(DfEE)
(C)教育與技能部(DfES)　(D)兒童、學校與家庭部(DCSF)

36.下列哪一項法律明文確立「人民為教育權之主體」？
(A)特殊教育法　(B)教育基本法
(C)師資培育法　(D)國民教育法

37.小明於民國九十三年七月三十一日出生，在正常情況下，他應該是哪一學年度的新生？
(A)九十七學年度　(B)九十八學年度　(C)九十九學年度　(D)一百學年度

38.我國國民小學教科書現行的編審制度為何？
(A)部編與統編併行制　(B)民編與統編併行制
(C)統編與校編併行制　(D)部編與民編併行制

39.下列哪一個國家偏向菁英教育，所以自小學開始留級率較高？
(A)法國　(B)德國　(C)日本　(D)英國

40.關於各縣市主管教育行政機關職權之敘述，下列何者錯誤？
(A)辦理各校教師會之立案事項
(B)辦理公立國民中小學校長之初選工作
(C)劃分國民中小學學區並分發學生入學
(D)主管教育行政機關之首長為強迫入學委員會的副主任委員

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1.試以卡芬頓(M. Covington)的自我價值論(self-worth theory)說明學生學習動機低落的原因為何？(5 分) 並舉出教師在教學上可用來激發學生學習動機的策略。(5 分)

2.教師有哪幾種權威？(5 分) 應如何運用其權威以有效發揮班級領導之功能？(5 分)

3.試分別從人權及存在主義的立場，簡要說明推行生命教育的重點。(各佔 5 分)

4.SWOT 為教育行政計畫的規劃技術之一，試解釋 SWOT 這四個字母分別代表的涵義。

試題至此為止

９９年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題４０題，問答題４題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1.小華遵守社會規範，認定規範中的規定是不能變更的。依柯柏格(L. Kohlberg)的看法，他的道德發展屬於哪一個階段？
(A)相對功利取向　(B)尋求認可取向　(C)遵守法規取向　(D)普遍倫理取向

2.小強看了電視上的暴力行為，便學起來對同學暴力相向。這種現象可以用下列哪一種學習理論來解釋？
(A)社會學習論　(B)人本學習論　(C)試誤學習論　(D)認知學習論

3.在有目的之情境中，別人對自己所期望者，常常在自己以後的行為結果中應驗。這是下列何種心理現象？
(A)月暈效應(halo effect)　(B)霍桑效應(Hawthron effect)
(C)畢馬龍效應(Pygmalion effect)　(D)約翰亨利效應(John Henry effect)

4.對於智力的定義，下列何者屬於操作性定義？
(A)適應的能力　(B)學習的能力
(C)抽象思考的能力　(D)智力測驗測得的分數

5.張老師關心每個學生每天是否吃飽、穿暖，也重視教室的設施安全和環境整潔，更鼓勵學生彼此關心，常常強調我們每個人都是這一班的重要成員等。張老師的班級經營策略符合下列哪一個理論？
(A)心理動力論　(B)訊息處理論　(C)需求層次論　(D)意義學習論

6.班度拉(A. Bandura)在解釋道德行為如何建立時，主張在哪一個階段應特別強調操作制約中的增強作用？
(A)賞罰控制　(B)歸因情境　(C)抗拒誘惑　(D)觀察學習

7.對古典制約(classical conditioning)的敘述，下列何者為真？
(A)古典制約只能產生二級反應
(B)古典制約被稱為反應性反應
(C)在制約學習中，非制約刺激(UCS)與制約刺激(CS)指的是同一個刺激
(D)在制約學習中，非制約反應(UCR)與制約反應(CR)的生理現象截然不同

8.陳老師在教英文時，常使用與英文發音相似的中文來協助學生記憶，例如以「二老恩賜」來記憶 allowance(零用錢)。陳老師使用的是下列哪一種記憶技巧？
(A)字鉤法　(B)心像法　(C)關鍵字法　(D)主觀組織法

9.根據教育心理學研究，關於自我概念與自尊的描述，下列何者比較適當？
(A)自尊在青少年階段沒有性別差異
(B)自我概念與自尊會隨年齡增加而逐漸上升
(C)自我概念是指對自我的評價而產生的情感反應
(D)同樣能力的學生在普通班比在資優班有更高的能力自尊

10.下列敘述何者非建構主義的學習方式？
(A)兒童與同儕一起討論影響鐘擺速度的原因
(B)學生經由實驗發現圓柱體滾動速度的基本元素
(C)學生觀看教學錄影帶來了解重力加速度的原理
(D)老師先示範可以提問的問題種類，而後由學生自己來提問題

11.教育社會學中有關「再製」(reproduction)、「抗拒」(resistance)等概念，主要出自於社會學的哪一個學派？
(A)衝突論　(B)結構功能論　(C)符號互動論　(D)人力資本論

12.小平的父親是農夫，栽培他唸醫學系，小平畢業後成為醫生。試問從小平的父親到小平的職業變化是屬於何種社會流動？
(A)垂直流動　(B)水平流動　(C)結構流動　(D)群體流動

13.依據教育社會學的觀點，以下何種方案的實施，係屬於積極的差別待遇？
(A)合作教育　(B)補償教育　(C)家庭教育　(D)性別平權教育

14.老師與學生關係的好壞對於教學成效影響很大，下列何者對於建立良好師生關係較無幫助？
(A)教師重視學生期望　(B)學生重視教師期望
(C)教師與學生相互關懷　(D)教師以權威嚴厲管教

15.依據專業特質理論，下列哪一項屬於教師專業的特質？
(A)健康的人生觀　(B)規範的倫理信條
(C)強烈的成就動機　(D)良好的人際關係

16.英國 1967 年的《普勞頓報告書》(Plowden Report)曾提出下列何種理念與策略，促進了教育機會均等措施的發展？
(A)性別平權教育　(B)多元文化教育
(C)積極的差別待遇　(D)平頭式的教育機會均等

17.學生在教室裡的各種行為，可能是遵守規定、努力讀書，也可能是搞怪吵鬧、不想讀書。依據教育社會學的觀點，下列敘述何者比較不適當？
(A)學生行為與學校文化氛圍有關
(B)學生行為是自己的人格特質造成的
(C)學生行為與整體社會的各種事件有關
(D)學生行為與學生同儕團體的文化氛圍有關

18.張老師為教好學生，花了許多時間準備教案，並且額外利用假日義務輔導成績不佳的學生，廣受校方及家長好評，因而疏於經營家庭關係，但張老師希望能有充裕的家庭時間，以改善家庭關係。依據教育社會學的觀點，試問他面臨的是什麼衝突？
(A)家庭衝突　(B)角色衝突　(C)雙避衝突　(D)人生觀衝突

19.關於教育市場化(marketization of education)的主張，下列哪一項正確？
(A)明確的學區　(B)教育優先區　(C)教育商品化　(D)教育公平性

20.保羅威利斯(P. Willis)在《學做勞工》(Learning to Labor)一書中，分析一群勞工階級小伙子發展出反學校文化的成因，其關鍵為何？
(A)小伙子的人格特質偏差
(B)小伙子的課業壓力過大
(C)小伙子受到同儕影響而產生從眾行為
(D)小伙子的勞工階級文化與學校主流文化存在衝突

21.人類的思維可能會受到許多因素的影響而產生錯誤，其中若是由於個人特質或固著觀念所造成的錯誤，屬於下列何種思維偏差？
(A)種族偶像　(B)市場偶像　(C)劇場偶像　(D)洞穴偶像

22.有關倫理學與道德教育的陳述，下列何者正確？
(A)德行論只有儒家在提倡，西方並不認同
(B)效益論又稱為義務論，重視行為的動機而非結果
(C)柯柏格(L. Kohlberg)提出道德發展論，強調道德發展有其階段性
(D)義務論者主張，道德因文化或社會的不同而異，所以沒有普遍的道德標準

23.根據傅柯(M. Foucault)的主張，學校比較像是下列何種特性的機構？
(A)解放的　(B)規訓的　(C)創造的　(D)開放的

24.「教育是為未來生活而準備」，這種觀點強調教育的何種價值？
(A)工具價值　(B)內在價值　(C)本有價值　(D)形式價值

25.當老師發現學生在學校有暴飲暴食的行為時，根據盧梭(J. -J. Rousseau)的教育觀，應當如何處置？

(A)訓斥並處罰學生　(B)勸導學生節制飲食

(C)讓學生自己承受後果　(D)立即制止學生的行為

26.以下何者為知識和信念的主要區別？

(A)知識無法做科學的檢驗，信念只要言之成理即可

(B)知識是誤用證據的看法，信念是訴諸個人經驗的想法

(C)知識是證據充分的主張，信念是缺乏證據或證據不足的意見

(D)知識是模糊地建立在理性之上的主張，信念是建立在不證自明的形上原理之上

27.陳老師認為要讓學生表現良好行為，必須透過嚴格的規範，並經常使用獎懲來建立學生的道德觀。陳老師的想法是基於下列何種道德學說？

(A)主內派　(B)主外派　(C)折衷派　(D)精神分析派

28.以下何者同為杜威(J. Dewey)和皮德思(R. Peters)對於教育目的之主張？

(A)教育沒有外在的目的　(B)教育目的在追求經濟繁榮

(C)教育目的在促進國家發展　(D)教育目的在使學生得到好的工作機會

29.在制定班級公約時，林老師提醒同學要先忘掉自己的身分、地位與偏好，站在一個超然與中立的立場來制定班級公約。這種思維呼應了何種倫理學說？

(A)羅爾斯(J. Rawls)的正義論　(B)麥金泰(A. MacIntyre)的社群論

(C)亞里斯多德(Aristotle)的德行論　(D)諾丁斯(N. Noddings)的關懷倫理學

30.針對當代思潮對教育的影響，下列敘述何者比較正確？

(A)在批判理論的影響下，教育當權者都勇於批判反對者

(B)在分析哲學的影響下，教育學者逐漸重視教育的定義、隱喻和口號的釐清

(C)後現代主義強調知識有客觀標準，教育最重要的目標就在追求此一客觀知識

(D)女性主義的本質論者主張，女性跟男性有相同的特質，所以應該接受相同的教育

31.高級中等以下學校及幼稚園教師進修業務，由教育部哪一單位負責掌理？

(A)高等教育司　(B)中等教育司　(C)技職教育司　(D)國民教育司

32.學校每年度所舉辦的運動會或體育表演會，它是屬於哪一類的課程？

(A)顯著課程　(B)潛在課程　(C)虛無課程　(D)懸缺課程

33.我國哪一項教育法令規定教師不能體罰學生？

(A)教師法　(B)國民教育法　(C)師資培育法　(D)教育基本法

34.領導者不但重視工作的完成，也注意成員的需求，鼓勵彼此合作，在相互信賴與尊重中為達成目標而努力。這屬於哪一種領導型態？
(A)高關懷高倡導　(B)低關懷高倡導　(C)高關懷低倡導　(D)低關懷低倡導

35.王老師對於教師領導一詞頗為認同，認為教師也應積極參與校務決策。試問「教師領導」的概念與下列何者之意涵差異最大？
(A)授權賦能　(B)學習社群　(C)科層控制　(D)分散式領導

36.依據＜教師法＞，有關高級中等以下學校教師聘任期限的敘述，下列何者是正確的？
(A)初聘為兩年　(B)續聘三年以上者，得以長期聘任
(C)長期聘任的任期由教育部訂定之　(D)續聘第一次為一年，爾後每次為兩年

37.依據「教育部98年推動夜光天使點燈專案計畫」，被輔導的學童係由學校何種會議認定？
(A)校務會議　(B)行政會議　(C)輔導會議　(D)學年會議

38.彼得聖吉(P. Senge)的學習型組織理論對於教育行政制度及作為有許多的啟發，他所指的「第五項修鍊」為何？
(A)自我超越　(B)改善心智　(C)團隊學習　(D)系統思考

39.某國小負責九十八學年度一般智能資優班招生鑑定工作。該次鑑定採用魏氏兒童智力量表，依規定應試者的智力至少應在多少以上，才符合標準？
(A)125　(B)130　(C)135　(D)140

40.＜國民教育九年一貫課程綱要＞總綱中關於課程評鑑的規定，各縣市政府<u>沒有</u>下列哪一項職權？
(A)輔導學校舉辦學生各學習領域學習成效評量
(B)建立各學習領域學習能力指標，作為評鑑指標
(C)到所屬學校進行評鑑，以改進並確保教學成效與品質
(D)定期瞭解學校推動與實施課程之問題，並提出改進對策

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1.何謂自我效能(self-efficacy)(2 分)？影響自我效能的因素有哪些(4 分)？教師應如何提高學生的自我效能(4 分)？

2.試解釋教育功能之社會化與社會控制的意義，並指出分別屬於哪一教育社會學學派？

3.試述「教師作為轉化型知識份子」(teacher as transformative intellectual)的兩項重要意義(4 分)，再列舉我國學校教師可有的三種作為(6 分)。

4.試舉述美國＜沒有任何孩子落後法＞(No Child Left Behind Act)之四項主要特色？

試題至此為止

100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題40題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 1.5 分，共 60 分

1.學校常公開表揚學業或品行方面有良好表現的同學，希望作為其他同學的楷模。這主要是依據下列哪一個學者的觀點？
(A)史金納(B. Skinner)的操作制約　(B)桑代克(E. Thorndike)的準備律
(C)巴夫洛夫(I. Pavlov)的古典制約　(D)班度拉(A. Bandura)的社會學習論

2.對問題無法依既定法則循序處理，而是憑個人經驗探索答案，這是下列何種思維？
(A)聚斂思維　(B)擴散思維　(C)定向思維　(D)試探思維

3.小明正在減重，他每天量體重並作紀錄。下列何者最適合描述他目前的行為？
(A)自我效能(self-efficacy)　(B)自我應驗(self-fulfilling)
(C)自我監控(self-monitoring)　(D)自我增強(self-reinforcement)

4.小華搭捷運時遇到一位老婆婆，他趕緊讓座，因為他怕同車廂的乘客會罵他沒有愛心。小華的道德認知較符合柯柏格(L. Kohlberg)道德發展理論的哪一個階段？
(A)尋求認可　(B)相對功利　(C)避罰服從　(D)社會法制

5.下列對於校園暴力與衝突事件處理的原則與策略，何者<u>不適當</u>？
(A)清楚陳述處理這個衝突事件的立場與原則
(B)保持沉默、冷處理，降低同學之間的緊張關係
(C)建立雙方對等的談話，且避免以獎懲來威脅學生
(D)不讓無關的學生圍觀，且盡量不要當著所有學生的面處理問題

6.老師使用小老師制度來提升學生的學習效果。這種做法比較接近下列哪一個概念的應用？
(A)行為塑造(shaping)
(B)漣漪效應(ripple effect)
(C)前導組體(advance organizer)
(D)可能發展區(the zone of proximal development)

7.下列何者比較接近「大魚小池效應」(Big-Fish-Little-Pond Effect)的涵意？
(A)大型學校的學生，可能會有比較好的成就
(B)彼此競爭時，比較弱小者，其自我概念將會下降
(C)比較小型的學校僅能提供有限的機會供學生發展自我概念
(D)相對於明星學校，在一般學校求學的孩子會有比較好的自我評價

8.小華由於家庭作業常無法準時完成而被禁足。爸爸決定如果小華放學回到家可以馬上完成當天作業，就可以取消禁足。這是利用史金納(B. Skinner)的哪一種概念？
(A)懲罰 (B)負增強 (C)效果律 (D)正增強

9.根據艾瑞克森(E. Erikson)的觀點，教師應如何幫助十歲的小強成功地解決其主要的發展危機？
(A)鼓勵他嘗試各種生涯選擇的可能性
(B)協助他得到成功完成各種工作的經驗
(C)給予他嘗試獨立完成各種工作的機會
(D)對他的各種需求給予適當且立即的回應

10.下列何者最不符合迦納(H. Gardner)多元智慧理論的觀點？
(A)學校應該以多元的方式進行教學
(B)教師應該盡量對學生進行個人化教學
(C)教師應該嘗試教導包含各種智力的觀念或科目
(D)學校應該培養學生一些在社會上有價值的能力與技能

11.柏恩斯坦(B. Bernstein)所稱精緻型符碼(elaborated code)的表達特色，最接近下列哪一種？
(A)脈絡依賴的語意表達 (B)單刀直入、簡潔明瞭
(C)文法較複雜、措辭精確 (D)強調事務本身而非歷程

12.東東：「媽媽，妳終於來接我了！」
媽媽：「東東，對不起，媽媽剛開完會，所以來晚了！」
東東的媽媽正面臨下列何種角色處境？
(A)角色衝突 (B)角色期望 (C)角色分化 (D)角色扮演

13.學生從家裡習得的吸煙、喝酒、嚼檳榔等生活習慣，往往會造成教師對學生的不良印象。這是指父母給予子女的何種資本？
(A)社會資本 (B)人力資本 (C)文化資本 (D)經濟資本

14.在學校班級中，每位學生都學習到如何負責自己的工作，對自己所做的行為負責。這是符合德里本(R. Dreeben)理論的哪一項特質？
(A)獨立 (B)成就 (C)普遍性 (D)專門性

15.「國歌」與「國家」關係密切，因此，有些人倡議學校朝會、週會時應該要唱「國歌」，因為有益於對國家的認同。下列何者為此種觀點的合理性依據？
(A)生理學 (B)符號學 (C)生態學 (D)地理學

16.父母為中高級專業管理者，其子女考上國立大學的比例比父母為勞工與半技術階層者較高。從教育社會學論點，這種現象最符合下列何者？
(A)社會變遷 (B)社會流動 (C)社會階級再製 (D)教育機會均等

17.下列對於教育社會學研究方法的敘述，何者正確？
(A)實證性的研究過程偏向哲學性
(B)規範性的研究過程重視實證性取向
(C)實證性的研究方法是建立在質性探索基礎之上
(D)規範性的研究方法是建立在哲學思辯基礎之上

18.陳老師教學認真，但班上月考成績未有進步。經瞭解發現，由於班上少部分成績較差者，恐嚇成績較好者不可考太好。由此問題可知，老師教學成果除了反省「教師本身」因素外，尚有哪一個重要因素要顧及？
(A)學生本身之家庭背景 (B)班上學生之校外補習
(C)教師所安排之課外活動 (D)學生同儕之非正式規範

19.教師有時對班上學生給予「遲鈍」、「搗蛋鬼」等標籤。此種標籤的形成與作用，下列何者不正確？
(A)學生表現是影響教師對學生貼標籤的主因
(B)教師對學生的負面標籤可使學生行為主動改善
(C)教師最初的主觀評價可能會逐漸形成客觀事實
(D)學校制度中的班級篩選、教學分級等措施會影響到標籤的形成

20.如果家長的教育知識有限，但又時常干涉教師對學生的教學。這是教師的哪一種權威受到挑戰？
(A)傳統權威 (B)世襲權威 (C)專業權威 (D)感召權威

21.下列何者最接近杜威(J. Dewey)的教育想法？
(A)學校教育要加強母語、鄉土，乃至於對臺灣主體性的認同
(B)現在社會風氣敗壞，學校應該加強灌輸學生勤儉與守法的精神
(C)學校應該以學生為中心，不要只是從成人的角度來規劃學習的內容
(D)「帶著走的能力」建立在知識的基礎上，學校還是要加強學生的課業

22.下列何者最符合後現代思潮的教育主張？
(A)課程內容注重動態循環與開放 (B)課程設計訴求二元對立的觀點
(C)教學目標強調理性思考的能力 (D)教師任務重在傳達既有的知識

23.林老師終身奉獻教育，獲得社會大眾的推崇。試問她是秉持哪一種教育的價值觀？
(A)內在價值 (B)外在價值 (C)效益價值 (D)工具價值

24.下列哪一種校外教學活動最有助於「生命中心倫理」的學習？
(A)到坪林放天燈 (B)到野外踏青觀察動植物
(C)到野外捕捉昆蟲做成標本 (D)到休閒農場與放山雞玩捉迷藏

25.教師推崇臺東的陳樹菊女士熱心助人的義行，藉以發揮潛移默化的效果。這是屬於下列哪一種品德教育的方法？
(A)議題思辯 (B)體驗反思 (C)規約理解 (D)典範學習

26.批判教育學所謂「文化政治學」的意旨為何？
(A)文化是政治中立的 (B)大眾文化決定政治
(C)知識的生產涉及權力 (D)真理與政治權力無關

27.張老師被家長和學生視為名師，於是常要求學校編班排課時給予特殊待遇。張老師這種行為是屬於何種教師權威的誤用？
(A)行政權威 (B)學術權威 (C)道德權威 (D)傳統權威

28.有些學者認為現在的流行音樂已經成了「文化工業」，缺乏藝術的主體性，不適合做為教育的內容。這種立場比較接近下列何種學派的主張？
(A)精粹主義 (B)倫敦路線 (C)葛蘭西學派 (D)法蘭克福學派

29.下列有關教育思想家的主張之敘述，何者正確？
(A)盧梭(J. -J. Rousseau)強調教育的目的在於批判意識的發展
(B)弗雷勒(P. Freire)認為教育的主要目的在於傳遞人類的精神文明
(C)布萊梅爾(T. Brameld)反對教育在於解救人類社會與文化的危機
(D)馬瑞坦(J. Maritain)認為教育的主要目標在追求個人內心的精神自由

30.依據謝富勒(I. Scheffler)的觀點，下列哪一項「隱喻」比較強調教師在教學過程中的主導地位，忽視受教者的個性？
(A)教育即接生 (B)教育即塑造 (C)教育即引導 (D)教育即扣鐘

31.陳老師是一位資深教師，他以前是師範專科學校的公費生，此種師資培育方式屬於下列何者？
(A)計畫式 (B)儲備式 (C)雙管式 (D)混合式

32.當學校知悉學生在校園中發生疑似被性侵害事件時,依據「性侵害犯罪防治法」之規定，學校應採下列哪一項措施？
(A)應於 24 小時內通報
(B)需先取得家長之同意才可通報
(C)為避免二度傷害需徵得當事人同意才能通報
(D)為避免誣告情況應先確認事件是否發生再行通報

33.教育部目前正在推動的「教師專業發展評鑑」，屬於下列哪一種評鑑方式？
(A)績效型評鑑 (B)安置型評鑑 (C)形成性評鑑 (D)總結性評鑑

34.中央集權、地方分權或混合式各有其優缺點，並為不同國家所採用。下列哪一個國家在教育行政權分配型態上，最偏向中央集權制？
(A)德國 (B)美國 (C)英國 (D)法國

35.我國「教育基本法」規定「人民為教育權之主體」，並對於一般教育目的作了諸多規範，下列何者不在其中？
(A)促進人民在經濟上之競爭力 (B)促進人民對基本人權之尊重
(C)促進人民對生態環境之保護 (D)培養人民健全人格與民主素養

36.張校長由於道德高尚，讓學校教職員受到感動，願意服從他的領導，此時張校長的權力基礎為何？
(A)參照權 (B)法職權 (C)專家權 (D)關係權

37.德國基礎學校(Grundschule)屬於下列哪一個教育階段？
(A)學前教育 (B)初等教育 (C)中等教育 (D)高等教育

38.教師的薪給若不考慮其服務學校的類別與級別，而純粹以其受專業訓練的年數為基礎敘薪，屬於下列哪一種薪俸制度？
(A)職位薪俸制 (B)單一薪俸制 (C)生活薪俸制 (D)服務年資薪俸制

39.依據「國民中小學九年一貫課程綱要」規定，對各學習領域的階段劃分，下列何者正確？
(A)英語：四個階段 (B)數學：三個階段
(C)生活：一個階段 (D)綜合活動：二個階段

40.依據「國民教育法施行細則」之規定，如果學校規模過大者，直轄市、縣(市)政府應增設學校，重劃學區。依該項規定國民小學之規劃，以不超過幾班為原則？
(A)48 (B)54 (C)60 (D)66

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 40 分

1.李老師要教「哺乳類」這個概念。試分別依據布魯納(J. Bruner)的發現學習論和奧蘇貝爾(D. Ausubel)的意義學習論，提供李老師教學設計的建議。

2.試從教育社會學觀點解釋「次級文化」(4 分)，並列舉出三項「學生次級文化」之特徵(6 分)。

3.道德哲學的動機論與結果論在德育的推動上有所不同，分別說明其涵義。

4.何謂行政倫理(4 分)？列舉三條適合教師與學校行政人員的倫理信條(6 分)。

試題至此為止

101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題40題，問答題4題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.關於專家教師與生手教師的比較，下列何者正確？
(A)生手教師比專家教師更能善用教學策略
(B)生手教師與專家教師解決問題的效率相同
(C)專家教師較生手教師更能對教學進行反思
(D)專家教師和生手教師在專業素養上沒有差別

2.維高思基(L. Vygotsky)強調下列何者是影響認知發展的重要因素？
(A)社會文化 (B)生理成熟 (C)道德發展 (D)人格特質

3.王老師教數學時要求嚴格，經常斥責學生，導致學生變得不喜歡數學課。這種現象可用下列何種原理解釋？
(A)漣漪效應(ripple effect) (B)替代學習(vicarious learning)
(C)操作制約(operant conditioning) (D)古典制約(classical conditioning)

4.當小明「靈感一現」想出了百思不解的問題解答方法，這屬於創造思考歷程的哪一階段？
(A)準備期(preparation) (B)醞釀期(incubation)
(C)豁朗期(illumination) (D)驗證期(verification)

5.小華上課時不斷傳紙條，陳老師對他說：「你在上課時傳紙條，會讓同學分心，我也會覺得你不在乎我上課的內容。」陳老師是運用何種技巧？
(A)我訊息(I-messages) (B)消弱法(extinction)
(C)價值澄清(value clarification) (D)果斷紀律(assertive discipline)

6.學校藉由生涯探索測驗的實施，協助學生找到自己的發展方向。根據艾瑞克森 (E. Erikson)的主張，上述措施可以協助學生達成何種發展任務？
(A)信任感 (B)自我統合 (C)勤奮進取 (D)自主行動

7.小麗喜歡電腦遊戲，而金錢可以買遊戲軟體。如果媽媽以發獎金做為鼓勵小麗用功的誘因，此時獎金的性質為何？
(A)負增強物 (B)原級增強物 (C)活動增強物 (D)次級增強物

8.蘇老師教導學生在閱讀文章時，可以做大綱、畫概念關係圖等方式來協助理解。蘇老師教學生使用的是何種訊息處理策略？
(A)複誦 (B)組織 (C)精緻化 (D)後設認知

9.小豪知道明天要交作業，可是一直沒做，今晚還漫無目的地閒逛到很晚才回來，拖延到最後才匆忙完成作業。下列何者能闡述小豪這種行為的動機？
(A)精熟目標 (B)內控歸因 (C)逃避失敗 (D)自我趨向目標

10.開始上課時，教師採取某些措施，讓學生做好心理準備，以儘快進入學習狀態。這是何種原則在教學情境的應用？
(A)同化作用(assimilation) (B)心向作用(mental set)
(C)平衡作用(equilibration) (D)自動化作用(automaticity)

11.崇浩在進行遊民的調查時發現，某遊民原本是一家紡織大廠的小開，在父母過世後，因為經營不善導致破產。這符合下列哪一種社會流動方向？
(A)向上流動 (B)水平流動 (C)向下流動 (D)互換流動

12.關於詮釋學取向的教育社會學研究，下列何者為其基本觀點？
(A)社會真實是固定不變的
(B)人類互動過程產生社會建構的意義
(C)實驗研究能準確掌握行為的真實意義
(D)人類行為是依據客觀條件或普遍的意義

13.衛里斯(P. Willis)《學習成為勞動者》(Learning to Labour)的研究，是關於下列哪一個主題的研究？
(A)跨文化教育 (B)人力資本論
(C)青少年次文化 (D)文化創意產業

14.李校長常對學生說：「天、地、君、親、師」。這樣的說法是看重教師的何種權威？
(A)傳統的權威(traditional authority)
(B)魅力的權威(charismatic authority)
(C)專業的權威(professional authority)
(D)法理的權威(legal-rational authority)

15.弗雷勒(P. Freire)認為儲存式教育(banking education)中，教師傾向採取威權的態度。下列哪些教師持有這種教育信念？
甲師：由教師來教學，學生只能被教
乙師：由教師發表談話，學生回應討論
丙師：教師知曉一切，而學生一無所知
丁師：教師是教學過程中的客體，學生是主體
(A)甲、丙 (B)甲、丁 (C)乙、丙 (D)乙、丁

16.下列何者是功績主義(meritocracy)對學校教育的假設？
(A)成人地位的決定依據繼承因素
(B)社會越來越不相信學校教育的公平性
(C)個人在學校的成就是依據普遍的標準予以評判
(D)文憑與證照的授予非依據個人在校成就的高低而決定

17.江教授認為隨著科技文明發展而來的「工具理性」，可能會對人性造成了扭曲與貶抑，因此特別著重揭露真相，透過辯證與反思，以追求主體的自由與社會的解放。他的立場與下列何者最為一致？
(A)批判理論(critical theory)　(B)文化再製論(cultural reproduction)
(C)社會建構論(social constructionism)　(D)結構功能論(structural functionalism)

18.李老師在班級教學過程中，一直扮演著發號施令的角色，因為他堅信老師必須是領導者，學生是被領導者，而師生之間的關係是對立衝突的。下列何者對班級教學的分析觀點，最能說明這樣的師生關係？
(A)韋伯(M. Weber)　(B)華勒(W. Waller)
(C)帕森思(T. Parsons)　(D)涂爾幹(E. Durkheim)

19.關於決定個人社會階層高低的關鍵，下列何者<u>不是</u>結構功能論的觀點？
(A)取決於其工作所需的訓練程度
(B)取決於其工作對於社會之重要性
(C)取決於能擔任該項工作之人才的多寡
(D)取決於其工作能促進社會公平的程度

20.關於柏恩斯坦(B. Bernstein)知識社會學觀點的敘述，下列何者正確？
(A)統整型符碼具有弱分類和弱架構
(B)架構是指教育內容邊界之間的強度
(C)聚集型符碼比較能夠促進教育的進步
(D)聚集型符碼的師生權力關係具有可磋商性

21.關於各教育思潮之主張的敘述，下列何者正確？
(A)進步主義主張教師的角色是教室的領導者
(B)永恆主義認為教育活動應該以學生為中心
(C)精粹主義強調教師是學習的伴隨者或嚮導
(D)存在主義注重師生間應有互惠的情感交流

22.下列哪一種教師「圖像」符合「教育歷程就如同塑造陶土之過程」的隱喻？
(A)教僕　(B)經師　(C)人師　(D)訓練員

23.某學者聲稱應把大學生畢業後順利謀職的比例，列為大學辦學績效的評鑑項目。這種主張是如何看待大學的教育目的？
(A)生活預備　(B)國家存亡　(C)文化傳承　(D)社會凝結

24.下列何者屬於道德情緒中，因行為違反特定道德規則所導致的「規則情緒」？
(A)羨慕　(B)恐懼　(C)羞恥　(D)苦惱

25.教育部為了宣揚「孝道」，將每年八月的第四個周日訂為「祖父母節」，希望藉此強化祖孫間的親情互動。這種將「孝道」與日常生活行為連結的方式，較接近下列哪一種倫理學的訴求？
(A)德行論　(B)義務論　(C)效益論　(D)正義論

26.關於諾丁絲(N. Noddings)關懷倫理學的重要主張，下列何者錯誤？
(A)提出「關懷」是感性的道德根源　(B)倡議德育方法須採取兩難故事的判斷
(C)反對以正義概念為道德認知之核心　(D)認為關懷關係是人們真心嚮往的理想

27.蔡老師極力主張環境教育的重要性，下列何者最接近其教學重點？
(A)探討人類如何控制環境　(B)致力於永續發展的社會
(C)聚焦於自然科學的課程　(D)強調宇宙普世主義思維

28.亞里斯多德(Aristotle)將美德分成「知德」與「行德」，並主張「行德」主要透過何種方式養成？
(A)慎思明辨　(B)批判思考　(C)情操陶冶　(D)習慣養成

29.杜威(J. Dewey)主張：「教育本身並沒有目的，只有一般人、父母、教師等才有目的。」這句話的涵義主要在強調下列何者的重要性？
(A)教育的規準　(B)教育的目的　(C)教育的歷程　(D)教育的結果

30.關於教育中的主體爭議問題，下列何者最不正確？
(A)教師的主體性或學生的主體性都不是絕對的
(B)媒體文化對於學生的主體發展可能產生反教育的影響
(C)臺灣近二十年來的教育改革就是要突破對個人主體性的控制
(D)人權教育和環境教育兩者對於主體的哲學假設是沒有矛盾的

31.張老師因非重病的病情，需請假治療或休養。依「教師請假規則」之規定，學校每學年最多可准給多久的病假？
(A)14 日　(B)28 日　(C)二個月　(D)三個月

32.陳老師在教學過程中除重視課堂教學時之言教外，亦透過身教，以身作則，帶領學生從事各項公益活動。上述身教屬於何種課程？
(A)潛在課程 (B)實有課程 (C)彈性課程 (D)外顯課程

33.以科學的方法，透過計畫、執行及評鑑的過程，將組織成員的資源作最適當的保護、開發、維持及活用，來達成組織目標的過程，這稱為何種管理？
(A)行銷管理 (B)時間管理 (C)人力資源管理 (D)策略聯盟管理

34.關於教育部目前推動高級中等以下學校的「教師專業發展評鑑」，下列何者正確？
(A)實施的規準由教育部統一訂定
(B)實施之目的在淘汰不適任教師
(C)實施的範圍由各公立高級中等學校先行遵照實施
(D)實施的方式包括教師自我評鑑(自評)及校內評鑑(他評)兩種

35.依據「性別平等教育法」之規定，國民中小學每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少幾小時？
(A)二小時 (B)四小時 (C)六小時 (D)八小時

36.關於英國「教育行動區」(Education Action Zones)的主要目的，下列何者正確？
(A)推動學校公辦民營
(B)配合國定課程，實施全國性會考
(C)增加家長為其子女選擇學校的自由
(D)改善學校的不利因素，提升學生學習表現

37.王老師以部分時間在快樂國小擔任「學校編制內教師因差假所遺之課務」。他屬於下列哪一類型的教師？
(A)代課教師 (B)兼任教師 (C)代理教師 (D)專任教師

38.依據「國民教育法」之規定，為了保障學生學習權，國民教育階段得辦理非學校型態實驗教育，其實驗內容之準則應由教育部會商何單位定之？
(A)學校 (B)家長團體
(C)教育團體 (D)直轄市或縣市政府

39.曾同學的國文考試分數之百分等級為 68，其意涵為何？

(A)滿分 100 中，曾同學獲得 68 分　　(B)在所有學生中排名第 68 名

(C)考試成績贏過百分之 68 的學生　　(D)有 32 個學生的成績表現低於曾同學

40.下列何者不是法國初等教育制度的特徵？

(A)初等教育的學制中具有留級制

(B)學生就讀小學的學習年數為六年

(C)初等教育為義務、免學費及非宗教性質

(D)國家統一制定小學課程標準，並強制施行

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.小明認為自己沒有數學頭腦，再怎麼努力也不可能學好數學，所以不願花時間在數學學習上。試提出五項具體策略，以協助像小明這樣的學生提升其學習動機。

2.試分別說明贊助性流動(sponsored mobility)和競爭性流動(contest mobility)的意涵(6 分)及相應的實際教育措施(4 分)。

3.崇尚存在主義思想家布伯(M. Buber)之《吾與汝》(I and Thou)理念的教師，在教學上會有哪些主張？試提出五項說明之。

4.試簡述轉型領導(transformational leadership)的二項行為層面。

試題至此為止

１０２年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共６頁，選擇題４０題，問答題４題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.周老師先分析學生的先前經驗及背景後，再設定班規，而後制定適當的獎懲標準。周老師的班級經營屬於哪一取向的做法？
(A)行為主義　(B)心理分析　(C)人本主義　(D)現實治療

2.有關班度拉(A. Bandura)觀察學習的順序，下列何者正確？
(A)注意－動機－保持－再生　(B)注意－保持－再生－動機
(C)動機－注意－保持－再生　(D)動機－注意－再生－保持

3.下列哪一個學生的學習策略，對於高層次閱讀理解的幫助最小？
(A)小英把閱讀的內容，形成一些心理圖象
(B)小美一句一句慢慢讀，一遍又一遍地複誦
(C)小華閱讀完每個段落後，用一、二句話寫出摘要
(D)小明針對每一段畫下重要的地方，並組織這些重點

4.根據艾瑞克森(E. Erikson)的觀點，下列哪一種情況最有可能在個體社會發展歷程中造成「不信任」的發展危機？
(A) 3 歲的幼兒常因尿褲子而遭受母親的責罵
(B) 9 歲的小學生常因成績不佳而遭受父親的責罰
(C)父親強迫 5 歲的兒子去補習，希望日後兒子能進資優班
(D) 6 個月大的嬰兒吸吮安撫奶嘴時，常被姊姊抽出而大哭

5.小明上課時喜歡交頭接耳，老師對他生氣地大聲責罵，暫時鎮壓他上課愛講話的行為。老師所採取的是下列何者？
(A)消弱(extinction)
(B)負增強(negative reinforcement)
(C)剝奪式懲罰(removal punishment)
(D)施予式懲罰(presentation punishment)

6.根據皮亞傑(J. Piaget)的觀點，有關物體恆存(object permanence)概念的描述，下列何者正確？
(A)物體恆存概念開始出現在具體運思期
(B)物體恆存概念的出現，是因為兒童已經具備抽象思考能力
(C)具有物體恆存概念的嬰兒，不會因為某物體在他面前消失，就認為它不存在
(D)物體恆存概念指的是物體某方面的特徵，將不因其另方面特徵的改變而改變

7.小志常在考試前肚子痛，被送到保健室去，他就可以避開考試。小志肚子痛的行為之所以經常出現，可能是受到哪種作用影響？
(A)懲罰 (B)消弱 (C)正增強 (D)負增強

8.小華段考成績不理想，回家後對媽媽解釋說：「不是我不用功，而是因為老師出題不當的緣故」。這是何種心理防衛作用？
(A)投射(projection) (B)認同(identification)
(C)文飾(rationalization) (D)補償(compensation)

9.小銘總是努力爭取高分，很在意自己是否贏過班上同學；小花並不熱衷於拿高分，只希望成績不要在班上墊底就好。根據成就目標理論，小銘和小花的成就目標導向依序為何？
(A)趨向表現目標、逃避表現目標 (B)趨向表現目標、逃避精熟目標
(C)趨向精熟目標、逃避表現目標 (D)趨向精熟目標、逃避精熟目標

10.小美能在解數學應用題中，運用九九乘法演算問題，以求得答案。這是哪一種知識的運用？
(A)事實知識(fact knowledge) (B)程序知識(procedural knowledge)
(C)語意知識(semantic knowledge) (D)陳述知識(declarative knowledge)

11.張教授認為，實施十二年國民基本教育政策，能夠提供充分機會試探學生的個性才能，助其適性發展。此種說法比較強調的是教育的何種功能？
(A)選擇 (B)照顧 (C)社會化 (D)社會流動

12.大華在教學實習期間，想知道班上學生與某科任教師的互動歷程，最適合採用下列何種研究方法？
(A)德菲法 (B)參與觀察 (C)實驗控制 (D)問卷調查

13.學校會利用標語或圖像表達其辦學願景或價值觀。由此最能觀察到哪一層面的學校文化？
(A)物質 (B)制度 (C)觀念 (D)成員

14.帕森思(T. Parsons)分析美國中小學班級中的社會體系，發現有哪兩項主要功能？
(A)養育及保護 (B)經濟及政治 (C)監督及控制 (D)選擇及社會化

15.國小師資類科教師資格檢定，將於民國 103 年起正式加考數學，其考科中的普通數學是在提昇師資生的哪一類知識？
(A)課程知識 (B)教學知識 (C)內容知識 (D)實踐知識

16.臺灣公立大學學生享有的教育資源往往超過私立大學學生。有人認為這反映不同能力學生取得與其成就相對應的獎賞與資源，這比較屬於下列何種觀點？
(A)教育擴張 (B)功績主義 (C)學校本位管理 (D)教育機會均等

17.有一天，老師生氣地對著曠課率極高的小偉說：「你都不努力念書，長大以後能做什麼？」小偉回答：「有什麼關係，我爸學歷不高，光靠修理機車還不是賺很多錢。」上述對話最能呼應下列何者的觀點？
(A)威里斯(P. Willis)的抗拒文化論
(B)葛蘭西(A. Gramsci)的文化霸權論
(C)布迪爾(P. Bourdieu)的文化資本論
(D)涂爾幹(E. Durkheim)的有機連帶論

18.艾波(M. Apple)認為學校中的知識形式與選擇，都與下列何者有關？
(A)社會資本 (B)系統功能 (C)意識型態 (D)社會規範

19.下列何者最符合父權體制的特徵？
(A)是後現代社會的特性 (B)性別角色的界定模糊
(C)父母親的家庭分工明確 (D)只以身體暴力形式展現

20.依據柏恩斯坦(B. Bernstein)的理論，下列何者正確？
(A)統整型課程挑戰社會現狀，藉課程選拔不同階層人才
(B)統整型課程維持社會現狀，藉課程培養不同階層人才
(C)聚集型課程挑戰社會現狀，藉課程消弭社會階級的界限
(D)聚集型課程維持社會現狀，藉課程維護社會的權力分配

21.周老師在親師溝通方面，常聽信以訛傳訛的說法，而對家長產生誤解。若按照培根(F. Bacon)的觀點，周老師應該先去除哪一種「偶像」的蒙蔽，進而做好親師溝通的工作？
(A)市場偶像 (B)洞穴偶像 (C)種族偶像 (D)劇院偶像

22.黃老師是一位十分支持「女性主義關懷取向」教育觀的男老師。下列何者最能反映他的觀點？
(A)協助學生正確運用理性，並發展正義的美德
(B)引導學生瞭解他人的感覺和經驗，同時幫助他人
(C)努力建立客觀無私的標準，相同地對待每一位學生
(D)監督學生的行為表現，是否能導致「善」與「快樂」

23.李老師告訴學生：「如果怕考試考不好，就拿學生證去廟裡拜一拜。」這個教導違反皮德思(R. Peters)的哪一個教育規準？
(A)合倫理性 (B)合自願性 (C)合風俗性 (D)合認知性

24.下列哪一敘述不屬於後現代主義的教育精神？
(A)檢討課程中的文化霸權
(B)重視以生態為本的教育體系
(C)教科書追求一致性的文化觀念
(D)教學重視對傳統主流價值的質疑

25.趙老師認為世風日下，人心不古，學校應每週推行不同的中心德目，以強化學生的品格。趙老師的觀點與下列何者最為接近？
(A)德行倫理學 (B)關懷倫理學 (C)正義倫理學 (D)效益論倫理學

26.杜威(J. Dewey)主張：「哲學是教育的普遍原理；教育是哲學的實驗室。」據此可知其認為教育與哲學應有何種關係？
(A)主從宰制的關係 (B)互動校正的關係
(C)全體與部分的關係 (D)實然與應然的關係

27.在選擇上課使用的教材時，林老師秉持「當一個信念或命題在生活世界中可以成功地解決問題或得利，即為真」的立論。試問此種立論較切近於何種學說？
(A)圖像說(the figurative theory of truth)
(B)一致說(the coherence theory of truth)
(C)實效說(the pragmatic theory of truth)
(D)符應說(the correspondence theory of truth)

28.黃校長致力於品德教育的推行，期許學校教職員能共同建立具品德核心價值的校園、制度和倫理文化。此種理念最接近哪一種品德教育實施方式？
(A)典範學習 (B)體驗反思 (C)環境形塑 (D)啟發思辨

29.各類思潮對教育活動有不同的論述或啟發，下列敘述何者正確？
(A)經驗主義主張知識來自感官經驗，不需教導學生理性思維
(B)精粹主義認為教育應傳授學生學科知識的基礎內容與核心價值
(C)後現代主義重視知識的客觀標準，而教師的功能即在傳遞客觀知識
(D)現象學主張「存在先於本質」，教育是讓學生在實作中發展理性思維

30.「美感判斷」係為教育企望培成的核心能力之一，其既有主觀性也有客觀性，阿德勒(M. Adler)曾對此提出下列哪兩種「美」來說明之？
(A)心情恬適的悠然之美；崇敬莊嚴的壯闊之美
(B)心情恬適的自然之美；崇敬莊嚴的社會之美
(C)立即滿足的物理之美；需知識領略的心理之美
(D)立即滿足的愉悅之美；需知識領略的讚賞之美

31.有關十二年國民基本教育的主要內涵，下列何者正確？
(A)普及 (B)免學雜費
(C)課程採學分制 (D)入學方式以考試分發為主

32.依據教師法之規定，各級學校教師在職期間應主動積極進修、研究與其教學有關之知能；教師進修研究獎勵辦法，由哪一個機關訂定之？
(A)教育部 (B)內政部
(C)立法院 (D)直轄市及縣(市)政府

33.根據師資培育法施行細則有關課程用詞之定義，其中「為培育教師依師資類科所需教育知能之教育學分課程」屬於下列何者？
(A)一般課程 (B)專門課程 (C)教育特殊課程 (D)教育專業課程

34.有關法國教育行政制度的描述，下列何者正確？
(A)大學區屬於中央層級 (B)中央集權的教育制度
(C)大學區總長由省長任命 (D)市鎮設置學校委員會晉用教師

35.幸福縣成立教師申訴評議委員會，委員人數為 15 人。依相關規定，其中未兼行政教師不得少於幾人？
(A)7 (B)8 (C)9 (D)10

36.在激勵的理論類型中，下列何者屬於程序理論(process theory)？
(A)公平理論(equity theory)
(B)需求層次論(need hierarchy theory)
(C)激勵保健理論(motivator-hygiene theory)
(D)不成熟－成熟理論(immaturity-maturity theory)

37.我國縣(市)立國民小學校長之遴選，是由何者組成遴選委員會？
(A)教育部 (B)考選部 (C)地方行政機關 (D)國家教育研究院

38.小明常有偷竊的行為，王老師將其轉介到學校輔導室進行輔導，這屬於下列何種輔導？
(A)預防輔導 (B)生涯輔導 (C)始業輔導 (D)諮商輔導

39.依據日本憲法及教育相關法令規定，有關義務教育之敘述，下列何者正確？
(A)義務教育須繳交學費 (B)義務教育應為普通教育
(C)義務教育年限為十二年 (D)所謂義務指的是學生本人

40.依據九年一貫課程綱要之規定，國小五年級領域學習節數，每週為多少節？
(A)25 節　　(B)27 節　　(C)28 節　　(D)30 節

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.何謂後設認知(metacognition)(4 分)？教師要如何教導學生運用後設認知進行閱讀 (6 分)？

2.何謂鏡中自我(5 分)？並舉例說明教師如何因應學生的自我形象，採取有效的教學策略(5 分)。

3.試分別說明實用主義與存在主義的教育理念(6 分)，並陳述這兩種教育理念在教師角色上的相同點(4 分)。

4.試列舉「學習型組織」內涵中的五項重點。

試題至此為止

１０３年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共７頁，選擇題４０題，問答題４題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1.王老師問班上學生要玩什麼遊戲，她說完七個遊戲的名稱之後，學生只記得最後兩個遊戲名稱。學生的記憶受到什麼效應的影響？
(A)初始效應　(B)新近效應　(C)感官效應　(D)月暈效應

2.根據溫納(B. Weiner)的歸因理論，下列哪一種說法是將考試成績不理想歸因於內在、可控制的因素？
(A)這次的題目好難，我根本做不完
(B)考前我沒有好好地複習，做好準備
(C)考試那天我身體不舒服，沒能好好作答
(D)真倒楣，我最有把握的問題都沒有考出來

3.教師使用下列何種問題比較能引起學生精緻化學習？
(A)這個概念的定義是什麼？
(B)這四種答案哪一個才對？
(C)想想看這個說法為什麼對？
(D)課本介紹這個概念時，舉了什麼例子說明？

4.小平上課時對老師講話不禮貌，老師很生氣地斥責他，並批評他沒有家教。班上其他同學聽了以後，對老師心生反感，很同情小平的境遇。下列何者最能描述此一現象？
(A)漣漪效應(ripple effect)　(B)團體後效(group contingency)
(C)比馬龍效應(Pygmalion effect)　(D)普墨克原則(Premack principle)

5.吳老師採取建構論取向的教學，下列何者是他在課堂上最少運用的方法？
(A)小組實作　(B)團體討論　(C)聚斂式問答　(D)發現式教學

6.王老師擔任學年主任，經常邀請同一個學年老師分享教學方法與策略，形成老師互相支持與專業成長的氣氛。這種做法能提升老師們下列何種動機？
(A)控制信念(control belief)　(B)表現目標(performance goal)
(C)投射調整(introjection regulation)　(D)集體效能(collective efficacy)

7.學生觀看卡通節目以後，學習劇中主角所展現的性格特質。這種反應屬於班度拉(A. Bandura)社會學習論中的哪一種模仿？
(A)抽象模仿　(B)象徵模仿　(C)綜合模仿　(D)直接模仿

8.小雄能夠快速地運用舊有的經驗來解決新奇的數學問題。根據史坦柏格(R. Sternberg)的智力三維論，小雄下列哪一種智力表現較突出？
(A)分析 (B)創造 (C)脈絡 (D)內省

9.王老師一開學就與學生討論班規並公告，她一再重複且明確地指導學生正確的行為，例如：「小強，你必須先舉手，才能發言喔！」語氣堅定、沒有敵意。這是應用哪一種理論的班級經營？
(A)社會學習 (B)多元智慧 (C)人本主義 (D)果斷紀律

10.小哲跟老師說:「老師我最喜歡妳，等我長大要跟妳結婚！」老師笑著說:「謝謝小哲，但是等你長大老師已經老了。」小哲說:「沒關係，等我跟妳一樣老了，我們再結婚。」根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論，小哲的思考具有哪一個發展階段的特色？
(A)前運思期的自我中心 (B)形式運思期的命題推理
(C)感覺動作期的缺乏物質恆存性 (D)具體運思期的思考受具體事物影響

11.下列哪一理論強調學校教育應重視培養及教導學生如何發展適當的角色，能與其他社會成員緊密的連結在一起，讓社會形成一個統整的體系？
(A)現象學 (B)衝突理論 (C)批判理論 (D)結構功能論

12.劉老師研究發現學生的學習成就和家庭文化頗有關連,文化資源與活動越豐富的家庭，學生的認知發展和學業成績也比較好。她很希望能在班級家長會時，提供一些與「文化資本」有關的建議給家長們，以提升學生的學習能力。下列四種活動之中，哪一項對於增進學生文化資本較有爭議？
(A)家長陪同孩子一起對打電玩遊戲
(B)家長陪同孩子閱讀各國歷史故事
(C)家長陪同孩子赴社教館參觀展演活動
(D)家長安排孩子利用課餘學習音樂才藝

13.周老師擔任導師，新學年開學之後，她立即和全班學生利用時間討論，建立班級管理的常規，約定各種獎勵和違反常規的處理原則。就學校文化而言，她所實施的這些措施屬於哪一種文化？
(A)物質文化 (B)制度文化 (C)心理文化 (D)傳統文化

14.無論是質性或量化研究資料的取得與分析，皆難以避免自我視角與觀念之涉入，社會科學是不可能如自然科學般完全的客觀中立。以上敘述最符合哪種研究概念之內涵？
(A)研究價值 (B)研究假設 (C)研究設計 (D)研究範圍

15.下列哪一項教育措施較屬於「積極性差別待遇」(positive discrimination)理念的策略？
(A)常態編班 (B)教育優先區 (C)全面免學費 (D)教師專業發展評鑑

16.張老師一直感到在班級經營和多元評量技巧方面有所不足，他很希望透過各種進修活動以提升自己在這些方面的能力。他所需要的這些專業知能屬於「教師知識」中的哪一種？
(A)課程知識 (B)自我知識 (C)教學知識 (D)背景知識

17.黃老師費心設計多元化的教學方法，使學生能主動融入並且參與教學歷程，目的是引起更多的學習興趣與動機。她的教學領導屬於下列哪一種班級經營的方式？
(A)注重團體規範的方式 (B)注重個人情意的方式
(C)強調教師主導的方式 (D)強調理性價值的方式

18.結構功能論者較傾向以下列何種方式來討論教師專業？
(A)批判專業是否是一種意識型態
(B)探討教師在工作中的心理報酬
(C)依據一套規準來討論教師行業是不是專業
(D)由教師敘說中建構其在工作中所知覺與感受

19.下列各項有關教育社會學理論的敘述，何者正確？
(A)解釋理論重視「實證取向」、「量化模型」的研究
(B)批判理論重視「工具理性」、「意識形態」的作用
(C)和諧理論重視「情境定義」、「互為主體性」之類的概念
(D)衝突理論重視 「社會再製」、「文化再製」等現象的分析

20.柏恩斯坦(B. Bernstein)指出學校的教育過程主要由三個因素組成：有效的知識是指「課程內涵」、有效的傳遞是指「教學方法」，而有效的理解是指下列何者？
(A)輔導 (B)評鑑 (C)診斷 (D)溝通

21.後現代觀點強調多元、差異、不確定性與相對性，反對整體性、同一、絕對與不變性。由此觀之，下列何者較不可能是後現代觀點的教育主張？
(A)發揚啟蒙理性 (B)注重新住民的文化
(C)反集權傾向的教育作為 (D)發揮關懷「他者」的道德精神

22.「虎媽」一詞來自一位華裔美國學者的育女經驗，表達出東方父母以較嚴格的方法，督促兒女努力向學。下列何種教育或教學隱喻，與「虎媽」式的教育理念較不相同？
(A)塑造 (B)雕刻 (C)扣鐘 (D)鑄劍

23.張老師擔任導師，秉持學生在、自己也一定要在的理念，早上陪學生一起打掃，中午陪學生吃午餐，下午看著學生安全放學後，自己才下班。張老師只想到對學生要出於關懷，如此奉獻自我的想法與作為，比較接近下列何者？
(A)洛克(J. Locke)的關懷倫理學　(B)福祿貝爾(F. Froebel)的工作陶冶說
(C)裴斯塔洛齊(J. Pestalozzi)的教育愛　(D)盧梭(J. -J. Rousseau)的自然教育說

24.下列何者可說明柏拉圖(Plato)「洞穴寓言」在教育上的蘊義？
(A)教育在協助人類達成正確的認知　(B)教育的意義在於民主文化的開展
(C)學習的真意在於提高人類的智商　(D)教育是蘊含道德灌輸的互動歷程

25.針對葛妮(M. Greene)《教師即陌生人》(Teacher as Stranger)一書的教育哲學，下列哪一項才是老師最重要的工作？
(A)老師應保持客觀中立的立場，最好不要涉入學生糾紛
(B)老師要作為教室秩序的有效維護者與傳統知識的忠實傳遞者
(C)老師到校教學，要像入鄉問俗一樣，熟悉學校各種法令規章
(D)老師要對自己和對環境進行批判反省，積極參與校務，共創意義世界

26.南宋的朱熹曾說：「為學之道，莫先於窮理。窮理之要，必在於讀書。欲窮天下之理，而不即經訓史冊以求之，則是正牆面而立爾。此窮理必在於讀書也。」這段話類似於下列何種教育理念？
(A)實用主義教育　(B)學科本位教育　(C)經典博雅教育　(D)兒童本位教育

27.在以「教師道德觀」為主題的研習活動中，關於「道德」的涵義，林老師將其表述為：「道德乃是理性的人為了彼此的利益，在別人同樣也會遵循的前提之下，所採納的一套人我相待的規則。」林老師的道德觀最接近哪一種道德理論？
(A)效益論　(B)心理利己論　(C)倫理利己論　(D)社會契約論

28.洪老師在教學中以康德(I. Kant)的美學觀來施教。下列何者<u>最不可能</u>是洪老師的美育觀？
(A)「美感經驗」是一種純粹而無私的滿足，並無外在的利害考量
(B)美感教育除了認知領域的教學外，還需激發學生的「想像力」
(C)美感教育可運用「優美」的境界，撼動觀賞者心靈，使產生一種高揚的精神狀態
(D)美感教育可提升學生的「審美能力」，亦能陶養學生的人格，達成道德教育之目的

29.教育部於 2011 年公布「中華民國教育報告書」，揭櫫精緻、創新、公義、永續四大主軸作為施政重點。其中「關懷弱勢群體的教育政策」是下列何種「教育施政主軸」的項目？
(A)精緻　(B)創新　(C)公義　(D)永續

30.美國學者彼得聖吉(P. Senge)提出了學習型組織的理論，他的《第五項修練—學習型組織的藝術與實務》一書，對於學校行政的績效具有重要的啟示。下列何者不屬於「學習型組織」五大修鍊的核心技術之一？
(A)自我超越 (B)系統思考 (C)團隊學習 (D)組織發展

31.「沒有落後的孩子法案」(No Child Left Behind Act)是哪一個國家對教育的重要改革方案？
(A)美國 (B)日本 (C)德國 (D)英國

32.依據「性別平等教育法」第二十一條之規定，有關學校校長、教師、職員或工友知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時之處理方式，下列何者正確？
(A)應立即依學校防治規定所定權責，僅需依性侵害犯罪防治法規定通報
(B)應向學校及當地直轄市、縣(市)主管機關通報，至遲不得超過四十八小時
(C)學校校長、教師、職員或工友得偽造、變造、湮滅或隱匿他人所犯校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之證據
(D)學校或主管機關處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應將該事件交由所設之性別平等教育委員會調查處理

33.某學校舉辦校友返校座談，李大忠校友在會中提出許多母校求學期間應教卻未教的待人接物事項。試問李大忠提及的是艾斯納(E. Eisner)所稱之何種課程？
(A)懸缺課程(null curriculum) (B)潛在課程(hidden curriculum)
(C)顯性課程(explicit curriculum) (D)隱藏課程(implicit curriculum)

34.幾位家長小孩即將參與 103 年開跑的十二年國民基本教育，他們正在針對此次新實施的「入學管道」進行討論。下列何者正確？
(A)黃伯伯：我那金孫小英超會讀書的，只要在「會考」時考取 PR98，她鐵定能上那所明星高中！
(B)賴阿姨：我家小華從小就喜歡烹飪，他可以透過特色招生入學方式進入他理想中的特色學校就讀。
(C)陳媽媽:這次我可要煩惱了！我家小明就是堅持要就業、不讀任何一所高中或高職，我未來可能會收到法院的傳單了！
(D)林爸爸：為了要讓我家小寶進入好的高中，我打算近期在那所學校的隔壁購買房屋，這樣小寶就能透過「免試入學」方法進入那所明星高中了！

35.下列哪一個國家實施中央集權的教育行政制度？
(A)美國 (B)德國 (C)法國 (D)英國

36.我國公立國民小學的管轄機關是各該縣市政府的哪個單位？

(A)教育局(處)　(B)社政單位　(C)兵役單位　(D)警政單位

37.山頂國小召開期初學校課程發展委員會，學校行政人員代表是教務處林主任、三年級代表是王老師、家長代表是陳會長、社區代表是李里長、學者專家是郭教授。試問上述何者不是課程發展委員會出席的成員？

(A)家長代表陳會長　(B)社區代表李里長

(C)學者專家郭教授　(D)年級代表王老師

38.歐老師因排課問題與教務主任產生衝突，最後主任不再堅持己見，調整排課時段滿足歐老師的需求。依湯瑪斯(K. Thomas)衝突處理因應方式，主任採取的是下列何種方式？

(A)逃避(avoiding)　(B)統合(collaborating)

(C)妥協(compromising)　(D)順應(accommodating)

39-40 為題組

閱讀下文後，回答 39-40 題。

臺灣致力於教育改革多年，但基層教師對於教改的看法不一，以下是一群教師的　對話：

甲：教育越改越亂，「帶得走的能力」根本是口號，中小學教育沒有那麼複雜，把聽、說、讀、寫能力基礎培養好，最重要。

乙：許多教育政策都用美麗詞藻包裝，各種教育政策、術語常令人混淆不清，應該好好澄清一下，實事求是。

丙：不一定是口號問題。我覺得關鍵是現在教育所傳遞的知識內容，其實反應著商業社會的消費文化。我自己上課時，很重視對於這一點的反思。

丁：大家講的都有道理，也許教育牽涉的內涵太多，很難用單一的角度評斷。以多元的角度思考，或許是我們應該有的心態。

39.哪一位老師的思考方式最接近觀念分析學派的思考風格？

(A)甲老師　(B)乙老師　(C)丙老師　(D)丁老師

40.哪一位老師的觀點最接近精粹主義的思維？

(A)甲老師　(B)乙老師　(C)丙老師　(D)丁老師

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.試列舉兩項形成中小學學校文化的內涵(4 分)，並針對此兩項說明如何因應，以形成優質學校文化、發揮教育功能(6 分)。

2.教育計畫是學校一切活動之本，近年來，不少學校以 PDCA 作為推動校務評鑑的自我評核流程。試問 PDCA 四個字母各代表何種意義(4 分)？並說明其實施步驟(6 分)。

3.我國自 2006 年「教育基本法」納入「零體罰」的規定後，從此學校教育便不再允許有體罰的情形，惟因懲罰與體罰的分際尚未明確，可能導致教師在輔導管教時動輒得咎，不敢施以懲罰。

(1)懲罰的人性預設有所謂「惡因說」、「病因說」，試說明此二者的意涵？(4 分)

(2)「懲戒性懲罰」與「感化性懲罰」各根據前述何種人性預設？(2 分)

(3)說明「懲戒性懲罰」與「感化性懲罰」的實際作法各為何？(4 分)

4.李老師新接一個班級，為了瞭解學生的自我統合發展情形，他利用班會請同學自我介紹。小生說：「家裡是醫生世家，我不需要想太多，將來念醫學院就對了。」小菁則說：「我現在的生活很好，爸媽會安排一切，不必去想未來自己要做什麼。」

(1)依據馬西亞(J. Marcia)的自我統合觀點，說明小生與小菁目前的自我統合發展型態。(4 分)

(2)舉出三種一般老師可以用來協助學生自我統合發展的具體策略。(6 分)

試題至此為止

１０４年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共８頁，選擇題４０題，問答題４題。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.趙老師與學生討論作弊問題，多位學生表示：「作弊如果被抓到，會被記過，所以不敢作弊。」根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德認知發展論，這些學生的道德發展是下列哪一取向？
(A)避罰服從取向　(B)相對功利取向　(C)尋求認可取向　(D)社會法制取向

2.「學生之所以會不斷出現校園霸凌的行為，最主要是因為媒體不斷的報導，讓學生有樣學樣的結果。」這樣的說法較偏向於下列哪一學派的觀點？
(A)行為主義論　(B)社會文化論　(C)社會學習論　(D)認知發展論

3.根據卡芬頓(M. Convington)的自我價值論，下列何者符合他對學習動機的觀點？
(A)學生對能力與努力的歸因隨年齡而升高
(B)自我價值感是個人追求成功的內在動力
(C)個人視成功為努力的結果而非能力之展現
(D)當成功不易達成時，會積極進取維持自我價值

4.小琪擅於在腦中想像及操弄物體的視覺影像。依據迦納(H. Gardner)的多元智能觀，她在哪一項智慧上可能有較獨特的能力？
(A)空間智能(spatial intelligence)
(B)自然智能(naturalist intelligence)
(C)內省智能(intrapersonal intelligence)
(D)邏輯數學智能(logical-mathematical intelligence)

5.老師將杯子中的水倒入水桶中，小宇始終堅持原本的杯子裡的水比水桶中的水還要多。根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展論，小宇的思考模式具有哪一個發展階段的特色？
(A)形式運思期的組合推理　(B)前運思期的知覺集中傾向
(C)感覺動作期的缺乏物體恆存性　(D)具體運思期的去知覺集中傾向

6.小文很在意自己在學校做的每項工作是否能得高分。他常問：「考試會不會考？」、「有沒有加分？」如果答案是肯定的，他就會盡力做好。但若考試不考或沒加分，他就不願意完成工作。為了改善小文的學習動機，下列何者不是教師應採取的做法？
(A)多提供有挑戰性的工作　(B)經常強調小文作業的得分
(C)提醒小文重要的是有沒有學會　(D)強調學習內容的實用性與趣味性

7.有關直接教學法的說明，下列何者錯誤？
(A)提問時要給學生候答時間　(B)隨時檢核學生的了解程度
(C)提供給學生示範和練習的經驗　(D)在課程結束時才說明學習目標或結果

8.方老師教數學，她一週以一個單元為範圍，要學生每天花 20 分鐘做 3~4 題數學題目。方老師的做法，較符合下列何種原理？
(A)分散練習　(B)集中練習　(C)過度學習　(D)自主學習

9.下列何者屬於操作制約學習？
(A)小華害怕蟑螂，因為每次蟑螂出現他的媽媽就會大聲尖叫
(B)阿宏知道走哪一條路可以最快到達學校，因為他熟悉附近環境
(C)莉莉不在課堂上講話，因為她看到班上同學講話會被老師責罵
(D)小銘會以哭來引起父母的注意，因為他一哭就會得到父母的關注

10.某節目要求參賽者在限定時間內記下 10 組密碼，可得高額獎金。該節目的設計比較不符合訊息處理理論的哪項特徵？
(A)短期記憶的容量是有限的
(B)感官收入訊息須注意力處理
(C)程序性記憶保留的時間較長
(D)深度處理策略可將訊息保留較長時間

11.張老師主張學校應該將當前社會中具共識性的價值體系教給學生，以維持社會運作的穩定發展。張老師所持的理論取向較偏何種學派之觀點？
(A)衝突論　(B)解釋論　(C)結構功能論　(D)社會建構論

12.以下所敘述的社會地位改變，哪一項是屬於強調「歸屬性地位」(ascribed status)之傳統社會的特質？
(A)家世顯赫，祖蔭庇護　(B)十年寒窗，苦讀有成
(C)夤緣富貴，趨炎附勢　(D)學有專精，建立權威

13.為瞭解與預測不同學生的學習成就與家庭背景之關係，下列何者是最適合的研究方法？
(A)問卷調查的量化分析　(B)生命故事的批判分析
(C)傳記與生活史的分析　(D)個案的歷史社會分析

14.上國文課時，章老師問了一個問題，然後請美惠來回答，美惠正確地回答了這個問題。按照法蘭德斯(N. Flanders)的教室語言互動分析系統，這是屬於下列哪一種互動？
(A)學生的自發性語言　(B)教師引起的學生言語反應
(C)教師講述事實或表達意見　(D)教師接納或使用學生的想法

15.郝老師喜歡運動，雖無能力成為運動選手，但透過體育教學來展現他的運動興趣。從教育社會學家羅提(D. Lortie)的觀點看來，郝老師是受到教學工作的哪一項因素所吸引？
(A)人際　(B)服務　(C)延續性　(D)物質利益

16.李大華與王志明是小學同班同學。大華的父母皆為企業公司高階主管，志明的父母則從事底層的勞動工作。大華大學畢業在某企業公司上班，而志明國中畢業後就不再繼續升學，一直都在各建築工地打零工。下列何者最適合用來解釋以上案例？
(A)經濟資本　(B)實用主義　(C)文化資本　(D)社會再製

17.下列做法何者較能彰顯學校教育的選擇功能？
(A)辦理校慶園遊會　(B)營造友善校園文化
(C)發展學校特色課程　(D)數理資優班招生考試

18.下列何者的主張認為，個人或家庭的背景或品味是造成社會不平等的重要因素？
(A)衛里斯(P. Willis)的文化創生
(B)布迪爾(P. Bourdieu)的文化資本
(C)涂爾幹(E. Durkheim)的集體意識
(D)包爾斯(S. Bowles)與金帝斯(H. Gintis)的符應原則

19.由於資源分配上的差異，教育機會可能產生水平不均等和垂直不均等的問題。下列何者可能造成垂直不均等？
(A)公立學校學雜費較私立學校低
(B)在教育預算中調高高等教育經費
(C)地方政府關閉或合併偏遠地區學校
(D)較富裕地區的班級教師編制數量較多

20.辛老師主張打破科目之間的界線來教學，並且與學生建立較為平等的關係。根據伯恩斯坦(B. Bernstein)對類別(classification)與架構(framing)的觀點，辛老師的理念較屬於以下哪一選項？
(A)強類別與強架構　(B)強類別與弱架構
(C)弱類別與強架構　(D)弱類別與弱架構

21.張老師會考慮學生的興趣與需要，安排適宜的學習情境，以促進學生身心發展。這種做法較接近下列哪一種教育隱喻所提倡的教學方式？
(A)教育即塑造　(B)教育即接生　(C)教育即生長　(D)教育即雕刻

22.陳老師藉由提升班級學生的成績，希望能在學生家長心目中樹立「名師」的地位。這是屬於下列何種教育價值觀？
(A)內在價值　(B)倫理價值　(C)工具價值　(D)本有價值

23.教育部積極推動美感教育，以開啟美感經驗的各種教學活動，落實學生對美的體驗與實踐。下列哪一項不是馬勒席爾(M. Mothersill)所歸納大多數哲學家對美的界定？
(A)美可以引發人追求的動機
(B)美是一種好的事物，具有正向價值
(C)美的鑑賞有賴各種直接的感知歷程
(D)人們覺得愉快的事物，即是美的事物

24.「大抵童子之情，樂嬉遊而憚拘檢。如草木之始萌芽，舒暢之則條達，摧撓之則衰痿。今教童子必使其趨向鼓舞，中心喜悅，則其進自不能已。」明代王陽明的這段話含有何種兒童教育理念？
(A)教育兒童應重視音樂舞蹈，以舒展其身心
(B)教育應傳授廣博知識，使學生享受知識的喜悅
(C)教育應注重兒童心理和興趣，使其在快樂中學習
(D)兒童教育應在大自然中進行，以開發其天生的感官能力

25.下列何者是最符合批判理論的教育主張？
(A)師生的溝通須符合可理解性、真實性、正當性、真誠性的規準
(B)教師宜鼓勵學生時常抱持懷疑的態度，以掌握永恆不變的真理
(C)教育應依循資本主義的市場邏輯，以滿足學生需求並追求卓越
(D)教育就是藉由課程內容傳遞傳統文化的重要價值，並加以落實

26.楊老師覺得隨著資訊科技快速發展，教師角色中「授業與解惑」的部分，逐漸被網際網路所取代，因此，她的教學越來越著重引導學生如何運用網路，搜尋知識、解決問題。楊老師的教學最符合下列何種教師哲學觀？
(A)柏拉圖(Plato)「洞穴隱喻」的師生對話模式
(B)布伯(M. Buber)的「吾-汝」關係的師生互動模式
(C)諾丁絲(N. Noddings)關懷倫理學的師生關係模式
(D)李歐塔(J.-F. Lyotard)「後現代處境」的教學模式

27.某校訓導處設置於學校的中心位置，可以一目瞭然看到各班教室內學生的活動。這種設計所隱含的訓育觀，與下列哪一位學者所提出的理念相近？
(A)史金納(B. Skinner)的操作制約論
(B)傅柯(M. Foucault)的全景敞視機制
(C)謝富樂(I. Scheffler)的社會操控技術
(D)斯普朗格(E. Spranger)的文化陶冶論

28.關於道德教育的理論與實際做法，下列何者錯誤？
(A)道德教育的實踐可結合情意教育與美感教育
(B)權利倫理主要重視個人在人格修養上追求卓越
(C)學生品德表現不佳的可能原因之一是道德意志薄弱
(D)道德教育須重視培養學生的同理反思、批判與實踐能力

29.教育行政體系分為中央、大學區及地方等三級，其中大學區是專為教育行政劃分的區域，與普通行政完全分立，不受該區普通行政干預的國家是下列何者？
(A)德國　(B)英國　(C)美國　(D)法國

30.依「原住民族教育法」之規定，原住民族教育法所稱之原住民族主管機關在中央為行政院原住民族委員會，在花蓮縣的主管機關為下列何者？
(A)花蓮縣政府　(B)花蓮縣政府原住民行政處
(C)花蓮縣政府原住民族行政處　(D)花蓮縣原住民族自治委員會

31.「教師專業發展評鑑計畫」其目的為協助教師專業成長，增進教師專業素養，提升教學品質，以增進學生學習成果，其評鑑方式採下列何者？
(A)形成性評鑑　(B)總結性評鑑
(C)績效導向評鑑　(D)教師分級評鑑

32.「國際學生評量方案」(Programme for International Student Assessment, PISA)針對十五歲學生進行評量，在國際上產生很大的影響。此一方案係由下列何者推動？
(A)世界銀行(The World Bank)　(B)經濟合作暨開發組織(OECD)
(C)國際教育成就評量協會(IEA)　(D)聯合國教育科學文化組織(UNESCO)

33.黃校長認為課程領導能帶動學校教師和協助學生學習。他以學生與家長為中心，兼顧學校運作過程並評估成果。課程與教學活動需全校積極參與，同時建立學校相關資料庫，並持續改進與檢討學校經營績效，朝向有效能學校邁進。黃校長的辦學理念較符合下列何種理論？
(A)科層體制理論　(B)不證自明理論
(C)霍桑效應理論　(D)全面品質管理理論

34.有關我國目前十二年國民基本教育的敘述，下列何者正確？
(A)重視以學生為中心的教學，依據國中畢業生之性向、能力和興趣，提供升學的分流選擇
(B)分兩階段，國中小階段依據「教育基本法」，高中職階段依據「高中教育法」規定辦理
(C)採均一原則，依據「強迫入學條例」，提供普及、公辦、免學費、強迫入學之國民教育機會
(D)以免試入學為主，但仍保留多種招生方式，104 年度起先辦理特色招生，再依會考成績申請免試分發

35.在小學教育階段命名為「基礎學校」，修業年限以四年為主的國家是下列何者？
(A)德國　(B)美國　(C)法國　(D)英國

36.國民小學教師員額編制依「國民教育法」之規定，需要專任輔導教師員額，依班級數多寡而決定，下列何者正確？
(A)7 班以上者，置 1 人　(B)12 班以上者，置 1 人
(C)24 班以上者，置 1 人　(D)36 班以上者，置 1 人

37.我國近年來在教育上，推動了許多重要的計畫，下列哪一個計畫的核心內容，與國民小學階段相關？
(A)教學卓越計畫　(B)頂尖研究中心計畫
(C)推動教育優先區計畫　(D)扶持五歲弱勢幼兒及早教育計畫

38.依國民小學及國民中學學生成績評量準則之內涵，下列何者正確？
(A)家長不宜參與或督導學生之有效學習
(B)固定的教學與評量方式，有利於輔導學生適性學習
(C)國民中小學學生成績評量時機，分為期初、期中與期末三種評量
(D)直轄市、縣(市)政府及教育部據以進行學習品質管控，並調整課程與教學政策

<u>39-40 為題組</u>
閱讀下文後，回答 39-40 題。
某位國小老師與學生討論「公平」的問題—
師：什麼是公平？
生：公平就是不偏心，給每個人同樣的東西。
師：媽媽要怎麼公平地分蛋糕給孩子？
生：給每個孩子一樣大或一樣多的蛋糕。
師：對十歲的大哥哥和兩歲的小妹妹，要給他們一樣大的蛋糕嗎？
生：如果給兩個人的蛋糕都很大，妹妹會吃不完；如果都很小，哥哥會不夠吃。所以要

給哥哥大一點的，給妹妹小一點的。

師：這樣不是不公平嗎？

生：讓他們都吃得一樣飽，都覺得很高興，就好了。

師：重要的是讓他們得到同樣的滿足，是嗎？

生：對！大小不一定要相同，只要讓他們都同樣滿足，就是公平。

39.這位老師的教學法較接近下列哪一位教育家的方法？

(A)杜威(J. Dewey)　(B)盧梭(J. -J. Rousseau)

(C)蘇格拉底(Socrates)　(D)蒙特梭利(M. Montessori)

40.上述師生對話中，最後獲得的公平觀念較符合以下哪一種原則？

(A)分配性正義　(B)補償性正義　(C)需求的正義　(D)報酬的正義

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.王老師覺得學生很調皮，上課時常搗蛋。例如：今天上課時，他轉身寫黑板，小雄投擲紙飛機，讓全班哄堂大笑。如果你是王老師，列舉兩種可能的處理策略(6 分)，並說明其理論依據(4 分)。

2.試說明族群偏見(ethnic prejudice)的意涵(4 分)，並列舉出三個課程教材中族群偏見的例子(6 分)。

3.有效的班級經營必須了解影響班級行為的因素，試簡述影響班級行為的因素並予以分類。

4.山茶國中正推廣翻轉教學，數學課堂上，老師簡要說明今日上課的主題要點與問題後，學生就分組聚在一起，開始運算並相互討論。最後，在老師從旁輔導與協助下，推演出公式。有別於過去填鴨式教學，課堂上學生說得比老師還要多，數學不再是「背多分」，學生並對老師預告的下次相關主題躍躍欲試。杜威(J. Dewey)認為理想思維是「反省性思維」，在教學上重視的原則有目標性、主動性、完整性以及繼續性。試指出山茶國中的數學翻轉教學，如何彰顯杜威這四項教學原則。

試題至此為止

１０５年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共７頁，選擇題４０題，問答題４題。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.小安在玩躲迷藏的遊戲時，跑到每個人都可以看得到他的角落蹲下並用手遮住自己的眼睛。小安的行為表現比較符合皮亞傑(J. Piaget)哪一個階段的描述？
(A)前運思期　(B)形式運思期　(C)感覺動作期　(D)具體運思期

2.數學老師發現，當他要求學生做練習時，同學們都提不勁來寫，於是他告訴全班同學說：「如果你們能在下課前 10 分鐘寫完練習題，我就讓你們提早下課，無論是去打球或是看小說都可以。」下列哪一個概念較能說明老師使用的策略？
(A)延宕滿足(delay of gratification)　(B)替代增強(vicarious reinforcement)
(C)內在增強物(intrinsic reinforcer)　(D)普墨克原則(Premack principle)

3.下列何者較屬於學習「負遷移」(negative transfer)的現象？
(A)學生無論用各種方法，都學不會小數的借位減法
(B)學生根據其對整數的認識：三位數比二位數大，因此判定「3.5 < 3.21」
(C)學生在瞭解三角形面積計算後，無法推論出平行四邊形面積計算的方法
(D)學生累積整數乘法和除法的計算經驗後歸納認為「整數乘法的結果變大，除法的結果變小」

4.下列哪個選項屬於外在動機，且使用時對內在動機的負面影響可能會最小？
(A)學生對工作很有興趣
(B)使用學生非常喜愛的增強物
(C)一開始就告知學生會得到什麼增強物
(D)給予學生非物質性的獎賞，例如口頭讚賞

5.在遇到數學圓柱體體積計算時，松平忘記了當年熟悉使用的公式，因為他已經多年沒有使用這個公式。松平忘記此數學公式最可能是由下列何種原因所造成的？
(A)訊息壓抑　(B)訊息未曾儲存
(C)訊息記憶痕跡消退　(D)訊息未曾登錄到長期記憶

6.「十二年國民基本教育課程綱要總綱」強調素養導向，重視學生在學校內所學習到的課程內容能應用在不同的脈絡情境，也就是產生學習遷移，並希望學生能產生創新的想法。這樣的理念比較接近卡泰爾(R. Cattell)智力理論的哪一種智力？
(A)流動智力　(B)組合智力　(C)晶體智力　(D)脈絡智力

7.學生根據過去的成敗經驗，評估自己在接受新任務時，可以更加努力面臨挑戰。這較屬於班度拉(A. Bandura)所提出的下列何種概念？
(A)自我增強　(B)自我效能　(C)自我要求　(D)自我參照效應

8.江老師是五年級的社會學習領域科任老師，發現班上的學生普遍有「記不起來」的學習困擾。為此，江老師到圖書館參閱了一本書，並根據書的內容教導學生在研讀社會學習領域課本時，使用「畫重點」、「用自己的話說一次」及「畫出架構圖」等策略。江老師所參閱的書名最可能是下列何者？

(A)《社會學習理論》　(B)《認知取向學習策略》

(C)《操作制約在學習上的運用》　(D)《鷹架理論：提升學習成效的方法》

9.臺灣過去在九年級時舉行基測，現在則是會考。基測強調在升學上的運用；會考則是強調學力監測機制。會考分成不同等級，精熟、基礎、待加強；基測則是根據全體學生的表現，劃分成不同的百分等級。下列敘述何者正確？

(A)會考是一種形成性評量　(B)基測是一種形成性評量

(C)會考是一種標準參照的評量　(D)基測是一種標準參照的評量

10.關於刻板印象威脅(stereotype threat)的敘述，下列何者較不正確？

(A)是因為月暈效應所造成

(B)是因焦慮所造成的表現下降

(C)是工作記憶容量下降影響表現所造成

(D)能經由事前告知，可不受負面刻板印象的困擾

11.近年來在探討家庭因素如何影響教育成就時，除了各種物質與心理因素之外，「社會資本」逐漸受到重視。下列何者不是社會資本的意義？

(A)有利於行動者達成其目標

(B)受個人意向與社會規範的影響

(C)其核心要素包含信賴及共享價值等

(D)以具體化的形式存在各種社會網絡中

12.學校每年會舉辦畢業典禮。這個做法屬於下列哪種文化？

(A)教師文化　(B)物質文化　(C)制度文化　(D)學生文化

13.小明上學一段時間後，學習到一些社會規範，並轉變態度。這種轉變屬於結構功能主義的哪個概念？

(A)社會化　(B)文化資本　(C)機械連帶　(D)有機連帶

14.以鼓勵增設私校來增加大學的招生容量，俾厚植人力資本。這屬於下列何種主張？

(A)文憑主義　(B)功績主義　(C)後結構主義　(D)新自由主義

15.小華最近放學回家經常悶悶不樂，媽媽問了好多次，他才告訴媽媽：「老師問問題我都第一個舉手，班上同學經常譏笑我愛出風頭，後來我都不敢太快舉手。」這是受到哪種現象所影響？
(A)同儕文化 (B)師生互動 (C)畢馬龍效應 (D)天花板效應

16.劉校長想使學校的文化環境比較輕鬆、友善、溫馨而舒適，他經營學校的理念是以學生為中心的哲學，強調對學生的養護職責並滿足學生的需求，以促進學生成長與社會適應。劉校長的理念符合下列何種學校文化類型？
(A)正式學校文化 (B)溫室學校文化
(C)福利者學校文化 (D)求生者學校文化

17.依據帕森思(T. Parsons)的看法，傳統教師主張完整人格的教育；現代教師重視選擇功能，要學生能學以致用。這屬於下列何種對比模式？
(A)成就對歸因 (B)廣布性對專門性
(C)普遍性對獨特性 (D)自我導向對集體導向

18.把課程編列成容易教、容易測量的目標，以測驗學生的成就和教師的表現，使得教師逐步面臨喪失技能(de-skill)的情境，對於如何教學與教學內容不再具有控制權。這是哪一種組織管理思想對教師自主所帶來的衝擊？
(A)泰勒主義 (B)寡頭鐵律 (C)後彼得定律 (D)後現代主義

19.小明常對數學老師說：「我長大後要到市場幫媽媽賣菜，學會加減乘除就夠了，幹嘛學三角函數、開根號、實數虛數那些東西。」小明的觀念較接近下列哪一種學說？
(A)理性主義 (B)精粹主義 (C)自然主義 (D)實用主義

20.陳老師告訴學生說：「我所教的都是對的！」規定學生要完全接受他所教的內容並用心記住，不准質疑發問。陳老師所展現的作為較傾向誤用或惡用了下列哪一種教師權威？
(A)學術認知的權威 (B)道德涵養的權威
(C)神化崇拜的權威 (D)傳統與習俗的權威

21.李老師在教學時，非常注重學生的個別差異，因為他相信每個人都有獨特的氣質或傾向。他認為教育歷程不外乎幫助受教者發展特有的稟賦。李老師的教育理念較接近下列何種教育觀？
(A)教育即社會化 (B)教育即知識發展
(C)教育即文化陶冶 (D)教育即自我實現

22.呂老師每天向學生們講一則孝行典範的故事，使學生能理解「孝敬」的重要，以及什麼是適當的「孝敬」行為，並要求學生在聯絡簿中記錄其在日常生活中如何實踐「孝敬」。呂老師的做法較接近下列哪一種倫理學的德育原則？

(A)效益論　(B)義務論　(C)動機論　(D)德行論

23.有關杜威(J. Dewey)教育理論的敘述，何者錯誤？

(A)認為教育是經驗的重組與改造

(B)主張教育是為未來生活作預備

(C)提倡「從做中學」的教育方法

(D)影響進步主義教育運動的發展

24.下列教育觀點何者最符合批判理論的主張？

(A)越有實用價值的知識越值得學生學習

(B)傳統文化的維護與創新是教育的核心功能

(C)教育的功能在協助學生覺察蒙蔽人類的虛假意識

(D)解釋世界的科學理論比改變世界的實踐理論重要

25.李校長極重視學生自主學習習慣的養成，於是想援用教育隱喻中的生動意象來激勵全校師生，以形成「學生主動學習」為基礎的教學型態。下列哪一種教育隱喻最能貼切傳達李校長理想的教學意境？

(A)教育即撞鐘　(B)教育即塑造　(C)教育即雕刻　(D)教育即鑄劍

26.王老師經常帶領學生加入抗議示威，期許自己和學生對於改變不合理的現有社會體制有所貢獻。陳老師認為學生發展還尚未成熟，其善良的本性容易受到煽誘，當老師的應該有責任守護其善性，使其依其天賦的本性自由發展。王、陳兩位老師的作為分別接近下列哪兩位教育理論家的觀點？

(A)杜威(J. Dewey)和赫思特(P. H. Hirst)

(B)季胡(H. Giroux)和盧梭(J.-J. Rousseau)

(C)謝富樂(I. Scheffler)和皮亞傑(J. Piaget)

(D)哈伯瑪斯(J. Habermas)和斯普朗格(E. Spranger)

27.有關當代思潮對於教育的影響，下列敘述何者正確？

(A)在存在主義的影響下，教育工作者愈來愈重視普遍標準的建立

(B)分析哲學強調教育語言的釐清與分析，忽略教育目的之建構，故未能形成教育目的觀

(C)後現代主義主張，我們不能毫無疑問地相信真理的普遍性，故強調教導學生批判與質疑任何單一真理主張

(D)批判理論認為，每個人都有自己的意識型態，所以教導學生批判他人的意識型態，

要比教導學生自我批判與反省更為重要

28.近來「市場邏輯」逐漸擴散到教育領域，造成「教育邏輯」與「市場邏輯」的混淆。下列關於教育的說法何者較少受到「市場邏輯」的影響？
(A)現代學校應該是努力誘使人進行教育消費的「操控型制度」
(B)教育邏輯可以完全化約為市場邏輯，以滿足顧客(學生)的需求為前提
(C)現代教育應該儘量客製化，成為受歡迎的商品，才能合乎教育的邏輯
(D)教育在促進受教者的獨立自主，當教育被市場化時，其功能就會大打折扣

29.我國於 103 學年度實施十二年國民基本教育，前九年為國民教育，後三年為高級中等教育。有關兩者的政策主張，下列何者正確？
(A)一律免試　(B)都是免學費　(C)都是普及教育　(D)都是強迫入學

30.依據「教育部補助辦理教師專業發展評鑑實施要點」之規定，下列敘述何者正確？
(A)強制各校辦理　(B)重視教師之參與
(C)採取總結性評鑑　(D)評鑑結果做為教師績效考核的參考

31.以美國的特許學校(charter school)為例，下列敘述何者<u>錯誤</u>？
(A)提供家長教育選擇權的機會
(B)不以高風險或少數族群學生為教育對象
(C)有些是新創設的，有些是自既有公立學校轉型而成
(D)有些是公立學校系統的一部分，有些是營利性的機構

32.教育部為了對文化不利兒童中、低成就者之照顧，實施「攜手計畫—課後扶助」，試問我國自民國 103 年實施十二年國民基本教育後，該計畫併入下列何者？
(A)樂學計畫　(B)火炬計畫　(C)補救教學計畫　(D)教育優先區計畫

33.學校的性別平等教育委員會共有 15 位委員，根據「性別平等教育法」，此委員會至少應有幾位女性委員才符合規定？
(A)5 位　(B)6 位　(C)8 位　(D)10 位

34.教育部 101 年 12 月公布中華民國師資培育白皮書，揭櫫教師圖像為具備教育愛、專業力、執行力的新時代良師，並提出其九項核心內涵。下列何者<u>不是</u>其九項內涵之項目？
(A)品格力　(B)合作力　(C)創新能力　(D)問題解決能力

35.凡是我國六歲之國民不分性別、年齡、能力、地域、族群、宗教信仰、政治理念、社經地位及其他條件如何，一律都可進入國民小學接受教育，這是教育基本法第三條規定教育之實施應有的什麼原則？

(A)個別差異　(B)有教無類　(C)多元發展　(D)開發潛能

36.當前臺灣國民小學屬於義務教育，學生之異質化或個別差異極大，需要經常實施個別化教學，以提升教學效能。下列因應策略何者錯誤？
(A)應加強校舍建築
(B)降低班級學生人數
(C)優先降低低年級班級規模
(D)鼓勵教師發揮小班教學多元適性的精神

37.教育部 100 年 4 月公布的中小學國際教育白皮書，其主要推動策略之一是「強化國際教育深度：學校本位，四軌並進」。其所謂四軌並進乃是以何軌為主軸？
(A)融入課程　(B)國際交流　(C)學校國際化　(D)教師專業成長

38.依據我國「國民教育法」之規定，對於國民小學教科圖書的敘述，下列何者正確？
(A)國民小學之教科圖書，由教育局處審定
(B)國民小學選用之教科圖書得由家長會辦理採購
(C)教科圖書審定委員會，教師代表不得少於二分之一
(D)國民小學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之

39-40 為題組
閱讀下文後，回答 39-40 題。
以下是李老師跟阿貴媽媽的對話。
李老師：教育是脫貧致富的最佳捷徑，阿貴能讀書，只要努力，一定有前途。
阿貴媽：但報紙寫「好學校都被有錢人的小孩佔滿了」，我們沒有能力支持他，他是不是只能跟著我們做工？
李老師：不會的，我家種田，也窮啊！但我靠著讀書才當上老師的。

39.李老師的說法比較接近下列哪一種論點？
(A)習性論　(B)功績主義　(C)社會論述　(D)垂直論述

40.李老師本身的例子可以說明下述何種現象？
(A)代內水平流動　(B)代內向上流動
(C)代間水平流動　(D)代間向上流動

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.布迪爾(P. Bourdieu)以文化資本(cultural capital)的概念來分析社會階級與學習表現之間的關係，他認為文化資本主要有三種形式，試說明這三種文化資本的形式(3 分)及其特質(7 分)。

2.什麼是弗雷勒(P. Freire)所說的「囤積式教育」(4 分)？什麼又是他所講的「提問式教育」(4 分)？這兩種教育類型對於教師與學生角色的看法有何差異(2 分)？

3.教育部於 2014 年 11 月公布我國「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，本課程綱要的願景為何？其總體課程目標為何？試述之。

4.某國小張貼了如下的一則公告：

> 恭喜 10 月份閱讀小博士、小碩士、小學士！
>
> 10 月份閱讀小博士、小碩士、小學士得獎小朋友名單如下表。得獎小朋友將於 11 月 7 日(週二)學生晨會公開頒獎，並與校長合影。閱讀小博士另致贈優良兒童圖書乙本，以資鼓勵。
>
> 一、閱讀小博士合計 10 位小朋友(名單略)
>
> 二、閱讀小碩士合計 15 位小朋友(名單略)
>
> 三、閱讀小學士合計 31 位小朋友(名單略)

試說明社會學習論的基本觀點(4 分)，並用此理論舉出三項論點，說明學校公告閱讀
小學士、小碩士、小博士的做法，對該校學生的教育意義(6 分)。

試題至此為止

１０６年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共８頁，選擇題４０題，問答題４題。

一、選擇題每題 1.5 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.陳老師採用分組合作學習法進行數學教學。他讓各分組解答不同難度的題目，每星期累積解出最多題的小組就能得到獎勵。進行一個月後，陳老師發現學生的數學成績並沒有進步。陳老師的教學中最可能缺乏合作學習的哪一個成分？
(A)個人績效　(B)認知學徒　(C)團體目標　(D)直接教學

2.如果你班上的學生出現以下的行為表現：對細節無法注意或犯粗心的錯誤、對作業或活動維持注意力有困難、經常聽而不見、往往遺漏作業或活動的重點，和容易受到外來的刺激所分心。在協助這位學生時，下列哪一作法較不能對這位學生的學習產生助益？
(A)允許學生使用計算機、錄音機
(B)做出簡潔的指示，盡可能簡明清楚
(C)讓學生坐在最靠近教師教學的地方
(D)要求學生做更多次的練習，熟練學習內容

3.為了激起學生學習英文的動機，林老師經常提醒學生學好英文可以改變自己的命運，只要改變自己對英文學習的看法，就能改變對自己英文學習能力的負面信念。從班度拉(A. Bandura)的自我效能論觀之，林老師是從哪一個面向提升學生的英語自我效能？
(A)楷模　(B)社會說服
(C)替代性經驗　(D)生理與情緒喚起

4.李老師發現直接教學法對不同程度學生的學習反映出「性向與處理交互作用」(aptitude treatment interaction)現象。下列何種情形較符合李老師的發現？
(A)不同程度學生的學習效果無法確定
(B)高、中、低程度學生的學習都沒有效果
(C)高、中、低程度學生的學習出現相同的效果
(D)對低程度學生的學習有效果，對中、高程度的學習沒有效果

5.下列哪一項敘述較符合刻板印象威脅(stereotype threat)的現象？
(A)大家都說原住民適合唱歌跳舞，排灣族的小明卻喜歡木工甚於唱歌跳舞
(B)來自低收入戶家庭的小福因為家庭缺乏資源，導致一入學就學業明顯落後
(C)小香認為數理是男生才能學得會的，每次考試都因為緊張或焦慮讓她的數理成績真的嚴重落後
(D)有人認為新住民子女的語言發展較慢，新住民子女的小君因為語言的問題，在國語文的成就嚴重低落

6.張老師在進行圓周長教學時，未直接告訴學生圓周長公式，而是提供學生不同大小的圓形實物，請學生分組運用棉線、尺等工具量測各種圓形實物的圓周長以及半徑，填入學習單中，最後請各組學生共同歸納出圓周長、半徑、圓周率之間的關係，並以一個等式表徵這三個變數之間的關係，再用這個等式估算出籃球場上罰球區的圓周長。張老師的教學設計較接近哪一種理論觀點？

(A)探究學習(inquiry learning)　(B)精熟學習(mastery learning)

(C)情境學習(situational learning)　(D)內隱學習(implicit learning)

7.某市的學力檢測，將學生分成待關心、基礎及精熟三個等級。試問某市採取的是哪一種評量？

(A)形成性　(B)安置性　(C)標準參照　(D)常模參照

8.小瑛正在學習德語，她發現德語的學習干擾到過去所學法語的回憶。這是下列何種現象？

(A)倒攝助長(retroactive facilitation)　(B)倒攝抑制(retroactive inhibition)

(C)順攝抑制(proactive inhibition)　(D)順攝助長(proactive facilitation)

9.下列何者是針對教師權威的正確陳述？

(A)教師的法理權威來自於世襲身分的繼承

(B)教師的人格感召權威是受到教師證照制度的保障

(C)教師的傳統權威係指依規定來獎懲學生與評定分數

(D)教師的專業權威是指應具有教授特定科目的專門知能

10.下列何者<u>不是</u>社會階層與社會流動的論點？

(A)教育是促進社會流動的趨力

(B)社會階層常常會影響到兒童的學習機會

(C)代間流動是比較不同世代間社會階層地位

(D)封建社會強調成就地位而現代社會強調歸屬地位

11.學校的升旗活動是屬於下列何種學校文化內涵？

(A)行政文化　(B)制度文化　(C)學生文化　(D)社區文化

12.帕森思(T. Parsons)指出美國中小學班級的功能主要有二。評量學生的學習表現等第，以做為未來畢業分流的準備。這是屬於哪一種功能？

(A)選擇　(B)照顧　(C)學習　(D)社會化

13.蘇老師本學期的課程教學安排較繁瑣，因而對被分配到福利社的管理遲遲未能進入狀況。同時，新的福利社雇員也是剛上任，造成業務上經常發生問題，使得蘇老師對兼顧教學與管理者的角色感到心力交瘁。蘇老師這種感受較符合下列哪一個概念？
(A)角色轉換 (B)角色期望 (C)角色間的衝突 (D)角色內的衝突

14.小明來自低社會階層的家庭，小華是高社會階層的子弟。一般而言，有關他們語言型態的敘述，下列何者最有可能出現？
(A)和教師溝通時，小明比小華運用較簡單的字彙
(B)寫作業時，小明比小華運用較多的附屬句和抽象句
(C)和同學討論功課時，小明比小華運用較複雜的句子
(D)對家長說明教師交代事項時，小明比小華運用較多的形容詞和副詞

15.小明的學校位在偏遠鄉村，放學回家有家人照顧的同學不到三分之一。最近有個基金會提供課後陪讀計畫，資助學生晚餐和指導作業的陪讀老師。這種措施較符合下列哪一種教育理念？
(A)教學正常化 (B)教育多元化 (C)教育普及化 (D)教育機會均等

16.劉老師發現學校內的教師，平常各行其事，缺少積極互動與溝通。以上描述較符合哪一種教師文化的型態？
(A)保守文化 (B)合作文化 (C)孤立文化 (D)現實文化

17.有關教師進行同儕觀課，「解釋論」較關注下列哪一項重點？
(A)觀課時必須邀請校外專家並提供學生回饋統計資訊
(B)觀課者要理解被觀課教師的教學意識及班級獨特性
(C)觀課者應避免主觀價值判斷以遵守客觀的教學觀察指標
(D)觀課者主要關注社會結構再製所造成教育機會不均等的現象

18.小華班上有好幾位同學共同捉弄一位剛轉學來的同學，但是小華班上沒有同學敢向老師通報，因為向老師通報消息的人都會被同學嘲笑是告密者，經常也會被有意地排擠。這是受到哪種現象所影響？
(A)班級的選擇功能 (B)班級同儕團體的規範
(C)班級不良的師生關係 (D)班級體系制度的規範

19.下列何種教育目的屬於教育的「內在」價值？
(A)培養世界公民 (B)強化愛國意識
(C)引導學生自我實現 (D)培育國家經濟人才

20.下列何者不會是存在主義教育哲學的內涵？
(A)教學方法強調理性思考與認知
(B)課程內容重視情感教育與生命教育
(C)強調師生之間是「我-汝」(I-Thou)關係
(D)主張教育在於幫助個人對自己的人生作出抉擇並自我負責

21.張老師授課時，時常會提醒學生應該以「盡信書不如無書」的學習態度來看待閱讀材料與授課內容，鼓勵學生在有疑問或不懂的地方，盡量提問，希望藉此培養學生的求真精神。張老師此舉主要是鼓勵哪種學習態度？
(A)感官察覺　(B)理性批判　(C)直覺領悟　(D)權威服從

22.下述哪一種主張比較傾向於精粹主義(essentialism)教育觀？
(A)學習內容應依照學生的興趣規劃
(B)學生學習成績是公平競爭優勝劣敗的結果
(C)教師要公平對待每位學生，所以每位學生都應該有一樣的進度
(D)國民教育的教材應該讓學生都可以獲得最基本且重要的知識與能力

23.皮德思(R. S. Peters)提出教育的三個規準，將教育視為啓發引導的歷程。下列何者符合其說法？
(A)教學的內容不能違反道德，這是屬於教育的合認知性
(B)經典閱讀比賓果遊戲來得恰當，因為其符合教育的價值性
(C)占星術不能在正式課堂上傳授，因為其不符合教育的價值性
(D)教師不能像馴獸師一樣訓練學生，才不會違背教育的合認知性

24.下列何者較接近後現代主義的教育主張？
(A)教育應重視文化的獨特性與正當性，並強調尊重多元差異
(B)因為學生是未成熟的個體，所以教師要盡量予以啟蒙、教化
(C)教學即是透過師生的溝通、對話，以獲得對知識的共同理解
(D)教育應藉由傳統文化的經典閱讀，以進行博雅教育與人格形塑

25.弗雷勒(P. Freire)認為沒有對話就沒有溝通，沒有溝通就不可能有真正的教育。下列有關弗雷勒對於師生對話之敘述，何者正確？
(A)師生的對話存在於政治和文化價值中立的環境中
(B)教師是知識的傳授者，須積極地將知識傳遞給學生
(C)師生對話能促使學生檢視日常生活中視為理所當然的假定
(D)當師生間的知識與價值出現巨大差異時，須採傳統上對下講課方式

26.根據觀念分析哲學家謝富勒(I. Scheffler)的《教育的語言》，下列何者不符合其對教學意義的分析？
(A)無教授別人的意向，別人卻有了學習，算是成功教學活動
(B)教學具有促使成功學習的意涵，因此「教學」和「告訴」不同
(C)教學活動不一定要「說」才有學習，行「無言之教」仍屬於教學的一種型式
(D)教「事實」和教「規範」不同，前者在於事實的認知，後者在於「規範」習得與實踐

27.依照我國現行規定，國民中小學的學年之起始日為下列何者？
(A)每年的一月一日　(B)每年的七月一日
(C)每年的八月一日　(D)每年的九月一日

28.教師安排不同難度及進度的學習任務，設計多元評量方式，使班上每位學生都能充分學習，提升自我效能。此教學設計較符合下列何種理念？
(A)直接教學法　(B)差異化教學
(C)建構式教學　(D)探究教學法

29.《教學的重要性：2010 學校白皮書》主張中小學校校長與教師是學校進步與學校鬆綁的核心人物。這是哪一個國家公布的學校白皮書？
(A)日本　(B)美國　(C)芬蘭　(D)英國

30.近年來教育部積極推動補救教學，並建立評量系統。試問依國民及學前教育署的規定，在一般扶助學校裡，國英數三科各科接受檢測學生的百分比為多少？
(A) 5%　(B) 15%　(C) 25%　(D) 35%

31.根據《中華民國教師專業標準指引》的內涵，「教師應能反思專業實踐，嘗試探索並解決問題」應屬於哪一項標準？
(A)致力教師專業成長
(B)善盡教育專業責任
(C)具備課程與教學設計能力
(D)具備教育專業知識並掌握重要教育議題

32.某縣之教師申訴評議委員會之委員計有二十一人，則未兼行政職務之教師至少應該要有幾位？
(A) 7 位　(B) 11 位　(C) 13 位　(D) 14 位

33.「績效責任制」(accountability)是美國「不讓任何孩子落後法」(No Child Left Behind Act)的改革主軸之一，下列敘述何者錯誤？
(A)著重與提升學生的閱讀與數學能力
(B)給予各州、學區及中小學更大的彈性空間
(C)要求各州行政機關積極處理不適任教師問題
(D)州政府依法設定學校學生成就表現的及格百分比

34.國民小學教務、學務、輔導等處室組織編制是依照甚麼標準決定的？
(A)學校班級總數　　(B)學校教師總人數
(C)學校職員總人數　　(D)學校學生總人數

35-36 為題組
閱讀下文後，回答 35-36 題。
陳老師今年通過教師甄試，分發到某國小擔任低年級的班導師。

35.某天，學生小芬的媽媽帶著傷，紅著眼眶到學校告訴陳老師，小芬的爸爸昨天晚上在小芬的面前對媽媽拳打腳踢，對小芬也暴力相向，身上出現明顯傷痕。陳老師聽了非常吃驚，但小芬的媽媽拜託陳老師：「為了小芬，我打算忍耐，請老師不要將這件事告訴任何人！」面對難過的小芬媽媽，依法陳老師應該怎麼做？
(A)打電話給社工，請求社工介入協助
(B)打電話給小芬的爸爸求證是否屬實
(C)按照程序在 24 小時之內對主管機關進行通報
(D)尊重小芬媽媽的個人意願，將這件事當成永遠的秘密

36.第一次段考之後，阿仲的媽媽到學校找陳老師，表示阿仲不能適應學校的團體生活以及上課的型態，考慮為阿仲申請在家自行教育。陳老師向阿仲媽媽說明現行在家自行教育(或稱在家自學)制度的敘述，下列何者正確？
(A)在家自行教育的優點是具有彈性，學校教師必須到家實施個別教學
(B)在家自行教育的優點主要是孩子可以遠離學校的不良少年，絕對不會遭受校園罷凌
(C)在家自行教育的對象主要有兩種類型，一種是身心障礙或行動不便的學生，一種是家庭經濟富裕的學生
(D)在家自行教育必須由學生之法定代理人，填具申請書，並檢附實驗教育計畫向戶籍所在地直轄市、縣(市)主管機關提出

37-38 為題組

閱讀下文後，回答 37-38 題。

李老師在歷史課上，除講授內容外，會教導學生一些記憶的策略，他認為適當的策略對學生習得學科內容有正面的效益。

37.李老師的教學理念與做法，較屬於哪一個學習理論的觀點？

(A)行為主義取向　　(B)認知主義取向

(C)人本主義取向　　(D)建構主義取向

38.李老師教導學生在閱讀歷史書籍時，要評估自己需要多少時間來學習，選擇有效的策略來閱讀，並且隨時評估自己讀懂了沒，如果發現不懂之處該如何解決。下列哪一個選項較屬於李老師教導學生使用的策略？

(A)記憶策略　(B)認知策略　(C)後設認知策略　(D)情意動機策略

39-40 為題組

閱讀下文後，回答 39-40 題。

陳老師上課常常運用未加以查證的網路資料作為教材，且又講得頭頭是道，讓學生　信以為真。有學生提出質疑時，陳老師非但不予理會，還說「老師不會出錯！」

39.陳老師以為網路流傳的知識就是真實的，這最接近培根(F. Bacon)所批判的哪種偶像謬誤？

(A)種族偶像　(B)洞穴偶像　(C)市場偶像　(D)劇院偶像

40.陳老師面對學生的質疑不肯認錯，是誤用與濫用了何種教師權威？

(A)學術專業的權威　　(B)道德涵養的權威

(C)個人魅力的權威　　(D)行政法理的權威

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.試列舉教科書中常見性別偏見的五種類型並簡要說明之。

2.試列舉進步主義的三項主要教育理念(6 分)，並提出其對於我國教育的兩個啟示(4 分)。

3.十二年國民基本教育課程的理念與目標，以「核心素養」為課程發展之主軸，其主要是培養以人為本的終身學習者，試說明核心素養之意義(4 分)。核心素養之下分有三大面向，試說明三大面向內容及概述其意涵(6 分)。

4.小可從小學四年級起，就開始覺得自己很笨、不是讀書的料，認為自己再怎麼努力也不可能有好成績，幾乎放棄學習。

(1)根據塞利格曼(M. Seligman)的觀點，小可的學習現象為何(2 分)？可能是什麼原因造成的(2 分)？

(2)對於小可的問題，試提出三項提升他學習動機的具體策略並簡要說明之(6 分)。

試題至此為止

教育原理與制度解答

「九十四年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目(組別)：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	(D)	(B)	(A)	(C)	(B)	(B)	(C)	(A)	(D)	(C)

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	(D)	(C)	(A)	(C)	(B)	(A)	(B)	(C)	(C)	(D)

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	(A)	(A)	(B)	(D)	(A)	(C)	(A)	(A)	(D)	(C)

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	(A)	(C)	(D)	(A)	(D)	(B)	(A)	(B)	(A)	(A)

「九十五年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	D	D	D	B	A	B	C	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	C	A	C	A	B	A	C	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	A	D	D	C	B	D	B	A	C

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	C	C	B	C	A	B	B	A	D

「96 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	C	D	B	B	D	A	D	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	A	B	D	A	B	C	A	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	B	C	D	D	C	C	D	C	D

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	D	B	D	C	A	A	C	C	B	C

「97 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	C	A	C	B	D	C	C	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	D	B	D	C	A	D	A	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	A	C	B	C	D	A	B	D	C

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	A	D	C	B	A	B	C	D	B

「98 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	C	A	C	A	B	D	B	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	C	A	B	A	C	D	C	B	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	C	B	D	D	B	A	C	D	A

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	A	D	C	D	B	C	D	A	A

「99 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	C	D	C	A	B	C	D	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	A	B	D	B	C	B	B	C	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	B	A	C	C	B	A	A	B

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	A	D	A	C	D	C	D	B	B

「100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	C	A	B	D	D	B	B	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	C	A	B	C	D	D	B	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	A	B	D	C	B	D	D	B

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	A	C	D	A	A	B	B	C	A

「101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	D	C	A	B	D	B	C	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	C	A	A	C	A	B	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	A	C	A	B	B	D	C	D

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	A	C	D	B	D	A	D	C	B

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	B	D	D	C	D	C	A	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	B	C	D	C	B	A	C	C	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	B	D	C	A	B	C	C	B	D

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	A	D	B	D	A	C	D	B	B

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	C	A	C	D	B	B	D	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	B	A	B	C	B	C	D	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	C	A	D	C	D	C	C	D

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	D	A	B	C	A	C	D	B	A

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	A	B	B	D	A	D	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	A	B	C	D	D	B	B	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	C	D	C	A	D	B	B	D	A

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	B	D	A	A	C	C	D	C	C

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	B	D	C	A	B	B	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	A	D	A	C	B	A	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	B	C	A	B	C	D	C	B

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	B	C	C	A	B	A	A	D	B	D

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：教育原理與制度

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	B	D	C	A	C	B	D	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	C	A	D	C	B	B	C	A

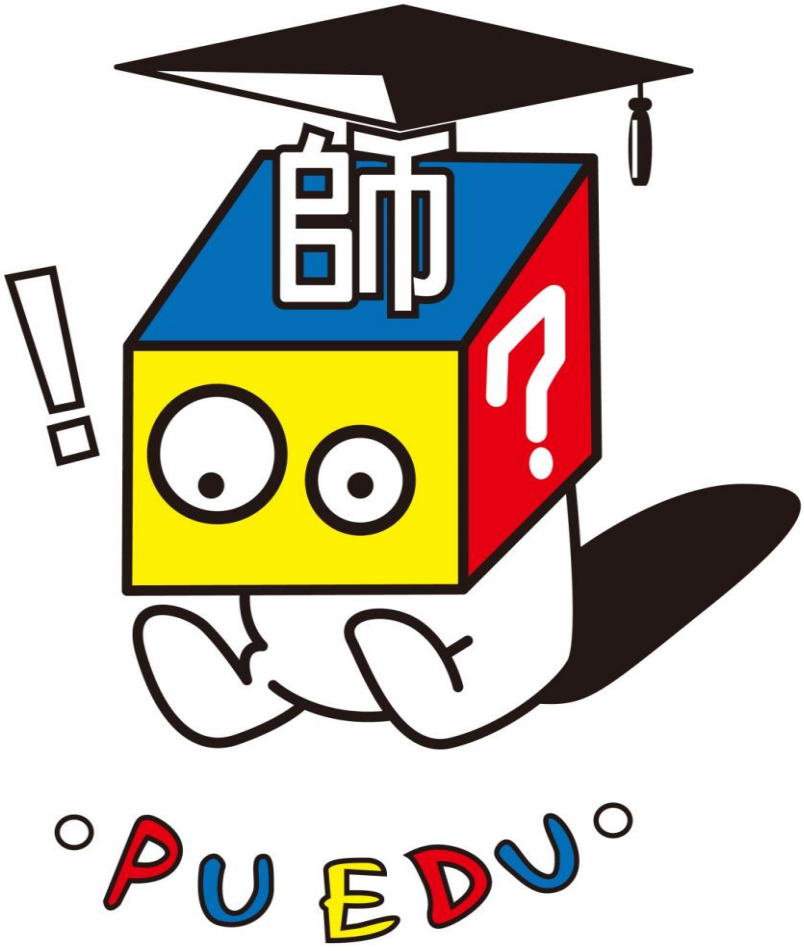
題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	D	B	A	C	A	C	B	D	送分

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	A	D	D	A	C	D	B	C	C	A

高級中等以下學校及幼兒園
教師資格檢定考試歷屆試題

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導



靜宜師資培育中心 106 年 6 月編印

９４年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共７頁，選擇題５０題，問答題３題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）70 分

1.對於兒童的「自言自語」現象，皮亞傑(J. Piaget)與維高思基(L.S. Vygotsky)分別持有不同的觀點，下列的描述何者不正確?
(A)維高思基(L.S. Vygotsky)認為此種語言幫助兒童計劃與調整行為
(B)維高思基(L.S. Vygotsky)主張此為私我的語言
(C)皮亞傑(J. Piaget)指出這是具體運思期的兒童常出現的行為
(D)皮亞傑(J. Piaget)用此說明兒童的自我中心的典型特徵

2.下列何種描述符合人類身體動作發展順序的特徵?
(A)由遠到近　(B)由軀幹到四肢　(C)由腳到頭　(D)由複雜到簡單

3.小智唸小學二年級，總是無法安靜的坐在位置上，常常在教室橫衝直撞，而且喜歡隨便拿走別人的東西，因為無法配合別人的談話，讓同學都很討厭他。小智可能有什麼樣的問題？
(A)智能障礙(mental retardation)　(B)反社會人格異常(antisocial personality disorder)
(C)品行疾患(conduct disorder)　(D)注意力缺陷與過動症(ADHD)

4.下列何種題材常被學者用來研究兒童角色取替能力的認知性和情感性角色取替？
(A)看圖說故事　(B)兩難情境故事　(C)猜銅板遊戲　(D)皮亞傑(J. Piaget)三山實驗

5.以下四項情境及處理何者符合「邏輯結果」的輔導原則之應用？
(A)小明食用午餐時打翻食物，老師要求小明負責清潔善後
(B)小明在教室打球把玻璃窗打破了，被老師罰抄寫課文
(C)小明不讀書不寫功課，考試成績不及格
(D)小明雨天不帶雨具，結果全身淋濕了

6.唐氏症（Down's syndrome）出現問題的染色體在那一對？
(A)第 20 對　(B)第 21 對　(C)第 22 對　(D)第 23 對

7.有關輔導倫理中「保密」的敘述，何者正確？
(A)當事人對他人或自己構成危險時治療者要保密
(B)治療者依法必須提供資訊時可以不必提供
(C)治療者相信兒童可能被性侵害時必須通知執法機關
(D)當事人要求要看自己的檔案時不能給他或她看

8.關於個人中心治療法，下列何者為非？
(A)強調輔導員與當事人之諮商關係　(B)視個體具有自我實現傾向
(C)以行為改變技術為主要方法　(D)非指導式取向

9.老師發現班級中有兒童受虐待或遭遺棄、性侵害時，應於多久時間內向當地主管機關報告？

(A)12 小時　(B)24 小時　(C)48 小時　(D)72 小時

10.小雄突然推擠小莉，讓小莉受到驚嚇，老師說：「小雄，你怎麼這麼做呢！走開，我不想理你。」請問這位老師使用：

(A)撤回關愛法　(B)權威法　(C)誘導法　(D)漠視法

11.依照維高思基(L.S. Vygosky)對個體發展的論點，一個最好的學習環境是：

(A)給小孩子自由發揮的空間　(B)跟較有能力的同儕一起學習

(C)讓小孩子親手操作　(D)跟年齡小一點的孩子一起學習

12.下列對兒童團體輔導的敘述，何者正確？

(A)團體輔導較屬於教育性，預防性、資訊性及較偏向於教導的方式

(B)在團體互動和分享上團體輔導要較團體諮商更深入

(C)團體輔導的焦點在於解決個人的需求和成員的期待

(D)團體輔導適用於發展落後或有危機問題或高危險群的兒童

13.諮商晤談時，座位的安排最好是：

(A)面對面　(B)平行　(C)90 度角　(D)中間有隔板

14.副交感神經系統常使個體在鬆弛狀態時發生作用，而交感神經系統則在個體緊張而警覺時發生作用，支配這兩種在功能上有拮抗作用的是腦中的那個部分？

(A)視丘　(B)下視丘　(C)邊緣系統　(D)大腦皮質

15.晚近比較同齡的雙語兒童和單語兒童的語言及認知能力的研究顯示，當重要變項（如社經地位）獲得良好控制之後：

(A)雙語兒童的語言熟練程度不如單語兒童

(B)單語兒童在非語文智力測驗上的表現優於雙語兒童

(C)雙語兒童在許多認知作業上的表現都優於單語兒童

(D)單語兒童表現出優於雙語兒童的後設語言覺識（metalinguistic awareness）

16.兒童可能根據家中的花貓，學到貓的基模，以後如看到波斯貓也會叫牠為貓，是屬於哪種認知歷程？

(A)同化　(B)調適　(C)平衡　(D)組織

17.下列哪一種是行為主義學派所謂的負增強？

(A)闖紅燈罰錢　(B)說髒話要罰站

(C)打掃校園可以抵消一小過　(D)週年慶集點換贈品

18.以下有關「標準化心理測驗」的描述，何者正確？
(A)藉標準化心理測驗可充分且完全瞭解兒童
(B)標準化心理測驗有常模參照，所以結果精準正確
(C)標準化心理測驗有常模參照，能避免文化差異而有的偏誤
(D)標準化心理測驗的結果，需輔以非正式評量所得資料才能有適切的解釋

19.我們可以教低年級兒童何種策略來增進短期記憶？
(A)簡單複述　(B)組織　(C)精密化　(D)利用心像

20.下列對兒童記憶的敘述，何者不正確？
(A)兒童隨著年齡漸長，他們保存訊息的能力穩定發展
(B)兒童常見的記憶策略包括複誦、組織和串連
(C)學齡兒童比年幼的兒童有較常時間地集中注意
(D)運作記憶(working memory)的能力在學齡前的發展最快

21.大腦哪部分受損會導致個體在理解上沒有問題，但說話卻緩慢吃力、語法紊亂？
(A)海馬迴　(B)腦皮層
(C)威尼克區(Wernicke’s area)　(D)布洛卡區(Broca’s area)

22.下列對於兒童道德發展的理論描述，何者正確?
(A)皮亞傑(J. Piaget)認為：兒童的道德發展隨年齡增長而成熟，受認知及情緒發展的影響不大
(B)皮亞傑(J. Piaget)認為：擁有較成熟道德觀的兒童，會認為規則不可妥協或改變
(C)柯伯格(L. Kohlberg)認為:4 到 10 歲的兒童遵守規則是為了獲取獎賞或避免處罰，是處於道德成規前期(preconventional morality)
(D)柯伯格(L. Kohlberg)認為：道德發展與認知發展息息相關，達到某一高層次認知發展者，也會有相對高層次的道德發展

23.一個學齡兒童,會依她的「學步兒」弟弟的語言能力來調整自己所說的話,這是因為該兒童已經注意到語言組成四要素中的哪一個要素?
(A)語音(phonology)　(B)語意(semantics)　(C)語法(syntax)　(D)語用(pragmatics)

24.以下對學習障礙的描述，何者不正確?
(A)是干擾某種特定學校成就的失調
(B)估計有百分之五至十的人有此種問題
(C)有學習障礙的兒童一般具有低於平均的智商
(D)兒童不會隨年齡增長而擺脫學習障礙

25.從心理測驗的用途或功能而言，可分為篩選性（screening）和診斷性（diagnosis）的是何種性質的心理測驗？
(A)成就測驗　(B)智力測驗　(C)人格測驗　(D)興趣測驗

26.以下哪一個敘述比較不符合團體輔導的特性？

(A)資訊性與教導性 (B)經濟效率 (C)跨學科實施 (D)私密性

27.子衿從教育系畢業後擔任教職 20 年，她所累積的教育知識，根據卡泰爾(R.B. Cattell)的智力理論，我們可稱之為：

(A)實用智力 (B)晶體智力 (C)流動智力 (D)機械智力

28.根據皮亞傑(J. Piaget)的理論，能帶來認知上的成長與變化之因素是什麼？

(A)大量的符號運作 (B)熟悉的認知基模不斷重複出現

(C)十分結構化的環境 (D)既有知識體系與外在環境訊息出現不一致的矛盾

29.王先生夫婦剛辦了離婚手續，正式結束了婚姻關係。他們有兩個孩子，兒子七歲、女兒五歲。以下何者是這兩個孩子對父母離婚最可能有的反應？

(A)他們都會接受父母不會再在一起的事實

(B)女兒會比兒子出現更嚴重的行為問題

(C)讓兩個孩子都和媽媽同住，適應情況會較好

(D)孩子都會認為自己需為父母的離異負責

30.國小低年級兒童尚未具備以下哪一種語言能力？

(A)依據聽者的需要調整說話的內容，以提供足夠的訊息

(B)了解諷刺語句的真正涵義

(C)思考並了解語言的後設語言知覺（metalinguistic awareness）

(D)說出複雜的句子來表達想法

31.哪一種腺體分泌的生長激素是影響兒童骨骼的成長與形塑，過量將導致巨人症，缺乏則導致侏儒症？

(A)胰島腺 (B)腎上腺 (C)腦下腺 (D)甲狀腺

32.遊戲治療的發展源自於以下哪兩個理論？

(A)行為學派及個人中心學派 (B)心理分析學派及個人中心學派

(C)個人中心學派及認知行為學派 (D)心理分析學派及行為學派

33.研究兒童的自我控制能力發展的主要方法之一是延後享樂（delay of gratification）——兒童必須在立即可得的小誘因(如一小顆軟糖)和經過等待之後才能得到的大誘因(如一大塊蛋糕）之間作選擇。關於這類研究的結果，下列敘述何者不正確？

(A)學齡兒童能夠自行運用分散注意力的策略（如遮住眼睛或誘惑物）來抗拒立即的誘惑

(B)經過訓練，學齡兒童能夠以不真實的自我指導（如「我討厭軟糖」）來幫助自己維持決心，延長等待

(C)在研究之前對兒童賦予特質的標籤（如「我聽說你是個有耐性的人」）無助於延長他們的等待

(D)以此研究方法進行的長期研究顯示：自我控制是一項相當穩定的特質

34.輔導老師出現下列哪一項行為，可能會違反法律規定?

(A)在團體開始時，與團體成員訂定保密契約，要求學生保密

(B)依照測驗結果，建議家長將小孩轉至醫院做進一步的鑑定

(C)為找出更有效的協助個案方式，以匿名方式向督導透露諮商內容

(D)承諾為現正遭受父親性侵害的學生保密，並堅守保密的行為

35.兒童在做一些身體離地的動作（如攀爬）時，會有不平衡暈眩的感覺，且害怕一些需要平衡感的運動，這是哪一種類型的感覺統合失調？

(A)大腦前庭系統失調 (B)運動神經失調 (C)觸覺防衛失調 (D)視覺與聽覺失調

36. 有關舞蹈治療的原理原則，那一項陳述不正確？

(A)舞蹈動作有抒發情緒的功能，使內在的衝突轉化，以達到平衡的目的

(B)「完形舞蹈治療」注重「當下」的察覺，透過自己的感覺來了解自己的態度

(C)舞蹈治療的本質是「旋律」

(D)舞蹈即溝通，其中包含自我表達、自我了解及自我改變

37. 下列哪一項陳述，反應出測驗的迷思？

(A)測驗常是因現有的資訊不完全時才額外做的蒐證

(B)測驗的設計與實施都會影響測驗的結果

(C)一份好的測驗，每個測驗題應同時測出許多不同的能力，才算有效率

(D)測驗的分數要與常模做分析比較，特別從標準差的數值，才可看出個案的測驗表現，而非個案真正的能力

38.下列對協助兒童調適哀傷歷程的敘述，何者正確？
(A)成人在回答死亡相關問題上，應當要坦率、簡單與真實
(B)成人應該盡量避免讓兒童參與家庭的追悼儀式，以免兒童過度傷心
(C)成人不應縱容孩子因哀傷事件所出現的退化行為或不正常的發脾氣，以免養成習慣
(D)成人對哀傷事件或死亡主題，應當儘量不提，以免孩子陷於哀傷的情緒中，走不出來

39.「場地依賴型」的兒童有哪項行為表現？
(A)個人主義　(B)喜歡表現　(C)控制環境　(D)敏感順從

40.下列何者為國小兒童情感教育的主要目標?
(A)辨識自己與他人情緒類別　(B)了解情緒事件始末
(C)表達情緒的技巧　(D)描述情緒事件

41.關於被忽略兒童的敘述，下列何者不正確？
(A)藉由繪製「社會關係圖」，可以發現團體中被忽略的兒童
(B)團體中被忽略的兒童大都對別人懷有敵意
(C)早期較孤立的人，長大以後大都維持此一特徵
(D)團體中被忽略者大都較為沈默、退縮

42.輔導人員在諮商方面，重要的專業倫理守則為何？
(A)得知當事人可能對自己或他人造成緊急危險時，應立即與其他專業人員商討防範措施
(B)在進入諮商關係前，知道當事人曾接受其他諮商員輔導，需獲得當事人同意才能開始進入輔導
(C)自覺當事人的問題超出自己的專業能力時，應轉介給適合的諮商員。若當事人不願轉介，輔導員有義務繼續輔導
(D)在處理任何與當事人有關的事件或終止輔導關係時，皆需獲得當事人的同意才可施行

43.團體諮商中，諮商師對某些行為、感受、思考提供可能的說明，以鼓勵當事人作更深層次的自我探索，這是哪一種諮商技術？
(A)同理　(B)解釋　(C)澄清　(D)聯結

44.行為諮商學派的技術與策略不包括下列何種？
(A)同理心　(B)角色扮演　(C)反應代價　(D)增強

45.下列有關認知基模的敘述，哪一個正確？
(A)嬰兒期尚未發展基模
(B)基模是一組相關概念的架構，只在做抽象思考時才能發揮作用
(C)幼兒的認知基模（如故事基模）是無法從外在行為反應得知的
(D)故事基模和事件基模在內容與結構上都不相同

46.根據行為學派，語言的獲得是透過：
(A)社會建構　(B)增強與模仿　(C)兒童自我引導　(D)天生而來，不待外求

47.以下有關性別基模理論(Gender Schema Theory)的敘述，何者不正確？
(A)它結合了皮亞傑(J. Piaget)認知發展論與艾瑞克森(E. Erikson)的心理社會發展論
(B)強調環境和兒童的認知發展共同運作，模塑兒童性別角色的發展
(C)當兒童說出只有「男生可以當軍人」、「女生可以穿裙子」，即是已形成一些完整的性別基模
(D)兒童利用它來發展男性或女性範疇，並用之解釋自己的生活世界

48.信度指數與測量標準誤的關係為何？
(A)為一種直線的上升－上升關係　(B)為一種直線的上升－下降相關
(C)為一種曲線的上升－上升關係　(D)為一種曲線的上升－下降相關

49.關於個人中心學派的描述，何者不正確？
(A)鼓勵當事人盡量表達內心的想法與感受，尤其是幼年的經驗
(B)強調要培養健康成熟的自我
(C)認為「理想我」與「現實我」差距大越有適應不良傾向
(D)輔導強調積極接納與真誠一致

50.個體出生後，我們可察覺其骨骼快速發展，而生殖系統卻一直到青春期才有明顯發展，這種現象呈現出發展的哪一種本質？
(A)定向性　(B)差異性　(C)不平衡性　(D)連續性

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）30 分

1. 請說明兒童情緒管理的目標及其內容。(10 分)

2. 小明聰明活潑，熱愛球類運動，但行為不檢大過不犯小錯不斷，學業成績中等並且經常遲交作業。而最讓老師頭疼的是，小明老愛在上課時插嘴搞笑，帶動同學們嘻鬧起哄，常常影響班級秩序打斷老師授課。老師一旦制止小明立即行為收斂起來，但不久後即故態復萌。老師曾有幾次暗暗地計算小明插嘴接笑的次數，最少的情況是一節課四次，最多是一節課十六次。老師極希望能減少小明上課插嘴搞笑的行為。試以行為改變技術的觀點，運用「區別增強」技術擬出行為改變計畫以輔導小明。(10 分)

3. 闡述兒童讀物對兒童發展的意義與價值(10 分)。

試題至此為止

９５年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1. 神經元 (neuron) 是負責人類腦神經傳導的細胞，下列何者是腦細胞成長發育的重要工作？
(A)髓鞘化 (B)腦側化 (C)細胞減除 (D)細胞分化

2. 王先生有色盲，他的太太完全正常。他們所生下的孩子當中，出現色盲的機率是多少？
(A)兒子的機率是 50% (B)女兒的機率是 50%
(C)兒子的機率是 0% (D)女兒的機率是 25%

3. 國小階段兒童的語言與思考之間的關係，學者們有不同的假設，下列何者最能代表維高思基 (L. Vygotsky) 的觀點？
(A)語言塑造思考 (B)思考塑造語言
(C)語言和思考互相影響 (D)語言和思考沒有關係

4. 小雄對級任導師感到害怕，結果看到其他老師也會害怕，這是哪一種制約作用？
(A)類化 (B)消弱 (C)負增強 (D)辨別

5. 由於父母在市區工作忙碌，而把小明交給住在鄉下的奶奶照顧，至於父母難得見面，雖然他對每一方面都曾經很努力，但是做得好壞父母都不在意，所以他就不再那麼用心努力，反正父母都不關心！下列何者是小明最可能出現的行為？甲、對事會退縮冷淡；乙、會出現「習得性無助感」；丙、獨自達到近側發展區；丁、學會活潑獨立的精神。
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丙 (D)丙丁

6. 一位在運動場上失意的學生，可能改從課業方面求取表現，這是下列哪一種自我防衛機轉？
(A)壓抑作用 (B)補償作用 (C)合理化作用 (D)投射作用

7. 陳老師針對班上適應不良的學生，蒐集他們的家庭氣氛、出生序、親子關係等資料以形成輔導假設與策略。請問陳老師所蒐集的資料屬於阿德勒 (A. Adler) 理論中的哪一個概念？
(A)早期記憶 (B)虛構目標 (C)重要他人 (D)家庭星座

8. 為因應兒童的身心發展，下列何者是國小學童生涯輔導的重點？
(A)生涯探索 (B)生涯準備 (C)生涯覺察 (D)生涯決定

9. 下列何者是個人中心治療法對於移情作用 (transference) 的觀點？
(A)治療的充分必要條件　(B)治療歷程的核心所在
(C)精神異常的扭曲現象　(D)不是治療的重要因素

10.黃老師想瞭解丞丞在某方面是否具有最大的發展潛能，黃老師應選擇下列何種測驗？
(A)智力測驗　(B)性向測驗　(C)人格測驗　(D)成就測驗

11.下列何者是藝術治療常用的技術或方法？
(A)自我監控　(B)行為改變　(C)社會學習　(D)投射作用

12. 根據皮亞傑 (J. Piaget) 理論，下列有關兒童遊戲發展的敘述何者正確？
(A)感覺動作期常從事建構遊戲
(B)前運思期開始從事練習的遊戲
(C)具體運思期從事較多有規則的遊戲
(D)形式運思期才會從事想像戲劇的遊戲

13. 下列何者是社會學習論在兒童發展上的主張？
(A)重視建立發展的常模　(B)強調早期發展的重要
(C)重視先天遺傳的重要　(D)強調發展透過觀察與模仿

14. 注意力缺陷過動症 (Attention Deficit Hyperactivity Disorder, ADHD) 的症狀會影響到個體在學習、社會、情緒等各方面的正常功能。下列有關 ADHD 的描述，何者正確？
(A)到了青少年期就會改善　(B)症狀會持續到成人期
(C)無法以訓練或教育加以改善　(D)無法用藥物改善

15. 當我們問兒童:「今天在學校過得如何？」,兒童常常不知如何回答,或簡單的回答「還好！」,然後就沒有下文了。下列有關此種現象的解釋，何者最適當？
(A)因為問話所引發的是一種自由回憶　(B)因為兒童缺乏保留概念
(C)因為兒童注意力欠佳　(D)因為兒童從短期記憶提取訊息的能力不足

16. 學齡兒童發展出一種思考語言及解說其特性的能力，這種能力稱為什麼？
(A)認字能力　(B)語言理解　(C)後設認知　(D)後設語言

17. 以下哪一個孩子將來最有可能出現攻擊行為及反社會行為？
(A)小蓮，她是個磨娘精型(the difficult child)的孩子
(B)小婷，她是個易教養型(the easy child)的孩子
(C)小君，她是個遲緩型(the slow-to-warm-up child)的孩子
(D)小玉，她是個匆促型(the hurried child)的孩子

18. 依照艾瑞克森 (E. Erikson) 的理論，國小階段兒童心理社會發展的重點是什麼？
(A)學習獨立自主　　(B)嘗試新鮮活動的主動性
(C)學習重要的社會和學業技巧　　(D)建立基本的信任感

19. 下列哪一種行為符合羅吉斯 (C. Rogers) 個人中心的輔導原則？
(A)讓個案知道他的行為或想法是可以被理解的
(B)與個案設立行為改變的目標，鼓勵學生改變個人行為
(C)要求個案回顧他幼兒時的經驗，以找出造成他困擾的原因
(D)幫助個案了解在學習過程中可能會面對的人際困難

20. 關於馬斯洛 (A. Maslow) 需求層次理論的敘述，下列何者正確？
(A)最高層次的需求是審美需求　　(B)可分成匱乏需求與成長需求
(C)每個人最低層次的需求為安全需求　(D)每個人都可以達成自我實現

21. 下列哪一種輔導行為符合倫理要求?
(A)告知有監護權的家長其未成年子女有意私奔
(B)告知個案輔導者本人的住所及電話，讓個案隨時可以求助
(C)將導師輔導資料提供給個案
(D)為了得到完整資料，要求個案完成所有心理測驗

22. 洪老師進行諮商與輔導時要求當事學生作情緒日記，以記錄引發情緒的先行事件與當下　的想法，這是屬於下列何種方法？
(A)社會計量法　(B)自我監控技術　(C)情緒調解法　(D)生理回饋法

23. 龍山國小決定使用一份音樂性向測驗做為篩選音樂班學生的工具，請問該測驗最需要強調下列何種效度？
(A)建構效度　(B)表面效度　(C)內容效度　(D)效標關聯效度

24. 佛洛伊德 (S. Freud) 性心理發展論「潛伏期」 (latent stage) 階段的兒童相當於處在皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論的哪一個階段？
(A)感覺動作期　(B)具體運思期　(C)前運思期　(D)形式運思期

25. 下列何種情況是皮亞傑 (J. Piaget) 認知發展論中具體運思期所稱的系列化與遞移推理？

(A)用地圖或模型幫助自己找到被隱藏的物品

(B)知道在天秤兩邊的物體哪一種物理特性將影響結果

(C)能將筷子依長短排列，並把介於中間長度的筷子插入適當位置

(D)知道歸納法所得的結論比演繹法所得的結論不確定

26. 某國小黃老師給予考試成績進步或行為表現良好學生書籤，累計至10張時可兌換兒童讀物一本，黃老師所運用的是何種輔導方法？

(A)逐步養成法　(B)示範法　(C)古典制約法　(D)代幣法

27. 小恆和導師晤談，一開始談話，他就抱怨：「我為什麼要來這裡，其他小朋友都可以出去玩，我就不行。好煩喔！」。導師下列的口語反應技巧，何者最具有「同理心」(empathy)的諮商效果？

(A)「放學後，找老師聊一聊，也很不錯啊！今天我們也可以一起玩遊戲嘛！」

(B)「我知道你不喜歡，想想看為什麼老師只找你而不找別人，我是很關心你的！」

(C)「我體會到你現在心情很不舒服，因為你沒辦法像其他小朋友一樣出去玩。」

(D)「你放學後想要做什麼？也許我們可以來討論一下；既然你不想談，今天就不談了。」

28. 小杰的父母定下許多家規要他遵守，這天小杰請求在同學家過夜，他的父母與同學的父母討論，並和小杰約定該注意的事項後，讓他在同學家過夜。請問小杰的父母採取的是哪一種教養類型？

(A)獨斷專權型　(B)民主威信型　(C)寬容溺愛型　(D)袖手旁觀型

29. 小利看到石頭沈入水中，他說：「我早知道，所有的石頭都會沈入水中。」之後他看到浮岩浮於水上，別人告訴他，浮岩是石頭。幾天後，老師問小利：「石頭會沈入水中嗎？」　小利說：「大部分會。」小利的回答是屬於下列何種認知作用？

(A)同化　(B)可逆　(C)分類　(D)調適

30. 小青的父母在照顧孩子的過程當中常有不一致的行為，經常依他們心情的好壞而定，有時對她很好，有時又對她很冷漠，則小青最可能成為哪一種依附 (attachment) 類型的孩子？

(A)抗拒型(resistant)　(B)逃避型(avoidant)

(C)錯亂型(disorganized)　(D)安全型(secure)

31. 在諮商過程中，蔡老師強調運用學生本身的有利資源與成功經驗，逐步促成學生積極且有效的改變，以解決學生本身所面臨的難題。請問蔡老師運用下列哪一種諮商？
(A)認知行為諮商 (B)理性情緒諮商 (C)個人中心諮商 (D)問題解決諮商

32. 如果全班同學吵鬧而被罰站，老師說安靜不講話的就可以坐下，這種方式是運用下列哪一種原理來改變學生的行為？
(A)正增強 (B)負增強 (C)顯現性懲罰 (D)移除性懲罰

33. 有位經常逃家的學生表示他很喜歡家人，輔導老師問他：「你說你很喜歡家人，但是又不想回家？」，請問這種指出當事人內在邏輯的不一致是何種諮商技巧？
(A)面質 (B)同理心 (C)專注 (D)立即性

34. 下列有關小勛的個案觀察紀錄，哪一項描述較為客觀？
(A)小勛很調皮，喜歡在教室裡跑來跑去 (B)小勛喜歡攻擊班上同學，且喜歡破壞同學的物品
(C)小勛用彩色筆畫泰華的衣服 (D)小勛個性活潑外向，常常坐不住

35. 兒童在認知記憶的發展上將某一項目與其他事物聯想在一起，例如：我們想讓自己記憶要買蘋果、可樂、紙巾，若是我們想像可樂罐子上頂著一個蘋果，一旁的紙巾要來擦拭倒出來的可樂，這是下列何種記憶策略？
(A)複誦(rehearsal) (B)組織(organization)
(C)精緻化(elaboration) (D)後設記憶(metamemory)

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1. 請敘述個案輔導的基本步驟，並簡要說明之。

2. 林老師是僑民國小二年級的新任導師，開學後發現班上有五位學生的媽媽是外籍新娘，因而覺察到新住民子女輔導與親職教育的重要性。如果您是林老師，請針對新住民學生的成長發展與親職教育提出具體可行策略。

3. 小靜經常因為成績不好，被父母責備。她今天沒準備好，因此，她在想等一下考數學時要作弊。她應該作弊嗎？以下是一些人的想法：
   甲. 應該，作弊得到好成績，她的父母會認為她是好女兒，以她為榮。
   乙. 不應該，如果她被抓到，會受到嚴厲的處分。
   丙. 不應該，因為作弊違背校規。
   丁. 不應該，因為作弊對班上其他的人是不公平的。
   戊. 應該，因為她若得到好成績，她的父母可能讓她去看場電影作為獎賞。
   請根據柯柏格 (L. Kohlberg) 的道德發展理論，說明上述五種反應，分別處於哪一個發展階段，並敘述該階段的特質。

試題至此為止

９６年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

─作答注意事項─

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.小宜對老師說：「我覺得每次生氣時，就心跳加快、呼吸急促！」請問這些變化主要與何種內分泌腺體有關？
(A)甲狀腺 (B)腎上腺 (C)松果腺 (D)腦下垂體

2.教師在輔導學生時，能設身處地對學生產生一種共鳴性的了解，此種輔導技巧為何？
(A)同理心 (B)積極關注 (C)真誠與一致 (D)尊重與接納

3.大腦中的威尼克區(Wernicke's area)受損會導致下列何種功能損傷？
(A)平衡 (B)語言理解 (C)語言表達 (D)長期記憶

4.小華在學校時總是安靜坐在位置上玩他的拼圖遊戲，他的拼圖能力超強，但他可以整天不講話，也不與班上其他小朋友互動。如果有小朋友要逗他，把他的拼圖弄亂，他就會大發脾氣，甚至用頭去撞牆。小華的異常行為最可能是下列何者？
(A)自閉症(autistic disorder)
(B)注意力缺陷過動症(ADHD)
(C)智能障礙(mental retardation)
(D)語言表達障礙(expressive language disorder)

5.張老師正在輔導班上一位遭受家庭暴力傷害的學生，他完整記錄了輔導的過程與內容。依據輔導倫理，下列何者最具有資格調閱其個案紀錄？
(A)父母 (B)法院 (C)校長 (D)村里長

6.人類的第幾對染色體為性染色體，會決定個體性別？
(A)第 20 對 (B)第 21 對 (C)第 22 對 (D)第 23 對

7.依據語言發展學家尼爾森(K. Nelson)的觀察報告，兒童最初 50 個詞彙的類型以何者數量最多？
(A)物體詞 (B)情緒詞 (C)行動詞 (D)功能詞

8.根據艾瑞克森(E. H. Erikson)的理論觀點，國小學童的人格發展階段應屬於下列何者？
(A)活潑自動對羞愧懷疑 (B)勤奮進取對自貶自卑
(C)友愛親密對孤獨疏離 (D)自我統合對角色混淆

9.「一位兒童受到父母不人道的暴力而造成傷害後，他卻認為自己未受任何傷害。」根據精神分析論的觀點，這位受虐兒童可能採用下列何種自我防衛機轉？
(A)否認作用(denial) (B)壓抑作用(repression)
(C)反向作用(reaction formation) (D)理由化(rationalization)

10.對於神經系統發展的敘述，下列何者錯誤？
(A)大腦具側化性(laterization)　(B)腦神經細胞具可塑性(plasticity)
(C)神經系統自個體出生後開始發展　(D)髓鞘化的發展為神經功能成熟的指標

11.有關利社會行為(prosocial behavior)的發展，下列敘述何者正確？
(A)道德推理成熟的兒童會忽略別人的需求
(B)生長在工業化社會下的兒童較利他取向
(C)同理心和利社會行為的發展會隨著年齡增長而降低
(D)高年級兒童比低年級兒童更會覺得自己有責任去幫助那些需要幫助的人

12.學者研究發現兒童的自信心和學業成績呈現正相關，你應該如何解釋這樣的發現？
(A)低自信的兒童學業成績較高　(B)學業成績不佳導致兒童低自信
(C)愈有自信的兒童學業成績愈好　(D)兒童因為具有高自信所以成績較佳

13.下列哪一個諮商理論最具有認知導向的意涵？
(A)折衷諮商(Eclectic Counseling)　(B)溝通分析(Transactional Analysis)
(C)現實治療(Reality Therapy)　(D)完形治療(Gestalt Therapy)

14.關於佛洛依德(S. Freud)的性心理發展階段，下列排序何者正確？
(A)口腔期→肛門期→性器期→潛伏期→生殖期
(B)口腔期→性器期→生殖期→潛伏期→肛門期
(C)口腔期→潛伏期→性器期→肛門期→生殖期
(D)口腔期→肛門期→生殖期→潛伏期→性器期

15.翔翔常常沒寫完功課，他提到心裡好像有個惡魔，一直在告訴他要去玩電腦不要寫功課，他也知道這樣不好，但就是沒辦法。陳老師對翔翔說：「那我們來想想辦法，看怎麼把這個惡魔趕走，不要讓它在旁邊影響你。」陳老師所用的是什麼諮商技巧？
(A)完形治療的預演　(B)短期諮商的奇蹟問句
(C)敘事治療的問題外化　(D)完形治療的兩極對話

16.在「神秘箱」的活動中，老師要求兒童猜測箱子裡的物品為何，在猜答案之前，兒童可以問問題，但老師只能回答「是」或「不是」，看看兒童是否能在 20 個問題內猜對答案。這個活動可培養兒童何種認知能力？
(A)物體守恆概念　(B)反向思考能力
(C)設定目標和做決定的能力　(D)構思問題及形成概念的能力

17.林老師發現小威有學習困難，就把小威轉介給心理師，心理師利用智力測驗評估他的認知能力。下列何者是這位心理師的評估方式？
(A)因素分析　(B)精神分析　(C)心理計量　(D)結構分析

18.「你的憂鬱情緒是由你自己引發的，你可以加以改變」，這句話所使用的技術是現實治療法中的哪一個技術？
(A)解釋技術 (B)建設性辯論 (C)單一性冥想 (D)積極性技術

19.對於兒童時期同儕關係的敘述，下列何者正確？
(A)被忽視的孩子常顯得害羞或畏縮
(B)被拒絕的兒童常會高估自己的社會地位
(C)具攻擊性行為的孩子常被忽略，很少引人注意
(D)外觀不吸引人的孩子常比外觀吸引人的孩子更受歡迎

20.下列有關遺傳現象的敘述，何者正確？
(A)色盲的女性比色盲的男性多
(B)基因可能遵循顯性－隱性或共顯性(codominant)模式
(C)性聯遺傳(sex-linked characteristics)是由在 X 染色體上的顯性基因所致
(D)遺傳了兩個顯性的鐮刀型細胞基因，才會罹患鐮刀型細胞貧血症(sickle-cell anemia)

21.一個過去曾經被小狗驚嚇，因此對小狗產生害怕的兒童，經過將小狗與正向愉快的刺激連結之輔導歷程後，兒童不再怕小狗了。這種以正向連結取代負向連結的程序稱為什麼？
(A)型塑(shaping) (B)消除(extinction)
(C)反向制約(counterconditioning) (D)古典制約(classical conditioning)

22.小美在思考困難問題時，常會出現自言自語的現象。以下對小美行為的敘述，何者最符合維高斯基(L. S. Vygotsky)理論的看法？
(A)自言自語顯示小美的認知發展遲緩
(B)小美可能是在藉由自我對話引導思考的方向
(C)小美的精神狀態可能有問題，應該要去看醫生
(D)自言自語只是一種無意識的行為，沒有特別的意義

23.行為問題的發生通常是基於「獲得注意」、「爭奪權力」、「尋求報復」或「表現無能」的需求和目標。下列哪一句話最能顯示「爭奪權力」的需求？
(A)「我要別人對我感到抱歉」 (B)「我覺得別人對我不公平」
(C)「我不要別人告訴我該做什麼」 (D)「我要別人瞭解被傷害的感受」

24.小珍害怕與人接觸，面對人群時讓她相當焦慮緊張，輔導老師經過晤談後，教導她肌肉鬆弛，然後將引發她焦慮的情境依序排列，鼓勵她想像害怕的情境並配合鬆弛練習，有效地幫助小珍克服面對人群的恐懼。請問輔導老師係運用何種技術？
(A)想像洪水法(imagery flooding) (B)自我肯定訓練法(assertive training)
(C)行為契約法(behavioral contracting) (D)系統減敏法(systematic desensitization)

25.根據溫納(B. Weiner)對成就歸因的觀點，下列兒童對考試結果的看法，何者是比較好的歸因方式？
(A)「真倒霉，考題都是我請假那天提到的。」
(B)「考題出的太難也太長了，時間根本不夠。」
(C)「如果我用功一點，應該會考的比較好一點！」
(D)「我沒有數學細胞，所以再怎麼考都一樣爛！」

26.阿俊在班上沒有朋友，分組時沒有人要和他同組，下課時也沒有人和他一起玩。老師想要協助阿俊，請問下列何種方法最不適宜？
(A)教導阿俊表達善意的社會技巧
(B)鼓勵阿俊主動邀請別人，逐步建立人際關係
(C)若阿俊因個人衛生習慣不佳，可聯絡家長協助改善
(D)找出帶頭孤立阿俊的同學，叫他主動和阿俊交朋友

27.哪一種技術最不適合用在諮商的起始階段？
(A)引導　(B)反映　(C)沉默　(D)傾聽

28.想要瞭解學生的學習潛能，評估其接受特定教育或訓練之適合程度，以及預測未來相關之學習成就，應採用何種測驗工具？
(A)性向測驗　(B)智力測驗　(C)興趣測驗　(D)成就測驗

29.小敏學習英語時知道名詞複數大多要加上"s"，因此錯誤地將兩隻老鼠說成：「two mouses」。此現象符合下列何者？
(A)過度簡單化　(B)過度規則化　(C)過度具體化　(D)過度抽象化

30.李老師對阿興說：「今天你上課時很守規矩，我取消要你留下來抄課文的處分」。李老師使用的策略是下列何者？
(A)懲罰(punishment)　(B)權威法(power assertion)
(C)正增強(positive reinforcement)　(D)負增強(negative reinforcement)

31.根據非指導式的遊戲治療原則，如果兒童不願意進入遊戲室，應如何處理較適宜？
(A)強調必須進入遊戲室　(B)允許兒童不進入遊戲室
(C)要求母親或其他家人陪同進入遊戲室　(D)取出遊戲室的玩具來誘導兒童進入

32.具體運思期兒童的認知發展，若兒童知道 a>b 且 b>c，便知道 a>c，表示他具有何種認知能力？
(A)保留概念(conservation)　(B)類別含攝(class inclusion)
(C)遞移推理(transitive inference)　(D)歸納推理(inductive reasoning)

33.下列何者是可以解決父母與孩童之間的衝突問題，增進家庭關係的輔導計畫？
(A)敏覺性團體　(B)討論式團體　(C)成就動機方案　(D)父母效能訓練

34.對於兒童的攻擊行為之敘述，下列何者正確？
(A)主動性攻擊者(proactive aggressor)認為別人是好戰的敵手
(B)反應性攻擊者(reactive aggressor)具有敵意及報復的攻擊性
(C)主動性攻擊者不相信攻擊可以獲得實質的利益
(D)反應性攻擊者認為支配別的兒童可以增加本身的自尊

35.阿良常常缺交作業，日子久了，學業愈來愈趕不上其他同學，阿良也不在乎。試問阿良在下列何者的表現低落？
(A)成就動機　(B)智力分數　(C)安全依附　(D)符號表徵

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.小英一向習慣看到小東西，就抓起來往地上敲，讓它發出聲音。有一次在桌上的菜籃裡看到雞蛋，照樣撿起來敲，結果雞蛋破掉了才知道不是所有的東西都這樣。請根據皮亞傑(J. Piaget)認知發展理論，說明「平衡」(equilibration)、「失衡」(disequilibrium)、「同化」(assimilation)、「調適」(accommodation)等四個概念的涵義，並分別列出上述例子中與各概念相關的行為。

2.請解釋後設認知(metacognition)的意義，並說明如何運用以增進兒童學習的效果？

3.小偉活潑好動而且經常出現打同學、搶東西的行為，轉介到學校輔導室後，輔導老師決定和級任導師共同採用代幣制度(token economy)來輔導小偉。請說明什麼是代幣制度？並請應用代幣制度設計一個方案來輔導小偉的行為？

試題至此為止

９７年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

─作答注意事項─

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.李老師是小學一年級的級任導師，她發現班上有二位同學慣用左手拿筆和拿筷子。造成左利者的最可能原因是下列哪一項？
(A)模仿大人行為 (B)習慣化的結果 (C)缺乏正確教導 (D)大腦側化

2.描述一個具體存在的事實，例如：基隆位在台灣的北邊。這樣的知識屬於下列哪一個？
(A)語意性 (B)程序性 (C)策略性 (D)推理性

3.小琪進入小學後漸漸會增加與同儕的比較，當她對自己做整體評價時，發現在同儕中她是個比較不受歡迎的人，這結果將會降低她的什麼？
(A)自主(autonomy) (B)自制(self-control) (C)自尊(self-esteem) (D)自戀(narcissism)

4.輔導過程中，學童不斷說著別人的問題，而不願談自己的問題，根據完形治療理論的看法，這是屬於哪一種類型的抗拒接觸現象？
(A)內攝 (B)投射 (C)迴攝 (D)解離

5.在治療過程的初期，助人者可以用什麼方式與個案建立正向的治療關係？
(A)維持良好關係，以滿足行政工作上對個案量的要求
(B)覺察輔導老師自己本身的議題，並與個案分享
(C)將個案視為自己的朋友，以便能輕鬆對話
(D)仔細地傾聽個案，並適時給予同理

6.萱萱接受數學標準化成就測驗後獲得的分數為 82 分，已知此份測驗的測量標準誤為 5，萱萱的真實分數為 77～87 分的可能性有多少？
(A)68% (B)75% (C)95% (D)99.7%

7.藉由團體領導者與成員之間的問答過程，使成員自由的、完整的表達，並對個人情況進一步評量、探索，這是初層次領導技巧中的何種技巧？
(A)支持技巧 (B)同理心技巧 (C)澄清技巧 (D)反映技巧

8.十歲的小智腦中的海馬迴(hippocampus)嚴重受損，他最可能出現的是下列哪一項問題？
(A)無法記憶新訊息 (B)身體動作不協調 (C)無法控制情緒 (D)喪失食慾

9.對於影響兒童認知發展的因素，下列的敘述中何者是維高思基(L. Vygotsky)的觀點？
(A)發展在前，學習伴隨在後 (B)大人與年長同儕的教導最能促進發展
(C)生理成熟因素有著不可忽視的影響 (D)過早教導複雜的課題會揠苗助長

10.下列何者是引導式參與(guided participation)的例子？
(A)小明的爸爸將所有大的樂高片分出來，讓小明知道要從大片樂高開始蓋橋
(B)小麗的奶奶做蛋糕給小麗看，完成後要小麗再重頭到尾做一次
(C)小傑的老師把小傑分到一個通常都不讓他參與遊戲的小組，讓小傑學會觀察
(D)小達的叔叔以詳細的步驟教導小達畫房子，讓小達模仿著畫

11.下列何者中的知識是經由複誦(rehearsal)、組織(organization)、精緻化(elaboration)等編碼過程，才貯存下來的？
(A)後設認知　(B)感覺記憶　(C)短期記憶　(D)長期記憶

12.國小學童在學習語文時，常常可以透過前後文的內容來推論新詞的意義，這是下列哪一個效果？
(A)詞彙效果(word effect)　(B)脈絡效果(context effect)
(C)句法效果(syntax effect)　(D)練習效果(practice effect)

13.楊同學常偷拿同學的東西、打人、不和同學合作、頂嘴，這種反社會行為可能的發展因子及其治療，下列哪一個敘述是正確的？
(A)受生物因子的影響　(B)與家庭結構、同儕關係無關
(C)透過個別諮商即可解決此問題　(D)社會環境是導致反社會行為的單一因素

14.關於兒童虐待的描述，何者<u>錯誤</u>？
(A)兒童虐待包括未提供兒童必須的照顧與保護
(B)兒童受虐後因歷經痛苦的經驗，所以具有挫折容忍力
(C)兒童虐待的原因複雜，需從生態系統的觀點來分析
(D)兒童虐待指主要照顧者重覆、持續對兒童施予暴力對待

15.下列何者提到夢是來自潛意識最深層的訊息，是創造力的來源？
(A)佛洛依德(S. Freud)　(B)阿德勒(A. Adler)
(C)榮格(C. Jung)　(D)皮爾斯(F. Perls)

16.在從事諮商專業工作時，助人工作者要避免自己疲累枯竭，下列何者<u>不恰當</u>？
(A)評估自己的目標及優先順序　(B)讓自己解決個案所有的困擾
(C)花點腦筋，讓自己的工作有些變化　(D)發展自己與他人互惠的友誼

17.以下哪一個學派提出未竟事務(unfinished business)的概念？
(A)完形治療　(B)現實治療　(C)行為治療　(D)理情行為治療

18.自傳法是輔導中的衡鑑方法之一，下列敘述何者不正確？
(A)自傳是個人生活史的陳述
(B)結構式自傳較能獲得豐富深入內容
(C)主題式自傳(例，家庭關係)應用於特殊用途
(D)自傳分析需留意可能遺漏的重要事件與重要他人

19.教育強調身教重於言教，其中身教最接近下列哪一種學習？
(A)古典制約學習 (B)操作制約學習 (C)直接學習 (D)社會學習

20.兒童諮商技巧可分為催化性、挑戰性及行動取向的技巧，下列何者為常用的催化性技巧？
(A)專注(attending) (B)自我揭露(self-disclosure)
(C)建立契約(contracting) (D)行為預演(rehearsal)

21.有關大腦額葉的敘述何者正確？
(A)額葉成熟與人的年紀並無明顯相關
(B)約在兒童時期，額葉的發展已達成熟
(C)額葉是大腦的總裁，可協調各部位活動
(D)神經通路髓鞘會減慢神經訊號的傳導速度

22.下列有關語言發展的敘述，何者正確？
(A)語言學習與遺傳的關係不大 (B)語言發展模式有極大的文化差異存在
(C)錯失了語言發展的關鍵期無法再補救 (D)認知結構是兒童語言發展的基礎之一

23.根據艾瑞克森(E. Erikson)的理論，當學齡兒童成功地通過「勤奮進取對自貶自卑」的社會心理危機之後，他將會得到下列何種結果？
(A)目標 (B)能力 (C)意志 (D)智慧

24.選用心理測驗時，效度與信度是必須要考慮的標準之一。以下對於效度與信度的關係何者有誤？
(A)信度是效度的必要條件，但非充分條件
(B)測驗要具有效度之前，必須先具有信度
(C)信度高的測驗，其效度一定高
(D)效度可以保證某種程度的信度

25.小莉：「想到週六要到爸爸和他女朋友家，就覺得好高興」
老師：「你說很高興，但你眼裡卻泛著淚水」
此時，老師使用了何種晤談技巧？
(A)澄清 (B)探究 (C)面質 (D)摘要

26.黃老師欲在班級中進行學習方法的輔導，下列何種作法不適當？
(A)可以分享老師自身的學習經驗和方法，讓學生了解學習方法的重要性
(B)應協助學生了解自己的學習方法，訂定改善計畫，提供回饋
(C)可以直接教導學生有效的學習方法，然後請學生進行實作
(D)應避免使用同儕分享學習方法的方式，以免相互仿效

27.小和目前是國小三年級學生(9 歲左右)，小和最有可能是皮亞傑(J. Piaget)認知發展論的哪一個發展階段？
(A)感覺動作期 (B)前運思期 (C)具體運思期 (D)形式運思期

28.小利說：「童童不是我的朋友了，因為他都不借給我他的變形金剛。」
根據薛爾曼(R. Selman)的友誼階段論，下列哪一個階段最適合描述小利的情況？
(A)暫時的玩伴 (B)單向的協助 (C)雙向的公平合作 (D)自主性的互賴

29.小強一向愛表現，尤其當情緒好時，就會滔滔不絕地說話。在某一次與同學談話時，由於口不擇言，無意中傷害了小華，雖然小華沒有責怪他，但是其他的同學都紛紛指責小強。從此，無論在上課或下課，小強總是一言不發，有時還有意無意地將食指放在嘴唇上。依防衛機轉的概念，小強運用的是哪一種防衛機轉來克服自己多話的毛病？
(A)轉移作用 (B)退化作用 (C)否認作用 (D)反向作用

30.小偉害怕打針，因此慢慢地，他不僅開始對穿白袍的醫生或護士感到恐懼，甚至對穿著白上衣的人都會感到恐懼。這個經驗主要是受到什麼影響？
(A)分化作用 (B)直接經驗 (C)類化作用 (D)條件化情緒反應

31.若個案告訴你，他非常痛恨班上一位同學常常嘲笑他，讓他在其他同學面前抬不起頭來，他打算要給他一個教訓。身為輔導老師，在專業倫理守則上，你有何責任與義務？
(A)和個案進行充分討論，讓他打消這個念頭
(B)和個案的父母討論，共同協助個案解決問題
(C)觀察一段時間，再決定是否告知潛在的受害者
(D)告知個案，輔導老師在必要時會通知相關機構與人士

32.小寶自從自己心愛的小白兔死亡後，就一直擔心媽媽也會死掉，因此，開始拒絕上學，在家中也黏著母親不放。請問小寶可能是什麼問題？
(A)適應性疾患 (B)焦慮性疾患 (C)分離焦慮疾患 (D)反應性依附疾患

33.小學二年級的小鈴每次打她的弟弟，小鈴的父母就會讓她面壁思過，希望小鈴不會再打弟弟。這種方式是根據下列哪一種原則？
(A)操作制約　(B)古典制約　(C)社會學習　(D)認知學習

34.在保留概念的實驗中，小佩認為，將果汁從原來的矮胖杯子倒入細長杯子當中，雖然外觀看來不同，但是實際上兩杯果汁一樣多，因為果汁既沒有增加，也沒有減少。她的解釋屬於下列何種概念？
(A)同一性　(B)可逆性　(C)補償性　(D)整合性

35.五年級的曉明在第一次段考發生嚴重考試焦慮現象，下列哪一個選項是符合特定諮商學派的代表性輔導策略？
(A)行為學派的輔導老師探討焦慮的內在動力
(B)認知行為學派的輔導老師，運用壓力免疫訓練
(C)個人中心學派的輔導老師，運用系統減敏感法
(D)心理分析學派的輔導老師探討歸因方式與挫敗信念

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.說明何謂同理心反應？並試從老師的身分，以「同理心反應」回應下列兩則陳述。
(1).甲兒童：「我爸爸最偏心，哥哥可以看卡通，為什麼我就不行。他那麼大了還看！」
(2).乙兒童：「來學校上課越來越沒意思，也不知道老師在說什麼。」

2.你是六年級的導師，學期中班上一位同學溺斃，試述進行班級輔導的五個重點及導師應扮演的角色。

3.試從社會學習論的主要觀點，解釋兒童道德標準與價值觀的內化過程。

試題至此為止

９８年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

─作答注意事項─

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.多元智慧理論(theory of multiple intelligences)是下列哪一位學者提出？
(A)迦納(H. Gardner)　(B)卡泰爾(R. Cattell)
(C)史皮爾曼(C. Spearman)　(D)史坦伯格(R. Sternberg)

2.平日父母鼓勵阿霞學習與表現，為之設立標準，並引導其逐步達成目標，同時讓她有獨立自主的機會並決定自己的學習方式。阿霞父母的教養方式是屬於下列哪一類型？
(A)寬容溺愛型(permissive parenting)　(B)獨斷專權型(authoritarian parenting)
(C)民主威信型(authoritative parenting)　(D)袖手旁觀型(uninvolved parenting)

3.阿龍在校成績並不出色，這次月考又考得不好。他告訴朋友說：「如果弟弟不來吵我讀書，我一定可以考得更好」。試問阿龍運用的防衛機轉為何？
(A)否認(denial)　(B)認同(identification)
(C)反向(reaction formation)　(D)合理化(rationalization)

4.小尹是一年級的新生，一提到上學就會說肚子痛或身體不舒服，而且每天上學時就會哭鬧，到了學校也一直不肯讓媽媽離開。對於小尹的行為，老師最佳的處理方式為何？
(A)請家長立刻讓小尹轉到另一所學校
(B)強制要求小尹留在學校，禁止媽媽陪伴
(C)與家長合作設計獎勵小尹上學的酬賞方法
(D)先讓小尹在家休息，以免干擾其他兒童的學習

5.側面圖分析(profile analysis)常用於測驗結果的呈現，其用途主要是作為下列何種比較之用？
(A)個體內的比較　(B)與常模的比較　(C)個體間的比較　(D)與預設標準的比較

6.在一特定時間內，同時對不同年齡兒童進行觀測，以評量在發展過程中特定功能的改變，是屬於下列何種研究設計？
(A)觀察研究設計　(B)橫斷研究設計　(C)縱貫研究設計　(D)序列研究設計

7.國小輔導方案的系統計畫模式，其執行步驟為何？
(A)組織小組→搜集資料→作成決定→建構計畫
(B)組織小組→建構計畫→搜集資料→作成決定
(C)搜集資料→組織小組→作成決定→建構計畫
(D)搜集資料→組織小組→建構計畫→作成決定

8.小正數學考試成績只有 30 分。老師告訴小正，只要下次數學考試可以達到 40 分以上，就發給獎品；小正果然達到老師要求的標準，也得到獎勵；接下來，老師又告訴他，下次考試成績要達到 50 分，才會發給獎品。老師所採取的是下列何種方法？
(A)社會學習(social learning)　(B)連續漸進(successive approximation)
(C)刺激辨別(stimulus discrimination)　(D)部分增強(partial reinforcement)

9.下列針對國小學童腦部發展的描述，何者不正確？
(A)腦部造影研究顯示，兒童的腦部與成人的腦部組織不同
(B)遭受忽視或虐待的兒童，可能對其腦部發展造成嚴重影響
(C)腦部曾歷經創傷的兒童，若在充滿關愛與支持的環境中成長，其創傷效應會減輕
(D)這個年齡的兒童如果發生腦部病變傷及語言區，其日後語言的發展會有永久喪失的可能

10.小強因意外事件損傷了大腦，自此，情緒和個性有了極大的轉變。其大腦受損最可能的是哪一個部位？
(A)顳葉(temporal lobe)　(B)頂葉(parietal lobe)
(C)額葉(frontal lobe)　(D)枕葉(occipital lobe)

11.根據維高思基(L. Vygotsky)對認知發展的觀點，下列敘述何者正確？
(A)如果得到較有能力夥伴的引導，兒童將較容易學會新技能
(B)如果在嘗試解決問題時自言自語，兒童將愈來愈自我中心
(C)兒童一旦能夠去除自我中心錯覺，即可接受學校正規教育
(D)兒童的近側發展區是自己與同齡能力低者的能力差異區域

12.李老師在評量進行時或測驗剛完成時，要求他的學生小琳將其當時心裡所想的任何事情或程序，用口語的方式表達出來。此法為下列何者？
(A)實作評量(performance assessment)　(B)臨床晤談(clinical interview)
(C)靜態評量(static assessment)　(D)放聲思考(thinking aloud)

13.在語言早期單字學習的「限制」(constraints)中，若兒童將新語詞與其之前習得的語詞作比較，假定新語詞有不同的意義。此稱為下列何者？
(A)分類的限制(taxonomic constraint)
(B)整體的限制(whole object constraint)
(C)語彙對比的限制(lexical contrast constraint)
(D)相互排斥的限制(mutual exclusivity constraint)

14.小華做數學作業時，媽媽會聽到他喃喃自語的說：「7+4 要進位，所以這邊的 5 會變成 6，然後再加上 2 就變成 8」。根據維高思基(L. Vygotsky)的理論，小華的行為是下列何者的現象？
(A)私我語言(private speech)　(B)內在語言(inner speech)
(C)內化語言(internalized speech)　(D)社會性語言(social speech)

15.柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展論中，在哪一個階段，個人會以遵守規範不妨害他人為首要考量？
(A)避罰服從 (B)尋求認可 (C)法制觀念 (D)維持社會秩序

16.爸媽的工作環境雖然未與兒童的生活直接關連，但卻會影響兒童的發展。根據生態系統論(ecological systems theory)，爸媽的工作環境應屬於下列何種系統？
(A)大系統(macrosystem) (B)外系統(exosystem)
(C)中系統(mesosystem) (D)小系統(microsystem)

17.下列與薛爾曼(R. Selman)角色取替(role-taking)理論有關的敘述何者正確？
(A)將角色取替的發展現象分成階段一到階段五
(B)「自我反射」(self-reflective)的角色取替階段是在階段三
(C)設計出採用紙筆逐題填寫的問卷，蒐集與角色取替能力有關的資料
(D)其角色取替能力的發展階段與皮亞傑(J. Piaget)的認知發展階段有關

18.艾瑞克森(E. Erikson)在他的心理社會發展論中，對國小學齡兒童發展的描述，下列何者不正確？
(A)其所經歷到的衝突是「主動(initiative) v.s. 罪惡感(guilt)」
(B)此時兒童對於事物如何製造及運作變得很關心
(C)兒童透過成功的經驗獲得能力及掌控感
(D)順利解決危機所獲得的美德是「技能」

19.小珍在 6 歲以前對自我的概念只會說自己是「漂亮的」女孩，但隨著年齡漸增，10 歲以後的她，漸不以外在特徵而以自己的感覺和想法描述自己，認為「我是聰明的、我是友善的」，這顯示 10 歲小珍的自我概念較幼兒期增加了下列何種向度？
(A)生理自我 (B)社會自我 (C)情緒自我 (D)心理自我

20.下列關於行為治療法的敘述，何者為非？
(A)系統減敏感法主要係依據「古典制約」原理
(B)代幣制中的「代幣」是一種「替代性增強物」
(C)「記過註銷」或「將功贖罪」都是屬於「正增強」的運用
(D)對喧鬧打岔等尋求注意行為「視而不見」是屬於「消弱技術」的運用

21.六年級的志雄在一次人際衝突後呈現過度依賴、情緒化、畏縮等症狀。輔導老師以「退化」(regression)此一概念來解釋上述症狀。該老師所運用的諮商理論最可能是下列哪一項？
(A)心理分析治療法 (B)認知行為治療法
(C)個案中心治療法 (D)阿德勒學派治療法

22.下列何者不是學校教育/輔導人員在處理兒童虐待案件時所必須扮演的角色？
(A)通報者 (B)諮詢者 (C)協調者 (D)調查者

23.注意力缺陷過動症(attention deficit hyperactivity disorder，ADHD)的孩子有愈來愈多的趨勢，許多醫師都會讓兒童服用藥名稱為利他能(ritalin)的藥物。下列有關利他能藥物的敘述何者正確？
(A)服用此藥物不會有副作用產生
(B)其藥理性質屬於中樞神經興奮劑
(C)對於所有罹患 ADHD 的個案都可以產生效果
(D)只要遵照醫囑確實服用，可以有效治好 ADHD

24.小穎覺得自己是一個徹底的失敗者，因為她不是一個完美的學生。雖然她會彈鋼琴、美術也不錯，成績也都在班上前幾名，但總是沒有辦法做到最好。小穎這樣的想法顯示出哪種認知謬誤？
(A)個人化(personalization)　(B)過度類化(overgeneralization)
(C)錯誤標籤化(mislabeling)　(D)極端化思考(polarized thinking)

25.把新編測驗與效標測驗一併施測所得的相關，是屬於何種效度？
(A)內容效度　(B)同時效度　(C)表面效度　(D)預測效度

26.李老師想了解期末考數學考題是否適切，於是他做了試題分析，請判斷下列哪一個試題分析結果最為理想？
(A)P = 0.10，D = 0.15　(B)P = 0.46，D = -0.15
(C)P = 0.51，D = 0.75　(D)P = 0.85，D = 0.30

27.領導者提供適切的資訊以及生活的技能，鼓勵學生互動、討論、分享，以便更了解他們自己與週遭的環境，並做出有效的決定與生活適應，其參加人數約在 12 至 40 人，此類輔導團體是屬於下列何者？
(A)輔導/心理教育團體　(B)支持/心理成長團體
(C)任務/工作導向團體　(D)諮商/心理治療團體

28.某位老師依據「控制向度」(locus of control)與「歸因理論」進行學習輔導，他較可能將下列哪一個考後情況視為「外控」表現？
(A)成績不佳的小文後悔考前貪玩
(B)成績不佳的小英發現自己基礎不足
(C)成績不佳的小雄向父母解釋：「讀的都沒有考」
(D)成績普通的小君向同學說：「臨陣磨槍還是有一點用處」

29.小學三年級的小智罹患了血友病(Hemophilia)，這種疾病是一種性聯遺傳(sex-linked Transmission)。請問下列敘述何者正確？
(A)此種疾病的基因只存在 Y 染色體中　(B)女性比男性更加容易罹患此種疾病
(C)小智的下一代一定也會罹患此種疾病　(D)女性比男性更可能是隱性基因帶原者

30.有關年幼兒童及年長兒童在描述他人時，有何認知上的轉變？
(A)從內在特性轉向外在特性 (B)從泛泛而談到具體描述
(C)從社會中心到自我中心 (D)從差異性到整體性

31.小美和小明姊弟倆看完電影「海角七號」後，一直吵著要爸爸帶他們去恆春找阿嘉和茂伯。媽媽見狀就跟兩人說，等暑假到了就帶你們兩個到屏東看阿嘉的家。小明立刻大聲的說：「不是屏東啦，是恆春。」小美馬上接著說：「笨喔！恆春就在屏東縣啦！」以皮亞傑(J. Piaget)的理論分析，小美和小明可能分別發展到哪一個認知階段？
(A)小美在前運思期，小明在感覺動作期 (B)小美在前運思期，小明在具體運思期
(C)小美在具體運思期，小明在前運思期 (D)小美在形式運思期，小明在具體運思期

32.就讀國小四年級的冬冬，有一天發現班上的同學明秋到便利商店，不經意地拿走糖果而忘了付錢，而春華則是趁著店員不注意時，刻意將糖果偷放進書包裡帶走，冬冬向老師報告說這兩個人都應該回去付錢，但只有春華才應該受罰。請問冬冬的道德推理發展是進入皮亞傑(J. Piaget)所謂的什麼階段？
(A)道德現實論階段(moral realism stage) (B)道德相對論階段(moral relativism stage)
(C)道德獨立階段(moral independence stage) (D)道德責任階段(moral obligation stage)

33.下列諮商理論與諮商方法的描述，何者正確？
(A)理性情緒治療學派運用選擇理論 (B)完形治療學派重視案主的洞察
(C)精神分析學派強調案主的責任 (D)現實治療學派看重情緒宣洩

34.有關測驗效度的說法，下列哪一項是對的？
(A)效度高，信度一定高 (B)效度是可靠性，信度是正確性
(C)信度低的測驗，效度可能高也可能低 (D)效度是信度的必要條件，但非充分條件

35.正雄老師請認輔學生小梅陳述兩三件幼年時期或童年早期印象深刻的回憶與當時反應，並且運用小梅的出生順序與家庭關係等資料進行輔導。正雄老師所採取的諮商學派以及分析的目標為下列何者？
(A)古典精神分析之「移情作用」(transference)
(B)古典精神分析之「防衛機轉」(defense mechanism)
(C)阿德勒學派之「生活方式」(lifestyle)
(D)阿德勒學派之「認知基模」(cognitive schema)

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.茂桐在學業成就上的表現，遠遠比不上他在智力測驗上的成績。根據熟知他的老師們反應，其實茂桐在理解力、記憶力及機智反應上，都比同年齡的小朋友要好，只是成就動機很不足。導師發現茂桐的父母親會不斷的對茂桐的學習發出負面的意見，誇張地指責家庭作業的錯誤，成績好時認為是應該的，但成績不好時馬上一直碎碎唸。如果你是導師，應如何協助父母以提高茂桐的成就動機？

2.請說明兒童遭受性侵害的癥候，以及國小教師發現有學生可能受到性侵害時應採取哪些輔導措施？

3.試述影響兒童認知發展的因素有哪些？根據這些影響因素說明如何促進兒童認知的發展？

試題至此為止

９９年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

─作答注意事項─

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.當小強在學習語文時努力背誦,演算數學及對困難問題用心思考,這類高級心理活動，是由大腦皮質層中的哪一部分來管控？
(A)額葉 (B)頂葉 (C)顳葉 (D)枕葉

2.根據研究發現，哪一種養育型態的雙胞胎兒童，其個體智力測驗分數的平均相關係數最低？
(A)被一起養育的異卵雙胞胎 (B)被一起養育的同卵雙胞胎
(C)被分開養育的異卵雙胞胎 (D)被分開養育的同卵雙胞胎

3.李老師想要提升班上學生的創造力，下列何種作法最適當？
(A)加深學生學習的教材 (B)鼓勵學生的獨特想法
(C)提供學生更多的練習 (D)加快學生學習的速度

4.下列有關現實治療的說明，何者為正確？
(A)強調價值的判斷 (B)強調移情的觀念
(C)著重過去而非現在 (D)專注完整行為的瞭解

5.老師在小言面前拿出兩團體積、形狀相同的球狀黏土,並把其中一團捏成熱狗的形狀，然後問他，現在這兩團泥土的體積是否一樣？小言回答說：「它們是一樣的，因為你可將熱狗捲回原來的球狀，就會知道兩者的體積一樣」從小言的回答，我們可知他已具備何種概念？
(A)去集中 (B)可逆性 (C)傳遞性 (D)抽象思考

6.小凱知道媽媽雖然穿上爸爸的衣褲，媽媽仍然是女生，不會變成男生。這種現象說明小凱已具備何種性別概念？
(A)性別認同(gender identity) (B)性別穩定(gender stability)
(C)性別區隔(gender segregation) (D)性別恆定(gender consistency)

7.老師輔導兒童需要面談時，最佳的座位安排方式為何？
(A)90 度座位 (B)平行座位 (C)前後座位 (D)面對面座位

8.小芳老師輔導一位人際衝突的學童，透過「引導想像」及「角色扮演」方式，練習與衝突對象之對話。小芳老師所運用的諮商技術為下列何者？
(A)操作制約 (B)行為演練 (C)自由聯想 (D)具體技術

9.下列有關兒童生理發展的敘述，何者較為正確？
(A)兒童 12 歲時，其臉部的成長約完成 90%，頭顱的大小增加很少
(B)兒童 12 歲時，腦部發育已達成年的 65%，大腦皮質腦溝發展減緩
(C)至兒童中期，其動作協調性差，較無法從事精細、複雜的身體活動
(D)學齡兒童中，男孩的身高比女孩高，肌肉細胞數目少，較強壯有力

10.當團體諮商師說：「剛才聽了小美的話，我覺得蠻有創見而且具體可行，不知各位的看法如何？」這種團體諮商技術，是屬於下列何者？
(A)鼓勵 (B)面質 (C)示範 (D)解釋

11.小芬因為期末考快到了而經常失眠。媽媽瞭解情況後，便告訴小芬要調適心情，放鬆身體。此時小芬需要依賴哪一種系統下達指令，以達到前述目的？
(A)運動神經系統 (B)感覺神經系統
(C)交感神經系統 (D)副交感神經系統

12.兒童對守恆定律的理解，在發展上有不一致性。皮亞傑(J. Piaget)用下列哪一個運思邏輯的特性說明其不一致性？
(A)序列化(seriation) (B)類別包含(class inclusion)
(C)水平參差(horizontal decalage) (D)遞移推理(transitive inference)

13.利用發展策略充分發揮人類有限的處理能力的主張，是下列何種認知理論的重要概念？
(A)皮亞傑(J. Piaget)的認知理論 (B)維高思基(L. Vygotsky)的認知理論
(C)訊息處理(information-processing)理論 (D)心理計量法(psychometric approach)

14.在記憶的網路模式(network models)裡，下列有關工作記憶(working memory)的敘述何者為<u>錯誤</u>？
(A)工作記憶的容量有限
(B)工作記憶可以分成數個部分
(C)工作記憶一次能處理的訊息量是 5-9 項
(D)工作記憶是把訊息從一個儲藏處搬到另一個

15.國小五年級的小青在閱讀推理小說時發現，三個目擊證人所描述的主角，其出現在案發現場的時間與地點各不相同。她小心的放慢閱讀速度，反覆對照三個目擊證人的說詞，並且不放過任何與案發現場有關的蛛絲馬跡。小青的這種能力屬於下列何者？
(A)再認能力 (B)再建構能力 (C)情節記憶能力 (D)理解監控能力

16.小威在學校是一個「被拒絕兒童」(rejected children)，不論是上課分組或課餘活動時，都會受到孤立。請問小威最可能具有下列何種特徵？
(A)個性內向 (B)具攻擊性 (C)沈默寡言 (D)口語障礙

17.下列有關學者針對兒童語言發展的敘述，何者為<u>錯誤</u>？

(A)溫納(B. Weiner)主張語言符號是對應事物的標記
(B)維高思基(L. Vygotsky)主張語言是習得的心理工具
(C)杭士基(A. Chomsky)主張人類語言具有深層的結構
(D)皮亞傑(J. Piaget)主張思考有助於語言與符號的發展

18.有關國小學童手足關係的敘述，下列何者較為正確？
(A)排行不會影響兒童的行為與發展
(B)手足間的年齡相隔愈大愈可能發展對立關係
(C)父母強調子女間的比較會增加手足爭寵的現象
(D)年幼者會認為兄姐很令人討厭，但年長者對弟妹常給予讚賞

19.小學階段的兒童，女孩比男孩較會有何種攻擊行為？
(A)敵對性攻擊(hostile aggression)
(B)肢體性攻擊(physical aggression)
(C)關係性攻擊(relational aggression)
(D)工具性攻擊(instrumental aggression)

20.小強是一位長期受虐的兒童，且已產生嚴重的低自尊及自我否定的現象，社工師正為小強尋找適合的寄養家庭。下列受訪者的教養觀，何者較適合照顧小強？
(A)「管教頑皮的孩子是一件相當費心的事，有時候必須責罰他。」
(B)「我會支持小強做對的事，我相信他會明白並遵守一些規定。」
(C)「小強是一位聰明的孩子，我會讓他明白並遵守我們的家規。」
(D)「小強是一個可憐的孩子，我會對他很好，絕對不會體罰他。」

21.下列何者比較屬於個人中心遊戲治療時，治療師傳達給受治療對象的訊息？
(A)我瞭解並在意你　　(B)我會指導並協助你
(C)我會訓練你，使你有進步　　(D)我可以幫助你，讓你玩得盡興

22.導師發現小玲的人際關係不佳，下課都沒有人要跟她玩，於是打電話給小玲的媽媽，希望媽媽可以從旁了解小玲的感受。媽媽問小玲跟同學的互動如何，她說：「不會啊！大家都對我很好。」若以防衛機轉來看，小玲的反應為下列何者？
(A)昇華　　(B)否認　　(C)反向　　(D)合理化

23.下列有關貝克(A. Beck)認知治療的敘述，何者為正確？
(A)憂鬱是由內在產生的怒氣所引起
(B)有情緒困擾者的信念，傾向於反映客觀的現實
(C)個人心裡的內在溝通內容，可透過自省的方式獲得
(D)在找出非理性的思考之後隨即進行駁斥，並直接教導當事人正確的觀念

24.下列何者是阿德勒(A. Adler)諮商學派的諮商歷程順序？
甲、重新定位
乙、頓悟與解釋
丙、建立諮商關係
丁、探索生活方式的結構與動力(評量與分析)
(A)丙→甲→乙→丁　　(B)丙→乙→丁→甲
(C)丙→丁→乙→甲　　(D)丁→丙→乙→甲

25.關於兒童遭受性侵害的敘述，下列何者較為正確？
(A)男女孩都可能遭受性侵害　(B)晚上才是性侵害的危險時間
(C)低社經地位的兒童才會受到性侵害　(D)孩子年紀小，受到性侵害後常會忘記

26.為了建立小美良好的行為，老師在小美有好表現時就取消本來要對她的處罰，這種作法屬於下列何者？
(A)懲罰　(B)消弱　(C)負增強　(D)正增強

27.在面對可能有自殺傾向的兒童個案時，輔導老師通常會運用「不自殺契約」來要求學生不傷害自己。有關「不自殺契約」的簽署和應用，下列何者最為正確？
(A)既然個案已經簽名，就要相信他能遵守，因此可以放心
(B)輔導老師應該把自己的電話寫在契約內，好讓個案在緊急情況時可以連絡他
(C)「不自殺契約」是有法律效力的，因而要讓個案知道不遵守約定應負的行為後果
(D)雖然個案了解到簽署「不自殺契約」是為他好，但是仍應該與導師和家長聯繫，共同持續關懷個案，以免憾事發生

28.團體輔導在進行第一次聚會時，小英個性比較被動，有點猶豫而不敢進入團體輔導室。下列邀請方式，何者最為恰當？
(A)「快進來，有很多好玩的遊戲等你來玩喔！」
(B)「我看到你來了，請進，先找個舒服的地方坐下吧！」
(C)「趕快進來，我們就要開始了，不進來你會後悔喔！」
(D)「快進來，再不進來就要把門關上，不讓你參加喔！」

29.新接班級的導師為儘快了解班級動力，常會運用社會計量法，來蒐集學生互動的資料，以作為輔導的依據。下列哪一項並非使用該法的條件？
(A)年齡愈大愈好　(B)班級大小適中
(C)同學彼此相當熟悉　(D)希望找出行為偏差者

30.一個測驗能測出所欲量度的行為特性之程度，應屬下列何者？
(A)信度　(B)效度　(C)常模　(D)效標

31.國小低年級的小美在畫畫時自言自語說：「這裡應該要先畫房子，旁邊再畫幾朵花。」根據皮亞傑(J. Piaget)和維高思基(L. Vygotsky)對兒童私語(private speech)的觀點，下列敘述何者正確？
(A)根據皮亞傑的觀點，小美的認知已達成熟階段
(B)根據維高思基的觀點，小美仍處於自我中心階段
(C)根據皮亞傑的觀點，小美的自我語言將日益增加
(D)根據維高思基的觀點，小美的自我語言可引導行為

32.關於語法的發展，下列哪一項能力對國小兒童而言，難度最高？
(A)否定句　(B)疑問句　(C)被動語句　(D)連接語句

33.從薛爾曼(R. Selman)的友誼階段論來看，處在「雙向的同享樂但不共患難階段」的兒童，會有下列何種想法？
(A)他和我一起玩，他不打我
(B)他很善解人意，他很忠誠
(C)他不再是我的朋友，因為他不肯跟我走
(D)朋友就是當沒有人陪你玩時，他會陪你玩

34.十一歲的小民被診斷為具有對立反抗疾患，在他的認知中，較少出現的行為特徵，可能是下列何者？
(A)低估他人故意挑釁的程度　(B)易將他人行為視為有預謀
(C)無法以他人的角度看事情　(D)堅持自己是對的而他人是錯的

35.依常態分配而言，如果一項考試的平均分數是 80 分，標準差是 10 分，則該考試分數介於 70 分到 90 分的人數，約占多少百分比？
(A)60%　(B)70%　(C)80%　(D)90%

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.保密是輔導工作者應遵守的基本原則，但有特殊情況時，得以解除。請試列舉五種保密的特殊情況。

2.根據佛洛依德(S. Freud)的性心理發展理論，五個階段的主要發展任務為何？(5 分)針對目前就讀國小五年級的男女學童，如何輔導其順利發展？(5 分)

3.一年級的小倩，遇到困難時常常哭泣，當同學或老師表達關切時，小倩哭泣行為加劇。王老師擔任小倩的班級導師，他認為小倩是以哭泣引起他人注意，並計畫採用行為改變技術的消弱原則，減少小倩的哭泣行為。試問王老師應如何進行，才能有效減少小倩的哭泣行為呢？

試題至此為止

100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.針對兒童「說髒話」的問題，下列何種輔導方式最不適切？
(A)自然消弱 (B)嚴厲斥責 (C)及時制止 (D)加強身教

2.小毅在解決算術問題或理解所閱讀的內容時，其訊息處理是處在下列哪一個歷程？
(A)感覺記憶 (B)運作記憶 (C)長期記憶 (D)編碼記憶

3.自從弟弟出生以後，小芸覺得爸爸、媽媽的注意力都集中在新生弟弟身上，因此對弟弟充滿敵意。不過，小芸在爸媽面前卻表現出很愛護弟弟的舉動。此行為是屬於下列何種心理防衛機轉(defense mechanism)？
(A)投射(projection) (B)退化(regression)
(C)合理化(rationalization) (D)反向(reaction formation)

4.「行為改變技術」是進行個案輔導時常用的策略，下列相關的敘述何者錯誤？
(A)使用對象限於兒童
(B)多半適用於單一個案
(C)應用增強、消弱、懲罰、隔離等原理
(D)可視個案的特別狀況選擇適當的設計

5.小花是國小三年級女生，因為在校表現異常，導師向其家長反應需就醫診療，經精神科醫師診斷為「注意力缺陷過動症」(ADHD)。她的主要症狀不包括下列何項特徵？
(A)衝動易怒 (B)上課不專心
(C)有憂鬱傾向 (D)挫折忍受力低

6.某國小校長期待校內教師能積極營造使學童「獲得課業成就感」的機會。若以艾瑞克森(E. Erikson)的觀點來看，學童獲得課業成就感與否將導致下列何種發展結果？
(A)信任環境，或對環境產生不安全感
(B)積極進取，或對自己產生懷疑羞愧感
(C)建立親密關係，或對外界產生疏離感
(D)發展勤奮精神，或對自己產生自卑感

7.朱老師認為「學生才是教育的中心」，學生學習的動力來自於好奇心，因此在教學過程中，特別著重和學生建立良好的關係，並根據學生的喜好，引導學生主動學習。朱老師應用了下列哪一種學習理論？
(A)行為論 (B)認知論 (C)人本論 (D)社會學習論

8.小茵的作文分數很高，她認為是因為題目太容易且老師的評分比較寬鬆所致。根據溫納(B. Weiner)的成就歸因理論，下列何者最適合描述小茵的歸因模式？
(A)穩定、外在的歸因　(B)穩定、內在的歸因
(C)不穩定、外在的歸因　(D)不穩定、內在的歸因

9.小美家境非常貧窮，她的爸爸已經有三天沒吃飯了，她放學路過商店，看到四下無人便順手偷了一個便當，帶回家給爸爸吃。根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展論，下列何者最適合描述「乖男巧女階段」的道德推理？
(A)小美該偷這個便當，她只是為了當一個孝順的孩子
(B)剛好小美的錢不夠買一個便當，才會心生偷竊的念頭
(C)這個情況強迫小美要在偷竊與讓爸爸餓死兩者之間做選擇
(D)小美偷便當是為了飢餓多天的爸爸，她希望爸爸可以活下去

10.團體領導者對於團體成員所提到的經驗與困擾，表達其類似的經驗與看法。此種團體領導技巧屬於下列何者？
(A)建設性技巧　(B)設限技巧
(C)立即性技巧　(D)自我表露技巧

11.皮亞傑(J. Piaget)認為要使兒童的道德發展從自我中心和實在論中解放出來，最重要的是透過下列何種途徑？
(A)與父母相互溝通　(B)與同伴交往互動
(C)與老師互相爭論　(D)與兄姊相互競爭

12.下列的對話中，明顯出現了什麼問題？
小民：「我有兩個彈珠人」
小英：「珍珠美人魚很好看」
小民：「我的戰鬥陀螺壞掉了」
小英：「媽媽說吃完飯才能吃冰淇淋」
(A)語法(syntax)缺乏　(B)語意(semantics)錯誤
(C)語音(phonology)不佳　(D)語用(pragmatics)不良

13.小強第一次看到媽媽買回來的青色酪梨以為是芭樂，可是切開後發現果肉及味道都和原來的想像不一樣。經進一步探索，終於認識了這種水果。此過程稱為下列何者？
(A)同化(assimilation)　(B)組織(organization)
(C)平衡(equilibration)　(D)調適(accommodation)

14.採「社會計量法」瞭解兒童在同儕心目中被喜歡的程度時，下列哪一類的兒童將得到很多的「不喜歡」提名以及很少的「喜歡」提名？
(A)受歡迎 (B)受爭議 (C)被拒絕 (D)被忽視

15.小明接受魏氏兒童智力測驗的結果，其全量表的 Z 分數為 2，試問小明的離差智商(DIQ)是多少？
(A)128 (B)130 (C)132 (D)134

16.下列有關學生輔導工作的敘述，何者正確？
(A)輔導室主要的輔導對象是有心理問題的學生
(B)學生輔導需由專業人員負責，一般教師不宜介入
(C)諮商員遇有心理疾病個案時，應轉介給精神科醫生
(D)輔導室的主要工作是實施心理測驗及建立學生資料

17.小傑向周老師表示：「我很氣爸爸昨天晚上不准我上 MSN。」下列周老師的「同理心」反應，何者最適切？
(A)「爸爸的約束讓你感到不愉快」
(B)「我們來想想看爸爸為什麼限制你」
(C)「你要不要告訴爸爸你被限制的感覺」
(D)「也許爸爸不知道你使用 MSN 的目的」

18.下列哪個情境會使輔導人員陷入雙重關係的困擾？
(A)認輔非自己任課班級的學生
(B)接受受輔學生親手繪製的謝卡
(C)接受受輔學生家長邀請的餐宴
(D)協助安頓半夜求助的受輔學生

19.若你擔任六年級的導師，班上有位學生告訴你，他近來情緒非常低落，而且有自殺的念頭，但是他請你不要告訴他的父母，因為他不想讓父母擔心，而且說他不會真的去自殺。基於輔導倫理，你該怎麼做？
(A)主動告知父母他的狀況
(B)父母主動詢問時，再告知父母
(C)幫他保守秘密，同時盡力關心他
(D)先行觀察再視情況，決定是否告知父母

20.兒童感染腸病毒引起的症狀包括身體會出現隆起的紅疹，下列何者是紅疹常見的部位？

(A)腳掌　(B)腹部　(C)胸部　(D)額頭

21.就讀國小一年級的小明曾因未帶作業而被老師處罰，日後每到要出門上學的時間就開始發高燒，身體不舒服而無法上學，只要請假在家休息高燒就退了。小明的症狀最可能被診斷為下列何者？

(A)焦慮症　(B)身心症　(C)慮病症　(D)佯病症

22.下列有關「兒童虐待」(child abuse)的敘述，何者正確？

(A)有效預防兒童虐待事件發生的首要工作，是找出高風險家庭

(B)兒童虐待是指對兒童施以「身體」及「生理」上的不當對待

(C)我們可由人的外表、教育程度、社會階層等，推測其是否為施虐者

(D)當無法判斷是否將受虐兒童進行強制安置時，應優先考量父母的意願

23.在我國，下列何種測驗的合格主試人員，須經由該測驗的訓練課程並具備實習經驗？

(A)學科診斷測驗　(B)魏氏智力測驗

(C)賴氏人格測驗　(D)區分性向測驗

24.媽媽與小華去麥當勞用餐，餐後媽媽請小華幫爸爸買份餐點回家。小華心想「我喜歡吃漢堡，也許爸爸也會喜歡。」於是他決定幫爸爸買份漢堡。下列何者最適合描述小華的社會認知發展階段？

(A)社會期　(B)自我反省期　(C)主觀期　(D)自我中心期

25.國小輔導室開設「壓力管理團體」，幫助兒童認識壓力並學習管理壓力，此類團體的性質屬於下列何者？

(A)任務團體　(B)諮商團體

(C)心理治療團體　(D)心理教育團體

26.下列有關兒童個別諮商與團體諮商的敘述，何者最適切？

(A)個別諮商較團體諮商更具備自然的情境

(B)個別諮商是一種經濟且有效的諮商方法

(C)團體諮商有助於兒童藉由相互回饋並學習新行為

(D)團體諮商較個別諮商需要豐富的專業知識與技巧

27.下列哪一位學者認為神經系統的成熟與對環境的適應，會使兒童的思維方式從僵化、無邏輯進展到變通、合邏輯？
(A)皮亞傑(J. Piaget)　(B)杭士基(A. Chomsky)
(C)維高思基(L. Vygotsky)　(D)史坦柏格(R. Sternberg)

28.黃老師帶領一個國小高年級學生的「人際溝通」輔導團體。目前團體中的成員漸漸變得熟悉，開始能夠分享一些快樂與挫折的經驗。從成員的互動表現，可推斷團體的發展已進入下列哪一個階段？
(A)適應階段　(B)認同階段
(C)工作階段　(D)結束階段

29.小美很想飯前偷吃糖，但當她想到上次姊姊在飯前偷吃糖時，被媽媽狠狠罵了一頓，於是她立刻打消了此種念頭。小美是如何學到這樣的行為呢？
(A)懲罰　(B)增強　(C)消弱　(D)模仿

30.王老師為了幫助學生記住「聽」這個字的寫法，就採用「耳朵長長我姓王，今年14歲，一心要到南洋」的口訣。王老師使用了下列何種記憶策略？
(A)複誦(rehearsal)　(B)組織(organization)
(C)精緻化(elaboration)　(D)後設記憶(metamemory)

31.小安平日上課無法專心聽課太久，媽媽帶他去看兒科醫師。醫生檢查後，告知媽媽一切正常，並說小安不能專心的現象會隨其成長而改善。下列哪一項生理改變最能支持醫生的觀點？
(A)杏仁核(amygdala)會隨年長而功能增強
(B)血清素(serotonin)濃度會隨年長而增加
(C)大腦的海馬迴(hippocampus)會隨年長而變大
(D)大腦網狀結構(reticular formation)會隨年長而髓鞘化

32.下列有關佛洛依德(S. Freud)心理分析理論對兒童輔導意義的敘述，何者<u>不正確</u>？
(A)早期經驗影響兒童的發展，探討出生序對家庭的互動經驗是重要的
(B)兒童的問題行為，可能是運用心理防衛機轉來掩飾內心焦慮的結果
(C)使用夢的解析讓兒童說出或繪出夢的內容，可以瞭解兒童的內在想法
(D)藉由表達性媒材的應用，分析口語表達能力尚待發展兒童的潛意識歷程

33.五年級的阿福對犬貓科動物有強烈恐懼感，謝老師設計了一系列情境(包括注視犬貓照片與模型等)引導他漸進地降低其恐懼感。過程中謝老師也教導阿福進行肌肉鬆弛等活動。謝老師運用了下列何種輔導方法？
(A)交互抑制法，搭配逐步養成法
(B)逐步養成法，搭配生物回饋法
(C)逐步養成法，搭配系統減敏法
(D)系統減敏法，搭配交互抑制法

34.信度的分析類型中，下列何者適用於標準(效標)參照測驗？
(A)穩定係數　　(B)等值係數
(C)Kappa 係數　　(D)內部一致性係數

35.下列何種身體系統的成長速率，在兒童後期遠超越成人期，卻在青春期開始又迅速下降？
(A)骨骼系統　　(B)淋巴系統　　(C)肌肉系統　　(D)生殖系統

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.兒童在人際相處的過程中，往往會有許多負面情緒被激起。教師宜教導兒童哪些調整情緒的策略？試列舉五項簡述之。

2.老師發現十歲的小強疑似有口吃(stuttering)現象，請寫出口吃的主要症狀(4 分)，並列舉三項協助小強減輕口吃的輔導方式(6 分)。

3.校園霸凌問題日益嚴重，調查顯示霸凌常與錯誤的認知有關。請根據艾里斯(A. Ellis)的理情行為治療法(REBT)，依下列項目說明如何輔導有霸凌行為的國小學童？
甲、ABC 理論(3 分)
乙、駁斥非理性想法(3 分)
丙、改變語言型態(2 分)
丁、家庭作業(2 分)

試題至此為止

101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.根據皮亞傑(J. Piaget)的看法，學齡兒童可以開始學習數學加減乘除的運算，主要是因為下列何種智力結構的發展？
(A)行為基模 (B)感覺基模 (C)象徵基模 (D)運思基模

2.兒童常因收看卡通節目而模仿卡通人物的舉止，這樣的現象屬於哪一種學習類型？
(A)頓悟學習(insight learning) (B)操作制約(operant conditioning)
(C)觀察學習(observational learning) (D)古典制約(classical conditioning)

3.下列哪一位學者的智力理論涵蓋音樂能力？
(A)迦納(H. Gardner) (B)塞斯通(L. Thurstone)
(C)吉爾福(J. Guilford) (D)史坦伯格(R. Sternberg)

4.一般而言，哀傷歷程發生的順序為下列何者？
(A)否認→討價還價→憤怒→接納 (B)否認→憤怒→討價還價→接納
(C)討價還價→憤怒→否認→接納 (D)憤怒→否認→討價還價→接納

5.學校開學時進行新生輔導，幫助學生適應學校生活，此屬於下列何種服務？
(A)安置服務 (B)定向服務 (C)諮商服務 (D)資訊服務

6.兒童在體驗這個世界時，需要透過結合起來的或是整體的感官知覺輸入，此種方式稱為下列何者？
(A)主動知覺(active perception) (B)交互知覺(interactive perception)
(C)完形知覺(Gestalt perception) (D)知覺統合(intermodal perception)

7.一般的學科考試最需要具備哪一種效度？
(A)內容效度 (B)表面效度 (C)複本效度 (D)效標關聯效度

8.羅吉斯(C. Rogers)是個人中心治療取向的代表人物，他主張所有的人類天生都具有下列哪一種傾向？
(A)歸屬感 (B)自尊心 (C)自我實現 (D)自我效能

9.小玲在家經常和弟弟發生衝突，她的父母對此感到有些束手無策，於是向學校輔導老師尋求協助。輔導老師提供小玲父母一些子女管教與輔導的建議。上述事例中，該輔導老師所採取的輔導措施為下列哪一項服務？
(A)諮詢 (B)轉介 (C)心理衡鑑 (D)家族治療

10.小凱在學習過程中越來越能察覺自己的認知能力及處理訊息的策略，此為下列哪一種能力發展的現象？
(A)注意力 (B)後設認知 (C)自我形塑 (D)自我概念

11.下列何者不屬於皮亞傑(J. Piaget)提出保留概念(conservation)的三個特性？
(A)同一性(identity) (B)可逆性(reversibility)
(C)恆存性(permanence) (D)互補性(compensation)

12.下列何種測驗內容不包含兒童語言的評估？
(A)智力測驗 (B)投射測驗 (C)性向測驗 (D)成就測驗

13.佛洛依德(S. Freud)心性發展階段的潛伏期，相當於艾瑞克森(E. Erikson)心理社會發展的哪個階段？
(A)信任對不信任 (B)積極主動對罪惡感
(C)活潑自動對羞愧懷疑 (D)勤奮進取對自貶自卑

14.小強一向很看重課業成績，每次考試到了都會很緊張，因而出現肚子痛的身體反應。若根據斯利(H. Selye)「一般適應症候群」(general adaptation syndrome)的看法，小強的症狀代表了壓力反應的哪一個階段？
(A)消退期 (B)抗拒期 (C)耗竭期 (D)警覺反應期

15.下列語言的基本元素中，何者意指在社會背景中構成語言有效和適當使用的原則？
(A)語法(syntax) (B)語意(semantics)
(C)語用(pragmatics) (D)語形(morphology)

16.小祥學習量詞時，知道動物常用「一隻」來計量，因此，錯誤的將人也說成一隻人。這種現象應如何解釋？
(A)過度學習 (B)過度抽象化 (C)過度規則化 (D)過度具體化

17.小平數學測驗的原始分數是 35 分，百分等級是 80，下列的表示法，何者正確？
(A)PR＝35 (B)PR＝65 (C)P_{35}＝80 (D)P_{80}＝35

18.根據柯柏格(L. Kohlberg)性別角色的認知發展理論，自我社會化是指找出同性楷模並學習如何表現像個男性或女性。下列何者是自我社會化的起始點？
(A)性別恆定 (B)性別穩定 (C)性別認同 (D)性別辨識

19.在人格發展理論的學者中，下列何者比佛洛依德(S. Freud)更強調文化在養育與塑造兒童或成人發展中的重要性？

(A)榮格(C. Jung)　(B)羅吉斯(C. Rogers)
(C)蘇利文(M. Sullivan)　(D)艾瑞克森(E. Erikson)

20.小剛是國小四年級的學童，級任老師發現他不太會講故事，但是很會組裝「鋼彈」。依據迦納(H. Gardner)的觀點，小剛具有什麼特質？
(A)語言智能和邏輯數學都不佳　(B)語言能力很好，邏輯數學不佳
(C)語言智能不佳，人際智能很好　(D)語言智能不佳，空間智能很好

21.在學童諮商的保密原則中，於某些情況下必須依法呈報，但不包含下列哪一項？
(A)當事人需要送醫院治療　(B)當事人資料成為法院判決所需的證物
(C)當事人在被面質時所說的羅曼史　(D)當事人可能對自己或是他人造成傷害

22.小英是國小一年級的學童，在就讀幼稚園大班之前，因故一直住在國外，生活習慣、語言表達與行為舉止，都帶著濃厚的當地文化色彩，輔導老師因他的異國文化背景，而不願輔導並將他轉介。輔導老師的舉動最可能違反下列哪項助人專業倫理原則？
(A)公正權　(B)自主權　(C)受益權　(D)免受傷害權

23.教師進行班級輔導時，下列哪項技巧能讓學生在問答過程中自由完整地表達意見？
(A)解釋技巧　(B)澄清技巧　(C)摘要技巧　(D)建議技巧

24.在團體輔導過程中，當成員產生離心力且缺乏安全感時，最可能是下列何者出了問題？
(A)個人需要　(B)人際關係　(C)團體目標　(D)團體規範

25.小菁從開學以來，非常勤於閱讀國語日報，除了加眉批並會寫簡短的心得，每週五還會整理這些眉批和心得，跟老師換取一個又一個的小貼紙。小菁說：「我要集滿100 個貼紙，在學期末的時候，換一個巴比娃娃。」下列何者最能說明小菁的這種行為？
(A)自我實現　(B)外在動機　(C)內在動機　(D)潛意識動機

26.小政對於自己的表現，歸因為努力工作或能力所致，同時將失敗視為可以控制或可以改變的。此種歸因方式屬於下列何者？
(A)機會取向(chance orientation)　(B)隨機取向(random orientation)
(C)無助取向(helpless orientation)　(D)精熟取向(mastery orientation)

27.語句完成測驗(sentence completion tests)可用於輔導兒童，此屬於下列哪一種測驗？
(A)人格測驗　(B)能力測驗　(C)成就測驗　(D)興趣測驗

28.在某次兒童會談中，輔導老師有鑒於案主在近期的晤談越趨於拘謹客氣，妨礙開放坦承的溝通，於是對案主表示：「最近的晤談好像卡住了，我感覺你也不像以前一樣那麼放鬆！我們一起來看看發生了什麼事。」該老師所運用的晤談技術為下列何者？
(A)澄清　(B)面質　(C)立即性　(D)自我揭露

29.就讀國小的小美接受一項守恆作業的測試，結果發現她除了能指出事物最明顯的特徵外，也能同時注意到其他特徵。根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，這顯示小美在思考上已出現下列何種特徵？
(A)抽象思考(abstract thinking)　(B)去集中化(decentration)
(C)可逆思考(reversibility thinking)　(D)遞移推理(transitive inference)

30.李老師是國小三年級的導師，有一天班上的小華故意用腳絆倒小明，導致小明嚴重挫傷。李老師運用下列何種方式處理，最可能幫助學生培養道德感？
(A)「我不喜歡故意傷害人的孩子，誰再這麼做，我就不理他！」
(B)「誰再這麼做，我就請風紀股長記名字，請學務處記過處分。」
(C)「這件事過了就算了，但是以後不可以再發生，否則我會重重地處罰。」
(D)「如果你是小明，會有什麼感覺呢？如果你是小華，現在你會怎麼做？」

31.關於人的大腦皮質之敘述，下列何者正確？
(A)額葉負責思考、概念的形成、計畫的執行
(B)頂葉負責對視覺訊息進行深入的分析處理
(C)顳葉掌管動作、方向、計算和物體辨認等功能
(D)枕葉負責處理聲音、語言理解及輸入的感覺訊息

32.關於憂鬱症的敘述，下列何者正確？
(A)病因可排除生理與遺傳的因素
(B)基本問題為自我控制能力不足
(C)常與其他心理或生理症狀共同發生
(D)表現出社交疏離而將興趣轉移至個人從事的活動

33.小明對於「朋友」的界定是「和我有同樣興趣的人」，這顯示小明所處的社會觀點取替階段最可能是下列何者？
(A)社會的角色取替　(B)自我反射的角色取替
(C)相互性的角色取替　(D)社會訊息的角色取替

34.國小三年級的小偉學業能力不佳，在班上成績遙遙落後其他同學，他常會使用社會比較的訊息來評價自己,使得他的自尊日漸低落。小偉的老師採用下列哪一種輔導作法，最能夠提昇小偉的自尊？
(A)鼓勵小偉以班上前三名為表現目標，用功讀書達成目標
(B)建議小偉以班上第一名為競爭對手，全力以赴贏過對方
(C)向小偉傳達人各有所長的觀念，鼓勵小偉發揮個人長處
(D)告訴小偉他的學業能力很好，假以時日必能勝過其他同學

35.皮亞傑(J. Piaget)與維高思基(L. Vygotsky)皆對自我中心語言(egocentric speech)提出相關的研究論述。下列敘述何者正確？
(A)維高思基認為自我中心語言具備問題解決能力
(B)維高思基認為自我中心語言可以反應兒童思考的缺陷
(C)皮亞傑認為自我中心語言最後會消失進而轉化成內在語言
(D)皮亞傑估計四至七歲的所有語言約有 60%是自我中心語言

二、問答題每題 10 分，共 30 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.在國小班級分組活動中，常有人受到同儕排斥而孤立。試列舉出五類造成學童孤立的因素。

2.試分別說明行為取向及人文取向的心理諮商理論應用於兒童輔導工作中的優、缺點。

3.張老師擔任四年級的導師，他聽說社會計量法(sociometric techniques)可以用來了解兒童的社會適應情況。試分別簡述張老師可在班級中實施社會計量的方式(4 分)，及三個應用社會計量的輔導方法(6 分)。

試題至此為止

１０２年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.李老師利用「社交計量法」安排班級同學的座位，他讓兒童寫出最喜歡及最不喜歡同坐的同學，結果小志在最被喜歡與最不被喜歡的票數都是最高。小志被歸類為下列哪一類型？

(A)爭議型兒童　(B)被拒絕型兒童

(C)被忽略型兒童　(D)受歡迎型兒童

2.「倉廩實而知禮節，衣食足而知榮辱」的觀點，可用下列何種理論來說明？

(A)史金納(B. Skinner)的後效強化論　(B)班度拉(A. Bandura)的社會學習論

(C)馬斯洛(A. Maslow)的需求層次論　(D)柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展論

3.在心理輔導過程中，小凱會不自覺地將他過去對媽媽的感受，轉向輔導者。這是屬於下列何種現象？

(A)反向作用　(B)移情作用　(C)抗拒作用　(D)壓抑作用

4.一般傳統的智力測驗<u>無法</u>測得下列哪一種智力？

(A)內省　(B)空間　(C)語文　(D)數學

5.下列有關注意力缺陷過動症(ADHD)的描述，何者<u>錯誤</u>？

(A)典型症狀會在國小中年級以後明顯出現

(B)孕婦過度使用酒精會提高其子女罹患 ADHD 的風險

(C)主要的症狀有些是衝動，有些則是急躁且無法保持平靜

(D)被診斷為 ADHD 的兒童，多數至青少年期症狀不會消失

6.下列有關團體輔導特性的敘述，何者正確？

甲、可將問題一般化

乙、效果比個別輔導好

丙、可獲得多重回饋

丁、比較符合經濟效益

(A)甲乙丙　(B)甲乙丁　(C)甲丙丁　(D)乙丙丁

7.王媽媽發現小強不愛作功課，回到家總是先看電視。到該睡覺的時候才發現功課沒有完成。陳老師建議王媽媽用小強愛看的電視節目，來強化他寫功課的行為。當小強作完功課，就可以去看一段電視節目。這是下列哪一種原理的應用？

(A)興趣原則(interest principle)　(B)普雷馬克原則(Premack principle)

(C)實用原則(practice principle)　(D)自我參照效應(self-reference effect)

8.小威聽到忙碌的媽媽在廚房喊說:「垃圾要發臭了！」他能理解媽媽真正想表達的是：「趕快把垃圾拿出去倒！」這表示小威哪一方面的語言能力已經發展成熟？

(A)語音　(B)語義　(C)語法　(D)語用

9.下列有關兒童生理發展的原則，何者正確？
(A)學習是成熟的基礎　(B)由四肢到軀幹的原則
(C)由首部到尾端的歷程　(D)由特殊到整體的順序

10.下列有關訊息處理理論概念的敘述，何者錯誤？
(A)長期記憶(long-term memory)是學得訊息之巨大儲存區
(B)工作記憶(working memory)是訊息處理系統的啟動單位
(C)使用缺陷(utilization deficiency)是指無法從產生的策略中獲益
(D)產生缺陷(production deficiency)是指無法產生有效的訊息處理策略

11.下列有關兒童攻擊行為的敘述，何者正確？
(A)主動攻擊的兒童較多持著「別人對我有敵意」的預期
(B)被動攻擊的兒童認為攻擊可以獲得實質利益，如：讓別的兒童聽話
(C)教師藉由示範和教導，可以引導兒童發展非攻擊性的問題解決方法
(D)男童常因關係性的目標表現攻擊行為，如：散佈謠言、使對方被孤立

12.「人類與生俱來就有的語言習得裝置(Language acquisition device, LAD)，可以發展語言技能，具體展現通用文法」，這段論述是下列哪位學者的主張？
(A)皮亞傑(J. Piaget)　(B)杭士基(A. Chomsky)
(C)布魯納(J. Bruner)　(D)史坦伯格(R. Sternberg)

13.八歲的小華，看著媽媽拿著一個未充氣的海灘球，接著費力地把氣吹滿，他知道如果把空氣放出來，球就會回復到原來的樣子。這是在描述小華的哪一種能力？
(A)守恆　(B)去集中　(C)心理表徵　(D)可逆性思考

14.就讀國小二年級的小鋼不喜歡別人碰他的肢體，對搔癢、擁抱及赤腳走在草地上等都很敏感。從感覺統合訓練的觀點，小鋼可能有下列哪種感覺統合失調的現象？
(A)運動神經　(B)視覺與聽覺
(C)觸覺防衛　(D)大腦前庭系統

15.大腦的結構中，下列哪一區域與情緒及記憶有關？
(A)小腦(cerebellum)　(B)基底核(basal ganglia)
(C)邊緣系統(limbic system)　(D)威尼克區(Wernicke’s area)

16.小喬和小銘一起在沙堆裡玩，他們彼此交談、交換桶子，並把沙子給對方，但是他們仍然倒著、丟著自己的沙子。依據帕頓(M. Parten)對遊戲層級的分類，他們目前進行的遊戲是屬於下列哪一種類型？
(A)單獨遊戲　(B)聯合遊戲　(C)平行遊戲　(D)合作遊戲

17.根據皮亞傑(J. Piaget)的道德發展觀點，下列有關兒童道德推理的敘述，何者正確？
(A)對兒童而言，道德推理與道德行為是相同的
(B)自律期的兒童，認為規則是不能夠被改變的
(C)自律期的兒童，對道德判斷是依據行動者的意圖，而非行為的結果
(D)無律期的兒童，已經具備道德判斷的認知結構，知道規則存在的必要性

18.小玲上體育課練習跳高時，每次老師都把標準訂得太高，讓他覺得自己能力太差，無論怎麼努力練習都是枉然，因此乾脆放棄跳高運動，而不願再嘗試任何新的跳法。下列何者最適合解釋此種現象？
(A)害怕失敗感　(B)習得無助感　(C)低自尊恐懼　(D)強迫性行為

19.小祥告訴自己：「我這次考試不及格，老師一定會認為我就是壞學生。」下列哪一種認知扭曲最能適切地反映他的心理困擾？
(A)個人化　(B)全有全無　(C)過度類化　(D)放大和縮小

20.林老師想激勵學業成績低落及缺乏自我肯定的學生，於是邀請曾有相似背景的傑出人士現身說法，分享他們如何努力突破的經驗。此種輔導方式係依據何種理論？
(A)社會學習　(B)理情治療　(C)古典制約　(D)操作制約

21.某次段考前，趙老師對班上同學說：「考試成績進步者，可以一星期不用做打掃工作」；洪老師則對班上同學說：「考試成績退步者，要加做一星期的打掃工作」。下列何者最適宜用來說明兩位老師激勵學生成績表現的策略？
(A)兩位老師使用的都是懲罰
(B)兩位老師使用的都是增強
(C)趙老師使用的是負增強，洪老師使用的是懲罰
(D)趙老師使用的是正增強，洪老師使用的是負增強

22.陳老師發現小智經常會對沒做好的事後悔、對於尚未發生的事又很恐懼，於是教導他：「力量存於現在」、「強調此時此刻的重要」、「認識與感受現在這一刻，避免留戀過去」。陳老師的作法是依據下列哪一個學派的觀點？
(A)完形治療法　(B)敘事治療法　(C)行為治療法　(D)理情治療法

23.下列何者是作為一位優秀諮商人員最重要的個人特質？
(A)敏銳的覺察力　(B)優異的語文能力
(C)卓越的領導才能　(D)熟練的文書處理能力

24.朱老師每次在與新個案建立諮商關係前，都會先告知對方有關諮商的目標、過程、限制和權益等訊息。朱老師這樣的作法是為了實踐諮商歷程中的何種倫理原則？
(A)自主性　(B)忠誠性　(C)獲益性　(D)公正性

25.下列何種測驗最宜用來評估兒童的神經心理功能？
(A)畫人測驗 (B)魏氏兒童智力量表
(C)賴氏人格測驗 (D)班達視覺動作完形測驗

26.為瞭解兒童的認知發展，研究者同一時間選擇了某國小的一、三、五年級兒童進行實驗觀察，分析不同年級兒童發展的差異。這是屬於下列何種研究方法？
(A)橫斷法 (B)縱貫法 (C)連續法 (D)回溯法

27.下列有關個人中心學派的敘述，何者正確？
(A)對人性的基本假定是有善有惡
(B)諮商員主要是扮演指導者的角色
(C)諮商的目的只在協助解決當事人的問題
(D)每個人都有覺察力，能夠自我引導，朝向自我實現

28.小潔參加了學校的人際關係成長團體後，才發現有人際關係困擾的不只是自己，原來還有其他的小朋友也有類似的問題，因此感覺到自己並不孤單，而降低原有的焦慮。下列何種團體功能最切合小潔的經驗？
(A)希望感 (B)普同感 (C)利他性 (D)凝聚力

29.小方認為「凡事操之在己，如果成功那是因為自己能力不錯也夠努力，如果失敗就表示自己尚有不足之處」；但是他的好友小正卻認為「天命難違，成功是因為運氣好，萬一失敗乃題目太難或大環境未與自己配合」。下列有關兩人的描述，何者<u>不正確</u>？
(A)兩人未來的學習動機，小方將比小正強
(B)從制握信念來看，小方傾向內控，小正則傾向外控
(C)兩人未來的學業進步情形，小方比小正進步的可能性大
(D)兩人的歸因型態是一種先天的態度，很難靠後天加以改變

30.下列哪一項最能代表現實治療學派的理論特色？
(A)強調責任 (B)追尋意義 (C)注重整體觀 (D)覺察死亡與無存

31.兒童學會加減乘除的運算或詩詞的背誦後，再加強練習以提升熟練程度。這是屬於下列何種方法？
(A)集中練習 (B)過度學習 (C)分散練習 (D)部份法學習

32.下列有關國小中年級兒童認知發展的敘述，何者最正確？
(A)已經能夠抽象思考，同時會以符號表徵學習代數運算
(B)無法估計上學的路程有多少距離，且其空間思維仍分不清楚
(C)將兩團相同的黏土，分別揉成球狀及長條狀，兒童會覺得長條狀的黏土比較多
(D)若筷子第一根比第二根長，第二根又比第三根長，則兒童知道第一根會比第三根長

33.五年仁班某次段考成績的統計結果，數學 M=65，SD=5；英文 M=80，SD=7。小明的數學考 70 分，英文考 75 分。下列有關段考成績的敘述，何者最為正確？

甲、仁班學生的數學程度較英文程度差

乙、仁班學生的數學成績較英文成績整齊

丙、小明的數學程度較英文程度差

丁、小明的數學分數高於平均數一個標準差

(A)甲乙　(B)甲丙　(C)乙丁　(D)丙丁

34.性別概念可以分為性別認定、性別穩定、性別恆定等三個層次。下列何者是「性別恆定」？

(A)知道自己與別人的性別

(B)知道屬於自己性別應該做的事

(C)瞭解自己長大後將維持同一性別

(D)瞭解自己的性別不會因外表或穿著而改變

35.小英是國小五年級女生，他媽媽憂慮地表示小英近六個月來常常睡不好，急躁易怒，注意力無法集中，常常喊累，導致學業成績下滑。以小英的狀況，他最可能罹患下列何種病症？

(A)懼學症　(B)恐慌症

(C)廣泛性焦慮症　(D)創傷後壓力症

二、問答題每題 10 分，共 30 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上<u>由左而右</u>、<u>由上而下</u>、<u>橫式</u>書寫）

1.小燕的父母最近經法院判決離婚確定，從親職教育的觀點，如果你是小燕的導師，宜如何協助其父母輔導小燕適應父母的離異？(至少列舉五項原則)

2.黃老師發現小齊疑似有被情緒虐待而出現適應不良的情形。試列舉五種情緒虐待的類型(5 分)，並說明黃老師宜採取哪些策略輔導小齊(5 分)。

3.試簡述史坦伯格(R. Sternberg)智力三元論的內涵(5 分)。如果你是國小教師，試列出五項促進兒童智力發展的作法(5 分)。

試題至此為止

１０３年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３０題，問答題４題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1.下列何者是九到十二歲兒童建立友誼的主要基礎？
(A)共同活動 (B)互換玩具 (C)行為相似性 (D)心理相似性

2.「掩耳盜鈴」的現象是屬於下列何種防衛機轉？
(A)反向作用 (B)否認作用 (C)投射作用 (D)壓抑作用

3.父母到臺灣攻讀博士學位，因此小學二年級的瑪莉和讀高中的姊姊海倫分別進入臺灣的小學及高中就讀。她們在原居住國都只使用英語，下列何者最可能是她們學習中文口語表達情形的敘述？
(A)瑪莉的程度會比海倫好
(B)海倫將英語轉化到中文的學習會較輕鬆
(C)瑪莉使用兩種語言時所活化的腦部區域相同
(D)海倫使用兩種語言時所活化的腦部區域相同

4.下列何者<u>最不屬於</u>「象徵性增強物」？
(A)記功 (B)嘉獎 (C)頒發獎狀 (D)累積點數

5.下列何者是神經元細胞本體的延伸構造，其主要功能為接收來自其他神經元的訊息？
(A)髓鞘 (B)樹突 (C)軸突 (D)膠原細胞

6.林老師發現小德常常上課分心，老師還沒問完問題就搶著回答，常打斷同學的遊戲，而且易與同學發生衝突。小德的行為表現最符合下列何者的癥狀？
(A)自閉症 (B)攻擊行為
(C)社交焦慮性疾患 (D)注意力缺陷過動症

7.語句完成法與畫人測驗最常見於下列何種測驗？
(A)興趣測驗 (B)人格測驗 (C)成就測驗 (D)性向測驗

8.小輪說：「老師，我覺得剛剛小偉說的意思跟你說的不一樣喔！他的意思應該是指……」。下列何者最能代表小輪所使用的語言溝通能力？
(A)平行性對話(parallel discourse)
(B)不平行性對話(unparallel discourse)
(C)構詞知識(morphological knowledge)
(D)後設語言察覺(metalinguistic awareness)

9.根據柯柏格(L. Kohlberg)道德認知發展理論，有位兒童將道德視為是一種利益交換，他的道德發展階段是屬於下列何者？

(A)相對功利取向　(B)避罰服從取向

(C)尋求認可取向　(D)遵守法規取向

10.國小五年級的小英經常未按時繳交作業。老師為了鼓勵她，當她準時繳交作業就當面稱讚，若每週都準時繳交還會贈送小禮物，小英很快就不再缺交作業。此種作法最符合下列何者？

(A)現實治療　(B)完形治療　(C)行為治療　(D)人本治療

11.有關輔導過程中運用同理心的描述，下列何者最正確？

(A)同理心太多會變成同情心，不能濫用

(B)同理心是針對當事人的口語內容反應

(C)同理心是能感同身受但並不迷失於其中

(D)同理心就是進入並停留在當事人的世界之中

12.每當老師上課時叫小菁站起來回答問題，小菁就會出現不正常的重複、拖長或遲疑發音的口吃現象。下列何者最可能幫助小菁克服口吃的障礙？

(A)指正小菁答話的方式　(B)為小菁創造輕鬆應答的情境

(C)重複小菁的說話方式　(D)增加小菁於公眾前回答問題的機會

13.政府教育政策可能會長期影響兒童學習的品質，此種影響最符合布朗芬布里納(U. Bronfenbrenner)生物生態系統觀點中何系統的影響？

(A)外系統(exosystem)　(B)中系統(mesosystem)

(C)小系統(microsystem)　(D)時間系統(chronosystem)

14.有關兒童霸凌現象的論述，下列何者<u>錯誤</u>？

(A)受霸凌者通常不願意告訴成人受到霸凌的事

(B)旁觀者可能因為擔心受牽連而不願插手干涉

(C)網路霸凌的威脅與傷害不若其他形式的霸凌嚴重

(D)兒童突然不願意參與活動可能是受到霸凌的警訊

15.研究發現，動物園內的動物與一般自然野生環境內成長的動物相比，其大腦神經網絡連結較少，這現象最符合下列何敘述？

(A)神經網絡的發展與環境經驗有關

(B)飼育環境會造成動物神經系統發育停滯

(C)自然環境中提供較多有利發展的食物養分

(D)飼育的動物大腦神經網絡對刺激反應的速度較快

16.有關胼胝體(corpus callosum)的敘述，下列何者正確？
(A)胼胝體掌控賀爾蒙的分泌
(B)男孩的胼胝體大於女孩的胼胝體
(C)胼胝體的大小與口語流暢能力有關
(D)胼胝體的主要功能是控制意識狀態和反射

17.下列何者是解釋兒童心理測驗結果最適切的方式？
(A)將測驗結果向兒童講述並公告周知
(B)應特別對兒童強調測驗結果的有效性
(C)參照指導手冊並一併呈現其他相關的訊息
(D)直接以原始分數告知導師該兒童的測驗結果

18.下列何者<u>最不可能</u>是採用協同領導進行團體輔導的優點？
(A)促進同儕督導　　(B)強化團體的信任感
(C)減輕領導者的負擔　　(D)協助領導者注意成員的反應

19.下列何者<u>不屬於</u>「阿德勒諮商學派」所採用的治療方法？
(A)私人邏輯(private logic)　　(B)早期回憶(early recollections)
(C)家庭星座(family constellation)　　(D)空椅技術(empty-chair technique)

20.外公覺得十歲的小勝好像比爸爸聰明，他認為可能是因為下一代比上一代的人擁有更多的學習刺激以及更好的營養和健康照顧，所以造成智力的提升。外公的想法符合下列何現象？
(A)弗林效應(Flynn effect)　　(B)潛存智力(tacit intelligence)
(C)鷹架效應(scaffolding effect)　　(D)能力增長觀(incremental view of ability)

21.小典是個疑心重的人，看到別人竊竊私語，就以為別人都在講自己的壞話。根據貝克(A. Beck)的理論，小典的認知扭曲現象屬於下列何者？
(A)個人化(personalization)　　(B)抽象化(abstraction)
(C)極端化思考(polarized thinking)　　(D)任意推斷(arbitrary inference)

22.五年級的小美在班上成績優異，但自從一次國語月考考不好後，她就認為自己以後國語都會考不好。林老師引導小美覺察自己錯誤的想法，並教導她以客觀的想法取代。林老師所採用的是下列何種方法？
(A)現實治療法　　(B)個人中心治療法
(C)理情行為治療法　　(D)心理動力治療法

23.王老師得知班上小政的爸媽有計畫地買木炭，準備全家燒炭自殺，小政怕被爸媽知道要求老師不要告訴別人。王老師應如何處理？

(A)信守承諾，保持沈默　(B)輕鬆帶過，笑看童言

(C)課堂公開，機會教育　(D)向上通報，審慎查證

24.蔡老師這學期輔導三年級的小盛，他懷疑小盛患有亞斯伯格症。後來蔡老師在學校碰到張老師談到小盛，張老師便將小盛的狀況讓其他的家長知道。蔡老師透露小盛的訊息，違反了何項專業倫理原則？

(A)保密　(B)自主性　(C)知後同意　(D)雙重關係

25-26 為題組

閱讀下文後，回答 25-26 題。

哥哥和弟弟一起到店裡買鮮乳跟雞蛋。兄弟兩人都擔心會忘記，所以弟弟嘴裡不停唸著：「牛奶、雞蛋、牛奶、雞蛋」。哥哥則想像把雞蛋打破，倒進牛奶的畫面。

25.弟弟運用下列何種記憶策略？

(A)串連(chunking)　(B)複誦(rehearsal)

(C)組織(organization)　(D)精緻化(elaboration)

26.哥哥運用下列何種記憶策略？

(A)儲存(storage)　(B)複誦(rehearsal)

(C)編碼(encoding)　(D)精緻化(elaboration)

27-28 為題組

閱讀以下輔導員和學生的對話後，回答 27-28 題。

輔導員：你看起來悶悶的，想跟我談談嗎？

小華：我最近不想上學，因為媽媽知道上次我考不及格很不高興。

輔導員：看來媽媽對你生氣是因為你成績不及格？

小華：她沒有氣我，但她真的很不開心(小華一副快哭的樣子)。

27.輔導員採用的諮商技術最符合下列何學派？

(A)個人中心　(B)認知行為　(C)心理分析　(D)存在主義

28.輔導員接著說：「所以媽媽看到你功課表現不好覺得很不開心，而媽媽不開心也讓你感到很難過。」輔導員是運用下列何種技術？

(A)面質　(B)反映　(C)澄清　(D)接納

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

小明將最喜歡的一張遊戲王卡放在桌上，不小心被三歲的弟弟撕破了，小明用拳頭大力搥了一下弟弟的背，弟弟痛得哇哇大哭，小明也哭著來跟媽媽告狀…

29.下列媽媽的回應中，何者是對小明同理心的反應？

(A)這件事你會聯想到什麼？

(B)怎麼會這樣？你的卡片放在哪裡？怎麼沒收好呢？

(C)你一定又傷心又生氣！因為這是你最喜歡的一張卡片！

(D)你只會哭，只會打人！這樣不能解決問題，要想想看下次怎樣才能避免！

30.媽媽對著小明說：「媽媽相信四年級的你是一個有能力的孩子，當你對弟弟很生氣的時候，除了用打的之外，一定還可以用別的方式。」媽媽的教養方式比較接近下列何種類型？

(A)獨斷專權型　(B)民主威信型　(C)寬容溺愛型　(D)袖手旁觀型

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.學童之攻擊行為類型有何性別差異(4 分)？試列舉三項造成此性別差異的原因(6 分)。

2.何謂「復原力的兒童」(resilient children)(4 分)？試分別以復原力兒童的個人、家庭、家庭外環境系絡等三類特徵中，各列舉一項特徵(6 分)。

3.試從(1)文化對認知發展的影響(5 分)，及(2)認知發展的源頭及促因(5 分)等兩方面比較維高斯基(L. S. Vygotsky)的社會文化論與皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論。

4.根據溫納(B. Weiner)的理論，兒童對成功或失敗的歸因主要依據內外在原因和穩定性兩個向度分成四個類別，如下表。

	內在原因	外在原因
穩定原因	甲	乙
不穩定原因	丙	丁

(1)假設小華某次數學考試分數低落，他對此失敗經驗採用甲類歸因。試簡要說明小華會如何解釋考試失敗的原因？(2 分)

(2)若張老師採用認知行為學派的方法輔導小華，諮商輔導歷程中應包括哪四個步驟？(8 分)

試題至此為止

１０４年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.六年級的小銘不高興時，便會以三字經攻擊別人。老師採用下列何種方式最能教導他改善這種言語攻擊行為？
(A)不用理會他，予以忽視
(B)不論攻擊的原因，立即採取嚴格責罰
(C)當場先要求他道歉，再通知家長來處理
(D)平時建立師生關係，在攻擊發生時嚴肅要求他改過

2.教師對學生的平常印象好，對其表現的評分也較高，此情形是何種現象？
(A)類推效應 (B)蝴蝶效應 (C)霍桑效應 (D)月暈效應

3.從輔導倫理的角度來看，在小團體輔導的過程中，禁止兒童退出團體可能違反下列哪項原則？
(A)忠誠 (B)保密 (C)自主性 (D)不受傷害

4.某學者認為 A 測驗具有「建構效度」，有關 A 測驗之敘述，下列何者較正確？
(A)它是一份人格測驗
(B)按照雙向細目表命題
(C)題目的內容與組成符合理論架構
(D)各題題目之語意完整流暢、結構嚴謹

5.有關班級團體輔導的對象，下列何者最正確？
(A)一般學生 (B)極端多話者
(C)害怕表達者 (D)對他人充滿敵意者

6.市場攤販懂得利用人性中想要以同樣價格買到更多物品的心理，在顧客要求購買一斤物品時，乃先抓不足的量，然後慢慢加，直到足夠一斤。這比起一開始就抓超過一斤，然後慢慢減到剛好一斤，更容易讓顧客覺得買到更多。此種做法最具有史坦伯格(R. Sternberg)智力三元論(triarchic theory of intelligence)中的何種智力？
(A)實用智力(contextual intelligence)
(B)經驗智力(experiential intelligence)
(C)人際智力(interpersonal intelligence)
(D)組合智力(componential intelligence)

7.下列哪一種疾病<u>最不可能</u>會影響智力？
(A)唐氏症 (B)自閉症 (C)苯酮尿症 (D)妥瑞氏症

8.大腦中情緒的控制中心是下列何者？
(A)頂葉 (B)枕葉 (C)杏仁核 (D)海馬迴

9.依據道奇(K. Dodge)的研究，下列哪一類攻擊者有較高的敵意歸因偏誤(hostile attribution bias)？
(A)言語攻擊者(verbal aggressors)
(B)反應攻擊者(reactive aggressors)
(C)被動攻擊者(passive aggressors)
(D)主動攻擊者(proactive aggressors)

10.小敏的班級經過討論，共同決議每週三下午一起協助圖書館整理圖書。此決議屬於下列何者？
(A)道德律令 (B)社會成規 (C)個人決定 (D)法律規範

11.當兒童認為「為了拿玩具而不小心打破四個杯子的行為，比偷糖果而打破一個杯子的行為惡劣」時，則此兒童的想法，較符合皮亞傑(J. Piaget)何種道德發展階段之特徵？
(A)低道德期(demoral stage)
(B)前道德期(premoral stage)
(C)自律道德期(autonomous morality stage)
(D)他律道德期(heteronomous morality stage)

12.根據常態分配，國小兒童在魏氏智力測驗上獲得的智商，於下列何種範圍內的人數最多？
(A) 70～85 (B) 100～115
(C) 116～130 (D) 131～145

13.有關心理測驗的敘述，下列何者錯誤？
(A)有良好效度的心理測驗，較能做出正確的推論
(B)憂鬱量表若有良好的信度，表示該量表能夠涵蓋重要的憂鬱症狀
(C)若測驗常模距今超過十年，解釋測驗結果時可能會錯估受試者的表現
(D)「我會為了交朋友而參加團體」的敘述句優於「若不是為了交朋友，我不會參加團體」

14.輔導老師探討某位霸凌者的家庭因素時，發現該生在幼兒時期常遭受來自父母的身體暴力。試問該生以間接方式發洩自己憤怒情緒的人格動力，是屬於心理分析學派的何種防衛機轉？
(A)潛抑(repression) (B)昇華(sublimation)
(C)投射(projection) (D)替代(displacement)

15.學校為注重環境衛生，鼓勵兒童捕捉蚊子，一隻十元。小華回家後努力捉蚊子，爸媽問他為何要捉蚊子，小華說：「可以換錢」。就柯柏格(L. Kohlberg)的觀點，小華的道德發展屬於何種階段？
(A)道德成規期(conventional morality)
(B)道德自律期(postconventional morality)
(C)道德多元期(multiconventional morality)
(D)道德成規前期(preconventional morality)

16.六年級的小廷很想要學業迅速進步，贏得考試高分。他平時並不讀書，而是在月考前熬夜苦讀，但通常到校考試時卻頭昏眼花，成績反而不理想。下列何種方式最能協助他改善學習與記憶？
(A)分散學習時間，多次複習　(B)集中學習時間，多次複習
(C)分散學習時間，單次複習　(D)集中學習時間，單次複習

17.一年級的小佳，家住高雄氣爆事故現場附近。在氣爆事件後，小佳出現強烈的害怕與無助，時間長達兩個月。她不敢待在家裡，也不敢走在馬路上，小佳的情形最可能符合哪種診斷？
(A)懼曠症　(B)急性壓力疾患
(C)社會畏懼症　(D)創傷後壓力疾患

18.林老師告訴一位對自己身材不滿意，渴望變苗條的六年級兒童說：「『苗條才是美』，只是媒體形塑出來的社會時尚，你並不一定要追隨。」試問林老師最可能使用的技術為何？
(A)反映　(B)合理化　(C)正常化　(D)重新詮釋

19.下列哪一種團體輔導形式最適用於國小低年級的兒童？
(A)遊戲團體　(B)教育團體
(C)成長團體　(D)口語互動團體

20.採取協同帶領的團體輔導工作形式時，下列何種做法較為適切？
(A)為避免出現權力的爭奪，每次團體由兩人輪流帶領
(B)具體明確的分工，各自設計並帶領自己擅長的活動
(C)在團體帶領過程中，經常與協同帶領者保持眼神接觸
(D)保持安靜，讓協同帶領者能完成大部分的帶領工作，以免干擾

21.有關人類正常的腦神經系統發展，下列敘述何者不正確？
(A)人類的神經細胞是有可能再生的
(B)腦側化的歷程在出生前即已開始
(C)髓鞘化的歷程在出生後數年內進展快速，在青春期之前結束
(D)視覺、聽覺區神經細胞的突觸密度在學齡期前便已達到顛峰

22.有關匱乏性侏儒症(deprivation dwarfism)兒童的敘述，下列何者不正確？
(A)營養不足是其主因
(B)照顧者缺乏正向情緒投入
(C)生長激素受到抑制
(D)表現特徵是成長速度遽減

23.美琴邦(D. Meichenbaum)之認知行為改變方法(cognitive-behavior modification)的核心機制為下列何者？
(A)辨識認知謬誤
(B)矯正負向基模
(C)找出內在對話
(D)駁斥非理性信念

24.依據亞隆(I. Yalom)的觀點，團體的療效因子不包括下列哪一項？
(A)錯誤認知的探索與重建
(B)提供忠告、建議或直接指導
(C)提升個案對團體治療的信心
(D)早期家庭經驗的矯正性復甦

25-26 為題組
閱讀下文後，回答 25-26 題。
方心理師在臨床上的觀察發現：愈來愈多的兒童說話時出現「臭乳呆」(咬字不清)的現象，例如將「ㄒㄧ」瓜說成「ㄐㄧ」瓜。

25.就語言的組成元素來分析，「臭乳呆」現象是來自何種元素的障礙？
(A)語法(syntax)
(B)語音(phonology)
(C)語意(semantics)
(D)語形(morphology)

26.方心理師也觀察到這些兒童大多長時間使用電腦、手機等電子產品。他認為「臭乳呆」現象來自於過度使用電子產品，使口語溝通的練習機會減少。方心理師的想法與下列何種語言發展概念或觀點較為一致？
(A)互動論者觀點(interactionist viewpoint)
(B)敏感期假說(sensitive-period hypothesis)
(C)語言製造能力(language-making capacity)
(D)語言習得裝置(language acquisition device)

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

小明有發言焦慮的問題，黃老師依據「反制約」(counterconditioning)的方法，嘗試系統性地協助他降低焦慮。

27.依據此方法的原則，黃老師首先應實施的步驟下列何者較適當？

(A)建立焦慮階層表　(B)選擇適當的增強物

(C)進行整體壓力評估　(D)劃分懲罰與增強步驟

28.黃老師所運用的方法係依據下列何種學習原理？

(A)社會制約　(B)替代制約　(C)古典制約　(D)操作制約

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

小華的爸媽常會主動幫助社區裡貧病獨居的老人及生活困頓的家庭。每次爸媽助人時，小華一定陪同在旁，也會和爸媽一起動手做。試從班度拉(A. Bandura)的「三元互動論」(triadic reciprocal causation)，回答以下問題。

29.小華常常幫助獨居老人，而在這些付出中，他感受到內心無比的喜悅。這是指下列何者？

(A)行為影響環境　(B)行為影響個人心理特徵

(C)環境影響行為　(D)個人心理特徵影響環境

30.小華深深覺得生活困頓者最需要的是職業訓練—學會釣魚的本領，因此他積極地提供職業訓練資訊給他們。針對小華的敘述，下列何者較正確？

(A)行為影響環境　(B)個人心理特徵影響行為

(C)環境影響行為　(D)個人心理特徵影響環境

二、問答題共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.兒童之記憶廣度(memory span)隨年齡增長的原因有很多，試以訊息處理論的觀點，列出三類原因並說明之。(10 分)

2.現代人常覺得生活沒有目標，生命沒有意義。簡述弗蘭克(V. Frankl)意義治療中的三項生命價值，並各舉一例說明之。(10 分)

3.杜維克(C. Dweck)認為國小中年級兒童對成功、失敗或自我能力有特定的歸因，有些兒童屬於精熟導向(mastery oriented)，有些兒童屬於習得無助感導向(learned helplessness oriented)。

(1)試問這兩種導向兒童對成功及失敗的歸因各是什麼？(2 分)

(2)試說明這兩種導向兒童對自我能力的觀點，並加以比較。(4 分)

(3)試問父母或老師可以做哪些努力，防止兒童產生習得的無助感，並培養精熟導向的歸因？(4 分)

4.五年級的小凱平時喜歡流連網咖，已經連續三天沒到校上課，老師與其家人連絡，父母總是說：「他就不去學校，我們不知道他去哪裡，我們也沒辦法」，甚至覺得不上學其實也無所謂，並沒有積極協助小凱正常到校。

(1)為了確保小凱能穩定上學，學校應尋求哪些校外系統的合作與協助？試列舉兩種並說明之。(4 分)

(2)經過學校和相關系統的努力後，終於找到小凱並讓他到學校上課，學校後續的輔導計畫應包括哪些內容？試列舉三種並說明之。(6 分)

試題至此為止

１０５年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.小清的課業成績向來不理想，造成他自卑的感覺，且擔心同學會討厭他。對改善小清現在的困擾，下列哪項訓練是最有助益的？
(A)同理心訓練　(B)自我肯定訓練
(C)情緒管理訓練　(D)衝突解決訓練

2.龍鳳胎的小玉和小雄 11 歲進入青春期時，兩人的運動體能差異變大。小雄擅長吊單槓，小玉卻不行。這種體能上的性別差異主要原因為下列何者？
(A)男孩有較多脂肪　(B)男孩較女孩發展快速
(C)男孩有較多肌肉　(D)男孩精細動作發展較好

3.下列何者不屬於「學生輔導法」中所稱的專業輔導人員？
(A)臨床心理師　(B)語言治療師
(C)社會工作師　(D)諮商心理師

4.小達在魏氏兒童智力量表(WISC-III)的總智商是 115，請問相當於 T 分數多少？
(A) 60　(B) 70　(C) 84　(D) 95

5.下列何種狀況原本是家庭管教，卻造成子女行為反效果的「負增強陷阱」(negative reinforcement trap)？
(A)父母因孩子未寫功課而打小孩，孩子學到攻擊而在學校打同學
(B)兩個孩子因為搶奪玩具打架，父母沒收玩具並讓他們面壁思過
(C)父母責備孩子房間髒亂，孩子因生氣而摔東西，父母便停止責罵
(D)父母要求孩子整理房間後才能看電視，孩子為了看電視立刻整理房間

6.海馬迴(hippocampus)及相鄰腦區連結網絡的發展，與下列哪一類功能的發展最有關？
(A)感覺　(B)運動　(C)情緒　(D)記憶

7.進行兒童團體輔導工作時，下列哪些原則必須遵守？
甲、獲學校行政人員的支持
乙、考量與兒童相關的法條規定
丙、要多設計一些肢體碰觸的活動激發團體動力
丁、為教導兒童有始有終的概念，團體要走完所有的設計
戊、需特別考量團體的大小與時間
(A)甲乙戊　(B)乙丙丁
(C)甲丙戊　(D)乙丁戊

8.小瑤是個唐氏症(Down syndrome)兒童，下列哪一特徵最可能適用於描述唐氏症孩童？
(A)平均智力約為 80
(B)其第 22 對染色體成三體染色體
(C)發展遲緩，大多能習得基本自理能力
(D)外觀異於常人，具有身型高大、鼻樑較高之特徵

9.輔導室欲針對國小高年級學生，開設心理教育性團體。下列針對該團體及領導者作法的敘述，何者正確？
(A)該團體的主題可能為壓力管理、學習憤怒管理，或學習自我肯定的技巧
(B)小義不斷談論著父母如何對待自己的種種，為增加團體凝聚力，領導者便鼓勵他多透露被不公平對待的經過
(C)在團體初始階段，觀察到成員不願意承認或討論某些議題，領導者可表達：「成員們可以鼓起勇氣表達，會有更多收穫。」
(D)在團體初始階段，小芬擔心分享過多關於自己的事情，團體成員會嘲笑自己。領導者可向她保證：「在這裡不需要擔心會有人傷害妳。」

10.小嘉平時數學成績並不理想，這次段考又考不及格。他告訴媽媽：「都是老師出題太難，我才沒考好。」小嘉運用的防衛機轉為何？
(A)否認(denial)　(B)合理化(rationalization)
(C)投射(projection)　(D)反向(reaction formation)

11.吳老師指派了一個具有難度的小組作業。同組的成員花了很多時間討論，卻仍無法完成，但他們還是想要繼續努力嘗試。這種表現最能用下列哪一種概念來描述？
(A)支配動機　(B)能力動機
(C)需求動機　(D)成就動機

12.輔導教師要開設情緒管理團體，下列有關團體設計與帶領的專業考量，何者<u>最不恰當</u>？
(A)為促進學童對團體保密的了解，領導者可將保密條款列入團體規範，提醒學童
(B)不同年齡的國小學童有不同的情緒管理經驗，為提升觀察模仿學習的效益，應考慮納入高中低年級學童於同一團體
(C)學童常挑戰領導者，以確認團體的安全。為增加團體安全感，領導者對於學童抱怨家長與師長時，可表達對學童的同理
(D)學童行為常是其內在經驗的隱喻呈現，當學童破壞團體室物品或持續大吼大叫，領導者須考量學童行為背後所欲傳遞的訊息

13.小萍在第四次團體結束後，向老師表示她想退出團體，不想參加了。下列何種處理方式最為適當？
(A)請其他小朋友向小萍表達被她「拋棄」的感覺
(B)離開是小萍的權利與自由，不需向團體其他成員說明
(C)與小萍一起回顧團體歷程，若她不適合此團體可將其轉介
(D)告訴小萍現在退出團體對團體是一種傷害，故要極力慰留她

14.小明因為班上來了一位轉學生，而忽略原本的好朋友—小華，小華覺得心理不舒服，便和小明敞開心胸討論自己的感受。此種情緒因應策略為下列何者？
(A)問題中心　(B)個人中心　(C)社會中心　(D)行為中心

15.小強下課時和同學嘻鬧，結果同學自己不小心受傷了，老師卻很生氣地責罰了小強，認為是他的錯。他覺得很委屈，卻又不敢為自己辯護。回家後就把怨氣發洩在弟弟身上。小強對弟弟的反應，是屬何種自我防衛機轉？
(A)投射作用　(B)補償作用　(C)內射作用　(D)替代作用

16.有關「學習障礙」的敘述，下列何者正確？
(A)閱讀障礙是最常被診斷出的一種學習障礙
(B)學習障礙對於兒童的自尊，並不具破壞性的影響
(C)智力並不低於正常水準，但有視覺或聽覺上的異常
(D)智力低於正常水準，且在各種學科上的成績落後於同齡兒童

17.強調校園暴力事件是透過觀察、模仿的歷程而學得的，認為殺戮的電玩遊戲或動漫會增加兒童的暴力行為，這最符合哪一學說的觀點？
(A)社會學習理論　(B)精神分析理論
(C)生物遺傳理論　(D)人本主義理論

18.根據柯柏格(L. Kohlberg)的道德發展理論觀點，成語「不欺暗室」(意旨為人光明磊落)，適合道德發展理論的哪一個階段？
(A)避罰服從取向　(B)工具性目的取向
(C)社會契約取向　(D)普遍道德原則取向

19.小君是小學三年級的學生，小明則是她還沒進入小學就讀的弟弟。當媽媽跟小君及小明聊天時，下列何者是小君可以理解，但是小明卻很難理解的句子類型？
(A)直述性語句　(B)否定性語句
(C)命令性語句　(D)譬喻性語句

20.國小二年級的小艾手臂及小腿有些瘀青及紅色條狀的痕跡，級任王老師發現了並詢問這些痕跡是怎麼來的？小艾支支吾吾地說：「自己不小心撞到的」。王老師明顯懷疑小艾可能遭受到家庭暴力，但小艾卻不承認此事，此時王老師怎麼做最適當？
(A)立即向家庭暴力防治單位通報
(B)帶小艾到保健室檢查，確認傷痕造成的原因
(C)設法進行家庭訪問，以蒐集更多資訊瞭解真相
(D)將小艾轉介至輔導室，由專業人員進行個別輔導

21.小和的父母上個月離婚，級任老師發現小和近兩個星期以來出現上課常打瞌睡，老師指定的回家作業也無法完成等情形。根據「學生輔導法」規定，輔導室應針對小和的現狀規劃下列哪一類的輔導方案最為恰當？
(A)矯正性輔導　　(B)介入性輔導
(C)發展性輔導　　(D)處遇性輔導

22.兒童在進入青春期時，身高及體重會出現快速的成長，稱為「青春期成長陡增」(growth spurt)。其內分泌的變化與影響，下列何者不正確？
(A)下視丘(hypothalamus)分泌生長激素(growth hormone)，促使成長陡增
(B)腎上腺(adrenal gland)也會分泌性荷爾蒙，促使骨骼與肌肉發育成長陡增
(C)不論男性與女性，其生長激素的增加，搭配性荷爾蒙的作用，而發生了成長陡增
(D)性荷爾蒙在男性體內為雄激素(androgen)，在女性則為雌激素(estrogen)，分別在男性與女性身上促使成長陡增

23.星光小學為了瞭解學生的心理適應情形，未經家長簽名許可，即對全班同學施予心理測驗。這樣的作法最可能會違反哪項輔導諮商倫理守則？
(A)忠誠性　　(B)公平待遇
(C)知後同意　　(D)社會福祉

24.下列何者與創造力最沒有直接關係？
(A)具有聯想、擴散思考的能力
(B)可訂定明確的目標，具有精確的執行力
(C)能夠忍受對未來的不確定性，勇於探索
(D)具有好奇心，願意嘗試新事物、接受新觀念

25-26 為題組

閱讀下文後，回答 25-26 題。

迦納(H. Gardner)根據各種文化所重視的活動中解決問題、創造產品、發現新知等現象，而定義八種智力，提出「多元智力理論」。

25.多元智力中，哪一種智力的終極表現，最可能展現在諮商心理師、業務員、推銷員身上？

(A)人際　(B)內省　(C)語言　(D)邏輯數學

26.有能力區分或辨別所有動物、礦物與植物的類別，是具備何種智力？

(A)空間　(B)邏輯數學　(C)身體動覺　(D)自然觀察

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

哥哥對幾天沒洗頭發出異味的弟弟說：「你的頭要長蟲了。」哥哥的意思是希望弟弟快去洗頭，但是弟弟回答：「哪有？你胡說。」

27.弟弟的回應可能是因為缺乏語言的哪一要素，導致他不明白哥哥的意思？

(A)語意　(B)語法　(C)語用　(D)語調

28.哥哥若要幫助弟弟多注意語言的弦外之音，應採取下列何種策略為佳？

(A)鼓勵弟弟多查字典、增加詞彙

(B)請弟弟注意說話的禮貌、控制自己的情緒

(C)要求弟弟三思而後行，聽完後多思考再回答

(D)提醒弟弟注意說話的情境，用角色扮演體會他人的真實想法

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

小祥的學習成效遠遠落後班上其他同學，於是朱老師想瞭解小祥是否有智能發展上的障礙，遂檢視小祥過去在標準化智力測驗的資料，發現小祥的智商為 99，測量標準誤是 5。

29.小祥的智商為 99，測量標準誤是 5，所代表的意義為下列何者？

(A)約有 5%的機率不是 99

(B)約有 68%的機率介於 89 至 104 之間

(C)約有 95%的機率介於 89 至 109 之間

(D)約有 99%的機率介於 94 至 104 之間

30.根據智力測驗結果與前述資料，小祥的學習困難最不可能是下列何種情形？

(A)學習障礙　(B)學習低成就

(C)輕度智能障礙　(D)缺乏有效的學習策略

二、問答題共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.國小高年級的小忠認為，不小心打破 12 個杯子的孩子，因為不是故意的，所以不應該受懲罰；而為了偷拿糖果打破一個杯子的孩子則應該受罰。依據皮亞傑(J. Piaget)道德發展理論，小忠道德發展階段現況為何(4 分)？並具體說明其理由(6 分)。

2.試列舉「行為改變技術」改變學生不良行為的五項必要程序，並扼要說明之。(10 分)

3.近年來校園霸凌問題層出不窮，政令頻頻宣導師生應注意校園安全，以進行適當的霸凌防治措施。

(1)校園霸凌的種類有哪些？列舉五項並扼要說明之。(5 分)

(2)以輔導角度來處理校園霸凌時，宜考慮哪些面向？(至少提出三項)並分別扼要說明之。(5 分)

4.楊老師在班上安排兩人一組解答一道數學題:「小銘有 23 張貼紙,小英有 15 張貼紙，誰要給誰多少貼紙，兩個人的貼紙才會一樣多？」

以下是兩位學生的對話：

甲：我讀了老半天，還是搞不清楚這個題目要怎麼解？

乙：不要急，我們一起來看，題目問什麼？

甲：小銘和小英兩人，誰要給誰多少貼紙，兩個人的貼紙才會一樣多？

乙：老師說我們可以先畫圖，小銘有 23 張貼紙，小英有 15 張貼紙，小銘比較多就畫長一點，小英比較少就畫短一點。再來看要怎麼做？

甲：從圖上看出來，小英的貼紙比小銘少，要分配一下，把多的人的貼紙拿一些給少的人，所以是小銘要給小英貼紙，但要給多少兩個人才會一樣多？

乙：小銘比小英多幾張貼紙？

甲：23 張減 15 張等於 8 張，小銘多 8 張。我知道了，就把多出來的 8 張給小英就好了。

乙：如果這樣，我們來算算兩個人各有幾張？是不是一樣多了？

甲：……

乙：……

(1)以上同儕合作對甲的解題過程，呈現了維高思基(L. S. Vygotsky)理論的哪一個概念？請詳細解釋這個概念。(5 分)

(2)教師如何運用上述維高思基的概念輔導學生學習？(5 分)

試題至此為止

１０６年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：兒童發展與輔導

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.一項測驗若以其編製所依據的理論考驗效度，此效度稱為下列何者？
(A)建構效度　(B)內容效度
(C)表面效度　(D)效標關聯效度

2.佛洛依德(S. Freud)認為個人的良知、是非判斷和道德規範，來自人格結構的哪一部分？
(A)本我　(B)超我　(C)自我　(D)大我

3.小靜對於注音符號中的「ㄓㄕ」、「ㄔㄘ」總是分不清楚，此顯示她有哪一項語言層面的問題？
(A)語義　(B)語用　(C)語法　(D)語音

4.小花在家中備受爺爺和奶奶疼愛，因此認為所有的老人都是和藹可親。此現象最符合皮亞傑(J. Piaget)理論中的哪一個機制？
(A)同化　(B)平衡　(C)組織　(D)調適

5.學齡兒童大腦中的哪一個腦區組織會持續地和周圍的皮質建立聯結，因而提升記憶和空間能力？
(A)杏仁核　(B)海馬迴
(C)下視丘　(D)網狀結構

6.紀氏(M. Chi)探討有關西洋棋盤記憶的研究中發現，十歲的棋手專家與研究生生手的記憶廣度並不相同。有關記憶廣度研究的敘述，下列何者正確？
(A)一般成人的短期記憶廣度平均為 5 個數字
(B)兒童棋手專家對數字的記憶廣度隨年齡而增加
(C)兒童棋手專家對數字或棋盤的記憶測驗，表現都比研究生生手好
(D)研究生生手對數字或棋盤的記憶測驗，表現都比兒童棋手專家好

7.有關實施兒童團體輔導的敘述，下列何者不正確？
(A)帶領年紀較小的兒童，團體人數可以較少
(B)團體成員通常以同齡或只差一個年級為主
(C)團體初期尚未穩定，宜採用非結構性方式進行
(D)為使輔導進行順利，團體開始前宜先篩選成員

8.下列哪一項屬於自我意識情緒(self-conscious emotion)？
(A)快樂　(B)害怕　(C)憤怒　(D)羞恥

9.有關輔導實務中的倫理議題，下列敘述何者最為正確？
(A)目前學校輔導更強調教師應依照自己的個性與喜好進行諮商技巧的使用
(B)因國小學生身心發展尚未成熟，故個案不應知道自己正接受輔導專業的協助
(C)學校輔導實務中很難避免雙重關係，故主要處理原則是將對個案造成的風險最小化
(D)學校輔導實務中進行心理評估，為避免破壞輔導關係最好不要將診斷結果告知學生

10.下列何者最能夠在學習過程中持續監控目標進展的過程、查核結果及重新調整，以導引未來努力的方向？
(A)認知自我調節　(B)認知社會建構
(C)後天習得知識　(D)先備經驗知能

11.下列何者最能描述兒童「注意力監控」與「不同工作功能調節整合」的工作記憶成份？
(A)語音迴路　(B)中央執行單位
(C)動作影像功能　(D)視覺-空間書寫板

12.國小一年級的小惠常常喜歡鬧脾氣，動不動就哭喪著臉要求爸媽及兄姊順她的意，聽不懂也不願意接受大人的勸慰；然而四年級的姊姊小珠則善於察言觀色、表現出較合宜的心情反應與行為，不像小惠那樣無理取鬧。有關這對姊妹上述行為現象的腦神經發展之解釋，下列何者最正確？
(A)姊姊小珠的枕葉視覺區發展較妹妹小惠好，所以善於察言觀色
(B)妹妹小惠的威尼克區(Wernicke’s area)受損，所以聽不懂別人的話
(C)妹妹小惠的杏仁核與前額葉間的連結與髓鞘化程度不及姊姊小珠，所以情緒掌控能力較差
(D)姊姊小珠的大腦側化較妹妹小惠完整，所以左右兩大腦半球較獨立運作，感性與理性較不衝突

13.根據皮亞傑(J. Piaget)的認知發展理論，兒童在哪一個發展階段具備「遞移推理」(transitive inference)的概念？
(A)前運思期　(B)感覺動作期
(C)具體運思期　(D)形式運思期

14.在一個為國小高年級學生舉辦的人際互動團體中，小瑛提到每次別人只要看她，就覺得別人是在瞪她，所以就會瞪回去，並大聲罵：「看什麼看！」團體領導者問小瑛：「我想更了解妳的想法，妳可以再多說一點，發生了什麼事情，讓妳覺得別人是在瞪妳？」團體領導者使用了下列哪一項技巧？
(A)同理　(B)澄清　(C)摘要　(D)解釋

15.輔導老師與小華的晤談過程中，強力指導小華怎麼做才是對的，要成為什麼樣的人才會被認可。輔導老師最可能犯的錯誤是下列何者？
(A)灌輸自己的價值觀給小華
(B)沒有接受進一步的訓練與督導
(C)隱瞞了個別諮商的利弊得失與風險
(D)過度使用面質的技巧，打擊小華的自信心

16.小明是個十歲的國小四年級生，他不但相當善解人意，且總能用合宜的方式表達自己的感受。根據這樣的表現，你會認為小明的哪一種智力比較好？
(A)情緒智力　(B)結晶智力
(C)實用智力　(D)創造智力

17.兒童聽到「獵人帶著弓箭上山去了；山上野兔很多；一隻野兔橫屍草叢裡。」的語句之後，認為野兔是獵人所殺。此種語言推論能力與下列何者最有關聯？
(A)快速配對(fast mapping)
(B)代碼轉換(code switching)
(C)後設語言覺察(metalinguistic awareness)
(D)語法線索覺察(syntactical bootstrapping awareness)

18.小彰上課時不停地逗弄鄰座的同學，老師發現後，就讓小彰一個人坐到教室角落的位置。老師使用的方法是下列何者？
(A)回饋　(B)正增強
(C)隔離　(D)負增強

19.十二歲的小萱情緒非常低落，在諮商過程中透露她有自殺念頭，並請輔導老師幫她保守秘密，不要告訴爸媽。根據輔導專業倫理原則，輔導老師應如何處理較恰當？
(A)為了對個案談話內容保密，不應告訴小萱爸媽她有自殺念頭
(B)為了保護個案的安全，應告訴小萱將會告知爸媽她有自殺念頭
(C)為了尊重個案的權利，應由小萱決定是否告訴爸媽自己有自殺念頭
(D)為了取得個案的信任，應先徵得小萱同意再告訴爸媽她有自殺念頭

20.有關大腦皮質左右側功能的描述，下列何者正確？
甲、左側腦擅長整體式訊息處理；右側腦擅長序列式訊息處理
乙、左側腦負責大部分正向情緒；右側腦負責大部分負向情緒
丙、左側腦負責較多語法功能；右側腦負責較多語用功能
丁、左側腦負責空間能力；右側腦負責邏輯推理
(A)甲乙　(B)乙丙
(C)丙丁　(D)甲丁

21.有關學齡階段兒童語言理解能力的敘述，下列何者正確？
(A)兒童的語意整合能力還不足以進行語言推論，所以聽不懂弦外之音
(B)兒童的語音察覺和閱讀成就之間沒有明顯的相關，但是與社會階層的差異有關
(C)兒童的構詞知識尚未成熟，句子中若有不熟悉的字詞，就無法理解句子段落的意思
(D)兒童可以聽出沒有直接顯現的隱藏意義。例如聽懂「天啊！你今天可真安靜」這句話裡的嘲諷意思

22.人格測驗中的「效度量尺」(validity scale)通常是用來檢驗下列何者？
(A)效標關聯效度
(B)內部一致性係數
(C)受測者在常模中的位置
(D)受測者刻意表現好或壞的心向

23.團體輔導的優點在於成員可以相互扶持，並給予其他成員回饋，成員亦可從「成人之美」的經驗中獲得成就感和增進自我價值，這是團體的何種療效因子？
(A)普同感　　(B)注入希望
(C)利他性　　(D)人際學習

24.小英的自我概念量表總分之 T 分數為 40，相當於百分等級多少？
(A)84　　(B)60
(C)50　　(D)16

25-26 為題組
閱讀下文後，回答 25-26 題。
媽媽請小明幫忙打電話提醒阿姨晚上要一起吃飯，當媽媽告訴小明阿姨的電話號碼時，小明一面反覆唸著電話號碼，一面找便條紙把號碼記下來。弟弟很好奇為什麼需要在便條紙上記下電話號碼，小明告訴弟弟，因為不趕緊記下來，沒多久就會忘記。

25.小明認為需要在便條紙上記下電話號碼，係因下列哪一項能力的發展比弟弟成熟？
(A)後設認知　　(B)邏輯推理
(C)記憶組織　　(D)選擇性注意力

26.小明認為需要在便條紙上記下電話號碼，最可能與下列哪一個腦區的發展比弟弟更成熟有關？
(A)額葉(frontal lobe)　　(B)頂葉(parietal lobe)
(C)顳葉(temporal lobe)　　(D)枕葉(occipital lobe)

27-28 為題組

閱讀下文後，回答 27-28 題。

陳老師觀察到小原下課時，經常一個人默默在校園晃來晃去，他不知道要如何跟別人建立關係，也很少有小朋友跟他互動。

27.陳老師想要瞭解小原與班上同學的關係，下列哪種方法最合適？

(A)智力測驗　(B)社會計量法

(C)性向測驗　(D)社會比較法

28.根據小原下課時與同儕互動的情形，可以推測老師測量出來的結果，小原最可能屬於哪一類型的孩子？

(A)受霸凌　(B)被拒絕

(C)受爭議　(D)被忽略

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

老師發現小平很難控制自己，極度的衝動與不專心，從一項活動跳到另一項活動毫不疲累。他在班上總是不斷地惹惱其他同學。

29.在老師的建議下，媽媽帶小平去看醫生，醫生診斷小平有心理障礙。小平的障礙最可能是下列何者？

(A)情緒障礙　(B)社交障礙

(C)學習障礙　(D)注意力缺陷過動症

30.醫生診斷後，覺得小平需要藥物治療的協助。醫生最可能的處方用藥是何種藥物？

(A)鎮靜劑　(B)情緒鬆弛劑

(C)興奮劑　(D)抗精神病藥物

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.兒童與同儕間的攻擊行為，常分類為工具性攻擊(instrumental aggression)、敵意性攻擊(hostile aggression)、以及關係性攻擊(relational aggression)。試述此三類攻擊行為的特性，並各舉一例分別說明之。

2.小彬考完數學後，非常焦慮地找導師談話。小彬說：「雖然成績尚未公布，我認為我會不及格。爸媽知道後，我一定完蛋，好可怕！我數學不好，不是一個好學生。除非我考好，不然我就是個失敗者。我看到數學老師與我互動怪怪的，好像我考不好，他不理我了！」請以認知治療取向，指出小彬話語中三種認知扭曲及其相對應的句子並加以說明。

3.陳老師懷疑班上的小強智力遲緩，因此趁著中午休息時間把小強找來辦公室做智力測驗。測完後，因為急著回教室上課，就把測驗結果放在辦公桌上。之後，科任老師對陳老師說：「小強似乎學習有困難」，陳老師就說：「他智力遲緩，學不來也是正常的。」試列舉四項陳老師違反實施心理測驗之倫理原則，並簡要說明。

4.郭老師發現小志身上常有傷痕，表情憂傷。郭老師懷疑小志有受虐待的現象。

(1)試說明兒童虐待的類型。(4 分)

(2)郭老師宜如何對小志與家長確認小志是否受虐(3 分)？根據「兒童及少年福利與權益 保障法」的規定，郭老師應採取什麼行動(3 分)？

試題至此為止

兒童發展與輔導解答

「九十四年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目(組別)：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	D	A	A	B	C	C	B	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	C	B	C	A	C	D	A	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	D	C	A	D	B	D	D	B

題號	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
答案	C	B	C	D	A	C	C	A	D	A

題號	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
答案	B	A	B	A	D	B	A	D	A	C

「九十五年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：兒童發展與輔導

一、選擇題

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	C	A	A	B	D	C	D	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	D	B	A	D	A	C	A	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	B	D	B	C	D	C	B	D	A

題號	31	32	33	34	35
答案	D	B	A	C	C

「96 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	B	A	B	D	A	B	A	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	B	A	C	D	C	D	A	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	B	C	D	C	D	C	A	B	D

題號	31	32	33	34	35
答案	B	C	D	B	A

「97 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	C	D	D	A	C	A	B	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	A	B	C	B	A	B	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	D	B	C	C	D	C	B	D	C

題號	31	32	33	34	35
答案	D	C	A	A	B

「98 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	D	C	A	B	A	B	D	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	C	A	D	B	D	A	D	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	D	B	D	B	C	A	C	D	B

題號	31	32	33	34	35
答案	C	B	B	A	C

「99 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	D	B	D	A	B	A	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	C	D	D	B	A	C	C	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	B	C	C	A	C	D	B	D	B

題號	31	32	33	34	35
答案	D	C	D	A	B

「100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	B	D	A	C	D	C	A	A	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	D	D	C	B	C	A	C	A	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	A	B	B	D	C	A	B	D	C

題號	31	32	33	34	35
答案	D	A	D	C	B

「101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	A	B	B	D	A	C	A	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	D	B	C	C	D	A	D	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	B	D	B	D	A	C	B	D

題號	31	32	33	34	35
答案	A	C	B	C	A

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	A	A	C	B	D	C	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	D	C	C	B	C	B	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	A	B	D	A	D	B	D	A

題號	31	32	33	34	35
答案	B	D	C	D	C

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	B	A	D	B	D	B	D	A	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	B	A	C	A	C	C	B	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	D	A	B	D	A	B	C	B

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	D	C	C	A	A	D	C	B	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	B	D	D	A	D	D	A	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	A	C	A	B	A	A	C	B	B

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	B	A	C	D	A	C	A	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	C	A	D	A	A	D	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	B	C	B	A	D	C	D	C	C

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：兒童發展與輔導

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	B	D	A	B	B	C	D	C	A

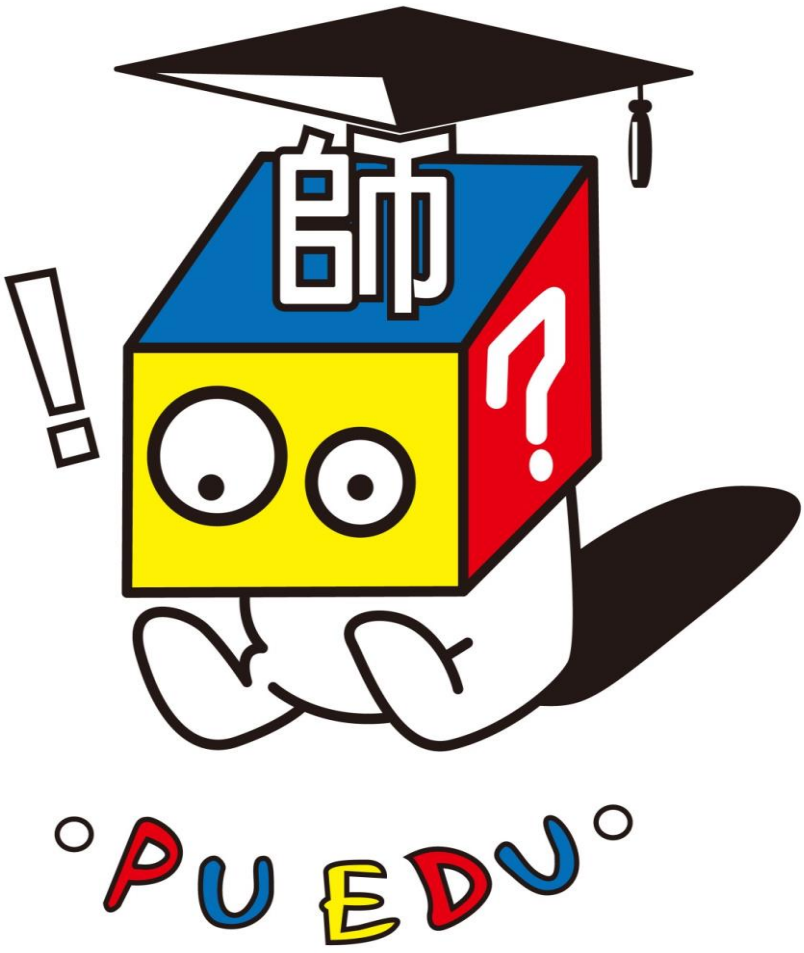
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	C	B	A	A	C	C	B	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	C	D	A	A	B	D	D	C

高級中等以下學校及幼兒園
教師資格檢定考試歷屆試題

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學



靜宜師資培育中心 106 年 6 月編印

９４年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共４頁，選擇題３６題，問答題４題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 72 分

1.教育目標分類中，屬於情意領域最低層次者為何？
(A)接納 (B)反應 (C)評價 (D)組織

2.「課程是由國文、英文、數學、自然、社會……等所組成」，此一解釋是從何觀點來定義課程？
(A)科目 (B)目標 (C)經驗 (D)計劃

3.學校應該教但卻沒有教的學習內容，指的是哪一種課程？
(A)正式課程 (B)非正式課程 (C)潛在課程 (D)懸缺課程

4.教師在進行班級內部學生分組時，下列哪一項意見是教師可以參考的？
(A)各小組的人數一定要一樣，以達公平
(B)分組教學可以免除對學習困難學生之額外指導
(C)為避免貼標籤效應的影響，不同科目宜有不同的分組
(D)分組之後，就可以完全放手讓學生自行學習

5.古代希臘哲學家蘇格拉底善用「產婆術」激發內在想法，此屬下列何種教學法？
(A)問答教學法 (B)講述教學法 (C)案例教學法 (D)發現教學法

6.依據 92 年公佈的九年一貫課程綱要，彈性教學時間佔總教學節數的比例是多少？
(A)10% (B)20% (C)30% (D)由學校自定調整

7.依據學生過去的成就或智力測驗的成績來進行常態編班，屬於以下哪一種班級團體編制？
(A)同質編制 (B)隨意編制 (C)異質編制 (D)特殊需求編制

8.老師在上課前告知學生：「如果這一節大家認真上課，下課前就說一段你們愛聽的歷史故事。」這是利用何種策略提高學生學習動機？
(A)提供行為後果的增強 (B)啟發興趣並激發好奇
(C)提示努力之後的情境 (D)增進學生的學習信心

9.「學生能根據一篇故事，寫出令人意外的結局」，屬於認知的哪一種層次？
(A)應用 (B)分析 (C)創造 (D)評鑑

10.角色扮演較適用於哪一領域的教學？
(A)認知領域 (B)情意領域 (C)技能領域 (D)行為領域

11.在教學設計中安排學生製作鄉土導覽地圖，這種活動最主要的是在開發學生何種智能？
(A)語文/語言 (B)自然/觀察 (C)視覺/空間 (D)人際/溝通

12.國民教育階段的學校課程發展委員會的成員，依規定應包括下列哪些人員：(1)學校行政人員代表 (2)年級及領域教師代表 (3)家長代表 (4)教育行政機關代表
(A) (1)(2)(3) (B) (1)(2)(4) (C) (1)(3)(4) (D) (2)(3)(4)

13.編序教學（programmed instruction）主要是下列哪一種學習理論的應用？
(A)認知學習論　　(B)互動學習論
(C)行為學習論　　(D)訊息處理學習論

14.教材組織具有「心理的」與「邏輯的」兩種原則。下列哪一項敘述正確？
(A)邏輯的原則符合學科知識架構，成效較佳
(B)心理的原則比較費時，形同浪費時間
(C)邏輯的原則比較客觀，優於心理的原則
(D)愈低年級的教材愈適合採用心理的組織原則

15.學生的成熟度有別，故對於學生在課程決定中扮演的角色，其看法仍屬見仁見智。惟不論我們所面對的學生其年紀如何，下列何項原則應該是所有課程發展人員共同一致的觀點？
(A)允許學生加入課程發展委員會並作決定
(B)讓學生參與學校課程計畫的撰寫
(C)依據學生的需求、興趣與能力來進行課程的設計
(D)要求學生對課程發展的結果進行評鑑

16.精粹主義(Essentialism) 強調應該讓學生學習人類文明中的精華，依此觀點而衍生的課程型態是什麼？
(A)兒童中心課程　(B)學科中心課程　(C)經驗中心課程　(D)社會中心課程

17.王老師選擇教科書時，考慮教科書是否提供學生與教師諮詢管道，這是屬於下列哪一項評鑑指標?
(A)出版特性　(B)學習內容　(C)教學實施　(D)輔助措施

18.在教學開始或學習困難時，為了全面瞭解學生學習困難的原因所進行的評量，稱為：
(A)診斷性評量　　(B)形成性評量
(C)總結性評量　　(D)安置性評量

19.下列哪些教學設計符合「適性教學」的主要精神？ (1)探究教學　(2)精熟學習　(3)凱勒計畫　(4)發現教學
(A) (1)(2)　(B) (2)(3)　(C) (1)(3)　(D) (3)(4)

20.班級經營中有關獎懲的原則，下列何者不正確？
(A)實施代幣制獎勵，可由同學依自己的需求，選擇不同的原始增強物
(B)「口頭斥責」比「剝奪學生喜歡的活動」，對學生的傷害較小
(C)避免太常獎賞，以免有些學生若未被獎賞就會不安
(D)對年紀小的孩子，物質性獎賞較有效；但應逐漸減少，改為社會性獎賞

21.在班級常規的目的中，下列何者是最基本也是最消極的目的？
(A)維持秩序　(B)培養習慣　(C)增進情感　(D)發展自治

22.彩虹國小在學校本位課程發展過程中進行評鑑，主要目的在蒐集課程草案的優缺點資料，作為改進或修訂課程之用。這屬於下列哪一類評鑑？
(A)內部人員評鑑　(B)總結性評鑑　(C)形成性評鑑　(D)目標評鑑

23.「歷程模式」的課程設計所強調的原則是什麼？
(A)預先確定具體的教育目標
(B)規定學生學習的行為結果
(C)兼重預定教育目標與學習效果
(D)鼓勵學生探索具有價值的學習內容

24.假設期末考試項目分析結果，測驗的平均難度為.90，下列有關該測驗特徵和結果推論的描述，哪一項最適切？
(A)同學期末考成績差異很大　　(B)大部分同學得分都很高
(C)很多人會被當掉　　(D)測驗的信度頗佳

25.「任何科目都可藉由某種方式教給任何兒童」，下列哪一個敘述，不是這句話所要強調的？
(A)提早教學是不好的
(B)不須太重視學習準備度
(C)瞭解學生、組織並有效呈現教材等技巧的重要性
(D)成熟不一定要等待，也可以藉由外力協助而達成

26.在教學中常使用標準參照測驗 (criterion referenced test, CRT)，下列哪一項是其特點？
(A)通常涵蓋較大範疇的學習作業
(B)強調個人所能與不能完成之學習結果
(C)偏好平均難度的試題
(D)需以明確界定的團體作解釋

27.欲使發現式學習發揮最大之功效，教師在教學歷程中應把握哪些原則？(1)安排適當情境 (2)可提出爭議性問題 (3)經常指名優秀學生回應作為示範 (4)提供方向或線索以引導學生發現知識
(A) (1)(2)(3)　　(B) (1)(2)(4)　　(C) (1)(3)(4)　　(D) (2)(3)(4)

28.在教學中，以日常生活事例作為切入的問題，來進行探討科學概念的活動。請問這樣的教學過程符合下列哪一種原則？
(A)由難至易　　(B)由繁入簡　　(C)由抽象到具體　　(D)由經驗到知識

29.訂定教材內容和認知層次雙向細目表，作為命題的藍圖，有助於改進教師自編測驗的何種性能？
(A)信度　　(B)效度　　(C)客觀性　　(D)實用性

30.下列哪一項不屬於科學化課程理論的內涵？
(A)教育即生產　　(B)教育是為生活而預備
(C)課程的目標應先行確立　　(D)課程的設計具有價值成分

31.基於學生需經語義編碼，才能將學習內容融入長期記憶中，因此，教師應重視何種教學事件的安排?
(A)喚起學生舊經驗的回憶　　(B)告知學生學習目標
(C)提供學習輔導　　(D)促進學習遷移

32.老師上課開始時告訴同學:「我們今天上課的重點，是氣溫愈高海水蒸發速度愈快。」這種提示是運用何種教學策略？
(A)建構主義教學 (B)發現探究教學 (C)前導組織教學 (D)概念獲得教學

33.課程是師生交互作用所創造出的教育經驗，教師不僅要解釋課程內容，更要使學生參與意義創造的過程，這樣的想法比較符合下面哪一種課程的定義?
(A)課程是學科 (B)課程是研究假設 (C)課程是計畫 (D)課程是實踐

34.學生行為讓老師的教學感到困擾時，教師可以發出「我—訊息」(I—message)，引導學生深思熟慮自己的行為。下列何者不是「我—訊息」中應包括的內容？
(A)學生的「行為」造成了什麼問題
(B)由於該行為所產生的具體「效果」，故造成了問題
(C)該行為給老師帶來的基本「感覺」是什麼
(D)這種感覺所帶來的「評價」是什麼

35.下列何者為價值澄清法的特色？
(A)強調教師個人角色 (B)偏重理性分析
(C)偏重個人的選擇、澄清和行動 (D)強調行動的結果

36.下列哪一個課程設計者的自我描述，蘊含其可能邀請學生參與課程設計的決定過程？
(A)課程是學生旅行的山路，我是經驗豐富的嚮導
(B)課程是生產過程，學生是礦石，我是技巧熟練的技師
(C)我贊同銀行的譬喻─學生是出納台，我是存款人
(D)學生是等待點燃的火種，我的工作是提供燃燒的環境

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）28 分

1.教師在班級經營中，常運用的肢體語言有哪些？請簡要說明之。（7 分）

2.教師可如何運用媒體和社會資源於教學活動設計中？請簡要說明之。（7 分）

3.簡述教學評量的內涵及主要功能。（7 分）

4.當前探討課程內容的取向已經有些改變，我們要問的已經不是「什麼知識最有價值」，而是「誰的知識最有價值」。這句話的含義是什麼？（7 分）

試題至此為止

９５年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共４頁，選擇題３６題，問答題４題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於電腦答案卡上劃記，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 72 分

1.下列哪一種教學研究比較能夠讓教師將研究結果用以解決實務問題？
(A)基礎研究　(B)應用研究　(C)行動研究　(D)理論研究

2.所謂潛在課程指的是學生在學習環境中所學到非預期的知識、價值觀念、規範或態度。下列何者的陳述不屬於潛在課程的範圍？
(A)教室座位的編排配置　(B)教室中的學習氣氛
(C)上課天數的多寡　(D)教科書中隱藏的性別偏見

3.國小社會課程的組織，於低年級強調個人、家庭及學校，中年級開始探討社區及國家，高年級又擴展到世界及地球村的概念。此種安排最符合下列何種組織原則？
(A)統整組織　(B)心理組織　(C)同心圓組織　(D)螺旋式組織

4.經過幾天的思考，王老師靈機一動，想出了校慶活動的新點子，這屬於創造思考的哪一個階段？
(A)豁朗期　(B)醞釀期　(C)準備期　(D)驗證期

5.下列何者是正確的腦力激盪法原則？
(A)學生必需深思熟慮後再提出答案　(B)對他人的意見提出批評
(C)鼓勵學生勇於發表自己的見解　(D)提出的想法愈少愈好

6.李老師在教導學生籃球投籃的技巧時，採用練習教學法，其步驟包含：甲.教師示範；乙.引起動機；丙.反覆練習；丁.學生模仿；戊.評量結果。下列何者為正確的順序？
(A)甲乙丙丁戊　(B)乙甲丁丙戊　(C)乙丁甲丙戊　(D)丙甲丁戊乙

7.下列何種教學法強調學生自訂學習計劃？
(A)練習教學法　(B)發表教學法　(C)設計教學法　(D)批判思考教學法

8.下列哪一種課程理論取向是以組成課程的各因素及其彼此間的關係作為分析重點？
(A)結構取向　(B)價值取向
(C)結果取向　(D)過程取向

9.近年來媒體報導「女機師」和「男護士」之生涯選擇故事。請問「女機師」與「男護士」的就業現象，最符合下列哪一種性別議題的發展趨勢？
(A)職場中兩性關係愈來愈和諧
(B)男女的就業機會愈來愈均等
(C)性別的偏見與歧視有逐漸消弭的現象
(D)生涯發展逐漸不受傳統性別角色的限制

10.教學目標要明確清晰，至少必須包含三種因素，下列何者為正確？
(A)行為、情境、標準　(B)主體、行為、歷程
(C)情境、標準、歷程　(D)客體、行為、情境

11.下列哪一個議題不適合在學校課程發展委員會議中進行討論？
(A)彈性學習節數的規劃　(B)各科教師的授課時數及任教班級
(C)本學期課程評鑑的實施　(D)各年級各學習領域學習節數

12.下列何者屬於教師在教室層級的課程決定？
(A)決定學校課程願景及目標　(B)決定跨年級的統整主題
(C)利用彈性時間進行班級補救教學　(D)選用適當的教科書版本

13.下列何種分組方式較能激發學生學習動機和探索態度？
(A)興趣分組　(B)能力分組　(C)隨機分組　(D)社經背景分組

14.下列何者不符合艾斯納(E. W. Eisner)所提倡的表意目標？
(A)調查居民對於社區營造計畫的想法　(B)探討電視廣告中的男女生形象
(C)說明「覆巢之下無完卵」的意義　(D)設計個人書房的風格及樣式

15.下列哪一種課程觀強調課程實施時，應賦予教師發展與實施課程的專業權力？
(A)締造觀　(B)忠實觀　(C)調適觀　(D)權變觀

16.以下有關學校本位課程發展的討論，哪一位教師的看法不恰當？
(A)甲師：學校本位課程的發展，可以有效地結合社區的資源
(B)乙師：本校社區屬於客家族群，可以發展客家文化的課程
(C)丙師：本校教師大多數不是客家人，應該尋求家長的支援
(D)丁師：家長或社區人士參與課程發展會降低教師的專業性

17.教師認為課程設計應該重視種族偏見、性別偏見、單親家庭、犯罪、貧窮等議題。請問這種課程觀屬於下列何種取向？
(A)認知發展取向　(B)社會適應取向
(C)社會重建取向　(D)兒童中心取向

18.以下何者為正確的班級教學發問技巧？
(A)教師提問後，要求學生立即回答　(B)師生間應進行一對一的問與答
(C)教師先指名，再提出待答的問題　(D)鼓勵學生踴躍回答，勿太早下判斷

19.皮亞傑(J. Piaget)將兒童的道德判斷發展劃分為三個時期：無律、他律及自律。下列哪一項是自律的特色？
(A)服從道德權威　(B)意識到學校及社會的道德規範
(C)相信神秘的因果報應　(D)追問道德規範的理由

20.以下哪一句話最能反映多元智能的教學理念？
(A)五育並重　(B)教學相長　(C)因材施教　(D)熟能生巧

21.強調學習意願與動機，教學貴能切合學生學習能力，這種論點屬於下列哪一個教育規準？
(A)認知性　(B)價值性　(C)釋明性　(D)自願性

22.桑代克(E. L. Thorndike)以籠中貓做實驗，觀察刺激─反應之間的聯結關係。下列三種學習律的組合，何者正確？
(A)預備律、增強律、效果律　(B)練習律、預備律、效果律
(C)練習律、增強律、效果律　(D)練習律、多元律、增強律

23.二至六歲的兒童，可以透過真實的狗、相片中的狗、或圖片中的狗，形成對狗的形象，進而理解狗為何物。這屬於布魯納(J. S. Bruner)認知發展理論中的哪一個階段？
(A)動作表徵期(enactive representation stage)
(B)形象表徵期(iconic representation stage)
(C)符號表徵期(symbolic representation stage)
(D)思辨表徵期(speculative representation stage)

24.「學生不舉手就隨口發言，老師請他重行舉手再指定其發言，而且讚美此舉手行為。若下次該生記得先舉手，就一定請他發言，而且給予鼓勵，以增強舉手後發言的好行為。」這屬於下列哪一種處理擾亂行為的策略？
(A)交互抑制　(B)排除刺激　(C)消極注意　(D)適度懲罰

25.教師想要了解學生長時間的學習歷程與進步情形，最適合採用下列何種評量？
(A)檔案評量　(B)紙筆評量　(C)實作評量　(D)診斷評量

26.強調「教人」比「教書」重要，「適才」比「專才」更重要，屬於哪一個學派的觀點？
(A)行為主義　(B)人本主義　(C)實驗主義　(D)理性主義

27.如果一種評量強調受試者依其既有的先備知識作為基礎，將新學習連結到舊知識之上，統整調和成一個有組織、有系統、有階層的知識結構，這屬於何種評量？
(A)真實性評量　(B)檔案評量　(C)概念圖評量　(D)總結性評量

28.在維持班級秩序的技巧中，下列何者屬於「支持自我控制」性質？
(A)增強良好的行為　(B)讓學生遠離違紀行為的情境
(C)輕聲和學生對談　(D)和違紀學生建立師生行為公約

29.有關「教學步道」的規劃與設計，下列哪一項敘述正確？
(A)教學步道旨在美化校園，和環境布置的旨趣相同
(B)教學步道的內容不必配合課程，以增廣學生視野
(C)為使教學步道具有特色，應避免植栽與遊樂設施
(D)教學步道依學習重點設計，使學習的主題更明顯

30.下列何種學習理論認為良好評量需重視學生組織資訊的能力？
(A)行為學習論　(B)認知學習論　(C)社會建構論　(D)社會學習論

31.下列何者是最有效的預防型常規經營策略？
(A)隔離愛講話的學生　(B)剝奪學生下課自由活動的時間
(C)學生做好清潔工作時給予鼓勵　(D)教學風格生動活潑而且有趣

32.主張教師應明確訂定學生該遵守的行為規範和違規的後果，並在爭取學校行政人員及家長的支持之後貫徹執行。這屬於下列哪一種班級經營模式？
(A)有效動力經營模式　　(B)果斷訓練模式
(C)教師效能訓練模式　　(D)現實治療模式

33.游老師發現志偉放學後經常抽菸，於是告訴他，如果每次想抽菸時，就立刻想到：「抽菸會得癌症！」這屬於以下哪一種行為輔導策略？
(A)消弱法　(B)飽足法　(C)嫌惡法　(D)系統減敏法

34.李老師始終堅持課程就是學校教學科目的組合。在此種概念的引導下，李老師最不可能出現下列何種行為？
(A)強調教科書、教學指引等課程成品的發展
(B)重視學科以及教科書內容的安排與設計
(C)將教師視為課程的「傳遞者」
(D)重視學習環境營造與師生互動

35.課程設計者運用工作分析法(job analysis)，先蒐集當前律師展現的專業素養與行為內涵，再從中分析出優秀律師應具備的專業素養與行為細目，作為課程設計的基礎。此種課程設計可能產生的缺點是什麼？
(A)不易確立課程目標　　(B)難以評鑑課程成效
(C)不易組織學習經驗　　(D)偏向維護社會現狀

36.以折半法估計信度，是為了顯示信度測量的哪一種性質？
(A)穩定性　(B)等值性　(C)一致性　(D)正確性

二、問答題（請以黑色或藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 7 分，共 28 分

1.有關學生作業的內容與規劃，請列出所應注意的原則。

2.試述選擇良好的教科書時，在形式和內容上應符合的規準。

3.試簡要說明實作評量的優點及其限制。

4. 櫻櫻是小五的學生，在班上的英文程度頗佳，尤其口說能力很強，但是人緣不怎麼好。此次舉辦五年級班級英語演講競賽，櫻櫻與媽媽都覺得櫻櫻應該可以代表班上參賽，然而櫻櫻卻落選了，因為代表的選舉方式是由老師推薦五個人，上台演說後由全班同學投票決定。櫻櫻回家後向媽媽哭訴，媽媽氣憤地帶著櫻櫻來找老師談。

請就上述情境，說明教師應如何與家長進行溝通。

試題至此為止

９６年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３６題，問答題４題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 72 分

1.教師選擇了目前媒體關注的城鄉差異問題，作為學校本位課程設計的題材，以促進學生對城鄉發展的理解與行動。這種作法傾向於下列何種課程設計模式？
(A)知識取向 (B)學生中心 (C)社會取向 (D)科技取向

2.學校中並未教導學生有關藥物使用的概念，此種情形可能導致青少年濫用藥物。這屬於下列何種課程概念？
(A)正式課程(formal curriculum) (B)懸缺課程(null curriculum)
(C)潛在課程(hidden curriculum) (D)非正式課程(informal curriculum)

3.電腦輔助教學、精熟學習、個別化系統教學等教學法，均源自於何者？
(A)行為主義學派 (B)認知心理學派 (C)人本主義學派 (D)社會建構學派

4.態度、價值和信念等是屬於哪一項領域的教學目標？
(A)認知 (B)情意 (C)技能 (D)能力

5.下列何者不是發問的教學功能？
(A)引起學生的注意力 (B)誘發學生思考問題
(C)發現學生學習困難 (D)直接教導學生知識

6.下列課程組織類型中，何者最強調個別學科知識的系統性？
(A)相關課程(correlated curriculum) (B)融合課程(fused curriculum)
(C)廣域課程(broad-field curriculum) (D)經驗課程(experiential curriculum)

7.下列何者為討論教學法的特性？
(A)以教師為中心 (B)重視知識記憶 (C)培養思考能力 (D)注重教學效率

8.下列哪一項敘述，較接近精粹主義(essentialism)的主張？
(A)課程要能提高學生學科能力，追求卓越
(B)課程要能引導學生問題解決和科學性探索的能力
(C)課程應該強調博雅的通識課程，培養全人的教育
(D)課程應該引導學生批判社會議題，透過學校教育改革社會

9.「能解釋與應用本課的新詞」此一教學目標敘述屬於克伯屈(W. H. Kilpatrick)主張的哪一類學習？
(A)主學習 (B)副學習 (C)附學習 (D)次學習

10.欣欣國小在討論學校本位課程發展的方向時，首先進行學校的情境分析，而與會人員各有不同的看法。以下哪一位的觀點，主要是以學校的外在因素作考量？
教務主任：要找出學校課程發展的特色，首先當然是以學生的能力與需求為主要考量點。
學務主任：我認為也要考慮社會及學生家長的期望。
學年主任：學生需求及家長期望固然重要，但也要衡量教師的能力與專長。
教師代表：我覺得也要重視學校現有的設備和資源能否支援課程的發展。
(A)教務主任 (B)學務主任 (C)學年主任 (D)教師代表

11.早期國小的「自然科學」課程涵蓋了生物、物理、化學等教材。此課程組織方式較接近下列哪一種課程類型？
(A)相關課程(correlated curriculum) (B)融合課程(fused curriculum)
(C)廣域課程(broad-field curriculum) (D)經驗課程(experiential curriculum)

12.下列有關九年一貫課程中「能力指標」的敘述，何者正確？
(A)能力指標是一種最高的學習標準
(B)能力指標是依據每一學期來訂定的
(C)「一綱多本」的「綱」是指能力指標
(D)教師應將能力指標轉化為學生的學習目標

13.張老師在設計國語補充教材時，將第一單元補充的字詞，又適度納入第二單元的補充教材中。此種作法最符合課程組織中的哪一項原則？
(A)順序性 (B)繼續性 (C)統整性 (D)銜接性

14.以下何者為「情境模式」的課程設計原則？
(A)主要強調教育目標的優先性
(B)教育目標著重學習經驗「量化」的表現
(C)將整體課程設計事務，置於社會文化的架構中來考量
(D)以孤立的、可觀察、可測量的行為，預先設定教育目標

15.教師採用「活動分析法」編製教材時，先分析兒童學習經驗與活動，再將學習活動次分為較小的活動單元，然後設定課程目標，最後選擇合乎學校情境的適切目標。此屬於下列何種取向的課程理念？
(A)專業主義取向 (B)科技主義取向 (C)建構主義取向 (D)經驗主義取向

16.「小明在教室裡幾乎每天都會嘔吐，每次嘔吐之後，就會被帶到保健室休息。專家認為離開教室的處理方式，有可能增強其嘔吐行為，因此建議教師以後遇到同樣情形，就讓其留在教室裡。」這屬於下列哪一種行為改變技術？
(A)懲罰 (B)消弱 (C)正增強 (D)反向連鎖

17.在強調教師專業自主的今日，關於教師與課程的關係，以下敘述何者正確？
(A)教師沒有權力參與課程內容的決定
(B)教師毋須於下班後尋覓時間和資源來規劃課程
(C)教師判斷課程品質時，毋須遷就社會大眾的喜好
(D)教師分析課程價值時，毋須考慮政治、社會等大環境的複雜性

18.下列何種教學法注重個人績效對團體的貢獻？
(A)欣賞教學法　(B)討論教學法　(C)合作學習法　(D)協同教學法

19.「青青老師鼓勵學生用語言、文字、動作、圖形、音樂等方式，表現自己的知識、技能、思想和感情。」請問她採用下列何種教學法？
(A)練習教學法　(B)直接教學法　(C)協同教學法　(D)發表教學法

20.如果林老師想要運用行動研究解決教學上的問題，就必須瞭解行動研究的性質。下列哪一項觀念是錯誤的？
(A)方法比較多元　(B)偏向質性的研究
(C)在特定的自然情境中進行　(D)屬於教師單獨進行的研究

21.創造思考教學的程序包括五個重要的步驟：甲.評估各類構想、乙.選擇適當問題、丙.組成腦力激盪小組、丁.進行腦力激盪、戊.說明應該遵守規則。其正確的實施順序為下列何者？
(A)甲丙丁戊乙　(B)乙丙戊丁甲　(C)丙乙丁甲戊　(D)丁戊甲丙乙

22.陳老師在進行教學設計時，分析教學目標的內涵。有關學生的「每月生活開支結算」能力，應該歸類在哪一類型的學習上？
(A)態度　(B)語文信息　(C)心智技能　(D)動作技能

23.教師在課堂上提出「家庭」概念，然後要求學生分組討論，說出家庭的組成要素。此種學習符合認知目標的哪一層次？
(A)瞭解　(B)應用　(C)分析　(D)綜合

24.有些考試採用倒扣(校正猜測)的方式來避免學生胡亂猜測，但是蔡老師認為學校考試不必這樣做，因為考試目的在於協助學生的學習。下列哪一個敘述，最可能是蔡老師的基本假定？
(A)學生答錯試題，並非純粹亂猜
(B)倒扣會增加計分的複雜性，又浪費時間
(C)學校考試非正式成就測驗，不需要校正猜測
(D)未做校正猜測，對試題的信度沒有重大影響

25.社會學習領域教師發現，整個社會存在著對移民女性及新台灣之子貼上負面標籤的現象，於是師生共同設計多元文化課程，藉由理念與行動的實踐，改變了社區對他(她)們的有色框架，進而尊重、包容、接納之。此種教學取向，屬於下列何者？
(A)學術理性取向　(B)社會適應取向　(C)認知過程取向　(D)社會重建取向

26.強調應用 SQ3R(瀏覽、質疑、閱讀、記誦、複習)的讀書策略增強學生的學習能力，是屬於下列哪一個理論之應用？
(A)發現學習理論　(B)意義學習理論　(C)訊息處理理論　(D)學習條件理論

27.詹老師和五年甲班的同學共同討論訂定班級的行為規範，下列哪一條班規較為適當？
(A)破壞班級榮譽者，罰站十分鐘
(B)上課說話的同學，剝奪下課時間
(C)上學遲到者，罰放學後關鎖教室門窗
(D)被學校糾察隊每登記一次，罰款五元，充作班費

28.林老師發現小美的學習不佳。她先幫小美做智力測驗，結果智力中等，所以排除了智力的因素。接著她找了成績好的學生與小美分享學習的方法，效果也不怎麼好。此時應採用哪一種評量方式來診斷小美的學習困難？
(A)總結性評量　(B)安置性評量　(C)形成性評量　(D)動態性評量

29.王老師發現小偉和小立兩人偷偷在桌面下傳遞紙條，他一面上課，一面走到兩人座位旁拿走紙條，未停止上課，也未對兩人說任何話。此屬於下列何種班級經營技巧？
(A)全面掌控　(B)團體焦點　(C)動作管理　(D)團體警覺

30.下表是運用教室觀察工具，觀察同年級甲、乙兩班學生在相同科目、相同時段的一節課中，「投入行為」和「非投入行為」的統計結果。

觀察行為(%) \ 班級		甲		乙	
投入行為		61		72	
非投入行為	轉換活動	0	39	10	28
	社交行為	19		2	
	訓導行為	3		13	
	無事做	17		3	

以下對甲班的敘述，何者最適切？
(A)訓導行為較少，表示學生乖
(B)社交行為較多，顯示同學間關係較好
(C)社交行為較多，訓導較少，表示是開放的討論課
(D)社交行為和無事做較多，顯示老師教學較難引起學生的學習興趣

31.鄭老師正在對畢業班進行升學輔導，他說無論男女都要繼續升學，因為這個時代許多女性的成就，都超越男性，而且女性接受教育並沒有障礙。小美不贊成鄭老師的觀點，認為不平等的社會中，對女性仍是不利。下列哪一項不是小美主張的理由？
(A)女生總是要嫁出去，所以不需要唸書
(B)職場的升遷過程中，還是存在著不利女性的無形障礙
(C)未來學校的課程還是對女性不利，高成就女性只是少數
(D)「男理工、女人文」性別化科目的現象還是存在，女生很難超越男性

32.某次期中考試項目分析結果發現，測驗的平均難度為.37；假設該測驗的滿分為 100，及格分數為 60。下列有關該測驗特徵和結果推論的描述，哪一項最適切？
(A)測驗的信度頗佳　　(B)很多同學會不及格
(C)同學的成績變異很大　　(D)大部分同學得分都很高

33.下列何者是概念獲得教學法的重點？
(A)學生能區分正、反例和屬性　　(B)師生間、學生間的觀念互換
(C)啟發學生探索事物、真理的歷程　　(D)鼓勵學生去調查一個範圍的主題

34.某次段考中，由於有半數同學不及格，老師決定每人加 10 分。下列有關這項處理可能造成測驗品質和測驗得分統計變化的描述，哪一項是正確的？
(A)測驗效度不變　(B)測驗信度提高　(C)得分平均數降低　(D)得分標準差縮小

35.「教師提昇學生的信心時，應多使用鼓勵，少用稱讚。」下列何者較具有「鼓勵」性質的意涵？
(A)你真是聰明！十分鐘就把數學第一部份題目做好了！
(B)你十分鐘就把數學第一部份題目做好了，真是不簡單呀！
(C)只有數學高手才能在十分鐘內把數學第一部份題目做好！
(D)看到你把第一部份數學題目做好了，希望你繼續保持，加油！

36.一套新課程實施後，若教學者愈關心下列何者，則表示課程實施的程度愈高？
(A)我在教學策略上宜做哪些調整？
(B)此課程對我的教學負擔有多大？
(C)學校如何評鑑我在此課程實施上的績效？
(D)我如何取得有關此課程的資訊以了解其精神？

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 7 分，共 28 分

1.有人將課程比喻為「藍圖」，有人將課程比喻為「旅途」，試分析這兩種比喻的涵義。

2.良好的學習檔案評量(portfolio assessment)應該有的特色為何？

3.有一個被認為有問題的六年級班級：上課沒有常規、學習態度不好、經常有違規犯過行為、且調皮搗蛋、男女對立、同學間疏離不合作、學習表現低等。你臨危授命擔任此班導師，應如何有效導正和經營這個班級？

4.請說明維高斯基(L. S. Vygotsky)「最近發展區」(Zone of Proximal Development，ZPD)的概念，並利用此概念解決下列的教學困境。

「在一個一年級的班上解『買一枝鉛筆要 7 元，一個橡皮擦要 8 元，合起來要幾元？』時，教師發現小新無法成功解題，因為他必須把問題中兩個數量都逐一用手指來點數，如果問題中兩個數量合起來超過 10 的話，他就無法解題。」

試題至此為止

９７年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３６題，問答題４題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 72 分

1.好山國小課程發展委員會的成員們發展學校本位課程的會議時，對課程定義與範圍的看法不同而爭論不已。為解決紛爭，最好應採取何種作法？
(A)為避免紛爭，呼籲學界儘速統一課程定義及範圍
(B)課程定義對後續課程發展的影響不大，可以擱置不理
(C)為避免因爭論而延緩課程發展進度，應直接訴諸投票表決
(D)澄清課程定義與範圍，選擇對該次課程發展任務最適合者

2.某校教師發現學校讀書風氣不佳，為了解決這個問題，組成一個團隊來進行研究。此一研究屬於下列何者？
(A)應用研究 (B)紮根研究 (C)行動研究 (D)個案研究

3.現行九年一貫課程分為七大領域及重大議題課程，「道德」不再設為一個科目(或領域)，而被融入其他領域內進行教學。若學校實際教學未予融入，則道德課程會變成下列哪種課程類型？
(A)內隱課程(implicit curriculum) (B)懸缺課程(null curriculum)
(C)潛在課程(hidden curriculum) (D)非正式課程(informal curriculum)

4.經由仔細的觀察，張老師發現小明喜歡直接、動手的經驗，並且偏好有組織、有結構的呈現方式。下列哪一種教學方式對小明最適合？
(A)閱讀書籍 (B)團體討論 (C)模擬遊戲 (D)實驗操作

5.下列何者屬於教師調整學生學習速度的策略？
(A)教師設法改變學校課程標準
(B)教師允許能力較高的學生學習進度超前
(C)教師決定學習較遲緩者放棄部分學習內容
(D)教師發揮專業自主，決定一種適合所有學生的學習內容

6.下列何者最具有結合教學、診斷和評量的功能？
(A)動態評量 (B)標準化測驗 (C)常模參照評量 (D)標準參照評量

7.教師在教學前對班上進行學科成就評量，以確定學生的起點行為。此作法屬於下列何種評量？
(A)安置性評量 (B)形成性評量 (C)診斷性評量 (D)總結性評量

8.「營造沒有威脅性的學習氣氛」、「學習過程中給予學生充分的自由去滿足好奇心及興趣」，此班級經營理念偏向下列哪一學派的立論？
(A)行為學派 (B)人本學派 (C)認知學派 (D)社會學習學派

9.林校長叮嚀校內教師在選擇教科書時，要特別注意是否有性別偏見的問題。他所關注的教科書評鑑指標屬於下列何者？
(A)出版屬性 (B)物理屬性 (C)教學屬性 (D)內容屬性

10.下列何種隱喻最能說明課程是師生共創經驗的歷程？
(A)課程是醫生為病人開立的處方
(B)課程是前人遺留下來的武功秘笈
(C)課程是大人為孩子準備的美味餐點
(D)課程是導演與演員一起完成的劇本

11.四季國小一年級教師擬依小朋友興趣和發展來編製課程，在教材組織的型態上宜採下列何者？
(A)學生中心 (B)問題中心 (C)社會中心 (D)學科中心

12.下列何者強調課程是突發萌生的、不確定的，而且永遠無法定型的？
(A)批判理論者 (B)精粹主義者 (C)後現代主義者 (D)概念實證主義者

13.下列哪一項不是班級實施「家長志工制度」的優點？
(A)具有社會教育的功能 (B)豐富班級的教學資源
(C)增加班級教師的工作量 (D)解決班級人力不足的問題

14.青山小學打算對其學校本位課程辦理自評，但對於評鑑人員的組成卻爭論不休。下列敘述何者正確？
(A)找校外的學者專家比較客觀公正
(B)評鑑人員的組成應就評鑑的目的作充分思考
(C)學生對學校課程的瞭解不足，不宜參與評鑑
(D)由校內教師及行政人員來評鑑，畢竟「家醜不可外揚」

15.下列何者不是轉型課程領導的重要內涵？
(A)強調教學實踐的想像與創造
(B)鼓勵去批判學校課程依循的價值觀
(C)重視師生合作共同建構課程的意義
(D)鼓勵忠實於專家所提出的課程理念

16.「課程應考量種族、性別與貧窮的議題，以避免社會不平等的再製。」此屬於下列哪一種課程設計取向？
(A)社會重建取向 (B)生活情境取向
(C)人文主義取向 (D)經驗中心取向

17.下列何者不屬於建構主義對「學習」的基本假定？
(A)學習具有情境性與脈絡性
(B)概念的學習是不斷精緻化的
(C)強調個體認知表現，學習不具情意性
(D)學習課題與學習者的發展和需求具有關聯性

18.課程組織強調學科知識、學生經驗或社會情境的統整等方向，是屬於下列哪一種課程組織原則？
(A)水平組織 (B)垂直組織 (C)螺旋組織 (D)同心圓組織

19.林老師採用創意教學方法進行國語文教學，他用一幅卡通漫畫，讓學生依照自己的方式，提出各種不同的看法，組成一篇故事。這屬於創意思考教學中的哪一個技術？
(A)型態分析 (B)自由聯想 (C)象徵類推 (D)屬性列舉

20.下列何種發問技巧最能啟發學生的思考能力？
(A)「電燈是誰發明的？」 (B)「愛迪生還發明了什麼？」
(C)「電燈有哪些用途？」 (D)「電燈是什麼時候發明的？」

21.針對三角形的教學，張老師擬定的一項目標為「給予一組圖形，學生能辨識出三角形」。此一行為目標缺少以下哪一要素？
(A)表現行為 (B)特定情境 (C)學習對象 (D)成功標準

22.下列何者較傾向於「實驗主義」(experimentalism)的課程理念？
(A)學校應教導學生的是永恆不變的真理
(B)學校應提供學生藝術與人文的核心課程
(C)學校應讓學習者主動參與和體驗生活的世界
(D)學校應教導學生積極認同社會的主流價值觀

23.教師採用班級團體教學後，對全班進行形成性評量；已經學會的學生可以擔任小老師或從事充實學習，未學會者則繼續學習；當全班都學會後，再一起進入下一個單元的學習。下列何者最符合前述教學流程？
(A)凱勒計畫 (B)啟發教學法 (C)問題教學法 (D)精熟學習法

24.下列哪一種合作學習教學模式包含有「專家小組討論」？
(A)拼圖法Ⅱ(Jigsaw Ⅱ) (B)小組遊戲比賽法(TGT)
(C)小組協助個別教學法(TAI) (D)學生小組成就區分法(STAD)

25.王老師具有適性教學的理念，他在教學時應該會採取哪一個策略？
(A)減慢教學速度　(B)降低評量的難度
(C)提供多樣性教材　(D)訓練學生答題技巧

26.教師要求學生在二十分鐘內正確做完數學題目練習，完成的同學可以自由閱讀。教師提供的是下列哪一種增強物？
(A)活動增強物　(B)代幣增強物　(C)原級增強物　(D)社會增強物

27.下列有關小學低年級教學設計，何者不適切？
(A)具體的內容先於抽象的內容　(B)古代的內容先於現代的內容
(C)學過的內容先於未學過的內容　(D)熟悉的內容先於不熟悉的內容

28.洪老師以「奧運」為主題，利用多元智能理論設計教學活動。下列有關活動與智能的組合，何者最為適切？
(A)練習奧運比賽項目，發掘自己的運動強項—音樂智能
(B)設計標語、廣告，為奧運活動作宣傳—語文/語言智能
(C)設計並製作符合各國運動員需求的奧運村模型—自然探索智能
(D)融合各國民族音樂，設計符合奧運精神的音樂與歌舞—肢體/運動智能

29.教師問「磚塊有什麼用處？」嬋嬋在三分鐘內說出 32 種用途，數量為全班之冠。她在創造力的哪一層面表現較佳？
(A)變通性　(B)原創性　(C)精密性　(D)流暢性

30.實作評量可依情境發展不同之評量方式。下列哪些屬於實作評量？
甲、機器人模型組裝；乙、實驗器材辨識；丙、自然科紙筆測驗；丁、昆蟲標本製作
(A)甲乙丙　(B)甲乙丁　(C)甲丙丁　(D)乙丙丁

31.諾丁斯(N. Noddings)強調要毫無保留的接受學生的全部，並幫助學生自我實現。這樣的理念屬於下列何者？
(A)關懷教育學　(B)批判教育學　(C)庶民教育學　(D)多元教育學

32.張老師在下課時無意間發現小明很喜歡在黑板上塗鴉。下列何者是較適當的處理方式？
(A)劈頭便罵，要小明不要在黑板上面亂畫
(B)不以為意，因為那只是小明的個別喜好而已
(C)了解塗鴉的內容，將他的興趣與學習內容結合
(D)走到黑板前看清楚，只要沒有寫罵人的語句就可以了

33.光華國小課程發展委員會採「過程模式」設計該校課程。對此過程的描述，下列何者為非？

(A)強調績效及目標的管理與控制

(B)並不事先確定學生應有的學習結果

(C)強調教師的投入，以確保課程實施的品質

(D)將學習的目標集中在學習歷程，而非學習成果

34.下表是王老師在上午 09:00-09:35 上課時學生行為表現的紀錄。請問哪一位學生的學習行為表現最差？

(A)大明

(B)大年

(C)大功

(D)大昌

學生的上課情形

學生	9:00	9:05	9:10	9:15	9:20	9:25	9:30	9:35
大明	A	A	AT	A	A	A	OR	A
大年	AT	TK	TK	AT	AT	TK	AT	TK
大功	O	O	P	P	OT	O	O	OT
大昌	OT	OT	AT	P	A	A	P	P

主要代號：

A=上課；AT=與教師進行活動；TK=上課說話；

P=遊戲；O=離開座位； OR=離開教室； OT=沒在上課

35.黃老師將這次的段考界定為常模參照測驗的考試，請問出題時應如何設定題目的難度(P)與鑑別度(D)較為恰當？

(A)P = .2；D = .2　(B)P = .7；D = .4　(C)P = .6；D = .1　(D)P = .5；D = .6

36.下列雙向細目表的甲、乙各表示什麼？

乙 / 甲	記憶	瞭解	應用	分析	評鑑	創造	總計
家庭	2	2	2	2	2	2	12 題
社區	3	3	3	3	1	1	14 題
總計	5	5	5	5	3	3	26 題

(A)教學目標、教材內容　(B)教材內容、教學目標

(C)教學項目、教學歷程　(D)教學歷程、教學項目

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 7 分，共 28 分

1.試寫出兩項班級經營的重要內涵，並加以說明。

2.小學相當重視閱讀教學，許多學校會選列各年級適用之課外書單，鼓勵教師進行班級共讀活動。試提出兩種在課程設計上可以兼顧課外閱讀與既有學習領域教學的構想。

3.試列舉至少七項教學檔案所應包含的重要內容。

4.試提出兩種在各領域教學中融入生命教育的作法。

試題至此為止

９８年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。

・試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.教師選擇教科用書時，考慮到教材符合學科基本而重要的事實。此作法係根據下列哪一部份的教科書評選規準？
(A)內容屬性　(B)物理屬性
(C)教學屬性　(D)發行與費用

2.張老師每週使用 240 分鐘進行國語教學，使用 120 分鐘進行藝術與人文教學。學生逐漸感受到：藝術與人文不是最重要的科目。此種影響屬於下列何者？
(A)統整課程　(B)空無課程　(C)正式課程　(D)潛在課程

3.「芬蘭的首都是哪一個城市？」、「臺灣的西邊是哪一個海峽？」此類問題屬於下列何者？
(A)擴散性問題　(B)聚斂性問題
(C)綜合性問題　(D)評鑑性問題

4.朱老師在教室後面放五個籃子，每個籃子裡都有不同難度的數學回家作業，學生可以從中自由選擇適合自己程度的作業。如果順利完成，可以挑戰更高難度的作業。此一方式較能激發學生下列何種動機？
(A)內在動機　(B)外在動機　(C)競爭動機　(D)合作動機

5.建築師在建造房子之前要先繪製藍圖；導遊在帶隊出遊前要先規劃行程表。同理，教師在進行教學前要做何種準備？
(A)購買參考書　(B)選用教科書
(C)編擬教學計畫　(D)熟悉學生習作

6.下列何者是教學評量的最主要目的？
(A)了解學生在班上的排名　(B)對學生進行區別及篩選
(C)了解班上學生個別差異　(D)做為輔導學生學習之用

7.王老師在上課過程中，發現有位學生在玩玩具。於是王老師走到該生座位旁，拿走玩具並用眼神暗示他專心學習。此屬於下列哪一種常規管理原則？
(A)忽視原則　(B)消弱原則
(C)同時處理原則　(D)避免瑣碎原則

8.有關課程發展情境模式的描述，下列何者正確？
(A)須事先陳述學習結果　(B)須事先設定評量的標準
(C)須事先考量目標的優先性　(D)須事先考量社會文化的脈絡

9.有關課程與考試評量的關係，下列敘述何者較為正確？
(A)考試評量命題時，毋需考量學生的學習內容
(B)進行課程評鑑時，可參酌學生考試評量的結果
(C)課程設計時，應以各種考試試卷作為主要依據
(D)學生的考試評量結果，無法作為課程發展的參考

10.有關課程領導的敘述，下列何者較為正確？
(A)學校的課程領導者就是各學習領域召集人
(B)教師僅能參與課程發展，無法進行課程領導
(C)校長只要做好行政領導，不需從事課程領導
(D)有課程發展與課程改革的地方，就有課程領導的需要

11.張老師認為課程應該引導學習者面對當前的問題，例如汙染、失業、性別歧視、消費者權益等。這種課程觀比較接近下列何者？
(A)課程是一種科技　　(B)課程是一種社會重建
(C)課程是認知發展的過程　　(D)課程是學習者的自我實現

12.教師在教學過程中，應適時檢視教學成效與學生反應，以調整其教學法和課程內容。此屬於下列哪一種課程評鑑之概念？
(A)形成性評鑑　　(B)檔案式評鑑
(C)總結性評鑑　　(D)後設性評鑑

13.承漢是一位國小高年級的級任老師，他發現自己教授的國語課和社會領域的內容有所關聯。於是邀請社會老師一同討論，將教材做更緊密的聯結與呼應。這種作法體現了課程組織的哪一項原則？
(A)繼續性　(B)程序性　(C)統整性　(D)均衡性

14.教師邀請知名人士到課堂上分享自己的成功經驗，學生藉此得以仿效該知名人士的成功經驗。此教學策略屬於下列何種學習理論？
(A)楷模學習論　　(B)人本主義學習論
(C)認知發展學習論　　(D)行為學派學習論

15.麗麗老師進行教學時，讓原住民學童從快失傳的手工藝、家家戶戶會做的醃魚、老祖母的織布中，發現科學概念。這種作法屬於下列哪一種教學取向？
(A)直接教學　　(B)間接教學
(C)連結式教學　　(D)文化回應教學

16.大華國小推展自行車運動，不會騎自行車的學童由指導老師講解、示範後，在小老師的協助下跌跌撞撞地練習騎車。這時學童們的騎車技能達到下列哪一個階段？
(A)準備狀態(set)　(B)機械反應(mechanism)
(C)在指導下反應(guided response)　(D)複雜的外顯反應(complex overt response)

17.林老師在教導學生有關政府組織的運作後，要求學生進行一項作業：「請為班上設計一個自治組織，說明此一組織包含哪些單位，並說明各單位的功能和運作方式。」此作業之教學目標，屬於認知領域的哪一層次？
(A)應用　(B)分析　(C)評鑑　(D)創造

18.教師為了鼓勵學生踴躍發言，只要舉手發言，就給予一張好寶寶卡；集滿十張好寶寶卡的學生，平時成績加一分。這種教學策略屬於下列何者？
(A)間歇增強　(B)後效契約　(C)代幣制度　(D)祖母法則

19.下列有關「認知學徒制」的敘述，何者有誤？
(A)認知學徒制運用鷹架的概念
(B)認知學徒制是教導專家的認知過程
(C)認知學徒制的理想學習環境不包括社會層面
(D)認知學徒制先教整體的技能，再教局部的技能

20.黃老師發現此次社會課隨堂測驗的分數分布範圍很廣，下列哪一種分數最適宜代表該班學生的整體表現？
(A)眾數　(B)中位數　(C)平均數　(D)標準差

21.在一次六年級數學基本能力抽考中，教務處給六年八班方老師的資訊為「貴班數學成績的 T 分數為 54.50」。以下有關該資訊的描述，何者最為適切？
(A)是全年級平均最低的　(B)是全年級平均最高的
(C)原始平均成績不及格　(D)不是全年級平均最低的

22.根據雙向細目表命題，主要在確認試題的何種效度？
(A)表面效度　(B)關聯效度　(C)預測效度　(D)內容效度

23.下列何者是「標準參照測驗」(criterion-referenced test)的特性之一？
(A)與其他學生的測驗表現進行比較
(B)與教師設定的精熟標準進行比較
(C)原始資料的測量分數之變異性較大
(D)以百分等級和標準分數解釋測量分數

24.小明月考常名列前茅，因此，級任老師雖未任教「藝術與人文」領域，但他仍認為小明在該領域也會表現優異。此種現象屬於下列何者？
(A)邏輯謬誤 (B)月暈效應 (C)霍桑效應 (D)強亨利效應

25.為了培養學生「舉手發言」的習慣，張老師在和學生共訂班規後，應採取怎樣的增強形式，才能在學習初期迅速建立該行為？
(A)立即、連續增強 (B)延宕、連續增強
(C)立即、間歇增強 (D)延宕、間歇增強

26.以下有關教室布置的描述，何者正確？
甲、教室布置首應考量學生的安全和健康
乙、教室布置應配合課程和學習需要適時更新
丙、繽紛和變化的布置將妨礙學生的專注，因此教室情境應簡單和不變
丁、為避免窗外人員走動干擾學生專注力，應將靠走廊的窗戶貼滿窗花
戊、讓學生參與教室布置，可刺激其創作和發表意願，並培養負責的態度
(A)甲乙戊 (B)甲丙丁 (C)甲丁戊 (D)乙丁戊

27.下列何者屬於「我—訊息」(I-message)？
(A)你總是缺交作業，屢勸不聽，我不知道該怎麼辦！
(B)你怎麼又缺交作業了！這次又是什麼理由呢？請告訴我！
(C)你經常缺交作業，我沒有辦法了解你的學習情形，讓我很困擾！
(D)我為你的缺交作業想過很多辦法，但你還是缺交，我已經無法可想了！

28.下列何者是班級經營的最終目的？
(A)有效進行教學活動 (B)促進學生學習成效
(C)維持良好的班級秩序 (D)提高學生的課業投入時間

29.淑貞是一位教科書的編輯人員。她認為教科書應該鉅細靡遺，把教學的內容與流程交代清楚，老師們忠實地依教科書來教學即可。這樣的想法屬於下列哪一個概念？
(A)增權賦能(empowerment) (B)再概念化(re-conceptualization)
(C)防範教師(teacher-proof) (D)再充實技能(re-skill)

30.相較而言，下列敘述何者最接近「教師即研究者」的理念？
(A)甲老師積極參加各項研習，充分展現研究的精神
(B)乙老師正在進修碩士學位，充實有關研究的能力
(C)丙老師改善各種教材教法，提升教學品質與成效
(D)丁老師已經取得博士學位，具有學術研究的能力

31.所謂「不受目標約束」(goal-free)的課程評鑑，指的是下列何者？
(A)課程目標不重要 (B)不需要具體的課程目標
(C)不必質疑課程目標的重要性 (D)課程目標也應該成為評鑑的對象

32.孫老師依據泰勒(R. Tyler)的目標模式，進行社會領域的課程設計。以下四個步驟的順序排列，何者正確？
甲、選擇適合該單元的歷史故事和教學活動
乙、設計學習單來評量學生的學習成果
丙、根據社會領域學科知識內容研訂教學目標
丁、將選擇的學習經驗加以組織並做有意義的統整
(A)甲丙丁乙 (B)丙甲丁乙 (C)丙丁甲乙 (D)丁丙甲乙

33.行為目標由若干要素組成。「學生能根據高山的定義，在臺灣地圖上指出兩座南投縣的高山。」此一行為目標中的「兩座」是屬於哪一項要素？
(A)標準 (B)條件 (C)行為 (D)結果

34.在問題導向學習法(problem-based learning)中，下列哪一個問題最<u>不</u>適用？
(A)學習英文文法的問題 (B)學習動機低落的問題
(C)國內升學主義的問題 (D)垃圾掩埋場所產生的問題

35.小明的數學成績很差，卻擅長畫畫，老師鼓勵他用畫圖的方式解題並陳述答案。這種作法接近下列哪一種理論？
(A)心像描繪理論 (B)多元智慧理論
(C)情境學習理論 (D)近側發展區理論

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.教師選擇教學資源時，應考量哪些原則？

2.大雄經常不寫家庭作業，如果你是級任老師，如何運用「行為塑造法」來改進大雄的行為？

3.在近來的課程改革中，教師所扮演的角色為課程的設計者、發展者，而不只是執行者。教師可參與哪些層級的課程發展工作呢？請一一舉例說明。

試題至此為止

９９年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。
- 試題本將於考試後回收，請勿攜出。

請聽到鈴（鐘）聲響後才翻頁作答

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.下列有關學校課程自我評鑑人員組成的描述，何者較為適切？
(A)應從評鑑目的與功能，來思考人員的組成
(B)家長與學生對學校課程的瞭解不夠，不宜參與
(C)完全由校外的學者專家組成，比較客觀並具公信力
(D)全部由校內老師及行政人員擔任，較能深入瞭解學校問題

2.「學校所傳遞的知識並非價值中立的」，此主張屬於下列何種課程觀點？
(A)科學論 (B)實用論 (C)批判論 (D)傳統論

3.下列何者較屬於問題導向學習(Problem-Based Learning, PBL)的課程設計？
(A)工學模式 (B)統整取向 (C)知識導向 (D)泰勒法則

4.教師觀察小明上課時坐不住，每隔不到 10 分鐘就會離開座位。有一節課，小明專注地坐在位子上寫作業超過 10 分鐘，教師見狀給予口頭稱讚。此作法屬於下列何者？
(A)行為塑造法 (B)行為契約制 (C)過度矯正法 (D)區分性增強

5.為促進學生了解社會各行各業的特色與辛勞，並達到感同身受的教學目標，教師較適合採用下列何種教學方法？
(A)問題解決 (B)創造思考 (C)欣賞教學法 (D)角色扮演法

6.教師想要了解學生程度，以便決定教學起點時，應該選擇下列何種評量？
(A)預備性評量 (B)形成性評量 (C)診斷性評量 (D)總結性評量

7.教師在接一個新班級時，想要和家長就班級各種事務進行討論，在親師溝通上，應該選用何種方式比較適當？
(A)電話聯繫 (B)約見面談 (C)家庭聯絡簿 (D)班級家長會

8.黃老師在教學中，常教導學生將課本所學的概念，組織成樹狀圖以幫助學習。黃老師的作法最有可能應用下列哪一種學習理論？
(A)社會學習理論 (B)行為學派學習理論
(C)訊息處理學習理論 (D)人文學派學習理論

9.「學生能積極參加學習活動」此屬於情意領域目標的哪一層次？
(A)接受 (B)反應 (C)評價 (D)組織

10.小慧媽媽告訴老師：「小慧學業壓力大，不喜歡上學。希望老師不要以成績來排名次；請老師多與小慧互動，了解她的興趣與需要。」這位家長的教育哲學觀，比較接近下列何者？
(A)自由主義 (B)實用主義 (C)精粹主義 (D)進步主義

11.課程標準(綱要)的改革，是臺灣近年來中小學教育改革的重點。下列何者並非其改革的原則？
(A)應輔以相關配套措施　(B)應同時考量特殊學生的需求
(C)應保留各校彈性辦學的空間　(D)應比照歐美國家標準以提升國家競爭力

12.以「秋季」為主題的課程，涵蓋了節氣與氣候、秋天的植物、人們的活動與節日等學習內涵。此學習內涵在課程組織原理中，屬於下列何者？
(A)組織中心　(B)組織要素　(C)組織目標　(D)組織網絡

13.「能利用字典在十分鐘內查出本課所有生字的字義」其中「能利用字典」，屬於下列哪一種「行為目標要素」？
(A)行為　(B)結果　(C)條件　(D)標準

14.課程決定在不同的層級有不同的權責，依我國的現況，下列敘述何者錯誤？
(A)核備學校課程計畫是地方層級的權力
(B)學校本位課程發展是教室層級的課程決定
(C)九年一貫課程綱要的頒布是中央層級的權力
(D)利用彈性時間實施學校特色課程是學校層級的課程決定

15.「學校課程應教導傳統學科的原理、原則和理論，以奠定學生的學術基礎」，此種課程觀屬於下列何者？
(A)經驗主義　(B)精粹主義　(C)實用主義　(D)行為主義

16.下列何種課程設計模式強調預測、效率與管理的精神？
(A)寫實模式　(B)歷程模式　(C)目標模式　(D)情境模式

17.下列何者是系統化教學設計的優點？
(A)自動產生創意教材　(B)過程合乎科學邏輯
(C)激發教師的教學熱誠　(D)避免「見樹不見林」的缺失

18.下列哪些學校的作法符合協同教學法的精神？
甲校、藝術與人文領域由音樂老師和美術老師共同設計統整的單元並實施教學
乙校、健康與體育領域，宜由班級導師教授健康，體育教師教授體育
丙校、綜合活動領域打破班級界限，由班群三位導師共同設計課程並實施教學
丁校、英語課由中外籍教師輪流授課
(A)甲丙　(B)乙丙　(C)甲丙丁　(D)乙丙丁

19.當學生提出「臺灣屬於海島型氣候」的正確答案時，教師最適當的回應為下列何者？
(A)「答對了！」　(B)「好！你很聰明！」
(C)「我喜歡這個答案！」　(D)「請大家給予愛的鼓勵！」

20.教師在單元教學結束時，將上課內容加以歸納，其主要目的為何？
(A)加強學生的學習技巧
(B)促進學生的自主學習
(C)建立學生完整的概念架構
(D)針對上課不認真的同學進行重點教學

21.李老師在新單元正式教學前，先用與單元有關且學生熟悉的一句話或一個故事作為開場白。李老師運用的是哪一種教學策略？
(A)概念圖 (B)心像圖 (C)正反例子 (D)前導組體

22.錨式教學法(anchored instruction)屬於情境認知學習理論。以下有關此種教學法的描述，何者錯誤？
(A)事先告知學生情境中的問題所在
(B)學生必須運用所學，設法解決問題
(C)學生會經驗到實際問題的解決方法有多種
(D)所設計的問題情境通常是複雜且實際會發生的

23.上課時，甲生舉手提問，老師詳細講解並稱讚其提問的勇氣；此時乙生不但理解了該問題的內容，之後也會在發現問題時舉手發問。乙生的學習較符合下列何種理論？
(A)社會學習理論 (B)激進建構理論 (C)情境學習理論 (D)鷹架學習理論

24.全球各地出現氣候異常現象，許多科學家視之為溫室效應的後果。為促進學生挑戰「人定勝天」的觀點，啟發其環境保護的意識與責任感，教師較適合採用下列何種教學觀？
(A)效能導向 (B)學科導向 (C)目標導向 (D)批判導向

25.蓋聶(R. Gagné)認為學習應該具有階層性，並將學習階層分為八種。王老師在進行數學教學時，引導學生觀察圓錐和圓柱體的差異並作比較。此屬於蓋聶所主張的哪一種學習階層？
(A)符號學習 (B)原則學習 (C)概念學習 (D)問題解決

26.「情意測驗」乃是有關個人態度、價值觀、興趣、鑑賞、動機、情緒、人格等特質的測驗。據此，下列何者屬於情意測驗？
甲、中文年級認字量表
乙、國小兒童自我概念量表
丙、國民中小學學習行為特徵檢核表
丁、國小學生生活適應量表
(A)甲乙 (B)甲丙 (C)乙丁 (D)丙丁

27.下列有關測驗與評量的敘述，何者正確？
(A)實作評量強調結構完整的問題
(B)選擇題測驗易於測得分析與評鑑的能力
(C)實作評量的結果可以預測實際情境的表現
(D)標準化測驗在特定教育情境中能提供有效的解釋

28.教師為了解教學成果或學生學習成就，選擇評量方式時，較無需考量下列哪一項因素？
(A)學校文化　　(B)教學目標
(C)特定的學習結果　　(D)雙向細目表

29.某班學生進行語文能力測驗後，得知甲同學的 Z 分數為 2，乙同學的 T 分數為 60，丙同學的 Z 分數為−2。請問下列敘述，何者正確？
(A)乙同學的語文能力測驗分數最高
(B)甲同學的語文能力測驗分數最高
(C)甲同學和乙同學的語文能力測驗分數一樣
(D)甲同學和丙同學的語文能力測驗分數一樣

30.「舉例說明『地層下陷』的意義」，此試題主要是在評量學生哪一層次的認知能力？
(A)記憶　(B)瞭解　(C)應用　(D)分析

31.在教學時促使學習產生遷移的作用，此屬於下列哪一種原理的應用？
(A)串連　(B)塑造　(C)類化　(D)間歇增強

32.在教學活動中，學生出現反社會或干擾教學的行為時，教師可採取下列哪些策略，以改變學生不當行為，增加其注意力而較不會中斷教學？
甲、慢慢趨近出現反社會或干擾教學行為的學生
乙、提高音量或放慢說話的速度
丙、注視出現反社會或干擾教學行為的學生
丁、指名制止出現反社會或干擾教學行為的學生
(A)甲乙丙　(B)乙丙丁　(C)甲乙丁　(D)甲丙丁

33.教師在教學計畫中，訂定了「能夠獨立地評論媒體訊息的可信度」的目標。下列何者比較能夠達成此目標？
(A)閱讀一篇媒體報導，並撰寫心得
(B)閱讀兩個廣告，並比較兩個廣告手法的差異
(C)閱讀一個廣告，並與同學討論廣告表達的意涵
(D)閱讀一篇新聞報導，並找出報導者未言明的前提

34.實作評量常會因為評分者誤差而影響其信度與效度。下列哪一項不是評分者誤差的來源？

(A)教師無法評量學生在真實情境下應用知識與技能的能力

(B)教師為了方便，僅以一次評量結果充當學生的整體學習成就

(C)教師根據平時對學生的觀察所形成的一般性印象進行實作表現的評分

(D)教師由於學生的母語、先前經驗、性別、種族等因素，而對學生有先入為主的偏見

35.下列有關「溝通」的描述，何者正確？

甲、當學生雙眼不敢直視老師，可能表示心虛或缺乏自信

乙、「適當表達憤怒」有助於人際間的溝通

丙、在傳達情感時，非語言的成份較語言的內容更為重要

丁、和學生溝通時應避免涉入教師情緒，因此不宜使用以「我」為開頭的表達，如「我很生氣」等

(A)乙丁　　(B)丙丁　　(C)甲乙丙　　(D)甲乙丙丁

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.試簡述班級經營中有效的獎懲原則，並舉例說明之。

2.試簡述「教師即研究者、課程即研究假設」的意涵。

3.班級中某位學生的閱讀與書寫能力很差，在作文課時常抱怨「不知道怎麼寫」、「不會寫」，即便教師提供範文，他還是無法有效表達；但是這位學生的繪畫能力很強，能夠將抽象的意念用圖象表現出來。請問教師如何透過多元智能理論的觀點，進行教學設計，以提升這位學生的寫作表現？

試題至此為止

100年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上作答。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共6頁，選擇題35題，問答題3題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）每題 2 分，共 70 分

1.統整課程設計時可以使用各種不同的主題。徐老師以「循環」為主題，探索人體的循環系統、社會經濟中的景氣循環及自然環境中的水循環等。這種主題屬於下列何者？
(A)文學主題 (B)議題主題 (C)概念主題 (D)問題主題

2.敘寫課程目標時，應使用意義較確定的「動詞」，讓課程目標更加清晰、明確。下列哪一個「動詞」較不恰當？
(A)知道 (B)寫出 (C)比較 (D)區別

3.小明學習英語時，如果受到教師的鼓勵，學習就更起勁；但是如果受到教師的責罵，學習就意興闌珊。這是哪一種學習定律？
(A)準備律 (B)效果律 (C)練習律 (D)交換律

4.反對行為目標者認為，教師在敘寫課程目標時，有些相當重要的目標無法用行為目標形式來表示。此觀點隱含的意義最可能為下列何者？
(A)課程目標的敘寫最好要模稜兩可
(B)教師對課程目標的敘寫能力不足
(C)並非所有課程目標都能以行為目標來呈現
(D)課程目標需要有更好的評量策略來加以檢核

5.下列何者屬於價值判斷的問題？
(A)安樂死應該合法化嗎？
(B)孤兒院都收留哪些類型的兒童？
(C)為什麼夏天台北盆地不但炎熱又經常下雨？
(D)有些人不喜歡搭飛機是因為飛機可能失事嗎？

6.下列何者是編製測驗的第一個步驟？
(A)建置測驗的題庫 (B)確定測驗的目的
(C)設計雙向細目表 (D)決定測驗的題型

7.有關學生問題行為的成因，下列敘述何者正確？
(A)學生的問題行為可能來自教師的不當管教
(B)學生不當行為之所以產生，都是為了引起教師的注意
(C)城市、鄉村和郊區學校的學生問題成因，沒有什麼不同
(D)家長和教師教養態度不一致時，並不會影響學生的行為表現

8.小明上課時故意走動，藉以引起教師注意。教師採取不理睬的態度，經過幾次後小明就不再有此種行為。教師的此種做法屬於下列何者？
(A)同化原則 (B)調適原則 (C)消弱原則 (D)增強原則

9.編製數學領域教材時，先界定「體積」之定義，再舉出實例，並分辨體積與面積之差異，進而說明面積、體積與容積之相關與原理。這種課程組織方式，符合下列哪一項原則？
(A)概念相關 (B)由整體到部分 (C)探究關聯順序 (D)由具體到抽象

10.強調客觀知識的價值，並培養學生的思維能力和廣博的智慧。此種觀點屬於下列何種課程設計取向？
(A)科技取向 (B)社會重建取向 (C)學術理性取向 (D)自我實現取向

11.相較於傳統的教師中心教學，建構式的教學比較強調下列何者？
(A)教師的知識傳遞 (B)反覆的練習與記誦
(C)學習者的主觀經驗 (D)學習結果重於歷程

12.學校召開教科書評選委員會，教師們認為教科書的教學屬性較為重要。下列哪一項是教學屬性？
(A)教材是否符合社會需要 (B)教材是否涵蓋多元文化
(C)教材是否具有理論基礎 (D)教材是否符合個別化需求

13.下列何者有助於李老師保持全班學生的注意力？
甲、同時讓每個學生都參與活動
乙、嚴厲糾正或懲罰不專心的學生
丙、指名個別學生，再出題命其回答
丁、隨時環視全班並機動調整教學活動
(A)甲乙 (B)甲丁 (C)乙丙 (D)丙丁

14.在「空氣與燃燒」單元的學習活動中，下列哪一位學生達到認知目標的「評鑑」層次？
(A)新亞能說出火災的四種類型及內容
(B)敏慧根據各項實驗及資料，作出形成燃燒所需三要素的結論
(C)英傑於進行製造氧氣實驗時，發現除胡蘿蔔外，尚可使用番薯來製造
(D)禹廷能依照燃燒的三要素，判斷四種類型火災發生時最有效的滅火方式

15.學生在教室中把相同大小的積木放進長方形與正方形的框架中，以計算邊長與面積。根據布魯納(J. Burner)的研究，學生們的學習行為屬於哪一種認知表徵方式？
(A)動作表徵 (B)影像表徵 (C)具體表徵 (D)符號表徵

16.李老師認為現在的學生學習過於被動，想要設計一個「讓學生主動學習的教學策略」。下列何種做法不適切？
(A)幫助學生互相認識，進行合作學習
(B)提出問題，並提供完整的範例與解答
(C)幫助學生建立對學習內容的興趣與好奇
(D)瞭解學生的能力與程度，並鼓勵分享知識

17.方老師基於臺灣近年來經常發生土石流的災害，因此，選擇土石流發生的原因與影響作為主題課程的內容。此種課程設計屬於下列何者？
(A)社會取向　(B)科技取向　(C)學科取向　(D)自我實現取向

18.學生因為認同個人衛生的重要性，所以會在用餐前洗手，保持良好的衛生習慣。此屬於情意目標的哪一個層次？
(A)反應　(B)價值組織　(C)價值評定　(D)品格形成

19.下列問題類型與問題實例的配對，何者正確？
(A)記憶性問題：冬天有可能百花盛開嗎？
(B)擴散性問題：最接近太陽的行星是什麼？
(C)評鑑性問題：哪些電視節目適合兒童觀賞？為什麼？
(D)聚斂性問題：如果每個人都長命百歲，社會現象會有什麼改變？

20.英語老師在教授「肯定句句型」之前，先確認學生能夠區辨「主詞」與「動詞」。此做法在於確認學習者的哪一項特性？
(A)起點行為　(B)知覺偏好　(C)學習動機　(D)認知發展

21.下列何者較符合形成性評量的性質？
(A)教師上數學課前，先讓學生做個小測驗，了解學生的程度
(B)教師上了兩星期的數學後，進行考試以作為分組教學的依據
(C)教師上了一學期的數學後，進行測驗以檢視學生的學習成就
(D)教師在講解兩遍數學解題方式後，進行小測驗，了解學生的學習情形

22.張老師打算藉由小紅帽故事來培養學生的批判思考能力。下列哪一項教學活動最為適切？
(A)摘記小紅帽的故事內容
(B)忠實地演出小紅帽的故事內容
(C)針對小紅帽故事中的精彩字詞造句
(D)討論小紅帽故事中不符常理的地方

23.教師先解釋字詞的意義：「『在』是指地方、地點或時間；『再』是指次數，第二次還會發生的情形。」然後讓學生說出其意義，並加以應用。此屬於下列何者？
(A)直接教學法　(B)示範教學法　(C)交互教學法　(D)回應式教學法

24.下列何者不屬於常模參照測驗的結果解釋？
(A)玫郁英文測驗的百分等級為 80
(B)曉蓉是今年校運會 100 公尺短跑的冠軍
(C)家慶能正確寫出週期表每個元素的名稱
(D)國恩的化學期末考成績是班上的第 10 名

25.小美在第一次段考中，數學得分為 80 分(M=65，SD=10)，英文得分為 80 分(M=70，SD=8)。下列敘述何者正確？
(A)無法判斷哪一科分數較高
(B)小美的數學分數相對地位比英文高
(C)小美的英文分數相對地位比數學高
(D)小美的英文與數學分數相對地位一樣

26.下列何者不符合學校本位課程發展的特性？
(A)涉及資源的分配　(B)是一種草根式改革
(C)過程中有權力的協商　(D)目的在產出標準化課程

27.若要了解不同學校或不同班級間學生的異質性，應參照下列哪一項統計數值？
(A)中數　(B)眾數　(C)標準差　(D)平均數

28.小傑經常控制不了自己的情緒，發作時總會哭鬧著推倒桌椅。輔導主任建議導師採用「過度校正」的策略。下列何者符合此一策略？
(A)請同學共同要求小傑練習控制情緒
(B)請小傑扶正推倒的桌椅並將全班的桌椅排列整齊
(C)請小傑抄寫「我不亂發脾氣、不再亂推桌椅」10 遍
(D)請小傑在全班同學面前大聲唸出「我會控制情緒」20 遍

29.「多學科課程」及「科際整合課程」為主題統整課程的兩種型態。下列敘述何者正確？
(A)前者以學科知能的學習為主，後者則不重視學科知能
(B)前者不同科目並列且有明顯界線，後者則已打破科目界線
(C)前者以主題作為最重要的學習目標，後者的學習目標則主要在精熟學科內容
(D)前者就學科的角度安排與主題有關的知能，後者透過主題建立學科間之連結

30.劉老師在批改一份自然科高層次推理能力之實作型試題(分數介於 0~6)時，對學生錯別字、文法、標點等錯誤斟酌小扣 1 分，以提醒學生注意表達與溝通。劉老師的作法對測驗結果的何項特質影響最大？

(A)信度　(B)效度　(C)常模　(D)客觀性

31.當學生將要發脾氣時，林老師總是先安撫學生，然後請學生思考以下問題：

甲、除了發脾氣以外，還可以做哪些事情？

乙、如果你做了那些事情，會有什麼後果？

丙、在這些後果中，哪一個最好？為什麼？

丁、如果再發生同樣的情況，你會怎麼做呢？

林老師的做法應用了下列哪一項策略？

(A)認知本位策略　(B)行動照顧策略　(C)情緒抒發策略　(D)抗拒支配策略

32.下列何者不是「教師即轉化型知識份子」的涵義？

(A)教師是促進社會民主的能動者

(B)教師必須覺知自身的政治角色

(C)教師要以規章慣例作為教學的準則

(D)教師應批判教育中隱含的階級意識形態

33.下列有關「操作制約」的敘述，何者錯誤？

(A)重視個體對刺激物的辨別

(B)包含刺激弱化(消弱)的概念

(C)藉由運用增強物以改變個案行為

(D)反應者的行為是一種嘗試錯誤的行為

34.下列何者為實作評量計分中常見的「邏輯偏誤」(logical error)？

(A)評分者傾向根據平日對學生的認識打分數

(B)評分者傾向根據學生的背景(如：族群、社經背景等)打分數

(C)評分者認為高分有助提高學生的學習動機，故傾向給予所有學生較高的分數

(D)評分者認為學習態度與表現有密切關係，故傾向給學習態度佳的學生較高的分數

35.某校自編數學操作題，測驗學生應用「比」概念解決問題的能力，並根據所測內容，編製 1~5 分的整體式計分準則。下列何者不符合「效標參照」的分數解釋方式或作法？

(A)設定「4 分」為精熟標準

(B)得到 5 分及 4 分的學生分別有 20%及 19%

(C)得 1 分者，因完全不瞭解「比」概念，故應施予補救教學

(D)甲生得「4 分」，他的「比」概念清楚，但部份解題策略無效

二、問答題（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上作答）每題 10 分，共 30 分

1.教師教學時如何激發學生的學習動機？請列舉五項，並簡述之。

2.請列出三項課程組織(水平或垂直組織)原則，並舉例說明之。

3.小雄是一位個性害羞的男生，講話聲調比較細柔，動作舉止也較為「女性化」，班上有些同學會笑他「娘娘腔」或「不男不女」。對於這些學生的不當行為，教師應如何進行輔導？

試題至此為止

101年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：80分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色2B鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共5頁，選擇題35題，問答題3題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.下列哪一種教學方法較能促進學生的道德判斷能力？
(A)編序教學 (B)微型教學 (C)精熟學習 (D)價值澄清

2.「定期了解課程推動與實施的問題，並提出改進對策。」此屬於下列何者的權責？
(A)家長會 (B)教師會
(C)課程發展委員會 (D)教師評審委員會

3.長期以來受到升學主義的影響，藝能科目未受到應有的重視。此種現象容易讓藝能科目淪為下列何者？
(A)潛在課程 (B)懸缺課程 (C)活動課程 (D)非正式課程

4.關於教師與教科書關係的敘述，下列何者較不適切？
(A)教科書為教師教學的重要素材之一
(B)教師有責任參與學校教科書的選用
(C)編輯教科書是出版商的事，教師無須自編教材
(D)教師宜視社會變遷與學生需要，適時調整教科書內容

5.學生學習後體會到：「陳樹菊女士的善行之所以能夠溫暖人心，並不在於捐款是否令人讚嘆，而在於善舉本身樸實且踏實的本質。」此屬於下列哪一種學習結果？
(A)態度情意 (B)動作技能 (C)心智技能 (D)認知策略

6.林老師在教完某單元後，將教學內容分成五部分，分別設計闖關遊戲，若學生答對第一個關卡的問題，便可獲得獎卡，並進行到下一關，若失敗則須重來。每次闖關失敗重新闖關前，學生有五分鐘時間可以回到座位複習該關卡的學習內容。當學生獲得五個獎卡之後，即可向老師兌換獎勵品。上述教學活動設計最符合下列哪一個理論？
(A)建構主義 (B)人本學派 (C)社會認知 (D)行為主義

7.一般而言，教師家庭訪問應該特別注意下列何者？
(A)擬定溝通內容 (B)了解家庭隱私 (C)宣導教育政策 (D)評論其他教師

8.下列何者不是教師管教學生的適切措施？
(A)調整學生座位 (B)要求學生口頭道歉
(C)取消學生加入社團的權利 (D)要求學生完成未完成之作業

9.下列何者是實施行為改變技術的第一個步驟？
(A)選擇增強物 (B)確認起點行為 (C)選擇增強方式 (D)確定目標行為

10.每當小明考 100 分時，張阿姨就會送給小明一張他最喜歡的棒球卡，因此在小明的心中，認為張阿姨是全世界最愛他的人。此時的小明應處於柯柏格(L. Kohlberg)道德認知發展理論的哪一個階段？

(A)避罰服從導向　(B)相對功利導向

(C)尋求認同導向　(D)順從權威導向

11.為因應學校新移民子女增多的狀況，下列有關多元文化課程方案的敘述，何者最適切？

(A)由教育部統一規劃　(B)以認知層面的學習為重

(C)由學校所有成員共同參與　(D)以新移民子女為實施對象

12.依克伯屈(W. Kilpatrick)之見解，下列敘述何者為社會學習領域「鴉片戰爭」單元的「輔學習」(concomitant learning)？

(A)知道鴉片戰爭的起因　(B)認識鴉片對身體的傷害

(C)知道鴉片戰爭發生的地點　(D)形成民族意識和同仇敵愾之心

13.學校存在的目的在於傳遞偉大思想家的觀念；學校應著重人類的偉大作品及其知識的學習。此課程理念屬於下列何者？

(A)學術理性論　(B)自我實現論　(C)社會重建論　(D)認知發展論

14.王老師在語文教學時，把單元中三課寓言故事加以統整，引導學生探索寓言故事的特色。此種統整方式屬於下列何者？

(A)跨學科的統整　(B)科際整合的統整

(C)單一學科的統整　(D)學習者中心的統整

15.黃老師與學生們發現社區的環境污染現象非常嚴重，決定共同探究並加以解決。下列哪一種課程設計方式較為適用？

(A)學科中心　(B)問題中心　(C)兒童中心　(D)概念中心

16.「學生會依教師的期待參加社區服務」，此屬於克拉斯渥爾(D. Krathwohl)等人的情意領域目標分類的哪一層次？

(A)注意　(B)接受　(C)反應　(D)評價

17.下列何者<u>不屬於</u>綜合活動學習領域的主要學習目標？

(A)獲得事實知識　(B)省思個人意義　(C)實踐體驗所知　(D)擴展學習經驗

18.在一次定期評量中，甲生的分數剛好是班上的平均數。甲生的 T 分數是多少？

(A)40　(B)50　(C)60　(D)70

19.林老師教導學生體操時，先將動作分解成幾個步驟，再讓學生依序學習。此做法屬於下列何種學習概念的應用？
(A)自發恢復 (B)行為塑造 (C)集中學習 (D)類化原則

20.教師常用行動研究來解決教育現場問題，促進自我的專業反省。下列何者最適合成為教師行動研究之主題？
(A)了解探究教學應用於社會學習領域的成效
(B)解決流浪犬激增的問題並研擬防範的策略
(C)探討教育部推動九年一貫教育改革的困境
(D)分析社會貧富差距的原因及其對於國家發展的影響

21.教師進行閱讀指導的時候，先讓學生想一想自己是如何閱讀書籍，再請學生將自己閱讀的方法分享給大家。此種教學方法強調下列哪一種學習？
(A)事實性知識 (B)程序性策略 (C)概念性知識 (D)後設認知策略

22.下列哪一項做法運用了社會性增強的技巧？
(A)學生犯錯時，立即給予懲罰
(B)學生答對時，給予讚美和肯定
(C)讓成績優秀的學生免除勞動服務
(D)獲得全校第一名的學生頒發獎學金予以鼓勵

23.教師在教學前先以學習單了解學生的先備知識，做為學生分組的依據。此做法屬於下列何者？
(A)安置性評量 (B)形成性評量 (C)診斷性評量 (D)總結性評量

24.由於班級學生的生活常規每況愈下，教師擬運用「腦力激盪」引導學生找出解決方法，其運用之最關鍵原則為何？
(A)掌控時間 (B)規定大家參與
(C)運用菲力浦六六討論法 (D)對於各種解決方法先不做價值判斷

25.某班期中考的數學平均分數為 85 分，其中五分之三學生的成績低於該平均數。該班學生成績的中位數為下列何者？
(A)小於 85 分 (B)大於 85 分 (C)等於 85 分 (D)無法判斷

26.關於平時測驗結果的運用方式，下列何者較<u>不適切</u>？
(A)排定學生名次 (B)了解學生學習狀況
(C)據以調整教學計畫 (D)了解學生學習成果的分布

27.下列敘述何者屬於認知目標中的「創造」層次？

(A)能計算早餐食物中所含的熱量

(B)能選擇適當的營養素，設計出健康的食譜

(C)能知道食物中所含的營養素並拒絕垃圾食物

(D)能就同學設計的食譜，選出最符合健康原則的食譜

28.下列敘述何者不是條件契約的運用？

(A)「小明，清理你的抽屜，就可以讓教室變整潔。」

(B)「小明，閱讀完 5 本書，就可以到操場玩遊戲。」

(C)「小明，數學考及格，就可以加入學校的籃球隊。」

(D)「小明，連續一星期上學不遲到，就可以得到榮譽卡一張。」

29.關於艾斯納(E. Eisner)倡議之表意目標(expressive objectives)的敘述，下列何者正確？

(A)精確描述問題的情境　　(B)強調以操作性的動詞來界定

(C)不詳述學生具體的學習結果　　(D)重視程序並詳述所應表現的行為

30.關於課程設計情境模式的敘述，下列何者為非？

(A)重視課程設計的脈絡分析

(B)目標是動態的，可不斷修正

(C)強調課程發展的價值性與實用性

(D)採事先設定之直線進程，順序是固定的

31.關於建構主義對於「認知」的看法，下列何者正確？

(A)認知是發現客觀的外在世界

(B)認知是被動接受外界傳來的資訊

(C)認知是認知者對外在客觀實在的觀照

(D)認知是認知者將外界現象意義化的歷程

32.王老師對學生充滿同情，對教學抱持熱情。這使得他對弱勢學生的違規或抗拒行為，常不忍苛責。若以批判教育學的觀點來看，王老師的思維盲點為何？

(A)教師應提供學生適切的學習資源

(B)教師對該類學生的特質過度感同身受

(C)教師應避免複製學校與社會上的種種不公義

(D)教師是道德的中介者，必須善盡責任與義務

33.下列何者最足以提高評量工具的信度？

(A)降低試題難度　　(B)延長施測時間

(C)增加同質的複本試題數量　　(D)找程度相當的受試者接受施測

34.某次期末考，班上 50 位學生中，除了兩位得分很低，絕大多數學生都很接近滿分。這一種成績分布型態屬於下列何者？

(A)正偏態　(B)負偏態　(C)常態分配　(D)雙峰分配

35.曾老師對全班學生的期中考成績進行排序，將前 27%的學生當成高分組，後 27%當成低分組，再計算每一題高分組和低分組答對人數百分比的差異。此做法是為了獲知下列何種資訊？

(A)難度　(B)猜測度　(C)鑑別度　(D)評分者信度

二、問答題每題 10 分，共 30 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.學生上課玩手機，教師應如何介入以改善此行為？

2.請說明合作學習教學法的意義(5 分)，並比較合作學習小組與傳統學習小組之間的差異(至少五項，5 分)。

3.請分別說明「教育鑑賞的課程評鑑模式」的內涵與做法。

試題至此為止

１０２年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與准考證內容一致。

・試題本共５頁，選擇題３５題，問答題３題。

・請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 70 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.課程評鑑中的內部與外部評鑑，主要是以何者作為區分的依據？
(A)評鑑時機　(B)評鑑工具　(C)評鑑人員　(D)評鑑專業度

2.教科書為課程教學的主要媒介。下列有關教科書的使用方式，何者較適切？
(A)將教科書內容一五一十地教給學生
(B)教科書內容多為專家知識，不宜刪減
(C)以教科書作為教師教學與學生學習的全部內容
(D)因應社會變遷與學生需要，適時調整教科書內容

3.下列哪些方法可促進學生踴躍發言？
甲、提供增強物
乙、依座號順序輪流發言
丙、提出符合學生生活經驗的問題
丁、儘量提出批評，以激勵學生反省
戊、對於較沈默的學生，鼓勵轉述他人之發言內容
(A)甲乙丙　(B)甲乙丁　(C)甲丙戊　(D)乙丙丁

4.為促進不同文化族群學生的互動，教師最宜採取下列何種教學方式？
(A)合作學習法　(B)編序教學法　(C)直接教學法　(D)個別化教學法

5.「曾經被視為快樂之國的不丹，為何該國國民現在越來越不快樂？」此問題可引導學生達到布魯姆(B. Bloom)認知目標分類的哪一層次？
(A)理解　(B)應用　(C)分析　(D)評鑑

6.實施檔案評量時，下列哪一項<u>不宜</u>放在學習檔案中？
(A)學習單　(B)檢核表　(C)紙筆測驗　(D)輔導紀錄

7.學生為了引起教師的注意，頻頻出現「不舉手就講話」的行為。教師較<u>不宜</u>採取下列何種處理方式？
(A)即刻予以制止　(B)予以懲戒處分
(C)予以漠視不加理會　(D)提醒尊重他人發言權

8.古拉德(J. Goodlad)等人將課程區分為五個不同層次，教師依學生的特質調整課程，是屬於下列哪一層次？
(A)理想課程(ideal curriculum)　(B)正式課程(formal curriculum)
(C)運作課程(operational curriculum)　(D)經驗課程(experiential curriculum)

9.以教導「認識臺灣」主題為例，下列何者較接近螺旋式課程的要旨？
(A)先學習「臺灣」的地理位置，再學習其他鄰近國家的地理位置
(B)先學習「臺灣」各地的風土民情，再學習自然科學的相關概念
(C)先學習「北臺灣」，再學習「中臺灣」，再接著學習「南臺灣」和「東臺灣」
(D)先學習「臺灣的地理環境」，再學習「臺灣的產業發展」，再接著學習「臺灣的經濟變遷」

10.下列何種課程設計模式最能突顯「情境模式」的特色？
(A)以學校所處的社區文化作為課程設計的參考
(B)以教育部頒布的課程綱要進行課程目標規劃
(C)以虛擬實境的方式進行課程設計與教學創新
(D)以學生學習歷程和教師專業思考作為課程設計焦點

11.下列有關訊息處理理論中「編碼」過程的陳述，何者錯誤？
(A)編碼是記憶術的一種策略
(B)編碼是一種將訊息意義化的過程
(C)編碼可將短期記憶轉化為長期記憶
(D)編碼是學生自行擬題、解題的過程

12.王老師在音樂課教導和弦概念時，介紹烏克麗麗(即夏威夷四弦琴)的文化背景，並欣賞烏克麗麗的演奏曲。此屬於下列何種多元文化課程設計模式？
(A)貢獻模式　(B)行動模式　(C)附加模式　(D)轉化模式

13.「學生能運用三原色調出中間色」的行為目標中，未使用下列何種要素？
(A)標準　(B)主體　(C)結果　(D)行為

14.西元 2012 年 7 月，許多香港家長聯署反對政府頒布「國民教育科」課程指引。此事件反映了下列何種課程理論？
(A)科學結構理論　(B)教育鑑賞理論
(C)社會批判理論　(D)課程慎思理論

15.小學生游泳能力檢測訂有十級鑑定標準。若有學生具備「水中行走 10 公尺、水中閉氣 5 秒及水中認物的能力」，即可通過「第一級海馬」認證。此種評量結果的解釋屬於下列何者？
(A)常模參照評量　(B)標準參照評量
(C)安置參照評量　(D)診斷參照評量

16.以重測法估計信度時，是為了瞭解測量結果的何種性質？
(A)穩定性 (B)等值性 (C)有效性 (D)正確性

17.「書架上有 20 本書，大明買走了 6 本後，還剩下幾本？」此屬於下列何種問題？
(A)記憶性問題 (B)聚斂性問題 (C)擴散性問題 (D)評鑑性問題

18.根據「有意義學習」(meaningful learning)的概念，影響學生學習的首要因素為何？
(A)教學目標 (B)先備知識 (C)學習材料 (D)學習態度

19.「積極參與自然生態的保育活動」屬於下列何種教學目標？
(A)認知目標 (B)技能目標 (C)情意目標 (D)心智目標

20.下列有關建構主義教學觀點的敘述，何者正確？
(A)學生的社會互動可增進學習
(B)教師不必有教學計畫和準備
(C)教師的角色是知識的傳授者
(D)學習是刺激與反應之間的連結

21.「張老師利用簡報軟體向學生說明『象形』與『指事』造字法則，再進一步綜合比較，讓學生對這兩個法則不至於混淆。」下列何者最能表達前述的教學重點，並符合行為目標敘寫的基本要求？
(A)學生能分辨「象形」與「指事」造字法則的不同
(B)教師能設計「象形」與「指事」造字法則的簡報軟體
(C)學生能利用簡報軟體說明「象形」與「指事」的造字法則
(D)教師協助學生操作「象形」與「指事」造字法則的簡報軟體

22.張老師在教導學生進行數學解題時，除了請學生進行解題之外，在解題之後，還會請學生思考：「在剛剛的過程中，自己是怎麼想的？」、「如果再重新解題一次，自己會有哪些修正？」此種作法較能培養學生下列何種能力？
(A)概念理解 (B)問題界定 (C)聚斂思考 (D)後設認知

23.下列有關選擇題和申論題的敘述，何者最適切？
(A)申論題評分者一致性較高
(B)選擇題易測量高層次的能力
(C)申論題內容取樣的代表性較佳
(D)選擇題對知識評量的客觀性較佳

24.若欲達到「設法降低學校周遭噪音」的學習目標，下列何者較為適用？
(A)問題解決教學　(B)概念獲得教學
(C)角色扮演教學　(D)理性探究教學

25.蓋聶(R. Gagné)認為要增進學生學習效果，必須提供相關的學習條件。「教師的增強」屬於下列何種學習條件？
(A)內在條件　(B)外在條件　(C)中介條件　(D)先備條件

26.下列有關課程評鑑的敘述，何者正確？
(A)課程評鑑不宜做價值判斷
(B)質性評鑑較能充分描述教育現象
(C)課程的優劣主要依據課程目標來判斷
(D)「過程評鑑」又稱為「暗箱式評鑑」

27.五年乙班有 30 個學生。該班這次數學期末考表現不理想，王老師決定分析試題的難度與鑑別度。他所採取的步驟中，下列哪一個步驟錯誤？
步驟一、取前 10 名為高分組，後 10 名為低分組
步驟二、計算兩組在每題的答對率
步驟三、將步驟二的兩者結果相加求平均，算出每題的難度
步驟四、將步驟二的兩者結果相除求比值，算出每題的鑑別度
(A)步驟一　(B)步驟二　(C)步驟三　(D)步驟四

28.小明上課愛玩玩具，又屢勸不聽。如果老師運用「我－訊息」策略，會對小明說什麼？
(A)小明，你上課一再玩玩具，實在很差勁！
(B)小明，你下次再玩玩具，我就沒收不還你了！
(C)小明，你上課玩玩具，影響我上課，我很生氣！
(D)小明，你為什麼不聽話？叫你上課不要玩玩具你偏要玩！

29.課程設計時強調課程的政治性、社會性和意識型態的批判，以覺醒主體意識。此屬於下列何種課程取向？
(A)存在主義　(B)人本關懷　(C)概念重建　(D)行為主義

30.下列有關媒體輔助教學的理念，何者正確？
(A)教學媒體的使用應配合教學目標
(B)使用愈多教學媒體，教學成效愈佳
(C)使用愈新的教學媒體，教學成效愈佳
(D)教學媒體的使用，最重要的是其方便性

31.下列何種測驗最重視內容效度？
(A)成就測驗　(B)性向測驗　(C)智力測驗　(D)人格測驗

32.下列有關情境認知理論(situated cognition theory)在教學上的應用，何者正確？
(A)發現式學習是情境認知理論的一種應用
(B)情境認知學習是一種深入脈絡的學習過程
(C)情境對於學習的重要性，在於情感的激發
(D)情境認知學習的主要目的在於培養學科專家

33.某次段考的測驗卷中有 5 個題目超出命題範圍。為了避免爭議，老師們決定一律給分。這種作法較可能產生下列何種結果？
(A)測驗信度不變　(B)測驗效度不變
(C)得分平均數降低　(D)得分標準差縮小

34.下列何者<u>不屬於</u>實作評量？
(A)英文課老師採口試方式評量學生的口說能力
(B)家政課老師請學生上台示範製作麵包的流程
(C)服務學習課程要求學生參與社區服務並製作學習檔案
(D)體育課老師設計 50 題選擇題評量學生的球類運動知識

35.下列哪兩種評量的取材範圍和試題難易度分配比較接近？
(A)診斷性評量與形成性評量　(B)安置性評量與總結性評量
(C)安置性評量與診斷性評量　(D)形成性評量與總結性評量

二、問答題每題 10 分，共 30 分
（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上<u>由左而右</u>、<u>由上而下</u>、<u>橫式</u>書寫）

1.試至少列舉四種學校本位課程發展可能遭遇到的問題。

2.小華上課時喜歡跟老師唱反調。老師說坐下，他就是要站起來；老師說故事時，他就不斷喊：「不好聽！不好聽！」為了避免產生漣漪效應，教師應如何有效處理？試至少列舉四種策略。

3.試述迷思概念(misconceptions)的意義(4 分)。並舉例說明教師在教學中如何協助學生澄清其迷思概念(6 分)。

試題至此為止

１０３年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，問答題４題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1.有一天小明把獨角仙帶到學校來，在班上引起一陣騷動。小朋友好奇不已，王老師藉機引導學生進行主題學習。這種以興趣和實際生活經驗為主的課程取向，屬於下列何者？
(A)社會中心　(B)學生中心　(C)學科中心　(D)教師中心

2.下列有關教科書評選的方式，何者最為適切？
(A)先用瀏覽方式決定教科書版本的順序，然後再完成評選表的勾選
(B)依據書商承諾贈送的教具或售後服務，選擇提供較多較好的書商
(C)各學習領域小組共議協商分配採用版本，避免圖利單一出版業者
(D)依照學習領域特性，修訂通用性教科書評選表，然後再據以使用

3.蔡老師在偏遠地區的學校任教，準備高年級的社會領域課程時，發現課本中所舉的實例，如捷運或銀行，都是任教學校社區所缺乏的。因此，蔡老師使用網路資源輔助學生了解課本的實例。蔡老師的課程實施觀點為下列何者？
(A)忠實觀　(B)調適觀　(C)締造觀　(D)實踐觀

4.教師指導學生進行技能練習時，下列哪一種作法較不適當？
(A)視需要安排分散練習
(B)先要求速度，再要求準確
(C)協助學生發展相關的程序性知識
(D)事先決定哪些技能有練習的價值

5.王老師想要教導學生應試的技巧，下列何者較不適當？
(A)知道利用刪除法答題　(B)如何有效運用作答時間
(C)留意時事及命題的取向　(D)從選項的長短預測答案

6.家庭聯絡簿是親師溝通有效的橋樑。下列有關家庭聯絡簿的運用方式，何者較為適切？
(A)學生偷竊、說謊等負向行為，宜用聯絡簿告知家長
(B)學生在校的優異表現，可透過家庭聯絡簿讓家長了解
(C)若家長工作忙碌，可一星期在家庭聯絡簿上簽名一次
(D)若家長連續幾天未在聯絡簿上簽名，只需問學生原因，不必連絡家長

7.維持上課秩序，以利教學進行，是教師做好班級經營的要務。下列哪一種方式較不適當？
(A)教師要建立個人的權威　(B)教師善用輔導與管教辦法
(C)儘量讓教學變得生動有趣　(D)教師事先與學生約定獎懲方式

8.教師在課堂教學時依照學生的特性實施課程，此屬於下列哪一種類型的課程？
(A)理想課程　(B)正式課程　(C)運作課程　(D)經驗課程

9.太陽國小欲發展學校本位課程。就情境模式的觀點，宜先採取下列哪一個步驟？
(A)擬訂課程目標　(B)設計有效課程方案
(C)評估方案成效　(D)分析學校內外環境

10.有些教科書在各單元的開始，會先以一至兩頁的篇幅簡介這個單元的學習目標、單元架構、內容重點或主要問題等。此種設計方式是下列哪一種概念的應用？
(A)編序教學　(B)前導組體　(C)螺旋式課程　(D)近側發展區

11.新北市某國小位於臺灣東北角，發展出「核電廠」主題課程，安排學生參訪核電廠，調查當地海洋生態，進一步省思科技與人類生存環境的關係，並提出改善策略。此課程設計較接近下列何種課程觀點？
(A)科技理性主義　(B)社會重建主義　(C)人文關懷主義　(D)實徵分析主義

12.確認問題、陳述研究目標、蒐集資料、解釋資料、形成暫時性的結論、應用與評鑑，此一流程屬於下列何種教學？
(A)合作教學　(B)價值教學　(C)探究教學　(D)直接教學

13.下列有關檔案評量的敘述，何者正確？
(A)檔案評量是一種客觀式評量
(B)在檔案評量中，教學與評量是兩個獨立的事件
(C)從檔案評量中可以看出學生學習的歷程和成果
(D)學生的所有作品都要放入檔案中，作為期末評量的依據

14.下列敘述何者符合文化回應教學法之原理？
(A)教學目標主要在提升弱勢族群之學習成就
(B)教學目標主要在批判社會中主流文化之價值
(C)不同文化背景的學生，不能在同一組進行學習
(D)教師應認知學生的背景與文化，進行多元文化教學

15.張老師在作文課時，請學生擬定寫作大綱，並引導學生思考：「為什麼要這樣寫？這樣寫有什麼優點與缺點？缺點可以如何改進？」此作法旨在引導學生運用下列何種認知策略？
(A)分散認知　(B)情境認知　(C)後設認知　(D)概念認知

16.王老師教「認識社區」單元時，把學生五人編成一組，將教材內容分成休閒、文化、商業、機構、人口五個主題。各組分配到相同主題的同學組成專家小組，一起進行資料的蒐集與研讀。之後，學生再回到原來的小組，輪流報告自己所負責的主題，以協助組內同學瞭解所居住的社區。此屬於下列哪一種合作學習策略？
(A)拼圖法第二代(Jigsaw Ⅱ)
(B)小組協力教學法(Team Assisted Instruction)
(C)學生小組成就區分法(Student's Team Achievement Division)
(D)合作統整閱讀寫作法(Cooperative Integrated Reading and Composition)

17.陳老師規劃了兩週八堂課的「水資源」主題探索課程，帶領學生到社區進行水污染考察活動。課程結束後，請小朋友提出解決社區水污染方法的書面報告。此報告的評量目標屬於下列何種認知層次？
(A)瞭解 (B)應用 (C)分析 (D)創造

18.下列有關評量功能的敘述，何者最為適切？
(A)評量可以了解學習的結果，無法知道學習的歷程
(B)評量是抽樣的程序，無法了解學生全部的學習結果
(C)評量可以做個體間的比較，無法了解個別學生的進步
(D)評量可以了解學生的學習效果，無法了解教師的教學成效

19.下列何者最符合行為目標的敘寫方式？
(A)學生能熟悉正方形體積的求法 (B)學生能探究蠶寶寶蛻變的過程
(C)能培養學生喜愛學習數學的興趣 (D)學生能正確畫出三角形底邊的高

20.在班級經營上運用「條件契約」，下列何種作法較不適切？
(A)契約內容應經過學校核備 (B)契約內容應讓學生感到公平
(C)契約中的語詞應具體明確 (D)多採正向行為結果敘述方式

21.近來多元成家修正草案引發社會爭論，楊老師於上課時播放正反兩方論辯的影片，並要求學生從贊成與反對者的立場思考同性婚姻的議題。此屬於下列哪一種多元文化課程設計的模式？
(A)附加模式 (B)貢獻模式 (C)轉化模式 (D)行動模式

22.下列有關教學資源的敘述，何者最為適切？
(A)上課時，使用的教學資源越多越好
(B)經費、設備、時間都屬於教學資源
(C)使用教學資源可以讓教師與學生變得更加輕鬆
(D)讓學生在家使用網路蒐集資料，是公平的方式

23.依照情意目標的分類架構，下列何者層次最高？
(A)團體討論時，能專注聆聽他人的發言
(B)參與小組討論時，能覺察同學語意中的情緒
(C)面對爭議時，能以理性態度為自己的立場辯護
(D)與同學對話時，能由對方的肢體語言分辨其情緒反應

24.下列何者屬於教師中心的課程設計？
(A)師生一起討論數學的解題過程
(B)教師說明各種造字原理及字形的演變
(C)學生飼養昆蟲，觀察、拍攝其生長過程，並在網路上分享
(D)學生蒐集地球暖化造成人類生存危機的資料，並在課堂上報告

25.某英文能力測驗分數為常態分配，在此測驗，小如得分的 z 分數為 2，小武得分的 T 分數為 65，小明得分的百分等級為 50。下列敘述何者正確？
(A)小如的表現最好
(B)小武的表現最好
(C)小明的表現最好
(D)小如和小武的表現相同

26.下列何種作法較符合情境教學的應用？
(A)期望學生在畢業前單車環島一周
(B)規定學生每週閱讀一篇名人傳記
(C)鼓勵全校師生每逢週一用英語交談
(D)要求全校學生在早自習默寫英文單字

27.張老師請同學討論：「如果知道其他同學受到霸凌，在自己也有可能受到威脅的情況下，是否應該主動告知師長？」同學充分討論各種情況，並仔細思考各種結果後，公開表達自己的想法與做法。此屬於價值澄清法中的哪一個階段？
(A)選擇　(B)珍視　(C)行動　(D)檢討

28.下列敘述何者最接近系統性測量誤差？
(A)阿哲因答案卡劃記錯誤導致成績不佳
(B)阿哲因為老師成績加總錯誤而多得 5 分
(C)阿哲因語文能力不好而導致數學表現不好
(D)阿哲考試前因吃壞肚子而導致考試表現不好

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

某日，上完體育課，同學陸續回到教室，小華忽然大叫：「我錢包裡的 500 塊錢不見了！」頓時，全班亂成一團。

29.如果你是級任導師，宜先採取下列哪一項策略？

(A)對全班進行地毯式大搜索

(B)請學生匿名寫出最有嫌疑的同學

(C)請小華公開說出最有嫌疑的三個同學

(D)請小華回憶自到學校到現在的全部經歷

30.如果小華丟錢屬實，但一直無法發現錢的下落。在放學前，導師宜採取下列何種策略？

(A)安撫小華的激動情緒，連絡家長並說明後續的處理方向

(B)告訴小華一切錯在他自己，不該攜帶太多錢財引發他人覬覦

(C)態度堅定的告訴學生，沒有查個水落石出，大家就都不要放學

(D)以如何預防丟錢為題，引導全班以小華為鑑，此後絕對不要帶錢到校

二、問答題共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.面對十二年國教的實施，當前教師所應承擔的課程角色已有別於過去。請提出四項教師應有的新角色，並加以說明之。(10 分)

2.營造一個安心且熱衷學習的教室文化，有助於提升學生的學習品質。請提出教師可用以形塑這種文化的三種方法，並加以說明之。(10 分)

3.張老師是國小高年級導師。她發現班上各組同學的向心力不高，組員之間很容易產生衝突，討論的表現也不佳。請提出四種可以改善上述狀況的策略，並加以說明之。(10 分)

4.王老師在某數學單元教學後，想運用真實評量來評量學生計算的應用能力。請從情境(3 分)、活動流程(5 分)和評分標準(2 分)三個層面，舉例說明王老師可以如何設計。

試題至此為止

１０４年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共５頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.課程設計強調學習者參與社區生活、蒐集社區資源、探索社區議題，以培養學生探究和參與公民社會的能力。此較屬於下列何種主張？
(A)認知主義　(B)行為主義
(C)社會重建主義　(D)理性人文主義

2.下列何者與學校課程地圖(curriculum mapping)的規劃相關最低？
(A)尋求教師、家長及社區間的共識
(B)繪製校舍配置及鄰近社區的平面圖
(C)盤點學校所在社區的相關資源及發展方向
(D)分析學生需要習得的關鍵能力與核心素養

3.吳老師擔任五年甲班的補救教學工作，該班雖然只有 10 位學生，但是每位學生的程度參差不齊，學習意願不高，且缺乏現成教材。面對此一教學現況，吳老師應優先考慮下列何者？
(A)強調學科知識的吸收　(B)呼應學生的個別差異
(C)重視科技媒材的應用　(D)強調社會問題的反思

4.在「基隆廟口小吃地圖」的教學設計中，教師讓學生透過訪談、踏察、資料蒐集等行動進行學習，最後彙整學習結果，進行報告。此作法較屬於下列何者？
(A)精熟學習　(B)交互學習
(C)專題導向學習　(D)批判導向學習

5.下列何者較<u>不屬於</u>合作學習策略的應用？
(A)教師努力使小組的每一個成員都有貢獻
(B)教師將學習活動成敗連結到團體的榮辱
(C)教師安排能力相近的成員組成同一小組
(D)教師對已經將問題解決的小組給予認可

6.陳老師自編測驗並進行試題分析後，發現某一題的難度指標值 P = .95。下列有關此題難易度的敘述，何者正確？
(A)過於簡單　(B)難度適中　(C)過於困難　(D)無法判斷

7.吳老師帶著同學一起訂定班級公約。在討論過程中，吳老師告訴學生「該如何做」，而不是告訴他「不可以做些什麼」。此種作法最符合下列何種班規建立原則？
(A)班規與學校校規相互配合符應　(B)考慮學生的身心發展與成熟度
(C)訂出大原則並切合簡單易執行　(D)班規以正面措詞加以敘述為佳

8.「幾位海洋教育學家、國小教師以及環保團體代表共同組成委員會，討論學生當前應學習的海洋教育內容，並建議教育部將其納入學校課程。」前述建議的課程屬於下列何者？
(A)理想課程 (B)正式課程 (C)知覺課程 (D)運作課程

9.教師進行社會領域臺灣原住民文化單元的教學時，同時也在藝術與人文領域介紹原住民的舞蹈和歌謠。此種課程組織方式屬於下列何者？
(A)核心課程 (B)相關課程 (C)融合課程 (D)廣域課程

10.有關教科書選用評分表的訂定，下列何者較為適切？
(A)評分表中的各規準項目，宜進行加權處理
(B)評分表中不宜納入物理、出版屬性的指標
(C)訂定一個各領域教科書評選通用的評分表
(D)評分表應以文字描述為主，以利作成決策

11.下列哪一個課程目標，較著重發展學生的創造能力？
(A)認識各個傳統節慶的應景食物
(B)說出不同族群傳統節慶的差異
(C)規劃一個傳統節日的慶祝活動
(D)提出傳統節慶因應現代生活而做的調整

12.在社會學習領域教學中，下列何種作法最能體現「閱讀理解策略融入領域教學」的精神？
(A)每週安排一節課，到圖書室自由選讀
(B)配合教育部規劃，推動「晨讀 15 分鐘」
(C)設置「班級圖書角」，運用彈性學習節數進行共讀
(D)在課堂上指導學生做摘要，並以概念圖呈現課文內容

13.近年來，Salman Khan 所創辦的可汗學院(Khan Academy)受到全世界的矚目，其課程理念主要著重下列何者？
(A)學生到實務現場進行體驗與實作
(B)學生利用社區的多元環境進行廣泛學習
(C)學生透過網路觀看教學影片進行自主學習
(D)教師主導學習內容，學生負責聆聽與提問

14.「能正確讀出 1~100 的數字」，此屬於蓋聶(R. Gagné)主張的哪一類學習結果？
(A)認知策略 (B)心智技能 (C)語文訊息 (D)動作技能

15.劉老師針對「零食的成分、生產與食用安全」讓全班進行討論，再由學生分組進行資料蒐集，最後提出確保食用安全的解決策略。此屬於下列哪一種教學方法？
(A)價值澄清　　(B)交互教學
(C)批判思考教學　　(D)問題導向學習

16.教師讚美學生時應使用鑑賞式評價(appreciative praise)，下列何者不屬於鑑賞式評價？
(A)你幫忙大掃除，讓教室煥然一新
(B)你主動幫助同學，真是個好孩子
(C)你見義勇為，讓小偷接受法律的制裁
(D)你能拾金不昧，讓失主能夠解決燃眉之急

17.依據安德森(L. Anderson)等人對認知領域在知識層面分類架構中的主張，小華知道看地圖比閱讀文字更容易辨認方位，此表示他具備了下列哪一種知識？
(A)事實知識　　(B)概念知識
(C)過程技能知識　　(D)後設認知知識

18.張老師採用腦力激盪法，引導學生討論校慶園遊會的設攤計畫。下列作法何者較不適切？
(A)為便於彙整意見，分組討論結束前應依據各種意見的可行性，予以篩檢
(B)討論前充分說明園遊會設攤的規範和班級討論的規則，並鼓勵學生廣泛的發表意見
(C)各組討論時，每位學生均可自由表達意見，構想愈多愈好，且須記下所有的意見，並適時統整
(D)進行綜合性評估和最後決定時，須公布所有意見，並協助全班了解每個意見，以便依據票選結果設攤

19.教師提問後，學生回答不正確時，下列何種處置方式較不適切？
(A)教師再將題目複述一次
(B)提供學生線索並略加以提示
(C)建議學生暫停回答，再多加思考
(D)教師提出個人觀點，修正學生的錯誤

20.下列有關座位安排的敘述，何者有誤？
(A)直列式有利於師生眼神接觸和非語言溝通
(B)圓桌式雖有利於學生合作學習，但易使學生分心
(C)馬蹄式有利於教師隨時走到中央位置，注意每個學生的反應
(D)在直列式的座位安排下，坐在前面和中央的學生，通常有較高的參與感

21.下列何者較屬於果斷型(assertive style)的教師態度與行為？
(A)建立教室常規，並確實執行，以維持高效率的學習環境
(B)教師必要時，可以嚴厲指責學生，以展現教師的決斷力
(C)針對學生正向行為予以增強，避免懲罰學生的不當行為
(D)教師應獨當一面，避免學校行政人員及家長介入班級經營

22.為因應臺灣的食安問題，王老師在教學時強調「選擇營養的食物，而非選擇便宜的食品。」此目標符合情意領域目標分類的哪一個層次？
(A)反應(responding)　(B)形成品格(characterization)
(C)價值評定(valuing)　(D)價值組織(organization)

23.楊老師積極布置一個良好的教學情境來感染學生，讓學生能經由模仿作用提升學習動機與成效。此種作法較符合下列何種理論的主張？
(A)系統增強理論　(B)社會學習理論
(C)結構功能理論　(D)需求層次理論

24.李老師上課時，看到小華不停地滑手機，吸引了其他同學的目光，沒多久還發出一陣陣的嘻笑聲。後來李老師沒收小華的手機，小華拜託李老師歸還無效後，生氣地瞪著老師。如果你是李老師，與學生溝通時，下列何者較為適切？
(A)你是不是想要對我動手　(B)你是不是有話要跟我說
(C)你這樣是幼稚且愚笨的行為　(D)如果我是你，我會立刻道歉

25.在進行歷史或古文的課程設計時，透過上課或課後之問題討論，使所學與當下生活產生連結，此較屬於課程設計的何種原則？
(A)權力分配　(B)整體效益　(C)時代依存　(D)分工合作

26.依照技能目標的分類架構，下列何者層次最高？
(A)在三分鐘內，能畫出極為勻稱的平行四邊形
(B)在老師說明後，能調整平行四邊形的正確輪廓
(C)在揭示徒手畫平行四邊形後，學生能複製這種圖形
(D)在四邊形圖形中，能正確地鑑定其中三種平行四邊形

27.檔案評量與下列哪一種學習觀點最為契合？
(A)神經網絡觀　(B)認知建構觀
(C)社會情境觀　(D)行為連結觀

28.演講比賽名次屬於下列何種測量量尺？
(A)名義量尺　(B)次序量尺　(C)等距量尺　(D)比率量尺

29.下列何者最符合文化回應教學的特性？
(A)運用臺北 101 大樓教導學生計算體積
(B)運用臺北市地圖，教導學生規劃一日遊行程
(C)透過鹽水蜂炮祭教導學生有關「安全」的概念
(D)透過《賽德克●巴萊》電影引導原住民學生探索自我

30.王老師對同學說:「這次月考我要考比較高層次的概念,而不是記憶類型的試題;還有，上次的題型猜對的機會有一半，所以這次我會改用別的題型。」王老師上次考試的題型為下列何者？
(A)填充題　　(B)選擇題　　(C)配合題　　(D)是非題

二、問答題共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.新加坡教育部課程規劃與發展司副司長林泰萊(Tay Lai Ling)曾說過:「我們走了很長一段路才讓我們的教育和學習方法有所改變，但是還有更長的路等著我們的教師和學生。我們教育部有一句新標語，希望能鼓勵更多的改變出現。這句標語是:『少教多學！』」有人認為臺灣的小學教學現場，通常教師「教得多」,而學生卻「學得少」。請至少列出二項可能造成此現象的原因 (4 分)，並提出其對應的解決策略(6 分)。

2.以下為太平國小社會學習領域段考有關平埔族歷史與文化的試題：

下列敘述何者不正確？ (1)平埔族大部分為父系社會，名字採從父姓制度。 (2)平埔族實施招贅制度，只有老年男子才能參與公共事務。 (3)平埔族即為平地原住民 (4)以上皆是

試依據選擇題的命題原則，說明如何改善上述試題？(至少寫出三項) (10 分)

3.小新、小明和小凱三個男生常在一起玩。小新的說話腔調及行為有點女性化，小凱有一次開玩笑說:「小新，你真像女生耶！我要叫小明摸你大腿喔！」這時小新拿起桌上的原子筆說:「你敢摸我，我就刺下去。」話才說完，他就馬上往小明的大腿刺下去！開玩笑的是小凱,小明只是站在一旁起鬨,反而成為受害者。如果你是老師，應該如何處理這項偶發事件？(至少寫出四項) (10 分)

4.當教師發現教科書中出現具性別意識型態的內容，在教學中應如何處理？請舉一例並說明之。(10 分)

試題至此為止

１０５年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分（請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣）

1.文老師本學期想嘗試運用合作學習法進行閱讀教學。下列步驟順序何者最適切？
甲、針對閱讀文章進行全班的測驗
乙、依上學期語文成績，將學生做異質分組
丙、引導學生閱讀文章，並進行閱讀策略教學
丁、學生分組討論，摘要寫出文章的主旨與大意
(A)甲丙丁乙　(B)乙丙丁甲　(C)丙丁乙甲　(D)丁丙甲乙

2.小玲國語期末考成績為 85 分，在該校六年級 200 名同學中的百分等級是 15。有關小玲成績表現的敘述，下列何者正確？
(A)是該校六年級同學的前 85 名
(B)贏過該校六年級同學 85%的人
(C)贏過該校六年級同學 15%的人
(D)是該校六年級同學的倒數 15 名

3.身為教師，下列教學信念何者最為合理？
(A)我自己不能犯任何錯誤
(B)我在教學上必須跟其他老師競爭
(C)學生問的問題，我都要無所不知
(D)我應該對學生學習成就負起責任

4.有關問題導向學習(Problem-Based Learning)的敘述，下列何者最<u>不適切</u>？
(A)學習者必須負起學習的責任
(B)重視原理原則的講述與練習
(C)重視小組團隊合作以解決問題
(D)教學過程強調問題的引導與解決

5.《十二年國民基本教育課程綱要總綱》規定語文學習領域在「本土語文」之外新增「新住民語文」，學校須依學生實際需求在「校訂課程」中開設以供選修。此新增「新住民語文」選修的規定屬於下列何者？
(A)從懸缺課程變成正式課程
(B)從潛在課程變成正式課程
(C)從懸缺課程變成非正式課程
(D)從潛在課程變成非正式課程

6.國小低年級的「生活課程」較屬於何種課程組織型態？
(A)融合課程　(B)相關課程　(C)經驗課程　(D)核心課程

7.有關討論教學法的敘述，下列何者最適切？
(A)無法達到情意的目標
(B)學生的先備知識不重要
(C)教師應對討論內容做歸納
(D)教師不宜介入學生的討論

8.近年來，教師的教學觀由「教師教什麼」轉變為「學生學什麼」。此一轉變最接近下列何種理念？
(A)教師是教學的決定者，而學生是學習者
(B)教師先確定教學目標，再關心教學內容
(C)教師先了解教學內容，再分析學生學習到什麼
(D)教學的產生是因有學生，才需要教師進行教學

9.「能正確比較十萬以內兩數的大小」，此較屬於蓋聶(R. Gagné)主張的哪一類學習結果？
(A)心智技能　(B)動作技能　(C)語文訊息　(D)認知策略

10.教師認為「傳道、授業、解惑」的教學工作不是價值中立的，並從而分析其中存有的意識型態。此一教育觀點較屬於下列何種理論？
(A)目標決定論　(B)社會適應說　(C)兒童中心說　(D)批判教育學

11.下列是新欣國小課程發展委員會四位委員對於課程評鑑的看法，何者最適切？
(A)課程評鑑是在評定老師的教學能力
(B)課程評鑑是某一單元教學結束後的評量
(C)現在的課程都是教育部規定的，都由中央來主導評鑑才對
(D)課程評鑑為確定目標是否達成，並藉由評鑑結果改進課程

12.下列何種情境最<u>不適合</u>使用消弱策略？
(A)小明上數學課時，沒有舉手就發言
(B)小美上國語課時，發出奇怪的聲音
(C)小威上自然課時，故意做出滑稽動作
(D)小華上綜合課時，拿出小刀亂割桌子

13.有關教師輔導與管教「比例原則」的敘述，下列何者最<u>不適切</u>？
(A)採取之措施應有助於目的之達成
(B)違規行為之處罰應強調能否達到以儆效尤的效果
(C)採行措施所造成之損害不得與欲達成目的之利益明顯失去均衡
(D)有多種同樣能達成目的之措施時，應選擇對學生權益損害較少者

14.老師聽完小穎彈琴後，對她說：「妳的琴藝進步不少，應該花了很多時間練習。」此較屬於哪一種稱讚的方式？
(A)鑑賞式稱讚 (B)評價式稱讚
(C)三明治效應稱讚 (D)迂迴溝通術稱讚

15.下列何者是以情境認知學習理論為基礎而發展出來的？
(A)認知學徒制 (B)後設認知教學法
(C)同儕導生教學制 (D)價值澄清教學法

16.快樂國小設立美術實驗班，招收三年級具有美術天份的兒童。下列哪一種美術測驗最適合用來甄選該類型的學生？
(A)興趣測驗 (B)性向測驗 (C)成就測驗 (D)人格測驗

17.有關批判思考教學的敘述，下列何者最適切？
(A)教學成效可以立即看到
(B)教學方式以標準答案最主要
(C)教師應提供多元資源，引導學生自行思考
(D)教師具專家角色，學生是等待充填的容器

18.有關《十二年國民基本教育課程綱要總綱》的敘述，下列何者最不適切？
(A)將國小、國中彈性學習時間改為彈性學習課程
(B)針對國小、國中、高中階段的課程，以整體連貫的方式系統研訂
(C)以「核心素養」做為連貫統整各教育階段及各類課程發展的主軸
(D)區別國小、國中、高中課程領域名稱，以彰顯各教育階段的特色

19.王老師最近上到「分數除以分數」時，發現班上部分學生學習有困難。王老師藉由學生學習表現的分析，往前從「分數除以整數」進行教學。此教學行為較屬於下列何種觀點的應用？
(A)合作學習中的「社會互賴」
(B)行為主義中的「制約學習」
(C)教學事件中的「先備知識」
(D)社會學習理論中的「觀察學習」

20.有關選擇題的描述，下列何者最適切？
(A)編製高品質的選擇題較為困難
(B)選擇題的內容取樣缺乏代表性
(C)選擇題不受閱讀理解能力的影響
(D)選擇題較適合用來測量分析與評鑑的能力

21.有關課程設計「過程模式」的敘述，下列何者最適切？
(A)強調事先訂定的詳細目標
(B)偏重以量化工具進行成效評鑑
(C)重視內容與活動自身的價值和自主性
(D)強調課程評鑑受到目標的引導與控制

22.有關課程評鑑概念的敘述，下列何者最適切？
(A)評鑑純粹是技術性工作，取決現象的客觀敘述
(B)評鑑是為了評定績效，不宜作為課程的決定和選擇之用
(C)評鑑對象不只可以針對個人，也可以針對課程方案或行政措施
(D)評鑑是價值或優點的判斷，因此只適合質性描述而不宜量化比較

23.六年三班學習氣氛不佳。如果您是該班級任老師，想要提升學生良好學習行為，下列哪一個班級經營策略最不適切？
(A)提供難易度適中的學習內容，以協助學生學習
(B)規畫多元的教學活動，以維持學生的學習興趣
(C)提供具挑戰性的課程內容，以提升學生學習意願
(D)專注於認真的少數學生，以減少課堂教學的時間

24.王老師負責這學期五年級國語科第一次段考的命題工作。下列何者作法最可以提高該測驗的效度？
(A)事先規畫試卷的雙向細目表
(B)移除測驗中每人皆能答對的試題
(C)增加選擇題以提高評分的客觀性
(D)運用複雜的句子結構來增加試題難度

25.林老師為了解學生在學習英文「fast food」的單元後，是否達到「能聽懂日常生活應對中常用語句(速食店購物的對話)，並能作適當的回應。」的目標，特別安排全班學生到英語村的速食店以英文購買食物。此種評量方式最接近下列何者？
(A)動態評量　(B)真實評量　(C)檔案評量　(D)生態評量

26.相較於標準化成就測驗，下列何種情形最適合採用教師自編成就測驗？
(A)必須大量、快速批改與計分時
(B)所需的測驗必須具備高信度時
(C)測驗內容要符合課堂教學目標時
(D)測驗範圍廣泛且測驗題數偏多時

27.上體育課時，體育老師指導學生進行棒球賽。銘益揮棒時不慎打到榮光，害他掉了一顆大門牙。榮光家長要求銘益家長賠償，銘益家長不願意，認為不是故意的，應該道歉就可以了。雙方家長鬧得很不愉快，要求學校處理此事。如果您是級任老師，可採取下列哪些處理方式？

甲、事發當時，應立即將學生送醫，以盡級任老師之責

乙、此案件應交由雙方家長自行協商處理即可，不必干預

丙、事後應掌握時效與雙方家長、體育老師和學校行政，共同討論解決方案

丁、此案件發生在上體育課，應交由體育老師和學校行政去處理，以免越權

(A)甲乙　(B)甲丙　(C)乙丁　(D)丙丁

28.有關課程實施「締造觀」(enactment)的敘述，下列何者最適切？

(A)採用目標模式的課程設計

(B)教師是執行課程改革的代理者

(C)重視師生在課堂中的自主性與真實經驗

(D)教師必須接受訓練以忠實地進行課程實施

29-30 為題組

閱讀下文後，回答 29-30 題。

下課沒多久，小美生氣的跑進教室，跟級任林老師說：「班上同學小明故意掀她裙子，還笑著說她的胸部很大」。林老師聽完，覺知小明所為是性騷擾行為，應該儘速處理。

29.針對小美被性騷擾這個事件，林老師必須對小明進行管教，下列林老師的哪一項作為最不適切？

(A)請家長也在家中教導小明尊重異性

(B)顧及小明自尊，採用忽視方式處理

(C)讓小明知道性騷擾行為是不應該的

(D)了解小明的動機和原因，並進行輔導

30.林老師必須採取一些作為幫助小美，下列何者最不適切？

(A)答應小美不會將此事宣揚

(B)請家長一起關心小美的身心狀況

(C)安撫小美，讓她明白不是她的問題

(D)請小美和班上的女生聯合抨擊小明

二、問答題每題 10 分，共 40 分

（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫）

1.一般而言，重大議題多採用融入學習領域的方式進行課程設計。試分析此方式的優缺點(至少各兩項)。

2.近年來翻轉教室(flipped classroom)的風潮盛行，試說明應用翻轉教室於教學現場的優缺點(至少各兩項)。

3.根據選擇題的命題原則，指出下列試題有待改善之處。(至少三項)

> 近來由於網路普遍，青少年流連網路世界。一份調查報告指出青少年平均每天花二個小時以上時間上網。而且許多青少年表示大多利用深夜上網，很晚睡，第一堂課不是起不來，就是打瞌睡，學習效率大打折扣。此係因下列何種原因所引發的問題：(a)精神官能症、(b)延遲睡眠症候群、(c)阿茲海默症、(d)憂鬱症。

4.學校辦理五年級躲避球賽，最後甲班和丁班進行冠亞軍賽。兩班競賽非常激烈，賽程剩下最後十秒時，比數相同，但發球權在丁班手中，甲班的啦啦隊直呼不要接球。但孫同學想要接球卻漏接了，結果裁判判丁班獲勝。甲班的同學都責怪孫同學，讓孫同學很難過，隔天沒來上課。如果你是甲班老師，可採取哪些具體策略，讓孫同學回學校上課，重建全班的信心。(至少三項)

試題至此為止

１０６年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：國民小學課程與教學

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 問答題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共６頁，選擇題３０題，問答題４題。

一、選擇題每題 2 分，共 60 分(請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題；答錯不倒扣)

1.德瑞克斯(R. Dreikurs)的目標導向型理論，指出教師應多使用「鼓勵」，刺激適當行為，而少用「稱讚」。下列哪一句話較具有「鼓勵」的意涵？
(A)你真是聰明！才 5 分鐘就把前三段課文背熟了！
(B)才 5 分鐘的時間，你就把前三段課文背熟，太了不起了！
(C)你只要專心認真 5 分鐘的學習，就能把前三段課文背熟。
(D)只有像你這樣的語文神童，才能在 5 分鐘內就把前三段課文背熟。

2.開學後，班上的秩序不佳，教師想運用比馬龍效應於班級經營中，下列何者較適切？
(A)老師利用一節課讓學生上臺去講個夠，就不會再吵了
(B)老師調動座位，讓愛講話的與安靜的孩子一起坐，降低吵鬧頻率
(C)老師跟班長說：「把吵鬧的學生名字記在黑版上，再罰他們清掃教室。」
(D)老師跟學生說：「我們班比其他班懂事，秩序一定會一天比一天進步。」

3.由學者專家預先調查社會生活與需求，分析出個人生活必備的能力後，制定課程目標及單元目標，教師再依據單元目標，設計適當的教學活動和教材，並依單元目標評鑑。此種課程發展觀點，較符合哪一種教育的譬喻？
(A)教育即生產　(B)教育即旅行　(C)教育即經驗　(D)教育即生活

4.有關教師製作教學檔案的目的，下列何者不適切？
(A)搜集學校課程活動資料，掌握校本課程發展方向
(B)搜集重要的教學紀錄，了解自己專業成長的歷程
(C)透過檔案製作交流與分享，形塑優質的專業文化
(D)透過檔案建置的歷程，反思教學，提高教學效果

5.學生練習做習作題時，張老師察看同學的習作狀況。剎那間，他指著掛在窗台上的抹布發問：「今天負責擦窗戶的同學是誰？」他要衛生股長記下負責同學的名字。張老師的做法屬於下列何者？
(A)搖擺不定(flip-flop)
(B)全面掌控(withitness)
(C)同時進行多項活動(overlapping)
(D)突然插入不相關的議題(thrust)

6.張老師規劃每週品格典範、每月壽星感恩專欄、班級榮譽樹等教室情境佈置，並舉辦公益獻愛心、芝麻開門秀成語等活動，以促進學生的身心健全發展。此屬於下列何種課程？
(A)潛在課程　(B)相關課程　(C)鑑賞課程　(D)正式課程

7.下列哪一個情境最接近真實評量？
(A)讓學生寫出課文心得，以評量其情意反應
(B)讓低年級學生到商店買東西，以評量其算數能力
(C)課堂中讓全班學生大聲朗讀，以評量其識字程度
(D)讓學生觀賞地震演習的影片，評量其逃生觀念與技巧

8.在學校課程發展委員會的會議上，分別有三位教師對校本課程規劃提出不同意見。
甲師：面對全球化浪潮，我們應該加強英語教育。
乙師：德育是五育之首，我們應該加強品格教育。
丙師：本學區有越來越多的新住民移入，我們應該加強多元文化教育。
在考量學區人口結構特性後，決定採用丙師的意見，此現象反映何種課程意涵？
(A)課程發展乃為價值選擇的過程
(B)學校課程決定應該採兼容並蓄
(C)課程發展會受到教科書的限制
(D)課程發展委員間理應堅持己見

9.下課時，學生一窩蜂跑到遊樂場遊玩，一個學生不小心在遊玩中摔倒受傷流血。導師得知後，應最優先採取下列哪一項行動？
(A)立即詢問受傷學生或是在場學生，該生受傷原因
(B)立即趕到現場，護送受傷的學生到健康中心處理
(C)立即跟班上學生一起檢討，遊玩時應如何避免意外傷害
(D)立即聯絡家長領回自行帶往就醫，或直接送醫再通知家長

10.有關「十二年國民基本教育課程綱要」總綱內涵的敘述，下列何者<u>有誤</u>？
(A)各領域教學改為固定節數，以減少學校節數分配的爭議
(B)仍重視重要議題，並建議融入各領域或科目的課程設計
(C)教師可以自由選擇領域教學或是分科教學，不再強調領域的概念
(D)共分八大學習領域，其中「科技」領域從國中教育階段才開始實施

11.在課程組織型態中對於「經驗課程」概念的敘述，下列何者較<u>不適切</u>？
(A)重視學生親身耕種與收割稻子的體驗
(B)運用植物學概念來探討稻子的成長歷程
(C)依據學生飼養雞隻的興趣來安排教學活動
(D)引導學生探究實際養雞過程中所發生的問題

12.下列哪一種課程評鑑模式乃基於人本主義，強調藝術理念在課程上的運用，對教育生活進行豐富或質性的描述？
(A)差距模式　(B)鑑賞模式　(C)CIPP 模式　(D)關連性模式

13.下列有關測驗(test)、測量(measurement)、評量(assessment)、評鑑(evaluation)的敘述，何者最為正確？
(A)測驗以客觀計分為主，評量以主觀計分為主
(B)測驗、測量、評量和評鑑都以數字來呈現其結果
(C)教育領域所用的標準化紙筆測驗大多屬於間接測量
(D)測驗是用在教育、心理領域，測量是用在自然科學領域

14.兩個教學活動間的交替稱為轉換過程。下列哪些是影響教學活動轉換困難最為關鍵的因素？
甲、學生還處在前一個教學活動中，沒有準備好進入下一個活動
乙、一節課有許多不同的活動要進行，學生容易出現適應不良的狀況
丙、老師或學生未能依照預訂的時間，因此延遲了下一個活動的開始時間
丁、學生通常會對下一個活動感到很興奮，因此會想趕快結束現在這個活動
戊、學生未被清楚告知在教學活動的轉換過程中，應該要遵循的行為或規則是什麼
(A)甲乙丙　(B)甲丙戊　(C)乙丙丁　(D)乙丁戊

15.下列哪一種做法較能促進學生的班級歸屬感？
(A)將所有的班級例行工作交由學生幹部決定
(B)提供額外獎勵給願意分擔班級例行工作的學生
(C)每隔一段時間讓全班學生輪流負責各項班級管理工作
(D)所有年級的學生都可以自行決定所要負責的班級工作

16.陳老師發現小美拿筆在課桌上塗鴉，想要以「邏輯後果」(logical consequences)來代替處罰。下列何種做法比較適切？
(A)全班圍觀小美清洗她的課桌
(B)小美必須清洗全班同學的桌子
(C)一個星期之內，小美都不能使用課桌
(D)小美要在放學之前找時間清洗她的桌子

17.下列何者較符合維高斯基(L. Vygotsky)「近側發展區」概念在教學上的應用？
(A)教師提供公式，請學生計算出圓面積的大小
(B)教師請學生自行找出計算圓面積的方法，並加以讚美
(C)教師將學生進行同質性編組，請他們找出計算圓面積的方法
(D)教師提供生活情境，引導學生將圓面積的計算方法應用到生活中

18.廖老師向學生提問：「讀完《狼來了》的故事，你們覺得牧羊童說謊的次數與故事的結局是否有關係呢？為什麼？」此問題的性質屬於下列何者？
(A)理解性問題　(B)應用性問題　(C)分析性問題　(D)評鑑性問題

19.低調班級經營技巧(low-profile classroom management)強調在不影響教學節奏及課程進度的情況下，終止干擾教室上課的學生不當行為。下列在課堂上出現的行為問題，哪些較適用於低調班級經營的技巧？

甲、塗鴉

乙、傳紙條

丙、言語攻擊

丁、做白日夢

戊、破壞他人物品

(A)甲乙丁　(B)甲丙戊　(C)乙丙戊　(D)乙丁戊

20.下列何者較能引導學生進行高層次思考？

(A)評論近十年教育改革的利弊得失

(B)說明皮亞傑認知理論的主要內容

(C)比較統編制與審定制教科書制度的差異

(D)舉例說明教學實驗中兩個變項的因果關係

21.教師希望教導學生「適切辨識網路資訊的價值性」。針對此一教學目標，下列敘述何者較為適切？

(A)設計線上標準化測驗題庫，請學生上網練習

(B)請學生上網搜集某議題的正反意見，並加以分類

(C)透過教學平台，投票表決文章內容的真偽與價值

(D)提供學生立場不同的網路文章，請其提出比較與評論

22.教師經常使用行為改變技術來塑造學生行為。對於正增強、負增強與懲罰三者的敘述，何者正確？

(A)懲罰可以強化學生的正向行為

(B)負增強意在停止學生負向行為

(C)正增強和懲罰使用頻率儘量相當

(D)正增強和負增強意在強化學生的正向行為

23.在大明國小全體教師的努力推動之下，許多學生參加校外的經典大會考，普遍大放異彩。這種強調古籍經典知識的做法，屬於下列何種學派的課程主張？

(A)永恆主義　(B)實用主義　(C)進步主義　(D)重建主義

24.根據試題分析，某一試題的鑑別度為-0.2。對此結果的解釋，哪一項是合理的？

(A)題目品質良好　(B)能準確的測出學習目標

(C)高分組的表現優於低分組　(D)高分組可能對題目有所誤解

25.賴老師在教授「登鸛鵲樓」這一首詩時，下列哪一個教學目標屬於布魯姆(B. Bloom)認知目標中的「分析」層次？
(A)能用自己的話解釋這首詩的意義
(B)能欣賞這首詩，說出自己的感受
(C)能指出這首詩的組織結構及修辭技巧
(D)能運用這首詩的平仄和對仗自行創作

26.下列何者較屬於創造性問題？
(A)臺灣地區新生兒的人數統計結果如何？
(B)為什麼臺灣地區新生兒的人數逐年減少？
(C)如果政府提供生育補助，有助於提高生育率嗎？
(D)臺灣地區新生兒的人數逐年減少，有何解決辦法？

27.為因應「十二年國民基本教育課程綱要」總綱內容，某國小課程發展委員會討論要如何擬定學校課程計畫。下列為討論結果，何者不在總綱的規範中？
(A)學校課程計畫包含總體架構、彈性學習課程規畫、各領域教學重點及評量方式
(B)此課綱強調學生自主學習，應加強教師具備引導學生學習如何學習的相關知能
(C)為符應各領域課程教學的需要，課程發展委員會下應該再設置各學科專家諮詢小組
(D)學校課程計畫通過後，除了陳報主管機關，還要透過書面或網站向學生與家長說明

28.下列有關信度、效度和鑑別度的敘述，何者正確？
(A)內容效度較適合使用於人格測驗
(B)重測信度的高低會受到間隔時間長短的影響
(C)學生異質性比較高的班級，測驗分數的信度會因此而較低
(D)補救教學的評量應該強調高鑑別度，以期有效區分學生程度

29.某縣教育局舉辦國小六年級數學科基本能力檢定考試(原始總分 0~100，分數分配呈常態分配)。下列有關測驗結果的解釋，何者最不適切？
(A)小明 T 分數 60，表示小明的成績相當於 Z 分數是 1
(B)小英 PR 值 55，表示她的表現高過全縣 55%學生的表現
(C)甲班平均 PR 值 40，表示甲班學生整體表現低於全縣學生的中間值
(D)乙班平均 T 分數 50，表示乙班學生整體表現相當於全縣學生的平均分數

30.辛老師想以「啟發式」教學法進行數學教學。下列哪一個引導用語較不適切？
(A)咦，你們怎麼證明這樣的解題方法是正確的？
(B)哦，這個題目比較難，讓第一組同學先做吧！
(C)請同學根據這個原理，至少舉出三個以上的例子。
(D)好，已經出現很多線索，請大家再找出其他線索。

二、問答題每題 10 分，共 40 分

(請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫)

1.國小學生學科表現在班級中有雙峰化現象。針對學習能力佳及學習有困難的學生，教師要如何運用「差異化教學」的策略，提升其學習成效？(請針對上述兩類學生各寫出三項教學策略)

2.課程概念包含靜態的「跑道」和動態的「在跑道上奔跑」兩種。請分別從學習內容與教師角色說明此兩種概念的涵義。

3.下表是黃老師針對班上 8 位學生進行社會計量技術的結果，表中的「✓」表示選擇(喜歡)，請根據此表指出該班 8 位學生中，哪些人屬於「小集團」？誰是「人氣王」？誰又是「孤立者」？並各說明其原因。

被選者 / 選擇者	甲	乙	丙	丁	戊	己	庚	辛
甲		✓	✓					
乙	✓		✓					
丙	✓	✓						
丁						✓		
戊						✓	✓	
己				✓	✓			
庚				✓		✓		
辛						✓	✓	

4.新學期開始，有家長在班親會上提議，組成一個 line 群組，以方便聯絡班級事務，並請陳老師加入群組。面對家長的提議，陳老師應該如何妥善處理？(請寫出至少三項做法，並說明理由)

試題至此為止

國民小學課程與教學解答

「九十四年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目(組別)：國民小學課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	A	D	C	A	B	C	A	C	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	C	D	C	B	D	A	B	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	C	D	B	A	B	B	D	B	D

題號	31	32	33	34	35	36
答案	C	C	D	D	C	A

「九十五年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：國民小學課程與教學（正）

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	C	B	A	C	B	C	A	D	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	A	C	A	D	C	D	D	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	B	B	A	A	B	C	A	D	B

題號	31	32	33	34	35	36
答案	D	B	C	D	D	C

「96 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：國民小學課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	A	B	D	A	C	A	A	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	D	B	C	B	B	C	C	D	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	C	C	A	D	C	C	D	A	D

題號	31	32	33	34	35	36
答案	A	B	A	A	D	A

「97 年高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：國民小學課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	B	D	B	A	A	B	D	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	C	B	D	A	C	A	B	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	C	D	A	C	A	B	B	D	B

題號	31	32	33	34	35	36
答案	A	C	A	C	D	B

「98 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：國民小學課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	B	A	C	D	C	D	B	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	C	A	D	C	D	C	C	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	B	B	A	A	C	B	C	C

題號	31	32	33	34	35
答案	D	B	A	A	B

「99 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：國民小學課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	B	D	D	A	D	C	B	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	C	B	B	C	B	A	A	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	A	A	D	B	C	C	A	B	B

題號	31	32	33	34	35
答案	C	A	D	A	C

「100 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：國民小學課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	B	C	A	B	A	C	A	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	B	D	A	B	A	D	C	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	A	C	B	D	C	B	D	B

題號	31	32	33	34	35
答案	A	C	A	D	B

「101 年度高級中等以下學校及幼稚園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：國民小學課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	C	B	C	A	D	A	C	D	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	A	C	B	C	A	B	B	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	B	A	D	A	A	B	A	C	D

題號	31	32	33	34	35
答案	D	B	C	B	C

「102 年度高級中等以下學校及幼兒(稚)園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：國民小學課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	C	A	C	D	B	C	D	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	C	A	C	B	A	B	B	C	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	D	D	A	B	B	D	C	C	A

題號	31	32	33	34	35
答案	A	B	D	D	B

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：國民小學課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	A	B	D	B	A	C	D	B

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	C	C	D	C	A	D	B	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	B	C	B	A	C	A	C	D	A

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：國民小學課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	B	C	C	A	D	A	B	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	D	C	C	D	B	D	A	D	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	D	B	B	C	A	C	B	D	D

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：國民小學課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	C	D	B	A	A	C	D	A	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	D	B	A	A	B	C	D	C	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	C	D	A	B	C	B	C	B	D

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學
科目：國民小學課程與教學

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	A	A	D	A	B	A	B	C

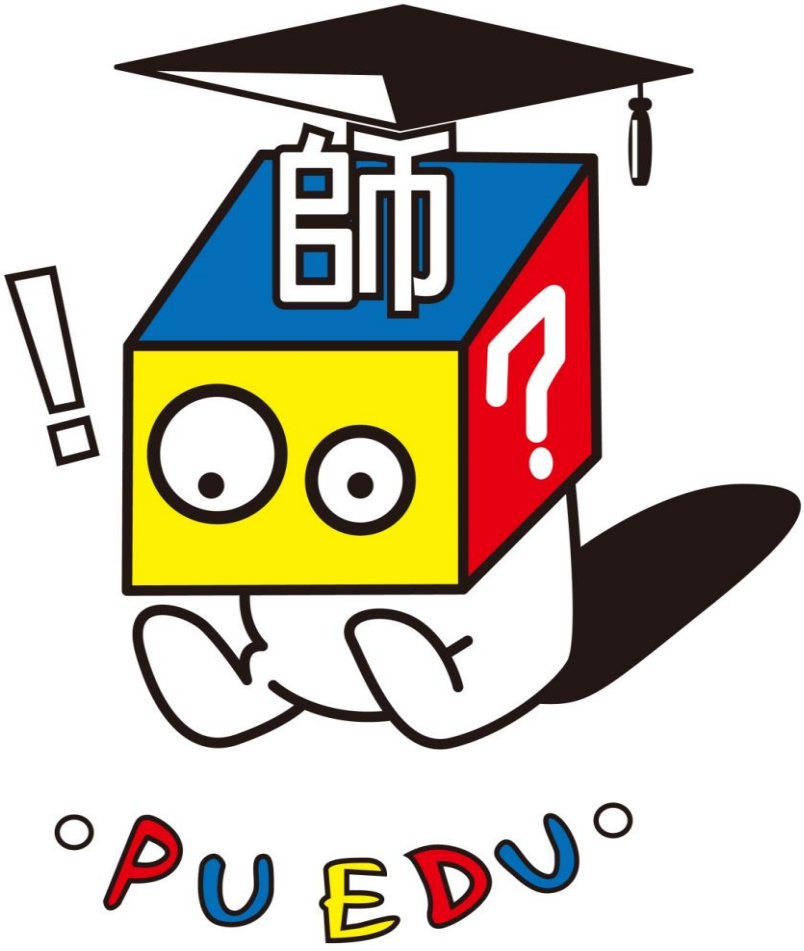
題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	B	C	B	C	D	D	C	A	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	D	A	D	C	D	C	B	C	B

高級中等以下學校及幼兒園
教師資格檢定考試歷屆試題

類別：國民小學

科目：數學能力測驗



靜宜師資培育中心 106 年 6 月編印

１０３年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：數學能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 非選擇題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 請核對類別及科目是否與准考證內容一致。
- 試題本共１４頁，選擇題３０題、非選擇題１１題。
- 請在下欄方格內，填妥准考證號碼；考完後請將「答案卡」、「答案卷」及「試題本」一併繳回，謝謝您的幫忙，祝您考試順利！

准考證號碼：□□□□□□□□

考試開始鈴(鐘)響時，請先填寫准考證號碼，再翻閱試題本作答。

一、選擇題，每題 2 分，共 60 分（第 1~15 題為普通數學、第 16~30 題為數學教材教法，請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答，單選題，答錯不倒扣）

1.將 413 除以某正整數，可得商為 29，問餘數是多少？

(A) 7

(B) 14

(C) 21

(D) 28

2.根據行政院主計處的資料，某年某月份全台灣人口失業率為 4.16%。若該失業率以最簡分數$\frac{a}{b}$表示，則下列何者為真？

(A) $a=26$、$b=625$

(B) $a=52$、$b=625$

(C) $a=26$、$b=1250$

(D) $a=52$、$b=1250$

3.有二個正整數a、b，滿足$a+b=90$，且a是b的 5 倍；問a的值可以用下列哪一個算式求出？

(A) $90\div5$

(B) $90\div(5+1)$

(C) $90\div5\times(5+1)$

(D) $90\div(5+1)\times5$

4.若$a \div \frac{2}{3} = \frac{1}{4}$、$b \div 1\frac{1}{3} = \frac{1}{4}$，則下列敘述何者正確？

(A) $a+b=\frac{17}{48}$

(B) $a+b=\frac{17}{24}$

(C) $a+b=\frac{1}{2}$

(D) $a+b=\frac{9}{16}$

5.若二元一次聯立方程式為$\begin{cases} 2x+y=11 \\ 3x+4y=29 \end{cases}$，則$x+y=$？

(A) 5

(B) 8

(C) 10

(D) 15

6.估算$2000 \times \left(-\frac{2000}{1999}\right)$的值，它最接近下列哪一個數？

(A) -1999

(B) -2000

(C) -2001

(D) -2002

7.有關三角形的敘述，下列何者<u>不正確</u>？

(A) 所有正三角形皆相似

(B) 所有等腰直角三角形皆相似

(C) 所有等腰銳角三角形皆相似

(D) 有一角為15°的所有直角三角形皆相似

8.一個圓有幾條對稱軸？

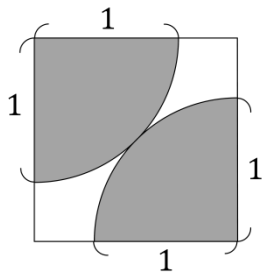
(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 無限多

9.在正方形內畫兩個半徑為 1 的四分之一圓，且兩弧相切，如下圖；問此正方形的面積是多少？



(A) $\sqrt{2}$

(B) 2

(C) 2.25

(D) $4\sqrt{2}$

10.當一組資料存在極端值時，下列哪一個統計量最適合來描述這組資料的集中趨勢？

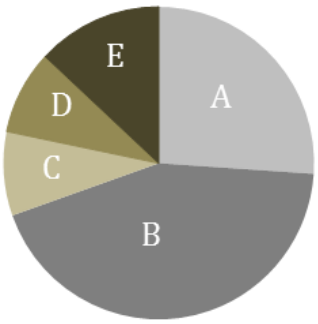
(A) 算術平均數

(B) 加權平均數

(C) 眾數

(D) 中位數

11.在某音樂網站，針對五種音樂類型被下載的次數進行統計，得知流行音樂下載次數最多、鄉村音樂比爵士音樂下載次數多、古典音樂和兒童音樂下載次數一樣多。若將統計資料製成圓形圖如下，則下列選項何者正確？



(A) 區域 A 是鄉村音樂

(B) 區域 B 是古典音樂

(C) 區域 D 是爵士音樂

(D) 區域 E 是兒童音樂

12.咖啡屋舉辦週年慶，每杯咖啡的促銷價均相同，且買滿 3 杯送 1 杯；當消費總額滿 500 元以上，再打九折。已知某顧客帶走 5 杯咖啡及 1 條 200 元的巧克力蛋糕，共花費 540 元；問每杯咖啡的促銷價為多少元？

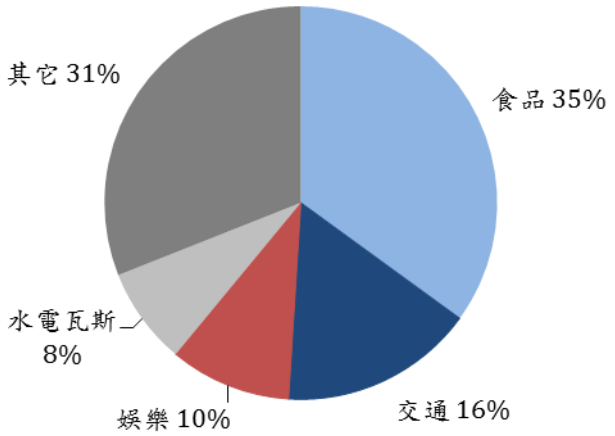
(A) 72

(B) 80

(C) 85

(D) 100

13.劉先生家上個月各項生活支出共 50000 元，其圓形圖如下。本月因出國旅遊，娛樂支出增加 10000 元，其餘項目金額不變；問本月生活支出的圓形圖中，娛樂支出的圓心角為幾度？



(A) 60

(B) 90

(C) 108

(D) 120

14.有一方程式 $x^2+18x-9919=0$，下列何者是它的一個解？

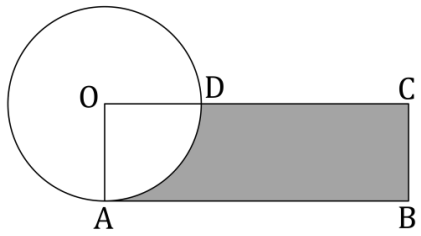
(A) -109

(B) -91

(C) 100

(D) 109

15.四邊形OABC為長方形，且$\overline{AB}$為圓 O 的切線，如下圖。已知圓 O 的周長是 4，且圓 O 的面積等於長方形OABC的面積；問陰影部分圖形之周長為何？



(A) $1+\frac{4}{\pi}$

(B) 4

(C) 5

(D) $4+\frac{4}{\pi}$

16.有一數學問題為「水果糖 5 盒共 105 元，牛奶糖 8 盒共 248 元，牛奶糖一盒比水果糖一盒貴多少元？」，該數學問題是幾步驟問題？

(A) 1　　(B) 2

(C) 3　　(D) 4

17.有關下列三個分數教材內容：

甲、認識等值分數

乙、能用通分作簡單異分母分數的比較與加減

丙、能用約分、擴分進行等值分數的換算

這些教材內容的安排先後次序，下列何者最為合適？

(A) 丙 → 甲 → 乙

(B) 乙 → 甲 → 丙

(C) 丙 → 乙 → 甲

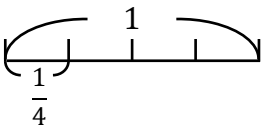
(D) 甲 → 丙 → 乙

18.在國小分數教材中，有關「$\frac{1}{4}$的意義」的不同表徵，下列哪一項是最晚學習的？

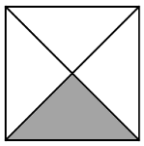
(A)



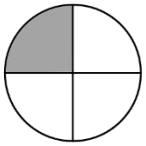
(B)



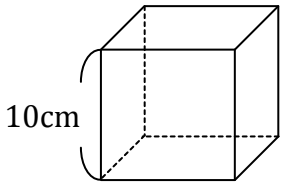
(C)



(D)



19.有一個每邊長 10cm 的正方體透明空盒，如下圖：



老師利用此透明空盒進行容量教學，此透明空盒的容量是多少？

(A) 1 毫公升

(B) 1 分公升

(C) 1 公升

(D) 1 公秉

20.將兩個物件分別置於彈簧秤上，利用記號或刻度比出兩物件的輕重；這種重量比較方式屬於哪一種測量活動？

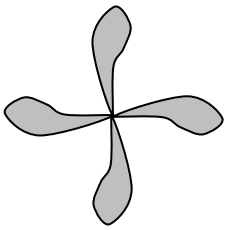
(A) 感覺比較

(B) 間接比較

(C) 直接比較

(D) 個別單位比較

21.老師選擇一圖形做為「對稱」概念的教材，如下圖：



有關此圖形「對稱」的描述，何者正確？

(A) 是線對稱，有四條對稱軸

(B) 是線對稱，有二條對稱軸

(C) 是線對稱，有一條對稱軸

(D) 不是線對稱，沒有對稱軸

22.有關統計圖的教材，下列何者是國小學生最早學習的統計圖？

(A) 直方圖　　(B) 長條圖

(C) 折線圖　　(D) 圓形圖

23.進行「整數的分數倍」啟蒙教學時，下列哪一個<u>最不可能</u>是學生所需的先備知識？

(A) 理解分數的意義

(B) 理解乘法的意義

(C) 認識兩數互質的意義

(D) 分數是兩整數相除的結果

24.老師問一加法問題「桌上有 5 顆紅色彈珠和 8 顆綠色彈珠，合起來有幾顆彈珠？」。有位學生很快地回答「5 加 8 等於 13」；問該學生最可能使用哪一種解題策略？

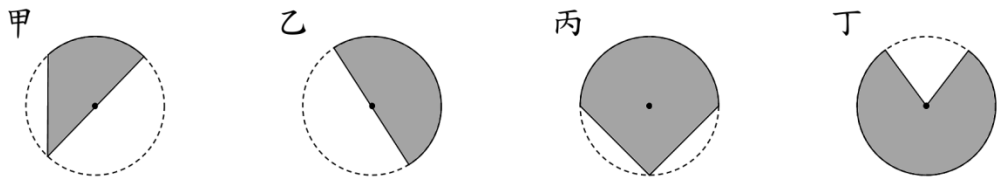
(A) 已知的加法事實

(B) 一一點數，共數出 13 顆

(C) 先把 8 顆記住，再往上數 9、10、11、12、13 顆

(D) 先把 5 顆記住，再往上數 6、7、8、9、10、11、12、13 顆

25.老師為瞭解學生的扇形概念，畫了四個圖形如下，請學生判斷哪些陰影部分是扇形。



下列選項是不同學生的說法，問哪個說法是正確的？

(A) 只有丙和丁是扇形，因為扇形兩邊要一樣長

(B) 只有乙和丁是扇形，因為扇形兩邊應是圓的半徑

(C) 只有甲和丙是扇形，因為扇形的角度應小於 90 度

(D) 只有丙是扇形，因為扇形的角度要小於 90 度且兩邊等長

26.有學生認為「乘會使結果變大」，老師想要舉出算式讓學生產生認知衝突；下列哪一個算式不適合？

(A) $1\frac{1}{7}\times\frac{3}{2}$

(B) $12\times\frac{1}{2}$

(C) 2.3×0.5

(D) 18×0.3

27.老師想要評量學生能否分辨周長與面積的概念，下列哪個面積問題不適合？

(A) 計算邊長是 8 公分的正方形面積

(B) 計算長寬分別是 6 公分與 4 公分的長方形面積

(C) 計算邊長是 4 公分的正方形面積

(D) 計算長寬分別是 8 公分與 4 公分的長方形面積

28.教低年級學生整理資料時，老師會指導學生用「正」字來劃記，其主要目的為何？

(A) 學習符號　　(B) 學習單位

(C) 易於分類　　(D) 易於計數

29.有一數學課本的題目為「安安今年 10 歲，爸爸年齡和安安年齡合起來是 45 歲，問幾年後爸爸的年齡是安安的 2 倍？」；這個題目的特性是屬於哪一種數量關係？

(A) 和不變　　(B) 差不變

(C) 積不變　　(D) 比值不變

30.老師提供健康中心檢查 19 位學生的蛀牙數資料，要求學生將資料加以整理，瞭解蛀牙狀況，圖 1 和圖 2 是兩位學生完成的結果：

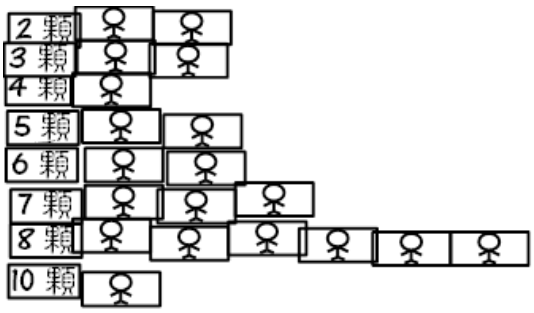


圖 1



圖 2

老師讓學生進行討論，有三位學生的說法如下：

甲生：「圖 1 和圖 2，都可以看到 14 號同學蛀掉 8 顆牙。」

乙生：「只有圖 2 可以看到 11 號同學蛀掉 7 顆牙，但圖 1 不能。」

丙生：「只有圖 1 可以看到蛀掉 2 顆牙的有 2 人，但圖 2 不能。」

有關三位學生的說法，問哪些人的說法<u>不正確</u>？

(A) 甲生、乙生

(B) 甲生、丙生

(C) 乙生、丙生

(D) 甲生、乙生、丙生

二、非選擇題，共 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫；並於題號欄標明題號，如：1、2、…、10(1)、10(2)、11）

(一) 普通數學填充題（直接寫出答案即可），每題 2 分，共 10 分

1.有一堆相同的長方體盒子，每個盒子的長是 18 公分、寬是 15 公分、高是 10 公分；問最少需要(　　)個長方體盒子，才能拼成一正方體。

2.若 $x=1+\sqrt{3}$，則 $x^2-4=$(　　)。

3.若 $x+2$ 是 $x^2-3x+2+a$ 的因式，則 $a=$(　　)。

4.班上 30 位同學的數學成績由小到大依序分成低分組、中分組和高分組各 10 人。若全班平均 70 分、高分組平均 85 分、中分組平均 75 分，則低分組的平均成績(　　)分。

5.若將正整數從 1 開始依序排列，其規律如下表：

第 1 列　**1**
第 2 列　**2　3**
第 3 列　**4　5　6**
第 4 列　**7　8　9　10**
…

則第 100 列最後一個數是(　　)。

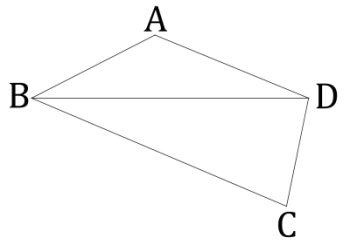
(二) 普通數學計算題及證明題（需寫出演算過程或理由），每題 5 分，共 10 分

6.環保人士推動消毒水的製作方式如下：

將橘皮放入 95%濃度的酒精中，浸泡後再用煮沸後的冷開水稀釋成 70%~75%的酒精濃度，有最佳的消毒效果。

若有 0.6 公升的 95%濃度的酒精，放入橘皮浸泡(其釋出的成份可不計)後，想要達到上述最佳消毒效果的酒精濃度；問最少和最多需加入多少毫公升的冷開水？(答案請四捨五入取至個位)

7.四邊形 ABCD 中，$\overline{AB}=5$、$\overline{AD}=6$、$\overline{BC}=10$且$\overline{CD}=4$，如下圖。若$\overline{BD}$長為整數，則$\overline{BD}$長的所有可能值為何？



(三) 數學教材教法問答題，每題 5 分，共 20 分

8.請針對「加乘混合」兩步驟問題，設計以下兩種不同文字題，並寫出該問題的併式紀錄：

(1)先加後乘。【2.5 分】

(2)先乘後加。【2.5 分】

9.學生使用量角器測量角度及報讀角度時，常發生錯誤。請分別針對以下兩類活動，各舉出一項學生常見的錯誤及其原因：

(1)測量角度。【2.5 分】

(2)報讀角度。【2.5 分】

10.某生進行「$10.73-0.5$」直式計算時，某生列出的直式作法如下：

$$\begin{array}{r} 10.73 \\ -\ \ 0.5 \\ \hline 1.068 \end{array}$$

(1)請指出該生可能的迷思概念為何？【2 分】

(2)請寫出針對該生的補救教學重點為何？【3 分】

11.老師出了兩個有關角柱的試題如下：

甲題：「一個五角柱，它有幾個面？①5　②6　③7　④8」
乙題：「一個角柱有 7 個面，它是什麼形體？ ①三角柱　②四角柱　③五角柱　④六角柱」

請比較這兩試題的難度，並說明理由。

試題至此為止

１０４年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：數學能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・非選擇題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。

・試題本共１４頁，選擇題３０題，非選擇題１１題。

一、選擇題，每題 2 分，共 60 分（第 1~15 題為普通數學、第 16~30 題為數學教材教法，請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答；單選題，答錯不倒扣）

1.已知 $a = 0.00001999$；若用科學記號來表示，則 a 為何？

(A) 1.999×10^{-6}

(B) 1.999×10^{-5}

(C) $1.\overline{9} \times 10^{-6}$

(D) $1.\overline{9} \times 10^{-5}$

2.有四個數如下：

甲、$\frac{15}{11}$

乙、3.14

丙、$\sqrt{8}$

丁、π

問哪些數是有理數？

(A) 只有甲、乙

(B) 只有甲、丙

(C) 只有乙、丁

(D) 只有甲、乙、丁

3.將 $\frac{5}{7}$ 化成小數，問小數點後第 2014 位數的數字為何？

(A) 2

(B) 4

(C) 5

(D) 7

4.對於任意正整數 a、b、c，問下列哪一個等式恆真？

(A) $(a \div b) \times c = a \div (b \times c)$

(B) $(a \div b) \div c = a \div (b \times c)$

(C) $(a - b) - c = a - (b - c)$

(D) $a \div (b + c) = (a \div b) + (a \div c)$

5.已知 $f(x) = x^2 + 2x + 3$，問下列敘述何者正確？

(A) 在 $x = 1$ 時，$f(x)$ 有最小值 6

(B) 在 $x = 1$ 時，$f(x)$ 有最大值 6

(C) 在 $x = -1$ 時，$f(x)$ 有最小值 2

(D) 在 $x = -1$ 時，$f(x)$ 有最大值 2

6.假設三兄弟住家的位置分別在地圖上不共線的 A、B、C 三點，今欲蓋一間房子給其父母居住，使此房子到各住家的距離都一樣。在理想狀況下，父母房子的地點在 ΔABC 的哪個位置？

(A) 內心

(B) 外心

(C) 重心

(D) 垂心

7.有關「菱形」性質的敘述，下列何者正確？

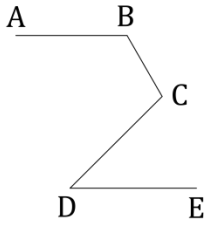
(A) 一定不為正方形

(B) 有一雙對邊不平行

(C) 不一定為平行四邊形

(D) 對角線互相垂直平分

8.在平面上 $\overline{AB}$ 與 $\overline{DE}$ 平行，$\angle ABC = 130°$、$\angle CDE = 45°$，如下圖：



問 $\angle BCD$ 的度數為何？

(A) 175°

(B) 135°

(C) 95°

(D) 85°

9.某國中甲、乙、丙、丁四個班數學成績的相對累積次數折線圖如圖 1，將其中一班的數學成績繪製成盒狀圖如圖 2：

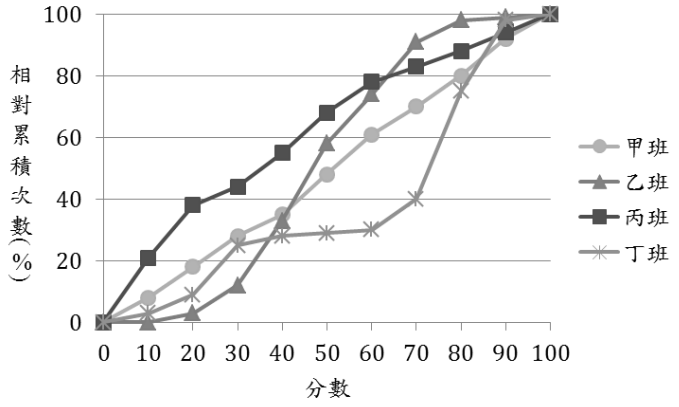


圖 1

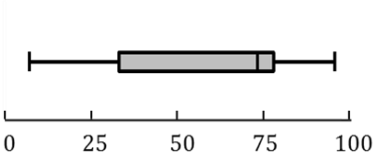


圖 2

問圖 2 是哪一班的盒狀圖？

(A) 甲

(B) 乙

(C) 丙

(D) 丁

10.若有五個人，每個人都將自己除外的四個人年齡相加，所得的和分別為 51、52、52、54 及 55；問年齡最大者為幾歲？

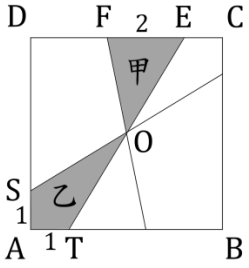
(A) 13

(B) 14

(C) 15

(D) 16

11.正方形 ABCD 中，O 為正方形的中心點；$\overline{EF}=2$公分、$\overline{AT}=\overline{AS}=1$公分；甲為 ΔOEF 的面積、乙為四邊形 OSAT 的面積；如下圖：



問下列敘述何者為真？

(A) 甲大於乙

(B) 甲等於乙

(C) 甲小於乙

(D) 因為正方形的邊長不知道，所以甲、乙的大小無法比較

12.有關三角形的角度關係，問下列哪一種三角形的「任意兩個角的和一定都大於 90°」？

(A) 銳角三角形

(B) 鈍角三角形

(C) 直角三角形

(D) 等腰三角形

13.有關兩個平面圖形的關係如下：

甲、面積相同的兩個圖形，其形狀一定相似

乙、面積相同的兩個圖形，其形狀不一定相似

丙、面積不同的兩個圖形，其形狀可能相似

丁、面積不同的兩個圖形，其形狀一定不相似

問下列敘述何者正確？

(A) 只有甲、丙　　(B) 只有甲、丁

(C) 只有乙、丙　　(D) 只有乙、丁

14.試求 $\sqrt{97\times101-2\times99+5}$ 之值為何？

(A) 98

(B) 100

(C) 102

(D) 104

15.用一些三角形排出圖 1、圖 2、圖 3、…的圖形，如下圖：

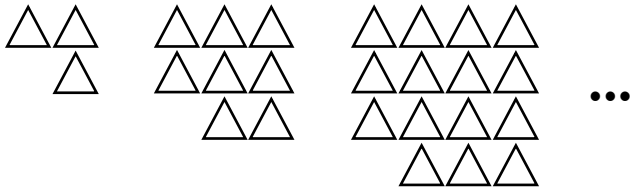


圖 1　　圖 2　　圖 3

若用 300 個三角形排出第 n 個圖(會剩下一些三角形)，則 n 的最大值是多少？

(A) 9　　(B) 16

(C) 17　　(D) 26

16.有關分數的概念，下列哪一個數學問題的「單位分數內容物」為 4 顆蘋果？

(A) 一盒蘋果有 7 顆，$\frac{4}{7}$ 盒有多少顆蘋果？

(B) 一盒蘋果有 18 顆，$\frac{2}{9}$ 盒有多少顆蘋果？

(C) 一盒蘋果有 24 顆，$\frac{1}{4}$ 盒有多少顆蘋果？

(D) 一盒蘋果有 32 顆，$\frac{5}{8}$ 盒有多少顆蘋果？

17.教師在「小數與分數的混合計算」教學中，下列哪一個問題<u>不適合</u>要求學生將分數化為小數來計算？

(A) $0.75 \times \left(1 - \frac{10}{12}\right) = (\quad)$

(B) $0.75 \times \left(1 - \frac{9}{12}\right) = (\quad)$

(C) $0.25 \times \left(1 - \frac{9}{15}\right) = (\quad)$

(D) $0.25 \times \left(1 - \frac{10}{16}\right) = (\quad)$

18.學生初學「加法交換律」時，下列哪一種問題情境最適合用來布題？

(A) 弟弟有 5 張集點卡，哥哥比弟弟多 4 張，問哥哥有幾張集點卡？

(B) 弟弟有 5 張集點卡、哥哥有 4 張集點卡，問兩人共有幾張集點卡？

(C) 弟弟有 5 張集點卡，哥哥又給了弟弟 4 張集點卡，問弟弟共有幾張集點卡？

(D) 哥哥有一些集點卡，給了弟弟 4 張後還剩下 5 張，問哥哥原來有幾張集點卡？

19.有關「重量比較或計算」的問題，下列何者最晚學習？

(A) 用磅秤比較兩團棉花(490 公克、520 公克)，何者較重？

(B) 490公克的棉花和 520 公克的棉花放在一起，共有幾公克？

(C) 用天平比較兩個鐵塊(1 公斤 20 公克、2 公斤 30 公克)，何者較重？

(D) 1 公斤 20 公克的鐵塊和 2 公斤 30 公克的鐵塊放在一起，共幾公斤幾公克？

20.依據 97 年數學學習領域課程綱要，有關「長度」教材，下列哪一個數學問題<u>不適合</u>在國小低年級進行教學？

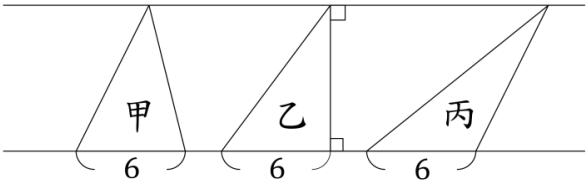
(A) 請學生測量自己走一步的距離，大概幾公分？

(B) 請學生估計自己兩臂張開的寬度，是比 1 公尺長或短？

(C) 請學生用鉛筆測量自己桌子的寬度，大概有幾枝鉛筆長？

(D) 請學生用尺測量自己桌子的長度，是幾公分？也是幾公尺？

21.教師在黑板上呈現一個圖形如下：



問此圖形進行的主要教學活動，下列哪一選項最適合？

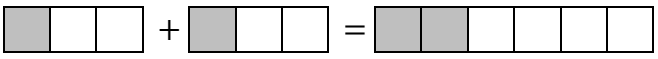
(A) 認識等積異形、平行線

(B) 認識等底等高、平行線

(C) 認識等積異形、等底等高

(D) 認識直角、銳角、鈍角三角形

22.教師進行「$\frac{1}{3}+\frac{1}{3}$」教學時，某生出現的圖示解法如下：



問該生<u>無法</u>掌握下列哪個概念？

(A) 單位分數

(B) 部分—整體

(C) 等分割意義

(D) 整體單位量

23.有關長方形(5×3)面積的解題活動，有三位學生的解法如下：

甲生、用平方公分板覆蓋長方形，在平方公分板上點數，一共數出 15 格，所以面積是 15 平方公分

乙生、用平方公分板覆蓋長方形，在平方公分板上數出一排有 5 格、有 3 排，共有 $5\times3=15$ 格，所以面積是 15 平方公分

丙生、用尺量出長是 5 公分，所以一排有 5 平方公分；寬是 3 公分，可排 3 排，是 5 平方公分的 3 倍，所以面積是 15 平方公分

依據學生認知發展的先後順序為何？

(A) 甲生 → 乙生 → 丙生

(B) 甲生 → 丙生 → 乙生

(C) 乙生 → 甲生 → 丙生

(D) 乙生 → 丙生 → 甲生

24.教師進行一個教學活動：「請學生拿出一張紙，先任意摺一次，再摺一次時把摺邊對齊，會產生一個角，並確認這個角是直角。」依據 97 年數學學習領域課程綱要，問下列哪一個<u>不屬於</u>中年級學生的說法或作法？

(A) 用三角板的直角來比對

(B) 用量角器來測量

(C) 利用平角計算 $180\div2=90$ (度)

(D) 利用圓心角計算 $360\div4=90$ (度)

25.學生在測量不規則石頭的體積時，下列哪一種方法最適合？

(A) 將石頭放在磅秤上，讀出磅秤上的刻度

(B) 丟入有刻度且裝水的量筒中，觀察水上升的刻度

(C) 丟入有刻度的空量筒中，觀察石頭在量筒中最高位置的刻度

(D) 用保鮮膜完全包住石頭後，將保鮮膜攤開，再測量保鮮膜的大小

26.某生進行「$186 \times 15 + 186 \times 85$」計算時，他先把算式寫成「$186 \times (15 + 85)$」，再算出答案是 18600；問該生是利用哪一種性質來求算？

(A) 乘法對加法的分配律　　(B) 乘法對加法的結合律

(C) 加法對乘法的分配律　　(D) 加法對乘法的結合律

27.有四個「容量」相關的問題如下：

甲、將 1 瓶牛奶(1 公升)用小量杯(100 毫升)量量看，可以裝多少杯？

乙、1 瓶果汁有 1 公升 325 毫升，5 瓶果汁共有幾公升幾毫升？

丙、1 公升的果汁和 1000 毫升的果汁，哪一個比較多？

丁、比一比兩個等底不同高的量杯(500 毫升、1 公升)，哪一杯裝的果汁比較多？

依學生的認知發展，這四個問題由易到難的安排順序為何？

(A) 甲 → 丙 → 丁 → 乙　　(B) 甲 → 丁 → 乙 → 丙

(C) 丁 → 甲 → 丙 → 乙　　(D) 丁 → 丙 → 甲 → 乙

28.有關「理解整數乘法算式意義」的啟蒙教學，教師的布題和學生的解法如下：

布題：

「一部汽車有 4 個輪子，3 部汽車共有幾個輪子？」

解法：

甲生、$4 + 4 = 8$，$8 + 4 = 12$，是 12

乙生、$4 + 4 + 4 = 12$，是 12

丙生、○○○○　○○○○　○○○○，是 12

丁生、$4 \times 1 = 4$，$4 \times 2 = 8$，$4 \times 3 = 12$

問哪些解法是建立在學生的先備知識上？

(A) 只有丙生　　(B) 只有甲生、乙生

(C) 只有甲生、乙生、丙生　　(D) 甲生、乙生、丙生、丁生

29.有關「帶分數化成假分數」的問題，有些學生常見的錯誤是：將帶分數中的整數「1」，化為分數中分子的「10」。下列哪一個問題無法診斷出上述的錯誤？

(A) $1\frac{2}{11}=\frac{\square}{11}$

(B) $1\frac{2}{10}=\frac{\square}{10}$

(C) $1\frac{3}{9}=\frac{\square}{9}$

(D) $1\frac{2}{8}=\frac{\square}{8}$

30.教師提供五種四邊形：正方形、長方形、平行四邊形、梯形、菱形，讓學生探索「將一個四邊形沿著對角線剪成四個三角形，這四個三角形面積會相等嗎？」。問哪一個學生的說法正確？

(A) 甲生：只有正方形和菱形

(B) 乙生：只有正方形、長方形和菱形

(C) 丙生：只有正方形、長方形、菱形和平行四邊形

(D) 丁生：只有正方形、長方形、梯形和平行四邊形

二、非選擇題，共 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫；並於題號欄標明題號，如：1、2、…、10(1)、10(2)、11）

(一) 普通數學填充題（直接寫出答案即可），每題 2 分，共 10 分

1.已知 P、Q 為數線上兩點，P 的坐標為 28、Q 的坐標為 -12；若將 $\overline{PQ}$ 五等分，且各分點的座標分別為 a、b、c、d，則 $a+b+c+d=$(　　)。

2.已知一長方形的長與寬分別為 50 公分與 32 公分；若將此長方形適當的切割後，在無縫隙且不重疊的拼排下，重新拼成一個正方形，則此正方形的邊長為(　　)公分。

3.有一家庭買了一些小籠包，若每人吃 6 個，則還少 4 個；若每人吃 5 個，則剩下 2 個；那麼這家人共有(　　)人。

4.某班學生共 10 人，若某次數學考試的分數分別為 76、56、70、60、100、98、68、70、80、82，則這次數學分數的中位數為(　　)。

5.已知一長方體的高為 4cm、所有邊長的總和為 88cm。若兩頂點的最遠距離是 14cm，則這個長方體的表面積是(　　)cm^2。

(二) 普通數學計算題及證明題（需寫出演算過程或理由），每題 5 分，共 10 分

6.用兩條長度皆為 L 公尺的繩子，一條圍成圓形、一條圍成正方形；試證明圓形的面積比正方形的面積大。

7.天天醫藥公司進行一個新藥效果的隨機實驗，有 200 個狀況差不多的病人參與此實驗。其中 100 位使用新藥，另 100 位未使用新藥。實驗結果如下表：

	好轉	一樣	變差
使用新藥	38	55	7
未使用新藥	37	40	23

天天醫藥公司主張：「依據實驗結果，這個新藥是有效的。」在未進行統計考驗的前提下，試回答下列問題：

(1)依據實驗結果，請提一個證據來反對這句話。【2 分】

(2)依據實驗結果，請提一個證據來同意這句話。【2 分】

(3)請用恰當的一句話，來修正公司提出的主張。【1 分】

(三) 數學教材教法問答題，每題 5 分，共 20 分

8.有一「小數除法」問題及某生的解題紀錄如下：

題目：12.8 公尺的繩子，平分給 5 個人，盡量分完，每個人分到多少公尺的繩子？

$12.8 \div 5 = (\quad)$

$$
\begin{array}{r}
2.56 \\
5\overline{)\,12.8} \\
\underline{10} \\
28 \\
\underline{25} \\
30 \\
\underline{30} \\
0
\end{array}
$$

答：2.56 公尺

針對該生的除法直式計算，回答下列問題：

(1)除法直式中的 28 表示 28 個什麼？【2 分】

(2)該生說：「在 3 的後面補一個 0，變成 30，並繼續除。」請解釋補一個 0 的意義為何？【3 分】

9.有關「質因數分解法找因數」的教學，教師說：「將 12 分解成 $12=2\times2\times3$，2 是 12 的因數、3 是 12 的因數，所以 2×3 是 12 的因數。」有一學生就說：「哦！某數的兩個因數相乘，也會是某數的因數。」試回答下列問題：

(1)學生的說法是否正確？請說明原因？【3 分】

(2)教師應如何從 $12=2\times2\times3$ 引導學生找出 12 全部的因數？【2 分】

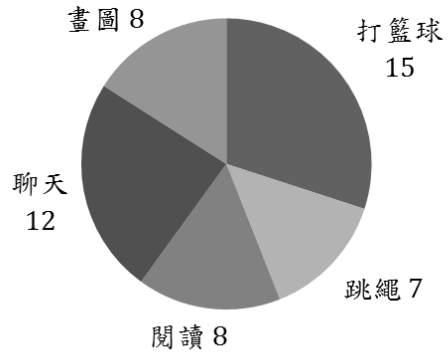
10.教師提供多個三角形，透過操作活動讓學生理解三角形三內角和為 180 度。試回答下列問題：

(1)教師所提供的多個三角形，至少應考慮哪兩種不同的屬性？【3 分】

(2)當學生透過測量、拼湊，發現三內角和不是 180 度時，教師應如何向學生說明原因？【2 分】

11.教師想設計一個圓形圖的評量試題，已完成的部分內容如下：

某年級 50 位男生票選最喜歡的休閒活動，其調查結果表示成圓形圖如下：



休閒活動圓形圖

問下列選項何者<u>錯誤</u>？

(A)

(B)

(C)

(D)

請利用此圓形圖的資料，幫教師完成一個單選題的四個選項；選項應涉及「(A)比例、(B)百分率、(C)分數、(D)圓心角」的概念。

試題至此為止

１０５年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：數學能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

・選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。

・非選擇題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

・請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。

・試題本共１７頁，選擇題３０題、非選擇題８題。

二、選擇題，每題 2 分，共 60 分（第 1~15 題為普通數學、第 16~30 題為數學教材教法，請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答；單選題，答錯不倒扣）

1.從 50 到 99 的整數中，其十位數和個位數的數字都不同的整數(例如：74、85 等)共有多少個？

(A) 47

(B) 46

(C) 45

(D) 44

2.若 $a = 10003^2$，則 a 值的所有數字總和為何？

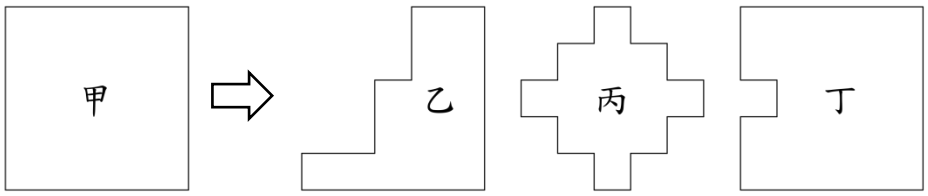
(A) 16

(B) 10

(C) 9

(D) 6

3.將三張相同的正方形色紙(大小如甲圖)，分別用剪刀以垂直或水平方向剪出乙、丙、丁三個圖：



問剪出的圖形中何者的周長最長？

(A) 乙圖

(B) 丙圖

(C) 丁圖

(D) 都一樣長

4.某建物的面積是 40 坪，問權狀上登記的面積約是多少平方公尺？(1 平方公尺＝ 0.3025 坪)

(A) 12.10

(B) 24.20

(C) 66.12

(D) 132.23

5.有四個算式如下：

甲、$31 \times (59 + 87) = 31 \times 59 + 31 \times 87$

乙、$(59 + 87) \times 31 = 59 \times 31 + 87 \times 31$

丙、$31 \div (59 + 87) = 31 \div 59 + 31 \div 87$

丁、$(59 + 87) \div 31 = 59 \div 31 + 87 \div 31$

請判斷哪些算式是正確的？

(A) 只有甲、乙

(B) 只有丙、丁

(C) 只有甲、乙、丁

(D) 甲、乙、丙、丁

6.若 a 與 $a + 2$ 為方程式 $x^2 + 2x + k = 0$ 的解，則 a 之值為何？

(A) -4

(B) -2

(C) 0

(D) 2

7.若某多邊形有一角為 90°、其它的角均為 135°，則此多邊形有幾個邊？

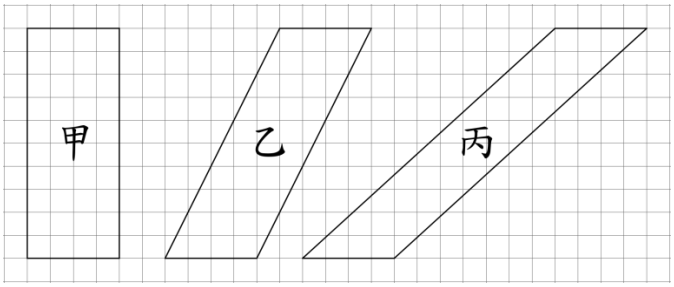
(A) 9

(B) 8

(C) 7

(D) 6

8.在方格紙上有三個平行四邊形，如下圖：



問哪一個平行四邊形的面積最大？

(A) 甲

(B) 乙

(C) 丙

(D) 都一樣大

9.有關「正三角錐」的描述，下列敘述何者恆真？

(A) 有 3 個面

(B) 有 9 個邊

(C) 底面為正三角形

(D) 側面為正三角形

10.在 ΔABC 中，已知 $\angle A$ 的外角是 $150°$、$\angle B$ 的外角是 $80°$；問 $\angle C$ 的外角是幾度？

(A) $50°$

(B) $70°$

(C) $110°$

(D) $130°$

11.某單位針對國內大學生打工原因，調查結果以百分比表示如下：

項目	繳學費	分擔家計	賺零用錢	汲取社會經驗	學習職業技能	學習獨立	其它	小計
百分比(%)	13.2	10.2	23.2	17.4	13.3	17.0	5.7	100

依據這些資料，下列敘述何者最為適切？

(A) 用來繪製折線圖

(B) 用來繪製直方圖

(C) 用長條圖顯示打工原因的人數

(D) 用圓形圖顯示打工原因的比例

12.有甲、乙兩個袋子，甲袋共有 1000 顆一樣的球，其中 300 顆黑色、700 顆白色；乙袋共有 20 顆一樣的球，其中 6 顆黑色、14 顆白色。從甲袋和乙袋各隨機抽取一顆球出來，下列敘述何者正確？

(A) 甲袋抽到黑球的機率大於乙袋抽到黑球的機率

(B) 甲袋抽到黑球的機率等於乙袋抽到黑球的機率

(C) 甲袋抽到黑球的機率小於乙袋抽到黑球的機率

(D) 因為兩個袋子球數不同，所以無法比較機率

13.設 x、y、z 代表由 1、2、3、4、5、6、7、8 等八個數字中選出的三個相異數字，使得 $\frac{x}{y} \div \frac{x}{z}$ 為最小值時，其 $y+z$ 之值為何？

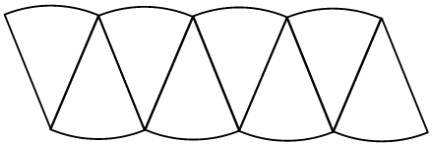
(A) 5

(B) 9

(C) 15

(D) 57

14.有一直徑 8 的圓，將該圓平分成八個扇形後，再重新排列，如下圖：



問此圖形的周長最接近下列哪一個整數？

(A) 25

(B) 33

(C) 51

(D) 66

15.食譜上標示醬油使用量為量杯容量的 $\frac{1}{6}$，小明誤將 $\frac{1}{6}$ 看成 $\frac{1}{4}$，在使用 24 次後，才發現看錯用量，此時醬油已剩原來的 $\frac{1}{3}$。若小明一開始即正確使用醬油，問這瓶醬油可使用多少次？

(A) 18

(B) 36

(C) 54

(D) 108

16.有一國小數學問題：「用 36 塊邊長 30 公分的正方形地磚，拼成不同的長方形；可以有幾種拼法？」，該問題適合用來建立哪一種數量關係？

(A) 積不變

(B) 商不變

(C) 差不變

(D) 和不變

17.有關「分配律」的教學，下列哪一個布題最適合用來引入？

(A) 一盒糖果 12 顆，小明買了 3 盒又 8 顆，小明共買了多少顆糖果？

(B) 一盒糖果 12 顆，小明買了 3 盒、小華買了 8 盒，二人共買了多少顆糖果？

(C) 一盒糖果 12 顆，每 3 盒裝成一箱，小華買了 8 箱，小華共買了多少顆糖果？

(D) 一盒糖果 12 顆，商品架上每排排了 3 盒糖果、排了 8 排，共有多少顆糖果？

18.教師們討論數學教材時，針對 5 元硬幣的個數和總金額間的表格，如下：

5 元硬幣的個數(個)	1	2	3	4	5
總金額(元)	5	10	15	20	25

教師們可以根據這個表格的數據，呈現哪一種圖示，提供學童討論最為適切？

(A) 長條圖

(B) 折線圖

(C) 圓形圖

(D) 函數關係圖

19.當學童學習「時間的計算」單元時，問下面哪一個題目較不適合當練習題？

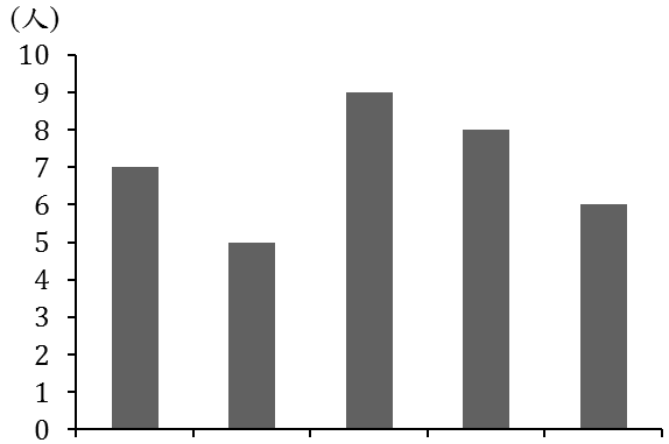
(A) 爸爸開車從甲地到乙地，兩地距離 80 公里，開車速度為 40 公里/時；爸爸開車花了多少時間？

(B) 媽媽早上 7 點從臺北搭車出發，當天 9 點到達臺中；媽媽從臺北到臺中花了多少時間？

(C) 連續播放一首歌曲五遍共需 31 分 15 秒，只播放一遍需要多少時間？

(D) 小娟每天練球 50 分鐘，12 天共花了幾小時練球？

20.某學童畫了一個長條圖如下，但是長條圖缺少了標題和橫軸的說明：



教師和學童討論這個長條圖的標題，下列哪一個選項是最有可能的答案？

(A) 臺灣五個都市的人數

(B) 臺灣五個都市的學生人數

(C) 某班這星期每天走路上學的人數

(D) 某直轄市政府這星期每天走路上班的人數

21.有一數學習作的問題如下：

請在 □ 填入＞、＝、＜： 3.68×1.12 □ 3.68 $3.68 \div 1.12$ □ 3.68 3.68×0.12 □ 3.68 $3.68 \div 0.12$ □ 3.68

若學童有「愈乘愈大，愈除愈小」的迷思概念，則對該問題的作答結果依序為何？

(A) ＞、＜、＞、＜

(B) ＞、＜、＜、＞

(C) ＞、＞、＜、＜

(D) ＜、＞、＞、＜

22.有一乘法問題:「每枝筆的售價是 5 元，買 3 枝要花多少元？」;學童在解決此問題時，有下列四種策略：

甲、直接用 $5 \times 3 = 15$ 求得答案

乙、說出 $5 + 5$ 是 10，再說出 $10 + 5$ 是 15

丙、畫出 5 個圈圈代表 5 元，重複畫了 3 次，再一一點數所有圈圈

丁、拿出 5 個白色積木代表 5 元，並擺出 3 堆，再一一點數所有的白色積木

問這四種解題策略由具體至抽象的順序為何？

(A) 甲 → 乙 → 丙 → 丁

(B) 丙 → 丁 → 乙 → 甲

(C) 丁 → 乙 → 丙 → 甲

(D) 丁 → 丙 → 乙 → 甲

23.教師在課堂上請學童比較三個小數「0.536、0.6、0.59」的大小，有一學童回答「0.536 > 0.59 > 0.6」。問該學童回答錯誤的可能原因為何？

(A) 受到小數點的影響

(B) 受到整數概念的影響

(C) 受到分數概念的影響

(D) 對小數的位名不熟悉

24.低年級的學童報讀時鐘的鐘面時，下列哪一個時刻最容易報讀錯誤？

(A) 2 點 5 分

(B) 2 點 25 分

(C) 2 點 30 分

(D) 2 點 55 分

25.要理解「扇形面積」的計算公式時，下列何者<u>最不可能</u>是其先備知識？

(A) 圓形圖的意義

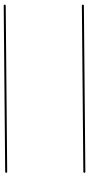
(B) 圓面積的公式

(C) 圓周率的意義

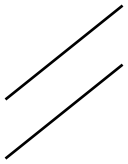
(D) 分數倍的意義

26.學童在不同圖示下辨認「平行」，會有不同的難度。對學童而言，下列何者是最容易辨認的？

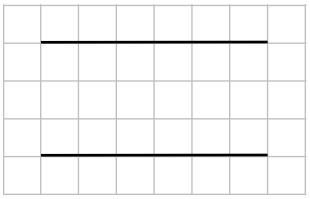
(A)



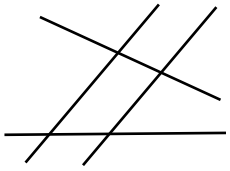
(B)



(C)



(D)



27.在數學課堂上，教師請學童討論上學所攜帶水壺的裝水量；依據下列四位學童的描述，哪位學童對水壺裝水量的「量感」較佳？

(A) 大約是 600 毫升

(B) 大約是 60 公升

(C) 大約是 30 公克

(D) 大約是 3 公斤

28.教師要進行有關劃記的統計活動，下列哪一種教學情境<u>最不適合</u>？

(A) 統計桌上花瓶中玫瑰花和康乃馨的數量

(B) 按座號逐一統計班上學童所喜歡動物種類的人數

(C) 統計下課時間從教室門口走過男生和女生的人數

(D) 從裝有四種顏色花片的袋中，統計逐次抽出各色花片的個數

29.有一數學問題為：「一袋米 $\frac{8}{9}$ 公斤，每 $\frac{2}{9}$ 公斤可以裝成一包，問最多可以裝成幾包米？」。學童的解法為「$\frac{8}{9} \div \frac{2}{9} = 4$」，並對答案「4」有不同的說法；問哪一位學童說法是<u>錯誤</u>的？

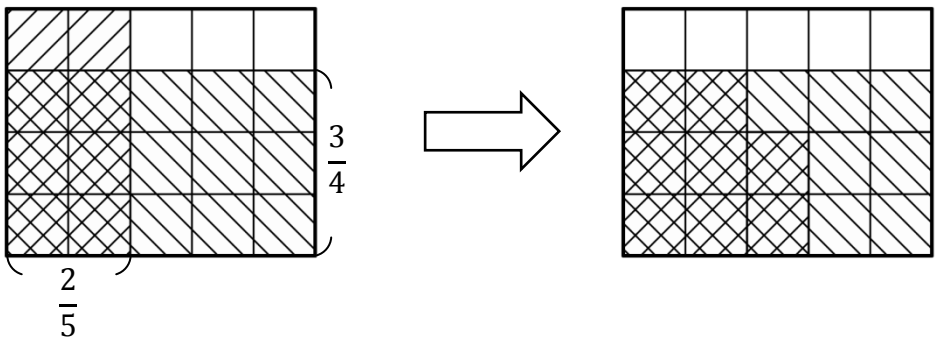
(A) 4 是 4 包米

(B) 4 是 4 個 $\frac{1}{9}$ 公斤

(C) 4 是 4 個 $\frac{2}{9}$ 公斤

(D) 4 是 $\frac{2}{9}$ 公斤的 4 倍

30.在課堂上，教師布一數學問題：「老王有一塊土地的面積是 $\frac{3}{4}$ 公畝，他用了 $\frac{2}{5}$ 公畝種菊花，問種菊花的面積佔了這塊地的多少？」。教師先將這個問題用甲圖表示，再調整成乙圖如下：(▨是右斜線、▨是左斜線)



甲圖　　乙圖

教師向學童說明時，哪一種說法是正確的？

(A) 大長方形是 1 公畝，右斜線部分表示 $\frac{3}{4}$ 公畝；左斜線部分表示 $\frac{2}{5}$ 公畝種菊花，也就是 $\frac{6}{20}$ 塊地

(B) 大長方形是 1 公畝，右斜線部分表示 $\frac{3}{4}$ 公畝；左斜線部分表示 $\frac{2}{5}$ 公畝種菊花，也就是 $\frac{8}{15}$ 塊地

(C) 大長方形是 1 塊地，右斜線部分表示 $\frac{3}{4}$ 公畝；左斜線部分表示 $\frac{2}{5}$ 公畝種菊花，也就是 $\frac{6}{20}$ 塊地

(D) 大長方形是 1 塊地，右斜線部分表示 $\frac{3}{4}$ 公畝；左斜線部分表示 $\frac{2}{5}$ 公畝種菊花，也就是 $\frac{8}{15}$ 塊地

三、非選擇題，每題 5 分，共 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫；並於題號欄標明題號，如：1(1)、1(2)、1(3)、…、7(1)、7(2)、8）

(一) 普通數學計算題或證明題（需寫出演算過程或理由）

1.國際標準書號(ISBN)自 2007 年起將原先 10 碼制(舊制)改為 13 碼制(新制)。新制的編碼方式是 978 加上舊制的前 9 碼，形成前 12 碼後再加上檢查碼；檢查碼的計算方式：令前 12 碼為 $a_1a_2a_3\ldots a_{12}$，計算 $S=1\times a_1+3\times a_2+1\times a_3+3\times a_4+\cdots+3\times a_{12}$，得其個位數為 M，則檢查碼 $C=10-M$；當 $C=10$ 時，則檢查碼為 0。現有一書其 ISBN 舊制的編碼為 957-678-443-3，要改為新制的編碼；試回答下列問題：

(1)前 12 碼為何？【2 分】

(2) S 為何？【2 分】

(3)檢查碼為何？【1 分】

2.設二次函數 $f(x)=x^2+4x+3$，試回答下列問題：

(1) $f(x)$ 的頂點為何？【2 分】

(2)該頂點到直線 $y=3$ 的距離為何？【3 分】

3.根據 2013 年中華職棒大聯盟網站資料，全部四個球隊在上半季戰績統計表如下：

排名	隊名	出賽	戰績	義大	統一	Lamigo	兄弟
1	義大	60	35 勝 1 和 24 敗	0-0-0	12-1-7	10-0-10	13-0-7
2	統一	60	30 勝 1 和 29 敗	7-1-12	0-0-0	10-0-10	13-0-7
3	Lamigo	60	28 勝 0 和 32 敗	10-0-10	10-0-10	0-0-0	A
4	兄弟	60	26 勝 0 和 34 敗	7-0-13	7-0-13	12-0-8	0-0-0

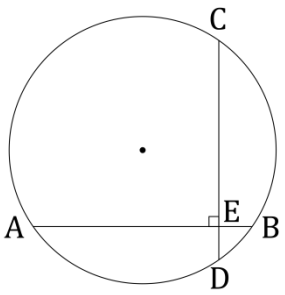
表中「0-0-0」表示本隊對自己沒有戰績(0 勝 0 和 0 敗)。根據此表，試回答下列問題：

(1)中華職棒 2013 年上半季共進行幾場球賽？【2 分】

(2)義大對統一的比賽中「12-1-7」的數字意義為何？【1 分】

(3)由於該表 A 處有污損，請寫出 A 處該填寫的標示。【2 分】

4.假設有 A、B、C、D 四位學童要用 24 公尺長的繩子測量一圓形噴水池之圓周長，因繩子不夠長；他們想了一個解決的方法，將繩子平分剪成兩段，四人各自拉著兩繩端點，站在圓周上使得兩繩互相垂直，如下圖：



已知 $\overline{ED} = \overline{EB} = 2$ 公尺，試回答下列問題：

(1)該噴水池的半徑為何？【3 分】

(2)該噴水池的周長為何？【2 分】

(二) 數學教材教法問答題

5.教師在國小數學教材中，發現下列三種情境類似且敘述相近的問題：

甲、爸爸買了 2 張蔥油餅，小華吃了全部的 $\frac{1}{3}$，小華吃了多少張蔥油餅？

乙、爸爸買了 2 張蔥油餅，小華吃了全部的 $\frac{1}{3}$ 後，還剩下多少張蔥油餅？

丙、爸爸買了 2 張蔥油餅，小華吃了 $\frac{1}{3}$ 張蔥油餅後，還剩下多少張蔥油餅？

試回答下列問題：

(1)依據上述三種問題的情境，學童從易到難的學習順序為何？【2 分】

(2)請就甲、丙兩題，分別比較其教學內涵的差異。【3 分】

6.在進行「圓、正方形、長方形、三角形」基本平面圖形分類的教學活動時，請說明教師準備教具時的考量：

(1)每種基本圖形要準備多個且大小不同的原因為何？【2 分】

(2)要準備多個三角形時，需考慮哪些不同特性的三角形？【2 分】

(3)應避免「長和寬相當接近的長方形」的原因為何？【1 分】

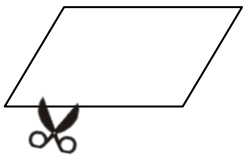
7.學童已會用加法解題，在引入乘法的啟蒙教學中，教師布了「一隻青蛙有 4 條腿，5 隻青蛙共有幾條腿？」的問題。請回答下列問題：

(1)請寫出一種學童可能的正確加法算式。【2 分】

(2)教師利用口語表達進行語意轉換，引導學童將前述「加法算式」轉換為「乘法算式 $4 \times 5 = 20$」時；請提出兩項重要的口語內容為何？【3 分】

8.教師進行平行四邊形面積公式的教學活動時，想要利用學童長方形面積公式的舊經驗。

教師提供每位學童一張平行四邊形的紙卡如下：



當有學童將紙卡剪開拼成一個長方形時，教師問了五個引導性的關鍵問話：

甲、你怎麼確定拼出來的形狀是長方形？

乙、你要怎麼剪才能拼出一個長方形？

丙、你怎麼確定長方形面積是和平行四邊形面積一樣大？

丁、平行四邊形的底(高)和長方形的哪裡一樣長？

戊、你如何算出平行四邊形的面積？

請針對這五個關鍵問話，分別敘述學童應說出的正確內容為何？【各 1 分】

試題至此為止

１０６年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試

類別：國民小學

科目：數學能力測驗

—作答注意事項—

考試時間：８０分鐘

作答方式：

- 選擇題請以黑色２Ｂ鉛筆於「答案卡」上作答，修正時應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液(帶)。
- 非選擇題請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於「答案卷」上，由左而右、由上而下、橫式書寫。

注意事項：

- 題本的最後一頁附有參考公式可供作答使用。
- 請核對類別及科目是否與答案卷(卡)、准考證內容一致。
- 試題本共１７頁，選擇題３０題，非選擇題８題。

四、選擇題，每題 2 分，共 60 分（第 1~15 題為普通數學、第 16~30 題為數學教材教法，請以黑色 2B 鉛筆於答案卡上作答；單選題，答錯不倒扣）

1.市面上有直徑 9 吋與 12 吋的披薩，今將這兩種披薩各自切成 8 等份的扇形，各取出一片，問此兩片披薩的面積比為何？

(A) 1：1

(B) $\sqrt{9}:\sqrt{12}$

(C) 9：12

(D) 9：16

2.某貿易商進口 A、B 兩貨櫃的柳橙，兩貨櫃都至少可裝 8 萬顆。A 貨櫃的柳橙以 100 顆裝一箱，剩下 79 顆；B 貨櫃以 100 顆裝一箱，剩下 93 顆。到了臺灣，貿易商將全部柳橙重新包裝成 50 顆裝一盒，問最後剩下幾顆柳橙無法裝成一盒？

(A) 22

(B) 29

(C) 43

(D) 72

3.已知甲為一個直徑 7 公分的球體、乙為一個每邊長 7 公分的正方體，問甲和乙的體積大小關係為何？

(A) 甲＞乙

(B) 甲＝乙

(C) 甲＜乙

(D) 條件不足，無法比較

4.若多項式 P 為 x 的三次多項式、多項式 Q 為 x 的二次多項式，則下列敘述何者為真？

(A) $P+Q$ 的和為 x 的五次多項式

(B) $P-Q$ 的差為 x 的一次多項式

(C) $P\times Q$ 的積為 x 的六次多項式

(D) $P\div Q$ 的商為 x 的一次多項式

5.有一方程式為 $\frac{3x+2}{4}-\frac{x-3}{3}=1$，下列何者與該方程式有相同的解？

(A) $\frac{9x+2}{12}-\frac{4x-3}{12}=\frac{1}{12}$

(B) $\frac{3(3x+2)}{12}-\frac{4(x-3)}{12}=12$

(C) $9x+6-4x-12=12$

(D) $9x+6-4x+12=12$

6.有一不等式 $7-\frac{5}{2}x\leq 3-x$，問 x 的範圍為何？

(A) $x\geq 2$

(B) $x\geq\frac{8}{3}$

(C) $x\leq\frac{8}{3}$

(D) $x\leq 2$

7.有一存錢筒裡只有 10 元及 50 元硬幣，共有 600 元；已知 10 元硬幣的個數與 50 元硬幣的個數一樣多，問此存錢筒裡共有幾枚硬幣？

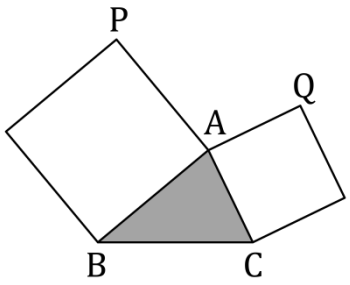
(A) 10

(B) 20

(C) 36

(D) 60

8.有一 ΔABC，$\overline{AB} > \overline{AC}$。分別以 $\overline{AB}$ 和 $\overline{AC}$ 為邊長向外做正方形，如下圖：



下列敘述何者正確？

(A) $\overline{PC} < \overline{QB}$

(B) $\overline{PC} = \overline{QB}$

(C) $\overline{PC} > \overline{QB}$

(D) $\overline{PC}$ 與 $\overline{QB}$ 的大小關係不固定

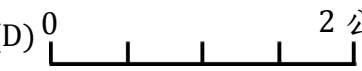
9.在一張畫有「比例尺」的地圖，地圖上的長度 1 公分，表示實際的長度 1 公里。有關此地圖「比例尺」的表示法，下列何者正確？

(A) 1：1000

(B) $\frac{1}{10000}$

(C) 

，其中 1 單位代表 1 公分

(D) 

，其中 1 小格代表 1 公分

10.常用的 A4 影印紙，從長邊等分切一半後變成 A5 影印紙，而且 A5 剛好與 A4 影印紙成相似圖形。問 A4 影印紙長邊和短邊的比值是多少？

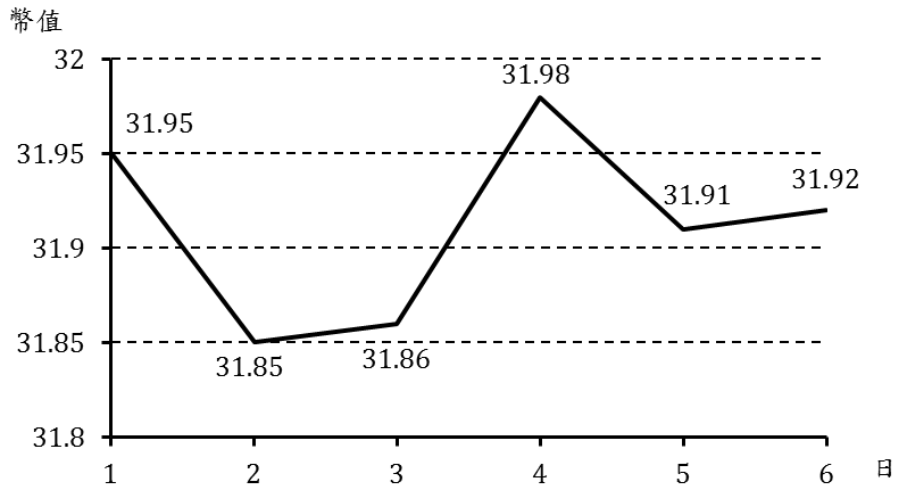
(A) $\sqrt{2}$

(B) $\sqrt{3}$

(C) 2

(D) 3

11.某月 1 日到 6 日，1 美金兌換新臺幣的折線圖如下：

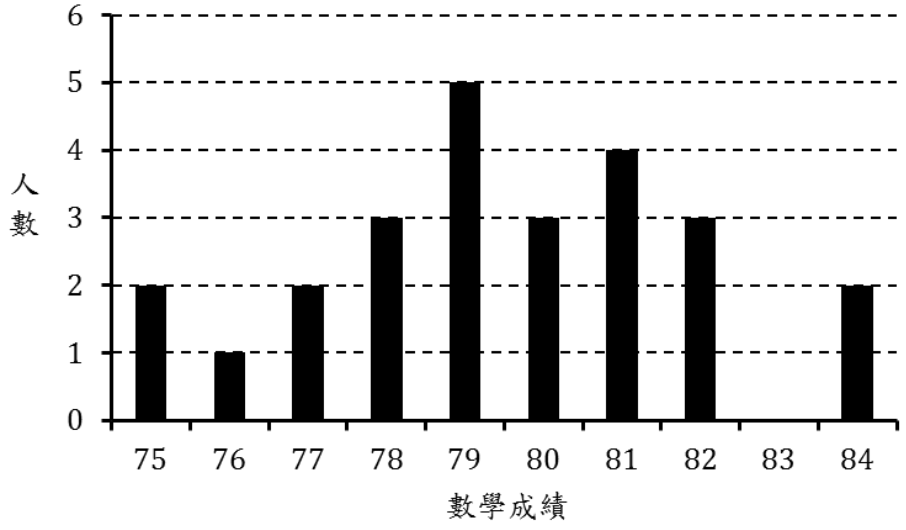


已知美金升值是指 1 元美金可換得的新臺幣增加、美金貶值是指 1 元美金可換得的新臺幣減少。下列關於幣值的升、貶情形，何者敘述正確？

(A) 1 日~2 日美金升值　　(B) 2 日~3 日新臺幣升值

(C) 3 日~4 日新臺幣貶值　　(D) 5 日~6 日美金貶值

12.全班 25 人的數學成績統計圖如下：



若小明的分數是在第 75 百分位數，則小明的分數是幾分？

(A) 77　　(B) 78

(C) 81　　(D) 82

13.將一串數字按下面規律排列：

1、2、3、2、3、4、3、4、5、4、5、6、…

若依此規律繼續排列下去，則第 100 個數字為何？

(A) 33　　(B) 34

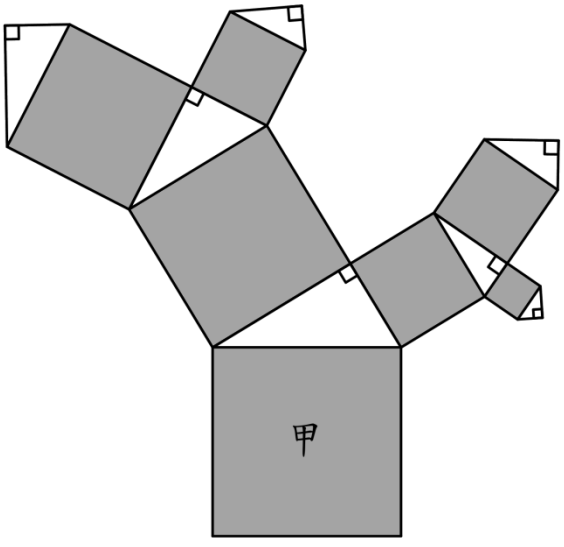
(C) 35　　(D) 36

14.某人要寄送一根長為 1 公尺的不可伸縮木桿(木桿的寬度及厚度不計)，某快遞公司只賣邊長各為 40、60、100 及 120 公分的正方體紙箱，問他須要買的紙箱邊長最小為多少公分？

(A) 40　　(B) 60

(C) 100　　(D) 120

15.有一組合圖形，其中每一個四邊形都為正方形、每一個三角形都為直角三角形，如下圖：



若正方形甲的面積為 1，則所有正方形(含甲)的面積和為多少？

(A) 3　　(B) 4

(C) 5　　(D) 6

16.在分數概念中，下列哪一個敘述不是將 $\frac{1}{4}$ 當做一個計數單位？

(A) 3 包糖果就是 12 個 $\frac{1}{4}$ 包糖果

(B) 3 個 $\frac{1}{4}$ 片披薩合起來是 $\frac{3}{4}$ 片披薩

(C) $\frac{3}{4}$ 盒餅乾是由 3 個 $\frac{1}{4}$ 盒餅乾合起來的

(D) $\frac{1}{4}$ 條吐司是 1 條吐司分成 4 等份其中的 1 份

17.某學童在簡單加法的計算上，已具備「往上數(counting on)」的策略。該學童最不可能使用這種策略來解決下列哪一個文字題的算式填充題？

(A) $(\quad) + 3 = 12$

(B) $9 + (\quad) = 12$

(C) $9 + 3 = (\quad)$

(D) $12 + 3 = (\quad)$

18.教師要進行「無條件進入法」取概數的教學，下列哪一個題目最適合用來布題？

(A) 演唱會有 6289 個觀眾，每區可以坐 1000 人，當天可以坐滿幾區？

(B) 演唱會賣掉 6289 張簽名照，以 1000 張為單位，大約賣掉幾千張？

(C) 演唱會收到 6289 張票根，每 1000 張裝成一盒，最多可以裝滿幾盒？

(D) 演唱會發出 6289 支螢光棒，每 1000 支裝成一箱，最少須要準備幾箱？

19.教師問學童「一般家庭用的抽水馬桶一次的沖水量大約是多少？」，有四位學童的回答如下：

甲、6000 毫公升

乙、6000 立方公分

丙、60 公升

丁、6 立方公尺

哪些學童的回答是合理的？

(A) 只有甲、乙　　(B) 只有甲、丙

(C) 只有乙、丁　　(D) 只有丙、丁

20.有關國小「放大圖和縮圖」的教學，某教師提供 A、B、C 三個圖形，B 是 A 的 4 倍放大圖、C 是 A 的 $\frac{1}{4}$ 倍縮圖。有關四位學童的說法如下：

甲、C 圖的各邊長都是 A 圖對應邊長的 $\frac{1}{4}$ 倍

乙、B 圖的各邊長都是 A 圖對應邊長的 2 倍

丙、B 圖的各個角度都是 A 圖對應角的 4 倍

丁、C 圖的面積是 A 圖的 $\frac{1}{4}$ 倍

下列敘述何者為真？

(A) 只有甲正確　　(B) 只有乙正確

(C) 只有甲、丁正確　　(D) 只有乙、丙正確

21.依據 97 年數學學習領域課程綱要，有關統計圖表的教學，下列哪一種資料<u>最不適合</u>在國小階段進行？

(A) 某班學童各月份出生的人數

(B) 某班各組數學成績的累積相對次數

(C) 棒球投手投完三局後好壞球的球數

(D) 投擲一顆骰子 10 次出現各點的次數

22.教師在課堂上提供某電視臺中午以後的時刻表如下，並問學童：「晚上 7 點電視播放什麼節目？」

電視節目時刻表
12：00 午間新聞
13：00 音樂世界
17：00 卡通時間
18：00 晚間新聞
19：00 動物奇觀
21：00 海洋生物
23：00 新書介紹

該教師希望達成的教學目標為何？

(A) 能整理生活中的資料

(B) 能將紀錄以統計表呈現

(C) 能報讀生活中常見的表格

(D) 能對生活中的活動做分類

23.有一「小數除法」教學布題如下：

想想看，427.5 ÷ 0.469 的結果會如何？

下面四位學童的說法，何者正確？

(A) 除的結果比 427.5 小，因為愈除會愈小

(B) 除的結果比 427.5 大，因為 0.469 比 1 小

(C) 除的結果約是 427.5 的一半，因為 0.469 大約是 0.5

(D) 除的結果約是 427.5 的 10 倍，因為 427 約是 0.469 的 10 倍

24.有四位學童對於三個分數 $\frac{6}{10}$、$\frac{9}{15}$、$\frac{18}{30}$ 等值的解釋如下，哪一個學童的說明，所代表的分數學習時程是最晚的？

(A) 將這三個分數通分以後，結果都是 $\frac{18}{30}$，所以它們都相等

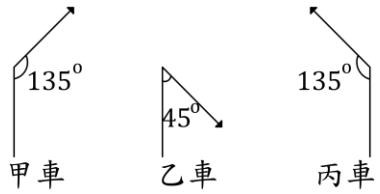
(B) 將這三個分數約分以後，結果都等於 $\frac{3}{5}$，所以它們都相等

(C) 6：10、9：15、18：30 的比值都是 $\frac{3}{5}$，所以它們都相等

(D) 用圖形表示三個分數時，切割的份數雖然不同，但表示的量都一樣，所以它們都相等

25.有關「角」的教學，教師請學童回答下列問題：

甲、乙、丙三輛同款機車行走的方向以箭頭表示，如下圖。哪一輛機車轉彎的角度比較大？



有一些學童的回答如下，下列何者正確？

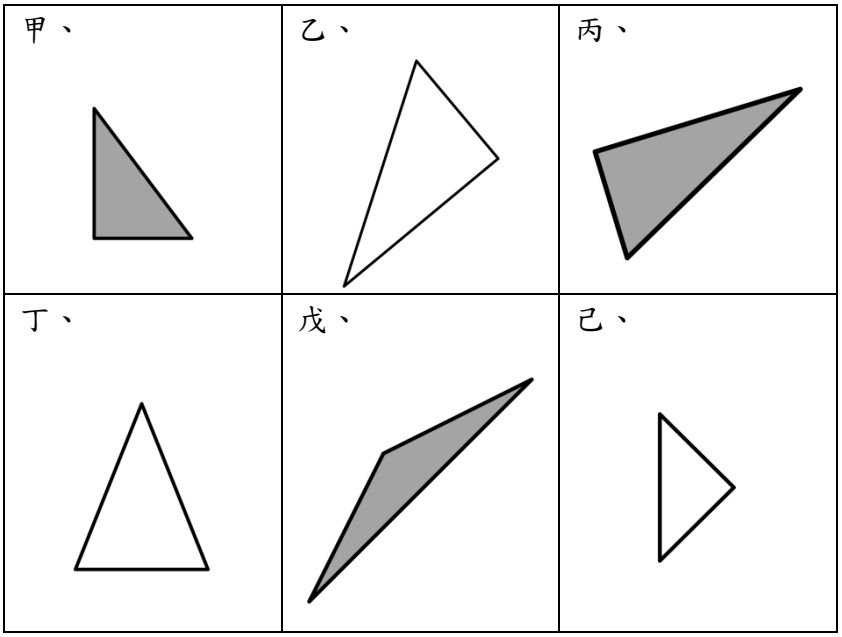
(A) 因為甲、丙車都轉 135°，所以轉彎的角度都比乙車大

(B) 因為甲、丙車都轉 225°，所以轉彎的角度都比乙車小

(C) 因為乙車轉彎角度是 45°，所以乙車轉彎的角度最小

(D) 因為乙車轉彎角度是 135°，所以乙車轉彎的角度最大

26.教師在課堂上展示一些圖卡如下，並要求學童用三角板測量直角及邊長：



(甲、乙、丙是直角三角形，丁、戊是等腰三角形，己是等腰直角三角形)

某些學童認為只有甲是直角三角形、只有丁是等腰三角形。這些學童回答錯誤的最可能原因為何？

(A) 受到圖形大小的影響

(B) 受到圖形填滿的影響

(C) 受到圖形方向的影響

(D) 受到圖形邊長的影響

27.有關「數的計數(counting)」活動，下列的教學何者<u>不是</u>必需要求的重點？

(A) 一對一的對應

(B) 由左到右點數

(C) 建立標準數詞序列

(D) 最後一個數詞代表總數

28.有一數學問題「八邊形的內角和是幾度？」，有三位學童的解題過程說明如下：

甲、我在八邊形上，利用其中一個頂點連接其它頂點，而形成 6 個三角形，

所以是 180×6

乙、我在圖內畫一點，分別與八個頂點連接，會形成 8 個三角形，

所以是 180×8

丙、我在圖內畫一點，分別與八個頂點連接，先算 $180 \times 8 = 1440$，再減去 360，

所以是 $1440 - 360$

下列敘述何者為真？

(A) 只有甲正確　　(B) 只有乙正確

(C) 只有丙正確　　(D) 只有甲、丙正確

29.上「統計表」單元時，教師調查班上學童對寫作和閱讀的喜好，結果如下(○表示喜歡、×表示不喜歡)：

座號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
寫作	×	×	○	×	×	×	×	×	○	×
閱讀	○	○	×	×	○	×	○	×	×	×

教師請學童依據調查結果進行討論，下面是四位學童的說法：

甲、不喜歡寫作的同學，比不喜歡閱讀的多

乙、喜歡寫作的同學，都不喜歡閱讀

丙、班上有同學同時喜歡寫作也喜歡閱讀

丁、同時不喜歡寫作和不喜歡閱讀的同學有 5 人

問哪些學童的說法正確？

(A) 只有甲、乙

(B) 只有甲、丁

(C) 只有甲、丙

(D) 只有乙、丙

30.學生常以「小數是獨立的兩個整數之間加小數點(如：9.18 是 9 和 18 之間加小數點)」的迷思概念，來計算或比較小數問題。問下列哪一個選項，其錯誤不是源自於此迷思概念？

(A) $3.8 \times 3 = 9.24$

(B) $3.15 \div 3 = 1.5$

(C) $3.98 > 3.89 > 3.08 > 3.9$

(D) $4.87 > 4.85 > 4.9 > 4.08$

五、非選擇題，每題 5 分，共 40 分（請以黑色、藍色原子筆或鋼筆於答案卷上由左而右、由上而下、橫式書寫；並於題號欄標明題號，如：1(1)、1(2)、2、…、8(1)、8(2)）

(一) 普通數學計算題或證明題（需寫出演算過程或理由）

1.在一個百數表上，任取 4 個數圍成一正方形，如下圖：

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

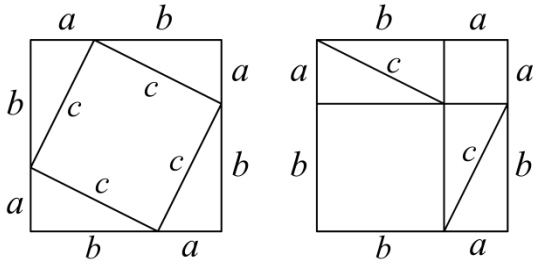
試回答下列問題：

(1)觀察每一個正方形內 4 個數字的規律，請將你所發現的規律，用未知數 x 表示任意正方形內的 4 個數。【2 分】

(2)如果有一個正方形數字組合，其 4 個數字總和是 334，請以 x 列式並求出此 4 個數。【3 分】

2.若某正整數剛好等於它的所有真因數(除了本身以外的因數)之和，則此數稱為「完全數」，例如 6 就是一個完全數，因為 $6=1+2+3$。請證明 496 為一完全數。

3.有兩個大小相同的正方形如下：



試回答下列問題：

(1)請用 a、b、c 表示甲圖的面積。【2 分】

(2)請利用(1)的結果和乙圖的面積，證明 $c^2=a^2+b^2$(畢氏定理)。【3 分】

4.我國 104 年的綜合所得稅試算表(單位：元)如下：

級距	稅率	所得淨額級距	累進差額
1	5%	52 萬以下	0
2	12%	520,001~1,170,000	36,400
3	20%	1,170,001~2,350,000	130,000
4	30%	2,350,001~4,400,000	365,000
5	40%	4,400,001~10,000,000	805,000
6	45%	10,000,001 以上	1,305,000

註 1：綜合所得淨額 × 稅率 − 累進差額 = 應納稅額。

註 2：應納稅額計算至「元」為止，「角」以下捨去。

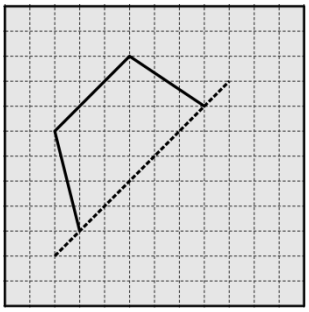
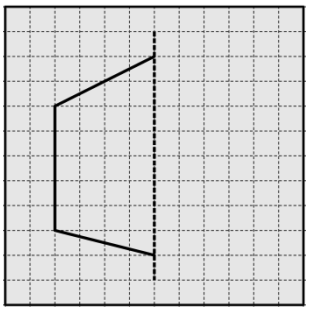
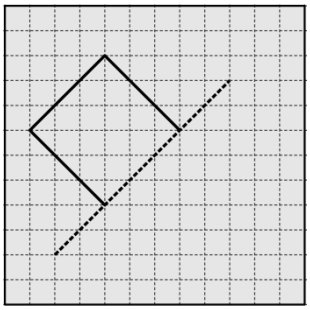
試回答下列問題：

(1)某教師的所得淨額為 560,000 元，問該教師應納稅額為何？【2 分】

(2)甲老闆的所得淨額為 4,400,000 元、乙老闆的所得淨額為 4,400,001 元，乙老闆認為他比甲老闆高一個稅率級距，所以應納稅額會比較高，問乙老闆的說法是否正確？為什麼？【3 分】

(二) 數學教材教法問答題

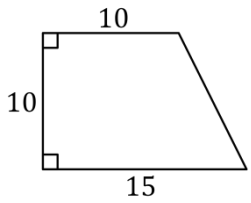
5.在「線對稱」單元中，教師出了三份作業，都是未完成的線對稱圖形的一部份(虛線是對稱軸)，如下：

作業一：	作業二：	作業三：
請畫出它未完成的另一半。	請畫出它未完成的另一半。	請畫出它未完成的另一半。
		

這三個作業中，對學童而言，哪一個最難【2 分】？為什麼【3 分】？

6.某教師想幫助學童理解梯形面積公式的導出。首先利用已學過的三角形或長方形面積公式，讓學童求算梯形的面積，做為公式導出的鋪陳活動，再利用學童的解題來導出梯形面積公式。下面是該師進行的鋪陳活動：

請利用學過的面積公式，算出下面圖形的面積是多少？



(單位：公分)

有兩位學童的作法如下：

甲、$15 \times 10 = 150$　$10 \times 5 \div 2 = 25$　$150 - 25 = 125$　答：125 平方公分

乙、$10 + 15 = 25$　$25 \times 10 = 250$　$250 \div 2 = 125$　答：125 平方公分

試回答下列問題：

(1)請分別用圖示畫出兩位學童的解題想法。【4 分】

(2)哪位學童的作法最適合做為引出「梯形面積公式」的教學示例？【1 分】

7.教師布了一乘法問題如下：

媽媽買了 5 枝鉛筆，每枝 8 元，媽媽要付多少錢？請用乘法算式記錄問題。

試回答下列問題：

(1)在此問題中，何者為單位量？何者為單位數？【2 分】

(2)有一學童將問題記錄為 $5 \times 8 =$ (　　)，並不符合原問題的情境；若不從單位量、單位數的觀點切入，請利用「倍」的意義來幫助學童了解為何原問題應記錄為 $8 \times 5 =$ (　　)。【3 分】

8.教師想引導學童理解「連除兩數相當於除以此兩數之積」，其教學活動如下：

布題：

果園採收了 214 顆哈密瓜，每 2 顆裝成一袋，再將每 3 袋裝成一盒，問最多可裝成幾盒？剩下幾顆？

班上有兩種算式出現：

A、$214 \div 2 \div 3 = 107 \div 3 = 35 \cdots 2$

B、$214 \div (2 \times 3) = 214 \div 6 = 35 \cdots 4$

甲學童說：奇怪！都是解同樣的數學問題，為什麼餘數會不一樣？

乙學童說：那這樣 $214 \div 2 \div 3$ 就不會和 $214 \div (2 \times 3)$ 相等！

試回答下列問題：

(1)請利用上述問題情境，分別解釋餘數 2 和 4 的意義【2 分】，並利用餘數說明此等式「$214 \div 2 \div 3 = 214 \div (2 \times 3)$」是成立的【1 分】。

(2)為避免上述兩種算式出現造成甲、乙學童的疑惑，請修改原問題中哈密瓜的數量，也能滿足連除兩數相當於除以此兩數之積。【2 分】

試題至此為止

參考公式：

- $\sqrt{2} \fallingdotseq 1.41$
- $\sqrt{3} \fallingdotseq 1.73$
- $\sqrt{5} \fallingdotseq 2.24$

數學能力測驗解答

「103 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：數學能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	A	D	C	B	C	C	D	B	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	B	A	C	C	D	A	C	B

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	D	B	C	A	B	A	C	D	B	B

「104 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：數學能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	A	B	C	B	D	C	D	C

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	B	A	C	A	B	D	A	B	D	D

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	C	D	A	D	B	A	C	C	B	C

「105 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：數學能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	C	D	C	B	C	D	C	D

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	B	B	B	C	A	B	D	A	C

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	A	D	B	D	A	C	A	A	B	B

「106 年度高級中等以下學校及幼兒園教師資格檢定考試」選擇題參考答案

類別：國民小學

科目：數學能力測驗

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	D	A	C	D	D	B	B	B	C	A

題號	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	C	B	B	A	D	A	D	A	A

題號	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
答案	B	C	B	C	D	C	B	D	A	C